# 打造“名师名校长名校”的体会思考

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-15

*第一篇：打造“名师名校长名校”的体会思考打造“名师名校长名校”的体会思考打造“名师名校长名校”的体会思考“十一五”期间，我区以创建教育先进区为平台，最终实现教育强区为目标，部署了两大战略和四项工程，以此来带动教育的改革和发展。其中“人才兴...*

**第一篇：打造“名师名校长名校”的体会思考**

打造“名师名校长名校”的体会思考

打造“名师名校长名校”的体会思考

“十一五”期间，我区以创建教育先进区为平台，最终实现教育强区为目标，部署了两大战略和四项工程，以此来带动教育的改革和发展。其中“人才兴教”战略中明确提出了要倾力打造“三名工程”。

“国运兴衰，系于教育。教育振兴，教师为本。”只有一流的师资队伍，学校走向名校才有保障，只有名校长的引领，才能更好地促进教师专业化发展，才能为现代化教育品牌学校的打造注入源源不断的活力。

建设“三名工程”，就是要精心打造?教育的知名品牌，全面提升?教育的内在品质。优质的教育品牌不仅能帮助社会

了解学校，而且还能在学校内部培养一种使命感，给整个学校更明确的方向和更强大的动力。

目前，全市几届名校长评选，我区无一人当选，名师评选，我区仅有??一人。我区教育品牌无论外在的声誉和影响，还是内在的品位和质量都存在明显的不足，不能较好的满足人民群众对优质教育资源的需求，导致我区一些优秀学生外流他区。作为立党为公，执政为民的政府，有责任改变我区的教育现状，办让人民满意的教育来满足社会的需求，因此我们更应该打造“三名工程”，精心磨砺教育品牌。要提高教育品牌的知名度和含金量，就要加强激励，加大投入，为教师和校长成为名师和名校长搭建发展的平台，鼓励教师和校长修德研教、建功立业、著书立说、成名成家，让优秀人才脱颖而出。这也将为我区推行中小学教师真正的聘用合同制和校长职级制改革奠定坚实的基础。

首先，打造“三名工程”，政府要在

激励机制上有所作为。

为了打造“名师名校长名校”工程，我市一些区纷纷设立了专项经费，如?区为了打造名师设置了100万元的专项经费，建立了首席教师制和名师工作室。

“三名工程”专项经费可从以下几方面投入：对创办名校取得显著成效，得到市区教育部门及广大群众认可，示范效应发挥好，能带动1所薄弱学校走出困境的名学校，政府应从办学经费、办学设施、人才引进、办学自主权等方面给予政策倾斜，提供更为宽松的办学环境。要确立人才是宝贵资源，鼓励人才冒尖，对人才实行重奖的意识。推行首席教师制和名师工作室、名校长工作室是良好的载体。对特级教师实行年薪制，区专业技术拔尖人才实行津贴制，校长实行职级制工资标准。

其次，打造“三名工程”，我们要学会有效地经营教育品牌。

学校无小事，教育重细节。如今这个信息时代，我们必须能干会说，特别

是?、?等校，必须善于总结和宣传，做好品牌管理。教育品牌是一种无形资产，我们不能浪费这些宝贵的资源，要充分发挥名师、名校长和名校的引领、示范、指导和带动作用，形成品牌效应。

第三，打造“三名工程”，要加强机关和中小学干部队伍建设。

有了良好的外部环境，打造“三名工程”才能顺利进行。我区要创建教育先进区，实现教育强区的目标，必须加强机关队伍和中小学干部队伍建设。要进一步完善选人用人机制，加大机关的行政效能建设，提高教育管理者服务教育的水平，坚决地对机关和中小学干部中不适应者进行调整。加速干部队伍年轻化进程，加强后备干部的培养措施，特别要加强对占教师大多数的青年教师的培养。生活上多关心、政治上严要求、业务上压担子。以“培养名教师，树立名校长，打造名学校”为重点，大力推进教师队伍建设，充分激发教师潜能，创造骨干教师梯队，为实现“科教兴区”奠定

坚实的人才基础。

只要我们以求真务实的态度深入研究、努力工作，就一定能将“三名工程”建设好，就一定能打造?东部教育高地展示区，满足人民群众对优质教育的强烈需求，就一定能为建设“和谐?”、增强?在全市的影响力和竞争力做出我们的贡献。

**第二篇：打造“名师名校长名校”的体会思考**

“十一五”期间，我区以创建教育先进区为平台，最终实现教育强区为目标，部署了两大战略和四项工程，以此来带动教育的改革和发展。其中“人才兴教”战略中明确提出了要倾力打造“三名工程”。

