# 社会实践报告写作规范大全

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-10

*第一篇：社会实践报告写作规范大全关于XXX学院大学生暑期“三下乡”社会实践报告写作规范的说明各院（部）团总支、各直属学生组织：为提高我校大学生暑期“三下乡”社会实践报告的文字质量，规范实践报告的写作方法，统一报告内容及报告格式，校团委特制...*

**第一篇：社会实践报告写作规范大全**

关于XXX学院大学生暑期“三下乡”社会实践报告

写作规范的说明

各院（部）团总支、各直属学生组织：

为提高我校大学生暑期“三下乡”社会实践报告的文字质量，规范实践报告的写作方法，统一报告内容及报告格式，校团委特制订中原工学院大学生暑期“三下乡”社会实践报告写作规范，具体说明如下：

一、内容安排：

上交的1篇学院团队实践报告及10篇个人实践报告均应包含以下6个组成部分：

1、实践活动项目背景：（不少于400字）

主要阐述实践活动指导思想（结合热点时事主题）、实践活动目的、意义及选择该项目进行活动的原因和背景。

2、实践活动前期筹备：

简述活动策划经过，活动前期准备等。

3、实践活动具体内容：（不少于800字）

重点阐述团队是如何开展实践活动以完成实践活动主题的。

4、实践活动心得体会：（不少于500字）

应包括：活动感悟、本次活动对整个团队成员的意义。

在阐述活动意义时，注重联系热门时事主题，如：献礼建党九十周年，社会主义精神文明建设，创建和谐社会等，并阐明本次活动是如何体现这一时事主题的

5、实践活动经验总结（不少于400字）

6、实践活动相关图片：

包括活动图片及媒体报道截图，图片一律放在在文字最后。媒体报道截图需添加“某某媒体某月某日（某版）报道”的文字说明。

二、报告字体及编序要求：

1、报告标题字号：黑体三号字，居中

副标题字号：仿宋四号字

2、报告中,“实践活动项目背景”、“ 实践活动前期筹备”、“ 实践活动具体内容”、“实践活动心得体会”、“实践活动经验总结”、“ 实践活动相关图片”六部分标题，选用字号：黑体小三。

3、报告正文字号：仿宋四号字。若文件中有表格，则全选表格后点击右键，选择“单元格对齐方式”，选择九宫格最中心的那个选项。

4、报告正文中一级标题字号：黑体四号字，二级标题字号：仿宋四号字，加粗。

5、标题序号选择：除必须包含的六大部分标题外，正

文中标题序号选用规范如下：

一级标题序号为：一、二、三、四··

二级标题序号为：

（一）、（二）、（三）、（四）··· 三级标题序号为：1、2、3、4···

四级标题序号为：（1）、（2）、（3）、（4）···

6、序号选用补充说明：若报告总共仅需要使用两级标题，无需添加第三级标题时，则可以在一级标题序号下直接使用三级标题序号（即

一、1、2、3；

二、1、2、3），若文章共需使用三级标题，则需按照如下模式进行标题序号选择：

一、（一）、（二）、（三）、1、2、3.三、报告排版要求：

1、全选文字，点击右键，选择“段落”，按下图所示进行版式调整：

2、为便

于统一

整合，请大家上交的报告中一律不要插入页眉页脚。

四、报告图片插入说明：

1、上交的报告（团体与个人），均采取文字在前，图片在文字最后的形式。不要把图片穿插在文字中间。

2、若图片较多，请大家自行利用软件组合图片，力争做到图片大小及排列整齐划一。

3、每张或每组图片下，需以仿宋小四字体附上图片说明。

4、媒体报道截图，除需粘贴在报告文档中的“实践活动相关图片”中外，还需另外将图片单独整合成文件夹，上报至团委。以便于整合所有团队的媒体报道情况。

详情请参考照附件：2024年原人文与社会科学学院实践团队的社会实践报告。

校团委 2024年6月16日

附件：范文

践行科学发展观、共建和谐新家园

——人文学院2024年社会实践活动侧记

为贯彻落实我校团委《关于开展2024年中原工学院大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通知》（中工团委„2024‟8号）文件精神，并根据中共河南省委宣传部、河南省文明办、河南省教育厅、共青团河南省委、河南省学联的统一要求，结合我院实际情况，积极组织大学生全面深入地开展2024年暑期“三下乡”社会实践服务活动，引导青年大学生深入学习贯彻党的十七大精神和实践科学发展观，在推动科学发展、促进社会和谐的伟大实践中奋发成才；同时，进一步培养大学生的创新意识和实践能力，使青年大学生充分发挥知识和智力优势，在实践中了解社会，认识国情，增长才干，奉献社会，以自己的智慧和汗水去谱写新时代的青春之歌，为全面建设小康社会做出应有的贡献。

