# 南庄小学幼儿园五年发展规划

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-06-02

*第一篇：南庄小学幼儿园五年发展规划南庄小学幼儿园五年发展规划（2024—2024五年发展规划）一、指导思想在区教育局、街道教委正确领导下，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面和谐发展为主要任务。以切实提高教...*

**第一篇：南庄小学幼儿园五年发展规划**

南庄小学幼儿园五年发展规划

（2024—2024五年发展规划）

一、指导思想

在区教育局、街道教委正确领导下，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面和谐发展为主要任务。以切实提高教学实效为目标，以提高教师素质和促进幼儿和谐发展为着眼点，为幼儿园的可持续健康发展提供保障。进一步规范内部管理，探索办园特色，提高办学效益，全面提高保教质量。

二、奋斗目标

以“幼儿的终身发展奠基”为办园宗旨。引导培养幼儿个性、知识和品质的健康和谐发展，贯彻保育与教育相结合的原则，创设与幼儿的教育和发展相适应的和谐环境。“发展孩子、服务家长”的理念，倡导幼儿个性发展，实现办园持续发展。管理目标

逐步建立和完善农村学前、幼儿教育管理指导网络，保障南庄小学驻地儿童接受较好的学前、幼儿教育。尊重教育规律，致力教育改革，开拓教育创新，规范幼儿园收费管理制度。教育目标

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，亦是学校教育和终身教育的奠基阶段。本园的教育必须遵循幼儿身心发展规律，尊重幼儿的年龄特点，以游戏为基本活动，保教并重，寓教育于生活及各项活动之中．关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

三、具体任务与实施

第一阶段：2024年8月——2024年7月

幼儿园各方面基础不高，校舍原因办园规模只有1个班，规模学生较多，同时教师多是老教师。因此，第一阶段的工作重点：规范幼儿园各项工作，步入办园轨道。

1、加强幼儿园常规管理，建立健全规章制度和考核标准，并基本形成“严谨、勤奋、务实、创新”的园风。

2、着重对照“一日活动常规细则”，建立起一套适合我园幼儿的一日活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯；严格规范教师行为，强化教师职责，使幼儿园的各项工作逐步规范化、制度化。

3、优化设施，不断改善园所环境，做好园内美化、绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、健康、美观。

4、积极开展创建工作，不断提高保教质量。第二阶段：2024年8月——2024年7月

加强幼儿园的科学规范管理，改善办园条件，加强科研力度，提高保教质量和办园档次，努力创建区级示范幼儿园。

1.加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新理念，树立现代化与时俱进的育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作更加规范化、制度化。

2.加大投入，改善办园条件，添置相应的教学设备和教、玩具，提高幼儿园现代化程度。

3.加大力度培训师资队伍。首先加强幼儿专业理论和文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，带教师出去参观、学习、开眼界。第三，鼓励教师勤于总结、思考，写好工作总结，做好工作反思。第三阶段：2024年8月——2024年7月

开拓创新，奋发努力，办出幼儿园的特色，使其真正成为示范幼儿园。

1.培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。

2.主动适应社会发展需要，逐步形成办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象。与我区一些名园、名师结对，借助他们的力量提高办园质量。

3.建立一支观念新、文化层次较高、动手能力强、掌握现代教学手段的教师队伍。

4.建立以绩效考核为核心的管理框架，强化计划---实施---检查---总结各环节，逐步实现管理手段的现代化，激励教师工作的能动性与创新性。

5.努力改善办园条件：进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。

6.实现扩班目标，使幼儿园规模不断扩大。第四阶段：2024年8月——2024年7月 本着可持续发展的原则，挖掘自身潜力，形成自己独特的办园特色，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，努力使幼儿园健康持续发展。

1、加强师资队伍建设，充分运用学校资源和“远程”网络教育资源，开展园本培训，促进教师专业发展，提高保育质量。

2、加大对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的全面和谐发展。

3、适应现代教育多元化发展的需要，充分开发优质资源并合理利用，如：家长资源、外校资源等，为幼儿全面发展提供更广阔的视野和空间。

4、投入资金美化校园环境，营造良好的教育文化氛围。第五阶段：2024年8月----2024年7月

加强幼儿园内涵建设，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创品牌，树特色，将幼儿园建设成为一流的优质园，努力实现市级示范园的办园目标。

