# 2024学年度第一学期高三年级部工作小结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-02

*第一篇：2024学年度第一学期高三年级部工作小结2024学年度第一学期高三年级部工作小结本学期根据学校工作的具体要求，认真落实学校工作会议精神，坚持稳定、创新和规范的工作思路，扎实地开展了一系列行之有效的活动，顺利地完成了本学期的各项工作...*

**第一篇：2024学年度第一学期高三年级部工作小结**

2024学年度第一学期高三年级部工作小结

本学期根据学校工作的具体要求，认真落实学校工作会议精神，坚持稳定、创新和规范的工作思路，扎实地开展了一系列行之有效的活动，顺利地完成了本学期的各项工作。

一、加强年级部建设，锻造一支能战斗的教师群体

高三阶段是一个时间紧、任务重的关键阶段，教师压力大，心理负担重，一方面恨不得一下子把劲全部用上，另一方面对所教学生的期望与现实差距太大，常常有一种失望的情绪，工作时心态不易稳定。我们要做好教师的思想工作，让每个教师用一种平常心去工作，踏踏实实地做好高三阶段的每一项工作。要求日常工作细化，强调严格管理，以扎实细致的工作促使学生成绩的提高，保证教学秩序井然。

我们年级部的老师工作中相互勉励，共同努力。大家密切关注学生的发展程度、水平、特点和要求，对学生耐心指导，不讽刺、挖苦学生，不歧视学生。任课教师还配合班主任做好教育工作，使学生逐渐进步。

老师们敢于创新，不断探索教育、教学规律，不断地完善自己，不断地改进教育教学方式方法。很多老师的素质好，业务强，有责任心、有耐心，教学上不满足，精益求精，备课组的老师随时随地在一起探讨教育教学内容，精心备好每一堂课，准备充分，课堂教学效果也不错。

二、规范管理，狠抓学生的行为规范和纪律教育

纪律是学习的保障，我们高三年级部把严抓学生的日常行为规范放在突出的位置，针对各种情况进行分析、整治和鼓励。

1．开学第一天我们就召开了年级部学生大会，明确了具体要求，对学生进行了思想和纪律教育。年级领导在大会上进行了主题发言，号召学生珍惜时间，认真学习，努力实现自己的理想，同时把自己的追求与学校的发展相结合，让学生树立远大理想，做一个有抱负的青年。

期中考后，因为身体和心理的疲倦，很多学生都出现了放松的现象，一些不良的习惯又有所抬头，我们抓住这个关键时候又及时召开了年级部学生大会，一方面请成绩优异和成绩进步较大的同学介绍学习经验和体会，另一方面对学生进行理想教育和敢于吃苦、勇于奋斗、持之以恒精神的教育。

2．从卫生、校服穿着、佩戴等日常行为规范严格要求，为学生的学习进步创造良好的条件。高三年级部各班级在学校的值周班检查评比中都能有所表现，不甘于落后，尤其高三（3）班在评比中全校都是摇摇领先，为大家做出了表率。

3．由年级骨干教师成立了纪律检查小组，从周一到周五每天都有人进行巡视，检查学生纪律，并进行记录、及时反馈和整治处理。

4．年级部内班主任工作交流也是我们增进对学生了解与把握的平台，为了学习和吸收其他班主任的经验优势，以人之长补己之短，年级部积极开展了各项工作经验的交流活动。

三、严谨务实，做好学生的思想品德教育工作

德育是教育的灵魂，我们认真按照德育室的布置，结合高三年级自身的特点，积极开展各项教育活动，认真地、不折不扣地完成了学校布置的各项工作。

1．九月份以“抓常规、讲学习、成习惯”为主要工作，并与各个班级的主题教育相结合，充分酝酿，形成班级生活价值教育的关键词。

2．各班级开展了有关键词的生活价值观教育工作。各个班级利用班会、周记、征文等多种形式进行自选的生活价值教育。

3．做好了免监考生的教育培养工作。配合德育室对免监考生进行了复议，期中考试前高三年级还重新命名、批准了一批免监考生，并有一部分学生郑重地递交了“免监考生”的申请书。

4．开展了以“学会感恩，体验幸福”为主题的教育活动。同时在语文备课组的配合下，开展了征文活动，分别利用作文课和班会课进行了讲评。

5．配合德育室对违反学校就餐纪律的同学进行了教育和处理，班主任利用班会课细致地对学生进行了教育，教育学生从细节注意，分清利与弊、对与错、丑与美，养成正确的人生观和世界观。

