# 初中英语教研组工作计划(2024-2024学年第一学期)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-05-13

*第一篇：初中英语教研组工作计划(2024-2024学年第一学期)金崖中学英语教研组工作计划（2024-2024学年度第一学期）一、基本情况本组共有教师10人，都是长期从事英语教学的一线教师，有着丰富的教学经验。本组教师能够坚持学习教育理论...*

**第一篇：初中英语教研组工作计划(2024-2024学年第一学期)**

金崖中学英语教研组工作计划

（2024-2024学年度第一学期）

一、基本情况

本组共有教师10人，都是长期从事英语教学的一线教师，有着丰富的教学经验。本组教师能够坚持学习教育理论，加强理论研讨，使教师对新课程、新理念有更加深刻地认识，适应现代教育日新月异的变化，认真搞好教研活动，通过学习、讨论，取长补短，促进教师能力的提高，促进英语教学的发展，搞好信息技术教育，组织教师学习现代教育技术，提高多媒体技术的应用能力

二、指导思想

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论, 积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一

练习和单元测试。各年级具体目标如下：

七年级：抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养，为实现2024年中考的新突破打好基础。教师在集体备课时要体现不同层次的不同教案、授课及作业要求等。

三、目标任务

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力促进青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教导处对青年教师的各项考核，加强备

课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语演讲比赛、英语能力竞赛等，组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

四、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。紧一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

3、配合教导处、做好一切教学工作。做积极、上进、好学的团队。

金崖中学英语教研组工作计划

（2024-2024学年度第一学期）

一、基本情况

本组共有教师10人，都是长期从事英语教学的一线教师，有着丰富的教学经验。本组教师能够坚持学习教育理论，加强理论研讨，使教师对新课程、新理念有更加深刻地认识，适应现代教育日新月异的变化，认真搞好教研活动，通过学习、讨论，取长补短，促进教师能力的提高，促进英语教学的发展，搞好信息技术教育，组织教师学习现代教育技术，提高多媒体技术的应用能力

二、指导思想

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论, 积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一练习和单元测试。各年级具体目标如下：

七年级：抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下

让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养，为实现2024年中考的新突破打好基础。教师在集体备课时要体现不同层次的不同教案、授课及作业要求等。

三、目标任务

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力促进青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教导处对青年教师的各项考核，加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语演讲比赛、英语能力竞赛等，组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中

考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

四、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。紧一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

3、配合教导处、做好一切教学工作。做积极、上进、好学的团队。

1、基本做到每月有一次集体备课。

2、每位教师每月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组组织探讨，并做好记录。

3、每一学期至少上一节研讨课。

4、每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析。

5、用ppt或其它的软件制作一个课件，更好地体现教材，为教学服务。

6、多组织英语教研活动，多观看名优教师的录像课。

7、对于教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

五、具体工作安排 9月份：

1、对教材进行全面分析；

2、制定学科计划；

3、对学生进行课堂常规教育；

4、听取杨宏菊老师的公开课。10月份：

1、三、四年级英语朗诵比赛；

2、学习教学理论《英语新课程标准》；

3、教学常规检查。11月份：

1、五、六年级英语单词竞赛；

2、组织教师进行集体备课。

3、教学常规检查。12月份：

1、组织观看一节名优教师的录像课；

2、组织教师组内听课，并及时进行研讨；

3、做好各年级期末复习计划。1月份：

1、各年级期末复习。

2、期末考试。

3、工作总结。

**第二篇：2024—2024学年第一学期初中英语教研组工作计划**

一、指导思想

按照县教研室的教学建议和学校工作计划，制定本学期教研工作计划，旨在进一步落实教学常规,加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高,深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励英语教师在教学中研究，在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力。

二、主要工作

（一）、扎扎实实规范落实教学常规，全面推进有效教学。

抓好备课,研究教材、教法，组织本教研组全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。各教研组每月一次抽查及总体检查教师教案及作业批改等，做好记录。

