# 小学部德育工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-11

*第一篇：小学部德育工作总结爱满“笑园”2024——2024学年学年第二学期小学部德育处工作总结精心构建最具幸福感的“笑园”，是学校校的办学理念。小学部德育处坚持以“同乐、童乐”为德育落脚点，以“来学、来玩、来创造”为育人方式，构建了“课堂...*

**第一篇：小学部德育工作总结**

爱满“笑园”

2024——2024学年学年第二学期小学部德育处工作总结

精心构建最具幸福感的“笑园”，是学校校的办学理念。小学部德育处坚持以“同乐、童乐”为德育落脚点，以“来学、来玩、来创造”为育人方式，构建了“课堂育人、管理育人、活动育人、服务育人、环境育人”的德育机制，实现德育目标的内化，促进学生的和谐发展。现计划如下：

一、加强德育队伍建设，提高管理水平。

德育工作的成败很大程度上取决于是否有一支过得硬的德育管理队伍。本学期的德育处工作重点之一就是在抓德育队伍的建设。

1、做好班主任培训工作，培育德育新人。在德育队伍中，最为重要的是班主任队伍。班主任是班级的领军人物，一个知识渊博，责任心强，关心学生，工作方法灵活多样，为学生喜爱的班主任，他所带领的班级必然是团结向上的；而一个办事马虎，责任心薄弱，对学生近而远之的班主任，所带的班级肯定是涣散的。本学期继续开展 “紫溪林”教师讲坛活动，发挥好年级段长、优秀班主任的榜样作用，做好班主任工作培训和专题交流。本学期开了两次班主任论坛。主题是《向每个周末要合力》《如何进行特色班级建设》。

2、加强班干部的培训，努力实现学生自主管理班级的目标。要求班主任每周开一次班干部会议，年级段长每月开一次班干部会议（不同的干部），德育处每学期开一次班干部会议，召开安全小卫生会议。每次会议要有准备、有主题、有记录、有收获。让一部分学生参与到班级，参与到学校的管理中，成为学校的小主人

3、在指导年级段长、班主任、班干部开展班级管理工作的过程中，德育处注意规范的管理和情感的投入相结合。经常深入年段去了解情况，关心班主任的工作。为他们排忧解难。同时注意听取他们对德育处工作的意见，不断改进自身的工作。

二、以常规管理为重点，强化行为养成教育。

1、抓好行为规范教育，重视养成教育。学习的主体是学生，学生的思想决定学习的目标与动力，决定校风与班风，从而决定学习的效果。我们将一直十分注重学生的思想品德教育，重视培养良好的学习习惯。德育处把“星级班级评比”、“温馨家园评比”、“每周一星评比”作为班级建设的晴雨表，适时掌控各班状况。评比不是目的，促进班风建设才是根本。本学期，德育处紧紧抓住班风评比，努力抓实抓好班级管理和学生行为习惯的养成。本学期，德育处每两周主抓“好习惯训练重点”，从弯弯腰捡一捡，伸伸手理一理，靠右行让一让，笑一笑会问候。站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓行规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，期末将评选出一批优秀学生。

2、抓住课堂主渠道，深化育人效果。课堂是学生学习科学文化知识、形成技能和方法、提升思想道德水平的主要场所。课堂质量将直接决定学生思想道德素质的高低，学生在课堂上所耳濡目染的将会潜移默化地影响学生的成长。只有加强课堂德育工作，才抓住了“全员德育”的精髓，才抓准了学校德育的命脉，才唱响了学校德育的主旋律，才找到了学校德育回家的路。因此我校提出“谁的班级，谁负责；谁的课堂，谁负责”德育教育理念，摒弃德育工作仅是班主任的事，与任科老师无关等错误思想，要求在各学科老师都注重德育思想的渗透。明确提出一堂好课必须要进行德育渗透，必须德育进课堂。

三、挖掘育人资源，拓宽育人渠道，提高育人效果。

要树立良好的学校风气，仅靠几个班主任是不可能完成任务的，我们在要求全体教师人人树立育人意识，把德育工作视为每一个教师义不容辞的职责的同时，同时努力挖掘育人资源，拓宽育人渠道，形成教育网络。

