# 2024中小学校长竞聘试题及答案

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-28

*第一篇：2024中小学校长竞聘试题及答案2024中小学校长竞聘试题及答案某省某区教育局中小学校长后备干部考试试题及答案（模拟卷）考生注意：试题分为卷Ⅰ和卷Ⅱ，共五个大题，时量为150分钟，满分为100分。卷Ⅰ一 选择题:（每小题1分，共1...*

**第一篇：2024中小学校长竞聘试题及答案**

2024中小学校长竞聘试题及答案

某省某区教育局中小学校长后备干部考试试题及答案（模拟卷）

考生注意：试题分为卷Ⅰ和卷Ⅱ，共五个大题，时量为150分钟，满分为100分。卷Ⅰ

一 选择题:（每小题1分，共12分）新修订的《中小学教师职业道德规范》共有------条。阿 A 6 B 7 C 8 D 9 2 中共湖南省委、省政府关于建设教育强省的决定中，要求到2024年全省学前三年教育毛入学率达到----------％，义务教育完成率达到-------％。不 A 85，90 B 80，98 C 80，95 D 85，98 3 长沙市教育局关于《进一步加强中小学教师队伍建设和管理的若干意见》中指出：到2024年，培养市级骨干教师-----名，县（区）级骨干教师------名。才 A 100，1000 B 1000，3000 C 1000，2024 D1500，4000 4 学校及其他教育机构行使------项权利，履行------项义务。才 A 7，8 B 8，7 C 9，6 D 9，8 5 根据《未成年保护法》和《预防未成年人犯罪法》的规定，对未成年人犯罪一律不公开审理的年龄是------不

A 14周岁以下 B 14周岁以上不满16 周岁

C 16周岁以下不满17周岁 D 18周岁以下 王某担任某县高二英语教师期间通过了硕士研究生入学考试，学校以王某服务期未满，学校英语教师不足为由不予批准王某在职学习，王某欲以剥夺其参加进修权利为由提出申诉的机构应当是-----阿

A 当地县教育局 B 当地人民政府

C 地市教育局 D 省教育厅 教师私自拆学生信件并偷看了学生信件内容的行为侵犯了学生的--------阿 A 通信隐私权 B 通信自由和通信秘密权 C 自由权 D 没有侵害学生合法权益 新修改的《义务教育法》对义务教育阶段学校收费的规定是-------才 A 收学费，不收杂费 B 收杂费，不收学费 C 不收学费、杂费 D 不收书本费、杂费 9 我国法律法规规定的小学生的睡眠时间是-------阿 A 8小时 &B 8小时以上 C 9小时 D 9小时以上 10“以身立教”，“为人师表”体现了教师劳动-----特点。才 A 权威性 B 创造性 C 示范性 D 复杂性 以教师的语言为主要媒介系统，连贯地向学生传授知识、表达情感和价值观念的教育方法是----------不

A 演示法 B 讲授法 C 谈话法 D 陶冶法 12 法国著名教育家卢梭的教育著作是----------阿

A 《教育漫话》 B《大教学法》 C《爱弥尔》 D 《普通教育法》 二 填空题：（每空0.5分，共10分）1 国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育-的学校教育制度。凡年满6周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育，条件不具备的地区，可以推迟7周岁入学。《教育法》规定，国家建立以-财政拨款为主，其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制。4 学校应尊重未成年学生的受教育权，不得随意开除学生。教师职业道德修养的主要内容包括政治素质、业务素质、心理素质。实施教育行政处罚的机关，除法律、法规另有规定外，必须是县级以上人民政府的教育行政部门。中学、小学校园周围-200米范围内不得设立互联网上网服务营业场所。在实施“中小学继续教育工程”中，要把思想政治教育、职业道德教育 放在突出位置。9 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他 10 调查研究法可分为确定课题、搜集资料、做出结论。

三 判断题：（对的打“ ∨ ”错的打“ × ”每小题1分，共8分）在学生自行上学、放学、返校、离校途中造成学生人身损害、学校不承担事故责任。（c）教育活动必须符合国家和社会公共利益，国家实行教育 与宗教相分离。（）教师享有六项权利，履行六项义务。（）中小学教师资格由市级以上人民政府教育行政部门认定。（c）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。（）任何组织和个人不得披露未成年的个人隐私。（）侵犯未成年人的人身权利或者其他合法权利，构成犯罪的依法追究行政责任。（c）师德规范体系是由社会公德、家庭美德、职业道德三部分组成的道德。（c）

四 简答题：（三个小题，共20分）“八荣八耻”的内容是什么？（8分）国家设立学校及其他教育机构，必须具备哪四个基本条件（8分）试分析义务教育学校不得开除学生的原因。（五 分析题：（共50分）

事件：2024年2月24日上午10：20分，上海市一名小偷行窃被发现后翻墙逃窜至与小区一栏之隔的江宁学校，正是上午第三节课，情急之下的小偷闯入一年级一教室，劫持了一名学生……12：35分，孩子得救，歹徒被擒获。假如你是该校校长，面对这突如其来的生死突变，你将采取怎样的措施，才能化险为夷？ 针对以上事件，联系具体实际，写一篇800字左右的文章，谈谈自己的看法，题目自拟。附：参考答案

一 选择题:(12分)1-----6题 ABCCBA 7-----12题 ACACBC

二 填空题:(10分)学前教育、初等教育、中等教育、高等教育 2 六、七 3 财政拨款 4 受教育权政治素质、业务素质、心理素质 6 县级以上人民政府的教育行政部门 7 200 思想政治教育、职业道德教育 9 申诉、三十 10 确定课题、搜集资料、做出结论。

三 判断题（8分）1× 2∨ 3 ∨ 4× 5∨ 6∨ 7× 8×

四 简答题（20分）（8分）以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。（8分）⑴ 有组织机构和章程 ⑵ 有合格教师 ⑶ 有符合规定标准的教学场所及设施、设备等 ⑷ 有必备的办学资金和稳定的经费来源（4分）⑴ 是由《义务教育法》的性质决定的，目的是保障学生接受义务教育的权利 ⑵ 义务教育是强制性教育，不能剥夺其受教育的权利。

五 分析题（共50分）（10分）答案要点：⑴报警，报告教育局；⑵召开部分教师紧急会议；⑶与警方联合，有秩序转移学生；⑷抢救人质，必要关头，获警方批准前提下，交换人质；⑸获救成功后，召开媒体会；⑹做好学生、家长的心理辅导工作。（40分）要求：（1）题目新颖，有创新；

（2）中心是培养应对突发事件的能力，如地震、火灾、防空等方面；

（3）行文流畅。

**第二篇：校长竞聘试题**

中小学校长公开招聘试卷（校长）

一、选择题（下列每题有多个答案，请把你认为正确的答案前的代号填入题前的答题栏内；每题2分，共20分

1、选拔任用党政领导干部，必须坚持下列原则：

√A、党管干部原则 √B、任人唯贤、德才兼备原则

√C、群众公认、注重实绩原则 √D、公开、平等、竞争、择优原则

√E、民主集中制原则 √F、依法办事原则

2、“十一五”时期经济社会发展的主要目标之一是：在优化结构、提高效益和降低消耗的基础上，实现2024年人均国内生产总值比2024年翻；单位国内生产总值能源消耗比“十五”期末降低 左右。

A、一番，10％ B、二番，20％ √C、一番，20％ D、二番，20％

3、建设社会义和谐社会，必须加强社会建设和完善社会管理体系，健全的社会管理格局 √A、党委领导 √B、政府负责 √C、社会协调 √D、公众参与

4、加强社会主义思想道德建设，在全社会倡导的基本道德规范是：（ABCD）？

√A、爱国守法 √B、明礼诚信 √C、团结友善√ D、勤俭自强√ E、敬业奉献

5、中小学校长任职资格是：（ABCDE）？

A、具有与任职学校相应的教师资格 √B、具有中级及其以上教师职务任职经历

C、一般应从事教育教学工作5年以上 √D、身心健康

6、下列属于校长职权的是：

A、√拟定发展规划、工作计划

B、√聘任、续聘、解聘教师和其他工作人员

C、√制定学校安全应急防范预案，对学校突发事件进行决策和处置

D、√坚持国家利益和公共利益，接受社会监督

7、设立学校及其他教育机构，必须具备的基本条件是：

√A、有组织机构和章程

√B、有合格的教师

√C、有符合规定标准的教学场所及设施、设备等

√D、有必备的办学资金和稳定的经费来源

8、下列属于受教育者享有的权利是：

√A、参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料

×B、努力学习，完成规定的学习任务

√C、在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书 ×D、遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度

9、我国教育对外交流与合作必须坚持的原则是：

√A、独立自主 √B、平等互利 √C、相互尊重 ×D、相互融合10、新修订的《义务教育法》规定，教师应当：（ABCD）？

√A、尊重学生的人格

√B、不得歧视学生

√C、不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为

√D、不得侵犯学生合法权益

二、判断题（你认为正确的，请在题前答题栏内打“√”，错误的则打“×”；每题2分，共20分。）

1、胜利实现“十一五”规划，关键在党的领导。√

2、“十一五”规划明确提出，加快发展农村文化教育事业，重点普及和巩固农村九年义务教育，对农村所有学生全部免收学费、提供免费课本和寄宿生活费补助。

√

3、加快教育发展，是把我国巨大人口压力转化为人力资源优势的根本途径。

√

4、校长是学校法定代表人，全面负责学校工作，副校长协助校长做好分管工作，受校长委托负责有关专项工作。

√

5、《教育法》规定学校及其他教育机构的校长或主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国定居并具备国家规定任职条件的公民担任。

√

6、《教育法》规定明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。

√7、2024年修订的《中华人民共和国义务教育法》自2024年9月1日起实行，本法共8章63条。

×

8、新修订的《义务教育法》规定，凡年满7周岁的儿童，其父母或其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育，条件不具备的地区的儿童，可以推迟到8周岁。

