# 班主任班级管的理制度

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-05-31

*第一篇：班主任班级管的理制度班主任工作管理制度 第一章 总 则第一条：班级是学校进行教育、教学工作的基本单位。班主任是学校教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是学校思想道德教育的骨干，是...*

**第一篇：班主任班级管的理制度**

班主任工作管理制度 第一章 总 则

第一条：班级是学校进行教育、教学工作的基本单位。班主任是学校教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是学校思想道德教育的骨干，是协调本班各科的教育工作，沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。

第二章 班主任工作职责 第二条：一日工作常规

1、班主任每天应提前到校进入教室，组织学生做好清洁，并认真作好晨检，清点学生人数。

2、搞好学生每天上下午出勤情况检查。对未按时出勤的学生及时查明原因，并与监护人取得联系。对于学生在校期间出现的各种疾病、意外伤害等现象，在第一时间送医院治疗，并及时与监护人联系，做好相应工作。

3、指派学生负责一日三扫工作，并亲自进行卫生及保结情况抽查，以保证教室及清洁区卫生，养成学生良好的卫生习惯。

4、课间操铃响，到班组织学生按顺序整队到操场做操，做操过程中巡查学生做操情况，督促学生动作到位。

5、督促学生认真做好眼保操，保护视力。

6、课间时间适当抽空了解学生活动情况，杜绝学生追逐、疯闹、打逗现象发生。

7、每天巡查一两门学科上课情况，对本班学生上各门课的课堂纪律做到心中有数，采取正确的方法帮助学生上好各门功课，并与科任教师及时沟通，齐抓共管，形成合力，共同抓好本班学生的学习习惯。

8、每天安排学生作好《班级日志》记载，班主任放学前应查看并签阅，发现问题及时整改。

9、放学时到班，检查班级清洁，叮嘱学生按时回家，注意安全，并督促班干部关窗锁门。

10、适时对学生进行安全教育，并作好安全教育工作记载。第三条：一周工作常规。

1、按时地保质保量完成学校布置的一周班级工作任务。

2、认真组织学生参加每周一次的升旗仪式。学生进场后维持好纪律，班主任不得迟到早退，不与其他教师交谈。

3、落实好每周一次的班会，做到班会课专时专用，不得擅自挪为他用。应利用班会课有针对性的作好上周班级情况总结，尤其是安全、纪律、卫生和对学校上周布置的工作完成情况进行仔细回顾。

4、搞好学生干部的培训和使用，每周开展一次有针对性的培训活动，使他们能更好地成为班主任的小助手。

5、每周检查一次学生的个人卫生，教育学生不留长指甲，勤洗澡，勤换衣，勤理发，保持良好的卫生习惯。

6、每周对教室和清洁区进行一次小扫除，间周开展一次大扫除。

7、教育学生爱护学校班级财产，节约用水用电，严禁学生在桌椅和墙壁上乱刻乱画。每周五开展一次班级财产自查。第四条：一月工作常规。

1、每月至少召开一次本班科任教师会，商讨本班教育教学事宜，会议有针

对性，且有记载。

2、按时参加政教处召开的班主任月工作例会。

3、根据本班班情，并综合科任教师意见，适时召开家长会。

4、总结当月班级工作，提出下月工作目标。第五条：学期工作常规。

1、每学期开学第二周内，班主任要完成班主任工作计划，计划要分析班级工作对象，结合学校要求，明确班级工作目标，制定层次分明的工作步骤。

2、参考科任教师和学生意见，公平公正地评选各类受表彰的学生。

3、规范认真填写学生素质报告册。学生操行评语要充分渗透素质教育和养成教育内容，符合学生实际，忌千篇一律，要让学生感受到教师的爱心，增强成功的信心，使之成为师生情感沟通的桥梁。

4、撰写班主任工作总结。即可以全面总结一学期班级工作情况，也可以从某一方面谈自己的体会和感受，还可以写成班主任工作小论文。此文章来自中小学教育资源站 www.edudown.net/ 原文地址:http://www.edudown.net/teacher/jihua/zhidu/200811/22742.html 第三章 班主任选聘 第六条：班主任素质的高低，直接影响到学校各项工作的开展，因此，选拔和聘任优秀教师担任班主任工作特别重要。

第七条：班主任任职的基本条件：有吃苦奉献精神；有一定的班级管理能力；关爱尊重学生，工作责任心强；有合作、协调、沟通意识和能力。

第八条：教师担任班主任由本人申请或学校提名，经校务会研究通过后宣布实施。

第九条：根据学校安排，班主任有权选聘主要学科教师。第十条：学校、学生、家长、科任教师对班主任工作有权进行考核。对考核不合格或意见反映较大的班主任，学校将予以解聘。被解聘的班主任，两年后方可再申请担任班主任工作。