1、坚持“主题晨会”活动。学校十分注重“主题晨会”教育。在周一的全校主题晨会上，隆重举行升降国旗仪式，要求全体师生参加。并指定主题进行国旗下的讲话和班级展示，着重培养并学生的良好习惯。每周的主题晨会时，把学校的喜讯，星级班级、温馨家园评比结果告诉全校师生，增强集体荣誉感。把好人好事、班级之星及时地进行宣传，树立榜样。指出学校管理的不足之处，指出同学身上一些不良行为，力求正视细节，规范学生行为。学生将在“主题晨会”教育活动中被陶染，被培植，被塑造，从而升华自我，绽放自我，成为一个个鲜活跃动的生命的音符。

2、开展德育阵地创建活动。加强校园宣传橱窗、标语横幅、校园广播、班级电视、班级黑板报等德育阵地的利用，为学校日常的宣传教育搭建平台，让名言警句等健康向上的文化内容充分占领这些阵地，营造处处育人、时时育人的浓厚氛围。通过主题晨会、主题班会、校园吉尼斯、传统节日、特殊纪念日等，开展内容健康向上、形式多样的校园文化活动，让学生在参与中提高，在体验中成长。如：体育组每学期要制定校园吉尼斯活动方案，年级组要制定每周主题班会方案。本学期德育处进行两次的“洁齐美”教室评比活动。进行每学期4次的黑板报评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

4、重视校园、班级的文化建设。如文化长廊、教室文化、寝室文化、餐厅文化、生态角、读书吧的建设，充分体现了“学校每一块墙壁，每一寸土地，每一个景点都能与学生讲话”的德育氛围。本学期要开展特色班级建设，班级根据自身的特点和目标，建设奋发向上的班风、学风。德育处重视舆论宣传与校园文化建设，努力向“处处有春光，处处有召唤，处处有告诫，处处有方向”的校园文化目标迈进。

5注重发挥榜样的作用，激励学生走向成功。“多一把评价尺子，就多一个成功的学生”这是德育实践活动的深刻体会，通过激励性多元评价，积极发现学生身上的闪光点，提供展示特长的舞台，在活动中锻炼，促进学生全面发展。德育处通过一系列形式多样、内容充实的德育活动，用“扬长”“扬善”来激活学生的兴趣，调动学生学习和成长的主动性和积极性；扬长可以让学生体验成功的喜悦，增强学生的自信心和成就感；扬长可以避短，克服自身弱点对学习和成长的影响。继续开展“每周校园之星”、“新三好学生”“华栋好少年”“优秀图书管理员”“优秀饲养员”等评选活动，将一些特长明显、表现突出、术业专攻、待人友善礼貌、为人诚恳、助人为乐、为集体和他人着想的学生向全体同学展示出来，激励学生积极上进，并利用校园的各种宣传媒体号召全校同学向获奖学生学习，学习先进的学习方法和做人的道理，以此鼓励先进、鞭策后进。

四、抓好安全、法纪教育，发挥德育工作的保障性

安全工作重于泰山。本学期将签订生活老师安全责任书。德育处高度重视安全教育，涉及到人身安全、饮食安全、财物安全、交通安全、实验和体育课安全、防火防溺水等安全的教育。年级组长、班主任高度重视安全工作，认真落实安全措施，注意抓好安全工作，班级和宿舍每周进行安全自查，德育处每月进行安全大检查，消除安全隐患。

为了减少课间冲跑摔伤，德育处安排了楼层值日老师，专项负责巡视课间的纪律，安全。值日教师、行政值日进行安全监督。德育处与后勤部门紧密配合，加强学生就餐的管理。为了更好地推进安全教育，德育处将组织学生收看安全教育系列片《校园安全》。提高了学生的安全意识和应急避险能力，为平安校园建设奠定了基础。