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育理念，实现新时期教师角色的转变，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者，并引领教师逐步向科研型、学者型发展。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养加强园本课程培训，继续搞好幼儿园健康特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、提供机会创造条件帮助教师掌握现代教学技术，能运用多媒体辅助教学，学会课件制作并在园内开展评比活动。

4、进一步改善办园条件，做好幼儿园的扩建工作。5．做好幼儿个人档案，记录幼儿成长的轨迹。

**第二篇：幼儿园五年发展规划**

中心幼儿园五年发展规划

（2024—2024年）

一、指导思想：

在教育局正确领导下，在镇政府一如既往的关怀下，高举三个代表的旗帜，依法治园，不断优化师资队伍、深化课程改革、精化办园条件，不断探索创新。认真贯彻实施幼儿园新《纲要》；以幼儿园两个法规为准绳，把素质教育落到实处。进一步规范内部管理，探索办园特色，提高办学效益，全面提高保教质量。

二、具体目标：

第一阶段：2024年9月——2024年8月

幼儿园各方面都需要重新规划，因此，第一阶段的工作重点是根据农村标准幼儿园标准，规范幼儿园各项工作。

1、加强幼儿园常规管理，建立建全规章制度和考核标准，并基本形成“敬业、勤奋、务实、创新”的园风。

2、正常幼儿园的一日活动，着重对照“一日活动常规细则”，建立起一套适合我园幼儿的一日活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯，严格规范教师行为，强化教师职责，使幼儿园的各项工作逐步规范化、制度化。

3、不断改善园所环境，优化设施，做好园内美化绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

4、积极开展创建工作，不断提高保教质量。第二阶段：2024年9月——2024年8月

在第一阶段的基础上能够继续努力，进一步加强幼儿园的科学管理，改善办园条件，加强科研力度，提高保教质量和办园档次，努力创建乡镇同类示范幼儿园。

1.加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2.加大投入，改善办园条件，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

3.加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，带教师出去参观、学习、开眼界。第三，鼓励教师勤于总结、思考，写好工作总结，做好反思。

4、初步形成自己的特色，为创建做好准备工作。第三阶段：2024年9月——2024年8月

在第二阶段的基础上，奋发努力，开拓创新，办出幼儿园的特色，使其真正成为丰南区乡镇标准幼儿园。

1.培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。

2.主动适应社会发展需要，逐步形成办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象。

3.努力改善办园条件：进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。

4.实现扩班目标，使幼儿园规模不断扩大。第四阶段：2024年9月——2024年8月

在第三阶段的基础上，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，形成自己独特的办园特色，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫。

1、加强师资队伍建设，帮助教师确立专业发展目标，与每位教师签定目标任务书，年底将对照任务书进行考核，真正做到奖罚有依据，奖惩分明。

2、加大对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的金三角结构。

3、投入资金美化校园环境，营造良好的教育文化氛围。第五阶段：2024年9月----2024年8月

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育观念，实现新时期教师角色的转换，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养加强园本课程培训，继续搞好幼儿园健康特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、提供机会创造条件帮助教师掌握现代教学技术，能运用多媒体辅助教学，学会课件制作并在园内开展评比活动。

4、进一步改善办园条件，做好幼儿园的扩建工作。5．做好幼儿个人档案，记录下幼儿三年成长的轨迹。

**第三篇：幼儿园五年发展规划**

花江洞幼儿园五年发展规划

（2024—2024）

办园总目标：－－－－

以科学管理、规范办园为基础；积极探索幼儿园特色教育的课程模式；以游戏活动为特色的现代化管理体系以及课程体系；培养幼儿良好的素质，身心和谐全面发展；继续办成高标准、高质量、高信誉、有特色的乡级示范幼儿园。

