# 教师培训稿件

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-12

*第一篇：教师培训稿件博学多思拾级而上——新学期教师培训会纪实新学期伊始，整个济南路小学沉浸在创建文明城市的火热进程中。期间，每位教师不仅将创城工作的责任扛在肩上，更是把提高教育教学的责任落实在行动上。根据教育部关于部编本教材的培训通知和东...*

**第一篇：教师培训稿件**

博学多思

拾级而上

——新学期教师培训会纪实

新学期伊始，整个济南路小学沉浸在创建文明城市的火热进程中。期间，每位教师不仅将创城工作的责任扛在肩上，更是把提高教育教学的责任落实在行动上。

根据教育部关于部编本教材的培训通知和东港区教育局关于新教师入职培训的相关要求，我校组织任教学科教师先后参加了道德与法治统编本教材网络培训、小学语文统编本教材网络培训会和新教师入职教师培训会。

任教部编本教材的老师通过此次培训会认识到新教材对于社会主义核心价值观的贯彻和渗透，也体会到培养孩子学生核心素养的重要性和紧迫性。新教师更是表示培训给他们开启了职业生涯的第一课，将会把所学到的知识更好的作用于学科教学。

文明日照需要大家的鼎力合作，欣欣校园也需要教师的蓬勃锐气。新学期，我们将博学多思，拾级而上，收获最大的教育成果。

**第二篇：电厂培训稿件**

铸造安全生产之基石

时间过的真快，转眼间一半时间过去了，翘首盼望的三期投产日也指日可待。随着投产的临近，此刻的心既激动又感觉很沉重。激动的是消磨了我们多少日的等待，终于有了盼头。沉重的是公司给予我们的任务还很多很重，尽管学习了很多，也学到了不少有用的知识以及现场经验，但总感觉还差的很远，想想真的是任重而道远。

为了让三期能够顺利投产，这两个多月我们过得并没有想象中的那么轻松，任务很多很重。除正常上班之外，下班以及休息日还要忙的编运规、绘图纸。尽管这样的忙，但是我们忙的不亦乐乎，最起码过得很充实，这是一次特殊的经历，也许一生中只有那么一次。这也许是对我们最大的福利，我们感到很欣慰，公司给予我们厚望，我们一定不辱使命，把技术带回厂。

我主要负责运规方面电气的启动部分和一次接线系统图的绘制工作。以后有很多的人要学习规程搞生产，这关系到以后机组能不能安全经济运行，所以编制运规必须实事求是，马虎不得，力争每个系统都需有我们厂的技术材料支持，每一个数据都要根据厂家提供的说明书进行填写。尽管我们依据青山电厂的模版进行编制工作，但很多细节方面和我们厂技术规范大相径庭。就如励磁系统来说他们厂是ABB公司的，而我们是北京四方的，编制内容除过巡检内容可以参考外，其他诸如励磁控制器型号、IPU型号以及调节通道等都是不同的，致使励磁系统的投入与退出的操作也不尽相同。还有主接线系统他们是采用单元制的，而我们的是双母线。编制过程必须谨慎，不能

胡编乱造，编制过程中不断的与俞工进行交流互动，有时提供过来的技术规范，理论上觉得不可以，不明白怎么回事，就向他讨教直至明白怎么回事再进行编制工作。编制工作中遇到很多的困难，有时候简简单单的几行字需要几天的编写，主要是没有技术资料，厂里只有纸质版没有电子版，然后直接把设备型号和厂家要过来，然后进行网上搜索，还有另一种办法是在网上找其他电厂规程，如有使用相同厂家型号的设备或一样的系统也可以参考。尽管编制工作很辛苦，但在编制的过程中学到很多东西，这一切都是值得的。