五、坚持学校、家庭两结合，实现德育工作的。

学校在德育工作中，长期坚持依靠社会各方面的力量，积极争取社会各界和家长的支持和配合，十分重视家庭教育的作用，本学期将分阶段陆续召开了2—6年级家长开放日，向家长开放了课堂，展示了老师上课的风采，同时展示了学生作业本、手工作品、学生获奖情况及在校表现情况，各班老师与家长进行了全方位、零距离的沟通。本学期，将继续进行寄宿性学校的家访工作，修订家访方案，以共同圈家访的方式进行，目的是了解学生的生活环境，加强家校沟通联系，为更好的育人打下基础。

六、加强生活区管理，加强生活老师培训，提供最优质的服务。完善生活老师的工作细则和考核条例，生活部主管、楼长对学生午休、晚就寝常态巡查制度。加强行政值日领导，值日教师，夜巡生活老师的常态巡查制度，及时发现和解决出现的一切问题，为孩子的健康保驾护航。加强餐厅管理，严格要求，安静打餐，文明就餐。餐厅纪律有所改观。重视生活老师培训，每周召开生活老师培训会，总结上周工作情况，主管、楼长、段长有计划的对生活教师进行培训，让每位生活老师明确该干什么，怎么干？同时以“关爱学生”为主题，开展生活老师交流会，每周安排3个生活老师谈谈关爱学生的故事。

七、努力方向；

1、特色班级的建设。

2、班主任，生活老师的考核进一步完善。

3、建立学生档案。

4、建立家校联系手册。

5、创建德育特色工作体系。

**第二篇：小学部德育工作总结**

小学部德育工作总结

一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

有规矩才能成方圆。为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师职责、制度、计划、总结等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、抓队伍，提高德育素质

正所谓：“治校之道，师德之本。”一个学校要培养出适应祖国需要的各项各类合格人才，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“班主任工作经验交流会”，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。学期中，多次利用政治学习的时间，讨论了马家爵事件并学习了《小学生伤害事故的处理》等，学校还在全校教师中进行了“学生心目中的我”演讲活动，并评出了一、二、三等奖，颁发了奖状和奖品。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：

1、“四查”，即早晨、间操、中午、离校。

2、“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行联合检查；

3、“学生跟踪检查”，即每个课间、两操都有值日学生进行常规检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。我们还在十月中旬举行了“新守则、新规范背诵比赛”，积极开展“读—背—学—做—比”五字系列，让新守则规范走入学生心田。有的班级还以“学新规范，除旧习惯”开展了主题班会。我们还围绕“礼仪教育”这一学校专题开展了一系列特色教育活动。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

（1）严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

（2）在重大节日里，认真组织全校性的主题教育。如教师节学生赞师演讲、国庆节的“祖国颂”歌咏比赛、重阳节的尊师做好事等。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

（3）充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

（4）组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

（5）积极发挥校园广播站——“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

（6）切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请司法人员到校举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识；同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。今年11月15日，我校请法制副校长到校向全校师生作法制安全教育，收到了极好的教育效果。

（7）加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。如利用主题大队会开展“向马家爵事件”告别活动，增强学生的心理承受能力及抵御能力。

四、抓家教，推动德育工作

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三结合”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

1、成立家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足；及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥！我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改 学校管理和学校教学。

2、家长开放日活动

听课、评课一般是同行之间的事，能否请家长进课堂参与听课、评课呢？我校率先作了尝试，并产生了良好的效果。家长被请进课堂，使其深深地感受到老师、学校对他们的尊重和信任，无形中缩短了家长与老师的距离，既有助于教师教学水平的提高和教学经验的积累，又有助于家长对自己孩子的真正了解。同时有利于教师、家长共同担起对孩子教育的责任，有利于家长对教材、作业基本要求的了解，使家长辅导有方并激发了一些文化水平较低的家长的求知欲。

五、抓环境，营造育人氛围

1、创建校园外部文化

在资金严重短缺的情况下，我校在今年挤出了近万元的资金，对学校进行外部装修，重建了八个高规格的白瓷花坛，并将一楼卫生墙换成了磁砖，增种了花草树木，更新了各班布置，使学校焕然一新。目前，我校正在兴建学生生活宿舍，为学校长远发展做准备。