一、指导思想：

在教育局的正确领导和关怀下，严谨办园，不断优化师资队伍、深化课程改革、精化办园条件，不断探索创新。认真贯彻实施幼儿园新《纲要》；以幼儿园两个法规为准绳，把素质教育落到实处。进一步规范内部管理，探索办园特色，提高办学效益，全面提高保教质量。

二、具体目标：

第一阶段：2024年9月——2024年9月

因为幼儿园刚刚成立，各方面条件不够完善，而且办园规模是1个班，因此，第一阶段的工作重点是规范幼儿园各项工作，艰苦创业，站稳脚跟，为第二年创建乡优质幼儿园打下坚实的基础。

1、加强幼儿园常规管理，建立建全规章制度和考核标准，并基本形成“敬业、勤奋、务实、创新”的园风。

2、正常幼儿园的一日活动，着重对照“一日活动常规细则”，建立起一套适合我园幼儿的一日活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯，严格规范教师行为，强化教师职责，使幼儿园的各项工作逐步规范化、制度化。

3、不断改善园所环境，优化设施，做好园内美化绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

4、积极开展创建工作，不断提高保教质量。第二阶段：2024年9月——2024年9月

在第一阶段的基础上能够继续努力，进一步加强幼儿园的科学管理，改善办园条件，加强科研力度，提高保教质量和办园档次。

1.加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2.加大投入，改善办园条件，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

3.加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，带教师出去参观、学习、开眼界。第三，鼓励教师勤于总结、思考，写好工作总结，做好反思。

4、初步形成自己的特色，为下一步创建做好准备工作。

第三阶段：2024年9月——2024年9月

在第二阶段的基础上，奋发努力，开拓创新，办出幼儿园的特色，使其真正成为省级优质示范幼儿园。

1.培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。

2.主动适应社会发展需要，逐步形成办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象。与名园、名师结对，借助他们的力量提高办园质量。

3.建立一支观念新、文化层次较高、动手能力强、掌握现代教学手段的教师队伍。

4.建立以激励机制为核心的层级管理框架，强化计划----实施---检查---总结各环节，逐步实现管理手段的现代化。

5.努力改善办园条件：进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。

第四阶段：2024年9月——2024年9月

在第三阶段的基础上，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，形成自己独特的办园特色，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫。

1、加强师资队伍建设，帮助教师确立专业发展目标，与每位教师签定目标任务书，年底将对照任务书进行考核，真正做到奖罚有依据，奖惩分明。

2、加大对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的金三角结构。

3、适应现代教育多元化发展的需要，充分开发优质资源并合理利用，如社区资源、家长资源、外校资源等，为幼儿全面发展提供更广阔全面的视野和空间。

4、投入资金美化校园环境，营造良好的教育文化氛围。

第五阶段：2024年9月----2024年12月

进一步加强幼儿园内涵建设，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创品牌，树特色，将幼儿园建设成为一流的优质园，努力实现省级示范园的办园目标。

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育观念，实现新时期教师角色的转换，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养加强园本课程培训，继续搞好幼儿园健康特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、提供机会创造条件帮助教师掌握现代教学技术，能运用多媒体辅助教学，学会课件制作并在园内开展评比活动。

4、进一步改善办园条件，做好幼儿园的各项工作。

5．做好幼儿个人档案，并设计成光盘，录下幼儿五年成长的轨迹。

**第四篇：幼儿园五年发展规划**

幼儿园五年发展规划

（2024年-2024年）

在各级领导的关心和支持下，我们谷里镇中心幼儿园于2024年9月正式投入使用。正值办园初期，所有工作都得从零开始。为更好的培养幼儿良好素质，促进幼儿身心发展及幼儿园的长远发展蓝图，在幼儿园全体教职员工共同探讨下，特制定2024—2024年五年发展规划，对今后五年的办园方向与教育目标作出指引和确认，以适应二十一世纪现代教育的要求，为幼儿创设适应未来成长的良好环境，使我园有良好的社会发展势头，并推进我园幼儿教育的跨越式发展。