第十一条：对无正当理由而拒不服从学校安排做班主任工作的教师，将影响其评先、职称晋级和年度考核。第四章 班主任例会

第十二条：为了不断提高学校班主任队伍的整体素质和工作能力，确保学校德育工作的顺利进行，学校实行班主任例会制度。第十三条：例会时间及参加对象：

每月最后一个工作日的第一二节课为例会时间。（有课的事先调好）参加对象：全体班主任，政教主任，少先队辅导员，学校领导。会议主持：政教主任。第十四条：例会内容：

1、组织学习德育理论、政策法规和相关文件。

2、分析研究学生思想状况和心理发展状况，研究教育方法、措施及对策。

3、组织班主任开展工作经验交流和班级管理现场观摩。

4、讨论学校政教工作计划和专题工作方案。

5、布置学校德育中心工作。第十五条：例会要求：

1、政教主任会前要认真备会，努力提高会议质量，提高会议效果。

2、参加会议人员提前调好课，作好会议准备，不得无故缺席。

3、开会期间概不会客，任何人不得以与家长交换意见，处理班级事务等为借口而影响开会。

4、与会人员认真作好会议记录。第五章 家长会

第十六条：家长会是推进家校一体化的管理机制，使教师与家长更好互通情况，交流信息，沟通感情，协调学校与家庭步调，统一对学生的教育要求，密切学校与家庭的联系的一种好方式。

第十七条：班主任根据本班学生在校表现和学习成绩，适时地、分层次地召开家长会。

第十八条：家长会上，学生作业、成绩等要和家长见面，让家长对学生在校情况有一个充分的了解。

第十九条：对学生的评价要一分为二，要实事求是地汇报学生在校表现，要与家长共同探讨教育方法，充分调动和发挥家长的教育作用。第二十条：班主任和相关科任教师要提前备会，提高会议效果，达到会议目的。

第六章 班主任待遇和奖励

第二十一条：班主任任职期间，享受班主任津贴。学校根据财力情况，可在规定的津贴标准上适当提高。

第二十二条：对期末考试中，班级整体成绩优秀的班主任，学校另行奖励。

第二十三条：每年组织班主任外出学习参观一次，开拓教师眼界。第二十四条：学校积极向上级部门推荐校级优秀班主任，并优先提供外出学习进修的机会，促进教师专业化水平的发展。

第二十六条：学校在评先评优、年度考核中将对班主任进行政策倾斜。

第七章 班主任考核

第二十七条：学校对班主任工作实行考核制。考核细则见附件一。以下是附加文档，不需要 的朋友下载后删除，谢谢 高二班主任教学工作总结5篇

高二班主任工作总结1

本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

高二班主任工作总结2

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高二班主任工作总结3

本学期师生都面临着前所未有的压力---学业水平考试。而且我班是理科班男生多，女生少，管理起来就有一定的困难。一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周五的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风。

4、狠抓班级卫生。好的环境才能让学生爱上学习，在卫生方面我就把工作分配到人。不但早晚要打扫干净，平时还要注意保洁。

5、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师，在这个学期有两个同学在课堂上顶撞老师，经过批评教育使他们认识到自己的错误，也通过这个事教育了同学们必须尊重老师，良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生说闲话、睡觉、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作总结4

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂。因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作总结5 本学期我担任的是高二就班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设(包括团支部干部队伍建设)。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。第一学期，重新布置教室，将班训“团结、勤奋、自信、争先”、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，每月更换一期团支部园地，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

第二，是班会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了“手拉手”帮助“三困”学生活动；组织学生参观南京海洋公园。还积极支持学生参加学校组织的校园文体节活动、知识竞赛、“教育之光”和“江南之花”文艺汇演等活动。

三、加强四种思想教育

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；三是支持学生参加“爱祖国、讲文明”征文活动、“红心永向党”演讲比赛及“弘扬抗洪精神，向校庆廿周年献礼”诗歌朗诵比赛、“党和祖国在我们心中”知识竞赛等爱国主义教育活动，从中接受教育。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。班主任工作存在的问题：

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

**第二篇：班主任及班级工作管理制度**

班主任及班级工作管理制度

班主任是班级教育教学的组织者，是保障学校常规教学秩序，全面提高教育质量的基本力量。为了搞好班级管理工作，学校特选择一批业务能力强、认真负责的老师担任班主任，建立和完善班级工作管理制度，明确班主任的任务、职责和奖惩措施。