√

9、新修订的《义务教育法》规定，学校不得聘用曾经因故意犯罪，被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。

√

10、新修订的《义务教育法》规定，学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中，开展与学生年龄相适应的社会实践活动，形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。

三、简答题（共计20分）

1、全面贯彻落实科学发展观，要坚持哪六个原则？（6分）

答：必须保持经济平稳较快发展，必须加快转变经济增长方式，必须提高自主创新能力，必须促进城乡区域协调发展，必须加强和谐社会建设，必须不断深化改革开放

2、学校校长的思想品德素质主要体现在哪几个方面？（7分）

答：校长的思想品德素质主要体现在：有坚定正确的政治方向，认真贯彻党的方针政策；有一定水平的马克思主义理论水平，善于分析和处理各种矛盾和问题；有较强的事业心和责任感，为办好学校一心扑在工作上；有实事求是、公道正派的思想作风；有良好的个人品德修养。

3、《教育法》规定的我国的教育方针是什么?（7分）

答：《教育法》规定的教育方针是：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人

四、论述题：（40分）

作为一个学校的校长，你打算怎样强化班子建设，狠抓教育教学质量？

答：

1、用自身的表率作用影响班子。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。” 要实现目标，党政主要领导是核心。我以为，党政领导必须处理好一个关系：切实落实校长负责制和充分发挥党支部的政治核心作用与监督保证作用两个方面的和谐统一关系

2、用清晰的工作思路凝聚班子。工作思路是实现组织目标的行动计划。思路的清理过程，规划、计划的制定过程，同时也是领导班子成员思想集中统一的过程。

3、用务实的工作作风带动班子。办学目标的实现，需要脚踏实地的工作，主要领导要用求真务实的工作作风，带领班子成员朝着办学目标，按照既定的思路扎实推进。

4、用严明的管理制度约束班子。1）坚持民主集中制原则。2）坚持党风廉政责任制。3）认真执行联系群众的制度。

答：

一、坚持以理论学习为核心，引领思想、谋划全局，二、坚持以组织建设为基础，建设班子、培养干部，三、坚持以制度建设为关键，民主团结、科学决策，四、坚持以作风建设为保障，凝聚力量、推动发展

答：

一、团结协作是前提，二、领导班子成员必须有一定的个人素质，三、校长公信力是核心，1、校长的模范带头作用，2、校长的高超协调能力，3、校长的良好执行习惯，四、校长和领导班子成员之间要处理好以下几种关系。

1、在职权范围上的决策与参与的关系，2、在职责分工上是领导和被领导的关系，3、在情感上是同事加兄弟的关系。

答：抓好教育质量管理要处理好五个关系。

一、正确处理好素质教育与升学的关系，二、正确处理好放大优质教育资源和区域教育和谐发展的关系，三、正确处理好规模与质量的关系，四、正确处理好教师队伍业务建设与思想建设的关系，五、正确处理好人文关怀与制度管理的关系

抓好教育质量管理：

一、强化管理，推进有效教学，二、强化常规教学监控，提高常规教学管理水平，三、抓教师队伍建设，增强教师的责任意识，四、聚焦课堂注重实效，五、研究精细化课堂教学管理教学管理者要做到“三要”：（1）要有较高的政治素养（2）要有良好的学习素质（3）要有精湛的能力素质

答：提高教育质量管理：第一，建立完善教育教学评价管理机制，引进“发展性教师评价方法策略”，进行学生评价体系的建设，实施适应新的学校发展要求、并与课程改革总体目标相一直的教育统计规程。

第二，通过适当的途径和方法，从实处出发，真正把促使形成良好的“三风”作为我们的目标之一。

第三，加强师资力量培训力度。加大力度，促进一定范围内的师资队伍的平衡发展。第四，立足课内，向40分钟要质量，提倡建立实用、实效、可操作性强的课堂教学基本模式，必须强调课内训练和三度，即“密度、强度、深度”。避免“堤内损失堤外补”、过分“大题量的机械覆盖”等陈旧做法。

第五，强化教育资源的利用和开发，如改进教育教学媒体的实用效率、教材的整合重组等，甚至应当适当考虑社区教育资源的利用和优化组合。

第六，密切三方面教育的关系，协同作用，净化外部环境

答：提高教育质量：

一、培养优质的教师队伍是搞好教育教学质量的前提，二、规范教学常规是教育教学质量提高的基础

（一）、建立合理的教学常规工作制度

（二）、落实量化考核方案，严格检查，三、充分发挥师生的积极性，是教育教学质量提高的根本，四、酝造良好的社会环境，教育教学质量提高的保证，五、积极争取家长的支持，六、建立公正、客观的奖惩制度，鼓励师生上进，七、建立资源学习室、贮备室。

校长竞聘考试试题8问

一、创新是一所学校发展的不竭动力，请你谈谈对学校实施创新教育的构想?

答案要点：

1、学好创新教育的有关理论。

2、要加强师资队伍建设，提高教师素质。

3、改善办学条件，营造创新教育氛围。

4、深化改革，强化教研。

5、学校要以培养学生的创新能力为目标，建立科学的教育质量评估体系。

二、要建设好一所学校的领导班子需要做好哪些方面的工作?

答案要点：

1、要统一思想，民主治校。

2、要求真务实，端正作风。

3、要科学管理，提高效率。

4、要优化个体素质与领导班子结构。

三、请你谈谈在学校管理工作中如何充分发扬民主?

答案要点：

1、学校领导作风要正派，办事公平、公正。

2、事关办学的重大问题，关系教职工切身利益的问题则广开言路，征求大家意见。

3、召开民主生活会，听取大家的批评与建议。

4、设立校长信箱，听取师生意见，召开家长座谈会，听取家长意见。

5、召开教代会，让全体教师为学校管理献计献策。

四、有一种现象，家长总要子女成绩好，毕业时考上好学校，上级要求学校办出特色，对此，你是怎样理解的?

答案要点：

1、首先肯定两者并不矛盾。

2、这一现象实际上对学校提出了更高的要求。

3、做为校长要坚信学生全面发展的办学理念，办出学校的特色。

4、引导家长正确看待学生的成长，树立正确的成才观。

五、校长如何创造条件促进教师专业发展?

答案要点：

1、为教师提供健康、向上的工作环境。如建设学习型组织、规范学校健康的人际关系、舆论氛围，形成具有特色的校园文化。

2、为教师搭设一个自我发展的空间。充分挖掘教师自身发展需要的潜能和可能，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径。

3、为教师提供一切提高专业能力的条件。如争取机会让更多的教师多参加各级的展示课、研究课、开放课，在实践中锻炼自己，提高自己。鼓励更多的教师参加各级各类的论文的评选活动。帮助他们品尝成功的甜美，激发自我提高的能力。

六、近几年，中小学生参加各种补习班的现象愈演愈烈，温度越采越高，甲参加补习班，乙参加提高班，丙参加特长班，一到节假日，学生奔走于各种”班”之间。请你谈谈对这种现象的看法?

答案要点：这种现象不利于教育事业的发展，弊大于利。

1、不利于青少年的身心健康。

2、不利于青少年的人格健康成长。

3、不利于培养青少年的创新意识与创造精神。

七、你是如何看待学校制度管理与人文关怀的?

答案要点：

1、学校的制度建设要体现以师生为本的管理理念。

2、学校的制度建设要体现以激励为本的理念。

3、学校的制度建设要有利于整合各种资源、协调各种群体利益。

4、变重行政管理为重“人本”管理。

5、变“压抑的环境”为“互相尊重的环境”。

6、变“刚性的制度管理”为“以师为本的弹性管理”。

7、变“结果管理”为“过程管理”。

八、学校管理者应利用哪些因素来提升自己的影响力?

答案要点：为了提高学校的管理效率，校长需要具有影响力。这种影响力主要来自两方面--权力与威信。权力由职务直接产生，是外界给予的，它对教职工的心理和行为的影响是带有强制性的。弄的不好，这种影响力往往会造成压而不服的结果。威信则是由校长自身的素质和行为造就的，它对教职工心理和行为的影响是建立在幸福的基础上，它会使教职工自愿主动地做好工作。由此可见，威信比权力更重要。倘若校长有权力而无威信，管理效率会降低，倘若威信先行，．权力随后，管理效率则会提高。校

长要使自己具有强大的影响力，关键在于提高自身的修养，即思想道德、品德学识、才能、作风、情感等方面修养。这样的校长才会深得人心，工作才

**第三篇：校长竞聘试题**

校长竞聘试题

一、有两种说法：１、校长应该有一门学科很专２、校长应该只要精于管理就行 请谈谈 你的见解

二、新的年轻教师分到学校后，他们认为“我只要把书教好，成绩抓上去就行了，教研不教 研无所谓”你作为校长如何作这些老师的工作。

三、某中学一位初一学生因违纪被老师严厉批评，学生不但不接受批评，反而骂了老师的 娘。老师气愤至极，顺手打了学生一个耳光，把脸都打肿了。学生住在学校附近，马上跑 回家告诉家长。家长带着被打的孩子，气势汹汹冲到校长办公室，向校长状告教师，并扬 言要以牙还牙，把教师打一顿。如果你是校长，将如何化解这一矛盾，处理好这一件事？” 答：分析与解决：

家长是气势汹汹来的，大有要闹一场的架势。面对这样的势头，作为校长，首要的任 务是要千方百计化解矛盾，绝不能激化矛盾。而化解矛盾的第一招，就是以退求进，或先退 后进，家长来势硬，校长绝不能以硬碰硬，而要善于以软接硬。我们化解矛盾，处理事情，要从接篮球的方法和珠算口诀中得到启迪。对方用力将球打过来，接球的人伸手托球，侧身 并往后一退，以缓冲来力，球就轻松地接住了。珠算加法口诀中有九句“退几进一

