# 2024—2024学年度第一学期语文科组计划

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-27

*第一篇：2024—2024学年度第一学期语文科组计划2024—2024学年度第一学期语文科组计划一、指导思想：全面贯彻学校新学期工作思路和教学教研的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以“网络技术”为平台，以“...*

**第一篇：2024—2024学年度第一学期语文科组计划**

2024—2024学年度第一学期语文科组计划

一、指导思想：

全面贯彻学校新学期工作思路和教学教研的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，全面实施语文学科素质教育，努力营造书香校园、开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、主要工作目标

1、继续深化课堂教学改革，积极投身“课堂改革促进月”，努力在课堂中体现高效，建立”书香班级”，营造”书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为语文教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

(一)、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”。

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线：精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习《语文课程标准》，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、学习探讨“双线五步课堂教学模式”，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标;在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲;每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正;每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

1、认真落实教师个人的备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，在备课过程中，要把学生作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

**第二篇：2024-2024第一学期语文科组计划**

2024-2024学第一学期语文科组计划

一、指导思想

本学期我校语文科组本着重以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强科组建设，构建“学习型科组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（4）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在科组内互相听课，共同提高。

（2）完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文科组利用本校每周一的教研活动和集体备课时间，加强备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（3）积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

（4）成立共同成长工作室，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“共同成长工作室”是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“共同成长工作室”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

（5）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（6）继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

**第三篇：第一学期科组计划**

2024—2024学第一学期语文科组工作计划

本学期，语文教研组将在新课标的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

一、指导思想

本学期教研活动工作以新课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强语文教育教学的课例研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式在课堂中的实践研究，全面提高学校的语文教学质量。坚持理想教研，创新教研，努力推进素质教育，提高我校初中语文教育质量。

二、教研工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实效，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。围绕 “农村中学语文阅读教学有效性策略研究”这一课题进行研讨，扎扎实实的开展语文教研活动，认真完成研讨专题，并创新性的组织各种语文教研、教改活动，最大限度的提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平。使得语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道。

三、工作重点

（一）重视学习，提高理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师近阶段乃至今后教学的依据。要充分利用教研时间对各年级段的教学目标，要求，重难点，教学方法等方面进行解读，我们将采用教研组和备课组交叉的途径、方式进行学习，并定题、定人、定时间。

（二）改革方式，推进课改

1、“在研讨中发展，在反思中成长。”这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动时，其他教师不分年段相应评课、讨论，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，语文教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

3、充分利用好现代化设施,利用远程网络资源。我校在本学期已经拥有了多媒体教室，本学期将要求每位教师力求现代教学技术与教学的整合，在多媒体教室中开展公开教学。

4、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组将继续重视自读课文特别是名著导读，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

（三）精心组织各项教研活动，促进教改。

1、认真策划、精心组织初中语文新课程备课会，结合新课程理念，突出培训的创新性、主题性和针对性。每次教研活动要做到“教研活动主题化，课题研究活动化”，形成一个系列。研讨活动采用上课、说课、互动交流、专家点评的形式，对新课程背景下的教学进行深入的研讨，促进教学的改革。通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学的教法和学法的改革。

2、搭建骨干教师研修平台，引领成长。

做好教师的培训和指导工作，提高教师群体的业务素质。以骨干教师研修班为平台，总结青年骨干教师的专业成长规律，推广优秀教师成长经验。牢牢树立“精品”意识，精心组织、认真指导教师参加相关竞赛。对于优秀青年教师，不仅在课堂教学上要严格要求他们，还要在课题研究、教学评价、专题讲座等方面给他们创造机会。在实践与研究中，给予他们最切近的指导，促使他们全面发展。

3、加强课程学业评价研究，提高质量。析与评价能力，积极改进教学行为。

四、教研活动安排：加强新课程背景下的初中语文学业评价研究，引领教师研究中考，钻研新教材，提高分

1、开辟第二课堂，开展丰富多彩的课外活动。

（1）、教师节手抄报比赛、“国庆”征文比赛。

（2）、组织学生参加“古诗文”朗诵比赛，做好相关准备工作

（3）、语文课外阅读竞赛。

2、学科培训

重中之重。（4）、“拥抱名著，相约好书”读后感征文。（1）、开展教研活动时，除学习《课程标准》以及有关事项外，开展集体备课作为教研

（2）、落实教学教研常规。

3、公开课教学活动安排

（1）、宗旨：要求围绕“自主、合作、探究”在课堂中的合理运用，讲究课堂艺术和教学效率，充分利用现代教育手段，使课堂变的丰富多彩。

（2）、方式：采用“教研周”与“分周”相结合。

（3）、要求：提交备课稿，开课案例，教学反思

**第四篇：2024学年第一学期语文科组计划学校工作计划**

“2024学年第一学期语文科组计划”学校工作计划

本学期,我校语文科组将认真按照上级教研部门的精神及学校教学计划的要求,从语文教学实际出发,以提高及格率,缩小标准差,全面提高学生语文能力为重点,实施开展以下几方面的工作:

