# 江苏省高校新教师岗前培训教育法试题

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-06-02

*第一篇：江苏省高校新教师岗前培训教育法试题教育法试题汇集第一章导论1．试述依法治国与依法治教的辩证关系 2．论述教育法治化3．简述教育法制化的主要内容第二章教育法基本理论1．简述依法治教原则2．简述我国教育法渊源的概念和特点 3．简述教育...*

**第一篇：江苏省高校新教师岗前培训教育法试题**

教育法试题汇集

第一章导论

1．试述依法治国与依法治教的辩证关系 2．论述教育法治化

3．简述教育法制化的主要内容

第二章教育法基本理论

1．简述依法治教原则

2．简述我国教育法渊源的概念和特点 3．简述教育法律体系的概念与我国的构成 4．试述教育法与社会主义道德之间的关系 5．简述我国教育法与政策的关系

第三章教育基本法

1．简述《教育法》立法宗旨

2．试述《中华人民共和国教育法》中确立的我国教育法的基本原则 3．简述教育与宗教相分离原则 4．简述公民受教育机会平等原则

5．下列哪一个原则不是《中华人民共和国教育法》确立的教育基本原则（）

A．依法治教原则 B．大力发展民办教育原则 C．教育与宗教相分离原则 D．加强思想道德教育的原则 6．简述我国的教育基本制度

7.简述学位的概念和学位证书的发放单位

下列（）不是我国学位学科门类：（选择题06年）A．哲学 B．地学 C．法学 D．工学 8．《教育法》第35条规定，学校及其他教育机构中的管理人员实行（）制度

A．专业技术职务

B．行政职务

C．教育职员

D．专业技术职称 9．简述教育经费投入的“两提高”“三增长” 10．我国对外交流与合作的概念与原则 11．简述法律责任及其构成

第四章教师法

1．下列哪种教师资格不是我国教师法中规定的合法教师资格（）

A．幼儿园教师资格 B．高级中学教师资格 C．职业中学教师资格 D．外籍教师资格 我国教育法中规定的教师资格不包括（）

A．幼儿园教师资格 B．兼职教师资格 C．职业中学教师资格 D．高等学校教师资格 2．简述立法宗旨的内涵和《教师法》的立法宗旨 3．简述《教师法》规定的教师权利、义务及其特点 4．简述《教师法》中确立的教师资格要素 下列哪种要素不是我国教师法中规定的教师资格要素（）

A．中华人民共和国国籍 B．相应的学位证书 C．相应的教学能力 D．相应的道德品德

下列哪种要素不是我国教师法中规定的教师资格要素:（）

A．国籍要素 B．思想品德要素 C．学位要素 D．业务要素 5．简述申请认定教师资格的程序

6．按照我国教育法律法规的规定，下列哪种行为可使教师丧失教师资格（）A．因为分房矛盾，谩骂校领导 B．与自己的学生结婚，影响较坏 C．与同事发生纠纷，将同事打成重伤 D．屡次上访，对学校造成极坏的影响

按照我国教师法的规定，丧失教师资格的人，可以再次申请教师资格的期限是（）A．3年以后可以再次申请 B．终身不可以申请 C．5年以后可以申请 D．1年以后可以申请 7．简述教师聘任制度的概念及其形式

8．教师法规定的教师的平均工资应当（）国家公务员的平均工资水平，并逐步提高A．高于 B．不低于 C．不低于或者高于 D．不高于 9．简述教师申诉制度的规定

教师不服高等学校对其作出的处分，按照现行教育法律法规的规定，可以采取下列哪种教育救济途径（）

A．上访 B．匿名举报 C．申诉 D．直接找司法部门控告 教师不服高等学校对其作出的处分，按照现行教育法律法规的规定，可以采取下列哪种教育救济途径（）

A．到北京上访 B．写举报信匿名举报 C．向上一级教育行政机关提起申诉 D．直接找司法部门控告

8．学校对故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的教师，可以给予（）A．行政处罚 B．行政处分或解聘职务 C．撤销教师资格 D．追究民事法律责任

第五章高等教育法

1．简述高等教育法的立法宗旨

2．如何认识我国高等教育的社会主义本质 3．简述我国高等教育的方针和任务

4．简述我国高等学校设立的（基本）条件 5．（1）我国现行高等学校内部管理体制是

A．党委领导下的校长负责制 B．党委领导下的校长会议负责制 C．党委领导下的校领导集体决策制 D．校长负责制

（2）我国现行高等学校内部管理体制是党委领导下的校长负责制，其含义是 A．党委和校长共同决策、共同负责 B．党委决策重大事务，校长决定行政事务 C．集体领导，个人负责 D．集体决策，个人负责（3）我国现行高等学校内部管理体制是从（）年开始的 A．1961年 B．1976年 C．1989年 D．1995年

（4）下列高等学校内部管理体制中，在我国没有出现过的 A．校长负责制 B校务委员会集体负责制 C教授委员会制 D党委负责制 6．试述高等学校的办学自主权 7．简述高等学校教师的基本权利 8．简述教师聘任制度的概念及其形式 9．高等学校的学生的处分

（1）按照2024年《普通高等学校学生管理规定》，下列哪种不是我国现行的对学生的处分种类

A．留校察看 B．记过 C．取消考试成绩 D．开除学籍（2）下列哪种不属于可以对学生开除学籍处分的情形（）A．与多个学生谈恋爱，经过批评教育仍没有收敛，影响恶劣 B．多次违反校纪校规受到处分，经教育不改的 C．找人代替自己参加英语学位考试

D．考试作弊被监考老师当场发现后，将监考老师殴打成重伤（3）按照2024年《普通高等学校学生管理规定》，高等学校对学生的处分决定应当以书面方式作成，并送达（）

A．校长会议 B．所在学院 C．该学生的监护人 D．受处分学生本人 10．高等学校学生学业证书

（1）一名学生进入高等学校以后。一年级上学期突患精神疾病，其家人为其申请并办理了退学手续。对于该学生，学校应当采取哪种做法？

A.不发任何学业证书 B.颁发结业证书 C.颁发肄业证书 D.颁发毕业证书（2）高等学校对于修满1年，申请退学的学生应当（）A．颁发毕业证书（注明退学）B．颁发结业证书 C．颁发肄业证书 D．不发任何学业证书