（十）”，讲的是先退后进，退的是几，可进的却上十。

遇到这种事件，校长怎样先退后进，以退求进，或以软接硬呢？我想先要以礼相待。家长的来势非礼，校长却要表现出彬彬有礼；家长是想来闹事的，校长却先要避事不闹。家 长一进来，校长忙递凳子，喊请坐，泡茶递水，基至上烟。一边忙，一边开玩笑：“话讲大 了，伤喉！火气大了，伤神！自己吃亏的事犯不着！”通过一连串的礼遇，先把家长的火气 息下来。其实，即使是在平常人际交往中，递凳、泡茶、笑脸相待，也是最基本的礼节，作 为校长不可不为。这是否是大多数同志不懂基本礼节，还是面对家长，有点高高在上呢？ 校长看到学生的脸被打肿了，应表现出一种比家长更加心痛的情感，赶紧要保健老师 拿来狮子油、红花油之类的药物，亲手给学生涂在脸肿的地方，并亲切地问：“还痛吗？老 师为什么打耳光？当时还有别的同学在场吗？”

通过初步询问调查，核实事件经过后，校长以退求进的第二招，是先自己主动承担责 任。“ＸＸ同学既是你（指家长）的孩子，也是我学校的学生，今天他骂了娘，是我学校的 文明礼貌教育没有抓好（先不讲家长的教育责任）；老师打了学生的耳光，还把脸打肿了，不管原因如何，这是绝不允许的，说明学校的师德教育未落实。出现这两方面的问题，是我 校长工作的失职，第一责任人都是我校长，我既要向我的上级作检讨，也要向家长作检讨。” 凡事领导首先承担责任，这既是领导的气量大度的表现，也是解决问题材的主要方法，领导 主动承担责任，既可为责任者分担责任或代人受过，也能启发教育他人。校长现在面对的是 家长，实际上是在启发家长承担教育子女的责任。因此，这种退就孕育着进。

退的第三招，是给对方吃一点“苔子菜”，暖一下、软一下对方的心。对方扬言要以牙 还牙，还打教师一顿，表现出无理的势头，但毕竟还只是火冒三丈，还没有动手打人，校长 如果能从无理中寻找出有理，从消极中发现积极，表扬对方一下，就更有利于化解矛盾。如 果校长说：“今天的事发生后，家长首先想到的是来找我校长（有的家长往往先找媒体，先 找政府……），这说明家长看得起我校长，相信我校长有能力能够处理好学生与教师之间的 事情，对于家长的高度信任，我深表感谢。你虽然讲要还打教师一顿，那只是气头上的话，你毕竟还是控制了自己的冲动情绪，没有去打老师，没有把事情弄糟，这说明你家长有修养，有法制观念，值得我和学校的老师学习。”

在控制了对方情绪的基础上，校长再轻言细语和家长一道辨明事理，分清是非，并针 对师生的错误，各打

几板。师生的错误虽有先后，但教师的错误要大一些，因此板子也要打 重一点，家长才会心服。

在家长基本心服的基础上，再晓之理，予以适当的告诫。孩子动不动就骂娘的坏毛病 一定要改，今天这事要发生在别人身上，可能招致更大的伤害。因为中国人最讲孝道，最痛 恨骂娘，碰到性格更粗暴的人，耳光打得更重一些，也完全有可能。因此，这样的事情发生 后，你应该首先教育孩子，批评孩子的错误。另外，你对老师打学生有意见，我们完全理解，你有权力来反映情况，求得处理，但你最好不要带孩子一同来，这样做只会使孩子感觉到家 长是在庇护他的错误，其结果只会助长恶习。在家长能够接受你的好言相劝的情况下，校长应提出希望，作出承诺。希望家长督促 孩子认识错误，作出检讨，并继续来校读书。学校应向家长作出承诺，一是督促教师作出深 刻的检讨，二是保证不因此歧视学生，或对学生放任不管，一定加强教育，重点关注，促其 转变进步。

最后，校长还应认真倾听家长对处理此事及对改进学校工作的意见，并认真采纳合 理意见，对难于采纳或不能采纳的意见，作出解释。以求彻底化解意见和矛盾

四、中小学生封闭式教育，是利大于弊还是弊大于利？

答：封闭式学校严重违背了素质教育的要求，它封闭了学生的视野压制了学生的个性。现在学校把学生封闭起来了，等于切断了一切社会实践的机会。

1、会阻滞学生的社会化进程，不利于学生健康人格的形成。

2、中小学阶段正是认识社会、适应社会的最关键时期，学生长期被封闭在学 校这个小天地里，人为的减少可接触社会的机会。学生的求知欲和好奇心得不到满足，不利于学生创新能力的培养。“ 学生在学校的任务除了学习还是学习，每天都是教师—宿舍 —食堂，一成不变。不少学生感觉自己像是笼中鸟。整天被一种无形的网笼罩着，直到回 家的那一天。”。

学校应试教育的单一目标使得学生的思维模式固化，课余知识少得可怜，易导致学生 动手能力差。一位老校长评论说，这样培养出来的学生实际上都是小绵羊式的一个模式，容 易产生高分低能，创造力可想而知。

3.易诱发学生的心理疾患

行为的无拘无束和思想的天马行空是少年儿童时期特点，而封闭式管理恰恰是反其道 而行之，会让一些学生的心理产生扭曲。不少学生存在厌学情绪，一些人回家后不愿返校 或请假离校后长时间不归，有的学生干脆以辍学相抗争。

4.学生的身体发育产生一定程度的不利影响。

一方面，学生课余活动时间少，缺乏适宜强度的体育锻炼；

另一方面，学校食堂条件 差，很难做到主副食营养均衡。

这种情况的产生，与县级以下中小学教育的环境分不开。国家早就提倡素质教育，而 一些私立学校却迎合部分家长只要考分而忽视孩子全面发展的狭隘 教育思想，沉迷于应试 教育并乐此不疲。学生升入重点初中、重点高中的升学率指标成了一些学校追求的唯一标 准与招牌。

另一方面，一些农村家长更是认为考出好分数才是孩子跳出农门的唯一法宝，根本无视孩子的社会需求、心理需求和个性发展需求。如今，我们也是千千万万中学生中普通的一员，也在接受着学校封闭式的管

理。不可 否认，学校封闭式管理的确有着好的一面，它让学生们学会自制，让家长们十分放心。但 是它不利的一面却也是不容忽视的，它给学生造成了很大的负面影响，也许会影响学生的 一生。封闭式管理还有可能造成了学生们的逆反心理，从而导致了不该发生的悲剧的发生。

五、面对教师挑战，校长怎么办

作为校长，从内心来讲，都想与教师友好相处，关系融洽。和谐的干群关系不仅有利 于校长工作的顺利开展，而且能够激发教师的工作热情，形成团结向上的工作氛围，但这往 往只能成为部分校长美好的愿望。在实际工作中，由于受到这样那样的因素影响和干扰，尽 管校长在人际关系上作出最大努力，但所谓“众口难调”，很难保证所有教师对校长都满意。因而，教师对校长不满意或者不尊重的举动始终存在。

校长都不希望遇到这种情况，而一旦遇到，校长就必须面对，而且是必须正确面对。事实上，让人感到忧心的是，有些校长遇到这种情况时，并不能正确对待。他们要么把提出 挑战的教师当作出头椽子、冒尖的刺，该刨的刨，该拔的拔，无情地压制。要么对这类教师 打入冷宫，故意冷落，让他们自我“反省”，自然消沉。结果是恶化了校长和教师间的关系，伤害了教师的感情，进而严重影响到教师的工作热情。

校长，确实应该慎重对待教师的“挑战”。

首先，如果问题确实是出在教师身上，而且是教师向校长无理取闹的，校长切不可得 理不饶人。校长应该拥有宽广的胸怀，把教师当作自己的亲人，容忍他们的缺点和过错，允 许他们发泄、提反对意见。校长应该清楚这样的事实：听不到教师的反对意见，并不一定是 好校长；听到教师的批评，并不见得是坏事。即使是教师的看法有偏差，校长也应该深刻反 思。教师的不良反应，多少与学校工作有直接或者间接的联系，只不过是教师提意见的方式 方法不对而已，校长要透过事情的表象，找到实际的原因。对提意见的教师，校长应该心怀 感恩之情，而不是恼怒仇恨，打击报复。以博大的胸怀对待教师，以诚交诚，以心换心，终 将感动教师，让教师受到教育，从而赢得教师的尊重。

其次，如果问题确实出在校长身上，校长更加应该虚心接受，自我检讨，切不可变本 加厉，追究教师的责任。很多校长都这样认为，校长就要像个校长的样，要有一定的权威性，否则，校长说话没人听。在这样的思想指导下，校长很容易高高在上，严重脱离教师，官僚 主义倾向严重。倘若是教师意见正确，校长明知是自己不对，却照样坚持，不对也对。这样，混淆是非，更加不得人心。因此，校长应该彻底放下校长的架子和面子，虚心接受教师的批 评，不要总想着教师提意见，就是想拿掉自己头上的乌纱帽。其实，教师敢于说真话，敢于 对校长说“不”，恰恰是对校长工作最大的支持。校长对此要有清醒认识

再次，校长应该不断学习，提高修养、能力，提升办学境界。教师向校长权威提出挑 战，校长如果仅以自身良好的态度来对待，还是不够的。教师向校长权威提出挑战，有时在 很大程度上既不是教师的错，也不是校长的错，而是因为时代的发展、变化，教师向校长提 出更高要求、更大希望。在这个日新月异、社会高速发展的时代，校长如果不加强学习，努 力提高，与时代同进，怎么能够担当学校发展的火车头、领头雁？如果校长的思想、学识始 终停滞不前，那么，教师挑战校长的权威绝对是正确的，而且，能者上，庸者下，也是历史 发展的必然趋势。我们欢迎更多教师不惧怕校长权威，敢于超越校长，向校长提出挑战。同 时，校长也应该有种危机感，并把这种危机感化作自身提高的动力，考虑如何做好校长，如 何做好新时代的校长。