“国运兴衰，系于教育。教育振兴，教师为本。”只有一流的师资队伍，学校走向名校才有保障，只有名校长的引领，才能更好地促进教师专业化发展，才能为现代化教育品牌学校的打造注入源源不断的活力。

建设“三名工程”，就是要精心打造?教育的知名品牌，全面提升?教育的内在品质。优质的教育品牌不仅能帮助社会了解学校，而且还能在学校内部培养一种使命感，给整个学校更明确的方向和更强大的动力。

目前，全市几届名校长评选，我区无一人当选，名师评选，我区仅有??一人。我区教育品牌无论外在的声誉和影响，还是内在的品位和质量都存在明显的不足，不能较好的满足人民群众对优质教育资源的需求，导致我区一些优秀学生外流他区。作为立党为公，执政为民的政府，有责任改变我区的教育现状，办让人民满意的教育来满足社会的需求，因此我们更应该打造“三名工程”，精心磨砺教育品牌。要提高教育品牌的知名度和含金量，就要加强激励，加大投入，为教师和校长成为名师和名校长搭建发展的平台，鼓励教师和校长修德研教、建功立业、著书立说、成名成家，让优秀人才脱颖而出。这也将为我区推行中小学教师真正的聘用合同制和校长职级制改革奠定坚实的基础。

首先，打造“三名工程”，政府要在激励机制上有所作为。

为了打造“名师名校长名校”工程，我市一些区纷纷设立了专项经费，如?区为了打造名师设置了100万元的专项经费，建立了首席教师制和名师工作室。

“三名工程”专项经费可从以下几方面投入：对创办名校取得显著成效，得到市区教育部门及广大群众认可，示范效应发挥好，能带动1所薄弱学校走出困境的名学校，政府应从办学经费、办学设施、人才引进、办学自主权等方面给予政策倾斜，提供更为宽松的办学环境。要确立人才是宝贵资源，鼓励人才冒尖，对人才实行重奖的意识。推行首席教师制和名师工作室、名校长工作室是良好的载体。对特级教师实行年薪制，区专业技术拔尖人才实行津贴制，校长实行职级制工资标准。

其次，打造“三名工程”，我们要学会有效地经营教育品牌。

学校无小事，教育重细节。如今这个信息时代，我们必须能干会说，特别是?、?等校，必须善于总结和宣传，做好品牌管理。教育品牌是一种无形资产，我们不能浪费这些宝贵的资源，要充分发挥名师、名校长和名校的引领、示范、指导和带动作用，形成品牌效应。

第三，打造“三名工程”，要加强机关和中小学干部队伍建设。

有了良好的外部环境，打造“三名工程”才能顺利进行。我区要创建教育先进区，实现教育强区的目标，必须加强机关队伍和中小学干部队伍建设。要进一步完善选人用人机制，加大机关的行政效能建设，提高教育管理者服务教育的水平，坚决地对机关和中小学干部中不适应者进行调整。加速干部队伍年轻化进程，加强后备干部的培养措施，特别要加强对占教师大多数的青年教师的培养。生活上多关心、政治上严要求、业务上压担子。以“培养名教师，树立名校长，打造名学校”为重点，大力推进教师队伍建设，充分激发教师潜能，创造骨干教师梯队，为实现“科教兴区”奠定坚实的人才基础。

只要我们以求真务实的态度深入研究、努力工作，就一定能将“三名工程”建设好，就一定能打造?东部教育高地展示区，满足人民群众对优质教育的强烈需求，就一定能为建设“和谐?”、增强?在全市的影响力和竞争力做出我们的贡献。

**第三篇：打造“名师名校长名校”的体会思考**

“十一五”期间，我区以创建教育先进区为平台，最终实现教育强区为目标，部署了两大战略和四项工程，以此来带动教育的改革和发展。其中“人才兴教”战略中明确提出了要倾力打造“三名工程”。

“国运兴衰，系于教育。教育振兴，教师为本。”只有一流的师资队伍，学校走向名校才有保障，只有名校长的引领，才能更好地促进教师专业

化发展，才能为现代化教育品牌学校的打造注入源源不断的活力。

建设“三名工程”，就是要精心打造?教育的知名品牌，全面提升?教育的内在品质。优质的教育品牌不仅能帮助社会了解学校，而且还能在学校内部培养一种使命感，给整个学校更明确的方向和更强大的动力。