6．组织了高校的优秀毕业生推荐考和“冬令营”活动，我们认真把关，使之既能推出优秀的学生，也能给其他学生树立榜样，达到导向和示范作用。

四、抓好课余活动，展示学生风采，注重调节学生的心理和思想情绪

学生是教学的主体，一切教育都是围绕学生而开展的，在加强对学生管理的同时，我们也注重学生各类活动的开展，通过开展学生活动，调节学生紧张、焦急、厌烦等不良的心理和思想情绪，培养学生优秀的习惯和品质。

1．全年级各班都开展了生活价值的主题教育班会，并有详细的书面材料。

2．组织了学生去松江大学城和佘山天文台的考察活动。

3．在体育老师的配合下，组织了年级部的学生广播操比赛、拔河比赛。全体同学踊跃参加，赛出了风格，赛出了水平，高三（3）和高三（6）班获得了年级组比赛一等奖。

4．组织学生参加了学校的“体育健身日”系列活动。高三（3）和高三（6）班又不负众望，双双获得了学校广播操比赛的一等奖。

5．在语文备课组、外语备课组、史地备课组等的支持下，开展了多次征文、英语竞赛活动，并参加“纪念反法西斯胜利暨抗日战争胜利60周年”的知识竞赛活动，高三（5）班获得了学校的一等奖。

五、采取有效措施，提高教学质量

1．狠抓教学质量不放松，各班级加强了学生的学习目的、学习态度教育，指导学生改进学习方法，努力学好各门功课，注重学生自治、自理、自控能力及兴趣的培养。

2．组织召开了年级情况分析会和高考情况的分析会。各学科的备课组长分别撰写了高考试卷的分析评价、走势以及将要采取的对策的论文，在会议上进行重点发言，其它老师补充、完善，形成结论指导我们的教学。

3．针对高三时间紧，学生学习任务重的特点，高三年级开展了放学后的学生辅导工作，以此提高学生的学习质量，我们在工作过程中不断总结反思，也作了多次调整，一学期下来学习效果良好，效益显著。

4．召开了学情研讨会，分析到每一个学生，对可上可下的“临线生”进行了摸底、排队，安排了老师的带教工作，任课教师也充分关注，积极展开了工作。

5．高三学生面对的是高考，时间紧、容量大，对学生的应试能力要求高。针对这种情形，加强了“周周考”的月考形式，每周安排一门学科的正规考试，用平时的严格训练提高学生的应试能力，以考促教、以考促学，不断提高学生的应试能力。

6．组织安排了年级学科咨询活动。

7．组织安排了多次的“联考”和学校间的交流分析活动。

回首一年的工作，面对成绩，我们感到欣慰，但是我们也清醒的认识到，我们还面临着许多问题，比如，班级间的发展还不平衡，有的班级纪律还不尽人意，早上学生的迟到现象也比较严重，年级中还有一小批学生学习态度不端正，厌学违反纪律的现象还时有发生等。这些现象必须努力克服，将是我们今后工作的重点，还需要我们不断去探索、去努力。

高三年级部第二学期工作的设想

一、教育工作永远是一个没有终点的攀登，我们将持之以恒，常抓不懈。

二、狠抓落实学生的日常行为规范和学习规范。对学生的思想品德、日常行为规范、学生的学习及学习习惯、课堂纪律的要求要更加严格。

三、除了常规工作，还要及时了解学生的思想状况，找学生谈心，做好后进生的思想工作，有些学生还需经常反复地教育、帮助。

四、注意做好学生的心理调节和心理辅导，掌握学生的心理动态，发现问题，及时反映和解决。

五、挖掘学生的学习潜能，不断提高教育质量。第二学期是中学生活的最后阶段，学生出于对前途理想的考虑及个人的需要，会使高三学生产生迫切的学习需求，这种学习的动力需要强化和挖掘。

2024年1月

**第二篇：20092010学第一学期高一年级部工作小结**

2024～2024学第一学期高一年级部工作小结

本学期高一年级部在校长室领导下，在各部门的配合下，本着一切为了学生全面的、可持续发展的原则，紧紧围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成了教育合力，促进教育教学效果的提高。

一、努力抓好学生行为习惯，为学生的可持续发展打下坚实的基础

在“减负增效”的背景下如何让学生进行有效的学习是一个非常重要的课题，学校在2024-2024学年工作计划中把培养学生习惯作为一个非常重要的工作。杨校长也多次在讲话中强调学生习惯培养的重要性。

高一学生如果能在高中第一年养成良好习惯对高中三年乃至一生的发展都有所帮助，习惯教育重在培养学生在学习、生活中的良好的行为习惯，使学生能够清醒的意识到良好的行为习惯养成的重要性，增强学生的“行为习惯”意识，使学生“德”和“行”统一起来，使他们能够尽快适应高中阶段的学习和生活。为使高一年级学生能尽快养成良好的行为习惯，高一年级部在校长室领导下，协同教务处、政教处共同做好学生习惯系列教育活动，确立有效的推进策略及措施，在以下几个方面开展了切实有效的工作，1、班主任在班会课上认真宣读，《 中小学生守则 》、《中小学生日常行为规范 》 《新桥中学学生日常行为规范》《学生一日常规》《三立教育》为主要内容，建立健全学生学习、生活的规范体系，使教育规范化、科学化。