绘制系统图也是有很多的困难，尤其是厂用系统图。三期的厂用系统比较复杂，系统十分庞大。就#5机厂用系统图来说，厂用段分A、B两段，仅直接带6 kV电动机开关就有40个，低压变压器就有13个。每个低压变压器带一个PC段，有的PC段带一个ＭＣＣ柜，而有的PC段带三四个ＭＣＣ柜。一天出去用Ａ３纸打印准备学习，结果令人不可思议，整个页面很模糊，所有的文字和系统脉络都看不清，经过多次放大打印，结果都不尽如意，老板说系统太大了，必须采用喷绘，然而喷绘在很大的纸张上不便于我们学习。到晚上，趁我们大家一起编规程之际，和艾主任商议怎么办，艾主任看了说：“６ｋＶ设备没必要绘在图纸上，可以删掉，然后在图纸上并拢低压变压器，将冗余的长度裁掉。另外，可以将图纸上的一些不重要的铭牌参数删掉，变压器等名称可以适当的放大”。就这样在专业学过ＣＡＤ软件绘图过的艾力的认真修改下，系统形象立马提升起来。后来在打印店用Ａ３纸重新打印比前一次的效果明显好多了。

希望我们尽快完成规程的编制工作，提供一本合格的运规为我们及厂里同事们的学习做参考。希望编制的运规能够帮助三期顺利投产，为我们将来的安全生产打下坚实的基础。

**第三篇：稿件培训--通讯稿**

一、通讯地概念

通讯，是运用叙述、描写、抒情、议论等多种手法，具体、生动、形象地反映新闻事情或典型人物地一种新闻报道形式。它是记叙文地一种，是报纸、广播电台、通讯社常用地文体。

二、通讯地特点

通常来说，通讯有四大特点：（1）严格地真实性。

（2）报道地客观性。

（3）较强地时间性。

（4）描写地形象性。

三、通讯地种类

按内容分，通讯通常分为人物通讯、事情通讯、概貌通讯、工作通讯。

按形式分，通讯分为通常记事通讯、拜访（专访、人物专访）、小故事、集纳、巡礼、纪实、见闻、特写、速写、侧记、散记、采访札记。

四、通讯地写作

主题要明白。有了明白的主题，选择材料才有规范，起笔、过渡、高潮、结尾才有依据。

材料要精当。依照主题思想地要求，去掂量材料、选取材料；把最能反映事物实质地、具有典型意义地和最有吸引力地材料写进去。

写人离不开事，写事为了写人。写人物通讯固然要写人，就是写事情通讯、概貌通讯、工作通讯，也不能忘记写人。当然，写人离不开写事。分开事例、细节、情节去写人，势必写得空空洞洞。

角度要新颖。写作方法要灵敏多样，除叙说外，能够描写、议论，也能够穿插人物对话、自叙和作者地领会、感受，既能够用第三人称地报道形式，也能够写成第一人称地拜访记、印象记或书信体、日记体等。通讯所报道地新闻现实，能够从各个不同地角度去察看，去反映，诸如正面、背面、侧面、俯瞰、平视、仰视、远眺、近看、昂首、细察¡­¡­角度不同，印象各异。若能精心选取最佳角度去写，常常能使稿件陡然增添新意，写得别具一格，引人入胜。

五、常见通讯简介与实例（1）人物通讯

所谓人物通讯，就是以报道各条战线上的先进人物为主地通讯。它着重揭示先进人物地精神境地，通过写人物地先进事迹，反映出人物地先进思想，使之成为社会地共同财富。同时，也报道转变中地人物和某些有争议地人物。¡°金无足赤，人无完人¡±，在写作时切不可把先进人物写成历来没有过地大智大勇，十全十美，写人叙事力求言真意切，恰如其分。

（2）事情通讯

所谓事情通讯，就是报道典型地、有普遍教育作用地新闻事情。写事当然离不开事情相关地人，但它不象人物通讯那样着力刻划人，而是以事情为中心，在事情地总画面中，为了写好事来写人。它既能够反映现实生活中发生地重大地、振奋人心地典型事情和突出事情；也能够从某一新闻事情截取一个或若干个片断，进行精细详细地描绘，揭示事情地深刻含义；还能够是若干事情地综述。