一、指导思想

以邓小平关于教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，积极贯彻《中华人民共和国教育法》，努力遵循学前教育的基本规律，不断深化学前教育改革，积极探索幼儿园的管理运行机制。通过实施素质教育，资源整合、托幼结合，达到促进幼儿全面发展的目标，从而使我园成为管理科学高效，师资结构相对合理，教育科研有成效，办成具有一定影响的优质幼儿园。

二、工作目标

积极营造充满人文精神的幼儿园文化，树立“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的教育理念，以儿童身心为本，确立园本课程观，提升幼儿的生活技能，引领幼儿的智力潜能，努力把我园建成教育理念先进、组织管理科学、师资结构合理、幼儿发展主动、教育特色鲜明的有一定社会影响的幼儿园。把保障幼儿健康的身体和良好的心理作为幼儿园的首要任务和前提，培养自信开朗、合作明理、聪明博识、体魄健壮、人格健全的幼儿。

三、园况分析

（一）优势与长处

1、我园位于贵州省黔西县谷里镇新街，地理环境优越，交通方便，为本镇“六村一街道”的孩子就近入学提供了便利条件。园舍占地面积7122平方米，建筑面积3142平方米，幼儿活动空间充裕，计划为九个班级的办学规模。

2、我园拥有一支敬业爱岗、学历达标的师资队伍。目前全园本科学历教师2人，大专学历10人，中专2人，35岁以下教师占70％。

3、在今后的办园中，我园提出“以科研促教研、以教改促发展”的兴园思路，重视教科研工作的开展，在将来的科研工作中，我园将以自制课题为主，争取申报本园独有课题为幼儿进行全面发展的教育教学。对全园的教育教学工作有着引路与导向作用、对教师的教育理念有着深刻的革新作用、并成为各年级组、教研组、班级制定各类计划的依据和框架，促进我园教育教学工作向特色化、精品化方向发展。

（二）问题与压力

1、办园初期，幼儿园总体环境不容乐观：园所环境空白，除了一栋无任何色彩点缀教学楼，无任何设施设备。

2、幼儿园的“硬件”问题上，幼儿园基本教室的配备仍不合理，部分设施比较落后；虽创建了幼儿盥洗室，但缺少安全设备。无幼儿活动室，无任何功能室，幼儿实行的是走读式，早上来园上午离园，中午来园，下午离园，这样一种教育环境，远远不能满足现代化教育的需要。

3、幼儿园教师欠缺，正式编制的只有六位，且具有幼教资格的老师只有两位，其余均是小学转岗教师，师资力量及其困乏。尽管教师的工作热情很高，但理念与行为之间存在较大的落差，对先进的教育思想转化为教育实践，对教育对象的了解与分析，对教育实践的反思与创新明显不够，缺乏创新和科研意识，研究水平只浮于表面，缺乏深入的研究，为科研研究带来了一定的阻力。

4、虽说本园是一所乡镇幼儿园，但如今国家对幼儿教育的高度重视，在今后的幼儿园发展中，我们不可以只停于目前，但我们相信，在全体老师的不断摸索与创新中，一定会把我园打造成一所外观与内涵都独具特色的示范性幼儿园。四、五年（2024—2024年）办园总目标：

（一）2024年园务管理

1、办园思想端正，全心全意为家长、为幼儿服务。

2、将档案室资料分类管理好，建立档案资料管理制度。

3、规章制度健全，岗位责任制明确。

4、对照贵州省县级示范幼儿园验收标准，查找差距，积极整改。

5、积极开展创建工作，不断提高保教质量。师资队伍建设

1、加强师德教育、安全教育，长抓落实。

2、积极参与教科研活动，争取改变教师教学观念。

3、教师学历合格率达到100％。

4、普通话水平测试合格率达80％以上。教育教学管理

1、深入学习新纲要，重点抓好教学常规工作。

2、开展园本培训活动和继续教育学习，先由年轻有特长的教师带起。

3、进一步健全卫生保健制度，幼儿体检合格率达90％以上。

4、认真细致地做好家长工作，继续办好家园宣传栏，使之真正成为家园连心桥。

5、签定安全责任书，无安全责任事故。办园条件改善

1、根据本园目前具体情况，修建幼儿园围墙，确保幼儿安全。四处举债也要为幼儿添置桌椅，购置最基本的幼儿用品及玩具。

2、不断改善园所环境，优化设施，做好园内美化绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

（二）2024年园务管理

1、加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2、进一步健全档案管理制度，档案管理逐步规范化、科学化。

