# 天堂寨中心小学数学教研活动计划

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-04-21

*第一篇：天堂寨中心小学数学教研活动计划天堂寨同心小学2024年秋学期数学教研活动计划新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻核心素养新理念，强化数学教研组教师教学能力和水平，促进教师成长，现制定2024年秋学期小学数学学科教研工作计划。...*

**第一篇：天堂寨中心小学数学教研活动计划**

天堂寨同心小学2024年秋学期

数学教研活动计划

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻核心素养新理念，强化数学教研组教师教学能力和水平，促进教师成长，现制定2024年秋学期小学数学学科教研工作计划。

一、指导思想

将教研、科研工作结合起来，打造高效课堂，努力提高学生主动学习的意识和能力。充分发挥教研员的研究、指导及参与活动，全面提升小学数学教师的专业水平和专业能力，从而促进教师的课堂教学水平，教研、科研能力。

二、主要工作

1、基于核心素养下的课程改革，让学生养成合作、自学、活动、生成等一系列能力的培养为目标。为全面实现核心素养下的课程改革，要做到以下方面：（1）以五年级为主要改革示范班为主，其他各年级应在课堂上渗透核心素养；（2）核心素养改革思路清晰，从课堂格局的变更开始，课前制定好导学案，以学定教，重难点要凸现；（3）核心素养的目标是培养有社会竞争力的公民，敢于担当，允许差异，要求在学习知识点的过程中提升孩子的素质。

2、制定个人提升计划，多学习，养成看书学习的好习惯，课改信息作支撑，提高教研科研能力。通过对新教师课堂教学的指导，促进新教师的专业知识、专业能力的提高，从中发现新的典型教师重点培养。

3、新校区的录课教室已经完工，从11月份开始，数学组每位老师都要在录课教室完成一节自己的特色课，渗透核心素养改革的优质课。

4、认真完成学期末和学年末的各项工作总结。

5、积极配合教育局及有关兄弟学校组织的教研活动，使教师在学习、交流中提高自身教学能力。

6、遵守工作时间，讲求工作效率。严格遵守学校的规章制度，并起带头作用。

三、具体安排 九月份

对新的教学设备——鸿合一体机的操作及教学资源的下载，教师注册账号，一体机的应用、录课教室的应用等进行整体培训。

十月份

1、数学组老师对新来教师屠睿老师进行教学常规指导。

2、组织各位教师在多功能教室录课。十一月份

1、没有录课的教师继续录课。

2、安排骨干教师虞新海、周丽分别上一节示范课。十二月份

1、组织教师外出参观、观摩专家授课及专家讲座。

2、组织复习迎考。

天堂寨同心小学数学组 2024年9月

**第二篇：中心小学教研活动计划（范文）**

新进中心小学教研活动计划（2024-2024学第一学期）

一、指导思想

本学期我校的教研活动将继续学习和领会新课标的教育精神，并以校本研训为重点，继续努力培养学生全面而有个性的发展，进一步提高教学质量，把追求高质量的教学效果贯穿与教学工作的始终。为教师营造良好的教研氛围，进行专题研究，为学生提供广阔有趣的学习空间，提高学生的素养，特制定本学期的具体活动安排。

1、开学初，各位教师要认真制定所授学科教学、教研计划。

2、为了抓好课堂教学质量，校领导不定期下到班里听课。

3、按上级要求，每位教师每学期互相听课不得低于15节，做到互相学习，取长补短，达到共同提高的目的。

4、第3周组织数学组教师观看教学录像。

5、第4周组织语文组教师观看教学录像。

6、第5周组织数学组教师听六年级李淑蓉老师的数学公开课。

7、第6周组织语文组教师听三年级刘莲玉老师的语文观摩课，组织数学组教师听三年级王儒伟老师、马杰老师的数学公开课。

8、第7周组织语文组教师听二年级邓梅老师的语文教学网络集体备课。组织数学组教师听二年级聂海云老师、顾海燕老师的数学公开课。

9、第8周组织语文组教师听二年级朱春梅老师的语文观摩课，组织数学组教师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在博客上，供大家研习。

