# 九年级英语教研组工作计划第一学期

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-06-05

*第一篇：九年级英语教研组工作计划第一学期九年级英语教研组工作计划第一学期教研组以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学...*

**第一篇：九年级英语教研组工作计划第一学期**

九年级英语教研组工作计划第一学期

教研组以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。以下是由聘才网小编为大家整理的相关内容，欢迎阅读参考。

本学期，初三年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，英语在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

一、积极开展备课组活动，为继续创建学校英语特色而努力工作：

1、进一步加强备课组建设，充分发挥组内每个成员的作用，经常开展教材分析，教案分析，教学策略，教学对象和教学方法的研究，结合所教学生的实际，进行分层指导，抓优补差，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高;

2、认真做好学校的“经典诵读”工作。

3、严格执行隔周一次的集体备课制度，定时，定点，定内容，定主讲人，并认真做好活动记录，充分发挥每个人的作用，以老带新，以新促老，集思广益，切实探讨教学的重点难点和疑点，认真备好每节课;

4、教学反思是本学期教学设计中重点检查项目，并加强教案等教学常规查。在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考察时间，统一阅卷及评分标准，每次的试卷格式与中考题型要求保持一致;

5、全面考虑，深入做好阅读教研课题研究工作;

6、安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课，互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平;

7、组织每次以年级组为单位进行的考试，每位老师都要参与出试卷的工作，且认真做好试卷分析工作;

8、搜集历年来特别是去年中考英语好的试题，建立中考英语题库，为英语总复习做准备;

9、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法;

10、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

二、教学上努力做到：

1、突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理牛津英语教材重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

2、强化阅读，写作的训练：在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读1-3段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律

3、强化听力训练：充分利用时间，系统地对学生进行模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

4、质量分析及时化

质量分析的目的是总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到联考，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。

三、精选习题，保证作业与练习的质量，提高学生的解题能力：

无论讲授新课还是中考复习阶段，我们为学生布置作业、出练习卷，坚持的宗旨是精选精练、符合学生的认知水平、分层要求、保证高质量。另外，对于学生的作业和练习，不管平时的还是假期的，我们坚持做到有布置、有检查、有讲解，并通过讲解学生的作业和练习，教会学生不同题型的分析思路和解题方法，逐步提高学生的解题能力。

四、坚持集体备课，张扬个性，不断反思，充分发挥集体智慧：

复习阶段，我们备课组活动的内容主要有四个方面：

1、备大纲和中考说明。在备课过程中，针对每一个考试细目进行充分讨论，集思广益，共同确定课时分配和重、难点的安排。

2、备学情。每次集体备课，我们都要对学生学习英语的基本情况进行透彻的分析，尤其对那些目标以内的学生更是摸清情况，以便适当地指导他们进行学习。

3、备教法。教学方法使用是否得当，对课堂教学效果有着重大的影响。因此，每次集体备课，确定了复习内容之后，我们都要根据学生的具体情况商讨、确定适当的教学方法，以期取得事半功倍的效果。

4、备复习资料。在准备复习资料这个环节，我们几个人要做到特长互补，既要做实力强的个体，更要做极强的集体。

只有经过不断的反思，才能不断的进步、提高。因此，我们集体备课的另一重要内容就是进行教学反思。尤其是每次月考、模拟考试之后，我们对每个班的成绩进行认真分析，反思教学的得与失，共同总结成功的经验、查找失利的原因，研讨下一阶段解决问题的方法和措施。另外，在不断的反思中，我们根据学生的实际情况，预测在以后的复习中会出现哪些问题，并商讨出预防问题出现的措施和方法，从而大大的提高了复习的效率。

一、学生情况分析：

从整体情况来看，九年级一班学生英语还算不错，优生较多，但后进生也较多，导致两极分化严重。由于这个班是我一直带出来的，所以学生学习情况和学生性格都比较理解，这样更容易调整教学方法，更容易走进学生的内心。所以，上课课堂纪律很好，学生学习也较积极主动，基本能完成老师布置的任务。有一部分男生比较懒散，学习不太主动，书写很差，希望在这最后一年初中生活中，有所改变。

二、教材分析：

九年级英语采用人教版新目标英语，是改版后的第一次使用。九年级共安排有十五个单元，上学期完成十个单元。各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为SectionA、SectionB、Self-check，其中A部分为新课呈现，B部分为拓展延伸，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、本学期的指导思想：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;突出学生主体，尊重个体差异;采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