1、班主任每学期都要制定出工作计划。

2、班主任不仅要引导学生怎样努力学习，而且要教会学生如何做人，注重学生生活习惯的培养。

3、每学期得到四次（含四次）以上卫生流动黑旗的班不能参与班级评先。每月得一次卫生流动红旗的班，该班班主任本月津贴加10元；每得一次黑旗扣班主任津贴10无。

4、每月每班学生违纪情况按情节轻重对班主任进行批评。

（1）每月每班有五寝室（人次）及其以上违反寝室管理制度者，扣除该班班主任当月津贴10无，超过5次得，每多1次加扣2元。

（2）该班学生受五人次（含三人次）以上通报批评，该班班主任的当月津贴扣10元，超过5次者，每多1次加扣2元。1

（3）该班学生受两次（含两次）以上记大过除分者，扣除该班班主任当月津贴10元，超过2次者，每多1次加扣5元。

（4）该班学生受到留校察看及其严惩处分者，一次扣津贴10元，按次数计算。

（5）每月该班对以上四条都没有违犯者，奖该班班主任20元，加在津贴上。

5、每学期每班受到四次（含四次）以上扣津贴之处理，该班不得参与本学期的学校评先评优。

6、班主任学习奖惩依据教务处制定的奖惩办法。

河南正阳高中

2024年10月

**第三篇：班主任工作管理制度-班级管理**

班主任工作管理制度

班主任是班级和学生的组织者、领导者和教育者，是联系学校与学生之间的纽带，沟通家庭和社会的桥梁，在校长室、教导处、政教处的领导下，肩负着全面管理和教育学生的责任。为进一步规范班主任工作管理，明确班主任工作职责，促进班级工作的开展，建立良好的班风、校风，特制定如下管理条例：

一、班主任的任职条件。

1、忠诚党的教育事业，具有无私奉献精神，关心和热爱学生。

2、热爱学生管理工作，对工作具有强烈的责任感和事业心。

3、能服从学校的安排，严格按职责范围要求进行工作。

4、身心健康，品行端正，作风正派。

5、有比较丰富的学生管理经验。

二、班主任常规工作。

1、开学后一周内完成班级工作计划，学期结束时写好班级工作总结。

2、协调好任课老师，做好班务分工工作，与任课老师一起构建良好班集体的设想。

3、做好班干部、班委干部等小干部的考察、选举、分工、指导、培养工作，提高他们工作能力，提高服务质量。

4、密切学校与家庭联系，互通情况。

5、加强学生思想工作，教育学生严格遵守纪律，刻苦学习，独立作业，学风、班风得到任课老师好评。

6、做好差生转化工作，建立谈话制度，处理好偶发事件。

7、关心学生身心健康，督促学生做好广播操、眼保操、体育锻炼，配合协助进行体锻达标训练。

8、抓好学生的饮水、灭虱，预防接种等卫生工作，教育学生保护视力，配合卫生教师在期初、期末做好视力、身高、体重等测试工作。督促学生做好值日卫生工作，保持教室清洁包干区整洁。爱护公物，离校前关好门窗、电灯，对教室内的设施负有保管责任。

9、组织好班团主题会。

10、组织落实兴趣活动小组，参加率达100%。

11、关心各类竞赛活动，及时做好辅导、表册填写及选送工作。力争得到好成绩。

12、做好学生情况记载和思想品德的测评工作。及时向领导反映学生中的思想倾向，采取措施正面引导。

13、适时做好学籍资料管理和各种表册填写工作，如成绩册，班主任手册、健康卡、学生花名册、学籍卡、兴趣活动表、点名册。

14、做好费用等催收工作。

15、组织好学生的卫生工作。

16、组织好学生的就餐工作。

17、管理好本班课桌椅。

18、学期结束时，要组织安排好本班学生一个健康、安全、愉快、有意义的假期生活。

三、班主任的考核和奖励。

（一）、考核内容

1、准时参加班主任会议，按时交齐班级（班主任）工作计划、工作总结及评优材料等有关材料。按时规范填写和发放学生手册，及时完成学生品德评语及品德操行等第的评定等工作。