3、强化目标管理，教师有学期任期工作目标，实行分层管理。师资队伍建设

1、加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，带教师出去参观、学习、开眼界。第三，鼓励教师勤于总结、思考，写好工作总结，做好反思。

2、健全师德教育和师德考核制度，无体罚、歧视幼儿现象，进一步加强教师心理健康教育。

3、教师学历合格率达100％，鼓励教师提高学历。

4、三十五岁以下青年教师普通话考核达二级乙等以上。教育教学管理

1、继续进行园本培训活动和继续教育学习，使全园100％的教师都能参与到特色教育中来。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3、继续认真细致地做好家长工作，办好家园宣传栏，使之真正成为家园连心桥。

4.进行区角创设活动，给幼儿提供更丰富的活动内容。

4、卫生保健制度健全，幼儿体检率达98％以上，教师体检合格率达100％。

5、争取园内开餐及午休，为幼儿提供合理的膳食，保证幼儿休息时间，为幼儿的身心健康发展提供保障。

办园条件改善

1、加大投入，改善办园条件，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

2、添置电脑1--2台。

3、创建幼儿活动室，为幼儿的教育活动提供相应场所。

4、创建幼儿午休室，及园所餐堂。

5、硬化幼儿活动场地。

（三）2024年园务管理

1、奋发努力，开拓创新，主动适应社会发展需要，逐步完善办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象。与名园结对，借助他们的力量提高办园质量。

2、建立以激励机制为核心的层级管理框架，强化计划----实施---检查---总结各环节，逐步实现管理手段的现代化。

3、进一步建立和健全档案管理制度。

4、进一步健全各类制度及考核细则。师资队伍建设

1、教师学历合格率达100%，高学历比上一有所提高。

2、建立一支观念新、文化层次较高、动手能力强、掌握现代教学手段的教师队伍。教师普通话、计算机合格率达100%。

3、争取所有转岗教师改变“小学化”教育，掌握幼儿教育教学规律。

教育教学管理

1、培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。

2、进一步加强教研工作，让教师在全园参与的集体备课、听评课、示范课、公开课等活动中得到业务水平上的提高。

3、采用“走出去，请进来”的方式提升教师的业务水平。

4、家长工作有计划、有新举措，成效显著，用各种形式向家长宣传科学育儿知识。

5、进一步健全卫生保健制度，加强晨检、消毒工作，发现传染病做到早发现、早隔离、早预防、早治疗、早报告。

6、根据幼儿的年龄特点，合理配制膳食。办园条件改善

1、努力改善办园条件：进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。

2、添置适合幼儿年龄特点且具有民间特色的室内外玩具。

3、继续改善幼儿活动室的布置与美化。

3、改善教师办公条件。

4、创建以竹子为特色的园所环境，让教师与幼儿都在竹的精神的引领下工作和学习。

（四）2024年园务管理

1、本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设，争取尝试园本课程开发，创特色教育、树自身品牌上下工夫。

2、坚持依法治园，修改完善幼儿园各项管理制度，完善相应的评价方法。

3、合理布局幼儿园四周的装饰墙、宣传窗、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化园区，争创以竹为主的“绿色园所”。