社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。为了深入学习和贯彻党的十七大精神，进一步落实中央16号文件以及《中宣部中央文明办教育部团中央关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》的文件精神，认真学习宣传贯彻胡锦涛总书记重要讲话，紧密结合建国60周年、五四爱国运动90周年、四川地震灾区重建等历史契机，通过开展2024年大学生暑期社会实践活动，引导我院大学生深入学习贯彻科学发展观，大力弘扬和培育民族精神，在实践中成长成才，为构建社会主义和谐社会贡献力量

此次社会实践队伍由学院老师、学生党员、学生会干部和学生代表组成。以“践行科学发展、共建和谐家园”为主题，以“探索新形势下大学生村官、选调生的社会适应模式”为内容，本着“奉献爱心，增长才干”的原则，有效的将学校教育和社会教育相结合，生动地做到了理论联系实际，取得了良好的效果。现将我院2024年暑期“三下乡”社会实践活动工作总结汇报如下：

实践活动项目背景：

当前，我国正处于加快推进社会主义现代化建设，构建社会主义和谐社会的重要历史时期，实现“加快”和“率先”发展，关键在干部，关键在人才。党中央从2024年开始选调大学生到基层乡镇、农村工作，让大学生在基层接触群众，让大学生在农村直接联系群众，有利于培养大学生与基层群众的深厚感情，始终保持党同人民群众血肉联系；有利于让大学生丰富阅历、磨练意志、提高能力、全面发展，促进社会主义新农村建设；有利于培养一支真正能够担当统筹城乡综合配套改革和开放型经济高地建设的骨干队伍。

大学生村官、选调生是加强党的基层组织建设和推进社会主义新农村建设的重要力量，也是党政机关培养和储备来自工农一线后备人才的重要来源。大学毕业后到基层工作室党中央为保证社会主义事业薪火相传、后继有人做出的战略决策。大学生村官他们年轻而富有朝气，不仅拥有良好的科学与理论知识而且具有大胆的开拓进取精神，这些正是我们广大农村所缺乏的，更是新农村建设的重要保障。2024年经中央同意，中央组织部等有关部门决定用五年时间选聘10万名高校毕业生到村任职。而大学生村官问题也成为当前社会以及广大大学生群体普遍关注的热点问题。

探索新形势下的大学生村官、选调生的社会适应模式，是为了给

即将走向社会的大学生提供理论指导和实践帮助，是大学生村官、选调生能够迅速转变角色，较快融入基层，加深对基层工作的认识，提高自身综合素质，更好适应新的工作环境，为我国新农村建设贡献应有的力量。

实践活动前期筹备：

一、精心部署，动员落实

为组织好2024年暑期社会实践活动，做到统筹规划，周密布臵，精心实施。暑假前夕，根据校团委文件精神，并结合我院实际，人文学院在团总支书记施红星老师的主持下，积极组织召开了暑期社会实践活动动员大会，对人文学院09年暑期社会实践活动进行精心部署。暑期社会实践活动采取就近就便和远程服务为组织形式，各专业班级团支部分别落实，要求全院大学生在丰富多彩的活动中服务社会，锻炼能力，鼓励青年志愿者，到基层去，到农村去。通过大学生社会实践活动，将我院的人才优势、专业优势与基层地区发展的现实需求相结合，推动基层地区农村社会经济发展，为社会主义和谐社会建设贡献力量。

二、全面策划、认真准备

此次社会实践活动得到了院党总支及校团委老师的大力支持，在前期准备过程中给予了大量指导帮助。把握当前全国各高校学习科学发展观教育活动的契机，根据近年全国各高校毕业生就业状况，结合人文学院的实际情况，经多次讨论和对一些地方的调查了解做出了详细的行程安排，并挑选学生党员、学生干部和学生代表为骨干，组成了一支结构合理且实战性强的社会实践队伍，为本次社会实践活动的成功开展做了充足的准备。此次暑期社会实践不但培养了学生们的实

践能力和团队合作的精神，也实现了社会实践过程中“服务社会、增长才干”的目标。

2024年社会实践活动的内容及总体安排如下： 实践活动时间：2024年7月3日----2024年7月6日 实践活动地点：河南省新乡市辉县市周边基层乡镇 实践活动主题：“践行科学发展、共建和谐家园”