目前，全市几届名校长评选，我区无一人当选，名师评选，我区仅有??一人。我区教育品牌无论外在的声誉和影响，还是内在的品位和质量都存在明显的不足，不能较好的满足人民群众对优质教育资源的需求，导致我区一些优秀学生外流他区。作为立党为公，执政为民的政府，有责任改变我区的教育现状，办让人民满意的教育来满足社会的需求，因此我们更应该打造“三名工程”，精心磨砺教育品牌。要提高教育品牌的知名度和含金量，就要加强激励，加大投入，为教师和校长成为名师和名校长搭建发展的平台，鼓励教师和校长修德研教、建功立业、著书立说、成名成家，让优秀人才脱颖而出。这也将为我区推行中小学教师真正的聘用合同制和校长职级制改革奠定坚实的基础。

首先，打造“三名工程”，政府要在激励机制上有所作为。

为了打造“名师名校长名校”工程，我市一些区纷纷设立了专项经费，如?区为了打造名师设置了100万元的专项经费，建立了首席教师制和名师。

“三名工程”专项经费可从以下几方面投入：对创办名校取得显著成效，得到市区教育部门及广大群众认可，示范效应发挥好，能带动1所薄弱学校走出困境的名学校，政府应从办学经费、办学设施、人才引进、办学自主权等方面给予政策倾斜，提供更为宽松的办学环境。要确立人才是宝贵资源，鼓励人才冒尖，对人才实行重奖的意识。推行首席教师制和名师、名校长是良好的载体。对特级教师实行年薪制，区专业技术拔尖人才实行津贴制，校长实行职级制工资标准。

其次，打造“三名工程”，我们要学会有效地经营教育品牌。

学校无小事，教育重细节。如今这个信息时代，我们必须能干会说，特别是?、?等校，必须善于总结和宣传，做好品牌管理。教育品牌是一种无形资产，我们不能浪费这些宝贵的资源，要充分发挥名师、名校长和名校的引领、示范、指导和带动作用，形成品牌效应。

第三，打造“三名工程”，要加强机关和中小学干部队伍建设。

有了良好的外部环境，打造“三名工程”才能顺利进行。我区要创建教育先进区，实现教育强区的目标，必须加强机关队伍和中小学干部队伍建设。要进一步完善选人用人机制，加大机关的行政效能建设，提高教育管理者服务教育的水平，坚决地对机关和中小学干部中不适应者进行调整。加速干部队伍年轻化进程，加强后备干部的培养措施，特别要加强对占教师大多数的青年教师的培养。生活上多关心、政治上严要求、业务上压担子。以“培养名教师，树立名校长，打造名学校”为重点，大力推进教师队伍建设，充分激发教师潜能，创造骨干教师梯队，为实现“科教兴区”奠定坚实的人才基础。

只要我们以求真务实的态度深入研究、努力工作，就一定能将“三名工程”建设好，就一定能打造?东部教育高地展示区，满足人民群众对优质教育的强烈需求，就一定能为建设“和谐?”、增强?在全市的影响力和竞争力做出我们的贡献。

“好范文”版权所有

《打造“名师名校长名校”的体会思考》

**第四篇：礼县名校名校长名师评选暂行办法**

礼县基础教育调研材料三

礼县名校名校长名教师评选暂行办法

（征求意见稿）

为加快我县教育优质均衡发展步伐，积极探索学校特色发展、名校引领学校发展的格局，培育名校长、名教师成长的长效机制，为我县全面推进素质教育和提高教育教学质量创建激励机制，特制定本办法。

第一条 评选范围和对象

礼县名教师的评选范围和对象是：全县普通中学、小学、幼儿园、职业中专在职在岗教师。名校长的评选范围和对象为上述学校的现任校长。

第二条 评选条件

县名校、名校长、名教师，是我县为表彰优质学校、特别优秀的中小学教师(校长)而设立的一种既具先进性、又有专业性的称号。县名校长、名教师应是师德的表率，育人的模范，教育教学和管理的专家。名校、名校长、名教师分别具备以下条件：

（一）、礼县名校评选条件

1、坚持以邓小平理论和 “三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对近期和中长期学校发展作出了科学的全面规划。

2、坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针、政策，把促进学生健康成长、全面推进素质教育作为学校一切工作的出发点和落脚点，把提高教育教学质量作为学校一切工作的核心。

3、遵循教育规律、教学规律和人才成长规律，开拓创新，在组织教育教学改革、实验、管理等方面卓有成效，在实施素质教育和提高教学质量方面名列全县前茅。

4、有突出的办学实绩，财务管理规范。在学校内部管理、办学质量和效益、形成办学特色等方面成效显著，积淀了丰厚的校园文化底蕴，积累了丰富的办学经验，并善于总结和推广。