10、第9周组织数学组教师听一年级王长亮老师的数学观摩课。

11、第10周组织语文组教师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在自己的博客上，能够真实反映自己实验新课程课堂进行中的思考、发现、感悟、体会和困惑。

12、第11周组织语文组全体教师观看教学录像，并请语文、数学两个教研组正副组长全面检查教师的备课教案及作业批改情况。

13、第12周组织语文组教师听五年级蔡兴兰老师、周云老师的语文观摩课，组织数学组教师听五年级蔡亲录老师的教学公开课。

14、组织语文组教师听一年级王小玲老师语文公开课，并进行评课指导，组织数学组教师集体备课，听五年级夏红丽老师的数学公开课，并把教学设计提前一周上传到博客上。

15、组织二年级、三年级语文学科综合知识竞赛及数学竞赛。

16、制订期末复习计划，迎接考试。

17、学期末每位教师上传一份教学工作总结到学校教研博客网站。

18、期末考试结束后，每位教师要认真做好试卷分析。

**第三篇：中心小学数学教研计划**

一、教研重点：

围绕“建立新课程下数学数学学习方式”，转变学生学习方式

二、指导思想：

《以江总书记在1999年召开的全国教育工作会议的讲话为指针，以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中主自探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

三、具体措施：

1．加强教师学习培训，确立新理念

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕“建立新课程下数学数学学习方式”，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极度性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思（对教材的理解，教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌握了什么。）

6．加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

（3）平时做好课堂教学随笔和体会撰写。本学期要求全体数学教师认真写好案例反思等，每个月至少2篇。

7．加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

（1）保证业务学习时间。每周三下午第三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习和培训。原创文章，尽在文秘知音www.feisuxs网。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

四、活动安排

9月份：

（1）学习新课程标准。

（2）制订本校数学教研组工作计划。

（3）期初工作检查。（重点：备课）

10月份：

（1）组织数学教师业务学习。

（2）数学教研课开始启动，组织教师听课、评课。

（3）数学反思交流研讨会

11月份：

（1）理论学习。

（2）期中数学教学质量调研。

（3）数学课题研究。

（4）后进生辅导检查。（重点：辅差）

12月份：

（1）组织数学教师学习。

（2）研讨数学教学中存在的问题。

（3）进行数学实践活动研究。

(4)数学教师每人写一份数学实践活动方案.1月份：

（1）数学教师业务学习。

（2）制订复习计划，研究复习方法和方式。

（3）上交数学教学论文。

（4）期末工作检查。

**第四篇：数学教研活动计划**

数 学 教 研 活 动 计 划

孙莹学校

一、指导思想

本期以科学发展观为指导思想，树立教研为教学，为教师、为学生服务的观念，更新教育观念，转变工作作风，大力推进素质教育，为我校的数学教学再上一个新台阶而工作。

二、基本情况

我校现有数学教师六名，都非常热爱教育事业，教学经验比较丰富，事业心很强，爱生如子，以校为家，为我校的数学教研工作打下了良好的基础。

我们要经常开展业务学习，定期听课，研究新课改，掌握教学规律，提高教师的教学水平，为适应课改而努力工作。

本期共有十八个教学周，搞好各周的活动。

三、活动安排

1—3周总结上学期工作，制订基本的数学考研组活动计划，抓好本期数学教学。

4—5周，抓好常规教学管理，组织低年级学习比赛。6—7周，组织听课活动，为选拔优质课教师做好准备。8—9周：组织期中考试，做好考后总结。

10—12周：开展作业检查评比活动和教师教案全面检查评

比，评出优秀教案。

13—14周武艺检查听课记录和教学后记活动，评出好、中、差报告校长。

15—14周：迎接镇调研考试，组织数学教师评出学生优秀作业进行表扬。

16—18周：总结本期数学教学工作，迎接期末考试，做好考后总结。

孙营学校

**第五篇：中心小学教研计划[推荐]**

中心小学教研工作计划

一、指导思想：

根据教育体育局、教师进修校的工作部署，以《基础教育课程改革纲要》为指导，以深化我县课程改革为重点，全面贯彻教育方针，实施素质教育。坚持和巩固“校本教研”和“校本培训”，提升教师把握教材、驾驭课堂的能力。以教带研，以研促教，提高教研工作实效性，促进教师专业发展，全面提升我乡教育教学质量。

