# 小班第一学期游戏总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-26

*第一篇：小班第一学期游戏总结2024----2024学年度第一学期小班游戏总结通过小班一学期的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力已经有了一定的进步，对游戏内容有了初步的了解。会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的理解游戏规则。还...*

**第一篇：小班第一学期游戏总结**

2024----2024学年度第一学期

小班游戏总结

通过小班一学期的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力已经有了一定的进步，对游戏内容有了初步的了解。会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的理解游戏规则。还有部分孩子不用普通话交谈，不会主动参与游戏，为了今后更好地通过自主性游戏活动促进幼儿的全面发展，提高教师的组织能力，现总结回顾一下本学期的游戏情况：

（一)创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的游戏环境，引导幼儿自主地进行活动。

幼儿参与游戏的主动性与良好的环境是分不开的，本学期我们根据小班幼儿好模仿的年龄特点结合主题内容，我们教师利用空余时间为孩子们做了大量的游戏材料，丰富了游戏内容，让幼儿在游戏中体验与教师同伴共处的快乐。开学初，孩子不会用普通话交谈，一些内向的幼儿不愿主动参与游戏，也没有角色意识，我们就根据主题创设了多个娃娃家以及建构区，通过温馨的游戏环境稳定幼儿的游戏情绪，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，主动参加游戏。随着主题的变化，我们增设了理发店，在家长的支持下，收集了清洁用品等材料，在教师的引导下，让幼儿玩科学游戏“吹气球”，初步学习扮演简单的人物角色，如扮演“娃娃家”“理发店”游戏，“使用”清洁品给“娃娃”洗发等，让幼儿喜欢和同伴一起做游戏，体验与教师同伴共处的快乐。

（二）自主性游戏带给幼儿活动的快乐，潜移默化之中逐步理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

小班幼儿常以自我为中心，喜欢独占玩具，在游戏中经常出现挣抢游戏材料，我们除了提供相同的材料以外，注意结合主题活动引导幼儿学习与同伴共同使用游戏材料。我们带领幼儿用手和脚去大胆探索环境，亲手亲脚实践各种活动，我们还会带领幼儿认识其他动物的手和脚。幼儿把自己带来的小汽车放在美工区借给同伴玩“开汽车”的游戏，当蘸着五彩颜料的车轮滚过卡纸一条条压痕，幼儿沉浸在操作交流的喜悦之中，更多的幼儿愿意交换自己的小汽车进行不同的探索，改变了因为单调而引起的挣抢，能够与同伴友好地游戏。（三)逐步形成各个游戏规则，并按要求进行游戏。

小班幼儿游戏时的规则意识较簿弱，而且持久性差，如游戏时想起什么就放掉原来游戏忙着玩刚刚想到的内容。针对这种现象我们采取平行、介入、垂直等多种指导方式，通过示范、游戏评价、经验分享等方式，体验游戏乐趣，提出游戏中的不足之处，与幼儿探讨并提出新的游戏要求和规则，推动游戏深化，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。对小班幼儿在游戏中随意取放材料的特点我们教师耐心引导、教育鼓励，运用游戏化的语言如“帮玩具找家”督促幼儿学习收拾和整理玩具，从而养成爱护玩具、做事有始有终的良好习惯。经过教师的言传身教，现在每次游戏结束后，小朋友会主动整理各类物品。

在游戏中我们普遍感觉幼儿的交往能力和语言发展能力很薄弱，下学期我们将探索有效的解决途径，让自主性游戏发挥更好的价值，促进幼儿的全面发展。

2024.2

**第二篇：小班第一学期游戏计划**

小班第一学期游戏计划

小班第一学期游戏计划

一、现状分析：

本班共有29名幼儿参加创造性游戏。其中12名幼儿在我园托班时，有过角色游戏的经验，他们对角色游戏的玩法有了粗浅的了解。针对这种情况，我们在本学期开展创造性游戏时，将从以下方面进行指导。