2、开展全面、有序列的教育活动，年级部研究制定出本学期学生的行为规范和要求，确定每周教育和检查重点，保证了教育的连续性和梯度，由浅入深、由近及远、循序渐进，促进学生的行为习惯逐步养成。

3、畅通反馈渠道，及时解决工作中出现的各类问题。

年级部加强与教师、学生和家长的联系，通过召开教师、学生、家长座谈会、调查问卷、行为习惯养成测试等途径，及时发现工作中出现的矛盾和问题，纠正工作偏差，使习惯教育朝着健康的方向发展。

4、确立示范班，以点带面。

由于学生发展的基础不同，德育水平也会出现不同，高一年级在全而推进工 作的基础上，通过树立典型，总结先进经验，以点带面来推动这一工作的深入开展，确立了三个类型的示范班：艺术班高一（2）班，重点班高一（5）班，普通班高一（11）班。通过示范班树立典型，以点带面，促进了全年级整体管理水平的提高，全年级形成了良好的氛围。

5、做好班主任、任科教师的方法指导和培训工作。

要教育好学生，首先要有一支得力的班主任队伍，今年由于多方面的原因高一班主任整体水平不高，有几位是新班主任，为尽快的培养出一支优秀的队伍，促进学生养成优秀的行为习惯，年级部确定每周都召开班主任例会，年级部做好培训和指导工作，在例会上，请有经验的班主任介绍工作经验，年轻的班主任提出问题，大家共同想办法解决，大家畅所欲言，共同献计献策，一学期下来高一班主任的整体水平有了很大的提高，全体班主任也形成了一种团结一致的合作精神。

6、以评价促养成，以活动促养成。

本学期年级部将习惯教育纳入教师的工作量化和班级工作量化，积极探索科学有效的评价体系，通过检查、评比、表彰，形成习惯教育的合力，全方位的促进学生良好习惯的养成，并将检查结果纳入对各班级的考核。同时积极开展一些丰富多彩的活动，让学生熟知标准，并付诸行动，注重过程评价，巩固已形成的好习惯，不断提出新的要求，从而逐渐形成良好习惯。

经过年级部及全体老师的努力，高一年级学生良好的行为习惯已初步养成，正向好的方向发展，一学期高一年级没有发生一起外出上网、打架斗殴等重大违纪事件。

二、抓好初高中衔接教育，培养学生科学的学习方法、提高学生自主学习的能力

1、统一思想、减负增效

学期一开始在高一年级老师会议上，年级部就针对学生科学学习方法的培养，减轻学生学习负担，提高课堂教学效率提出了要求。要求所有任课老师加强对学生的学法指导，认真做好初高中衔接教育工作，把提高学生自主学习的能力作为最重要的教学任务来完成。

2、课堂教学及学案和课时训练的设计上采取降低台阶、分散难点、小幅度，稳步前进的衔接教学策略

在学案和课时训练的编写上要求高一年级的任课老师要注重学习内容、方法及学习心理的过渡，问题串设计采用循序渐进的原则，结合教材和学生实际，设置教学内容的层次与梯度，适应学生的智力发展，创设更多的重要条件让每个学生都能取得学习上的成功，使他们获得心理上的满足。在设置课堂提问的内容与对象时，根据不同的学生提出不同的问题，较难的问题不提问学习困难生，在布置作业时，根据不同的班级、不同的学生布置不同层次的题目，使不同层次的学生都能获得成功的喜悦。课堂注重学生探究思维的培养，重点培养学生的自主学习的能力，帮助学生建立科学的思维方法，为高中以后的学习打下坚实的基础。

3、定期针对课堂教学、作业批改、教学案设计等进行问卷调查

本学期年级部汇同教务处多次针对课堂教学、作业的批改、教学案的设计等进行学生问卷调查，根据调查情况及时召开部分老师会议，针对学生反映的问题进行研究讨论，确定整改措施，抓落实。经过年级部和任课老师的努力，高一年级整体教学情况逐步向好的方向发展。

三、认真抓好其他教学常规管理，及时完成校长室及其他部门布置各项工作

1、认真落实集体备课制度，抓好学案推进工作，充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格把好备课质量关，实现学案编辑人签名，备课组成员审核，再修改印刷的流程，上完课后再根据情况及时修改。