（二）、进一步完善集体备课工作，充分发挥教研组和备课组的作用。

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究我校学生实际，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间固定在周五下午，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

（三）、积极开展教学常规管理工作。

加强备课和作业批改等方面的检查工作。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（四）、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用。开展好生命课堂研究听课评课活动，促进教师教学水平的提高，提高课堂效率，提高教育教学质量。

（五）、认真做好课题研究结题工作和教研成果的推广工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

（六）、继续加强学科资源库建设，对教学资料和网络资源进行收集和管理，实现资源共享和最大利用。继续对本组成员日常教学资料，教师所上的优质课，示范课，公开课等优秀教学案例，教学设计，原创课件，教学反思，各年级组的测试题及月考题等。并进一步搜集整理网上收集来的优秀教案、课件，试卷等，继续丰富各种资料。

三、主要活动安排：

九月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划

2、各学科制定教学进度计划

3．重新学习邹平县中小学教学常规

十月份：

1、配合学校进行生命课堂研究，进行听评课比赛

2、英语书法大赛

3．做好《初中英语写作教学课题研究》结题工作

4．总结反思教学常规月活动

十一月份：

1、组织学生积极准备“英语基础知识能力竞赛”

2、英语命题作文大赛

十二月份：

1、第二届英语演讲比赛

2、开展复习课交流研讨

3、制定期末复习计划

**第三篇：2024—2024学年第一学期初中英语教研组工作计划-学校工作计划**

2024—2024学年第一学期初中英语教研组工作计划-学校工作计划

一、指导思想

按照县教研室的教学建议和学校工作计划，制定本学期教研工作计划，旨在进一步落实教学常规, 加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高, 深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励英语教师在教学中研究，在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力。

二、主要工作

（一）、扎扎实实规范落实教学常规，全面推进有效教学。

抓好备课,研究教材、教法，组织本教研组全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。各教研组每月一次抽查及总体检查教师教案及作业批改等，做好记录。

（二）、进一步完善集体备课工作，充分发挥教研组和备课组的作用。

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究我校学生实际，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间固定在周五下午，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

（三）、积极开展教学常规管理工作。

加强备课和作业批改等方面的检查工作。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（四）、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用。开展好生命课堂研究听课评课活动，促进教师教学水平的提高，提高课堂效率，提高教育教学质量。

（五）、认真做好课题研究结题工作和教研成果的推广工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

（六）、继续加强学科资源库建设，对教学资料和网络资源进行收集和管理，实现资源共享和最大利用。继续对本组成员日常教学资料，教师所上的优质课，示范课，公开课等优秀教学案例，教学设计，原创课件，教学反思，各年级组的测试题及月考题等。并进一步搜集整理网上收集来的优秀教案、课件，试卷等，继续丰富各种资料。

三、主要活动安排：

九月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划

2、各学科制定教学进度计划

3．重新学习邹平县中小学教学常规

十月份：

1、配合学校进行生命课堂研究，进行听评课比赛

2、英语书法大赛

3．做好《初中英语写作教学课题研究》结题工作

4．总结反思教学常规月活动

十一月份：

1、组织学生积极准备“英语基础知识能力竞赛”

2、英语命题作文大赛

十二月份：

1、第二届英语演讲比赛

2、开展复习课交流研讨

3、制定期末复习计划

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观，落实教育部《中等职业学校学生实习管理办法》，紧紧围绕绍兴市职业教育中心2024年工作重点和劳动部门工作部署开展工作。

以市场需求和劳动就业为导向，以提高劳动者职业素质和技能为基础，密切依靠企业、行业支持配合，形成有利于技能人才成长和发挥作用的制度环境，为经济社会发展和现代化建设提供高素质劳动者和高技能人才，为建设和谐校园作出新的贡献。