六、校长应具有十大素质

一个学校具有什么样的校长是至关重要的，校长能影响教师队伍，能影响一个学校的 校风和学风，一个

学校办得如何，很大程度上取决于校长。校长应该具有以下素质：

一，公正正直。

二，不媚上、不欺下，敢于坚持真理。

三，把主要精力用在教育教学工作上，而不是用在其他方面。

四，为学生的健康成长着想，为学生的未来着想，而不是为了自己的名利着想。五，一视同仁，不任人唯亲，更不结党营私。

六，知识渊博，勤奋好学。

七，淡泊名利，不为小事斤斤计较。

八，同教师关系密切，始终把自己当作教师中的一员，而不把自己当作“官”。九，能够认真听取学生的意见，切实解决学生遇到的困难。

十，对学生有一颗真挚的爱心。

**第四篇：中小学校长竞聘面试答辩试题及参考答案[范文模版]**

中小学校长竞聘面试答辩试题及参考答案

一、作为一个学校的校长，你打算怎样强化班子建设，狠抓教育教学质量？ 抓实学校管理提高教育质量，教育质量的高低，关键在于宏观管理的正确领导，中观管理（校级管理）的英明指导，使教育管理现代化、科学化和民主化，能鼓舞教育工作者的积极性，则微观管理的群众（教师）才能全面提高质量。结合金牛镇中心学校辖区范围内教师资源优势的不同，区位资源的不同，信息资源的不同，办学水平的差异，管理水平的参差不齐，校点偏多的客观实际，如何管理好各中小学，更好凸现办学效益，全面提高教育教学质量，我认为应该从以下几个方面抓起。

第一、抓学习——构建新的管理理念。有好的学校就有好的校长，反之有好的校长就有好的学校。而校长又是一所学校的组织者和指挥者，站在核心、主导和决策的地位上，因而必须要求校长具有全面的、综合的素质。综合素质的提高，学习是先导。学习应从以下几个方面入手：一是学习教育法规。广泛深入地学习、宣传新的《义务教育法》、《教师法》、《职业教育法》、《扫盲工作条例》、《教师工作条例》、考试违规处理规定、教育督导规定，《行政许可证法》、《行政处罚法》等。二是进行拓展目标教育。包括本体性知识中专业知识，管理知识的更新，补充条件知识中远程教育知识，实践性、一般性知识中的教育统计知识，建立全员学习，终身学习的理念。四是坚持以科学的发展为指导，坚持正确的教育理念，遵循教育规律，明确办学方向，加大协调统筹，强化“发展意识、责任意识、质量意识”大力弘扬与时俱进精神，增强质量意识、创新意识和服务意识，在机制体制创新方面加大研究力度，改变从权利管理到制度管理，从经验管理到科学管理，从非理性管理到理性管理，构建适合本校实际的校本管理理念。校本管理有利于制定清晰的符合自身实际的发展目标和政策；有利于提高学校教育的灵活性和针对性；通过共同决策，可以倾听各方面的意见和建议，提高决策水平，同时也有利于师生员工对学校目标、政策的认同，提高学校的凝聚力和执行政策的主动性、积极性。第二、抓改革——构建一镇两制的管理模式。

基于金牛镇中心校辖区共有三所初级中学、十六所完小，管理水平有差距，办学效益差别过大，点多面广的客观实际；为了充分发挥各校的管理功能，突出素质教育、新课程改革的瓶颈即评价体系、标准一刀切的现实；为了充分发挥示范性学校的示范功能、辐射功能，经中心校研究决定：将金牛一中、二中、一小、二小、大新完小、李相完小六所学校划分为校本管理个性化改变常规管理范围。主张学校的自主、自治。尝试以学校的本来实际情况，学校自身的客观规律为依据，自主确定学校发展方向、办学特色，确定学校的组织行为和管理行为，优化资源配置，从而提高办学效能。其余十三所中小学校由中心校统一管理、统一评价。无论是校本管理的学校，还是非校本管理的学校均实行动态管理，采用升降制度的管理方式，提高教育科学管理水平，全面提高教育质量。第三、抓教学——凸现常规管理效能。

教育教学质量是学校的生命线，具有教学常规管理是抓教学、提高教学质量的关键所在。研究如何加强教学常规管理，要注意细节管理，实施精细化管理。体现 “严”字，抓好一日常规；实施“细”字，狠抓制度建设；突出一个“实”字，强化管理。教育教学常规管理我认为必须从以下几个方面入手：“备、讲、辅、改、考、研、思、评”。

一是改革备课：在备课上，同年级、同学科教师对单元备课有明确的分工，利用教研活动和课堂时间，以主讲人为中心，围绕实验课题集体研究，确定重点、难点、教学思路和方法，再由主讲人汇总老师们的意见，修改教案后，执教本课，同组的教师全部参加听课、评课，在此基础上改进教学设计，提高教学效益；二是课堂教学追求“实”、“新”、“活”。“实”就是教师上课不能成为鼠标的奴隶，要实在，不让形式冲淡内容，尽量让学生有所得。“新”就是让教师要尽量不落俗套，从形式到内容都要有创意，注意引入新的知识信息，能让学生耳目一新，学得有兴趣。“活”就是课堂教学永远应是动态、生动的课堂，就是要根据学情，随时灵活调整整体教学策略，“活”要求教师有教学机智，会联系、会拓展、会变通；三是实施分层辅导。对学有困难的学生要加强课后辅导，有的放矢，因材施教，注重实效。对学有余力的学生也要加强辅导，使其优秀教师资源能够达到共享，鼓励自主学习。加宽、加强做好各类学科知识竞赛的辅导工作；四是改革作业。在作业设置上，学校要求教师科学精选，严格控制总量，提倡研讨式作业，压缩抄记式书面作业，加大教师课内指导力度，减少课后作业批改量。学校有步骤地对部分作业筛选假释制度下的学生自查、自纠与互批互改，使学生在批改中复习巩固所学知识，训练基本技能；五是命题考试。命题考试严格把关，控制数量，内容适中，以考促学，营造公平，培养诚信，评价试题，分析查找原因，提出改进教学的意见、建议，建立试题库、信息库、案例库、工具库；六是加强教育教学研究；七是写好教学反思。教学反思是教师执行计划后的总结，是课堂教学中成功与失败的体现，是教师及时调整教学方法、改进教学措施的重要依据。通过写教学反思，可以不断地积累素材、反思得失，寻找良策，从而有效地提高教学质量，也达到了深化思维、自我完善、自我超越的自由。

第四、抓调整——促进教育均衡发展。

一是调整工作重心，改变抓硬件建设轻软件管理的思想；二是优化教师资源调配，调整学校之间的教师结构；三是根据实际情况，调整学校结对帮扶对象；四是与时俱进、对口支援，达到优质师资资源共享。

第五、抓实教育科研——全面提升管理品位和教育教学质量。

一是从办好人民满意的教育出发，提升校长的管理品味。校本管理是校长的一项重要职能，校本管理是动态的、变化的、发展的，它要求每一位校长必须时时从管理理论、管理方法、管理层次等各方面，全方位地与时俱进，与校同进。具体要求是：

（一）要不断更新、研讨发展管理理念。校本管理的精髓应在“管”上讲究艺术，在“理”上讲求科学。致力管活，重在科学管人，而不是重在管事，要多管过程，而不是维持现状，通过创新并实施以得治校、以法治校、以情治校，力求尽快实现从经验治校到理念治校的历史性跨越；

（二）要不断改进管理方法。关键是校长要树立并坚持“以人为本”的大管理观，采取以实对实，以变对变，以活对活的办法进行管理。以优良道德品质、出众的领导才能和良好的民主作风、以情感人，有亲和力、凝聚力和向心力，建章立制，完善制度，做到有法可依、有据可循，实现从人制到法制的整合；有正确的教育思想，树立正确的政绩观，切实加强学校的班子建设和作风建设；

（三）是要不断提升管理品位。从忙碌型、事务型、经验型的校长，转向教育管理专家。学会在研究状态下进行校本管理，通过在研究中抓管理，在管理中抓研究，努力把学校的各种优质教育资源整合为一流的管理质量，教研质量和教育教学质量，在“教学相长”、“教研相长”和“交管相长”中使自己成为一名能与时俱进的“科研型”、“学者型”的校长；二是抓实教育科研的常规工作。做到“六到位”：

1、转变观念、认识到位；

2、构建网络、组织到位；

3、健全制度、措施到位；

4、注重实践、活动到位；

5、以身作则、示范到位；

6、评价激励、落实到位；三是开展课题研究；四是加大校本培训力度。中小学教师校本培训是教育教学研究活动的有效方法，它也是做好校本培训工作的前提条件。在实施操作过程中，它具体要求是：校本培训方案要体现一个“实”字；校本培训理念要强调一个“变”字；校本培训内容要突出一个“新”字；校本培训过程要贯穿一个“思”字；校本培训管理要坚持一个“严”字；校本培训结果要落实一个“高”字。实践证明：只要校本培训策略正确，校本培训活动方能快速发展，只要校本培训策略得到了有效发挥，中小学教育教学质量才会全面提高；五是加强校本教研，不断更新教师的观念，不断改善教学行为，不断改进研究策略，切实解决教师在课程实践中遇到的实际问题。

第六、抓落实——扎实有效的工作。有布置无检查——落空，有检查无要求——悬空。因而要求做到：发挥工作作风的表率作用，做到有要求、有指标、有督促、有促进、有提高。第七、抓思想——重塑精神风貌。无论哪一个行业都有一种精神支柱。教育事业承担着传承文明、社会进步、经济发展的重任，因而倡导教育工作必须有六种精神：不计得失精神；不甘落后的拼博精神；爱生如子的园丁精神；认真执教的敬业精神，终身从教的献身精神；团结合作的创新精神。