二、工作目标：

1.继续深入学习研究《新课程标准》，强化教材培训，确实改变教育教学观念，顺利完成教学任务。

2.加强常规管理力度，完善学校教学质量管理办法，认真搞好新教材的研究和指导，大力开展教研活动，进一步深化课堂教学改革，努力提高教育教学质量。

3.继续对教师进行教研培训，更新教学理念，改进教学方式，形成适合学生的教学模式

三、工作措施：

校本教研是全面提升教育教学质量，推进课改向纵深发展的有效途 径，是当前教育教学的主渠道，我们必须认 真对待，扎实落实，保证教研工作落到实处，扎实有效。

（一）、加强师资队伍建设

教师队伍是学校发展之基、竞争之本、提高之源，是关系学校发展进程、水平、综合实力和竞争能力的要素，是兴校、强校的关键。因此在新学期里，我们要以多种形式、多条渠道开展教师教育，促进教师队伍整体素质的提高。

1、重视师德教育

坚持把师德教风摆在教师队伍建设的突出位置，深入开展各项主题教育，大力弘扬以身立教、甘为人梯的崇高师德风尚，坚决抵制体罚或变相体罚等违背师德的行为，努力使广大教师真正担负起传播知识、倡导文明、塑造灵魂的神圣使命。

2、重视校本培训。

学校要继续根据学校办学特色及教师个人专业的发展需要，制定系列校本培训专题方案，提高教师驾驭课堂教学和教育创新的能力。采取“开放式”和“自助式” 校本培训相结合的方式：即一方面邀请县教育专家、教研员等来校讲座讲课，一方面充分发挥骨干教师、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。

3、重视骨干教师培训

积极选送骨干教师参加培训，多渠道提高我乡骨干教师队伍实力；认真选拔优秀骨干教师参加县教育体育局组织的各项活动，通过系统学习使他们在教学理念、教学思想上得到高位提升；培养锻炼青年骨干教师。使他们通过观摩、讲座、示范课、研究课等多种形式提高能力。

（二）关注课堂教学，提高课堂教学效率。

课堂教学是教育教学工作的重要环节，课堂教学改革是提高教育教学质量、深化课程改革的核心和关键。我们将继续关注课堂，组织各校教师开展切实可行的有效教学研究，推进课堂教学改革和实验，提高课堂教学效益。

1、积极开展同课异构教学研讨，探索有效课堂教学模式。今年我中心校教研的重点是对“同课异构”的研讨，教师以相同的教学内容、不同的教学构思进行课堂教学研讨，探索符合我校实际的有效教学模式。

各小学要积极配合中心校，把“同课异构”作为有效教学研讨的重点。积极开展骨干教师与年轻教师、年轻教师与年轻教师等同课异构教学研讨，不断发现问题，解决问题，引领教师不断进行课堂教学改革。做法：中心校组织安排同一年级、同学科老师选择确定一个教学内容，教师根据本班学生的实际，从不同的角度，以不同的课堂结构撰写教学设计，然后中心校选定半天或一天时间组织各位老师上公开课。活动间，中心校组织老师听课、议课，让听课老师更深刻地从不同的教学风格中领略不同的课堂教学，在互相交流与学习中，扬长避短，共同提高课堂教学效益。

2、积极开展提升教师专业能力的教研活动，不断激发教师参与教研的积极性，促进教师专业发展。

（1）积极开展课堂教学观摩评比活动，提高教师教学能力。为了给青年教师展示才华与相互交流学习搭建平台，中心校在本学期内将组织开展语文、数学学科的教学评比活动，更好地激发教师教学积极性，不断促进青年教师的专业发展，提高课堂教学的实效性。（2）积极组织开展语文、数学学科教育教学论文、教学设计评比活动。为了让教师不断更新教育教学理论，丰富理论知识，中心校将采取以赛促训的措施，组织开展小学语文、数学学科教育教学论文与教学设计评比活动，以此提升教师理论水平，促进教师专业发展。

