# 国学诵读比赛主持词

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-03-09

*第一篇：国学诵读比赛主持词国学诵读比赛主持词城关镇一中“国学经典”诵读比赛主持词开场白男：尊敬的各位领导、老师，女：亲爱的同学们合：大家好!男：中华文化，源远流长，女：国学经典，诵读不衰。男：国学是中华传统文化的精华，它找范文就来 沉淀于...*

**第一篇：国学诵读比赛主持词**

国学诵读比赛主持词

城关镇一中“国学经典”诵读比赛主持词

开场白

男：尊敬的各位领导、老师，女：亲爱的同学们

合：大家好!

男：中华文化，源远流长，女：国学经典，诵读不衰。

男：国学是中华传统文化的精华，它找范文就来 沉淀于历史的长河，又升华于

现代的社会，女：它既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。

男：国学经典是古人留给我们的一

杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，女：诵读国学经典，彰显华夏文明，男：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.男：城关镇一中“国学经典诵读比赛”现在开始。

城关镇一中“国学经典”诵读比赛主持词

结束语

男：书是一扇神秘的门，他垂青于每一位敲门者。敞开的门扉里，是

一口淘不完的井，一座掘不尽的矿。

女：书是一扇清新的窗，她激励着

每一个寻梦找范文就来 者。推启的心窗外，是

一片看不够的景，一腔抒不倦的情。

男：读书吧!让贫乏和平庸远离我们;

女：读书吧!让博学和睿智丰富我们;

合：读书吧!让历史和时间记住我们;

男：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

女：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

男：城关镇一中“国学经典诵读”比赛到此结束。

合：老师们，同学们，再见!。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家下午好!

今天，我们诵读千古美文，传承华

夏文明。

今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。

琼海市东太学校国学经典诵读比赛现在开始。

首先进行的是七1班同学们古诗诵读比赛。让我们用热烈的掌声欢迎七1班全体同学为大家诵读。他们诵读的的古诗是《蝉》、《江南村绝句》、《游园不值》。

底蕴深厚的古诗可吟读，可朗诵，能从耳朵钻入心找范文就来 中，如同一

股泉水涓涓流淌。丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩，悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

接下来是七2班的同学们古诗诵读。

结束语

中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

愿中华诗文艺术之花永远芬芳

愿五千年文化的血脉永久传承

让阅读成为习惯，使书香飘溢校园

愿五千年文化瑰宝大放异彩，愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

琼海市东太学校国学经典诵读比赛到此结束!

谢谢大家!。

**第二篇：国学经典诵读比赛主持词**

国学经典诵读比赛主持词

主持词要把握好吸引观众、导入主题、创设情境等环节以吸引观众。在各种集会、活动不断增多的社会，很多晚会、集会都通过主持人来活跃气氛，那么如何把主持词做到重点主题呢？以下是小编收集整理的国学经典诵读比赛主持词，仅供参考，希望能够帮助到大家。

国学经典诵读比赛主持词1

男：尊敬的各位领导，各位来宾

女：亲爱的老师、同学们

合：大家好!

甲：为了进一步实施我校国学经典诵读工程，营造国学经典文化学习氛围，深化经典诵读活动在校园文化建设中的积极作用，我校特举办此次国学经典诵读展演活动。

丁：下面，有请刘校长讲话。

【开头部分】

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

丙：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

丁：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

甲：古有“民为贵，君为轻”的光辉思想，乙：今有国哀三日，举国哀悼的英明决定;

丙：古有“多难以固其国”的至理名言，丁：今有绘就抗震救灾，众志成城的动人画卷。

甲：国学经典可以擦亮我们的眼睛。

乙：国学经典可以点燃我们的智慧。

丙：国学经典可以提高我们的素养。

丁：国学经典可以启迪我们的人生。

合：土黄镇小学国学经典诵读展演活动现在开始!