师资队伍建设

1、加强师资队伍建设，帮助教师确立专业发展目标。

2、加强以塑造师德风范为中心的思想建设、弘扬崇高师德，优化教职工队伍。

3、加强以提高教师保教能力为中心的业务素质学习、培训，立足自培，不断提高教职工的专业能力及业务素养。

教育教学管理

1、加大对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的金三角结构。

2、适应现代教育多元化发展的需要，充分开发优质资源并合理利用，如社区资源、家长资源、外校资源等，为幼儿全面发展提供更广阔全面的视野和空间。

3、继续因地制宜地开展 “园本课程”等课题的研究。

4、以幼儿园为整体，促进幼儿全面、和谐发展，继续进行幼儿艺术教育的探索与研究，形成园本特色。

5、积极探索与家长共同教育的新方法、新途径，科学指导家庭教育。

6、努力与各乡镇园所进行交流学习，提高教师们的教育教学能力。办园条件改善

1、投入资金美化校园环境，营造良好的教育文化氛围。

2、继续添置适合幼儿年龄特点的室内外玩具。

3、改善幼儿室内外活动场所，创设“沙池”“水池”，科技室。

（五）2024年园务管理

1、进一步加强幼儿园内涵建设，争取以一流的师资、一流的环境、一流的服务创品牌，树特色，将幼儿园建设成为一流的优质园。

2、创建陈列室。

3、创建良好的园风、教风、学风，创设积极向上、健康和谐、富有活力与创新意识的园区文化。争创“文明单位”。

4、进一步加强班子成员自身建设，以班子成员的人格魅力来影响教职员工，进行情感管理。

5、加大宣传力度，拓展教育渠道，吸取社会教育力量，筹措幼儿园发展经费，改善办园条件。

师资队伍建设

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育观念，实现新时期教师角色的转换，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者，并引领教师逐步从传统的教授型向科研型、学者型发展。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养加强园本课程培训，继续搞好幼儿园艺术特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、教师人人参与并能积极开展推广性、专题性和群众性的课题研究。

教育教学管理

1、贯彻《纲要》，更新观念，把社区教育、家庭教育、亲子教育有机融合，构筑沟通平台，实施家园社区共育。

2、以园本课程的开发为中心，根据研究中遇到的实际问题，深入细致地进行研究，并整理出一套具有园本特色的幼儿教材。

3、重视对保教常规工作的多元化评价，加强保教工作的考核，严格执行“计划-落实-检查-反馈”的四环运行方法，提高保教质量。

4、做好幼儿个人档案，记录孩子的成长历程。办园条件改善

1、进一步改善办园条件，做好幼儿园的改建工作。

2、在教学楼顶创建幼儿“军事演练”场所。

以上为我园办园初期五年规划，如有改变或新的目标，将在具体工作的实施中不断完善。

**第五篇：小学五年发展规划**

Goujian huanlehexie jiaoyu wei xuesheng zhongshenfazhan fuze 灵班

构 建 欢 乐 和 谐 教 育

为 学 生 终 身 发 展 负 责

\*\*小学五年发展规划

根据党的十八大精神及中共中央、国务院颁布的《国家中长期教育改革和发展规划刚要（2024——2024年）》中的核心要素：“树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，鼓励学校办出特色”，为深入贯彻落实科学发展观，进一步厘清学校办学思路，明确学校办学方向，不断提升学校办学内涵，促进学校健康、和谐、可持续发展，办好人民满意的学校，并为教师生涯规划的制定提供可资借鉴的依据，引导达成学校发展的共同愿景，凝心聚力，规范管理，使师生、校园始终充满生机与活力，依据有关法律法规和上级文件精神，从学校实际出发，特制定2024——2024年学校发展规划。

一、指导思想

以党的十八大精神为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为依据，以创办让人民满意的学校，争做人民满意好教师为目标，牢固树立以质量为核心的教育发展观，促进教师的专业化发展，为学生终生发展负责，提升特色学校创建品味，促进实验小学内涵不断提升和发展。

二、工作思路

总体工作围绕“六个一”开展，即秉承一个思路——传承、创新；弘扬一种精神——追求卓越，敢为人先，求真务实，善做善成；追求一种境界——真、善、美；遵循一个原则——精简、节约、低调、高效；树立一个育人理念——健康、习惯、学业；执行一个工作标准——高、严、细、实。