2、认真做好各项常规工作，如学校纪律、清洁卫生、广播操、眼保健操、黑板报等工作。积极配合各条线和部门的工作，主动按时完成各项突击性任务等工作。

3、有计划地组织学生上好思想品德、班队活动和午会课，参加好升旗仪式等校会活动，收听好校会广播。

4、充分发挥学生主体作用，积极指导学生的班、团工作，定期召开好班委。班级有良好的班风、学风。

5、结合实际情况及时有效地做好学生的思想教育工作，尤其是后进生的教育转化工作，争取取得明显的转化效果。

6、班级课堂纪律良好，无无故迟到、早退、旷课等现象，学习气氛浓厚，学习质量在原有基础上有所提高。

7、有计划地开展对学生家庭的访问工作，组织好家长学校或家长会。

8、教育思想端正，不断探索有效的工作方法，并注意积累经验，撰写有关班级集体建设和班主任工作的论文或总结。

9、班级无事故，无流生。

（二）、考核方法

在每个月内对所有班主任的工作按考核内容进行统一的逐项量化考核，每月底汇总考核分数。

（三）、奖励办法

每学期期末，学校对班主任本学期的班级工作进行全面考核，学校统一汇总的各班主任每月的考核得分是本学期班主任工作学期考核的主要依据。

1、日常管理：每月2元/生；实际金额=2\*人数\*月数；

2、卫生管理：每月1.5元/生，实际金额=1.5\*人数\*月数\*期末总得分/1000；

3、收费管理：每月2.5元/生，实际金额=2.5\*人数\*月数；

4、优秀班主任：100元。

**第四篇：班级管理制度**

六年级（1）班班规

一、文明礼仪方面：

1、自觉遵守《 中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，遵守学校各项规章制度。

2、尊敬师长，团结同学。一切听从老师和学校安排安排，如违反有关规章应谦虚接受批评，并积极反省并写检讨书。

3、进校佩带红领巾，衣着整洁、朴素大方合乎学生身份，不留长发，不穿奇装异服。

4、言谈举止要文明，不随地吐痰，不说脏话。发言有分寸，尊重和维护他人的正当权益。不骂人、不打架、不给其他同学取绰号。

5、爱护公共环境和公共财物，不乱抛垃圾，不乱涂乱画。

二、纪律方面：

1、上课不迟到，不早退，有事应向老师请假。

2、上课坐端正（双手摆好脚放平），不说小话，不吵闹，不影响老师上课和同学学习。

3、上课有事须举手向老师说明，不得随意下位，自觉遵守课堂纪律。

4、不得以大欺小，男生不能欺负女生。与同学团结友爱，不与同学打架打闹。

5、课间时间不要在教室里大声喧哗或在教室走廊上相互追逐、推搡。

三、学习方面：

1、认真对待学习，对自己有信心。想好自己学习到底为了什么。

2、为自己这学期制定的计划和学习目标而努力。

3、上课认真听讲，积极回答问题。老师组织讨论交流积极发表看法参与学习讨论。

4、按时完成作业，不抄袭他人作业，不拖欠老师作业，有特殊情况须向老师说明。

5、作业书写整齐规范，不赶作业，不乱涂乱画。

6、学习上遇到难题不懂就问，向同学或老师请教，不能简单抄袭了事，违者重写作业。

7、课外时间积极阅读课外书籍，增长自己的知识和写作能力，不看不健康的书籍。

四、卫生方面：

1、值日生提前到教室，由组长负责安排，认真打扫卫生,并把清洁工具摆放整齐。

2、教室、宿舍每天早、中、晚各打扫一次，清洁区每天打扫一次（特殊情况除外），每次打扫完成待卫生委员检查过关后才能离开。

3、每天打扫卫生的人不能缺席，不能提前离开，待打扫干净并检查过关后所有成员才能离开。如有违者，参加打扫卫生一个星期。

4、不乱丢垃圾，养成良好的卫生习惯和环保意识，能随手捡起地上的垃圾。

5、值日生每天做好值日工作，每天值日的同学由卫生委员通知。

**第五篇：班级管理制度范本**

为了营造我班更好的学习氛围，创造一个公平公正的班级风气，也为我班以后评优评先提供更好的评断依据。特制定了一道关于学生学习、活动方面奖惩制度。该制度采用计分制，每人每学期的基础分为10fen.具体执行内容如下：

一、学习条例

1.积极参加学校组织的学习方面的竞赛活动者加1分。根据赛后的成绩以及为班级争得的荣誉加2-3分。

2、上课积极活跃，主动配合老师者加1分。

3、无故旷课及未出示标准请假条者扣2分。

4、迟到早退者扣1分。

5、影响课堂记律及班级同学者扣2分。

6、故意拖欠或不交课后作业者扣1分。

二、活动条例

班上确定为集体活动（班会、团组织活动、郊游等）应准时参加，不得无故缺席、迟到早退。无故迟到、早退者扣1分，缺席者扣2分。在集体活动中表现优秀者课适当加分（1-2分）。一切经过学校通知、班委讨论决定、大多数同学决定（20人以上）的视为班级活动。

三、班费管理条例

1.对无故拒交、拖欠班费者扣1分。

2.班级活动无故缺席者不予退班费且扣2分，有特殊情况者特殊处理。

3.一切班级活动开销从班费支出，如有争议可与生活委员协调。

4.一切班费开支需由所有班委同意方能通过。

四、在每周末，信息委员将在班级博客上更新每位同学的（详细）得分情况。接受大家的监督，对自己得分有异议的可以向班委反映。

电子q0941班委

补充：1.考勤分基准分为2分，没旷课一次扣0.1分，扣完为止。

2.平时组织活动，志愿参加，加0.1分，如不是自愿，也参加的加0.05分。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！