5、学校创办年限不得少于5年。

6、近两年内，曾获市级或市级以上教育主管部门表彰的优先。

(二)礼县名校长评选条件

1、认真学习邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线，具有较高的理论素养；热爱教育事业，全面贯彻党和国家的教育方针，遵守国家法律法规；有强烈的事业心、责任感和奉献精神，品德高尚，公正廉洁，作风民主，团结协作，深得教职工信任；曾获得过市级及以上或两次县级以上综合表彰(省级单项奖励)，或两年考核优秀。

2、有较高的教育理论水平，遵循教育规律办学，教育教学和教育管理理念先进，坚持民主管理，以法治校，学校管理工作有特色，有成效。有改革创新精神，积极实施素质教育，努力推进教育教学改革和学校管理改革，近5年来，学校管理 经验被县级及以上教育行政部门认可并推广。(在全县同类学校中起示范作用。)

3、坚持在教学第一线，兼任本学科教学工作，每周任课时数不少于专任教师周课时数的1/3，所教学科成绩仍保持较高水平。

4、有较高的学术水平和较强的科研能力，对学校教育教学和管理工作有较系统深入的研究，成果突出，学校有县级及以上立项课题，或本人主持县级及以上课题如期结题。近5年来，作为第一作者在省级及以上教育教学、学术刊物上公开发表过1篇以上有较高学术水平的教育管理论文。

5、有突出的实绩，所主持工作的学校教育教学质量和管理水平较高，办学特色鲜明，人才培养成绩显著，改造或扶持薄弱学校成绩突出，任职以来，学校受到县级及以上综合表彰，教学质量在全县同类学校中处于领先地位。

6、担任校长5年以上，中学校长具备大学本科学历和中学高级教师职务。小学校长具备小学高级教师职务，1970年1月1日以后出生的小学校长应具备大学本科毕业及以上学历，1969年12月31日以前出生的小学校长应具备大学专科毕业及以上学历。

(三)礼县名教师评选条件

1、拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵守宪法和法律，忠诚人民的教育事业，认真贯彻党和国家的教育方针；热爱教师职业，模范履行教师职责；敬业爱生，为人师表，具有高尚的职业道德和奉献精神；明礼诚信，平等合作，思想作风好，在广大师生中享有较高威信。曾获得过县级及以上或两次县级以上综合表彰(省级单项奖励)，近5年考核至少有一次被评为优秀，在当地教育界有一定知名度。

2、教育教学理念先进，教学富有特色，教学工作量足，成绩显著；具有创新精神，积极探索教育教学规律，在实施素质教育及本学科教育教学改革方面起带头、示范作用； 精通业务，严谨治学，业务水平在本学科处于领先地位，教学质量在同类学校中名列前茅；任教以来，曾获礼县评优课一等奖及以上。近3年来，至少在县级及以上范围内开设三次公开课、示范课、专题讲座或学术报告，并获得较高评价。

3、有较高的学术水平和较强的科研能力，主持县级及以上教育教学研究课题如期结题，并取得显著成果。近5年来，作为第一作者在教育教学、学术刊物上公开发表过2篇以上有较高水平的省级及以上论文。

4、积极承担指导青年教师任务，在培养青年教师思想政治素质、业务水平和教育教学能力方面成绩显著；近3年来，所指导、培养的青年教师中有2人获得县级及以上教育教学奖、学术奖、论文奖，并取得突出教学成果，或有教研成果发表(市级及以上)。

5、具备与本人现任教师身份相对应的教师资格，从事教育教学工作满10年,并且一直在教学第一线工作，具有中小学教师中级职务任职资格，小学(幼儿园)教师须有5年、中学(职专)教师须有3年以上中级职务任职经历。中学教师申报名教师应具备大学本科以上学历，1970年1月1日以后出生的小 学教师申报名教师应具备大学本科以上学历，1969年12月31日以前出生的小学教师申报名教师应具备大学专科以上学历。

第三条 推荐名额分配

礼县“三名”评选工作每三年进行一次，每次评选名校5所、名校长5名、名教师20名左右。

第四条 推荐评选程序

名校长、名师均应在本人自愿的基础上，由所在学校确定人选，向县教育局申报。名校由学校直接向县教育局申报。推荐名校长、名教师应根据评选条件，按以下程序进行：

(一)县教育局成立“礼县名教师(校长、学校)评审委员会”，负责各项评审工作。各学区（校）成立名校长、名教师推荐小组，负责本区（校)名校长、名教师推荐工作。

(二)在认真组织学习文件领会政策的基础上，由学校对照条件提出推荐建议名单。学校组织被推荐者向全校教师公开述职，进行民意测评。组织民意测评时，应根据候选人不同情况选择不同对象进行测评。中小学教师可选择本校教师、学生和本区（校）同行教师进行民意测评，教师人数应不少于本校教师总数的4/5；校级领导应选择本校教职工及同类型学校的校级领导进行测评，人数应不少于本校教职工总数的4/5。同意票数均须超过2/3方可推荐。民意测评通过者，经公示(一周)无异议后，由学校向学区正式推荐。名校长可由学区（校）征求有关方面意见后提名，也可由基层学校提名，并按上述办法进行推荐。