四、教学任务与教学目标：

根据国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力;寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

五、教学措施：

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

六、教学方式与学习方式的设想：

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步;

2、对学生因材实教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展;

3、采用“任务型”活动教学，鼓励学生参与体验与交流，力争让学生增强对英语的学习兴趣;

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

七、渗透德育的总体构想：

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八、教学进度安排：

第一周-第三周：开学初教学准备工作Unit 1-Unit 2

第四周-第五周：Unit 3-Unit 4

第六周：国庆节假期

第七周：Unit 5

第八周—第十周：Unit 6-Unit 7迎接期中考试

第十一周-第十二周：Unit 8-Unit 9

第十三周—第十四周：Unit 10

每十五周—第十七周：Unit 11-Unit 12

第十八周—第十九周：Review Unit 1-Unit 10 复习迎接期末考试

**第二篇：九年级英语教研组第一学期工作计划**

2024～2024学

九年级英语教研组第一学期工作计划王 忠

一、指导思想

本学期，我组将以教务处、教研室的工作计划为指导，继续深化教学改革，以提高全组教师业务水平为目标，狠抓教学质量为指导，进一步促进本组教育教学工作的发展，不断提升工作效益。

二、工作目标

根据教务处的教学安排，以教学为中心，严把质量关，要在教学的各个环节上狠下功夫，上课充分发挥教师的主导地位，学生的主体地位，向课堂教学要效益。同时还要根据教研室的计划安排，不断组织业务学习，提高本组教师的专业素养，加强教学中备课、上课、作业、评价、辅导等方面的结合，努力激发学生学习的积极性和创造性，从而加强课堂教学的研究，促进师生共同进步。

三、工作重点：

1、本学期仍以常规教学为工作重点，注重英语基础知识的学习与积累，培养好学习习惯，让他们在尽快“入门”的情况下，1

能够在“听、说、读、写”等能力的发展上有明显提高。为以后的专业学习，以及成绩提高打下坚实的基础。毕业年级初三，向教学要质量，要多归纳，总结所学内容，并且专题专练进行考前突击，争取在中考中取得优异成绩。

2、加强教师的业务学习，积极开展经验交流活动，做好实验课、公开课的交流，发挥好师徒之间的学、帮、带。注重备课组活动的有效性，以及备课活动的规范化。不断充实校园网站，初步确定并进行本组的课题研究。

3、及时开展第二课堂活动，丰富广大师生的课余活动，为学生的校园生活添加色彩。全面提升学生的综合素质。

四、工作要求：

开学要有计划，期末有总结，学期末积累业务笔记本，期末有教学反思，教学论文，每学期自制课件至少一个。听课记录不少于10节。教案在每次备课组会检查时提前备写两节，作业提倡全批全改。备课组活动要有计划，有记录，有总结。组内活动所涉及到的教师应认真负责。

**第三篇：第一学期英语教研组工作计划**

新学期英语教研组的工作将围绕本校工作核心“策略引领、课堂渗透、拓展课程、主动发展”开展。全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”即将结题，我们要进一步提升教师的教育科研工作水准。以新一轮课堂教学改进计划的实施为抓手，在实现教师的专业化发展的同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，努力探索新的课堂教学模式，从而提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

本学期内，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

一，加强落实各项常规工作。在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

二，落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。本学期开展的7——8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料（至少4份）上传到浦东教育资源库（http://pdres.pudong-edu.sh.cn）。

三，优化组内的听课活动。每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课后一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动（如开放日、网上发布优秀教学成果），开展对各种课型（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

四，关注学优生和学困生，适时予以援助。组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。最好能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

五，开设拓展型、探究型课程，搭建平台展示学生风采。英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级国家级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获更多的奖项。

六，加强课题研究与课堂教学的整合。目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

**第四篇：2024——2024学第一学期英语教研组工作计划**

英语教研组工作计划

一·指导思想：

本学期我们将积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验;加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性;追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础;促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

二·主要工作目标：

1.搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2.深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3.加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4.努力提高英语教学质量，争取六年级调研考成绩超区均分，其它年级英语考试成绩在片内名列前茅。