三、发展愿景

我们的愿景就是把实验小学建设成豫西地区有特色的学校，经过五年的努力初步彰显以学术素养、专业精神、行动能力、服务意识见长的学校特色，使学校逐步成为精神文明的校园，培养人才的学园，发展个性的乐园，优美整洁的花园；使我们的教师成为有高尚的职业品质，有精湛的业务水平，有科学的创新精神，有崇高的精神追求的结构合理、充满活力的优秀团队。使

0。。。。。。文 化 立 校· 队 伍 强 校· 德 育 兴 校· 特 色 亮 校。。。。。。

Goujian huanlehexie jiaoyu wei xuesheng zhongshenfazhan fuze 灵班

构 建 欢 乐 和 谐 教 育

为 学 生 终 身 发 展 负 责

我们的学生成为在健康、习惯、学业三方面有长足发展的，文明、自信、活波、向上的阳光少年。

四、学校概况

灵宝市实验小学始建于1908年，位于灵宝市桃林街73号。学校占地10909平方米，建筑面积达 13120平方米，拥有现代化微机室2个，网络中心1个，设有多功能多媒体教学厅2个，61个班班通多媒体教室，建有校园局域网和闭路电视系统。学校现有图书56350册，各类功能室齐全，设施均达到省级一类标准，为学生的全面发展提供了良好的硬件环境。

学校现有61个教学班，在校学生3400余名，在编教师198人，其中中学高级教师4人，小学高级教师79人，省级学科带头人、骨干教师7人，三门峡市教学名师、学科带头人、骨干教师18人，灵宝市级骨干教师39人，先后有30多名教师获国家及省市级优质课奖励。

实验小学素以教师执教严谨、学生学习勤奋闻名遐迩。毕业的数万名学子中许多人成为国家栋梁之材，其中不乏党政军和学术界要人、名人。中国现代著名作家张羽、西安大学校长、西安市副市长陈怀孝、中共南京市委宣传部长王仁著、中共西安市委宣传部长王力行等少年时期都受教于本校。上世纪八十年代以来，从本校毕业的学生中又有赵绍睿、刘维平、樊欣、张玺、白桦等近百名同学中学毕业后考入清华大学、北京大学、复旦大学、中国科技大学等高等学府。实验小学用“出经验、出人才”的办学承诺和教坛耕耘的丰硕成果做到了率先性、示范性、实验性，受到各级政府、社会人士和教育行家的瞩目和信赖。百年的风雨征程，百年的文化积淀，形成了今天特有的人文内涵，实小历经几代人的默默耕耘，莘莘学子桃李满园，被誉为“希望的摇篮”。

五、取得成效

《纲要》指出： “树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，鼓励学校办出特色”。经过十余年的有益探索和实践，实验小学始终以创办让人民群众满意的学校为目标，为学生终生发展为己任，以科学发展观和党

1。。。。。。文 化 立 校· 队 伍 强 校· 德 育 兴 校· 特 色 亮 校。。。。。。

Goujian huanlehexie jiaoyu wei xuesheng zhongshenfazhan fuze 灵班

构 建 欢 乐 和 谐 教 育

为 学 生 终 身 发 展 负 责 的十八大精神为统领，以促进教师的专业化发展，形成学校特色发展为前提，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为依据，以“健康习惯 学业” 为抓手，凝心聚力，真抓实干，促进实验小学教育教学质量全面提升，不断强化实验小学的实验性、率先性、示范性，在以下几个方面取得了长足的进步和发展。

