# 康二城中心学校发展史（五篇材料）

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-04-15

*第一篇：康二城中心学校发展史康二城中心学校发展史康二城中心学校位于武安市康二城镇康东村255号，占地面积10000多平方米，期中建筑面积3650平方米。于2024年11月正式建成投入使用，是一所全日制寄宿制小学。该校是由康二城镇中学改建而...*

**第一篇：康二城中心学校发展史**

康二城中心学校发展史

康二城中心学校位于武安市康二城镇康东村255号，占地面积10000多平方米，期中建筑面积3650平方米。于2024年11月正式建成投入使用，是一所全日制寄宿制小学。

该校是由康二城镇中学改建而成，由教育局拨款180万元，在2024年新建成了设施齐全的大型食堂和集体餐厅，对学生宿舍、教师办公楼、教学楼、实验楼等进行了全新的改造。建校时，镇领导抽调了陈利超、王小

三、王太祥、郝艳琴、郝建华5名教师负责筹建，时间紧，任务大，他们硬是在长满荒草的镇中学的旧址上耕耘出了一个整洁、美丽的校园。可以这么说，他们没有一顿饭是按时吃的，晚上加班到八九点是常有的事。因为身负重任，不敢言累。中心学校的今天是他们用汗水浇灌的。

学校新配备了计算机教室、多媒体教室、阅览室、整体实验室等，极大的提高了学校规模化、标准化办学效益，使更多的孩子不出家门就能够享受到与城里一样的优质教学资源。，2024年，刚刚建校一年的康二城中心学校就代表武安市迎接河北省义务教育均衡发展督导检查，这是对一个学校最大的考验，康二城中心小学的教师们同心协力、攻坚克难，高质量的完成了任务，受到了领导们的一致好评。

康二城中心学校现共有教职工25人，其中中级职称的教师有13人，初级职称12人。自建校以来，以陈利超校长为首的领导班子

团结、务实、稳定，带领着老师们奋斗在教育第一线。建校的短短几年里，学校就取得了可喜的成绩。先后被评为“河北省教育综合督导评估工作先进单位” “安全工作先进单位”“教学质量先进单位”“优秀管理集体”“河北省食品安全管理工作基层学校先进单位”“信息工作先进单位”“迎接全国义务教育发展基本均衡县督导评估工作先进单位”“教育技术装备管理应用先进学校”等荣誉称号。这荣誉的获得和勤奋教学，努力钻研的老师们是分不开的，他们无不在书写着小学教育的美丽华章！用自己辛勤的汗水收获了累累硕果！

陈利超校长被评为“2024年度学校食品工作先进个人”“迎接河北省义务教育均衡发展评估先进工作者”“2024年度学校食品工作先进个人”“2024年百佳青年之星”等。

王小三副校长2024年获得“三年级数学总复习优质视频课”2024年获“武安市智慧教室大赛一等奖”；

郝艳琴副校长，2024年度获得教育系统“百佳巾帼标兵”，2024年度获得教育系统“百佳巾帼标兵”，在二十三届艺术节活动中荣获“书法、绘画、摄影”优秀辅导教师。

赵文娟老师在2024年获得武安市电子白板应用比赛三等奖;王艳飞老师2024年被评为“武安市小学优秀班主任”； 牛杰老师获得2024年“足球优秀教练员”称号;牛亚楠老师2024年获得“中小学英语技能大赛优秀奖”； 孔妮娜老师2024年被评为“邯郸市小学优秀班主任”；

我校学生也多次在各种比赛中获奖，如：2024年王亚辉同学获得武

安市朗诵比赛二等奖;2024年在武安市中小学计算机比赛中，李强同学获得二等奖，郝一鸣同学和李光乾同学获得优秀奖;201 5年班丽英同学获得武安市中小学演讲比赛三等奖等等。

**第二篇：灵城中心学校2024**

灵城中心学校2024-2024学第二学期

工 作 计 划

本学期，中心校整体工作将以“提高教学质量为根本，校园安全防范为重点”，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。继续强化创新意识、质量意识、服务意识，争先意识、拼搏意识，围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，乘势而上，在规范中求发展，发展中求提高，确保学校各项工作继续上新的台阶，努力办好人民满意的教育。