(三)各学区（校）组织初审，由推荐小组根据评选条件，对正式推荐人选逐个进行全面考核，主要通过召开座谈会、组织专家听课、查看备课记录、个别谈话、调查访问、民意测评等方式进行考核审查，并经公示(一周)无异议后，按分配名额向县教育局推荐。

(四)县教育局主管部门对各单位推荐人选的申报材料进行综合审核，组织考察组深入学区、学校进行考察后，提交“县名教师(校长、学校)评审委员会”评审，评审结果经公示(一周)无异议后，由县教育局局务会研究确定，报县政府审批。

(五)被评为名学校、名校长和名教师的，授予称号，颁发证书，给予表彰奖励。

第五条 义务和职责

（一）名校和名校长的义务和职责

1、积极参与教育研究，认真总结教育教学管理经验，形成先进的管理思想和鲜明的管理风格，走出一条特色发展的道路。

2、在教育教学改革和学校管理改革中积极探索，勇于创新，努力形成在本县乃至更大范围内具有推广价值的先进经验。在同类学校中具有引领作用。

3、积极指导、扶持1—2所薄弱学校，并取得明显成效。

（二）名师的义务和职责

1、认真总结教育教学经验，撰写教育教学论文，形成有特色的理论成果，每年至少在省以上教育理论刊物上发表教育教学论文1篇；并力争独立出版教育教学专著。

2、在教育教学改革中发挥示范带头作用，成为本学科教学的专家。每年至少承担全县公开教学任务2次以上（包括公开课、实验课、示范课、学术讲座）。并能够积极参与下乡支教活动。

3、培养指导青年骨干教师，鼓励跨校选择培养对象，确定1名以上县级骨干教师培养对象。第六条 待遇与培养

（一）获礼县名校的学校将由县委、县政府颁发奖牌和奖金，高中每校奖励5万元，初中3万元，小学2万元。

（二）获“名校长、名教师”称号的校长、教师由县委、县政府颁发证书，享受名校长、名教师津贴。自命名的下一个月起，名校长每人每月发放津贴800元，一年以10个月计算。名教师一次性发放5000元津贴，津贴经教育局考核后由县财政支付。

（三）学校为名教师每年订阅2—3份教育教学刊物或报纸，每年安排1—2次公开讲学活动（包括外出示范教学、学术交流等）。任期内，可派遣部分名教师、名校校长外出挂职学习锻炼，并支持名教师、名校校长出版个人专著。

第七条 考核与管理

（一）礼县“三名”评选为长效机制，实行任期制，每次任期三年，届满自行终止。符合条件的可继续申报，经考核合格者可连任。

（二）礼县名校、名校长任期内有下列情况之一者，取消名校、名校长资格，停发发展奖励资金和津贴，并在下一届评 选中一票否决：

（1）学校出现重大安全事故或群访事件的。

（2）违反有关规定乱收费的。

（3）不能认真执行有关规定，有校长严重违规违纪现象的。礼县名教师任期内有下列情况之一者，取消名教师资格，停止发放津贴，并在下一届评选中一票否决：

（1）有体罚或变相体罚学生等违反教师职业道德行为的。（2）不能认真执行有关规定，热衷于搞有偿家教、推销教辅资料或其他第二职业的。

（3）享受名教师津贴的人员，如果因工作调动离开教学岗位者，从调动的下月起停发名教师津贴。

（三）对已获得“三名”称号的学校、教师、校长，县教育局每年审核一次，不能继续履行职责或不宜担任的，取消资格，停发津贴。

（四）礼县人民政府成立“三名”评选和管理工作领导小组。由政府分管领导任组长，领导小组下设办公室，设在县教育局。

领导小组的主要职责是：

（1）组织开展“三名”的培养、选拔、培训及评审工作。（2）开展对“三名”的管理工作。

**第五篇：名校名师名卷1**

试卷

（一）一、题目类型及所占分值

二、填空题及选择题涉及知识点分析及分值分布

三、解答题提示及误区分析

四、试卷整体分析评价

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！