2、营造校园内部文化

板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每半月更换一次板报，并让班级学生轮流自行设计、出版。每月更换一期橱窗，让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

通过美化、绿化、净化环境；通过橱窗、板报等德育宣传阵地，为学生提供了“随风潜入夜，润物细无声”的和谐的育人环境。为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了教育工作的进程。

六、抓科研，开展思想讨论

今年十一月份，我校组织家长、教师进行了“育人为本、德育为首”教育思想大讨论活动，使老师和家长无形中由“重智轻德”的旧观念向“德智兼重”的新理念转变，踏踏实实进行探索与实践。这些活动学校做到了有计划、有步骤、有方法、有评比、有总结，使德育整体改革实验得到了深化。我校还就教师提出的普遍问题确立了“如何对留守生进行教育”的校级德育课题。

在今后的德育工作实践中，我们将利用邓小平理论和“三个代表”重要思想作指导，用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律，为争创一流学校而努力！



**第三篇：小学部德育工作总结**

小学部德育工作总结

依据学部学年整体工作计划，本学期小学部德育工作定位为“质量提升年”，德育处以“精细化管理、特色化彰显”为核心来开展各项德育工作，以下是本学期德育工作总结；

一、加强队伍建设、狠抓常规管理

1、从开学初，德育处就牢牢把握班主任队伍的建设这个核心思 想。以年级组为单位定期开展德育工作小例会（开展了两次），每次德育小例会有主题，有发言，有总结，很好的做到了班主任之间的沟通、交流和学习。本学期还举行了三次班主任专题工作会议，分别以班级常规管理、班级特色管理、班级防控管理作了专题培训，有效的将德育处的班级管理思路渗透给每个班主任。

2、本学期德育处立足常规精细化管理，期初在班级委员建设、班风对照、班级内务打造、班级文化建设、班级一日管理、班级一周流程、学生生活常规要求、班主任常规工作精细要求等八个方面进行了全面定位，分别出台了上述工作流程及工作标准，从学期开始的第一周便以“精细化管理”来要求全体班主任及年级长。在实施精细化管理的过程中加大检查的力度、宽度，始终坚持每日德育工作精细通报，分别从班级管理的14个基础建设（所属区域卫生、课间活动、间操、眼保健操、晚自习活动、文明礼仪、教室地面清洁、桌椅摆放、桌内整理、教学设备、文化宣传、三关一锁、年级综合评价、路队）来进行每日全面考核和每日等级通报，大大加强了班级的常规建设，使得班级内务、课间文明活动、校园整体文化建设、学生养成等方面有了很大的提升。

二、分步习惯养成、内化个人品质

本学期在学生的习惯培养上德育处实施了分布工程，将习惯教育 细化分布到每一个月、每一个周，做到周周有主题养成。以班队会课为主阵地加强学生的思想教育工作，同时在每日的学生行为规范的检查中加大班级学生量化考核的力度，使得学生的习惯培养有了显著的成效。

三、强化师德师风、立做“君子”风范

继续加大师德师风建设，以总校颁发的《富源学校师德师风自查 自纠对照表》为契机，学部德育处在全体教师中开展了“立做君子”的师德师风建设活动，通过学习文件、自查自纠、撰写感悟、评选五最老师等四个阶段的活动，切实提高了全体教师的职业道德水平。

四、拓宽捆绑渠道、立足全面考核

本学期德育处强力推行捆绑考核，把学生在学校里的任何时间和 地点都实行了分段考核，每周将所有的考核数据汇总（教学处每日巡查、教学处每周素质课评优数目、公寓部每日检查、餐厅每日检查、教学区每日检查、校车接送学生表现反馈等），以此评定每周星级学生、每周文明班级、每周红太阳中队及每周红旗年级组。德育处拟计划将学生的综合评定由学校延伸到家庭。