工作目标：

1、管理目标：加强领导班子及教师队伍建设，增强干部、教师的责任意识，切实落实逐层负责制和岗位责任制。采取“依托网络随时学、外出培训集中学、请进专家拔高学”等学习方式，加强学习型学校建设，建立健全现代学校的管理制度，切实做好各项制度的实施落实工作及相关的考核工作。

2、德育目标：坚持育人为本、德育为先，以“文明做人，诚信做事”为培养目标，进一步提高德育工作的针对性和时效性。加强行为习惯养成教育，加大落实力度，抓出工作实效。

3、教学目标：教学质量是学校的生命线，学校工作以教学工作为核心，以“分层次管理，分层次教学，每段时间都有进步，每位学生都有发展，每个学科的平均分都有提高”为基本办学策略，把细节抓严，把过程抓实，立足课堂，提高教学质量，为“有效教学”的全面实施打下坚实的基础。

4、安全目标：适时采取多项有力措施，力争本学期校园安全零事故。

5、文化目标：围绕“说普通话、写规范字、读经典书、做文明人”的育人主题，创建文化氛围，发展文化内涵，形成文化特色。

具体措施

一、全面推进教师队伍建设，努力构筑教师成长的发展平台。建设一支高素质的教师队伍，是学校发展的根本。本学期，中心校将继续创造有利条件，全面推进教师队伍建设，促进教师的专业成长。

（一）加强职业道德教育，建设一支师德高尚、敬业爱岗的教师队伍。

在学校工作中要以争创一流学校凝聚全体教师，引导教师讲正气、讲奉献、讲业绩，在自己的岗位上建功立业。在日常工作中，引导教师教育学生要循循善诱，特别是对待后进学生要倍加关心，以自身良好的师表形象及耐心细致的工作教育和引导学生。并通过宣传橱窗、校园网、教师会议等各种形式大力宣传教师中涌现的优秀事迹。

为进一步加强教师队伍建设，促进学校和家庭的配合，各校要定期召开座谈会，征求家长对学校工作和教师工作的建议和意见，并及时向有关教师反馈。同时加强教师职业道德的检查和考核。对教师执行教育法规、杜绝体罚与变相体罚、有偿家教等有关情况加强检查和考核，考核的结果作为教师评优、评先、职务聘任、教师工作考核的重要依据之一。

（二）加强目标管理，锤炼一支责任心强、业务过硬的干部队伍。

1、抓目标管理。要继续加强对领导干部的帮助和引导。本学期起各校校干要结合各自分管的工作，制定目标任务书，让全体领导在工作中锻炼能力，学期末对工作完成情况进行考核，作为下一阶段任用的依据。

2、抓协同管理。全体领导对于各自的分管工作要尽职尽心，及时发现工作中存在的问题，同时要做到小问题的解决不隔夜，其余问题的解决不隔周。学校领导间也要密切合作，发现问题相互提醒，做到分工不分家。

3、抓责任落实。检查、考核做到公正、透明。检查、考核是确保学校工作落实到位的重要措施之一，学校的各项检查要做到标准明确，检查结果必须在校园网、公示栏上及时公布，增强透明度。

二、以“群众性教育”活动为载体，推进党建工作

认真贯彻上级党委党建工作精神，坚持科学发展观，突出“改革创新和学校建设”两大重点，坚持“加强队伍建设，提高教育质量，维护教育稳定”三个不动摇，扎实推进学校工作。

1、坚持党总支党建以 “工作机制好、领导班子好、工作业绩好、党员队伍好、群众反映好”为目标，创新党总支组织建设。新的学期，党总支在党建工作中扎实抓好五个层面的工作：一是以培训、考核、指导为举措，建设一支政治坚定、业务精湛、勤政务实、团结履职、率先垂范的教育行政队伍。二是以公开承诺、群众评议为举措，培养一支信念坚定、热爱教育事业、立足本职岗位、发挥先锋模范作用的党员队伍。三是以务实创新、科学管理、实事求是、上下联动为举措，为各项工作和谐发展保驾护航。四是以绩效目标考核为举措，突出在改革创新、学校建设、队伍建设、提高质量、教育稳定等方面建设优秀的教育资源，办好人民满意的教育。五是以学习党的英模人物、高尚精神为举措，促进学习型、服务型、创新型党支部建设。