【节目部分】

一、开篇：《读唐诗》

甲：唐诗，以它美妙非凡的风采，在中国诗歌写下了灿烂的一页。

乙：唐诗里有画，唐诗里有歌，唐诗像清泉流进我心窝。

甲：唐诗里有乐，唐诗里有苦，唐诗是祖先在向我诉说。

乙：请欣赏《读唐诗》。表演者：谭兰洲、赵稚可等。

二、《鹅鹅鹅》

丙：“初唐四杰”之一的骆宾王在他七岁时作了一首千古流传的诗歌，丁：没有深刻的思想内涵和哲理，而是以清新欢快的语言，为我们勾画出了一只可爱的——鹅。

丙：吟着这首优美的唐诗，让我们忍不住在唐诗中翩翩起舞。

丁：请欣赏一年级的小朋友带来的舞蹈《鹅鹅鹅》。表演者：李静怡等。

三、《悯农》

甲：李绅青年时目睹农民终日劳作而不得温饱，以同情和愤慨的心情，写出了千古传诵的《悯农》诗2首，被誉为“悯农诗人”。

丙：现在，我们的生活条件好了，可是节约粮食仍然是我们中华民族优良的传统美德;浪费却是一种可耻的行为!

甲：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这两句诗词的真正含义，在于生活中点点滴滴的节约、不浪费，同时它也包含了一个人的素质、品质。

丙：让我们从一年级小朋友的歌声中再去细细体会吧。

四、《一株紫丁香》

乙：三尺讲台，是文化香火的传播圣地;

丁：乐为人师，他们是当代文化的使节。

乙：让我们一起来听二年级的诗歌朗诵《一株紫丁香》，丁：献给所有为我们辛苦、为我们操劳的老师们。表演者：龚含春等。

五、《春晓》

丙：孟浩然的《春晓》如春的乐章，是美的咏叹。

乙：是一首似淡实腴,平中见奇,意韵悠长,意境独妙,传诵千古的五言小诗。

丙：下面请欣赏二年级带来的优美舞蹈《春晓》，乙：让我们在春天的序曲里一路欢跳

六、《示儿》

丁：作为一首绝笔，它无愧与诗人创作的一生。

甲：作为一篇遗嘱，它无愧于诗人爱国的一生。

丁：一代英杰的曹操，在辞世前还以分香买履为嘱。而他却以“北定中原”来表达其生命中的最后意愿，甲：以“无忘告乃翁”作为对亲人的最后嘱咐，“国家兴亡，匹夫有责”啊!

七、《清明》

甲：清明的雨把永远的唐诗宋词化成了清新的水墨，乙：清明的风把生命的春暖秋寒，燃成了岁月澎湃的\*，甲：无数个青春奏响了民族和谐的乐章，乙：请欣赏二年级带来的合唱《清明》，表演者邱鼎茗、马家华等。

八、《串烧》

丁：请欣赏三年级同学带来的歌曲串烧。

九、《我不上你的当》

丙：“诵经典、迎新年”，可爱的小兔子们也来凑凑热闹，一起领略童话世界的智慧，丁：下面请欣赏三年级的舞蹈《我不上你的当》。表演者：刘友娇、周玉林等。

十、《春晓》

乙：春天，有着迷人的色彩，有着醉人的芬芳;

丙：听，那处处啼鸟，看，那潇潇风雨，多美的春天啊!