十年树木，百年树人，深知任重道远；晓之以理，动之以情，堪为良师益友。我们将在今后的工作中不断探索、不断研究、不断创新，扎实工作，努力开创我镇教育事业的新局面。

二、学校一旦出现突发事件，校长该如何处理？ 可以从6个方面来把握：

1、对于学生伤害事故案件，如果认定为学校承担民事赔偿责任的，不论是调解解决还是诉讼解决，其赔偿的项目范围与标准应当依照最高人民法院《关于审理人身损害赔偿案件适用法律若干问题的解释》办理。

2、对于学生食物中毒事故，除采取及时、有效的救治措施外，如果学生经抢救医治全愈，将产生有关交通费、家长误工损失、医药费、护理费、营养费、住院伙食补助费等赔偿支付的处理工作。如果致残或死亡的，还有伤残评定、伤残赔偿金、丧葬事项、死亡赔偿金以及精神抚慰金等赔偿支付的善后处理工作。在日常学生食物卫生管理与食物中毒事件中，还要注意两个方面：一是食物中毒引起的原因较多，排除人为因素，从饮食角度上讲，细菌、毒素、自然毒素以及不良饮食习惯，都可能发生食物中毒或急性胃肠炎，弄清引起食物中毒原因及可能性，根据个案事实、现象与证据作出准确判断，以及及时、正确地处置。在学校食堂卫生管理上，除严格按照卫生防疫部门的要求执行外，必须禁止可能产生食物疾病菜品、制作加工工艺，如豆角、豆奶、生芽土豆、甜豆浆、生菜、拌菜、凉菜等禁止在学校食堂出售；供餐时食堂内的食物器具、免费菜汤必须有专人看官运亨通，防止意外发生与事故隐患。二是密切注意学生利用或假报食物中毒、胃肠疾病逃课或做他事的情形。学生报案后，由校医作初步诊断，根据现象与证据及时作出准确、综合的判断，要求学生立即上医院检查、检验，或者要求学生及家长提供学生呕吐物送防疫部门检验，查明病因及病源，以便分清责任。

3、在学生治安案件与刑事案件中，学校应报案、配合司法机关的侦查取证。应注意报案条件，需要慎重考虑，我国《刑法》中，不少刑事责任的构成要件有一个起点，这要求学校知晓或查明刑事法律规定，对于学生主要还是帮助教育。如果学生承认错误，有较好的认识与态度，加上金额不到起点，就不要作刑事案件报案。对于学校盗窃案件，设备如果不是新设备财物，就应以折旧价，或案发的市场相应价来计算，而不能以新品购置价计算。另外，对于数名学生盗窃案件，只要不是团伙作案，金额不能合计，此时涉案金额可能不会到盗窃案的起点，即不构成盗窃罪。

4、对学校不承担赔偿责任的意外事件处理。通过案例加以说明，某住校生因身体不适，服用自己从家中带到学校的某部队自行研制生产的药物后，产生严重的副作用与身体不适。本案中，学校无过错，事件发生后，学校仍将该生送到医院救治，解除该生的病痛与药物副作用，及时通报其家长到该生家中慰问，同时控制了该生服用的该药及包装。但该生家长却以“学生在校发生事件，学校有责任”为由，拒付医疗费及相关费用，学校用事实与证据反复对其家长作了说明与思想工作，使纠纷得以解决。

5、学生违反公序良俗的事件的处理。在校园周边，出现了“钟点房”、无数的网吧，学生早恋现象蔓延，校园暴力事件上升，少数学生的行为已大大起过“不良行为”的概括界线。在处理这类事件中，有两个方面的问题应当引起学校的足够注意与重视：一是规范学生校园行为须有相应规定，并告知学生。二是当学校对平时认为不违法的行为处理时，由于方法不当，可能引起更多、更广泛的法律纠纷与问题。学校在作出处分决定时，应当注意载明其处分依据以及处分的性质，以避免卷入不必要的诉讼之中。

6、合同纠纷事件。要做好详细的市场调查，分析合同可能涉及的法律、权属、知识产权、卫生与质量等要素。例如，某著名国际食品公司与学校签订赞助协议书。由该公司以产品、助学（奖学金）、宣传费、载有该公司商品标志的物品赞助，由学校开展教学活动、宣传以及讲座，借以推动该产品。这类合同的条款，学校要研究：该公司的法人主体与所属企业单位；该公司与产品之间的关系；产品的生产许可与产品质量。

三、校长如何创造条件促进教师专业发展? 答案要点：

1、为教师提供健康、向上的工作环境。如建设学习型组织、规范学校健康的人际关系、舆论氛围，形成具有特色的校园文化。

2、为教师搭设一个自我发展的空间。充分挖掘教师自身发展需要的潜能和可能，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径。

3、为教师提供一切提高专业能力的条件。如争取机会让更多的教师多参加各级的展示课、研究课、开放课，在实践中锻炼自己，提高自己。鼓励更多的教师参加各级各类的论文的评选活动。帮助他们品尝成功的甜美，激发自我提高的能力。

四、如何建立校长的权威？ 答：

（一）、校长的权威：即校长的权力和威信，权力是职务赋予的，与职同生；威信是由自己去建立的。

（二）、校长的威信的建立是一个渐进的、积累的、量变的过程，决不是一个突变的过程，要在打开局面，开展工作中，逐步的让下属和教师了解，领会校长的办学思想，了解校长的工作作风，认识校长的为人处事，感受校长的人格魅力。久而久之，人们会被校长的魅力所折服，会被校长的激情所感动，会在课后评议中对校长的学识产生钦佩之心，会在突发事件中对校长的临危不乱深表敬意„„最终，校长在群体中建立了威信。

（三）、威信是在干事中建立起来的，不是“刻意”追求建立起来的，需要一点一滴的积累，一旦做错一件事，就可能威信扫地。

五、你凭什么竞聘校长，自己有什么优势？ 答：我的回答是：“我有三颗红心，那就是：热心、责任心和进取心。”我认为我主要有以下优势：一是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘记读书，在教学中勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。二是有一定的学校管理工作经验。参加工作以来，我多次被评为优秀教师和优秀班主任。三是有较强的工作能力。我在日常生活和工作中以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行一致，踏实干事，诚实待人。经过多年担任教导主任的锻炼，自己的工作领导能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都得到了师生认可。四是有较好的年龄优势。我正值而立之年，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作当中去。五是有勤学好问、谦虚严谨，拼搏进取，敢于挑战的精神。本人所教的学科每次考试在同类学校均名列前予，由于本人对工作有着积极的进取心。六是有坚实的群众基础。能善于团结师生，处理好师生之间的关系。

六、如果我能竞聘为校长，我主要从以下几个方面去开展工作

答：

一、首先调动教职工的积极性，构建良好的工作环境和育人环境。调动教职工的积极性是办好学校的关键。学校是一个相对封闭的场所，教师埋头于教学，对外界事物缺乏了解，校长就要想办法，“请进来，走出去”，扩大教师的知识面，开阔其眼界，从而构建一种新的学校环境。

二、建立健全有效的学校管理组织制度，坚持以教学为中心，狠抓常规管理，营造一个新的教书育人氛围。我要进一步加强教学常规管理，主要抓好教学环节中的备、教、改、辅、考、析。成立听课、评课、备课组，充分发挥各组的功能，交流信息，相互学习，取长补短。

三、做好新课程改革工作，以改革求生存，以改革求发展。假如我当了校长后，要组织教师加强对“课改”的学习和实践研究，充分利用和开掘教学资源，发挥互助、互补、相互促进的作用，共同学习提高发展，确保教学质量不断提高。

四、加强业务学习，搞好团结，开创工作的新局面。如果我当选校长，我将更加努力，向各位领导和同事们学习，扎根基层，勇于实践，努力提高自身的业务水平，爱岗敬业，做好老师们的表率。诚恳待人，关心老师们的工作和生活，努力和各位同事一起，营造一个团结、协作、积极向上的优秀学校，做到人尽其才，人尽其用，用集体的精神、集体的智慧、集体的力量去克服困难，去创造业绩。

七、你认为一个优秀的初中（小学）校长，要具备哪些基本素质？

答：成为一名优秀校长的基本素质：1．政治思想素质过硬，工作认真，作风正派，能做好工作，在教师中有较高的威信；2．自身业务素质过硬，教育教学能力强，教学效果好；3．组织、管理、协调能力强，综合素质高；分管工作业务熟悉，措施扎实，实绩突出。

八、某学校发生了青年教师体罚学生的事件，电视台记者突然来到学校，要求采访，你作为学校主持工作的校长，应该怎么做？请说一说你的主要思路和大致安排。

答：1．作为校长，必须全面负责，认真处理好这一突发事件；2．在第一时间向上级主管领导汇报，听取有关意见。3．召集校委会成员共同商量解决方案，并做好分工。4．用最快的时间组织有关人员调查事情的来龙去脉，及时做好相关备忘工作。取得第一手证明资料。5．最好的办法是事前首先做好学生家长的工作，不应该将事态扩大化。但现在已以捅出去了，也不要心慌，有条不紊在应对和积极处理。6．安排有关教师接待好记者的来访，并征求上级领导的意见，决定接待记者的安排。7．本着实事求是的原则，既不隐恶，也不激化，公平公正地处理问题。8．的确是教师体罚学生，学校不能包庇，应严肃校纪校规，以法治教。对体罚学生的老师做出严肃处理，并向学生、家长及当事人认错。并要通过这件事情教育所有教师，强化以法治校的意识和行为。9．应尽量用我们虔诚认真的态度和实事求是的精神来感动记者，让他们相信，学校和教育主管部门是完全有能力处理好这件事的，感到没有必要参与其中。如果记者执意要将采访内容报道出来，我们也应该坦然地接受，这是记者的工作，我们要予以理解。