2、加强党总支组织建设、民主建设。一是教育全体党员坚守党的纪律，履行党员义务。二是在工作中发现先进，跟踪谈话、引导、考察、鼓励，培养党员发展对象，不断壮大党总支力量。三是进一步提高党员对党内事务的参与度，积极推行党务公开，拓宽和畅通党员建议表达渠道。四是坚持党员评议党总支工作、群众评议党员制度。

3、坚持党风廉政建设。一是建立健全约束机制，履行支委会、中心校、工会、团队重大工作向党总支请示报告制度，推进党政工作规范化，推进工作配合和谐化。二是廉洁自律，党总支工作负责人和全体党员自学遵守政治纪律、组织纪律、财经纪律，严禁公款吃喝和消费娱乐，严禁“索、拿、卡、要”，认真执行中纪委党员廉政建设“八项要求”。三是依法有序推进政务公开，学校工程建设公开招标，严格执行招生政策，严格执行收费政策，确保政令通畅，做到无违纪违法举报。

三、以教学为中心，科研为载体，努力提高教学质量。质量是学校的生命，一方面，全体教师要牢固树立全面的质量观，另一方面要善于抓住质量发展中的主要矛盾，促进学生的和谐发展。

（一）规范日常管理，正常教学秩序。严格按照上级下发的文件《关于进一步规范普通中小学学籍管理工作的通知》精神，进行电子学籍的管理。规范班级编排、课程设置、作息时间等办学行为想方设法减轻学业负担，提高教学质量。

（二）采取多种措施，提高教学质量。

1、向课堂教学要质量。以“提高课堂教学有效性”为根本，坚持“以生为本，以学定教”方针，改变学教模式，即从“以教为主”转向“以学为主”。做到高质量备课，课堂教学精讲精练。同时，中心校加强教学检查和教学调研以及听推门课，指导、检查、督促教师们备课及上课的质量，落实过程管理。发现问题，分析原因，寻找“教学增长点”。

2、向作业管理要质量。开展作业有效性调查研究，关注作业的功能、内容、方式、数量与效益的关系，提高作业的有效性。各校应加强作业的设计、布置、批改、反馈、辅导等管理，开展定期或不定期的作业听证检查，做好检查记录，全面落实中心校各项要求。

3、向学习辅导要质量。平时要加强培优辅差。尤其是对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，因材施教，帮助他们进步。

4、向教学评价要质量。要求各教师进行测试后，及时分析学生存在的问题，对成绩较差的学生要有补救措施，力争不让一个学生掉队。同时，各校要抓好各年级的质量监测工作，尤其是毕业班，除了做好各单元测试分析工作之外，本学期中心校将按县局要求加强教学质量的监测。

5、向家校联系要质量。现在的学生自我意识和独立意识不断增强，加上在校外的时间达三分之一以上，所以，适时召开家长会，及时与家长沟通，争取家长支持，是提高教育教学质量不可忽视的措施之一。

（三）聚集课堂教学，推进教学改革。

1、加强备课研讨。各校加强集体备课的研讨管理，做到“个人备课——集体备课——个人二次备课”的“三级备课制”，落实两周一次的备课研讨活动。具体要达到：“四确定”（定时间、定内容、定方式、定中心发言人），“四统一”（目标统一、进度统一、重难点统一、训练统一），“一明确”（教案中要有明确的作业布置情况），“一灵活”（教法学法灵活运用）。每位教师根据研讨主题每学年至少上一堂足以反映自身水平的校级及以上研究课或公开课。