乙：请欣赏三年级同学带来的合唱《春晓》

十一、《\*规》

甲：我国有着厚重的文化底蕴，素有“礼仪之邦”的美称。

丁：知恩图报、尊老爱幼这些优良传统传承至今，甲：翻开《\*规》就仿佛置身于文明当中，置身于做人的\*当中。

丁：请欣赏四年级同学带来的快板《\*规》。表演者：陈柏羽、屈嘉颖。

十二、《北国的春天》

丙：掌声有请赵明老师为大家献上一曲。

十三、《明月几时有》

丙：从古至今，多少诗人\*抒怀，借月咏怀之作，世代不绝。

甲：千百年来，我们吟咏着它，在花前月下与朋友相聚，在异地他乡思念故乡的亲人。

丙：它承载着世间诉不尽的豪情和思念，勾起游子浓浓的乡愁。

甲：接下来请欣赏四年级同学为我们带来的舞蹈《明月几时有》。

十四、《听妈妈讲那过去的事情》

甲：每一代人，都会有一代人的经典的故事。

丁：每一个时代的人，都会听妈妈讲那过去的事情。

甲：请欣赏赵稚可独唱《听妈妈讲那过去的事情》

十五、《静夜思》

乙：漫步在诗人古典优雅的浪漫情绪中，我们能感受到诗人漂泊他乡的孤寂凄凉之情，甲：诗人的情怀，不只是浪漫，也不只是梦幻，乙：远离故乡的思念在抬头\*的刹那，浸满了诗人的整个心田。

甲：请欣赏四年级的合唱《静夜思》

十六、《杂诗》

丙：时光匆匆，岁月悠悠，斗转星移，旧桃换新符，你在踌躇什么，你又在徘徊什么呢?

丁：百川东到海，何时复西归，少壮不努力，老大徒伤悲，有请五年级赵稚可等为我们朗诵励志古诗。

十七、《长歌行》

丙：歌声悠扬绵长，舞姿婀娜盈盈，由五年级部分同学给大家带来的歌舞《长歌行》，乙：让你从中感受到思绪万千，百感交集——阳春布德泽，万物生光辉，你更会珍惜光阴，勤奋学习。

十八、《沁园春·雪》

甲：一代伟人\*以其磅礴的气势，厚实的文化底蕴向世人昭示了主宰天下的真正主人是人民，丁：一位毛主席把他博大的胸怀化成了诗歌，请欣赏教师朗诵的《沁园春·雪》。

十九、《明日歌》

丙：有一首诗，自问世以来不知给多少人以警醒和启迪，丁：他告诉我们今天的事今天做，明天还有明天的事，丙：如果非要等到“明日”才开始，只能是生活在希望之中，丁：而“春去秋来老将至”，至死“万事成蹉跎”。

二十、《外婆的澎湖湾》

甲：童年的记忆真美，砂石，海浪，星月，彩霞共同串起的最难忘的篇章，好想回到海蓝蓝，天蓝蓝的过去，那么的纯，那么的真，丙：还有外婆那温暖的手抚摸着我的头，给我讲有趣的故事

二十一、《昨天·今天》

乙：三春花事好，为学须及早。花开有落时，人生容易老。

甲：盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。

乙：一首首经典诗词都在告诉我们应该珍惜如今的大好时光，切莫虚度光阴，甲：昨天已成历史，不可改变，唯有今日才最珍贵。请欣赏六年级同学为我们带来的朗诵《昨天·今天》。

二十二、闭幕《歌声与微笑》

甲：明天，国学经典的歌声飞遍海角天涯，丙：明天，新学堂里的微笑将是遍野春花

甲：请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下。

丙：我们放飞歌声与梦想，我们绽露微笑和祝福。

【结尾部分】

甲：诵读经典，师从贤哲，陶心冶智，博古通今;

乙：诵读经典，播种心田，生根发芽，开枝散叶。

丙：诵读经典，营造国学学习氛围，创建书香校园。

丁：诵读经典，推进国学诵读工程，争做少年君子。

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

丙：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

丁：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

甲乙：我们相信，一代土小少年，在经典美文的熏陶下，必将成为新世纪的栋梁!

丙丁：我们相信，一代代土小少年，在经典美文的\'诵读中，一定能继往开来，创造更加辉煌的新时代。

合：土黄镇小学国学经典诵读展演活动到此结束!

国学经典诵读比赛主持词2

女：尊敬的各位领导、老师，男：亲爱的同学们

合：大家好!