二、游戏发展目标：

（一）角色游戏：

1、熟悉并了解娃娃家及其他角色游戏中人物之间的关系。并初步学习模仿成人的活动开展。初步学习扮演简单的人物角色。

2、根据自己的游戏意愿，发展相应的游戏情节。

3、在游戏中知道玩具大家玩，不争抢玩具。

4、学习独立的操作“娃娃家”的游戏材料，游戏结束后能将材料放回原处。

（二）结构游戏：

1、认识桌面建构材料——小型积木，根据它们的外形特征给他们起名字。

2、掌握最基本的建构（铺平、垒高和架空）技能，并在此基础上搭建一些简单的建筑物。

3、通过实物图片的提供，学习进行迁移搭建，独立操作建构材料，发展想象力和创造力。

4、爱护建构材料，会轻拿轻放。

三、阶段目标：

第一阶段（九月份）：

1、初步学习扮演简单的人物角色。

2、初步了解一些简单的建筑，并初步掌握它们的建构特征。

3、初步掌握游戏材料的使用常规。

4、体验与同伴共同游戏带来的快乐。

第二阶段（十月份）：

1、初步了解掌握一些成人的劳动，并初步学习模仿成人的劳动。

2、初步学习架空、铺平、衔接、围合、垒高、对称的技能。

3、不独占玩具，初步学习看标记摆放游戏材料，爱护游戏物品。

4、有初步的交往意识及交往行为。

第三阶段（十一月份）：

1、初步了解和掌握游戏角色间的关系，学习扮演角色。

2、继续学习用架空、铺平、垒高等技能进行搭建。

3、在游戏中能主动做到不争抢游戏材料，学习与同伴共同使用游戏材料。

4、学习向同伴介绍自己的游戏过程。

第四阶段（十二月份、一月份）：

1、继续根据自己的生活经验，玩出相应的游戏内容。

2、在与同伴交往过程中能使用礼貌用语与人交谈。

3、继续学习与同伴友好地游戏。

4、继续学习独立的操作玩具，用后能看标记摆放游戏物品。

四、预设游戏主题

（一）、创造性游戏

娃娃家：

提供游戏的用的餐具五套、布娃娃、小床、幼儿与家长教师共同制作的家用电器、每家幼儿设计绘画的全家照。

超市、医院、电话亭、理发店、手工坊（九月份）、浴场（十月份）、彩色世界（十一月份）、快乐故事屋（十二月份）、面点屋、美食街（一月份）：

游戏场景的设置，提供简单用具。

（二）区域

活动角

主题展示区、动手区（串珠、手印画）、角色区（故事表演活动、心情区）、益智区（给小动物喂食、拼图、排序）

**第三篇：小班第一学期游戏教学计划**

一、现状分析：

本班共有29名幼儿参加创造性游戏。其中12名幼儿在我园托班时，有过角色游戏的经验，他们对角色游戏的玩法有了粗浅的了解。针对这种情况，我们在本学期开展创造性游戏时，将从以下方面进行指导。