2、开展教学开放日活动。每月安排一天作为教学开放日向全校教师开放自己的课堂，上好常态课，学校领导、教师进课堂听课、议课，以提高课堂教学实效。

3、开展“教研周”活动。本学期继续加强“落实课标，同课异构，提高效率”的课堂教学研究，具体来说，语文主题为“自主学习，注重实践”，数学主题为“发现问题，提出问题”，切实有效地提高“教研周”活动的品位。同时，加强骨干教师的引领，让在市级教学比赛以上获奖的教师多有展示的机会。

4、组织教研会。分别开展语文、数学、艺术、品德、科学等教研活动，提高教师的业务水平。

5、加强名校联谊及送教下乡活动。聘请专家、名师来校作专题报告，开展教研探讨活动，相互学习，取长补短。对薄弱学校则采用送教下乡活动，帮助他们提高。

6、加强调研指导活动。中心校将继续对各校加强教学调研分析和检查，发现学校工作亮点，研讨不同层次教师和学生存在的教与学问题及改进和措施与方法，寻找学校教学质量的增长点。

（四）加强研究反思，促进教师成长。

1、加强校本研训。

（1）组织培训。围绕“提高教学有效性”主题，通过聘请专家来校讲学的方式开展校本培训。

（2）坚持课后反思。要求所有教师要有课后反思，记录课后效果或课中精彩片断等，反思量不少于80%。

（3）坚持听课、评课制度。教师每学期现场听课、名师录像课均不少于15节，并写出点评意见。

(4)自我研读，做好笔记。每位教师读教学杂志、经验介绍，或教育教学理论著作，并记录笔记。

2、加快青年教师成长。

(1)继续开展青年教师成长社活动。实行定时间、定主题、多形式进行理论学习、课例研讨，尽快提高教师的理论水平和实践水平。

（2）实行帮扶结对制度。做好“六个一”：共同制定一份帮扶成长计划，帮扶教师每周接受备课检查一次，帮扶教师每周听一节课，每月共同备一次课并上课，考试后共同做一次分析总结，期末作一次总结交流。

（3）开展教学比赛。中青年教师开展教学比赛，以赛促学，以赛促研，加快教师成长。

3、积极开展课题研究。

(1)教科研活动以专题性研究为主。语文教学开展“单元主题教学”的研究实践，数学继续开展“问题化教学”研究，力求形成本校教学特色。

(2)积极申报市教科研规划课题和课改课题，已申报的课题做好各级课题研究过程的资料积累，认真做好阶段性小结及结题工作。

(3)写有较高质量的教学论文或案例剖析，争取在各级各类论文评比中获奖和发表。

（4）引导教师加强校本课程开发理论的学习，以校为单位，探寻校本课程开发的方向。

（五）实施素质评价，提升学生素质

1、实施学生综合素质评价体系。

（1）加强学科均衡发展研究，尤其加强音、体、美、信息技术等学科教学，保证每节课教学质量。

（2）中心校将开展教学调研活动，通过座谈了解、进课堂听课等方式，了解日常教学工作情况。

（3）以《灵城中心学校小学综合素质评价实施方案》为指导，对学生实施综合素质评价。

2、开展体艺卫活动。

（1）开展阳光体育活动。加强学校体育设施建设，全面实行“一小时”活动。

（2）进行校合唱队、舞蹈队训练，培养学生特长。（3）对四年级以上学生加强青春期卫生教育。

3、学生学习能力与学习习惯培养。

（1）加强课堂常规管理，激发学生学习兴趣和自主学习的愿望，加强学生学习方法的指导和学习能力的培养，注重学生课堂实践与课外实践，促进学生综合能力的发展。

（2）加强学生学习行为习惯培养，如上课专心听讲、按时认真完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，特别要重视上课专心听讲、按时认真完成作业习惯的养成。