（3）一名学生进入高等学校以后，在学校规定的修业年限内学完所有的课程，其他课程都合格，只有毕业论文答辩不合格。对于该学生，学校应当采取哪种做法？

A 不发任何学业证书 B 颁发结业证书 C 颁发肄业证书 D 颁发毕业证书

（4）一名学生在学校规定的修业年限内学完所有的课程，其他课程都合格，但是毕业前出国工作，在规定期限内无法回校参加答辩。对此，学校应当

A．不发任何学业证书 B．颁发毕业证书 C．颁发肄业证书 D．颁发结业证书 11．学生处分案例分析

2024年某高校大学英语四级考试期间，省教育厅领导带领相关人员检查巡视该高校考试工作。在巡查是发现大三某班级考场内，学生A某正在偷看纸条，于是检查团人员告知监考老师，责成监考考试收缴其纸条，并收取了试卷，当场在试卷上注明“作弊”字样。在此过程中，该学生多次试图辩解，但是被监考老师制止。事后该学生也曾试图将试卷随纸条向其所在院系有关老师进行辩解，也均被拒绝。考试结束后，监考老师将试卷随纸条一起密封上交教务处，同时通知学生A某所在院系相关老师。教育厅领导也批评了该学校相关领导，责成他们严肃考试纪律，狠抓考试风气。

该学校的学生管理守则中规定：学生作弊两次以上或者组织学生作弊一次以上，学习可以作出开除学籍的处分。该学生虽然属于第一次被抓住作弊，但是，鉴于该学生在教育厅领导检查巡视期间公然作弊，情节严重，造成非常不好的影响，所以学校决定对其严肃处理，以儆效尤。2天以后，学校橱窗中就张贴了学校教务处和校教学委员会联合作出的对该学生开除学籍的处分决定，并随后由院系副书记当面通知该学生本人及其家长。该通知并被张贴在学校各院系醒目处以及学生活动场所的醒目处，其上盖有学校教务处的公章。

请仔细阅读上述案例材料，并回答下面的问题： 1.按照2024年教育部《普通高等学校学生管理规定》，学校对学生做出开出学籍处分，需要哪几个机构讨论决定？

2.高校对学生做出处分决定，应当成立何种机构，该机构应当由哪些人组成？ 3.如果该学生不服，按照我国教育法律制度的相关规定，他有哪几种权利救济方式可以选择？

2024年上半年，某高校大学英语四级考试期间，省教育厅领导带领相关人员检查巡视该高校四级英语考试监考工作。在巡查时发现，某班级考场内学生A某的座位上坐着的考生并不是A本人，于是检查团人员告知监考老师，责成监考老师收缴其试卷，当场在试卷上注明“作弊”字样。考试结束后，监考老师将试卷与作弊情况一起密封上交教务处，同事通知学生A 某所在院系相关负责人。经过学院调查证实，该代考考生系学生A某通过网络青睐的其他高校的学生B某。教育厅领导对此事非常重视，批评了该学校相关领导，责成他们严肃考试纪律，狠抓考试风气，对该事件要严肃处理。该校教务处汇通学工处和学院部分领导随即研究决定开除A某学籍，以儆效尤。2天以后，学校在各院系醒目处以及学生活动场所、食堂和学校公告栏中张贴了对A某开除学籍的处分决定，并由学院通知A某7日内离开学校，其上盖有学校教务处和学工处的公章。

请仔细阅读上述案例材料，并回答下面的问题：

1.按照2024年教育部《普通高等学校学生管理规定》，学生A某的行为是否构成可以考出学籍的理由？学校对学生作出开除学籍处分，需要哪个机构讨论决定？

2.学校对学生作出开除学籍的处分，该学生如果不服，在决定送达其本人之日起多少天内可以提出申诉？

3.如果学生要提出申诉，高校应当成立何种机构，该机构应当由哪些人组成？ 4.高校相关机构在接到学生申诉之日起多少天内必须作出结论并告知申诉人？ 5.如果该学生不服，按照我国教育法律制度的相关规定，他有哪几种权利救济方式可以选择？

某校研究生论文答辩前夕，学校接到举报，揭发某学院研究生A某读研期间发表的三篇学术论文均存在严重的抄袭情况。学校接到举报以后，立即组织专家组对A某的三篇论文进行审查，发现举报情况属实。经校研究生院与A某所在学院领导及A某的指导老师共同商量，决定对A某的学术不端行为进行惩戒，给予A某留校察看的处分，并取消A某当年参加学位论文答辩资格。2天以后，学校在学校公告栏中张贴了对A某留校察看和取消当年学位论文答辩资格的处分决定，其上盖有学校研究生院的公章。

请仔细预读上述案例材料，并回答上面的问题：

1.如果A某对该处分决定不服，想要提出申诉，高校应当成立何种机构，该机构应当由哪些人组成？

2．高校相关机构在接到学生申诉之日起多少天内必须作出结论并告知申诉人？

3、如果A某在申诉后，仍然不服学校相关机构的决定，按照我国教育法律制度的相关规定，他还有哪几种权利救济方式可以选择？

某高校本科生A在大学一年级时就因多次旷课而受到警告处分，后又多次违反学校有关宿舍管理规定，受到记过处分。2024年6月15日，A在参加期末考试期间，被当场发现作弊行为。该高校为了严肃校纪校规，稳定校园教育教学秩序，营造积极向上的校园环境，决定给予A留校察看的处分。6月16日，该校通过A所在学院将学校的处分意见口头通知了A本人。A觉得很突然，表示不服该处分决定，想要通过法律的途径维护自己的合法权益。请仔细预读上述案例材料，并回答上面的问题：

1.按照我国现行教育法律制度，我国教育权法律救济的体制主要由哪些制度构成？ 2．按照2024年《普通高等学校学生管理规定》，该高校在给予A留校察看处分的过程中有什么不合法的地方？

3.如果A不服学校的处分决定，他应当在几天内向该校的学生申诉处理委员会提出申诉？学生申诉处理委员会应当由哪些人组成？

第六章 职业教育法

1．简述职业教育的概念和特点

2．简述建立我国职业教育体系的基本原则

3．按照我国职业法律制度的规定，下列不属于职业培训形式的是()A．瑜伽健身班（A．健美训练班）B．转岗培训班 C．学徒培训班 D．高级电工培训班 A．学徒培训 B．转岗培训 C．适岗培训 D．转岗培训 4．简述我国职业教育实施的原则 简述产教结合原则