二、游戏发展目标：

（一）角色游戏：

1、熟悉并了解娃娃家及其他角色游戏中人物之间的关系。并初步学习模仿成人的活动开展。初步学习扮演简单的人物角色。

2、根据自己的游戏意愿，发展相应的游戏情节。

3、在游戏中知道玩具大家玩，不争抢玩具。

4、学习独立的操作娃娃家的游戏材料，游戏结束后能将材料放回原处。

（二）结构游戏：

1、认识桌面建构材料——小型积木，根据它们的外形特征给他们起名字。

2、掌握最基本的建构（铺平、垒高和架空）技能，并在此基础上搭建一些简单的建筑物。

3、通过实物图片的提供，学习进行迁移搭建，独立操作建构材料，发展想象力和创造力。

4、爱护建构材料，会轻拿轻放。

三、阶段目标：

第一阶段（九月份）：

1、初步学习扮演简单的人物角色。

2、初步了解一些简单的建筑，并初步掌握它们的建构特征。

3、初步掌握游戏材料的使用常规。

4、体验与同伴共同游戏带来的快乐。

第二阶段（十月份）：

1、初步了解掌握一些成人的劳动，并初步学习模仿成人的劳动。

2、初步学习架空、铺平、衔接、围合、垒高、对称的技能。

3、不独占玩具，初步学习看标记摆放游戏材料，爱护游戏物品。

4、有初步的交往意识及交往行为。

第三阶段（十一月份）：

1、初步了解和掌握游戏角色间的关系，学习扮演角色。

2、继续学习用架空、铺平、垒高等技能进行搭建。

3、在游戏中能主动做到不争抢游戏材料，学习与同伴共同使用游戏材料。

4、学习向同伴介绍自己的游戏过程。

第四阶段（十二月份、一月份）：

1、继续根据自己的生活经验，玩出相应的游戏内容。

2、在与同伴交往过程中能使用礼貌用语与人交谈。

3、继续学习与同伴友好地游戏。

4、继续学习独立的操作玩具，用后能看标记摆放游戏物品。

四、预设游戏主题

（一）创造性游戏

娃娃家：

提供游戏的用的餐具五套、布娃娃、小床、幼儿与家长教师共同制作的家用电器、每家幼儿设计绘画的全家照。

超市、医院、电话亭、理发店、手工坊（九月份）、浴场（十月份）、彩色世界（十一月份）、快乐故事屋（十二月份）、面点屋、美食街（一月份）：

游戏场景的设置，提供简单用具。

**第四篇：小班第一学期游戏计划**

小一班班级游戏计划

2024年9月

一 指导思想

游戏是幼儿最喜欢的活动，是幼儿认识世界的重要途径，是学前期重要的教育手段。著名德国学者席勒认为：“游戏更多是享受，愉快是从游戏中得来的。”美国心理学家加维认为：“游戏应当是由内驱力所策动的一种快乐活动。”他们都认为游戏是一种本能表现，是自发的，愉快的，自由的，是一种非常有意识的活动。

通过游戏，可以使幼儿的各种能力得到发展。游戏可以使小朋友轻松、愉快、有效的掌握各种知识，新《纲要》对“以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中”的强调。因此，本学期针对小班幼儿的年龄特点，开展形式多样的游戏活动，让幼儿在玩中学到知识。

二、班级游戏情况分析：

我班是新入园的小班，几乎所有幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。小班幼儿年龄小，容易转移注意力，经常在短时间内连换几种游戏，经观察，幼儿乱扔玩具的现象也较普遍，幼儿拿玩具都很积极，对于放还玩具却不太情愿，培养幼儿对玩具的爱惜之情与责任心也是本学期的重点所在。同时，在游戏中锻炼与发展幼儿的口语表达能力也极其重要。

三 游戏目标

1、根据主题活动创设游戏环境，在不断变化的主题中激发幼儿的活动兴趣，鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、培养幼儿在游戏活动中团结合作，遵守纪律，宽容谦让的好品质。在游戏活动中穿插传统美德教育，学会简单的礼貌用语，知道同伴之间要友好相处，初步懂得谦让。

3、遵守游戏的活动规则，收放，整理玩具时，要做到迅速、安静。能听老师对游戏的评讲。

4、鼓励幼儿积极动脑，通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，锻炼他们的动手能力和交往能力。

5、开展角色游戏，引导幼儿理解角色游戏所具有的职能，能根据角色开展相应的游戏。

6、引导幼儿运用身体各种感官感知周围事物，获取粗浅的科学经验，激发幼儿探索周围事物的兴趣.，在游戏活动中，使幼儿善于观察事物，培养幼儿的观察能力。

7、在游戏活动中做到能安静地倾听同伴说话。能听懂并愿意说普通话，乐意用语言表达自己的需求和愿望。

8、以体育活动的开展为根本，依据各年龄段基本动作发展目标，注重幼儿技能的掌握，趣味性的让孩子在活动中能够有创新的空间，突出本园特色，以集体活动（集体间操、队列队形）与分散活动（器械、体育游戏）相结合的户外活动形式加强幼儿对技能的巩固和练习，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

四 具体措施

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、科学区、语言区等等。

2、明确各区域目标，让幼儿明白各区域是干什么的，怎么玩的，教师与幼儿同时游戏，并同时指导说话、玩法。

3、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习一句或两句简单的话，培养幼儿说话能力和观察能力。

4、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动，培养幼儿的社会交往能力，让幼儿知道家人的劳动是辛苦的，要听家人的话，不让家人操心。

5、重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦。6、重视知识的积累，在游戏中让幼儿看一看，说一说，做一做，培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

