# 高二年级2024学年度第一学期

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-05-05

*第一篇：高二年级2024学年度第一学期高二年级2024学年度第一学期教学工作总结物理科组 周 璐第一部分：本人教学工作总结本学期担任高二理科（5）、（6）、（7）班物理教学工作，圆满的完成了任务。现做小结如下：一、教学任务完成情况：本学期...*

**第一篇：高二年级2024学年度第一学期**

高二年级2024学年度第一学期

教学工作总结

物理科组 周 璐

第一部分：本人教学工作总结

本学期担任高二理科（5）、（6）、（7）班物理教学工作，圆满的完成了任务。现做小结如下：

一、教学任务完成情况：本学期进行物理选修3-1和物理选修3-2的第一章教学。主要工作如下：

1、教学内容：完成了①选修3-1中的：电场、恒定电流和磁场。②选修3-2中的：电磁感应的教学。

2、作业批改：本着精留精练、不搞题海战术的指导思想（符合高效课堂精神）。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。

3、测试情况:①月考及单元测试四次。包括电场、恒定电流、磁场和电磁感应。全部为全批全改，并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评。并找同学谈话，分析每个同学的得失。②期中考试一次，并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评，并对学生的学习情况进行评价，给出学分。

二、主要经验和体会：

1、在学习物理学知识之前，帮助学生树立正确的物理学观点：树立正确的物理学观点是学习物理的重要目标之一，正确的物理学观点又是学习、研究物理学的有力武器，有了正确的物理学观点，就可以更迅速更准确地学到物理学知识。所以在物理学学习中，要注意树立物理的整体性。

2、倡导探究性学习物理学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力：探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确认识、对科学本质的理解和对物理学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在学习物理学的过程中注重理论联系实际：注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习物理学知识的兴趣，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对物理学核心知识和方法的理解，对物理科学价值的正确认识，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，采用“高效课堂”教学方式，从而转变学生的学习方式积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会物理学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建物理学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

5、根据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业：由于学生在高一学习时，缺乏学习物理学的动力和热情而不够重视，导致高一物理知识严重欠缺，影响高中物理学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快掌握高中物理学的学习方法，同时将作业分为两个层次（A级为全班必做题，B级为选做题），另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习物理学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作物理模型，亲自准备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和掌握。

7、科学指导各班的物理学科班长开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

三、在教学中存在的一些不足，需要改进的有以下的三个方面

1、进行教学研究做得不够，还应积极进行教学研究，要多研究学生，多研究适合现代学生的教学方法，根据学生的特点，想尽千方百计去探究适合学生的教学方法。

2、备课上针对学生的特点还做得不够，还要进一步研究学生提高物理备课的质量，开展形式多样内容丰富教学活动。

3、加强与校外物理备课组的交流研讨做得不够，还要较多地走出学校去与兄弟学校进行有效的交流，吸收其先进的教学理念和管理经验。

第二部分：高二物理备课组工作总结

这学期我们备课组的教学研究重点一是如何让“高效课堂”更高效，二是物理尖子的教学，三是高中物理水平考试教学工作。为了提高了教育教学水平和教学质量，工作中狠抓教学常规的落实，深化“高效课堂”教学结构，优化教学方法和手段，创出物理教学工作的新成绩，具体表现主要有以下几点：

一、每周召开一次备课组会议，加强理论学习，提高自身素养

1、组织教师认真学习了“高效课堂”模式及相关的教育教学资料，切实转变教育观念，真正确立“以人为本”的教育理念；教师在学习过程中注重文献资料的收集工作，做到资源共享。

2、教师经常阅读物理专业杂志和相关的教育报刊，特别是关于“高效课堂”教育教学文章，结合教学实际，有针对性地选学，汲取先进的教学经验，改进课堂教学结构和教学方法，不断提高教学业务水平和课堂教学技能。

3、从实施“高效课堂”模式的角度出发，针对“怎样培养学生的主体性精神，良好的合作交往习惯，开展合作学习和合作教学，发展学生的自主能力和学习创新能力”的教学宗旨，开展有关的理论学习和讨论，进一步提高教师的教育理论素养。

二、执行“高效课堂”教学常规，强化阶段考核

1、认真落实了学校要求，坚持每周一至两次集体备课制度，对上周工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法，每位老师发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，形成最佳的教学模式。