下列选项中，不属于我国职业教育实施原则的是（）A．加强职业道德教育原则 B．实行产教结合原则 C．与其他教育法律地位平等原则 D．建立终身学习体系原则 下列哪一个原则属于我国发展职业教育的基本原则：（）A．终身教育原则 B．教学与实习相结合原则

C．教学与生产相结合原则 D．主要为企业培养专业人才原则

第七章 义务教育法

1．简述义务教育的概念和特点

2．根据义务教育法，下列哪一种正确定位了我国义务教育的性质（）

A．国家教育 B．国民教育 C．普惠教育 D．免费教育（11年）A．强制国家教育 B．强制基础教育 C．强制免费教育 D．强制国民教育

3．按照《中华人民共和国义务教育法》的规定，我国义务教育法的性质是（）A．普及教育法 B．强制教育法 C．教育基本法 D．教育根本法 4．根据我国义务教育的规定，适龄儿童开始接受义务教育的年龄是（）

A．6周岁或者7周岁 B．7周岁以下 C．6周岁或者8周岁 D．6周岁以上 5．简述义务教育法的基本原则

第八章 民办教育促进法

1．《民办教育促进法》颁布的时间是（）A．2024年B．2024年C．1996年D．2024年

2．简述《中华人民共和国民办教育促进法》的基本原则（）3．简述我国民办教育的性质和法律地位

（1）根据我国《民办教育促进法》的规定，我国民办教育事业属于（）（06、08年）A．企业公益事业 B．社会公益事业 C．收费教育事业 D．高等教育事业 A．民办教育就是私人办学B．民办学校属于民办非企业法人 C．民办教育就是收费教育D．民办教育就是企业办学（2）根据我国《民办教育促进法》的规定，民办教育的法律地位是（07、10、11、13年）A．民办教育优于公办教育 B．民办教育与公办教育具有同等的法律地位（平等）C．公办教育优于民办教育 D．目前尚无明确规定

A．与公办教育相比，属于从属地位 B．与公办教育具有同等的法律地位 C．公办教育属于行政部门，民办教育属于企业单位D．目前还不能确定

第九章 教育权的法律救济

1．简述教育侵权行为的概念和构成要件 2．简述法律救济及其基本特征

3．试述教育权法律救济的意义以及我国教育权法律救济的基本原则 4．简述事后救济原则 5．简述救济主体法定原则 6．简述教育权法律救济的方式

下列哪种权利救济方式不属于法律规定的教育权法律救济方式（）A．民事诉讼B．行政诉讼C．教育行政复议D．劳动调解 A．教师和学生申诉B．行政复议C．司法调解D．行政诉讼

下列哪种权利救济方式属于我国法律规定的教育权法律救济方式（）A．教师和学生申诉B．权利诉讼C．司法调解D．集体上访

7．简述我国教育申诉制度及其基本特点 教师不服高等学校对其作出的处分，按照现行教育法律法规的规定可以 下列哪种教育权法律救济的途径（）

A．上访B．匿名举报C．申诉D．直接找有关部门控告

按照我国教育申诉制度的规定，下列不属于我国教育申诉的管辖形式是（）A．选择管辖B．级别管辖C．隶属管辖D．移送管辖 案例分析：

某高校隶属于省教育厅，2024年10月该校大学数学教师李某在评职称提交的科研资料中有一篇论文经人举报涉嫌抄袭。该校职称评审委员会经过调查，发现该篇论文与国外刊物上发表的一篇英文版论文90％相似，该教师只是简单翻译为中文即以本人名义在国内中文刊物上发表。职称评审委员会发现后将情况报到学校，学校认为李某作为一名教师，在科研和评职称过程中弄虚作假，情节恶劣，最终学校经校长会议研究决定将李某解聘。李某不服，认为学校处罚过严。

请仔细阅读上述案例材料，并回答下面的问题：

1.学校对李某作出了解聘的决定，李某如果不服，可以向哪个部门提出申诉？ 2．受理申诉的部门应当在接到申诉的多少日内作出处理？

3．如果李某对受理申诉的部门处理还不服，按照我国教育法律制度的相关规定，他有哪几种权利救济方式可以选择？

8．简述行政复议的概念及其基本原则 9．简述我国行政复议的管辖及其方式

下列不是我国教育行政复议管辖制度的一种（）A．本级管辖B．特殊管辖C．移送管辖D．选择管辖（3）下列哪一个程序不属于我国行政复议程序（）A．受理B．裁判（反馈）C．决定D．审理

下列哪一个程序属于行政复议程序的一种（）A．受理B．裁判C．备案D．复核

10．试述行政诉讼的概念及其基本特征（原则）行政诉讼中，人民法院审查的对象是（）（13年）A．抽象行政行为的合法性B．抽象行政行为的合理性 C．具体行政行为的合法性D．抽象行政行为的合理性

11.下列诉讼管辖方式中，属于我国教育行政诉讼管辖的方式有（）A．地域管辖B．上级管辖C．本级管辖D．特殊管辖

**第二篇：新教师岗前培训------教育法资料**

基本概念

一．教育法的概念广义的教育法是指所有有关社会主体的教育活动以及教育权利和义务的宪法性规范、法律、法规、规定和其他教育规范性文件；狭义的教育法仅指教育法律，即教育基本法和教育单行法律。

法律责任是指行为人不履行法律义务或者侵犯他人合法权益时所必须承担的法律后果。

二．教师法上的教师是指履行教育教学责任，承担教书育人、培养社会主义事业的建设者和接班人、提高民族素质的使命的专业人员。

三．职业培训是以就业、转业或提高职业技能水平位目的的非学历职业教育活动，是职业教育体系中的重要组成部分，也是职业教育所无法替代的。义务教育是国家用法律形式规定对一定年龄儿童实施的某种程度的学校教育。四．义务教育法是国家为了强制推行义务教育而制定的法律规范的总称，是以国家、社会、家庭、个人在实施义务教育中的权利和义务为内容，由国家强制力保障实施的行为规范。

五 ．民办教育法的立法宗旨是为了实施科教兴国战略，促进民办教育事业的健康发展，维护民办学校和受教育的合法权益。

六．职业教育是指国家为实现以初中后为重点的不同阶段的教育分流，通过开办或允许开办各级各类的职业教育学校和各种形式的职业技能培训，提高劳动者的劳动素质和就业渠道，为社会输送大量专业型、技术型和应用型人才的一种法律活动。