3、切实抓好常规教学“三环节”（备课－授课－课后反思），不断提高课堂教学质量。中心校将根据实际，以集体备课和独立备课相结合，并进行公开展示研讨以提升教学设计水平。其次，以督促教师认真上好课为出发点，各村小学校要积极开展本校教研活动并进行有效教学研讨，不断提高课堂教学效益。最后，培养教师养成进行教学反思的习惯，每一节课过后教师要从自己的教学行为，学生的学习方式、学习兴趣、三维目标的落实等进行深刻、细致的反思，总结成功与不足，查找原因，制定良策，扬长避短，切实做到让教师在教学中反思，在反思中成长。

（三）加强教学常规管理，不断提高教育教学质量。

1、认真贯彻落实教育体育局的工作部署，加强教学常规管理，建立健全教学常规管理细则，本学期分两次对教师的教学常规工作进行检查，督促教师按时、保质保量完成教学常规工作，促使我校的教学常规管理走向规范化、制度化。

2、加强对各小学教学常规管理的跟踪检查。中心校将采取随机检查与专项检查评估相结合的方式，对各小学的教学常规管理工作进行跟踪检查和管理。随机检查：采取视导的形式进行，不定时、不打招呼深入学校对上课、教案、作业、批改、听课记录、检测等常规工作进行检查。专项检查：中心校将在每学期分两次对各小学的教学常规工作进行专项检查，检查结果在全乡教师大会上通报。

3、加大教师间的听课力度。听课是教师相互交流学习，提高课堂教学的有效途径。各小学校长、教导主任要高度重视，营造教师互相听课评课的风气，制定学校听课制度，安排教师每周听课时间。每一位教师每学期听课任务要在20节以上，并填好商榷意见，中心校做好记录。

4、继续开展教学质量统一检测活动，有效促进教师的教与学生的学。中心校将按照县教育体育局的要求对某个年级某学科进行教学质量统一检测。检测后，对检测情况进行分析，查找问题的主要原因，制定整改措施，为教学提供指导和服务。

（四）创新教研方式

中心校将不断努力创新教研工作方式和方法，提升教研效益。

1、开展网络集体备课活动，提升教师的备课水平。中心校将组织教师进行网上集体备课，组织教师进行网上点评，在参与网上集体备课活动中，不断丰富教师的备课学习资源，解决教师备课中遇到的困惑，不断提高备课质量。

2、加强校本教研。各小学要制定学校校本教研工作计划，学校教研活动中要有说课、议课和反思总结的过程与资料。

3、落实“师徒结对”模式。本学期，鼓励青年教师积极参与校本课程研究开发，提高自身素质。骨干教师要对本校的青年教师进行指导和帮助。即每位骨干教师要对本校一位青年教师进行帮扶，使每个青年教师在说课、上课、评课等环节都得到指导，形成“一人提高，多人指导”的教研氛围，促进考核教师的专业成长。

4、开展“走出去，请进来”活动，积极参加上级部门举办的各项教学教研培训活动，参培教师在认真学习的基础上，要积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

5、以课题引领教学研究。各校要根据课改的基本理念，围绕教学的热点、难点问题积极开展课题研究，通过立项、开题、研究、实验、总结、交流等程序，将课题研究与学科教研有机结合，提高学科教学研究的科技含量。通过对十二五规划省级课题的研究，不断培养和提高教师的科研能力与水平，促进学校课改的顺利实施。

四、教研工作安排表 三月份

1、召开全乡教师教研工作会议。

2、中心校对各校开学情况进行检查。

3、组织各学科教师进行集体备课。四月份

1、组织全乡语文、数学教师教学设计大赛。

2、举行高年级写字比赛。

3、举行学期中段测试。五月份

1、组织“同课异构”教研活动。

2、举行高年级作文竞赛。

3、各年级举行数学竞赛。六月份

1、庆祝“六一”国际儿童节，举行全乡“六一”文艺汇演。

2、对教师教案、作业等进行常规检查。七月份

1、组织学期末业务大检查。

2、组织学期末学科知识检测

3、做好学期教学教研工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！