五、创新家校沟通、夯实合作平台

本学期德育处在家校合作和沟通方面实施了新的举措：

1、建立了家校沟通网的调查平台。

2、成立了新一届家长委员会。

3、组织了第一次期中考试家长巡考团。

4、正在建立家长幸福俱乐部。

5、定期下发家庭教育资料，组织家长学习。

6、收集家庭教育成功案例。（收集五4班王圳家庭教育案例 等）

7、分三次开展了家长开放日活动，与会率94.7%，满意率96.8%，通过问卷调查罗列了15条家长的合理的意见和建议，并及时跟踪和反馈。尤其是家长会的亲子活动取得了非常好的效果，得到了家长的高度赞扬。

8、继续实施月电话沟通和周家校联系制度。全体班主任及科任老师继续落实月电话沟通和周家校联系制度，班主任每月与家长有电话沟通，各科教师包括生活老师每两周撰写一次家校联系册。在此基础上，年级长、德育处实施抽查家校，以检查教师家校沟通的落实情况，从抽查的情况来看，整体情况良好。截止目前为止，年级组和德育处抽查家长人次达到387人次，占总人数的近40%。

六、立足专业提升、强化岗位技能

1、为了提升生活老师的专业素养，提高其岗位操作技能，德 育处在学期初就制定了本学期生活老师的培训安排表，主要从写作的技巧、问题学生的引导、语言的技巧、赏识教育等四个方面对生活老师进行培训。从开学至今已经专题培训了两次，分别是语言的艺术表达、如何写家校联系册。

2、本学期德育处在公寓部也实施了《小学部公寓部内务整理 十大标准》，每日严格督促学生按照标准整理自己的内务，加强学生的生活自理能力的培养。德育处还实施每月组织年级长不定期对公寓部进行全面仔细检查，使得现在公寓部随时都能经得起各级部门和家长的检查。

3、继续加强公寓部门和教学区的捆绑考核，坚持公寓部的每 常规检查和每日通报，与教学区的先进集体和先进个人的评比挂钩，有效的促进了学生的养成习惯的培养。

七、细化安全巡查、防微杜渐前行

1、本学期德育处制定了新的安全责任公共区域巡查制度，对 于每天6：00~7：00。周五12：30~14：00，周日下午2：30~5：30这三个时间段进行了新的更为详细的安排，并且对这些值日人员进行了过程考核，纳入月考核工资。实行班主任每日巡查、年级组每周上报、德育处每月排查三级管理制。极大的杜绝了安全隐患的发生。

八、主体活动丰富、自主体验感悟

感恩活动：三八写给妈妈的一封信、感恩电影的展播、家庭感恩 活动月的开展、计划开展的感动校园百名任务的评选。

协作活动：全面改版班队会课，实行“言教＋体验”的模式，即单周以时事契机和养成习惯为主题开展教育活动，双周以学生户外体验活动为主题开展体验活动。

劳作活动：继续开展三五小分队劳作活动，开展3次，累计125 人次。校外合作活动：开展两期校外小组合作活动，参加学生人数324 人次，收集活动照片76张，摄影集三个，家长撰写的感受心得22篇。

主题活动：开展“珍爱生命、保护环境”主题活动、开展“感恩·辛 勤·阳光”活动、学礼知行，喜迎大运，争做文明东道主”宣誓活动、元宵我快乐活动、“体验生态动感

感受科技魅力”的社会实践活动。

九、参加各级评优、成绩丰厚喜人

本学期德育处积极参加各级部门的评优评先工作，成绩喜人：

1、参加西乡大队量化评估，进入公民办前8名，获得优秀答对的称号。

2、在西乡先进集体和先进个人的评选中，我校荣获：礼仪中队一个、特色中队一个、西乡优秀中队辅导员6位、西乡优秀学生干部29名、西乡优秀少先队员29名、西乡三好学生29名等。

3、在校级的三级评选中，共有365班次获得“文明班级”称号，120班次获得“红太阳中队”称号，3600人次获得“周星级学生”称号，200人次获得“月校级之星”称号并参加了学校的“优秀自助餐晚会”。