2、坚持每周每人一次互听科组公开课活动，每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨最佳的教学方法，互相学习，取长补短，努力提高每位老师的教学水平。教师精心设计了课堂教学过程和教学方法，重视学生的学习参与和学习能力的培养，严格规范学生的作业量，并认真规范地批阅作业，及时进行防差辅差工作。组织教研组内的教学“试验课”、“示范课”、“探究课”等的开设、听课和评课。

3、加强了实验课的教学和探索，实验课是理论联系实际的重要渠道，除了做好课本上的所有演示实验和学生实验外，还联系日常生活，生产实际，注意了对课本实验的研究和开发，结合多媒体辅助教学，给学生更多直观的印象，很好地培养学生了的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

4、每学期备课组还开了第二课堂活动及研究性学习课题，而且也取得了很好的效果，大大提高了学生的综合素质。

5、备课组活动侧重五个方面：一是集体备课，二是“高效课堂”模式研究，三是听课和评课活动，四是做好课题的论文撰写、发表和有关资料的积累工作，五是月考核制度的执行。

三、共同培养青年教师，增强教研能力

1、新教师和青年教师认真了学习教育教学理论，做好学习笔记；认真学习“新课程标准”的内容，积极参与集体备课活动，勇于担负教研组分配的各项工作和任务；平时虚心向有经验的教师学习，多听他们的课，从中学习好的教学方法和教学艺术；遇到不懂的事要虚心请教。

2、资深教师对青年教师多指导，也经常听他们的课，提出好的意见，帮助他们快速地熟悉教材和教法，提高教学业务水平。

3、为新教师和青年教师创造锻炼的机会，让他们在课题教学中多上试验课，公开课；并且在各类教研活动中让他们多发言，促进他们的理论水平和实践能力的不断提高。

一学期以来，在备课组三位教师的共同努力下，高二物理备课组取得了可喜成绩，完成了学校下达的任务。

高二年级备课组 2024-01-22

**第二篇：第一学期高二年级工作总结**

2024—2024学年上学期即将结束，本学期在学校行政的正确领导下，全体班主任及任课老师团结协作，高二年级组的工作始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上、学风浓厚、班风纯正为主线，出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校、年级组的工作计划和任务。本学期，高二年级以创建“省级示范学校”为契机，优化教师队伍建设，逐步提高教师教育教学水平，以学校的育人目标为主线，以未成年人思想道德建设为重点，强化内部管理，克服了人数多管理难度大、学生基础薄弱、学生厌学等困难，深入扎实的开展各项工作，使本年级的学生管理、学风班风、教师队伍培养等方面初显成效。

现对高二年级在本学期的工作总结如下：

一、进一步加强班主任队伍专业化建设，打造年级管理核心力量,以务实的工作作风、进取的工作态度扎实开展各项工作。

本学期是我校深化教育教学改革的第一年，学校的管理重心和管理权限进一步下移到年级组，年级组的管理策略和措施直接影响到本年级全体教师的业绩和学生的前途，年级管理目标的确立显的尤为重要。开学初，高二年级组召开全体管理人员会议，进一步论证了高一时提出的以“高一年级学生行为习惯养成教育，高二年级学风班风建设，高三年级理想和前途教育”为重点的工作目标的可行性，增加了“以高三的理念，高三的要求，高三的做法对待本年级工作”的新主张。工作目标确立以后，年级管理人员集思广益，针对本年级的实际情况确立了向管理要质量，培养班主任专业化队伍为手段，打造年级管理核心力量的工作思路。本届高二年级年青班主任居多，在工作中极富工作热情，但缺乏工作经验，对意外情况的预见性和对学生心理把握的能力不强，如何有效开展各项管理工作，扎实推进班风学风建设就成了我们年级班主任队伍建设的首要任务。针对现状，高一年级坚持一月一次班主任例会制度，会上由年级管理人员总结上月工作，指出不足，制定详细的整改措施和方案。针对存在的突出问题，所有班主任集体讨论，发表个人观念，达成共识，作为解决问题的指导性意见。年级管理人员坚持班主任谈话制度，了解他们的思想动态，及时提醒他们在不同时期的工作重难点，帮他们解决生活和工作中的困难，对工作出现偏差的及时进行纠正，并指出工作中的失误，以利于更好的开展工作。严格班主任考核制度，以班级月考核为基础，班风学风为参考，将班主任的考核量化到每一个细节。通过这一系列的措施，班主任队伍的积极性不断增长，责任心得到加强，能力得到提升，年级管理核心力量的作用得到逐步体现。