男；天祝二中首届国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：天祝二中首届“国学经典诵读比赛”现在开始。

女：首先，请允许我先来介绍本次七八年级组评委：朱校长 李书记 张校长 潘校长

男：杨国成老师 陈振华老师 冯晶晶老师 闫旺宗老师 张正文老师 罗红霞老师

女：高一年级组评委：朱校长 李书记 张校长 潘校长

男：刘红梅老师 何庆梅老师 张 志老师 刘富文老师 贾占蕊老师 周立三老师 李小娟老师 王吉云老师

女：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。起评分9分，满分10分，保留两位小数，去掉一个最高分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留三位小数。

男：根据现场评分，七、八年级组各设一、二、三等奖各一名；高一年级组设一等奖一名，二、三等奖各两名。

女：学校为获奖班级颁发奖状和奖金：一等奖150元，二等奖100元，三等奖80元，所发奖金作为班费使用。

男：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待

成绩出来的这段时间里，有请XXX讲话。

女：XXX的讲话令我们振奋，让我们再次以热烈的掌声表示感谢。

男：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们有请XXX宣布比赛结果。

女；下面由校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。

请八年级组获奖班级代表上台领奖

请高一年级组获奖班级代表上台领奖

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

女：同学们，天祝二中首届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感

情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们天祝二中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌

祝我们天祝二中的明天蒸蒸日上。谢谢大家!

国学经典诵读比赛主持词3

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

男：中华经典古诗文是我国文学宝库的瑰宝，源远流长，内容广泛，思想深邃，语言精辟。为了进一步营造书香校园，丰富学校的人文底蕴，创设师生浓郁的读书氛围，也为了让同学们能持之以恒地养成诵读中华古诗文的良好习惯，培养学生的爱国主义思想，我校特举办了国学经典诵读活动。

女：磨坝中心小学国学经典诵读比赛，在校领导的关心支持和语文教师的认真指导下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华厦源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，女：弘扬民族气概，展示自我风采。

男：就让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

女：磨坝中心小学 “国学经典诵读比赛”现在正式开始。男：高楼独上，栏杆拍遍，仰天长啸，岳将军一曲《满江红》，诠释了爱国主义的真谛，展读这篇气吞山河的盖世雄文，一股碧血丹心的豪杰气迎面而来。下面请欣赏六年级同学带来的《满江红》

女：高天上一轮明月，阅尽了古今变迁，人世纷扰，悲欢离合。借月咏怀之作，世代不绝。苏轼的《水调歌头》一出，技冠群芳，成为领衔之作。下面请欣赏五年级为我们带来的诗朗诵《水调歌头》

男：明天又一个明天，明天何等的多。如果我们一生做事都要等待明天，一切事情都会错过机会。一般的人苦于被明日牵累，春去秋来衰老将到。早晨看河水向东流逝，傍晚看太阳向西坠落。人一生有多少个明天？下面请欣赏四年级同学为大家带来的诗朗诵《明日歌》。

女：悠悠古筝曲，浓浓翰墨香。暖暖春江水，深深游子情。望月怀远，记取亘古不移的情怀。忧思难忘，洞穿千年不落的尘埃。一轮明月慰藉江畔的冷寂。霓裳羽衣旋转盛世的华彩，下面请欣三年级同学为大家带来的诗朗诵《春江花月夜》。

男： 一花独放不成春，百花齐放春满园。春天，星红点绿都唱不了主角，春天有太多值得赞美的景物。下面请欣赏一二年级同学为大家带来的诗朗诵《春晓》。

结束语：

女：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女：它是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清洌；

男：它是我国传统文化的精髓，滋养着我们一代又一代的中国人。

女：让经典诗文丰富我们的生活，美化我们的心灵。

男：让我们用美文传承文明，用经典滋润人生。

女：让我们把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

男：磨坝中心小学国学经典朗诵比赛到此圆满结束。谢谢大家！

国学经典诵读比赛主持词4

男：尊敬的各位领导、老师

女：亲爱的同学们

合：大家下午好!