（3）工作通讯

所谓工作通讯，就是反映贯彻执行党地路线、方针、政策中地成绩，总坚固际工作中地经历和教训，或许探讨有争议地亟待解决地情况地报道。它是报纸上常常运用指导工作地重要报道形式。它地首要特别之处有四条：一是把介绍工作经历和分析情况作为主旨；二是凭借现实，深入分析；三是生动活泼，讲究文采；四是不拘一格，形式多样。随笔、散记、侧记、札记、记事均可。

附：普通通讯稿三步走

时间、地点、参与人物；

具体刻画事情的经过，突出重点，必要时要分点； 结束语，可写事情的发展趋势，或揭示活动的意义。

1、标题浓缩核心内容。

新闻的标题就如人的眼睛，要能传情达意，表达出新闻的核心内容，帮助读者迅速了解新闻的主要内容，以吸引读者了解详情。有的新闻还有主标题和副标题，但不可缺少的是正标题，一般情况下，我们写校园新闻一般采用一个正标题。现在很多读者爱浏览新闻的标题，标题新颖别致，就易引起读者的阅读兴趣。所以标题对新闻来说，非常重要，“题好一半文”，也就这个道理。

2、导语揭示核心内容，先声夺人。

导语是新闻开头的第一段或第一句话，它主要是告诉读者这条新闻的内容是什么，制造适当气氛，使读者乐意读下去。它要求用简洁、生动的语言把最新鲜、最重要的事实放在前面，以便先声夺人。

3、主体内容充实，层次清楚，语言简明。

（1）主体是新闻的主干，它要承接导语，用实在的、典型的、具体的材料，印证导语中的提示，对导语的内容作进一步的扩展和阐释。其内容必须具体、充实，这样才有说服力。导语提出什么问题，主体就要回答什么问题，这样才能紧扣中心，突出重点。

（2）主干突出。消息的主体是主干，典型材料要用在主干上。要去头绪，减枝蔓，与主题无关的要舍弃，次要材料要简略。内容充实。

（3）结构严谨，层次分明。要恰当地划分段落，有条不紊地展开叙述，安排层次有以下几种顺序：一是时间顺序，按事情的发生、发展、结束的先后顺序安排层次；二是逻辑顺序，就是根据事物的内在联系来安排层次；三是时间顺序和逻辑顺序相结合，这样写严密而有条理，活泼而不紊乱。

4、背景烘托和深化主题，不喧宾夺主。

任何新闻都是在一定的环境和历史条件下产生的，这就是它的背景。好的背景，能烘托和深化主题，同时增加知识性和趣味性，帮助读者理解新闻的内容。需要注意的是，背景只是新闻的从属部分，不能喧宾夺主，也不是每条新闻都一定有背景，要根据需要而定。

背景是指事件发生的历史环境和原因，它说明事件发生的具体条件、性质和意义，是为充实内容，烘托和突出主题服务的背景既可在主体部分出现，也可在导语或结尾部分出现，位置不固定。

背景材料一般有三类：一是对比材料，即对事物进行前后、正反的比较对照，以突出事件的重要性；二是说明性材料，即介绍政治背景、地理位置、历史演变、生产面貌、物质条件等；三是诠释性材料，即人物生平的说明，专业术语的介绍，历史典故的解释等，以帮助读者理解消息的内容。

5、结语注意简要概括，进行评论或提出希望。

结语是整篇新闻的收笔之处，它的作用是阐明事实的意义或指出事件发展的趋向，给读者以完整的感觉，也可给读者留下思索的余味。一般有对事实结果简要概括，对主要内容进行评论和根据报道的内容提出希望三种形式。基本素质

勤学苦练，博览群书 深入生活，慎思明辨 戒骄戒躁，经常总结 走出自我，融入社会 通讯格式要求

标题：三号 黑体 加粗 居中 正文：小四 宋体 1.5倍行距

落款：正文右下角

会计系团总支××部

×年×月×日

**第四篇：2024暑期培训稿件**

富士康实验小学暑期校本培训圆满落幕

富士康实验小学2024年暑期第二阶段校本培训工作于8月26日结束。培训历时两天，分教师专业成长和读书交流两个主题。富士康实验小学全体教师和我区友邻学校骨干教师代表等近150人参加了培训。培训会由富士康实验小学杨永彬校长主持。