继续落实集体备课制度,群策群力,提高语文教学质量.集体备课时间:每周周四上午第3,4节

各年段召集人:低年段: 中年段: 高年段:

要做好每次活动的记录.开展“语文课堂学习模式”的探究 本学期,科组继续以“提高学生语文朗读能力”为突破口,力求在课堂教学中做到启发学生“读中悟,悟中读”,有效地提高学生的语文朗读能力.多途径去提高学生语言表达能力及课外知识量:每节课前5分钟安排学生进行形式多样的语言训练活动.(讲新闻,讲知识，，,)

改进课堂学习模式,课堂上尽量做到少讲多练,留出时间给学生练习,并针对学困生进行分层次练习.(在此基础上做到一,二年级不布置书面家庭作业,三,四年级每天书面作业不超40分钟,五,六年级每天书面作业不超60分钟)

各年段开展课例研讨: 时间

年段

上课教师

上课内容 第6周

按照正常的教学进度安排教学内容

第7周

按照正常的教学进度安排教学内容

第8周

按照正常的教学进度安排教学内容 ,根据课例中存在的不足,总结经验,下阶段不断改进实施.开展一系列活动促进学生语文能力的发展

1,开展学科试卷交流与优秀作业展示活动(第九周)

2,在学校内认真开展读书知识竞赛,继续开展“书香校园”活动.(1),开展书签制作比赛.(第10周)

(2),读书知识竞赛活动.形式:笔试进行

竞赛的内容:

1),教师推荐的读书书目.2),以课文学习为基础,拓展相关的文学知识.3),课标要求掌握的70首古诗.3,继续开展学生朗读情况抽查(10至15周)

4,书法比赛:(第12周)

(1),一年级内容自定.(2),二年级默写四字词语.(3),三至六年级默写成语.评分标准:1),字要写得漂亮.2),所写的内容一定要正确.四,多方面提升教师教学水平和业务能力.1,认真准备,迎接学校教师基本大赛.2,积极参加学校校本培训.

**第五篇：2024—2024学第一学期语文科组第二课堂活动计划**

2024—2024学第一学期

语文科组第二课堂活动计划

为了更好地落实素质教育，搞好第二课堂活动，使学生在活动中得到提高，真正在德、智、体、美、劳等方面全面发展，丰富他们的知识，开拓他们的视野，现结合我校实际情况，特定计划如下：

一、活动遵循的原则

1、实践性和创造性想结合的原则

第二课堂活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。

2、自立性和导向性相结合的原则

学生参加自已喜欢的强项，教师要认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

3、趣味性和实效性相结合第二课堂活动就是让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

4、参与意识和竞争意识相结合活动课上，力求学生要有积极参与的意识的竞争意识，这就要求教师把二课活动内容安排的合理化，新颖化、创新化，让学生学起来感到善思、有趣、乐学、有益。

二、活动内容与形式：

1、班级第二课堂活动面向全体学生，由语文科任老师根据本班学生特点和实际选择合适的内容组织开展。

2、第二课堂活动小组内容主要包括：书法、作文、手抄报等。

三、活动时间与地点：

第二课堂活动每周五下午第三节或每周四下午第三节在各班教室进行。

四、活动目的与要求：

1、班级第二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，要求班班有活动，级部有主题。各班可根据学生实际情况，开设符合学生身心特点、更具时代气息的活动小组，丰富学生课余生活，培养学生特长，力争使每个学生在兴趣活动方面有自己的一技之长。

2、为确保第二课堂小组活动的开展，本学期活动必须做到“五定”、“四性”、“五有”。“五定”为定时间、地点、人员、辅导教师、活动内容；“四性”是指活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性；“五有”是指各活动小组要有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。

四、开展各种第二课堂活动竞赛，使学生体验成功。

1、国庆节或元旦期间举行书法、作文、手抄报等各种才艺竞赛活动，评选出优秀学生和教师，期末进行表彰。

2、响应省、市、区等各级各部门号召，积极参加语文科相关竞赛活动，并争取获奖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！