2、实行侯课制度，落实课堂教学管理

年级部要求所有老师在每节课上课铃响前要进入教室，做好静堂和课前准备工作。所有老师都要认真进行课堂教学管理，年级部经常进行巡课，实行有效的管理，培养学生良好的听课习惯，树立整个年级学生的良好精神风貌。

3、认真抓好新、老教师的真诚合作，实行以老带新，形成了整个年级组老师团结向上的氛围。年级部汇同教务处要求每个年轻老师都与一位老教师确立师徒关系，老教师在教学过程中主动帮助新教师，工作上热情指导，新老师经常主动听老教师的课，促进了新老师的快速成长。

4、年级部及时组织开展了一些丰富多彩的课外活动，通过这些活动，丰富学生的课余生活，激发他们的学习兴趣，达到稳定整体秩序，调动学习积极性之目的。本学期开展的活动有：学科知识竞赛，学习方法交流，语文演讲比赛，英语演讲比赛、有奖征文等。

一学期以来，高一年级部工作有成功的地方，但也还有一些不足，部分班级纪律有待改善，及少数学生身上还存在着一些不良习惯，下学期年级部将针对问题继续开展有效的工作，力争年级部工作再上一个台阶。

高一年级部 2024-1-22

**第三篇：高三年级第二学期工作小结**

高三年级第二学期工作小结

阜南实验中学陈世伟

高三的第二个学期是高中三年最关键的时期，面临着高考的逼近老师和学生都有很大的心理压力。而我作为年级工作直接的实施者，常常被老师们、同学们感动着。本学期年级工作方面我自己感觉可行、有效的措施有：

一、在开学初制定了每周的工作安排，明白了计划、实施的重要性

二、每周将年级里学校里的各项工作安排及时告知各位老师

三、利用好组内的活跃分子在业余时间搞点活动

四、开学初的学生动员大会开得比较成功

五、和主管领导的沟通协商有进步。

六、召开完学生座谈会或者调查问卷后及时向有关老师了解告知。

七、备课组活动定点、定时比较有实效。

反思：

一、年级的角度来说，感觉到数学分层班还没有达到学校预期的效果

现象：鉴于我们年级中数学成绩很大程度上决定了学生的整体水平，而数学学科上学生们的发挥又很不稳定的现象。本学期学校在高三数学学科的教学安排上花了很多心思，如将新、老两位数学教研组长都调到了高三担任教学工作；在面对的学生上也设想了流动性，希望以此拉调动学生们的竞争意识形成互相比赛的氛围来提高一部分同学的数学成绩。但从本学期的几次较正规的测试结果来看这一现象虽有好转但不明显。

原因分析：

1、学生与教师的不熟悉、不亲近是很大的因素。有的学生听了两节课就不愿意再去分层班上课了，询问原因是不适应老师上课的风格，觉得听起来没劲或者跟不上。、学生的自觉性还是比较差。老师布置的预习复习工作做的不到位，很明显会造成上课时听不懂，从而形成恶性循环。

3、年级管理上不够细致不够强硬，如果明确数学学科的分层就是一个教学班那么学生就不至于流动那么大，给学生形成了一种我愿意去哪里就去哪里上课，反正学校为学生适应考虑一定会同意的的思想早场一定程度上的混乱。

4、两位老师是半途进入高三的教学，是否也会对原本的老师形成心理上的恐慌货物抵触，这点只是我个人主观的猜想没有依据的。

建议：

1、如果要调动那么从高三一开始就换，甚至是从暑假中上课开始。

2、有分层班应当专人管理分工到人，明确上课老师点名、有缺席则班主任

做工作调查情况，最后由年级主任汇总上报。

3、有今年这样四个数学老师的话干脆一人一个班更能责任到人。

二、年级在组织各项活动、工作的过程中资料的积累很不够

（1）是一个很大的资源浪费，如果都有记录传给下一年级，对于有经验的年级主任可能帮助不大，但仍旧是有一定的借鉴作用的，或许可以触类旁通，考虑得更周到，就会形成良性循环，有利于整个学校各年级管理水平的提高。

（2）但从我个人来讲还是恒心不够、耐心不够的问题，资料在当时是收起来了但过一段时间整理东西时仍旧会在犹豫中把它放进垃圾箱里。但是在学期结束后我一定会将我工作上要注意的细节写下来给小蔡的。