二、深入贯彻“四有”生本课堂理念,因材施教，分层教学，注重教学常规的检查和落实，促进教学质量的稳步提升。

本届高二学生基础差，底子薄，偏科现象严重，集中体现在以下几个方面：一是基础知识掌握的太差，尤其表现在数、理、化学科上，导致本届学生大多数选择了文科；二是学习习惯不好，厌学思想严重；三是招生人数太多，导致学生基础相差较远。面临诸多困难，高二年级在教学工作中提出了“深入贯彻‘四有’生本课堂精神，严格规范教育教学行为，从基础入手，注重分层施教，以教促学，学教相长，促进教学质量稳步提升”的理念。

根据学生基础的差别，高二年级在教学中将教学难度分为a、b、c三类，注重基础知识的强化和落实。分类考试，检查教学效果的落实情况，激励学生的学习兴趣，激发他们的学习动力。严格规范教师从教行为，以教研组为单位，认真落实备、教、批、辅、改各个环节，每月由教研组长对组员的教学情况进行检查记载，并上报到年级组；在规范教师从教行为的同时，带动学生形成良好的学习习惯，从而达到以教促学，学教相长的目的。

年级组还坚持管理人员巡课制度，及时发现教师教学和学生学习中的问题，利用个别座谈，大会通报等手段，促进师生的教、学行为。坚持月考制度，年级组要求各班充分重视月考，考前进行思想动员和考风考纪教育，各教研组由组长牵头，根据教学进度，考前认真出题，考后认真分析，总结教学中的不足和问题，并制定相应对策。各班针对考试情况召开主题班会，表彰先进和学习进步大的学生，同时也让学生反思前段时间的学习情况，监督检查学习目标落实情况。

通过这一系列的措施，学生的学习积极性、学习习惯得到加强，教师的责任心和教学能力也得到提升，各项教学任务在稳步开展，教学目标在逐步体现。

三、以创建省级示范学校为契机，注重学生思想道德建设，强化管理，营造严谨规范的育人环境。

管理是一切教学行为得以顺利实施的基本保障，也是我们工作的重中之重。自暑假补课以来，我们的老师、班主任、家长都反映学生自进入高二以来，好象突然长大了，懂事了，开始爱学习了。而本学期是我校创建省级示范学校关键性的阶段，如何在高一的基础上，进一步深化办学理念，强化管理措施，开创学生思想道德建设的新局面就实实在在的摆在年级管理人员面前。开学初，高二年级的全体管理人员召开了学生管理专题会议，确立我们在高一时提出的“高二年级以学风班风建设为主”的德育目标，并做了明确分工，成立了由年级主任、年级管理人员和班主任为首的德育管理小组，并制定了详细的工作计划。

以省级示范学校创建为契机，加强年级组巡查力度，以学生的衣着服饰、卫生习惯、言行举止等为抓手，狠抓学生文明行为习惯养成教育。并倡导学生向高素质方向发展，做文明、礼貌的优秀高中生。在创建期间，高二年级学生展现出来的风采受到专家、学校领导和老师们的一致好评。

对学生进行法制教育，本学期我们邀请了鸣凤派出所的法制民警为学生做预防犯罪的法制报告一次，法制座谈一次，并集中搜查管制刀具三次。严查和处理学生中的违纪行为，对于打架、擂肥、夜间外出上网等严重违纪现象，年级组做到第一时间发现和处理，并对学生在校表现及时通告家长，请求家长协助做好后进生的教育和转化工作。

建立学生矛盾排查制度，各班定期组织学生和班干部座谈会，反映学生中的突出问题，让班主任及时发现和排解学生中的矛盾，将各种矛盾消除在萌芽状态，避免矛盾的进一步激化而导致各种安全事故的发生。

本学期将学风、班风建设作为工作的重要方面，着重整顿自习纪律、课间纪律和就寝纪律，一方面加强年级值日、教师值日和班主任值日的巡查力度，对各班的自习、课间、就寝情况做好管理和检查记载，另一方面强调班主任加强对班级的管理，将检查记载结果纳入班主任工作考核。