二、目标任务

1、顺利完成06级30个班级1225名学生的实习生产任务。

2、做好实习生安全管理工作，完善实习生管理制度。

3、在原有校企合作的基础上，积极探索合作交流的新模式。

4、严格按照iso9001质量体系规范处室档案管理。

5、继续做好实习生案例，争取三年内编印《职教中心实习生工作案例》

6、借助广播讲座等形式，尝试进行职业指导系列培训。

7、结合课题研究，在部分学生中进行职业生涯规划的初步尝试。

8、积极做好优秀毕业生的信息收集工作，编印《优秀校友录》。

9、进一步完善实习就业基地信息库，扩大专业对口性强的校外实习基地和就业基地。

三、工作重点

（一）强化内部管理，切实提高管理效率

1、完善学校实习管理规定及考核办法，负责对实习工作进行整体组织与协调，监督、检查实习工作进展情况，对全校实习工作进行分析总结。

2、结合实习单位的生产管理和班主任的生活管理，不断提高实习学生安全意识和防范能力，确保实习生生命财产安全。实习学生外出、回家的往返途中要注意交通安全，尽量结伴而行，避免意外损失或损伤。宿舍内必须遵守消防安全规定，禁止在宿舍留宿他人，出门随时锁门，把安全工作落到实处。

3、借助广播讲座等形式，尝试对全校学生进行职业指导系列培训。确定主题，结合实例，注重培训的有效性。同时配合学区做好实习班级学生的实习岗前教育。

4、通过上门走访与班主任工作及时了解实习工作开展情况，掌握学生思想状况，解答学生实习过程中遇到的专业问题，适时进行思想教育工作。对实习工作尽可能做到过程检查与阶段考核相结合。

5、定期召开实习班主任工作例会，及时处理实习中出现的问题，及时进行实习总结，负责协调与落实各阶段实习工作，保证实习学生信息联络畅通。

6、本着专业对口，就近安排的原则，做好学生实习单位落实工作。在学生选择实习单位的过程中做好学生的教育和说服工作，树立学生正确的职业观和择业动机。

7、严格按照iso9001质量体系规范处室档案管理，建立学生实习管理档案，定期检查实习情况，处理实习中出现的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序。

8、建立学校、实习单位和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。学生到实习单位顶岗实习前，学校、实习单位和学生本人或家长应当签订书面协议，明确各方的责任、权利和义务。

9、用好《实习生手册》，明确实习制度，实习学生未经学校批准，不准擅自离开实习单位；严格履行学校住宿制度；对违反实习纪律的学生，进行批评教育，限期改正。学生实习考核的成绩将作为评价学生的重要依据。

10、对07学年的实习工作案例进行评比总结，进一步扩大撰写教师队伍，结合学校的具体实际提高案例的应用和推广价值，为编印《职教中心实习生工作案例》做好准备。

11、结合课题研究，在部分专业一年级学生中进行职业生涯规划的初步尝试，力求通过系统的职业指导，提高学生的成才与就业的成功率。

12、巩固已有的实习就业基地，进一步完善实习就业基地信息库，根据职业发展需要，请进来走出去，积极开辟新的实习就业基地，扩大专业对口性强的校外实习基地和就业基地。

（二）加强外部沟通，开创校企合作新模式

1、在富丽华大酒店半工半读班和绍兴饭店雏鹰班两个订单式班级基础上，进一步尝试厂校挂钩、校企合作、订单式教学等联合办学的多种途径。努力探索企业管理人员参与课程设计，力求文化知识和专业理论的学习在实习过程得到延伸。

2、加强实习指导教师队伍建设，通过与实习单位的联系与沟通，在人数较多的实习单位（一般有五人以上的实习生）确定实习指导师傅，加强对实习学生的合作管理，同时借助专业帮教师傅的指导，一对一提高对实习生的职业指导和专业技能培训。

3、通过各种渠道广泛收集优秀毕业生的相关信息，建立优秀毕业生档案信息库，分专业编印《优秀校友录》。走访优秀毕业生所在工作单位，适时加强与优秀毕业生的联系与沟通，借助五十年校庆的这一平台，广泛宣传优秀毕业生的奋斗业绩。