教师专业成长培训在8月25日进行，学校邀请了全国优秀教师、省督学、原淮安市教育局副局长李加农先生和江苏省特级教师、江苏省人民教育家培养对象李建成先生来校作专题讲座。两位专家分别作了《理顺关系用好冲突实现目标》和《让我们在建构教学主张中更好成长》的主题报告。省督学李加农先生从“教书”“教学”“教育”三个层次告诉我们广大教师要不断实现目标，要有所追求，在实现由一般教师向名师的成长过程中始终要处理好“关系”“冲突”“目标”三个方面。特级教师李建成先生从“什么是教学主张？”“为什么要建构教学主张？”“怎样建构教学主张？”“怎样实践与完善教学主张”“怎样用教学主张来引领教师专业成长？”五个方面告诉大家：作为一名教师要想成就自己，唯一不可缺少的是自己的教学主张这一核心理念。两位专家的讲座让在场的每一位教师都深有收益。在专家的引领下，老师们不断地反思自己，更清晰地看到自己在专业发展和个人成长中存在的问题。

学校教师读书交流会于8月26日进行，此项活动是富士康实验小学打造书香校园，引领教师成长的又一举措。整整一天的时间，老师们以多样的手段呈现了暑期读书心得。交流内容丰富：有关于教育

教学的，有关于修身养性的，有关于保健饮食的，也有健康生活的„„

此次校本培训，让每位参训教师都有了新的认识和收获，促进了教师们不断的内省，进一步激发了教师们专业成长的热情，对今后更好的服务于教育教学将起到良好地促进作用。

**第五篇：教师演讲稿件**

孩子，你是我的天使

-----“我与孩子同成长”演讲稿

尊敬的各位领导、来宾朋友们

大家好，我是来自\*\*\*\*参赛选手\*\*\*，今天，能参加这个以“我与孩子同成长”为主题的演讲比赛，我感到非常荣幸，现在，我请邀请您和我一起分享我和孩子一同成长的点点滴滴，我演讲的题目是《孩子，你是我的天使》

在动手写这篇演讲稿的几天里，我回想着那一个个熟悉的笑脸，想起一个个动人的故事，心里满满的仍是感动。我在我的脑海里，常常回旋起一个熟悉的旋律：“我所能想到最浪漫的事，就是和你一起慢慢变老。”是的，对于我来说，甜蜜与浪漫，并不仅仅属于爱情，它也属于我13年来有苦有乐、有笑有泪的教师生涯。

每个老师可能都有这样的收获：嗓子哑了，有人会悄悄地在抽屉里放进胖大海，早读课上，会有人在讲桌上放一个又大又红的苹果，节日里，那些制作简陋的小卡片上，写满了祝福的话语，它都对带给我们简单而又无可比拟的幸福，这种感觉只属于教师这个职业。但今天，我不想说这些，我只想说一说和孩子一起成长的岁月里，所感悟到一些朴素的真理：

那是一个下午，我接到一个噩耗，班上一位同学的父母遇到车祸，正在医院急救，我带上孩子就冲往医院，孩子的父亲已经身亡，母亲在深度昏迷之中，孩子没有哭泣，她在我怀中不停地发抖，却坚持拉着母亲的手，一直说，“明天就会好的，就会好的”，我紧紧地搂着她，陪着她守在病床前，渡过了终生难忘的一夜，第二

天她的母亲脱离危险，她扑在我怀里痛哭失声。现在，她已远嫁，却仍感谢那一夜的温暖，她说：“丁老师，如果没有你，我可能熬不过去了”，但是孩子，你不知道，正是那一晚你的坚强、忍耐、虽然恐慌但毫不退缩的模样，让我学会在困境中坚持再坚持，“明天就会好的，就会好的”，这种信念，让我坚持着度过了人生的严冬，迎来了明媚的春天。