三、级教师辅导讲座的实际功效没有被充分利用现象：

（1）上课时课堂纪律不安静，讲话的同学较多、趴着睡觉的多。

（2）不会挑选老师上课的重点来记录或者听讲。

（3）发的资料上完课就不再去看了。

（4）没有人向老师提问题，或者主动回答。

分析：

1、课堂上我们管理老师的巡视不够，但也挺矛盾怕巡视多了影响老师上课的兴致。

2、听课的学生太多了，特别是一部分不要学的也混杂在里面影响了其他同

学。

3、上课的时间基本上是在下午，学生上了一天课之后很疲惫，可能也是造

成趴在桌子上的原因，不见得都是主观上不愿意听。

建议：

1、现阶段学校与一部分特级教师的关系还可以了，那么是否可以考虑不

通过中间人来直接联系上课，这样可以节约费用吸引一部分同学。

2、辅导课应当收费，而且面向年级里成绩好的前面一部分的同学。

因为特级教师的课再好关键还是平时的积累。对于我们

学校的后一部分学生来说没有太大的作用的，平时的积

累都没有是不可能用一两节课而达到提高的。

3、参与管理的老师要认真到位，发现有屡次提醒不改仍旧影响课堂

纪律的学生应请他出去以严肃课堂纪律。

四、特定阶段中班级在常规工作的细致和到位程度上比以往有所下降

现象：

1、早自修迟到现象仍旧有

2、广播操的情况不理想

3、个别教室里卫生情况不如人意

4、后阶段学生上学请假比较多,感觉学生有时候不能给他们太多自

由空间

分析：

1、高三由于大量的毕业工作相关的表格等大量的琐碎工作班主任

和我都感觉到常规工作很重要但是有时真的是有点力不从心，当然

就面临怎样将工作做到细致。

2、年级里从我自身来讲对于这些方面的提醒也有所放松，有时是

看到老师们事情那么多、那么累于心不忍再让他们一次次再跑教

室、打电话等。

建议：

1、在班主任会议时引导大家关注起来，放下心里的推托和借口以

一种始终持之以恒的态度去面对，毕竟很多事情注意了就可以做好的。

2、年级里面也采取一定的措施来一起配合班主任做好工作，任课

老师分担一点，如安排学生或老师在广播操时间巡查一下教室和楼

面。

3、学校里行政值班也可以在这时候检查及时发现，及时杜绝情况

就会有所好转的。

4、对于学生请假的制度，学校和年级、班级要做到有记录，请假

要有家长签名证明的请假条。以防不必要的麻烦。

五、老师们的心理压力比较大，会显得容易焦躁，令人担忧

高三的日子难过，压力大确实如此。但是高三的这一年来，除了付出了大量的时间和精力在工作上，同时我也常常被同事们的行为所感动。老师们的点点滴滴的工作热情和奉献精神常让我一个人在回想时热泪盈眶。有的老师孩子发烧住院他们轮班陪孩子坚持来上课；丁燕老师参加学校活动使得腿伤更严重了；陆艳老师自己发烧还为了不耽误学生的课坚持带病上课两天、开家长会；范老师一天常常上7、8节课；赵老师经常在下班后辅导学生很晚才回家„„劳累的工作家庭的重担，使高三的老师们面容憔悴，身心疲惫。

建议：

1、学校的领导可以不定期地跟老师们谈谈心、聊聊天，多鼓励，做到压力和鼓励并举，那样老师们会干得心甘情愿。

a)不一定一起吃顿饭就是放松，也不一定跳舞唱歌就是缓解压力

了，发现老师有情绪时要在合适的时间里去有效地阻止坏情绪的影响。

b)作为年级主任应当在平时的时候更细心，更有耐心地为大家去

考虑，本着学生第一、老师第二的思想去工作，更大气一点会更

和谐。

六、没有利用好三月份的自主招生是工作中的一个很大的失误。

分析：

1、对于高考的一些最新的动态不了解，很大一部分学生失去了一个很好的机会。

2、报纸是定了但是我没有每一期都认真仔细的看，对于一些高校的情况

不了解。

3、今年第一次实行自主招生，对于具体的情况把握不正确，没有及时让

家长了解学生在区里面的位置使得学生自视过高而不愿意去报考这些学校。

建议：

1、在开始自主招生报名工作之前两周务必要召开一次家长会，并要向家

长们明确我们的学生的准确的定位，以让他们认清形势，正确选择，不要眼高手低、错失良机。

2、对于一些自主招生的学校要大力宣传，并在学生的报名工作中同样要

做好指导工作，也不能都报一所学校“自相残杀”。这一点今年丁燕老师的工作就做得比较细致到位。

**第四篇：高三年级第二学期工作小结**

高三年级第二学期工作小结

阜南实验中学

陈世伟

高三的第二个学期是高中三年最关键的时期，面临着高考的逼近老师和学生都有很大的心理压力。而我作为年级工作直接的实施者，常常被老师们、同学们感动着。本学期年级工作方面我自己感觉可行、有效的措施有：