七．教育侵权行为是指行政主体、公民、法人和其他组织违反教育法律、法规的一般规定，直接或间接剥夺其他主体的教育权和受教育权，是其合法权益受到侵害而应承担相应法律责任的违法行为。

八．教育申诉的概念是指各级各类学校的教师和学生对学校、其他教育机构或者政府有关部门做出的影响其利益的处理不服，或者在其合法权益遭受伤害时，依法行使申诉权，相法定的国家机关申明不复，申诉理由、请求复查，或重新处理的一项法律制度。

九．行政复议概念：是指公民、法人或者其他组织认为行政主体的具体行政行为侵害其合法利益，依法可以向该机关的上一级行政机关或者法律、法规规定的行政机关提出申请，由受理申请的行政机关对原具体行政行为进行重新审查并作出相应裁决的活动及其制度。十．行政诉讼是指公民、法人和其他组织认为行政主体的自己的具体行政行为侵害其合法权益，依法向人民法院提起诉讼，由人民法院对具体行政行为的合法性进行审理并作出裁判的制度。十一。“教育权的法律救济”是指当学校、公民的教育权和受教育权受到行政主体、公民、法人或其他组织不当行为侵害时，由法定的国家机关依照法定的程序予以矫正、恢复或补救，使之能正当享有教育权与受教育的法律活动。问答简述题

一、依法治教与教育法制化的关系(1)依法治教的目的是实现教育的法制化。(2)教育的法制化，就是将国家对教育的管理与治理建立在民主、理性的法律规则之上，教育领域的任何主体的任何活动都要严格依法进行，不受任何个人意志的干预和阻碍；同时法律保障公民、组织的教育权和受教育权。为达此目标，教育法制化要求做到：①主体合法。②内容合法。③程序合法。④救济有道。（3）依法治教的前提是教育领域有法可依。（4）教育法制化要求进行教育法制建设。教育法制建设是社会主义法制建设和依法治国的重要组成部分，是依法治教的必要之路。

二、我国教育法的主要渊源

1宪法关于教育的法律规范。2有关教育的法律。3国务院、中央军委关于教育的行政法规。4国务院教育主管部门制定的行政规章。5地方性教育法规。6地方性教育规章和教育规范性文件。7我国最高人民法院、最高人民家茶园有关教育法的司法解释、我国政府加入和与外国政府缔结的有关教育的国际公约和条约也是我国教育法的重要渊源。

三、教育法的基本原则

1.依法治教的原则。2.提高全民族的素质，推进人的现代化的原则。3.依法保障教育主体合法权益的原则。4.公民教育权利平等的原则。5.教育活动应当符合社会公共利益的原则。6.推进教育改革，促进各级各类教育协调发展的原则。7.增加教育投入，保障教育经费稳定开元和增长的原则。

四、教育法体系

包括：1教育根本法2教育基本法、3教育主体法、4教育行为法5教育行政法。

五、教育法与社会主义道德的关系？（1）社会主义道德是教育法规定的我国教育的重要内容。（2）社会主义道德的准则和规范贯彻于教育立法之中，是教育立法的道德基础。（3）社会主义道德是教育法得以实现的伦理道德基础。（4）教育法的顺利运行和高效实现，对于社会主义道德目标的实现、推动社会主义道德的发展具有重要意义。

六、教育法与政策的关系

1党和国家的教育政策是我国教育法的精神内核和灵魂，对教育法具有指导作用。2教育法是党和国家教育政策 的规范化和法制化。3具体的教育政策应当符合教育法的基本原则和规范的要求。七．《教育法》的立法宗旨、目的立法宗旨是为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法，制定本法。直接目的是为了发展教育事业，提高全民族的素质；最终目的是为了促进社会主义物质文明和精神文明建设。

八、教育法的基本原则

1.坚持思想道德教育的原则。2.继承和弘扬民族优秀历史文化传统与吸引人类优秀成果相结合的原则。

3.教育必须符合国家和社会公共利益的原则。4.教育与宗教相分离的原则。教育与宗教相分离的原则是根据宪法精神确立的。5.公民受教育机会平等的原则。6.教育要适应社会主义市场经济的发展和社会进步的原则。7.教育以汉语言文字为基本教育语言的原则。

九、教育基本制度

1.国家实行学校教育制度学校教育制度简称学制。它是规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们之间的衔接和关系制度。2.国家实行教育考试制度。国家教育考试制度是国家教育基本制度的重要组成部分之一，是指由国家批准实施教育考试的机构按照一定的标准，对受教育者进行的知识水平和能力测试的一种制度。我国包括：①各种入学考试②各种水平考试③各种问品考试④各种资格证书考试

3.国家实行学业证书制度。我国现行的学业证书可分为毕业证书、结业证书和肄业证书。

十、违反教育法的法律责任的构成要件 其构成要件包括：1责任主体2违法行为3损害结果4因果关系5主观过错。

十二、教师法的立法宗旨是为了保障教师的合法权益，建设具有良好品德修养和业务修养的教师队伍，促进社会主义教育事业的发展。

十一、《教师法》规定的教师的权利和义务

教师的权利：１．进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；２．从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；３．指导学生的学习和发展，评定学生的品性和学业成绩；４．按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；５．对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；６．参加进修或者其他方式的培训。

教师的义务：１．遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；２．贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；３．对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；４．关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；５．制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；６．不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

十二、教师权利与义务的特点与保障 1首先教师的权利往往也是另一方的义务，反之亦然。2教师的权利与义务具有相对特征。3再次，教师的权利与义务具有转换型特征。4最后，教师的权利与义务是同时发生的，教师在取得权利的同时也就应承担相应的义务。

十三、资格要素和资格认定

教师资格由四个要素构成：1.国际要素。2.思想品德素养要素。3.学历要求。4.业务要素。教师资格认定程序：普通高等学校教师资格由国务院或省、自治区、直辖市教育行政部门或者由其委托的学校认定。

十四、高等教育法的立法宗旨包括三个主要的方面：1.为了发展高等教育事业，实施科教兴国战略；2.为了依法治教，规范高等教育活动；3.为了加快高等教育改革的步伐。

《高等教育法》由第九届全国人民代表大会常务委员会于1998年8月29日通过，自 1999年1月1日起施行。十五。高等教育的方针主要体现在： 1.必须为社会主义现代化建设服务，是社会主义阶段高等教育的总体方向，是由社会主义性质所决定。