（一）初步形成了学校的特色文化，即以办学理念为统领的精神文化、物质文化、践行文化；确定了“文化立校、德育兴校、队伍强校、特色亮校”的发展战略；

（二）初步形成了“安全第一、活动育人”的德育教育体系；

（三）初步明确了教师专业化发展的任务、途径和方法；

（四）进行了高效课堂“312”课改工程；

（五）以大型活动为载体（如，庆六一特色学校成果展、进球体育节等），彰显了学校的特色文化和办学成果；

（六）初步形成了“以教科研为龙头、阳光体育和第二课堂为亮点”的多元发展特色，赢得了社会的认可，同行的尊重、上级的肯定，形成了较为稳定的、独特的办学风格。

六、存在问题

在长期的教育教学实践中，在总结历史经验的基础上，我们深刻认识到在以上成效的基础上还存在亟待解决的问题：

（一）完善和深化学校文化体系建设的相关问题；

（二）师生对学校发展愿景、师生成长的认同问题；

（三）育人理念（健康、习惯、学业）的具体支撑及抓手问题；

（四）消除管理零效益的相关问题；

（五）队伍建设中的有效、高效问题；

（六）凸显学校特色过程中核心优势的发展问题等。

七、发展目标

（一）深化和完善学校文化体系建设，达到师生高度认同，并逐步内化

2。。。。。。文 化 立 校· 队 伍 强 校· 德 育 兴 校· 特 色 亮 校。。。。。。

Goujian huanlehexie jiaoyu wei xuesheng zhongshenfazhan fuze 灵班

构 建 欢 乐 和 谐 教 育 为 学 生 终 身 发 展 负 责 为师生的自觉行为；

（二）形成德育工作中养成教育生活化、常规活动课程化、学生管理自主化的工作体系；

（三）形成促进教师专业化发展的良性循环机制；

（四）形成高效课堂的研究、评估机制；

（五）形成核心优势的良性发展机制；

八、具体目标

（一）2024 ——2024学：

1、建构较为完善的特色学校文化体系，形成较为完整的书面经验材料，整理为《希望的摇篮》图书资料；

2、形成支撑第二课堂活动的十大类校本教材，为第二课堂活动课程化、社团化打下基础；

3、逐步形成高效课堂、教育科研的工作规范；

4、在教师群体中，以 《完善自己，做合格的实小教师》为主要内容，逐步形成积极向上、无私奉献、不断追求教育终极价值的良好氛围；

5、初步形成较为完整的学生德育教育体系。

（二）2024——2024学：

1、深入研究教师专业化成长中的问题、途径及方法，并形成文字材料；

2、突破第二课堂、课外阅读、一班一品一特色活动中的瓶颈，逐步向课程化迈进；

3、重新制定和完善教师、学生评价方案；建立一套教师、学生的奖励激励机制。

4、加强教育信息化工作，加强学校网站的建设和管理，逐步使学校网站成为学校、社会、家庭、师生联系的首选平台；

5、强化学生的养成教育工作，逐步形成养成教育较为成熟的工作体系。

（三）2024——2024学：

1、结合“一师一优课，一课一名师”活动，进一步优化学校内部资源库

3。。。。。。文 化 立 校· 队 伍 强 校· 德 育 兴 校· 特 色 亮 校。。。。。。

Goujian huanlehexie jiaoyu wei xuesheng zhongshenfazhan fuze 灵班

构 建 欢 乐 和 谐 教 育 为 学 生 终 身 发 展 负 责 的建设；

2、初步形成较为完整的“健康、习惯、学业”育人理念的支撑体系；

3、探究教科研龙头作用的具体实施问题；

4、核心优势良性发展机制的建设问题；

5、学生社团活动单位组织实施问题等。

（四）2024——2024学：

1、突破教师研究教材、教法的瓶颈，形成独特的研究教材教法的途径和方法，并形成规范；

2、初步彰显学生、教师、学校的发展愿景；

3、对发展目标的各个问题进行梳理总结；

4、对未尽事宜进行归类研究。

（五）2024-2024学

对各项发展目标进行评估，并形成经验性材料，为下一个五年规划奠定基础。

九、措施及保障

1、加强各类管理队伍建设，采取体验式培训的方法，使每个成员对学校的发展达到高度的认同，消除管理中的零效益，提高对决策问题的执行力；

2、加强教师的专业化发展进程，强化教师职业的幸福感，使教师自觉践行真善美的育人境界；

3、加强学生的自主管理，使学生成为自我教育的生力军；

4、不断完善学校的各项规章制度，建立依法治校的制度体系。

4。。。。。。文 化 立 校· 队 伍 强 校· 德 育 兴 校· 特 色 亮 校。。。。。。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！