三·具体工作内容：

（一）、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1.四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。因我校教研组的英语教师不一定都是英语专业毕业，因此要求教师多模仿课文录音带的读音;多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出适合学生的教案;另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课;课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2.三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。3.二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4.一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1.改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。2.树立新型的课堂教学观，加强对学生综合。（三)、加强信息培训，学会制作课件。

多媒体已成为课堂教学的必要辅助手段，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，激发学生的小学兴趣，优化教学进程，让学生对英语课有耳目一新的感觉，在英语课上能够感受到学习第二语言的快乐。

英语教研组工作计划（2024~2024学年第一学期）

组长：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教研课题

1.如何帮助学生记忆单词。

2.怎样让学生在快乐中学习英语。

**第五篇：2024学年第一学期英语教研组工作计划**

2024学年第一学期英语教研组工作计划

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好英语教研活动。

一、指导思想

继续学习和贯彻《英语课程标准》，围绕区英语教研大组的研究计划，开展英语语音朗读的主题研究，同时加强教师专业学习，促使教师业务素质、专业水平和课堂教学技能的不断提高，创设良好的学习英语的氛围，培养学生学习英语的兴趣，促进我校小学英语教学质量的提高。

二、现状分析

我校现有两个专业英语教师，其中有一个是刚分配的新教师许冬琴老师，教授三年级两个班，五年级三个班。郑慧萍分别教授四年级两个班和六年级三个班，另外还有三年级和四年级的两个班是由两个非专业教师代教的。虽然我们的教研组人数少，有两个非专业教师，但是我们有着无限的活力，对教学工作拥有着满腔热情，虽然我们的教龄都不算太长，但我们都有着很大的潜力并能保持在研究状态下工作。

三、主要工作

1、加强理论学习，更新教学观念

由于我校有一个新老师和两个非专业教师，所以我们特别需要组织教师认真读阅学习《2024版课程标准》及解读，《小学英语学科教学指南》，《关于积极推进小学开设英语课程指导意见》，《小学英语课程教学和要求》领会其精神实质。组内教师本学期要求每人至少读一本教育教学专著，并做好读书笔记（精华摘抄和读后感言），并及时在教研组会议上安排时间交流学习的心得，探讨学习的困惑。同时做到有计划、有目标、有依据，圆满完成本学期工作任务。根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终

身发展服务。

2、规范英语教学常规，加强组内集体备课

继续学习常规《小学英语20条建议》、《小学英语教学常规》等，抓好英语教学的每一个环节。特别像我们组这样一个特殊的情况，新教师与非专业教师居多，重点要抓好课堂教学常规的落实。同时充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

备课是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。特别是新教材三上、四上，所以我们规定每两星期组织一次集体备课，说说半个月来遇到的困难与疑惑，帮助新老师与非专业教师快速成长进入状态。

3、开展校本教研特色建设

良好的课堂开始或导入通常看您如何利用这时间,同时也极大影响到学生在课堂上到底可以学到多少东西。妥善利用前五分钟对于一堂高效率、有组织的课堂教学是极其重要的。因此我们组的教育特色是，分别设置、整理了课前五分钟的各种学习、活动形式，可以分为准备型活动，半准备型口语活动，实时任务型活动。同时在今后的教学活动中我们打算把所有活动整理适合低段与高段的。对优秀典型的案例进行记录、拍照、整理汇成材料积累。

四、教研组活动安排：

九月份：

1、全体英语教师集中学习《英语课程标准》和《英语教学常规》，集体备课四上新教材p14、152、制定各年级计划和进度安排

3、传达英语开学工作会议精神，交流体会感谢，同时制订英语教研组工作计划 4、32学时中之命题培训

十月份：

1、新教师许冬琴亮相课

2、片区语音课教学研讨活动

十一月份：

1、开展期中检测工作

2、参加区中小衔接：读写课教学（11月22日）

3、校级“学生模仿秀比赛”选拔参赛选手

十二月份：

1、参加片区学生英语模仿秀比赛

2、校本教研特色材料的准备与总结

一月份：

1、参加区教师基本功比赛：英语朗读比赛，2、教师们填写星级教师自评表

3、制订期终复习计划，迎接期终考试。

4、整理总结教研组工作，计划2024学年第二学期工作。

石梁郑中心小学英语组

2024年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！