关注学生心理，关爱学生成长。安排专人负责，以年级为单位建立了留守子女、贫困生档案，积极争取各种机会对他们进行帮扶，及时排解他们学习和生活中的困难。关注学生心理健康教育，利用集中辅导、个别座谈等形式，了解学生心理状况，帮助学生解决心理困惑，使他们能不断纠正行为上的偏差，能够全身心地投入到学习中去。

做好后进生的转化工作，各班主任在了解学生心理的同时，加强对后进生的管理和转化工作，建立了后进生帮扶制度，实行年级管理人员谈话制，定期找后进生、学困生座谈，加强引导，帮助他们克服厌学情绪，指出他们的进步，寻找他们身上的闪光点，让他们树立信心，使其在短时间内能改正错误，争取更大进步。

四、以活动为载体，让学生在活动中成长，构建全方位育人的和谐环境。

积极鼓励学生参加学校的各种社团活动，让他们在活动中展现自己的风采，培养多方面的能力。在我校举办的第二届鸣凤科技体育艺术节上，高二年级参加4900多人次，荣获各类奖项260多人次，12个班级荣获不同类别的团体奖项。

我们惊喜地发现，有越来越多的学生参与到各项活动中来，他们的想法也许很幼稚，他们的能力也许并不高，但在活动中他们表现出来的激情和风采，折射出来的积极、健康、向上的学生本色正是我们所需要引导和发掘的。同时我们也欣喜地看到，通过本学期的工作，我们年级活动育人的目标正在体现，和谐的育人环境正在逐步形成。

回首过去这一学期的工作，高二年级在校行政领导和广大师生的共同努力下，教育教学秩序井然，各项工作都在以良好的态势发展。但我们在以下几个方面的工作还有待加强：一是学生文明行为习惯养成教育要常抓不懈；二是要要创新思维，加强学生管理，对学生中出现的违纪现象要有更多的应对措施；三是要加强教学管理，重点解决学生中的厌学现象，促进良好学风的形成；四是要进一步加强班风学风建设，逐步提高学生成绩，为顺利实现本年级的教学目标提供保障。展望未来，任重而道远，我们相信在全体师生的共同努力下，高二年级下学期的各项工作将会更上一个新台阶。

**第三篇：第一学期高二年级工作总结**

第一学期高二年级工作总结

2024—2024学年上学期即将结束，本学期在学校行政的正确领导下，全体班主任及任课老师团结协作，高二年级组的工作始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上、学风浓厚、班风纯正为主线，出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校、年级组的工作计划和任务。本学期，高二年级以创建“省级示范学校”为契机，优化教师队伍建设，逐步提高教师教育教学水平，以学校的育人目标为主线，以未成年人思想道德建设为重点，强化内部管理，克服了人数多管理难度大、学生基础薄弱、学生厌学等困难，深入扎实的开展各项工作，使本年级的学生管理、学风班风、教师队伍培养等方面初显成效。

现对高二年级在本学期的工作总结如下：

一、进一步加强班主任队伍专业化建设，打造年级管理核心力量,以务实的工作作风、进取的工作态度扎实开展各项工作。

本学期是我校深化教育教学改革的第一年，学校的管理重心和管理权限进一步下移到年级组，年级组的管理策略和措施直接影响到本年级全体教师的业绩和学生的前途，年级管理目标的确立显的尤为重要。开学初，高二年级组召开全体管理人员会议，进一步论证了高一时提出的以“高一年级学生行为习惯养成教育，高二年级学风班风建设，高三年级理想和前途教育”为重点的工作目标的可行性，增加了“以高三的理念，高三的要求，高三的做法对待本年级工作”的新主张。工作目标确立以后，年级管理人员集思广益，针对本年级的实际情况确立了向管理要质量，培养班主任专业化队伍为手段，打造年级管理核心力量的工作思路。本届高二年级年青班主任居多，在工作中极富工作热情，但缺乏工作经验，对意外情况的预见性和对学生心理把握的能力不强，如何有效开展各项管理工作，扎实推进班风学风建设就成了我们年级班主任队伍建设的首要任务。针对现状，高一年级坚持一月一次班主任例会制度，会上由年级管理人员总结上月工作，指出不足，制定详细的整改措施和方案。针对存在的突出问题，所有班主任集体讨论，发表个人观念，达成共识，作为解决问题的指导性意见。年级管理人员坚持班主任谈话制度，了解他们的思想动态，及时提醒他们在不同时期的工作重难点，帮他们解决生活和工作中的困难，对工作出现偏差的及时进行纠正，并指出工作中的失误，以利于更好的开展工作。严格班主任考核制度，以班级月考核为基础，班风学风为参考，将班主任的考核量化到每一个细节。通过这一系列的措施，班主任队伍的积极性不断增长，责任心得到加强，能力得到提升，年级管理核心力量的作用得到逐步体现。