一、在开学初制定了每周的工作安排，明白了计划、实施的重要性

二、每周将年级里学校里的各项工作安排及时告知各位老师

三、利用好组内的活跃分子在业余时间搞点活动

四、开学初的学生动员大会开得比较成功

五、和主管领导的沟通协商有进步。

六、召开完学生座谈会或者调查问卷后及时向有关老师了解告知。

七、备课组活动定点、定时比较有实效。

反思：

一、年级的角度来说，感觉到数学分层班还没有达到学校预期的效果

现象：鉴于我们年级中数学成绩很大程度上决定了学生的整体水平，而数学学科上学生们的发挥又很不稳定的现象。本学期学校在高三数学学科的教学安排上花了很多心思，如将新、老两位数学教研组长都调到了高三担任教学工作；在面对的学生上也设想了流动性，希望以此拉调动学生们的竞争意识形成互相比赛的氛围来提高一部分同学的数学成绩。但从本学期的几次较正规的测试结果来看这一现象虽有好转但不明显。

原因分析：

1、学生与教师的不熟悉、不亲近是很大的因素。有的学生听了两节课就不愿意再去分层班上课了，询问原因是不适应老师上课的风格，觉得听起来没劲或者跟不上。、学生的自觉性还是比较差。老师布置的预习复习工作做的不到位，很明显会造成上课时听不懂，从而形成恶性循环。

3、年级管理上不够细致不够强硬，如果明确数学学科的分层就是一个教学班那么学生就不至于流动那么大，给学生形成了一种我愿意去哪里就去哪里上课，反正学校为学生适应考虑一定会同意的的思想早场一定程度上的混乱。

4、两位老师是半途进入高三的教学，是否也会对原本的老师形成心理上的恐慌货物抵触，这点只是我个人主观的猜想没有依据的。

建议：

1、如果要调动那么从高三一开始就换，甚至是从暑假中上课开始。

2、有分层班应当专人管理分工到人，明确上课老师点名、有缺席则班主任做工作调查情况，最后由年级主任汇总上报。

3、有今年这样四个数学老师的话干脆一人一个班更能责任到人。

二、年级在组织各项活动、工作的过程中资料的积累很不够

（1）是一个很大的资源浪费，如果都有记录传给下一年级，对于有经验的年级主任可能帮助不大，但仍旧是有一定的借鉴作用的，或许可以触类旁通，考虑得更周到，就会形成良性循环，有利于整个学校各年级管理水平的提高。

（2）但从我个人来讲还是恒心不够、耐心不够的问题，资料在当时是收起来了但过一段时间整理东西时仍旧会在犹豫中把它放进垃圾箱里。但是在学期结束后我一定会将我工作上要注意的细节写下来给小蔡的。