2.必须与生产劳动相结合，这是我国高等教育人才培养的根本途径。

3.根本目标是培养社会主义建设事业的建设者和接班人，而这些人的基本要求就是在德智体等方面全面发展。

十六、高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设。

十七、高等学校设立的条件1.有组织机构和章程；2.有合格的教师；3.有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；4.有必备的办学资金和稳定的经费来源；

十八、高等学校教师违反高等教育法的法律责任

答：1.故意不完成教育教学任务，给工作造成损失行为的法律责任。按照教师法的规定领导机构应给予行政处分或解聘。2.高等学校教师品行不良，侮辱学生，影响恶劣的行为的法律责任。领导机构应给予行政处分或解聘以及相应的处罚。情节严重的还可依法承担民事责任直至刑事责任。3.高等学校教师弄虚作假行为的法律责任。主要反映在科学研究和申报职称、奖项上，另有在申请教师资格上。（欺骗：撤消资格，5年内不得申请；资格考试作弊：成绩作废，三年不得参加考试）

十九、职业教育法的定义、立法宗旨 答：职业教育法立法宗旨是“为了实施科教兴国战略，发展职业教育，提高劳动者素质，促进社会主义现代化建设”。即：1.推进实施科教兴国战略，加速提高广大劳动者的素质，促进社会主义现代化建设。

2.实现依法治教，使复杂的职业教育活动走向规范化、有序化。

3.职业教育立法是为了发展职业教

二十、建立职业教育体系的原则

1.实施有计划、有重点的教育分流的原则。2.职业学校教育与职业培训并举的原则。

3.职业教育与其他教育互相沟通、协调发展的原则。4职业教育和其他教育的沟通还体现在教育整体结构的调整方面。

二十一、职业教育实施的原则1.加强职业道德的原则。2.实行产教结合的原则。3.建立终身学习体系的原则。4.重视农业、科技和职业教育紧密结合、协调发展的原则。二

十二、义务教育的概念和特点

具有4个特征：1强制性2全面型3权利性4公共性

二十三、义务教育法的概念和特点 特点是：1概括性2原则性和灵活性的统一

其立法宗旨是为了发展基础教育，促进社会主义物质文明和精神文明建设。二

十四、民办教育法的基本原则：1民办教育的公益性原则2民办教育与公办教育相应主题平等原则3鼓励保护原则4民办教育规范有序发展原则 二

十五、教育侵权行为的特征

行为特征：1违法前提的特殊性。2违法主题的多样性3违法性质的双重性。4救济方式的综合性。

二十六、法律救济的定义与基本原则 法律救济的含义有两方面：1是指为权利受到损害的受害者提供法律上的补偿，使受害者的权利得到恢复和补救2是指通过救济受害者，使被扭曲的、破坏了的社会关系得以矫正和恢复。

基本原则：1事后救济的原则。2救济主体法定的原则3正当程序原则

我国教育权法律救济体制主要时由教师申诉制度、学生申诉制度、行政复议、行政诉讼和民事诉讼组成。特点：1由教师和学生申诉制度两部分组成。2教育申诉制度是一项正式的法律救济制度。3教育申诉制度是一项专门性的申诉制度。4教育申诉制度是一项非诉讼意义上的行政申诉制度。

二十七、教师申诉制度的建立及其具体内容

提出申诉的形式：教师应以递交申诉书的书面形式向行政机关申诉。

内容：1申诉主体的姓名、性别、年龄、籍贯、职业、住址、民族或代理人的有关情况。2被申诉主体的名称、地址、法定代表人的姓名、性别、职务、住址等。3申诉要求。4申诉理由。5附项：副交有关物证、书证或者复印件。

教师申诉的管辖具体分为；隶属管辖、地域管辖、选择管辖和移送管辖。二

十八、行政复议的概念特增及原则 基本原则：1合法性原则2及时性原则3准确性原则4便民性原则

行政复议程序一般包括申请、受理、审理、决定、执行几个重要环节。

行政复议管辖分为上级管辖、本级管辖、特殊管辖、移送管辖、指定管辖。

二十九、行政诉讼的概念、特征、程序、第三人 特征：1诉讼前提的特殊性2诉讼被告的恒定性3诉讼主体的多元性4程序启动的被动性5审理对象的限定性。6举证责任的倒置性

行政诉讼的基本原则：1具体行政行为合法性审查原则2起诉不停止执行原则3被告负举证责任原则4不适用调解原则 行政诉讼的第三人是指同被诉的具体行政行为有利害关系，而申请或者由人民法院通知参加到诉讼中的公民、法人和其他组织。

诉讼程序总体上包括案件的起诉与受理、法院审理案件的第一审程序、第二审程序一级审判监督程序和执行程序。

**第三篇：江苏省岗前培训教育法2024真题**

2024年江苏省高等学校教师岗前培训《教育法教程》试卷 一，单项选择题：本大题共10小题，共20分。

1、《教育法》第35条规定，学校及其他教育机构中的管理人员实行——制度。（）a，专业技术职务 b，行政职务c，教育职务 d, 专业技术职称

2，我国相关高等教育法律制度规定，高等学校开除学士学籍应当由——决定。（）

a，校学术委员会 b, 校专门受理学生申诉的委员会c，校长会议 d, 上级教育行政管理机关

3，根据我国《民办教育促进法》的规定，民办教育的法律地位是（）

a，民办教育优先于公办教育 b, 民办教育与公办教育具有同等的法律地位 c，公办教育优先于民办教育 d, 目前尚无明确规定

4，在行政诉讼中，人民法院审查的对象是（）a，抽象行政行为的合法性 b，抽象行政行为的合理性 c，具体行政行为的合法性 d，具体行政行为的合理性

5，按照我国相关教育法律的规定，教师资格丧失后，——不得重新申请认定教师资格。（）a, 3年以内 b, 终身 c, 1年以后 d, 5年以内

6，我国·现行高等学校内部管理体制是（）

a，党委领导下的校长负责制 b, 党委领导下的校长会议负责制 c，党委领导下的校领导集体决策制 d，校长负责制

7，下列哪种不属于《普通高等学校学生管理体制是（）a，严重警告 b, 记过 c，记大过 d, 开除学籍

8，教师法规定教师的平均工资应当——国家公务员的平均工资水平，并逐步升高。（）a，高于 b, 不低于 c,不低于或者高于 d，不高于

9，下列哪种要素不是我国《教师法》中规定的教师资格要素（）a，国籍要素 b，思想品德要素 c，学位要素 d，业务要素

10，学校对故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的教师，可以给予（）a，行政处罚 b，行政处分或街拍职务c，撤销教师资格 d，追究民事法律责任

二，简答题：本大题共4小题，共28分。

1、简述我国义务教育的基本原则。

2、贯穿于我国教育法始终的，渗透于教育法全过程的基本准则有哪些?