九、你是如何看待学校制度管理与人文关怀的? 答：

1、学校的制度建设要体现以师生为本的管理理念。

2、学校的制度建设要体现以激励为本的理念。

3、学校的制度建设要有利于整合各种资源、协调各种群体利益。

4、变重行政管理为重“人本”管理。

5、变“压抑的环境”为“互相尊重的环境”。

6、变“刚性的制度管理”为“以师为本的弹性管理”。

7、变“结果管理”为“过程管理”。十、一些校长为了实现任期内的办学目标，兑现上岗时的承诺，工作认真勤恳，甚至牺牲了很多休息时间。但是，一些校长由于没有找准工作的着力点，整天忙于事务，做了许多应该由中层干部甚至是一般教师做的工作，身心疲惫，学校工作也没多大起色。请你围绕校长如何找准工作的着力点这一主题谈几点看法。

答：

1、作为校长，从上任的第一天起，就必须要有自己治理学校、发展学校的长远规划，包括办学条件的改善、队伍建设的加强、内部管理的规范、办学效益的提高等，以此指导自己的工作和学习，指导学校的建设和发展，凝聚人心，激励斗志，鼓舞士气。

2、建立重大决策调研、执行、反馈的良好机制。

校长的每一个决策，都涉及学校内部人员之间、工作之间、利益之间的调整，涉及学校的改革、发展和稳定。作为校长，要把着力点放在决策前的调研上，深入实际调查研究，透彻了解国家的法律法规和方针政策，摸清学校内外的真实情况和师生动态，充分发挥学校工会、教代会等民主管理机构的作用，绝不能单凭自己作为校长的权威和过去的经验来决策，更不能只任自己头脑发热来决策。

3、提升办学理念

先进的办学理念既体现社会发展要求和时代特征的共性，又体现学校自身的特点，对学校的发展至关重要。例如：示范高中评估标准增加了学校办学理念的内容。办学理念要符合素质教育的精神，体现学校特色，得到学校管理者、师生、家长与社会的理解与认同。一所现代化的学校，如果没有先进的办学理念，就不能形成自己的特色，办出较高的质量，产生良好的效益。因此，校长应结合现代办学的总体趋势与要求，依据本校的历史、传统、校情等方面提出学校的办学理念，并在实际工作中不断充实、完善、丰富和提升。

4、融洽师生感情

校长对师生怀有真诚的感情，师生就会“亲其师，信其道”，在制度管理的基础上，教育管理专家近年提出了“情感管理”，并在实践中收到了很好的效果。校长在实施情感管理时，要把着力点放在师生感情的融洽上，对教师要信任，扬师之长，安排适合他们发展的工作，使其有用武之地，有成就感；容师之短，谅解教师的一时失误，既往不咎，并给予更多的关爱和扶持；用师不疑，鼓励教师大胆工作，充分发挥其聪明才智。学校推行教师聘任制和结构工资制，校长要“无情改革，有情操作”，注意教师情感的变化，倾听、交流、疏导和关心，保证改革顺利推行。要营造良好环境，创造良好的人际关系，使管理者与管理对象之间彼此信任，互相了解，愉快协作。

5、提高队伍素质

校长要紧紧依靠管理队伍、教师队伍和服务队伍，把学校办好、管好。在对待中层干部上，校长要赋予他们与相称的责任、权力和利益，要给他们创造脱颖而出的机会，创设一种宽松和谐、积极向上的工作环境。要强化师德教育和业务培训，采取多种形式，抓好中青年教师和骨干教师的培养，鼓励在职教师参加学历教育和继续教育，改进教学手段，提高教学效益，使全体教师都具有正确的教育理念、执着的敬业精神、广博的学识修养和较强的教育能力。要提高服务队伍素质，端正服务态度，提高服务水平。

十一、人们常说“一个好校长就是一所好学校”这句话不无道理。我感到要当好一名小学校长，要具备多方面的优良素质，必须依法治校，以德治校，实行民主决策，发挥教师的群体作用，必须能识人善用，量体裁衣。充分发挥教职工的聪明才智，搞好学校教育教学工作。

好校长要有事业心，要有能力和魅力，要有思想和爱心。当好一名校长我认为需要做到以下几点：

一、要公平公正。要襟怀坦荡，办事公道正派，一视同仁。

二、要廉洁自律。清正无私，不搞特权，不谋私利。

三、要勤政务实。只有勤于思考，勤于研究学校内部管理，勤于化解学校中的各种矛盾，才能减少内耗，提高学校内部工作开展的效率，才能使学校充满活力和生机。

四、要坚持原则。校长要有正义感，要坚持真理，要弘扬正气，狠刹歪风，提倡积极、主动和奉献精神。杜绝落后消极，不思进取的思想，反对不良生活习惯，形成优良校风。

五、要不断进取。校长要始终坚持昂扬的斗志，饱满的精神，不断更新学校发展的目标，不断追求卓越。锐意改革创新，更新教育教学理念、努力探究新的教学方法，教书育人。

六、要以身作则。校长要率先垂范，要求教师做到的自己也必须做到，时刻走在教职工的前头。吃苦在前、享乐在后、勇于奉献、不争名利，履行自己的职责。

七、要民主公开。学校制度的建立要坚持民主集中的原则，增强管理的透明度，虚心听取群众的意见和建议。切实做到作风民主、多谋善断、言必行、行必果，使每个教职工产生信任感。

八、要有先进的办学理念。校长的办学理念直接决定着办学方向和目标。素质教育要求学校教育必须面向全体学生。使学生的到全面的健康发展。因此，校长的办学理念一定遵循党的教育方针，要紧要紧跟时代的要求，要切合学校的实际。

九、要能识人善用。校长要以欣赏的眼光看待每一位教师，从较深层次唤起教师的主题意识。用人要顾全大局，不能感情用事，不能以自己的好坏标准来衡量他们，应做到以诚待人，重用贤人，用人不疑，疑人不用，大胆合理地使用人才。让不同的人才在不同的岗位上大显身手，大胆地让每个青年教师在工作中不断锻炼提高，从而增长才干，提高工作效率。

十、是要实事求是。作为一名校长要自觉遵循实事求是的原则，根据学校的实际情况，实施科学管理，扎扎实实地，有序地推进各项工作。

此外，还要做到政令畅通，迎难而上，致力抓好校园文化建设，安全教育，并且要具备处理突发事件的能力。

十二、校长面临重大决策时应如何处理上级、教师、学生意见？

做重大决策时一定要取得上级支持，教师学生认可，请示研究，首先要认真对待上级对于决策的表态（态度），组织班子成员学习，领会上级精神，做出正确的决策。其次当上级意见同决策内容相违背时，要认真带领班子成员分析不同意见产生的原因症结，如有必要，调整决策，重新请示。但如果认为学校决策对学校发展有利而上级意见相反，也要再次向上级请示，详细阐明理由，取得上级支持，如决策在不违背原则不会产生后果而又对学校有利情况下，我认为可以先操作后说明。对待教师、学生要充分尊重教师学生参政议政的权力。召开教代会，说明决策理由，开会研究，取得教师支持，当教师持相反意见时，要正确对待教师意见，研究讨论，重新征求教师意见，取得一致达成共识。

十三、你认为学校管理的内行应具备哪些条件？

1、具有高度的政治思想素质（1）掌握政治理论，并能自觉地运用这些理论来指导自己的工作实践，树立科学的人生观和世界观，全面贯彻党的教育方针政策，树立全心全意为人民服务的思想，立志献身于人民的教育事业。（2）明确我国现行的各种法律法规，尤其要掌握有关的教育教学法规，依法治校、依法治教，使教育走上法制化的轨道。（3）勤政廉政，一心为公，以身作则。依靠自己的影响力，充分发挥学校组织效能，实现学校教育管理目标。

2、具备较好的业务技能素质（1）有较高的教育教学水平。校长首先应是教学能手，懂得教育教学的规律，熟悉各方面的教学工作，深入课堂教学第一线，掌握教学的第一手材料，创造良好的教学竞争气氛，让教师在实践中和竞争中增长才干。（2）科学管理学校的能力。校长的地位决定了校长必须具有很强的管理能力。校长处事要有战略头脑，深思熟虑，在决策时要有科学远见，统观全局，协调好整体利益和局部利益，事事讲原则、讲风格，体现校长的领导风范。（3）具备社交攻关能力。随着政治体制和经济体制改革的深入，学校与社会各方面的关系越来越密切，要求校长要具备良好的功关能力，在系统内部、直线关系上要处理好与上级教育行政部门的领导之间关系，从思想上、感情上、工作上加强沟通。在横向关系上，要认真自觉协调处理好与各级党委、政府及其职能部门的关系。

3、具备深厚的文化素质（1）科学管理学校的知识。必须具备全面系统的管理学校的知识和教育教学的水平，有驾驽全局的能力；善于吸取领导班子及教职员工意见，善于借鉴别人的成功经验和吸取失败的教训；能充分调动领导班子及教职员工的积极性，大胆探索，敢为天下先。（2）全面、系统的文化知识。做一个博学多才的校长，才能在师生中树起很高的威信，发挥自己的影响力。（3）有继续学习的能力和水平。使自己能永远站在教育改革的前列。（4）有很好的语言和书面表达能力。校长的口头表达能力很重要，它往往能使自己工作得心应手。另外，还要具备很好的书面表达能力，让自己能从理论上系统地总结工作中的经验和教训，以便交流学习。

4、具备良好的心理品质。首先，要有健康的情绪。学校工作千头万绪，校长可算得上是个日理万机的大忙人，无时无刻会受到成功喜悦和挫折的困扰，校长一定要保持平衡的心理状态，做到喜怒有常、喜怒有度。其次，要有坚强的意志。学校工作的复杂性和繁重性，决定了校长工作在时间上的连续性，空间上的广泛性，方法上的随机性，要挑起学校这副复杂而又繁重的担子，校长必须有坚强的意志。只有这样才能在战胜挫折、克服困难中，不断积累才华，增长才干。再次，要有宽阔的胸怀。校长要有全局意识，有宽阔的胸怀。