还有这样一个事件，一次家访，孩子的母亲哭着对我说起昨天晚上，因为要求儿子先洗手再吃饭，孩子竟然将鸡腿扔在地上，对妈妈大声怒骂，面对母亲的指责，他拿刀自残并离家出走，家里人找到半夜才将其找回，再不敢说他半句。我震惊了，立时就要把这个孩子拉来骂一顿，但是，他的母亲要求我不要这样，因为她害怕儿子会再有过激的行为。两天后，我组织学生开展了为期一周的调查体验活动，主题就是“我的生命从哪里来”，孩子们听妈妈讲故事，做“我为妈妈做了什么，妈妈为我做了什么”的调查表，进行二十公斤沙袋负重行走、蒸鱼除刺做鱼丸、在冰冷的水中洗衣服，尝试一晚上不睡觉„„当然，在这一周里，我也是长大后头一回依在妈妈瘦弱的肩头，听到了许多早已经淡忘了的往事„„孝敬、感恩，是我常常用来教育孩子们的话，包括这一次体验活动，我也是想教育孩子们的，但是越到最后，我越来越愧疚，作为成人的我们，常常以这样那样的理由忽略了自己的父母，羞于表达自己的情感，哪里知道父母立在路边忘穿了一双老眼„„忘不了，当我紧紧地抱着我的老母亲，大声地对她说：“老妈，我爱你！”的时候，妈妈羞红了脸，笑成了一朵花的模样，现在，我坚持每天给都老人打电话问寒暖，每周末必定前去探望享天伦，每次临走时必给母亲一个

拥抱。在这个意外的事件中，我和我的孩子们一起长大了，我们懂得了怎样去爱自己的父母，我想，这，就是最大的成功吧。

类似这样共同成长的事太多了。班级卫生检查，学生会给了满分，但是孩子们却拿着被藏起来的垃圾桶找到大队部要求扣分，“老师，我们做得不够好，影响了班级荣誉，我们自罚，但是不能因为没有人看见就作弊，更不能为了得荣誉而作弊！”孩子们用实际行动教会我“慎独”与坦诚，教会我人不仅要珍爱荣誉，更要坚守自己内心的纯净；接手一个差班，磨合了几个月之后，面临冬季越野赛，有这么几个孩子，家住在偏远的连队，瞒着我每天跑步几公里上学，练习了一个多月，终于不负众望，他们郑重地把奖状交到我手上，说：老师，你高兴不？我搂着他们百感交集，他们不知道士为知己者死，也不会说集体利益高于一切的豪言壮语，但是他们用行动告诉我，他们爱我，他们用行动为这个班创造了奇迹！我为他们骄傲！忘不了那一张张小纸条：“你笑起来最美了”这是告诉我应该放松了；“我们喜欢这样上课”，哦，我应该在教法上更进一步了；“爸妈不在家，我要来给我过生日，快点来，要不我们会饿！”这样的信任与信赖让我感动；“老丁，不要老想着改造我们”，这是在提醒我：爱、自由、快乐是每一个人的追求！每次孩子们的成长仪式，最大最甜的蛋糕肯定是留给我的，那是爱的味道；每年生日会有孩子在半夜3点22分打电话来给我祝贺，“谁让你生在3月22日”电话那头坏坏地笑，但是被人牵挂的感觉多好呀！于我，又是多大的荣耀！

这都是一些细枝末节的小事，却如同一杯杯甘醇的美酒，让我回想一次沉醉一次，我庆幸，我选择了自己所钟爱的事业做为毕

生的追求，我感恩，我的一生将与这些纯真无瑕的孩子为伴，正是他们的爱、宽容与善良，让我从一个狂妄自大、任性自私、坏脾气急性子的人，变成了一个内敛、自省、懂得珍惜且深怀感恩的人，这是他们所给予我的爱的馈赠。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同，但是不一样的孩子，总是给我们一样的感动。我相信，那些温暖的记忆，将伴随我们一直到老。我相信，所有的同仁们也和我一样，在平凡中感动着，在感动中幸福着。于我而言，孩子就是我生命中的天使，我感谢：在成长的途中，一路有天使相随！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！