二、深入贯彻“四有”生本课堂理念,因材施教，分层教学，注重教学常规的检查和落实，促进教学质量的稳步提升。

本届高二学生基础差，底子薄，偏科现象严重，集中体现在以下几个方面：一是基础知识掌握的太差，尤其表现在数、理、化学科上，导致本届学生大多数选择了文科；二是学习习惯不好，厌学思想严重；三是招生人数太多，导致学生基础相差较远。面临诸多困难，高二年级在教学工作中提出了“深入贯彻‘四有’生本课堂精神，严格规范教育教学行为，从基础入手，注重分层施教，以教促学，学教相长，促进教学质量稳步提升”的理念。

根据学生基础的差别，高二年级在教学中将教学难度分为a、b、c三类，注重基础知识的强化和落实。分类考试，检查教学效果的落实情况，激励学生的学习兴趣，激发他们的学习动力。严格规范教师从教行为，以教研组为单位，认真落实备、教、批、辅、改各个环节，每月由教研组长对组员的教学情况进行检查记载，并上报到年级组；在规范教师从教行为的同时，带动学生形成良好的学习习惯，从而达到以教促学，学教相长的目的。

年级组还坚持管理人员巡课制度，及时发现教师教学和学生学习中的问题，利用个别座谈，大会通报等手段，促进师生的教、学行为。坚持月考制度，年级组要求各班充分重视月考，考前进行思想动员和考风考纪教育，各教研组由组长牵头，根据教学进度，考前认真出题，考后认真分析，总结教学中的不足和问题，并制定相应对策。各班针对考试情况召开主题班会，表彰先进和学习进步大的学生，同时也让学生反思前段时间的学习情况，监督检查学习目标落实情况。通过这一系列的措施，学生的学习积极性、学习习惯得到加强，教师的责任心和教学能力也得到提升，各项教学任务在稳步开展，教学目标在逐步体现。

三、以创建省级示范学校为契机，注重学生思想道德建设，强化管理，营造严谨规范的育人环境。

管理是一切教学行为得以顺利实施的基本保障，也是我们工作的重中之重。自暑假补课以来，我们的老师、班主任、家长都反映学生自进入高二以来，好象突然长大了，懂事了，开始爱学习了。而本学期是我校创建省级示范学校关键性的阶段，如何在高一的基础上，进一步深化办学理念，强化管理措施，开创学生思想道德建设的新局面就实实在在的摆在年级管理人员面前。开学初，高二年级的全体管理人员召开了学生管理专题会议，确立我们在高一时提出的“高二年级以学风班风建设为主”的德育目标，并做了明确分工，成立了由年级主任、年级管理人员和班主任为首的德育管理小组，并制定了详细的工作计划。以省级示范学校创建为契机，加强年级组巡查力度，以学生的衣着服饰、卫生习惯、言行举止等为抓手，狠抓学生文明行为习惯养成教育。并倡导学生向高素质方向发展，做文明、礼貌的优秀高中生。在创建期间，高二年级学生展现出来的风采受到专家、学校领导和老师们的一致好评。

对学生进行法制教育，本学期我们邀请了鸣凤派出所的法制民警为学生做预防犯罪的法制报告一次，法制座谈一次，并集中搜查管制刀具三次。严查和处理学生中的违纪行为，对于打架、擂肥、夜间外出上网等严重违纪现象，年级组做到第一时间发现和处理，并对学生在校表现及时通告家长，请求家长协助做好后进生的教育和转化工作。建立学生矛盾排查制度，各班定期组织学生和班干部座谈会，反映学生中的突出问题，让班主任及时发现和排解学生中的矛盾，将各种矛盾消除在萌芽状态，避免矛盾的进一步激化而导致各种安全事故的发生。

本学期将学风、班风建设作为工作的重要方面，着重整顿自习纪律、课间纪律和就寝纪律，一方面加强年级值日、教师值日和班主任值日的巡查力度，对各班的自习、课间、就寝情况做好管理和检查记载，另一方面强调班主任加强对班级的管理，将检查记载结果纳入班主任工作考核。