三、级教师辅导讲座的实际功效没有被充分利用现象：

（1）上课时课堂纪律不安静，讲话的同学较多、趴着睡觉的多。（2）不会挑选老师上课的重点来记录或者听讲。（3）发的资料上完课就不再去看了。

（4）没有人向老师提问题，或者主动回答。分析：

1、课堂上我们管理老师的巡视不够，但也挺矛盾怕巡视多了影响老师上课的兴致。

2、听课的学生太多了，特别是一部分不要学的也混杂在里面影响了其他同学。

3、上课的时间基本上是在下午，学生上了一天课之后很疲惫，可能也是造

成趴在桌子上的原因，不见得都是主观上不愿意听。

建议：

1、现阶段学校与一部分特级教师的关系还可以了，那么是否可以考虑不通过中间人来直接联系上课，这样可以节约费用吸引一部分同学。

2、辅导课应当收费，而且面向年级里成绩好的前面一部分的同学。

因为特级教师的课再好关键还是平时的积累。对于我们学校的后一部分学生来说没有太大的作用的，平时的积

累都没有是不可能用一两节课而达到提高的。

3、参与管理的老师要认真到位，发现有屡次提醒不改仍旧影响课堂

纪律的学生应请他出去以严肃课堂纪律。

四、特定阶段中班级在常规工作的细致和到位程度上比以往有所下降 现象：

1、早自修迟到现象仍旧有

2、广播操的情况不理想

3、个别教室里卫生情况不如人意

4、后阶段学生上学请假比较多,感觉学生有时候不能给他们太多自由空间

分析：

1、高三由于大量的毕业工作相关的表格等大量的琐碎工作班主任和我都感觉到常规工作很重要但是有时真的是有点力不从心，当然就面临怎样将工作做到细致。

2、年级里从我自身来讲对于这些方面的提醒也有所放松，有时是看到老师们事情那么多、那么累于心不忍再让他们一次次再跑教室、打电话等。

建议：

1、在班主任会议时引导大家关注起来，放下心里的推托和借口以一种始终持之以恒的态度去面对，毕竟很多事情注意了就可以做好的。

2、年级里面也采取一定的措施来一起配合班主任做好工作，任课老师分担一点，如安排学生或老师在广播操时间巡查一下教室和楼面。

3、学校里行政值班也可以在这时候检查及时发现，及时杜绝情况就会有所好转的。

4、对于学生请假的制度，学校和年级、班级要做到有记录，请假要有家长签名证明的请假条。以防不必要的麻烦。

五、老师们的心理压力比较大，会显得容易焦躁，令人担忧 高三的日子难过，压力大确实如此。但是高三的这一年来，除了付出了大量的时间和精力在工作上，同时我也常常被同事们的行为所感动。老师们的点点滴滴的工作热情和奉献精神常让我一个人在回想时热泪盈眶。有的老师孩子发烧住院他们轮班陪孩子坚持来上课；丁燕老师参加学校活动使得腿伤更严重了；陆艳老师自己发烧还为了不耽误学生的课坚持带病上课两天、开家长会；范老师一天常常上7、8节课；赵老师经常在下班后辅导学生很晚才回家„„劳累的工作家庭的重担，使高三的老师们面容憔悴，身心疲惫。

建议：

1、学校的领导可以不定期地跟老师们谈谈心、聊聊天，多鼓励，做到压力和鼓励并举，那样老师们会干得心甘情愿。

a)不一定一起吃顿饭就是放松，也不一定跳舞唱歌就是缓解压力了，发现老师有情绪时要在合适的时间里去有效地阻止坏情绪的影响。

b)作为年级主任应当在平时的时候更细心，更有耐心地为大家去考虑，本着学生第一、老师第二的思想去工作，更大气一点会更和谐。

六、没有利用好三月份的自主招生是工作中的一个很大的失误。

分析：

1、对于高考的一些最新的动态不了解，很大一部分学生失去了一个很好的机会。

2、报纸是定了但是我没有每一期都认真仔细的看，对于一些高校的情况不了解。

3、今年第一次实行自主招生，对于具体的情况把握不正确，没有及时让家长了解学生在区里面的位置使得学生自视过高而不愿意去报考这些学校。

建议：

1、在开始自主招生报名工作之前两周务必要召开一次家长会，并要向家长们明确我们的学生的准确的定位，以让他们认清形势，正确选择，不要眼高手低、错失良机。

2、对于一些自主招生的学校要大力宣传，并在学生的报名工作中同样要做好指导工作，也不能都报一所学校“自相残杀”。这一点今年丁燕老师的工作就做得比较细致到位。

**第五篇：2024-2024第一学期高三年级生物小结**

2024-2024学第一学期

高三生物教学总结

新兴中学徐德兰

作为高三课堂，解决的就是一个问题，怎样在高考中拿到更多的分，所以，首先我们要明确，高考考什么。纵观近几年江苏高考试卷，可以发现高考理科生物试题基本都有这几个特点：

1、突出支撑学科知识体系的主干、核心知识，侧重模块内综合。

2、立足教材，题型和难度层次分明，注重人文关怀。

3、坚持能力立意，注重对科学素养的考查。

那么面对这样的试卷，我们的高三学生又存在着怎样的问题呢？我觉得主要是以下几个方面：

1、基础薄弱，理科班学生不愿意“背”。

2、综合能力较差：包括理解能力，知识迁移、整合、运用能力，语言表达能力，分析问题能力等。

3、学习方法欠妥，缺乏自主学习，不擅思考总结。

当然，这也不光是我们学校的问题，我们可以看看几年生物阅卷老师对一道生物题的分析。她提到的学生“低不成、高不就”让我想起我们高三最近一次会上，某位老师说的，高三这一年，我们主要做的是学生知识上的提升，特别是基础知识。因为能力是很难在一年时间里有很大的提升，我深表赞同。

有鉴于我们学生基础差，需要教师引领不断重现知识的特点，我将高三生物复习安排如下：一轮复习重基础(10月—2月)：全面细致复习，结合习题由点连线。二轮复习重联系（3月到4月）：自建知识网络，主攻模块复习，全面兼顾。三轮复习重应用（5月）：高考真题模拟，侧重实战训练。四轮复习重调整（6月）：回归教材，查漏补缺，建立信心。

有了总策略，还要有具体落实的办法，下面我就以我们一轮复习为例，来谈谈如何让营造高三复习课的精彩课堂。主要包括：课前准备充分，让学优生感受“精彩”；课堂讲练结合，全体师生共创“精彩”；课后查漏补缺，让后进生也能“精彩”。