4、持续开展“经典诵读”，着力建设书香校园。

（1）通过环境引读，教师导读，学生自读等方式进行，常年开展“晨诵、午读、暮省”活动。

（2）开展各种读书活动，并进行“阅读之星”、“书香班级”等荣誉称号评比。

四、以德育为首，加强学生思想道德教育。

德育工作坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

（一）加强阵地建设，强化岗位意识 1．强化班主任队伍建设和班级管理。一是继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任论坛，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。二是根据实际需要进一步完善《班主任考核细则》，加大考核力度，注重奖勤罚懒。三是抓好班队与学生管理。开展班级特色文化建设研究，强化班风建设，使学生教育工作走向精细化、特色化、实效化。

2．加强少先队组织建设。执行少先队每月例会制度，不断指导少先队大队委工作和督导员的值日考评工作。

3．强化宣传阵地建设。充分发挥校园网、橱窗、黑板报、红领巾广播站的作用，及时宣传学生中的典型人物和先进事迹。

（二）抓常规德育教育，促进规范管理

1．加强传统教育。结合重大节日、纪念日适时地组织活动，对学生进行教育。

2．发挥榜样引领作用。根据德育内容和教育重点，在班级中开展“文明班级”评选，在学生中开展“百佳少年”评选活动，通过德育阵地宣传放大，使学生学有榜样。

3、加强班级文化建设。各班布置好展览板、黑板报等中队活动阵地，定期组织评选。

4、构建学校、家庭、社会三结合的主体教育模式。关注学生的心理健康辅导，开好健康教育课、举行心理健康讲座，疏导学生常见心理问题。并及时加强家校沟通，提高教育的效果。

5、法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念。邀请请法制副校长来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

6、加强德育教科研。开好班主任论坛，及时总结德育工作的经验得失；教研组开展学科德育渗透教研活动，使德育教育工作不断走向科学、规范。

（三）创建和谐环境, 提高德育效果

1、抓好校园文化建设，创造良好学习环境。学校里名言警句、各项制度上墙，定期出好宣传橱窗、班级黑板报，并由专人负责检查、评比，组织学生建设好良好的班级文化氛围，努力形成一种主题鲜明，方向正确，内容丰富，形式活泼的班级文化。进行班级文化氛围检查评比活动，形成人人参与学校文化布置的良好氛围，优化静态和动态校园文化。

2、组织丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，如：征文比赛、校园文化艺术节、运动会等，既使学生的意志、体质得到锻炼，也展现学生风采，让每个学生都有掌声响起来的时候。

3、加强校园安全工作。要牢固树立安全第一的思想，落实“谁主管，谁负责”的原则，加强对学生安全教育，提高他们的人身安全意识，确保不出现重大意外事故。

4、学校努力创设全员育人的整体育人环境，并把德育内容融入学校管理的规章制度中，学校作为进行系统道德教育的阵地，必须不断增强全面德育、全员德育、全过程德育的大德育观，切实保证德育全面覆盖学校各项工作，贯穿学校活动的全过程。

5、通过建立健全科学、务实的德育工作管理体制，努力创设和强化教书育人、管理育人、服务育人的整体育人模式，把德育内容融入学校管理的规章制度中，重视制度的约束和日常管理对德育的促进和保证作用，把德育的导向性要求体现在有关规章制度中，促进学生道德规范行为的养成。

五、规范学校后勤管理，提高校园办学水平。

后勤工作始终围绕学校重点工作，以安全、稳定为中心；做好教育教学服务工作，做好师生生活服务工作；通过建设和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，严格履行工作职责，调动工作积极性，努力提高工作质量，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境。

（一）加强队伍建设。

1、加强政治理论和业务素质的学习。通过学习政策法规，学习教育教学理论，提高管理人员自身素质，提高管理水平，为广大师生提供更优质的服务。

2、进一步健全后勤人员的岗位责任制，要从学校工作需要出发定岗、定责，使每一个人都明确自己的工作岗位和工作职责，做到事事有人管，事事有人干，事事有记录，事事有落实。

（二）加强制度建设。

1、进一步完善校产管理制度，做到制度健全，职责明确，如有损耗及时维修，或予以添置。

2、完善物品采购制度，根据采购物品的价值大小，做好采购审批制度及物品的验收归库工作。

3、落实收费制度，规范收费，并做好期末结算清退工作。

（三）指导寄宿制学校，抓好食堂和宿舍管理工作。

1、认真学习、贯彻《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》。积极改进、添置食堂卫生设施设备，确保“硬件”达标。