9、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

走：上体正直自然走，能听信号向指定方向走。跑：

（1）能沿着场地周围跑；（2）听信号向指定方向跑。

跳跃：

（1）双脚原地向上跳跃；

（2）双脚站立由高15—25厘米处往下跳。

平衡：

（1）在宽25厘米以内的平行线中间走；（2）在15—20厘米斜坡上走上走下。投掷：互相滚接大皮球。

钻爬和攀登：钻过70厘米的障碍物，两手两膝着地向前爬行。队列队形：一个跟一个走成圆形。

五 具体安排 9月份

1、激发幼儿的兴趣，根据主题活动“来来来，来上幼儿园”设置相应区域。在建构区中用积木搭搭“美丽的幼儿园”等建筑物。

2、发动家长共同收集户外体育游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到体育游戏中去。

3、让幼儿初步掌握体育游戏的玩法和规则。10月份

1、根据幼儿的兴趣，继续收集制作户外体育游戏材料，丰富孩子户外的活动内容。

2、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语，教给幼儿观察的方法，活动结束后按分类摆放相关游戏材料。

5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中是安全、卫生的。

11月份、根据主题丰富游戏区域，为各个区域提供材料。美劳区鼓励幼儿运用多种材料来表现颜色的特点，运用橡皮泥制作水果

2、组织幼儿观摩平行班的游戏情况，让幼儿进一步学会玩游戏。

3、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的体育游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添体育游戏器械。、发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

12月份、根据主题，幼儿在老师的指导下学习制作简单的玩具，丰富游戏区内容。如语言区增设一些故事书，让幼儿讲讲简单的故事。

2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说：“今天我玩了什么，和谁一起玩的”逐步引导幼儿说：“谁玩得最好，你是怎样玩得”让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

1月份、根据主题“好吃的食物”让幼儿收集废旧的材料，在老师的指导下，制作简单的食物造型。

2、引导幼儿认识不同种类的食物，培养幼儿良好的饮食习惯，不吃坏的食物，可以教幼儿识别好食物与坏食物的方法。

3、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。4、做好游戏的总结工作。

小一班班级游戏计划

教师：张平李瑶怡 李文秀

时间：2024年9月

**第五篇：2024——2024学第一学期小班游戏计划**

2024——2024学第一学期小班游戏计划

一、指导思想

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿认识世界的重要途径，是学前期重要的教育手段。著名德国学者席勒认为：“游戏更多是享受，愉快是从游戏中得来的。”美国心理学家加维认为：“游戏应当是由内驱力所策动的一种快乐活动。”他们都认为游戏是一种本能表现，是自发的，愉快的，自由的，是一种非常有意识的活动。

通过游戏，可以使幼儿的各种能力得到发展。游戏可以使小朋友轻松、愉快、有效的掌握各种知识，新《纲要》对“以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中”的强调。因此，本学期针对小班幼儿的年龄特点，开展形式多样的游戏活动，让幼儿在玩中学到知识。

二、班级情况分析：

本班幼儿有42名，其中19名女生。小班幼儿从未接触过区角游戏，以此大家对游戏个过程、规则等不熟悉，因此教师都要从头教起。小班第一学期主要以娃娃家游戏为主，因此针对现阶段幼儿年龄的情况，拟定一下计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

三、游戏目标：

1、开设以娃娃家为主，小超市、烧烤店等为辅打的区域活动，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2、引导幼儿运用身体各种感官感知周围事物，获取粗浅的生活经验，激发幼儿探索周围事物的兴趣.，在游戏中，使培养幼儿善于观察事物的能力。

3、在游戏中鼓励幼儿做到能安静地倾听同伴说话。能听懂并愿意说普通话，乐意用语言表达自己的需求和愿望。

4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼动手能力和语言交往能力。

四、具体措施

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，适时投入相关材料，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表述的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

（1）引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

（2）细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

（1）观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么？幼儿在玩什么？再现的是什么经验？

（2）观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色？是否有角色意识？有哪些行为表现？

（3）观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料？如何操作？有什么困难？

（4）观察幼儿的表征能力？

是用模拟实物的玩具替代，还是替代物？或言语动作替代？玩中遇到什么样的困难和问题？如何解决？

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

五、具体安排

十月份

1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

十一月份

1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。

2、设立区域“车站”，提供材料。

3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。

4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。

5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中是安全、卫生的。

十二月份

1、开设区域“烧烤店”，为区域提供各种材料。引导幼儿在烧烤、买卖的过程中获得乐趣并加强与人交流的能力。

2、引导幼儿认识各种水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。一月份

1、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

2、进行区域的清洁工作，培养幼儿讲卫生的好习惯。

4、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。

5、做好游戏的总结工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！