课前准备：

我认为，充分的课前准备起码包括两个方面：

1、深入研究高考：教材、浙江省学科指导意见、2024高考考试说明、历年各地高考真题等；

2、深入了解学生：知识缺陷、能力水平、心理状态。在一轮复习开始之前，我的第一课足足准备了一个礼拜，除了面对各种资料、文本外，我找了十几个学生交流，了解他们学习中的困难、希望解决的问题、喜欢的教学方法，并询问已经开始一轮复习的其他功课好的教学方式。所以，一轮复习至今，我觉得我的课堂至少是学生都愿意听的。

精彩课堂：

有学生参与的课堂才是精彩课堂，结合“后茶馆式教学”方法，我认为一节精彩的高三复习课也应该包括这几点：课前检测练一练、、讲练结合做一做、生成问题议一议、活跃气氛笑一笑、留点“遗憾”想一想。

课前检测练一练：

因为一轮复习我们使用《三维设计》，2班学生我都要求课前必须自主复习1

完该节内容，完成基础梳理的填空。但是，课前我还是会对本节的复习情况做一个检测：个别提问、集体默写、随堂检测、错题分析，根据不同教学内容采用不同方式，目的只有一个：督促学生全面复习！

回归教材读一读：

今年生物高考的导向是回归课本，所以，重视教材的解读必不可少的。这时候，我们可以很“文科”：阅读教材、朗读概念、找到中心词、句，把生物课本当做语文课本仔细研读，鼓励学生发现问题。比如有同学会在细读教材时就发现了渗透作用和自由扩散的两个概念看似矛盾的内容。

3、讲练结合做一做：

我们有时候常抱怨我们的学生不会举一反三，有些人甚至都不会“举十反一”。其实，我们也要反思，如果我们真正找对了题，学生也许就不用举十，举三就能反一。在一轮复习的课堂上，练习题的选择都是我自己做了大量题的基础上，选一些典型题、常错题、易考题。例如光合作用这节高考必考内容复习时，在学习光合作用过程中，经常考查中间产物在条件改变后的变化。课堂上，在复习完过程后，我先请学生对《三维设计》整理的表格进行分析，然后通过一个典型题练习强化，通过讲解再适当提高难度，体会综合题中的运用。经过有难度梯度的训练后，再让学生尝试做高考真题，使他们在体会知识点运用、提高分析能力的同时，打破对高考题的畏惧心理，获得成就感。所以，课堂讲练的要点在于;题目不在多，而在精；练习不在频，而在评；讲评不在全，而在有针对性。

4、生成问题议一议：

课堂的主体是层次不一的学生，所以，不可能按照我们预先的设想按步就班。就像校长说的“课堂上，不怕问题多，就怕没问题。”有问题，说明学生在思考，比如我刚提到的渗透作用和自由扩散的问题。当然也有不是知识的生成，比如，在复习细胞呼吸时，我提问需氧呼吸的三个阶段，抽查的学生回答得利落，灵机一动，我让月考生物第二的刘同学回答，而且是打乱顺序，他对答如流。等他一答完，其他同学忍不住赞叹，非常认同那句话：“基础好的成绩不一定最好，但成绩好的基础一定好，”这比任何长篇大论的教育更让学生信服。

活跃气氛笑一笑：

提这点，真不是为了哗众取宠，而是高三的学生确实很苦。结合学科内容讲讲一些生物趣事、分析一下时事中的生物学知识、甚至讲个与学科无关的笑话，让学生放松一下心情。营造民主、轻松的课堂环境，既有助于提高学习效率，轻松的环境也会让人的思维活跃。

留点“遗憾”想一想：

我想课堂是不会十全十美的，有时候一点遗憾反而给学生留下思考的余地，也给教师留下提升的空间。印象很深的是工作第一年，在秀中开新教师培训课，五高某老师准备的实验器材有问题，结果与教材不符，急的抓耳挠腮，无法自圆其说。教研员何老师评课就问：为什么一定要按你预定的来？为什么不能变验证实验为分析实验失败的原因？对啊，这样一个已经那几乎可以成为败笔的实验，如果补救得法，反而成了这节课的一大亮点。所以，课堂没有“遗憾”，任何的脱轨都可能成为一个新的教学契机，成为另一种“精彩”。

课后补缺：

因为课堂的一些随机因素、学生层次不同，没有一节课是完美的，所以就需要课后补缺。包括课后反思、学生辅导等，为的是知识点的查漏补缺和自己教学水平的提升。今年，张老师给我们定了个任务，每天必须至少辅导两个学生，做了才知道确实大有好处。不光是辅导了这几个人，实际上也能了解了部分学生错误产生的原因，知道自己教学设计中的疏忽。

以上是我对高三复习的一些想法和做法，我想，不管是新课还是复习课，课堂上都必须有做、有读、有讲、有练、有议，只要教师有心、有力、有准备、有创意，自然是精彩、有效的课堂

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！