关注学生心理，关爱学生成长。安排专人负责，以年级为单位建立了留守子女、贫困生档案，积极争取各种机会对他们进行帮扶，及时排解他们学习和生活中的困难。关注学生心理健康教育，利用集中辅导、个别座谈等形式，了解学生心理状况，帮助学生解决心理困惑，使他们能不断纠正行为上的偏差，能够全身心地投入到学习中去。做好后进生的转化工作，各班主任在了解学生心理的同时，加强对后进生的管理和转化工作，建立了后进生帮扶制度，实行年级管理人员谈话制，定期找后进生、学困生座谈，加强引导，帮助他们克服厌学情绪，指出他们的进步，寻找他们身上的闪光点，让他们树立信心，使其在短时间内能改正错误，争取更大进步。

相关范文班主任之友：强化意识提升素质--高二班级工作总结 随着高三的临近，班级的各方面的工作已接近尾声。在学校和年级的正确领导和科任老师极力配合下本班的各项工作都顺利的完成。回首这半年来在班级的成长和学生的成长中有得有失，但总体的进步是较大的。现将相关的工作作如下总结：

一、强化纪律和集体意识在高中的学习生活中学习时间很大一部分是有学生自… 班主任之友：开拓创新不断前进--高二班主任工作总结

一个学期过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下:

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的…

班主任之友：高二班主任工作总结经验材料

细致入微即时落实本学期,我担任高二（3）班班主任工作.在学校年级领导的支持下,在政教处的配合下,我顺利地完成了学校布置的各项任务.在从事德育教学过程中,有顺利也有挫折,有成功也有失败,既有困惑,也有启迪,交织着酸甜苦辣,现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体能否形成… 班主任之友：高二班主任工作总结

加强常规管理一个学期过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下:进入高二以后，由于班上学生有所调整，加入了13名新同学，这部分同学在高一大部分学习习惯不太好，纪律意识淡薄，给班级的班风学风带…

工作总结：高二（8）班教育活动月工作总结

为配合学校纪律教育活动月工作本班在十月中旬到十一月中旬开展了一系列教育活动，紧抓班风学风，并取得了不错的效果。现将一个月来的工作总结如下：

一、分析本班基本情况。

1、本班学生基本上都已适应学校的生活和学习方式，有较浓厚的学习气氛和较强的学习主动性。但课堂气氛比较沉闷。

2、大部分学生…

四、以活动为载体，让学生在活动中成长，构建全方位育人的和谐环境。

积极鼓励学生参加学校的各种社团活动，让他们在活动中展现自己的风采，培养多方面的能力。在我校举办的第二届鸣凤科技体育艺术节上，高二年级参加4900多人次，荣获各类奖项260多人次，12个班级荣获不同类别的团体奖项。

我们惊喜地发现，有越来越多的学生参与到各项活动中来，他们的想法也许很幼稚，他们的能力也许并不高，但在活动中他们表现出来的激情和风采，折射出来的积极、健康、向上的学生本色正是我们所需要引导和发掘的。同时我们也欣喜地看到，通过本学期的工作，我们年级活动育人的目标正在体现，和谐的育人环境正在逐步形成。回首过去这一学期的工作，高二年级在校行政领导和广大师生的共同努力下，教育教学秩序井然，各项工作都在以良好的态势发展。但我们在以下几个方面的工作还有待加强：一是学生文明行为习惯养成教育要常抓不懈；二是要要创新思维，加强学生管理，对学生中出现的违纪现象要有更多的应对措施；三是要加强教学管理，重点解决学生中的厌学现象，促进良好学风的形成；四是要进一步加强班风学风建设，逐步提高学生成绩，为顺利实现本年级的教学目标提供保障。展望未来，任重而道远，我们相信在全体师生的共同努力下，高二年级下学期的各项工作将会更上一个新台阶。

**第四篇：2024学年第一学期高二年级工作计划**

2024学年第一学期高二年级工作计划

一、指导思想

认真贯彻《上海市中小学生民族精神教育指导纲要》、《上海市中小学生生命教育指导纲要》精神，落实“稳定、夯基”的年级工作目标，展示高二学生振作、向上的新形象。

二、年级现状分析

本年级在高一结束前，根据学生选科意向，进行了重新组班。

优势所在：本年级的班主任队伍整齐，新老搭配比较合理。班主任经验比较丰富，责任意识相对较强。从暑假为期七天的学农情况来看，各班已初步形成了较有凝聚力的班集体。此外，经过文理分科，学生的学习目标更明确，而各班的师资配备也比较均衡。