十、深入防流控流、创新幼小衔接

继续加大防流控流的力度，在内部防控工作上做足文章的同时，实施全新的幼小衔接工程：制作了全新的PPT讲座稿、精细化接待流程、素质节目展演、互动环节等。本学期幼小衔接76家幼儿园，过程精彩，效果明显，截止目前为止幼小衔接招生预定学位71个（幼儿园8个、初高中7个，小学一年级56个），比去年同期相比增加了38个。

十一、反省自身不足、查找工作缺陷

1、常规工作环节的督查落实有不到位的地方。

2、大队的传统主题活动和阵地主题活动不够。

3、班主任的学习机会不够多。

4、生活老师的专业素养仍需加强。

5、对学生关注的深度不够，需要加强。

**第四篇：十七中小学部德育工作总结**

十七中小学部德育工作总结

（2024-2024学上学期）

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期我校德育工作结合国庆30周年为契机坚持以爱国教育为核心、以树立远大理想信念教育、道德品质和文明行为教育的教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新局面。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，德育处与各部门密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受广大教职工的监督，工作中做教师的表率； 建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。

2、加强班主任工作的管理和指导。我们采取优秀班主任做经验介绍、外出参观学习、暑假班主任培训等不同形式，不断提高班主任的素质水平。健全和完善班主任工作考核、加强对班主任工作的指导和监督，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作。

二、加强班集体建设，铸就良好班风。

1、各班基本能做到有明确的班级奋斗目标、班级公约等，学生心中知晓目标，形成积极向上的班级氛围。

2、将未成年人德育建设与学生行为习惯养成教育有机结合，以精细化管理机制推进班级文化建设，涌现出一批优秀的班集体。

三、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、继续开展“我的校园我喜欢”评比活动，精心布置宣传阵地。加强了校园内的橱窗、走廊、校刊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。每月的黑板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

四、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是行为习惯教育、健康教育、安全教育、法制教育、环境教育等，学校以创建市级“绿色学校”、文明校园、平安校园为内容，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

2、本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下的讲话，激发学生爱班、爱校、爱国热情，树立正确的行为规范意识和集体意识。

五、开展主题活动，丰富德育内涵。

根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动德育工作不断迈上新台阶。1、9月份安全教育：重点开展了应急避险疏散演练，制定详细预案，召开动员会、班主任会等，全校师生全员参与，经过几次预演后于10月11日下午举行正式演习，最后全校30个班1300多名师生按预案要求园满完成演练任务，基本达到预定目标。

2、10月份爱国教育：结合国庆60周年开展了庆国庆“祖国在我心中”手抄报的评比以及演讲比赛活动，本次活动从筹备到活动结束历时一个多月，100多名学生参与其中并获奖，在学校掀起了浓厚的爱国主义教育的热潮，为祖国60大庆献上了一份厚礼，弘扬了爱国主义的民族精神，培养学生的创新精神和实践能力，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。、3、大力开展环保教育：邀请环保大使柯志强先生来校做环保教育，通过观看展览、上环保课 本学期，我校邀请县法制科黎指导员，来校为师生作法制讲座，课题是：守法护法，远离犯罪。通过生动的案例，教育学生知法守法，要把法律作为保护自己合法权益的有力武器，同时也要遵纪守展览法，远离犯罪。到座的师生专心地听，认真地记，又一次受到了很好的教育。

五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了期中家长会议。

2、同时学校但凡有诸如作息时间变动、节假日调课、流行疾病预防、安全教育宣传等信息均通过人手一份的《告家长书》与家长取得沟通，在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。一学期来，由于领导重视，全体教师努力，一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

六、进一步完善住校生的管理工作，办老百姓放心的教育

本学期在住校生管理方面，我校除继续落实《住校生一日常规管理》《住校生宿舍管理规范》《住校班班主任考核管理方法》等制度外，开学初组织班主任赴铅山紫溪小学学习该校在对留守儿童方面的管理经验，进一步完善学校对住校生的管理、育人的方法。

同时，政教处本学期编印了《清水小学住校生入学读本》，分校园文明、住校须知、心理辅导、住校感言四个篇章，作为今后新住校生入学教育的校本教材。

六、德育工作中存在的不足与困惑。

1、如何进一步深入研究“培养学生良好行为习惯的策略”这一课题？寻求有效的教育途径和方法，促使学生养成良好的行为习惯，进一步提高学生的道德素养仍然是今后德育工作的重点。