男：中华文化源远流长。

女：国学经典诵读不衰。

男：经典与我们同行，经典伴我们成长。

女：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

合：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

男：今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

女：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。

合：让我们以热烈的掌声预祝参赛选手取得优异的成绩。

女：参加我们这次比赛的评委有中心校办公室的黄水胜主任

男：茶洞中心小学的黄友妹主任

女：江洲小学的黄继章主任

男：护山小学的周玉红老师

女：富合小学的杨雪弟老师

男：花岭小学的梁金葵主任

合：让我们以热烈的掌声对这些评委老师的到来表示欢迎

女：下面有请黄文相校长致辞，大家掌声欢迎

男：非常感谢黄校长的讲话

女：下面由我来介绍本次比赛的规则：紧扣主题，富有感召力10分;衣着得体，姿态大方5分;感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反应朗诵的内涵15分;普通话标准，吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏20分;能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣30分;朗诵形式富有创意，配以适当的音乐或其他富有创意形式20分。

合：茶洞乡首届国学经典诵读比赛现在开始!

女：中华民族不仅是一个伟大的文明之邦，更是一个礼仪之邦，中国古人非常重视对儿童进行道德、礼仪教育，《弟子规》就是这样的一部行为准则，请欣赏由江洲小学带来的朗诵——《弟子规》节选，富合小学做好准备

男：非常感谢江洲小学的经典诵读，有一首长诗，它慷慨激昂，构思精巧，琅琅上口，充分表现了南宋末代右丞相文天祥坚贞不屈的爱国情操，诗中吟道：“哲人日已远，典刑在夙昔。风檐展书读，古道照颜色”，乃千古绝唱。让我们以热烈的掌声有请富合小学给我们带来的朗诵《正气歌》，护山小学请做好准备。

女：非常感谢富合小学的精彩朗诵，我们无不为之而感染，相信诗中所体现的浩然正气也一定会让我们铭记于心，江洲小学诵读的《弟子规》节选去掉一个最高分分，去掉一个最低分分，他们的最后得分是分

男：《三字经》是千古传颂的名篇绝句，它三字一句，节奏明快，它不仅教我们怎样识文段字，而且告诉我们许多做人的道理，让人受用一生，下面请欣赏由护山小学带来的经典诵读《三字经》节选，花岭小学请做好准备。

男：《三字经》确实让我们懂得了许多做人的道理，感谢护山小学给我们带来的朗诵，富合小学的《正气歌》去掉一个最高分分，去掉一个最低分分，他们的最后得分是分。

女：人之初性本善，性相近，习相远，三字经教我们学习和做人的道理，更教我们智仁忠信，廉耻礼仪，让我们再来温习三字经。掌声欢迎花岭小学带来的朗诵《三字经》节选，江洲小学请做好准备。

女：让我们再次以热烈的掌声感谢花岭小学的精彩表演，护山小学的《三字经》节选去掉一个最高分分，去掉一个最低分分，他们的最后得分是分。

男：弟子规的诵读让我们进入了如梦如幻的过去，我们在传统文化中吸取营养，请大家静下心来去感受江洲小学带给我们的经典诵读——《弟子规》节选，茶洞中心小学请做好准备

女：在他们的童声中我们能感受经典的同在，弟子规是一种传播广泛，影响深远的蒙学读物，让我们用热烈的掌声对他们的精彩诵读表示感谢。花岭小学的《三字经》节选去掉一个最高分分，去掉一个最低分分，他们的最后得分是分。

男：读经典美文，做少年君子，让我们以热烈的掌声有请茶洞中心小学给我们带来的朗诵《中华少年》。

女：亲爱的同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，让我们期待已久的比赛结果终于出来了，江洲小学的《弟子规》节选去掉一个最高分分，去掉一个最低分分，他们的最后得分是分。

男：茶洞中心小学的《中华少年》去掉一个最高分分，去掉一个最低分分，他们的最后得分是分。

女：获得本次诵读比赛二等奖的是：

获得本次诵读比赛一等奖的是： 男：下面有请黄文相校长为我们的获奖选手颁奖

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

合：茶洞中心小学首届国学经典诵读比赛到此结束!