存在问题：高二年级是个比较特殊的年级，学生可能比较容易“油”。另外，年级中借读学生占到了全年级总人数将近20%；年级中行为不够规范、学习缺乏动力的学生也占到了相当比例；分科后，学生可能会对一些非高考科目不重视，这都会对年级工作的开展带来了一定的负面影响。

三、具体工作

（一）重点工作与活动

1、积极参与学校组织开展的学习“长征精神”系列活动，推动先进学生参加青年党校。

2、开展追寻校友的成长之路，了解八中的光辉历程，树立自我理想的系列活动。

3、落实年级内师生帮困结对活动，让年级中的困难学生得到更多的关注，让这些学生在思想上、学习上都有所进步。

4、成立年级部学生会分会，加强对学生干部的培养，增强学生的自主管理能力。

（二）学生方面

1、日常行为规范常抓不懈。年级统一要求，诸如校服的统一穿着、校团徽的佩戴等，由年级自律部定期检查，从而塑造良好的年级形象。

2、对于行为偏差学生，完善三级谈话制度，加强心理疏导，把可能出现的违法乱纪的苗子扼杀在萌芽状态，确保本年级无犯罪率和案发率。

3、各班组织学生进一步学习“八荣八耻”，尤其加强诚信教育，倡导争创“免监考生”荣誉称号。

4、各学科统一作业要求，各班完善作业收缴制度，杜绝作业迟交、无故不交的不良现象。

5、各班根据班级实情，明确学习要求，认真对待各门学科，夯实基础，尤其要重视会考学科的学习。

（三）教师方面

1、保持年级部良好的工作作风与和谐的工作氛围，使年级部的工作做到统一有序，全年级共同进步。

2、班主任与任课教师之间的沟通做到畅通无阻，形成一股合力，推动学生的思想、行为、学习等全面进步。

3、利用年级部会议，班主任之间交流班级情况，共商对策，相互协助，有效解决班级工作中出现的各种问题，确保年级稳定发展。

2024.9

**第五篇：2024——2024学年第一学期高二年级工作总结**

20112012学年第一学期高二年级工作总结

本学期即将结束，一学期来，高二年段在学校各级领导的关心、帮助下，在各功能处室的统一领导和指挥下，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室的工作安排，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，以敦品、励学、笃志、尚行为管理宗旨，全组教师共同努力，坚持严谨治学，精心育人的理念，狠抓教育教学常规，细化过程评价，全面提高工作质量和管理水平，结合高二年级特点，扎扎实实地开展各项工作，较好地完成了本学期的工作任务，取得了一定的成绩，各方面工作都能在原有基础上，进一步提高，现总结如下：

一、德育工作

（一）班主任方面

1、每周除定期召开一次班主任工作例会外，还随时据情况召开班主任会议，细致安排本周日常工作，讨论工作方法，针对班主任提出的问题及时研究解决。

我们认为，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故&&都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、各班还以学校组织的主题示范班会为契机，开展各种主题的班会活动，对学生进行爱校、爱班和集体荣誉感、感恩教育，取得了较大的成功。

3、本学期来，各班班主任坚持早到校（早操和6：507：

10、中午1：302：10勤守）、晚离校（晚上6：007：00勤查），特别是1班的韩宪利老师和4班的蔡乐平老师，经常和学生在一起，以校为家。

（二）学生方面

1、开学初，组织学生举行一次拔河比赛，此次活动丰富了校园生活，增强了班级凝聚力和对新班级的认同感，提高了同学们团结协作能力。2、11月13日上午，组织全体师生开展了以欣赏厦大美景，培养吃苦精神为主题的秋季远足活动。该活动磨炼了大家的意志，培养了吃苦耐劳的精神，增进了师生的情感，更重要的是增进同学之间的理解和友谊，培养了班级凝聚力，增强了大家战胜困难的勇气。

3、在校田径运动会暨三个一工程·首届文化月开幕式上，我年段表演了校园集体舞，受到广泛关注。

4、12月14日下午，我校教工足球队与本年级学生球队在足球场上进行一场师生交流赛。本次师生足球赛不仅将足球的积极、拼搏、永不言败的精神传达给大家，也为校园生活增添了更多美好而难忘的回忆。