2、依据食堂管理制度，加强食堂工作各环节的管理与监督。并根据实际情况不断健全食堂管理制度、规范各项操作程序。

3、树立食品安全第一意识，严格把好食品卫生关，严格执行《中华人民共和国食品卫生法》，定期对食堂从业人员进行健康体检，健康不合格者一律不准上岗。厨房内的食品保管必须有完善的安全防范设施，做好防火、防盗、防毒工作，并要定时打扫，做好保洁工作。完善食品留样制度，留样食品存放48小时。重视和加强饮食卫生工作台帐，采取安全防范措施，明确责任。

4、依据学校宿舍管理制度，严把宿舍安全和卫生关，严格实行住宿生离校请假和返校销假制度。对寄宿生周末和节假日乘车安全提出明确要求，并有学生和家长的书面承诺。

（四）加强基础性建设，提高学校办学条件。根据争创省标准化学校需要，以及各校的实际情况。积极同政府及主管部门联系工作，并多方筹措资金，加大各校的基础建设力度，提高学校办学条件。

六、发挥工会纽带作用，促进学校工作有序开展。

1、抓住一个支点——教职工大会；增强两个意识——工会服务于教育发展大局的意识，为教职工办实事、办好事的意识；实施三个工程——以民主管理工作为主要内容的维权工程，以师德建设为主要内容的教职工综合素质工程，以全民健身为主要内容的健康工程。

2、认真履行工会干部职责，发挥工会职能。工会干部要紧密团结在党支部周围，组织带领全体会员围绕学校中心工作发挥作用，起好学校工作的桥梁与纽带作用，发挥好工会职能作用，主要有：组织教职工积极参与到学校的民主管理，为学校发展献计献策；组织召开好教职工代表大会，并以此为载体推动学校民主管理，搞好民主评议干部，征集提案；依法维护教职工合法权益；认真推行校务公开；开展好送温暖工程，关心教职工生活，积极为教职工办实事，大力开展教职工喜闻乐见的各类文体活动，不断丰富教职工的精神文明生活，努力把学校工会真正建设成为教职工信赖和欢迎的“教工之家”。

七、学前教育工作

本学期，中心校将带领各园认真贯彻执行《安徽省民办幼儿园管理办法（试行）》、《幼儿教育工作规程》、《幼儿教育指导纲要》、《学前教育三年行动计划》，结合本地实际，创造性开展工作。正确引导，规范办学行为，完善管理，不断提高各幼儿园科学保教水平，推动幼儿教育事业的健康发展。

1、加强幼儿园管理，提高幼儿园的整体办园水平。

促进幼儿教育均衡发展，促进全体幼儿教育质量整体提升至关重要。目前大多数园舍及保教设施设备还很不完善，办园条件与要求还有较大差距，通过评估督导，正确引导，促使各园要积极主动投入，与“标准”靠齐，确保整体办园条件达要求、上水平。

2、规范幼儿园办学行为，促进幼儿教育事业健康发展。各幼儿园要以新学期为契机，认真学习《纲要》，端正幼儿教育思想,转变教育教学行为，加强幼儿园各项管理工作,促进幼教事业健康、规范发展。本学期，中心校结合本学区实际，有计划、有目的地开展本学区幼教工作大检查，并将检查工作情况以书面材料形式上报县局及政府。

检查主要内容如下：

（1）安全工作：健全安全管理制度，加强幼儿园园舍建筑安全、消防安全和幼儿的食品安全、交通安全（特别是民办园用车接送幼儿）的检查和防护，应及时消除隐患，确保幼儿安全。

（2）教育教学工作：坚决纠正幼儿教育“小学化”教育倾向，禁止使用教材；优化幼儿园一日活动，以游戏为基本活动，灵活应用集体、小组、个别等活动方式，为每个幼儿提供充分活动和表现的机会与条件，使幼儿的自主性和创造性获得充分的发展。（3）环境创设：应积极创设与幼儿教育相适应的教育环境，为幼儿提供丰富多彩、安全的良好的幼儿园教育环境，促进幼儿身心健康、和谐发展。