十四、对于一个校长来说，是学识重要还是管理能力重要？

答：我认为学识和管理能力都重要，二者是相辅相成缺一不可，没有理论指导的管理只是低层次管理，脱离实际的理论那只是空泛的，苍白乏味，纸上谈兵。清华校长职业化研修中心的策划者，首次向世人推出“职业化校长”的概念。“3A”能力模式和“教育经营”理念。3A能力是指职业化校长应具备的教育管理、教育经营、教育科研的顶极能力。其中教育科研能力是先导，重在解决观念问题；教育管理能力是继承，重在解决规范化建设问题；教育经营能力是创新，重在解决跟进时代发展问题。因此，一个好校长必须紧跟时代的步伐，树立新的教育价值观和人才观，应成为学校中最有学问的、最具人格魅力的人，成为对教师最关心的、最了解的人，成为更新教育观念先行者，搞好教育教学改革排头兵和终身学习带头人，成为知本型管理人才。

十五、您认为校长在学校管理中应该承担哪些责任？

校长是学校行政与业务的最高负责人。就行政来说，校长的管理要素是人、财、物。就业务来说，校长的领导内容是德、智、体、美、劳。由此，引出校长工作的两条主线：行政线与育人线。校长应善于驾驭上述各要素，并注入自己智慧和创造。将学校办成学习型组织，培养人和人才的摇篮。

十六、学校校长的思想品德素质主要体现在哪几个方面？

答：思想道德素质是校长的立身之本，校长必须以公正凝聚人心，真正树立公仆形象。这样对班子才有感召力，对教师才有说服力。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。校长只有为教师作出表率，以自身的人格魅力感召教师，才能真正带动起群体的力量。使学校成为一个有向心力、凝聚力的集体。

首先，校长要公正严明，表里如一，对人处事皆出以公心，“一碗水端平”。不能徇私在教师中分出亲疏远近，以免产生不良的工作作风。

二要谦虚民主，走群众路线。校长虽是一校负责人，但对学校的工作事务也应广泛听取广大教师、家长、学生的心声，采纳合理的建议和意见。这样，集思广益，更能促进学校健康快速地发展。

三要自尊、自重、自律。校长要依法管理学校，不被名位所累及，堂堂正正做人、做事，时时反思自己的言语行为工作作风。不能随心所欲，唯我独尊，想干什么就干什么。

四要虚怀若谷，有容人之心。如果有人与自己意见不同，应积极与之沟通，和平处理，正确引导，给下属和教师发展的空间。以心换心，赢得人心。

五要摆正自己的角色位置，树立“公仆”意识，选人用人和奖惩时，坚持以人为本的理念。

十七、拿破仑说：不想当元帅的士兵不是一个好士兵。人人都有追求发展的愿望，都有追求成功的梦想。请您从校长的角度谈如何创造条件促进教师实现发展。

参考答案：

一、为教师提供健康、向上的工作环境。如建设学习型组织、规范学校健康的人际关系、舆论氛围，形成具有特色的校园文化。

二、为教师搭设一个自我发展的空间。充分挖掘教师自身发展需要的潜能和可能，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径。

三、为教师提供一切提高专业能力的条件。如争取机会让更多的老师多参加各级的展示课、研究课、开放课，在实践中锻炼自己，提高自己。鼓励更多的教师参加各级各类的论文和案例的评选活动。帮助他们品尝成功的甜美，激发自发提高的动力。

四、建立科学、合理的考核机制。

五、还要大幅度加大财力投入，提高专业化优质教师的待遇。

十八、前段时间，我市某县某所寄宿学校发生了一起食物中毒事件，有近六十名学生中毒住院。请您谈谈事件发生时，这所学校的校长应该采取哪些措施？

参考答案：措施：1先不考虑伤者与肇事者之间的纠葛原因，先抢救伤者.2阻止事态进一步扩大。3收集事故信息，了解情况作出正确决定。4决定作出后，向教师（或上级机关）、家属传达。5处理事故责任者.6分析指清事故原因引以为械。

十九、俗话说：火车跑得快，还得车头带。一所学校要想健康发展，无疑需要一支强有力的领导集体，您认为一支优秀的学校领导集体应该怎样建设。

参考答案：

1、结构合理，包括年龄结构、知识结构、性格结构等。

2、相互理解，团结务实。

3、有共同的奋斗目标。

4、分工合理，协作紧密，能够形成合力。

5、廉洁勤政，相互督促。

二十、您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小越好？为什么？ 参考答案：（1）作为学校管理者为教师颁发奖金的目的是为了建立一种激励机制，在教师中形成“多劳多得、少劳少得、不劳不得”“鼓励先进、鞭策后进”“奖优罚劣”良好氛围。这也是符合我们社会主义国家按劳分配的基本原则。从这个意义上看奖金拉大是可以的。（2）小学教育是基础教育不能等同于其它高等院校、科研机构。因此要根据一所学校教师的整体素质、经济状况而定。奖金应有差距但不能悬殊太大。（3）从教师群体的三种类型看（雇佣型、职业型、事业型）,在教师收入能保证基本的生活水平的情况下，雇佣型的教师是为了钱而工作，职业型教师是为了拥有这份不错的职业而工作，事业型教师是为了成就一番事业而工作。一般学校教师大部分属于职业型，一部分属于事业型，我们学校应该鼓励大部分教师从职业型向事业型转化。如果我们把每一个教师的工作都与奖金挂起钩来，形成了工作是为了挣钱，为奖金斤斤计较，其工作就使教师向雇佣型转化，短期内可能对工作有促进，时间长了，工作不努力的教师会因为“自己没有努力工作也没有拿那份奖金”而心安理得，努力工作教师会产生“自己努力工作就是为了拿几个奖金”的顾虑，对工作会产生负面影响。从这个意义上说奖金不易拉大。

二十一、2024年6月12日，全国16名中小学生同一天因为溺水事故失去了花季一般的生命。夏季来临，您认为学校应当重视哪些安全因素，您打算怎样安排当前的安全工作。参考答案：交通事故、校舍安全不分季节，夏季饮食、溺水、触电等是安全隐患最为高发的季节。措施，1、加强师生安全意识教育。

2、强化师生对安全突发事故的正确应对方法教育。

3、排查学校及周边安全隐患并采取相应的措施。

4、制定预防和应急方案。

二十二、举例说明学校突发严重问题时应急措施？ 学校易出现的突发严重事件有：学生意外伤害、火灾、水灾、食物中毒等。

措施：1先不考虑伤者与肇事者之间的纠葛原因，先抢救伤者.2阻止事态进一步扩大。3收集事故信息，了解情况作出正确决定。4决定作出后，向教师（或上级机关）、家属传达。5处理事故责任者.6分析澄清事故原因引以为戒。

二十三、学校管理者可利用哪些因素来提升自己的影响力？

答：为了提高学校的管理效率，校长需要具有影响力。这种影响力主要来自两方面——权力与威信。

权力由职务直接产生，是外界给予的，它对教职工的心理和行为的影响是带有强制性的。弄得不好，这种影响力往往会造成压而不服的结果。威信则是校长自身的素质和行为造就的，它对教职工心理和行为的影响是建立在幸福的基础上，它会使教职工自愿主动地做好工作。由此可见，威信比权利更重要。倘若校长有权利而无威信，管理效率会降低，倘若威信先行，权力随后，管理效率则会提高。校长要使自己具有强大的影响力，关键在于提高自身的修养，即思想道德、品德学识、才能、作风、情感等方面修养。这样校长才会深得人心，工作才会事半功倍。

二十四、您认为校长在学校管理中应该承担哪些责任？

校长是学校行政与业务的最高负责人。就行政来说，校长的管理要素是人、财、物。就业务来说，校长的领导内容是德、智、体、美、劳。由此，引出校长工作的两条主线：行政线与育人线。校长应善于驾驭上述各要素，并注入自己智慧和创造。将学校办成学习型组织，培养人和人才的摇篮。

二十五、简述学校国有资产管理的原则。

答：学校国有资产管理原则是统一领导，分工负责，管用结合，合理调配，物尽其用，减少浪费，防止流失，保值增值。在此原则指导下，建立各种内部管理细则。国有资产管理的原则主要有：（1）神圣不可侵犯原则。（2）统一政策，分级管理，管住管活原则。（3）价值管理和实物管理相结合。（4）效益原则。（5）法定原则。（6）动态平衡原则。

二十六、怎样从根本上提高师德水平? 在市场经济大潮冲击下，教师队伍出现了一些不可回避、不容忽视的新情况和新问题。如重金钱，轻事业；讲实惠、谈理想；普遍存在教育观念落后，教学思想方法陈旧；乱办班、乱收费以及收受甚至索要学生礼物等现象不断出现，要从根本上提高师德水平可从以下几方面考虑：

1、继续提高教师的社会地位和物质待遇。

只有肯定教师劳动的作用，确立教师职业在社会各行各业中的优越地位时，才会激发和保护教师敬业、乐业和精业的精神，这是制约师德水平整体提高的决定因素。

2、深化教育改革是师德建设的关键途径。

健全适应市场经济条件下当代中国实际的教育部门的人事、考核、分配、奖惩制度，形成对教师行为有效的激励和约束机制。这是目前师德建设乃至整个中国教育走向现代化的关键所在。

（1）改革旧的人事制度。要废除教师职业终身制。制定实施“进行来，留得住，出得去”用人制度，建立招聘机制，使教师队伍不断得到优秀分子的补充。疏通不适合教师职业，特别是缺乏教师职业道德者送出教育单位的渠道。只有废除教师职业终身制，才能从人员素质上保证教师队伍的质量，警诫不守师德者改弦易辙，激励教师正确处理个人与国家利益的关系。

（2）改革现行分配制。把教师享受的各种待遇与其对教育事业的贡献挂起钩来，废除现存的干与不干一个样，干多少一个样，干好干坏一个样的做法。真正实现多劳多得，优劳多是，少劳少得，不劳不得。首先，在工资报酬方面，充分发挥岗位工资制的优势，切实保证按岗位责任和贡献大小确定工资等级，拉大不同岗位职责的工资差别，实现工资与工作职责一致。清华、北大、上海交大等学校制定九级工资制，在这方面已为我们打破了坚冰。其次，严格定编制度，实行按学校规模确定人员编制，减少和杜绝忙闲不均现象；最后，在奖金、住房分配、津贴、福利等方面，坚持落实按劳分配原则。