**第三篇：国学经典诵读比赛主持词**

“诵读国学经典，传承华夏文明”

——国学经典诵读比赛主持词

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们，大家上午好！

今天，我们欢聚在高家庄小学，诵读千古美文，传承华夏文明。我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥（fù）郁的芳香。诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化;诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵!诵读经典，我们寻找万里河山的广阔;对话圣贤，我们感受千年文字的力量!诵读国学经典，传承华夏文明” 2024高家庄小学经典诵读比赛现在开始。

本次比赛将评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖三名，优秀奖8名。让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

首先请允许我给大家介绍今天的评委。他们分别是

让我们以热烈的掌声欢迎各位评委老师！

各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位选手的成绩已经排定，请任校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

结束语

金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌，吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁，丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩 悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

“诵读国学经典，传承华夏文明”——国学经典诵读比赛到此结束，谢谢大家！

**第四篇：国学诵读比赛主持词范文**

城关镇一中“国学经典”诵读比赛主持词

开场白

男：尊敬的各位领导、老师，女：亲爱的同学们

合：大家好!

男：中华文化，源远流长，女：国学经典，诵读不衰。

男：国学是中华传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，又升华于

现代的社会，女：它既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽;

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，女：诵读国学经典，彰显华夏文明，男：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.男：城关镇一中“国学经典诵读比赛”现在开始。

城关镇一中“国学经典”诵读比赛主持词

结束语

男：书是一扇神秘的门，他垂青于每一位敲门者。敞开的门扉里，是

一口淘不完的井，一座掘不尽的矿。

女：书是一扇清新的窗，她激励着每一个寻梦者。推启的心窗外，是

一片看不够的景，一腔抒不倦的情。

男：读书吧!让贫乏和平庸远离我们;

女：读书吧!让博学和睿智丰富我们;

合：读书吧!让历史和时间记住我们;

男：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

女：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧!让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌!

男：城关镇一中“国学经典诵读”比赛到此结束。

合：老师们，同学们，再见!。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家下午好!

今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。

琼海市东太学校国学经典诵读比赛现在开始。

首先进行的是七1班同学们古诗诵读比赛。让我们用热烈的掌声欢迎七1班全体同学为大家诵读。他们诵读的的古诗是《蝉》、《江南村绝句》、《游园不值》。

底蕴深厚的古诗可吟读，可朗诵，能从耳朵钻入心中，如同一股泉水涓涓流淌。丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩，悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

接下来是七2班的同学们古诗诵读。

结束语

中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

愿中华诗文艺术之花永远芬芳

愿五千年文化的血脉永久传承

让阅读成为习惯，使书香飘溢校园

愿五千年文化瑰宝大放异彩，愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

琼海市东太学校国学经典诵读比赛到此结束!

谢谢大家!。

**第五篇：国学诵读比赛主持词**

扶农学校“国学经典”诵读比赛主持词

开场白

男：尊敬的各位领导、老师，女：亲爱的同学们

合：大家好！

男：中华文化，源远流长，女：国学经典，诵读不衰。

男：国学是中华传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，又升华于现代的社会，女：它既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽； 女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。男：今天，我们相聚在这里，女：诵读国学经典，彰显华夏文明，男：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。.男：扶农中心学校“国学经典诵读比赛”现在开始。

结尾部分

男：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，评委老师正在紧张的打分，我们在等待成绩出来的这段时间里，有请赵校长讲话，大家鼓掌欢迎。

女：赵校长的讲话令我们振奋，我们一定要按照赵校长的话去做，做一个对国家对社会有用的人。经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们有请XXX宣布比赛结果。

男:宣布比赛结果（略）

女；下面由校领导颁发奖状

有请荣获第一名的班级上台领奖。

有请荣获第二名的班级上台领奖。

有请荣获第三名的班级上台领奖。

男：书是一扇神秘的门，他垂青于每一位敲门者。敞开的门扉里，是一口淘不完的井，一座掘不尽的矿。

女：书是一扇清新的窗，她激励着每一个寻梦者。推启的心窗外，是一片看不够的景，一腔抒不倦的情。

男：读书吧！让贫乏和平庸远离我们;

女：读书吧！让博学和睿智丰富我们;

合：读书吧！让历史和时间记住我们;

男：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。女：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！男： 扶农中心学校“国学经典诵读”比赛到此结束。

合：老师们，同学们，再见！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！