3、简述法律责任及其构成.4、简述《教师法》规定的教师权利。三，论述题：本大题共2小题，共32分。

1，试述行政诉讼的概念及其基本特征。2，试述高等学校的办学自主权。四，案例题： 本大题共3小题，共20分。某高校隶属于省教育厅，2024年10月该校大学数学教师李某在评职称提交的科研资料 中有一篇论文经人举报涉嫌抄袭。该校职称评审委员会经过调查，发现该篇论文与国外刊物上发表的一篇英文版论文90%相似，该教师只是简单的翻译为中文即以本人名义在国内中文刊物上发表。职称评审委员会发现后将情况报到学校，学校认为王某作为一名教师，在科研还评职称过程中弄虚作假，情节恶劣，最终学校经校长会议研究决定将李某解聘。王某不服，认为学校处罚过严。请仔细阅读上述案例材料，并回答下面的问题：

1、学校对李某作出了解聘的决定，李某如果不服，可以向哪个部门提出申诉？

2、受理申诉的部门应当在接到申诉的多少日内作出处理？

3、如果李某对受理申诉的部门处理还不服，按照我国教育法律制度的相关规定，他有哪几种权利救济方式可以选择？

2024年江苏省高等学校教师岗前培训 《教育法通论》试卷答案

一、单项选择题（每小题2分，共20分）1C 2B 3C 4A 5D 6A 7C 8B 9D 10B

二、简答题（共4题，每小题7分，共28分）1.答案及评分标准：（1）坚持思想道德教育原则（1分）

（2）继承和弘扬民族优秀历史文化传统与吸收人类优秀成果相结合的原则（1分）（3）教育必须符合国家和社会公共利益原则（1分）（4）教育与宗教相分离的原则（1分）（5）公民受教育机会平等原则（1分）

（6）教育要适应主义市场经济发展和社会进步的原则（1分）（7）教育以汉语言文字为基本教学语言文字的原则（1分）2.答案及评分标准：（少一个扣2分）（1）有自己的组织机构和设立章程（2）拥有相应数量的合格的教师

（3）拥有符合规定标准的教学场所和教学设施、设备等条件（4）必备的办学资金和稳定的经费来源 3.答案及评分标准：（少一个扣2分）（1）民办教育的公益性原则（2）民办教育与公办教育相应主体平等的原则（3）鼓励保护原则

4）民办教育规范有序发展原则 4.答案及评分标准：（少一个扣2分）（1）主体合法（2）内容合法（3）程序合法（4）救济有道

三、论述题（共2题、每小题16分，共32分）1．答案及评分标准：（有要点未论述扣3分）（1）相同点：（8分）

A． 二者产生的根源在于行政纠纷的存在 B． 目的都是为了解决行政争议，保护对方的合法权益，维护和监督行政机关依法行使职权

C．审查对象都是对行政行为进行审查

D．不能主动进行而必须是依申请的行为（2）不同点：（8分）

A． 性质不同：行政活动与司法活动

B． 受理机关不同

C． 适用程序不同：一级复议制与二审终审制

D． 审查范围不同

E． 法律效力的终局性不同

2．答案及评分标准：（有要点未论述扣3分）

（1）宪法关于教育的法律规范；（2）教育基本法与教育单行法；

（3）教育行政法规；（4）地方性教育法规；（5）部门教育规章；（6）政府教育规章；

（7）最高人民法院、最高人民检察院的司法解释等。

四、案例分析题（共1题，共20分）1.答案及评分标准：（10分）

（1）教师申诉制度的内涵：教师对学校或其他教育行政机构及教育行政主管部门的处分决定不服，或对侵犯其权益的行为，依照《教师法》的规定，向主管的行政机关申诉理由、请求处理的制度。（5分）（2）教师申诉制度的程序：申请、受理、处理、决定和执行。（5分）2.答案及评分标准：

内容包括申请人的相关信息、被申请人的相关信息、申诉请求、事实和理由、救济主体、日期、附项的内容，缺乏相关事项，扣2分。

**第四篇：高校新教师岗前培训心得体会**

以德立身，以身立教

做一名具备双师素质，合格的高职院校教师

——新教师岗前培训总结

计算机系：

2024年3月13日

以德立身，以身立教

做一名具备双师素质，合格的高职院校教师

——新教师岗前培训总结

怀着无比自豪与激动的心情，我很荣幸的成为莱芜职业技术学院教学队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。为了使我们新进的青年教师能够尽快的适应高职教学工作，融入到莱芜职业技术学院这个大集体，学院特意安排了岗前培训。

虽然这次培训的时间很短暂，但是内容却很丰富，囊括了职院师资队伍建设、专业建设、高职教育理论讲座、国内外职业教育概况、学院的教学管理规章制度、科研工作现状以及人事管理制度等一系列专题讲座。通过这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，同时也深刻意识到自己的不足。现将自己的心得体会总结如下。

一、对莱芜职业技术学院有了初步了解，增强职业自豪感。

孟平院长首先在新教师培训开班典礼中向我们介绍了莱芜职业技术学院的概况。莱芜职业技术学院是2024年10月经山东省人民政府批准成立的全日制普通高等院校。学院现有固定资产5.5亿元，仪器设备总值5600万元，馆藏图书65万册，建有138个专业实验及实训室，108个校外实习实训基地。学院在职教职工682人，其中博士16人，硕士221人；教授28人，副教授有176人。全日制在校生10099人。

学院现设有机电系、经济管理系、计算机系、师范教育系、信息工程系、艺术系和工程技术系7个系，粉末冶金学院、软件学院和生物电医学技术学院3个学院以及新材料与新能源、智能玩具、生物技术、投资与理财、软件技术、生物电医学技术等17个研究所。形成了以工科类专业为主，经济管理类、计算机信息类、文化艺术类等专业相互协调发展的专业结构。