5、根据新课改的要求，本学期组织学生利用假期进行研究性学习，撰写了开题报告，目前正处于调查搜集资料阶段。该活动的开设一定程度上提高了学生的动手能力、思辨能力和及时、有效地解决问题的能力。

6、组织年段自律会以细节为突破口，开展系列细节教育与规范活动。年段每周抓三个重点：抓周六、周日迟到早退情况；抓眼保健操、课间操出勤情况；抓各班卫生打扫情况。

7、抓好常规，落实精细化管理。从规范学生行为习惯入手，加强学生日常行为管理，注重培养学生的责任意识，加强对学生日常行为规范养成教育，结合本年段学生特点，加强学困生的转化，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制思想后进生。关注学生的心理健康，及时与心理老师联系，组织学生参加有关心理健康教育的主题集会和班会，对学生进行正面教育；加强安全工作，及时排查硬件与软件安全隐患，发现问题及时处理，对问题学生进行个别的心理辅导，引导学生学会用合理宣泄、幽默和迁移等方法来排除心理障碍，特别是对特殊学生建立了长效的跟踪管理机制。

（三）教师队伍建设方面

1、开学初我们年段倡导和谐与竞争并存的发展理念，人本与严格同在的管理理念，半学期实践下来，效果很好。年段教师目前团结、和谐、奋进、向上，办公氛围良好。

2、注重团队建设，坚持打造一流团队的理念，努力提高高二年段团队氛围，从班主任的合作到各备课组内部的合作再到全体任课老师的团结协作，做到资源共享，互相协调，全年级上下一盘棋，大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从安排，积极为年级组工作献计献策。逐渐形成了团结协作、齐抓共管的良好局势。

3、整个学期当中，本年段教师立足本岗位做好本职工作，关注教学常规：备课到位、课堂管理到位、作业批改到位、辅导到位、教研活动参与到位，认真组织教学，提高课堂教学的有效性；强化纪律意识，关注时间节点、提高时间观念，准时并认真参加学校的升旗仪式、各种会议。

二、教学教研工作

1、教书育人、双管齐下。在继续加强常规教学月检查，落实好备教改导辅等环节的前提下，倡导全体任课教师都要对学生管教管导，不再把事情只往班主任那推，实现全员参与，全程管理的格局。

2、分层教学、整体推进。一是课堂教学上的分层要求。这是一项很难做到位的要求，但教师必须在这方面做出努力。课堂上在完成必须的基本教学内容后，在补充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生。要根据学生的学力，明确提出哪些必须掌握、哪些可以选学、哪些可以放弃，确保课堂上每个学生都有所收获。

二是作业布置上的分层要求。要求教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生。必做题目每个学生都必须按时、高质量完成；选做、参考题学生有余力的去完成，应使每个学生在要求上有明确的目标和任务，从而在自己现有能力的基础上得到发展。

三是学习评价上的分层要求。在这些学生各个方面、特别是学习的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，这样不但不切合实际，还会挫伤他们的自尊心和进取的信心。

3、继续抓好备课组建设。一是落实和完善备课组备课制度。备课组教师轮流对各章进行备课及主讲。年级部参加各备课组活动，以提高备课组活动的质量。不断探索探讨教材教法，做到每次活动都有内容有记载。二是更新观念，树立科研型教师的意识，认真写好教育教学论文。三是各备课组按照学校的要求积极落实组内推门听课、评课工作。四是组内讨论如何提高课堂教学的有效性和、怎样磨、怎样抓课堂常规、怎样提高会考成绩等等。

4、认真组织好了月考、期中考、会考、期末考等考试。认真分析试卷，备课组分析到题，班主任分析到人，年段分析到班。及时改进方法，尽早采取措施，做好质量反馈和质量跟踪工作。

5、加强特长生的筛选及其训练。为了更好地贯彻学校的办学理念，提前为高三教育教学质量的提高作准备，我们年段组织了艺术特长生的初期训练，一段时间下来，方方面面反映良好。

三、家校工作

加强沟通，增进了解，争取支持。本学期高二年段以家长会为契机，与到校家长进行交流，增进了学校、教师与家长的了解，增强了服务育人意识。同时利用家校短信互动平台加强了班主任与家长沟通，获得家长的一致好评。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！