4、继续在全校教职工中开展“与企业家交朋友”活动。积极探索企业、学校合作双赢的办学路子。

四、具体安排

9月份

1、实习生报到、缴费、注册，制度教育和安全教育2、06级实习生单位落实汇总3、06级实习生缴费情况汇总4、06级实习生住宿情况汇总

5、召开实习班班主任会议

6、班主任走访，核实实习生到岗情况

7、组织实习小组长返校

8、毕业生就业情况统计

9、订单式办班继续，走访绍兴饭店雏鹰班。

10、《优秀校友信息》收集基本完成，并做好相应的分类与反馈工作。10月份

1、编制实习生花名册

2、实习班班主任例会

文章来自: 励志网 详文参考：

**第四篇：2024-2024学年第一学期初中英语教研组工作计划**

2024—2024学年第一学期初中英语教研组工作计划

一、指导思想

按照县教研室的教学建议和学校工作计划，制定本学期教研工作计划，旨在进一步落实教学常规, 加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高, 深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励英语教师在教学中研究，在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力。

二、主要工作

（一）、扎扎实实规范落实教学常规，全面推进有效教学。

抓好备课,研究教材、教法，组织本教研组全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。各教研组每月一次抽查及总体检查教师教案及作业批改等，做好记录。

（二）、进一步完善集体备课工作，充分发挥教研组和备课组的作用。

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究我校学生实际，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间固定在周五下午，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

（三）、积极开展教学常规管理工作。

加强备课和作业批改等方面的检查工作。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（四）、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用。开展好生命课堂研究听课评课活动，促进教师教学水平的提高，提高课堂效率，提高教育教学质量。

（五）、认真做好课题研究结题工作和教研成果的推广工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

（六）、继续加强学科资源库建设，对教学资料和网络资源进行收集和管理，实现资源共享和最大利用。继续对本组成员日常教学资料，教师所上的优质课，示范课，公开课等优秀教学案例，教学设计，原创课件，教学反思，各年级组的测试题及月考题等。并进一步搜集整理网上收集来的优秀教案、课件，试卷等，继续丰富各种资料。

三、主要活动安排：

九月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划

2、各学科制定教学进度计划

3．重新学习邹平县中小学教学常规

十月份：

1、配合学校进行生命课堂研究，进行听评课比赛

2、英语书法大赛

3．做好《初中英语写作教学课题研究》结题工作

4．总结反思教学常规月活动

十一月份：

1、组织学生积极准备“英语基础知识能力竞赛”

2、英语命题作文大赛

十二月份：

1、第二届英语演讲比赛

2、开展复习课交流研讨

3、制定期末复习计划

更多范文，敬请登陆范文大全网（fanwen.glzy8.com）！

**第五篇：初中英语教研组工作计划(2024-2024学年第一学期)(精)**

金崖中学英语教研组工作计划（2024-2024学第一学期）

一、基本情况

本组共有教师10人，都是长期从事英语教学的一线教师，有着丰富的教学经验。本组教师能够坚持学习教育理论，加强理论研讨，使教师对新课程、新理念有更加深刻地认识，适应现代教育日新月异的变化，认真搞好教研活动，通过学习、讨论，取长补短，促进教师能力的提高，促进英语教学的发展，搞好信息技术教育，组织教师学习现代教育技术，提高多媒体技术的应用能力

二、指导思想

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论, 积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一

练习和单元测试。各年级具体目标如下：

七年级：抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养，为实现2024年中考的新突破打好基础。教师在集体备课时要体现不同层次的不同教案、授课及作业要求等。

三、目标任务

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力促进青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教导处对青年教师的各项考核，加强备

课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相

应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语演讲比赛、英语能力竞赛等，组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

四、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。紧一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

3、配合教导处、做好一切教学工作。做积极、上进、好学的团队。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！