经过十几年的发展，学院的教育教学取得显著成果。机电专业被评为山东省高校机械基础实验教学示范中心，数控中心被评为山东省首批数控加工仿真鉴定单位。机电一体化技术、冶金技术被评为山东省高职高专示范专业。机电一体化技术、生物制药技术、应用电子技术、金属材料与热处理被评为山东省高校特色专业。

与此同时，孟平院长向我们提出了三点希望与要求：一是教书育人，关爱学生。要

严格遵守教师行为规范，真正成为广大青年学生的良师益友。二是强化学习，练好内功。要牢固树立终身学习理念，不断更新专业知识结构，提高专业素养和实践技能，勇于在学院的改革和发展中作出新贡献。三是爱岗敬业，开拓创新。必须坚持乐业、勤业、敬业，要始终保持充沛的精力、旺盛的热情、活跃的思维，大胆创新，开拓进取，不断提高教学质量和管理水平，在为学院的无私奉献中实现自身的人生价值。

二、对教师高职教师这一职业有了更深刻的认识。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是我培训前对师德的理解，认为只要按照课本上课，为学生答疑就可以了。而薛居宝老师通过“教书育人”专题讲座告诉我们：教师不仅要传道、授业、解惑，而且在生活中的言谈举止、做人的原则等等都会给学生带来影响。教师不单单是文化的传递者，还是榜样。学生都有“向师性”，是做人的一种认同感，而教师的人格力量是无形的，不可估量的。因此教师要成为学生的引路人。总之以德立身，以身立教，才能成为一名合格的教师。

爱岗敬业、乐于奉献是师德之核心；以身作则，为人师表是师德之根本；以人为本，关爱学生是师德之灵魂。的确，想成为一名教师，就必须得认真教书，把职业当做事业来做；就必须凭自己的道德魅力、学识魅力和气质魅力为学生做表率；就必须成为能和学生“交心”的益友。这就要求教师必须要懂教育学、心理学等方面的知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，能给予他们及时的帮助。培养学生健康的心理素质，这是教师成为管理者的关键，教师有较强的组织领导能力、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

高职教师和普通教师还是有一定的不同，和高校教师也有许多不同之处。高等职业教育要求高职教师不仅要有丰富的理论知识，更要有一定的实践经验；不仅要给学生传授理论知识，更重要的是要教会学生在实践中去实际操作这些理论知识。要想成为一名高职教师还要从以前的学科教育的体系中蜕变出来，因为我们以前接受的都是学科教育；我们还需要不断地丰富自己的实践经验。

三、集中培训为我们提供了许多教学方法和策略。

通过对宋健老师“高职教师的知识与学习”专题讲座的学习，让我认识到要上好一门课除了要有好的教学方法外还必须认真钻研熟悉专业人才培养方案；熟悉课程标准，钻研教材，编制好授课计划，强化实验实践教学环节，合理分配教学时周。要上好一节课，就必须钻研教学内容，了解学生，本着对学生负责的态度编写教案，认认真真的备课。

裴敏莉老师的“双师型教师及教学”讲座让我获益良多，她深入浅出的讲解让我们青年教师看到了教学名师的风范，在讲座中，她通过重视图片、深入生活的方式让我们感受到，教学效果在很大程度上取决于教学方法。虽然要将不同的教学方法在课堂上运用的炉火纯青是需要十几年乃至几十年教学经验的积累，但是作为青年教师来说，要勇于探索，用于实践，要不断地尝试着用不同的方法授课，逐渐的告别满堂灌式的教学方法。

课堂教学艺术的修炼可以总结为四个步骤，一是法乎其上，快入帖（模仿期）；二是理论武装，上正道（提高期）；三是实践特色，铸特色（升华期）；四是至法无上，贵的法（成熟期）。虽然我们现在刚步入高职教师这一行业，但是我们要很快的适应这项工作。我想学校要求系部给年轻教师安排导师以及要求青年教师听课就是先让我们进入模仿期。先模仿其他优秀教师的教学方式，从中提炼出我们自己的东西，这是我们课堂教学艺术的第一步，也是至关重要的一步，只有基础建的好，才有最后的高楼大厦。这就要求我们年轻教师要孜孜不倦、不耻下问，认真向优秀教师请教学习，让我们的教学步入正轨。

四、不断地学习，继续深造和参与实践，使自己具备双师素质。

虽然双师素质是学校要求的，但是高职教育的任务和培养目标以及“高职教师”的称谓也要求我们不仅要有讲师的能力，同时还要具备工程师的能力与经验。

俗话说要给学生一杯水就要自己有一桶水，我们不能认为自己有较高的学历就已经有了一桶水，其实不然，通过这段时间的教学，让我深刻认识到我的知识不足，我离这一桶水的差距还很大。通过对人事规章制度专题讲座的学习，才知道，学院有一系列鼓励年轻教师继续深造的政策，这为我们年轻教师继续深造提供了政策支持，同时激发了我们对于继续深造的积极性。现在社会发展的速度很快，知识在不断地更新，为了把自己的那桶水装满，为了不变成一个落伍者，我们青年教师必须不断的通过学习记深造来补充自己，不断地更新自己的知识体系。

李坤淑老师关于“精品课程建设”的讲座，让我看到我还是一名学科知识体系出身 的教师，是一名昨天的教师；也让我了解了真正的高职教育的课堂应该没有章节，而只有情境，只有在情境中学习才是工学结合。也可以说理论知识固然很重要，实践经验对高职教师来说更为重要，虽然我有过在企业工作的经历，但是在教学上运用还是远远不够的。为了让自己具备工程师的经验，就要求我们要利用一切可利用的时间到企业去锻炼，而且不能事实而非的去装样子，要把进企业锻炼当做自己的工作去做，只有踏踏实实、兢兢业业的去基层工作，才能得到最好的锻炼，也才能得到最有用的实践经验。要想成为一名合格且具有双师素质的高职教师，学习锻炼从现在开始。

五、勇于探索，积极研究，用自己的知识为社会服务。

在成为高职教师前，我认为高职的教师除了上课之外没有别的事情，在听了苏有刚老师“科研工作现状及定位分析”专题讲座才知道，高职院校也有自己的课题，我们的科研定位在应用研究上，包括了技术上的突破、项目的推广等等。而且学院还有学院科研基金，就是为了鼓励年轻教师研究而设立的，因此年轻教师更应该勇于探索积极地参研究，将自己的知识运用到应用研究领域，为社会服务。