3）健全考核

评价制度。道德的维系依靠人们的信念、习惯、传统和教育，为此要积极营造舆论氛围。特别是舆论的力量。那么，营造恪守师德光荣，不讲师德可耻的舆论氛围，就要在大力提高广大教师对教育事业和教师劳动巨大价值的认识，深入广泛宣传师德规范，使广大教师对教师行为的真善美取得共识的同时，制定和完善于融合师德内容的教师评价考核制度。通过务实、公正、公开的考核评价，辅之以相应的奖惩，弘扬献身教育，勤奋敬业的高尚师德：激励广大教师在本职岗位上建功立业。

3、各级领导机关率先垂范是师德建设的重要途径。

要求广大教师在教育实践中坚持以“为人民服务”作为师德的核心，就首先要造成一种现实的环境氛围。在形成这种氛围过程中，首当其冲的应是各级教育行政机关、教育研究单位，各级领导首先做出样子，树立形象。使广大教师看到职业道德水准提升的真实所在，对坚定信念，激发道德人格，恪守道德规范，其作用无疑是现实、有力和巨大的。在社会不良风气依然漫延的环境下，领导机关的示范作用有着极其重要的实践意义。

二十七、领导者良好心理素质对学校管理工作有哪些作用? 领导者的心理障碍指的是在领导活动中，领导者所表现出来的不良心理状态，对其身心健康以及领导工作有许多消极影响。管理者的健康心理有助于提高工作效率。能调动各种人的积极性，能使人产生依赖，亲切感。能巩固组织的内部团结，增强凝聚力和向心力，有利于组织目标的实现和组织的发展。

**第五篇：中小学校长竞聘面试答辩试题参考答案**

中小学校长竞聘面试答辩试题参考答案

第一题

米卢帮助中国足球队打入过唯一一次世界杯决赛，在总结他的成功经验时，有一位专家分析说：让每个队员都恰到好处地安排在恰当的位置是米卢教练的神奇之一。学校工作也是这样，作为一名校长，您将如何考虑安排教师工作？

参考答案：这道题可以从以下几方面回答可结合自己事例发挥：

1、学校整体工作安排原则

2、知人善任用其所长原则。

3、用人不疑原则。

4、指导性原则。5.激励表扬原则

第二题

拿破仑说：不想当元帅的士兵不是一个好士兵。人人都有追求发展的愿望，都有追求成功的梦想。请您从校长的角度谈如何创造条件促进教师实现发展。

参考答案：

一、为教师提供健康、向上的工作环境。如建设学习型组织、规范学校健康的人际关系、舆论氛围，形成具有特色的校园文化。

二、为教师搭设一个自我发展的空间。充分挖掘教师自身发展需要的潜能和可能，支持教师根据各自的特点去寻求发展的路径。

三、为教师提供一切提高专业能力的条件。如争取机会让更多的老师多参加各级的展示课、研究课、开放课，在实践中锻炼自己，提高自己。鼓励更多的教师参加各级各类的论文和案例的评选活动。帮助他们品尝成功的甜美，激发自发提高的动力。

四、建立科学、合理的考核机制。

五、还要大幅度加大财力投入，提高专业化优质教师的待遇。

第三题

前段时间，我市某县某所寄宿学校发生了一起食物中毒事件，有近六十名学生中毒住院。请您谈谈事件发生时，这所学校的校长应该采取哪些措施？

参考答案：措施：1先不考虑伤者与肇事者之间的纠葛原因，先抢救伤者.2阻止事态进一步扩大。3收集事故信息，了解情况作出正确决定。4决定作出后，向教师（或上级机关）、家属传达。5处理事故责任者.6分析指清事故原因引以为械。

第四题

俗话说：火车跑得快，还得车头带。一所学校要想健康发展，无疑需要一支强有力的领导集体，您认为一支优秀的学校领导集体应该怎样建设。

参考答案：

1、结构合理，包括年龄结构、知识结构、性格结构等。

2、相互理解，团结务实。

3、有共同的奋斗目标。

4、分工合理，协作紧密，能够形成合力。

5、廉洁勤政，相互督促。

第五题

目前，我国的教育改革开展得如火如荼，您如果能够成功竞聘也必将面临这一形势。如果您在改革过程中，准备实施某项决策，您将如何处理上级领导、教师学生及家长社会的意见。

参考答案：做重大决策时一定要取得上级支持，教师学生认可，请示研究，首先要认真对待上级对于决策的表态（态度），组织班子成员学习，领会上级精神，做出正确的决策。其次当上级意见同决策内容相违背时，要认真带领班子成员分析不同意见产生的原因症结，如有必要，调整决策，重新请示。但如果认为学校决策对学校发展有利而上级意见相反，也要再次向上级请示，详细阐明理由，取得上级支持，如决策在不违背原则不会产生后果而又对学校有利情况下，我认为可以先操作后说明。对待教师、学生要充分尊重教师学生参政议政的权力。召开教代会，说明决策理由，开会研究，取得教师支持，当教师持相反意见时，要正确对待教师意见，研究讨论，重新征求教师意见，取得一致达成共识。

第六题

本周三，我县教育局召开了一个校建会议，会议的主要精神是国家教育费附加将从2024年开始向地方普通中小学校建工作转移，得知这一精神，请您谈谈自己的打算以及管理使用学校资金的想法。

参考答案：

1、认真学习相关精神；

2、摸排学校基本情况；

3、尽快确立校建项目；

4、尽最大努力争取，抓住机遇最大限度改善办学条件。

1、健全规章制度；

2、合理节约使用；

3、手续规范；

4、公开透明；

5、廉洁自律。

第七题

较高的教育教学水平、科学管理学校的能力、良好的社交公关能力是一名校长应当具备的业务技能素质。您认为这个说法有无道理，为什么？这三项中您自认为哪一项偏弱，您打算如何弥补？

参考答案：

1、有较高的教育教学水平。校长首先应是教学能手，懂得教育教学的规律，熟悉各方面的教学工作，深入课堂教学第一线，掌握教学的第一手材料，创造良好的教学竞争气氛，让教师在实践中和竞争中增长才干。

2、科学管理学校的能力。校长的地位决定了校长必须具有很强的管理能力。校长处事要有战略头脑，深思熟虑，在决策时要有科学远见，统观全局，协调好整体利益和局部利益，事事讲原则、讲风格，体现校长的领导风范。

3、具备社交攻关能力。随着政治体制和经济体制改革的深入，学校与社会各方面的关系越来越密切，要求校长要具备良好的功关能力，在系统内部、直线关系上要处理好与上级教育行政部门的领导之间关系，从思想上、感情上、工作上加强沟通。在横向关系上，要认真自觉协调处理好与各级党委、政府及其职能部门的关系。

第八题

十七大六中全会党中央提出了“深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣，进一步兴起社会主义文化建设新高潮”的决议。

中小学作为社会主义文化建设的基础阵地，校长应当具备深厚的文化素质。您认为作为一名校长应当具备哪些文化素质？并结合实际谈谈如何提升自己的文化素质。

参考答案：

1、科学管理学校的知识。必须具备全面系统的管理学校的知识和教育教学的水平，有驾驽全局的能力；善于吸取领导班子及教职员工意见，善于借鉴别人的成功经验和吸取失败的教训；能充分调动领导班子及教职员工的积极性，大胆探索，敢为天下先。

2、全面、系统的文化知识。做一个博学多才的校长，才能在师生中树起很高的威信，发挥自己的影响力。

3、有继续学习的能力和水平。使自己能永远站在教育改革的前列。

4、有很好的语言和书面表达能力。校长的口头表达能力很重要，它往往能使自己工作得心应手。另外，还要具备很好的书面表达能力，让自己能从理论上系统地总结工作中的经验和教训，以便交流学习。

第九题

您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小越好？为什么？

参考答案：（1）作为学校管理者为教师颁发奖金的目的是为了建立一种激励机制，在教师中形成“多劳多得、少劳少得、不劳不得”“鼓励先进、鞭策后进”“奖优罚劣”良好氛围。这也是符合我们社会主义国家按劳分配的基本原则。从这个意义上看奖金拉大是可以的。（2）小学教育是基础教育不能等同于其它高等院校、科研机构。因此要根据一所学校教师的整体素质、经济状况而定。奖金应有差距但不能悬殊太大。（3）从教师群体的三种类型看（雇佣型、职业型、事业型）,在教师收入能保证基本的生活水平的情况下，雇佣型的教师是为了钱而工作，职业型教师是为了拥有这份不错的职业而工作，事业型教师是为了成就一番事业而工作。一般学校教师大部分属于职业型，一部分属于事业型，我们学校应该鼓励大部分教师从职业型向事业型转化。如果我们把每一个教师的工作都与奖金挂起钩来，形成了工作是为了挣钱，为奖金斤斤计较，其工作就使教师向雇佣型转化，短期内可能对工作有促进，时间长了，工作不努力的教师会因为“自己没有努力工作也没有拿那份奖金”而心安理得，努力工作教师会产生“自己努力工作就是为了拿几个奖金”的顾虑，对工作会产生负面影响。从这个意义上说奖金不易拉大。

第十题

2024年6月12日，全国16名中小学生同一天因为溺水事故失去了花季一般的生命。夏季来临，您认为学校应当重视哪些安全因素，您打算怎样安排当前的安全工作。

参考答案：交通事故、校舍安全不分季节，夏季饮食、溺水、触电等是安全隐患最为高发的季节。措施，1、加强师生安全意识教育。

2、强化师生对安全突发事故的正确应对方法教育。

3、排查学校及周边安全隐患并采取相应的措施。

4、制定预防和应急方案。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！