2、如何进一步开展心理健康教育？充分利用好学校的心理咨询室和心理咨询老师，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾。今后，我们将在上级主管部门的正确领导下，不断探索行之有效的德育工作途径，进一步提高德育工作的针对性和实效性。政教处 2024-6-29

**第五篇：宁阳六中小学部德育工作总结**

宁阳六中小学部德育工作总结

本学期，我部按照上级布置的各项工作以及学校的计划要求，解放思想，强化德育工作的预见性、计划性和连续性，积极探索德育新方法、新途径，增强德育工作的科学性和实效性。以抓班主任队伍建设，努力提高班主任的工作能力和责任心为工作中心，以学生日常行为规范的养成和道德觉悟的提高为工作核心。以“责任德育”为工作依托，做到“教书育人、服务育人、管理育人、活动育人”，开创我校德育工作的新局面。现就我校本学期德育工作总结如下：

一、撑好一个支点，继续加强队伍建设

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。为提高这支队伍的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色，我校认真抓好师德建设，组织全校教师在教师会、积极开展师德的学习讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。

2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。“自己的事情自己管，自己的未来自己创”这是我们的队训。现在的大队部部门设置合理、分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、板报检查评比打分、常规路队检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生主观作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，也最大限度的参与学校管理。

二、抓好一条主线，继续坚持常规教育

（一）继续发挥国旗下讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

（二）德育活动，春风化雨，润物无声

爱国主义教育一直以来都是我校非常注重的传统教育活动。我校结合实际开展清明节“网上缅怀先烈”活动。祭奠缅怀革命先烈作出的贡献，激发学生学习先烈全心全意为人民的奉献精神，学习革命优良传统，加强同学们对国家和民族的历史责任感和使命感。

（三）播下感恩和爱的种子，让心灵开出最美的花。本学期我校开展了感恩教育宣传月，并以此为主题出了一期板报，通过活动，使全体师生深刻地感受到了一次为人民服务，奉献爱心，团结互助的教育。让学生也充分地懂得，奉献才是我们生命中最可贵的情感，只有懂得关爱他人的人才能真正关爱自己。

三、突出一个重点，继续强化养成教育

众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是小学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的内化，树立二小学生的新形象，我校开展了文明礼仪教育月。开展了一次以“讲文明”为主题的班队活动，制定班级文明公约，进行班级“文明之星”评比。

四、树好一面旗帜，继续深化文化建设

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。我们还开展了“我的中队角我做主”活动，四月份，开展了“绿色班级”的评比活动，对班容班貌进行了整改。如今，各个班级的环境都有所焕新，文化氛围在逐步形成。各班都能充分利用各个阵地，展示各班风采、个性和特色。

五、塑造一个亮点，继续深化健康教育 1、5、6月份，面对日益蔓延的手足口病和学校推出多项举措加强预防“手足口病”宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等；利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视；学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

2、如今留守儿童的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养留守儿童的良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。根据我校的实际情况开展了，以“关爱留守儿童”为主题的德育周活动，召开了班级主题队会，开展了“亲情结对”活动，举办了健康讲座，让留守儿童感受到大家庭的温暖。

3、环保教育依然是我校常规教育的一个主题，本学期我们依然要求各班主任和科任教师在平时的教学中要渗透环境保护的教育。

六、拓宽一个空间，形成家校共建和谐局面 人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育，开好每一次家长会，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。

1、各部精心筹备组织各班、各部家长委员会，积极开展各项活动，精心筹备了家长委员会现场会。

2、依靠各级家长委员会组织，积极拓展德育教育基地，让学生真正走进社会，培养学生社会实践能力。

3、积极开展各项家校活动，加强家校合作，携手合作共创育人新天地。

七、加强学生安全教育，本学期针对各时节及当地生活环境实际，对学生及时开展安全教育，并积极开展各项演练，让每个学生平安入校，平安归家！

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的德育教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，我部仍需上下求索。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！