通过聆听各位专家教授精彩讲座，使我对未来在莱芜职业技术学院的工作充满了信心和动力，没有不景气，只有不争气，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织的这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给予我切实的指导和鼓励，在今后的工作中，我将做一个忠于事业、终身学习、勇于探索、自强不息的人，以自己的实际行动让自己以德立身，以身立教，做一名具备双师素质，合格的高职教师。

计算机系：

2024年3月13日

**第五篇：高校新教师岗前培训心得体会**

以德立身，以身立教

做一名具备教师素质，合格的高职院校教师

——新教师岗前培训总结

怀着无比自豪与激动的心情，我很荣幸的成为江西科技师范大学教学队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。为了使我们新进的青年教师能够尽快的适应高职教学工作，融入到江西科技师范大学这个大集体，学院特意安排了岗前培训。

虽然这次培训的时间很短暂，但是内容却很丰富，囊括了高等教育法规、高等教育心理学、高等教育学、高校教师职业道德修养等专业课以及漫谈教学艺术、中外高等教育发展比较与启示、高校教师权益维护案例分析等等一系列专题讲座。通过这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，同时也深刻意识到自己的不足。现将自己的心得体会总结如下。

一、对教师高职教师这一职业有了更深刻的认识。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是我培训前对师德的理解，认为只要按照课本上课，为学生答疑就可以了。而薛居宝老师通过“教书育人”专题讲座告诉我们：教师不仅要传道、授业、解惑，而且在生活中的言谈举止、做人的原则等等都会给学生带来影响。教师不单单是文化的传递者，还是榜样。学生都有“向师性”，是做人的一种认同感，而教师的人格力量是无形的，不可估量的。因此教师要成为学生的引路人。总之以德立身，以身立教，才能成为一名合格的教师。

爱岗敬业、乐于奉献是师德之核心；以身作则，为人师表是师德之根本；以人为本，关爱学生是师德之灵魂。的确，想成为一名教师，就必须得认真教书，把职业当做事业来做；就必须凭自己的道德魅力、学识魅力和气质魅力为学生做表率；就必须成为能和学生“交心”的益友。这就要求教师必须要懂教育学、心理学等方面的知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，能给予他们及时的帮助。培养学生健康的心理素质，这是教师成为管理者的关键，教师有较强的组织领导能力、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

高职教师和普通教师还是有一定的不同，和高校教师也有许多不同之处。高等职业教育要求高职教师不仅要有丰富的理论知识，更要有一定的实践经验；不仅要给学生传授理论知识，更重要的是要教会学生在实践中去实际操作这些理论知识。要想成为一名高职教师还要从以前的学科教育的体系中蜕变出来，因为我们以前接受的都是学科教育；我们还需要不断地丰富自己的实践经验。

二、集中培训为我们提供了许多教学方法和策略。

通过对 “高校教师职业道德修养”专题讲座的学习，让我认识到要上好一门课除了要有好的教学方法外还必须认真钻研熟悉专业人才培养方案；熟悉课程标准，钻研教材，编制好授课计划，强化实验实践教学环节，合理分配教学时周。要上好一节课，就必须钻研教学内容，了解学生，本着对学生负责的态度编写教案，认认真真的备课。

“高等教育学”讲座让我获益良多，老师深入浅出的讲解让我们青年教师看到了教学名师的风范，在讲座中，通过重视图片、深入生活的方式让我们感受到，教学效果在很大程度上取决于教学方法。虽然要将不同的教学方法在课堂上运用的炉火纯青是需要十几年乃至几十年教学经验的积累，但是作为青年教师来说，要勇于探索，用于实践，要不断地尝试着用不同的方法授课，逐渐的告别满堂灌式的教学方法。

课堂教学艺术的修炼可以总结为四个步骤，一是法乎其上，快入帖（模仿期）；二是理论武装，上正道（提高期）；三是实践特色，铸特色（升华期）；四是至法无上，贵的法（成熟期）。虽然我们现在刚步入高职教师这一行业，但是我们要很快的适应这项工作。我想学校要求系部给年轻教师安排导师以及要求青年教师听课就是先让我们进入模仿期。先模仿其他优秀教师的教学方式，从中提炼出我们自己的东西，这是我们课堂教学艺术的第一步，也是至关重要的一步，只有基础建的好，才有最后的高楼大厦。这就要求我们年轻教师要孜孜不倦、不耻下问，认真向优秀教师请教学习，让我们的教学步入正轨。

三、不断地学习，继续深造和参与实践，使自己具备教师素质。

高职教育的任务和培养目标以及“高职教师”的称谓也要求我们不仅要有讲师的能力，同时还要具备工程师的能力与经验。

俗话说要给学生一杯水就要自己有一桶水，我们不能认为自己有较高的学历就已经

有了一桶水，其实不然，通过这段时间的教学，让我深刻认识到我的知识不足，我离这一桶水的差距还很大。通过对人事规章制度专题讲座的学习，才知道，学院有一系列鼓励年轻教师继续深造的政策，这为我们年轻教师继续深造提供了政策支持，同时激发了我们对于继续深造的积极性。现在社会发展的速度很快，知识在不断地更新，为了把自己的那桶水装满，为了不变成一个落伍者，我们青年教师必须不断的通过学习记深造来补充自己，不断地更新自己的知识体系。

“高等教育心理学”的讲座，让我看到我还是一名学科知识体系出身的教师，是一名昨天的教师；也让我了解了真正的高职教育的课堂应该没有章节，而只有情境，只有在情境中学习才是工学结合。也可以说理论知识固然很重要，实践经验对高职教师来说更为重要，虽然我有过在企业工作的经历，但是在教学上运用还是远远不够的。为了让自己具备工程师的经验，就要求我们要利用一切可利用的时间到企业去锻炼，而且不能事实而非的去装样子，要把进企业锻炼当做自己的工作去做，只有踏踏实实、兢兢业业的去基层工作，才能得到最好的锻炼，也才能得到最有用的实践经验。要想成为一名合格且具有双师素质的高职教师，学习锻炼从现在开始。

通过聆听各位专家教授精彩讲座，使我对未来在江西科技师范大学的工作充满了信心和动力，没有不景气，只有不争气，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织的这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给予我切实的指导和鼓励，在今后的工作中，我将做一个忠于事业、终身学习、勇于探索、自强不息的人，以自己的实际行动让自己以德立身，以身立教，做一名具备双师素质，合格的高职教师。

江西科技师范大学理工学院理工学科部：王祺元

2024年1月23日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！