（4）办园条件：以省市评估标准为依据，对于不符合办园条件的，以下发通知，张贴公告等形式，要求整改或限期停办。

八、附分月工作安排：

灵城中心学校

二〇一四年二月

**第三篇：米城中心学校校纪校规**

米城中心学校校纪校规

在严格执行《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的前提下，根据我校实际，特拟定以下校纪校规。

一、按时到校，不迟到，不早退，不旷课。自觉遵守门卫管理制度，在校期间不擅自离校，课间休息不准离校、上街。放学迅速离校，按时归家，未经家长（监护人）允许，不在外流窜和留宿。

二、衣着整洁，朴素大方。不穿拖鞋、背心上学。不染发烫发，不化妆，男生不留长发，女生不穿高跟鞋、超短裙。三、遵守课堂纪律，勤奋学习，专心听讲，认真完成作业，回答问题先举手，积极参加讨论，勇于发表个人见解。

四、尊敬师长、团结同学。虚心接受老师的教育，不顶撞老师。不欺侮小同学和残疾同学，不给同学起绰号。正确处理同学之间的关系，禁止学生接触过于亲密、谈恋爱。

五、讲文明，讲礼貌。任何场合不说脏话、不骂人。不在校园内疯狂追逐、打闹，进办公室、教室要先呼报告，经老师允许后方能进入。要保护关心小同学和女同学。

六、认真搞好“两操一课”。早操、课间操必须按时参加，做操动作准确、有力。体育课必须按规定着装。

七、积极参加学校组织的校内外各种活动，提高自身素质、争创优异成绩，为校争光。未经学校批准，任何学生不得私自参加校外活动。八、一切行动听指挥。学校举行的各种集会，要动作迅速、队伍整齐、保持安静。不做和集会无关的事。

九、讲究卫生，保持校园环境洁净。不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒污水、剩饭菜。

十、自觉遵守考场纪律，诚实考试不作弊。

十一、爱护公物及校舍。不在黑板、墙壁、课桌、门窗等处乱贴乱刻、乱写乱画。严禁踢门、乱动教室内的电路设施。

十二、爱护学校花草树木，不攀折花朵、树枝，不踩踏花台花园。保护环境、爱护动物。

十三、遵守宿舍和食堂的纪律，服从管理，按时就寝。灭灯后迅速安静下来。严禁夜不归宿。

十四、遵纪守法，不拉帮结派，不聚众闹事、打架斗殴。不阅读和观看色情、暴力、血腥、迷信等不健康书籍或影像制品，严禁学生进电子游戏厅和歌舞厅。

十五、严禁将刀子、有危险性的玩具枪、棍棒、易燃易爆、有毒有害等危险物品带入校园。珍爱生命，不吸烟、不酗酒、拒绝毒品。注意防火、防溺水、防触电、防中毒。不准翻越围墙、栏杆、窗户；严禁私自下塘库洗澡，上下楼道靠右行。

十六、遵守交通规则。严禁爬车、吊车、拦车，不私自驾驶机动车辆，不搭乘证照不齐的交通工具。

十七、相信科学，破除迷信，不信谣传谣，坚持信仰，抵制邪教。

十八、树立艰苦奋斗的思想，生活简朴，勤俭节约，不挑吃穿。

十九、增强法制观念，严禁与校外不法人员接触，严禁参与抢劫、诈骗、偷盗、吸贩毒等违法犯罪行为。

二十、诚实守信、言行一致、不撒谎骗人。不乱编造借口向家长、亲友索要钱物。

以上规定望全体同学严格遵守，对违反规定者，将视其情节轻重，分别给予批评教育、警告、严重警告、记过、记大过、劝其退学等处分，如果造成经济损失的自行赔偿。

2024年9月1日（修订）

**第四篇：富城中心学校读书活动心得体会**

富城中心学校岚山读书活动心得体会

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校在全体教师中开展了“以书为友，与书同行”为主题的读书活动，旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师加强终身学习的理念。

一、宣传发动，层层落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以中心主任为组长，园长为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

二、营造氛围，人人参与。针对教师教育教学工作的需要，幼儿园精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及与课题有关的书籍，使教师们能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态、增强教学技能。本学期，在教师每周自主阅读的基础上，向教师们推荐了陶行知的《中国教育改造》 和陈元晖《中国教育学史遗稿》两本必读书目，教师人人参与。首先由教师有计划地进行自主阅读，撰写读书笔记和读书心得。其次，在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，选取两位教师到例会上交流。最后，在个人研读、小组分享后开展全园性交流研讨活动，进一步强化教师的读书意识，在全体教师间将读书经验共享与推广。这样以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识明显增强。

三、提供平台，共享智慧。在开展读书活动中，学校还充分利用校园网的宣传栏平台，开设了“好书推荐”“名文赏析”“心得反思”“计划总结”“活动花絮”五个栏目，进行读书信息发布，交流读书体会，推荐好书阅读等活动，并鼓励教师在自己的博客上与同行互动探讨，展开在线讨论，达成经验、智慧的共享。

四、及时总结，不断进步。通过读书活动，教师们从内心深处喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，并通过活动评选出了部分优秀心得，树立典型，推广先进，促使教师在读书的同时不断反思、不断进步。

读书系列活动的开展为构建书香校园起到了积极的推动作用，唤起了教师对于读书的热爱，更让大家在和图书交朋友的同时进一步了解了阅读的重要性，分享着“时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩”的惊喜与快乐。相信在未来的日子里，我们定会将工作做得更细致，更实在，更有效，让读书活动中播下的种子发芽、开花、结果。

**第五篇：耿城中心学校2024学雷锋活动方案**

耿城中心学校2024—2024学年第二学期学雷锋活动方案

一、指导思想

进一步弘扬雷锋精神，培养青少年关爱他人、服务社会的优良品质，加强我校精神文明建设。

二、活动主题

学雷锋 践行社会主义核心价值观，争做美德少年

三、活动时间

3月2至3月30日

四、活动内容

1、雷锋精神宣传教育。结合开学教育，利用宣讲、板报、国旗下讲话等方式广泛宣传雷锋精神，各班组织举办“学习雷锋，争做美德少年”等主题队日、主题团日活动。组织开展读书演讲、续写雷锋日记、植树种绿、环境卫生清扫等活动。通过开展具有教育特色的学雷锋主题活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神,开创德育工作新局面。教育和引导广大学生树立正确的人生观、价值观、荣辱观，将雷锋精神宣传教育活动与践行社会主义核心价值观、建设文明和谐校园结合起来。

（各班召开一次主题班会给予安排，队会方案、图片注意保留。）

2、开展“清除街道、校园卫生死角自愿服务”活动，带领团员和少先队员到街道、操场去打扫卫生死角，美化我们镇的环境，宣传环保意识。为我们镇的环保工作做力所能及的贡献，通过践行增强学生的环保的意识。（3月5日中午12：30）

3、实施学雷锋“三个一”活动：每位同学至少为社会为学校做一件好事，帮助一位困难同学，在家为父母做一件家务。读一本好书、学习一种精神。（3月下旬组织一次雷锋精神读书演讲活动，四到八年级每班推荐1人参加，自备稿件）4、3月底各中队推选学雷锋活动标兵各一名，4月初学校进行总结表彰。

五、活动要求

1、各班高度重视，精心组织。积极制定活动方案，抓好活动落实，认真谋划，及早安排，精心组织，确保各项活动落到实处。

2、创新形式，注重实效。各班要立足实际，突出活动特色，切实增强活动的针对性和实效性，力使主题活动收到明显成效。

3、注重总结，加强交流。要重视总结、检查、反馈，做到目标明确、有始有终，认真做好图文资料收集和整理。

耿城中心学校

2024.3

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！