实践活动内容：探索新形势下大学生村官、选调生的社会适应模式

实践活动目标：

1、服务社会、奉献爱心、增长才干；

2、培养大学生的实践能力和团队合作精神；

3、探索新形势下的大学生村官、选调生的社会适应模式，为即将走向社会的大学生村官、选调生提供理论指导和实践帮助；

实践指导老师：蔡振亚（党总支书记）、施红星（团总支书记）社会实践服务团构成：

教师2名、学生党员3名、学生干部4名、学生代表3名； 实践活动形式：

1、在辉县市周边基层乡镇进行学习调研；

2、实地考察大学生村官、选调生的工作、生活环境；

3、对基层民众进行问卷调查；

4、利用所学专业，进行义务法律咨询服务；

实践活动具体内容：

一、实地考察、学习调研

在此次为期4天的暑期社会实践活动中，实践服务团实地考察了

南关镇南关村、沙窑乡岭西村、上八里镇回龙村等地区的大学生村官、选调生的工作和生活环境状况。

良好的工作和生活环境，有利于大学生村官、选调生能够尽快了解基层情况，熟悉工作流程，转换工作角色，理清工作思路，以良好的精神状态、饱满的工作热情尽早投入到社会主义新农村建设中去。在实地考察中发现，为了给大学生村官、选调生创造一个优良的工作和生活环境，辉县市充分调动市、乡、村三级力量，建立了三项长期机制：一是建立工作生活动态信息上报机制。要求各乡镇在大学生村官、选调生进入单位半年内，对大学生村官、选调生的工作生活情况实行周报制，确保了大学生进入单位后住有所、吃有伙。二是建立关爱机制。要求组织部人员下乡开展每项工作时，都要到当地看望大学生村干部，及时掌握他们的工作生活情况。乡镇领导班子成员分片对大学生村干部进行结对帮扶、定期召开座谈会，了解大学生村干部起居上的困难、工作上的盲点。三是建立督办通报机制。将大学生村干部管理工作列为乡村年度考核目标，定期对大学生村干部工作生活进行督查，对存在问题的单位专门下达督办通知，限期整改。这三项机制有效地促进了辉县市周边基层乡镇积极为大学生村官、选调生创造良好的工作生活环境，保证了大学生村官、选调生能够更好地为新农村建设贡献力量。

在实地考察调研中，我们深刻体会到党和政府选聘优秀高校毕业生到村任职，是党中央着眼于改善党政机关干部队伍结构，加强农村基层组织建设，培养中国特色社会主义接班人做出的一项重大决策。社会主义新农村建设，为大学生施展才华提供了舞台。优秀高校毕业生到农村去任职、锻炼，是党对当代大学生的殷切期望。

二、座谈交流、汲取经验

大学生村官、选调生代表：

崔利泉，男，2024年毕业于郑州大学计算机专业，现辉县沙窑乡岭西村村干部，主要负责党建工作；

王芳，女，2024年毕业于河南财贸专科学院计算机专业，现辉县市南关镇领导班子成员，主要负责宣传、党建等工作；

在实践活动的开展的第二天上午，人文学院暑期社会实践服务团在辉县市南关镇与当地的大学生村官、选调生代表齐聚一堂，在南关镇党委会议室举行了“大学生——大学生村官、选调生”面对面交流座谈会。

在座谈会上，我们了解到大学生村官主要从事农村基层管理工作、宣传与精神文明建设工作以及日杂、勤务、矛盾调整等具体事务性工作。

在与大学生村官面对面的交流中，我们了解到他们在生活和工作上存在着以下困难：在工作条件方面，由于大学生村官们都工作在农村，而农村在基础设施建设方面确实比较落后，并且村委会也没有能力为其提供很好的工作待遇，因此有的村官住宿条件不是太好，还有的村官工作地区比较偏远，交通出行受到限制。在精神文化方面，由于受到经济条件的制约，网络通讯等不够发达，村官们不能及时有效地获得外面的讯息，并且和外界的沟通交流受到限制；又由于他们处在一个新的陌生的环境，接触的人群在年龄、观念、视野和思维方式方面存在巨大的差异，他们很难结识到新朋友，这不可避免的造成他们情感的空白，生活的孤独。

另外农村娱乐活动的缺少，也是他们的生活感到单调。虽然良好的工作环境是工作的先决条件，但如此高比率的人精神生活的贫乏，却是一个不容忽视的问题，这将直接影响到他们的工作状态。在人际

关系处理方面，由于大部分村官都不是本村人，对村里人员和社会关系缺乏了解，相当大一部分村民也对本村村官也缺乏了解，所以工作中遇到困难就可想而知。还有，由于大部分村一二把手都在中年以上，甚至有的超过六十岁，并且普遍文化水平不高，思想也不够开放，在经验主义和稳定主义思维下，敢想敢干的大学生村官会普遍受到掣肘。

虽然大学生村官在工作和生活中要面对诸如以上的许多困难，但在交流中，大学生村官代表崔利泉说：“在农村工作的两年多时间里，我渐渐地适应了工作和生活环境，自己各方面素质都有了较大的提高，扎根基层、服务家乡的意识得到增强，基层工作经验有所增加。为了尽快适应由城市到农村、由学生到“村官”的转变。我首先明确了自己的定位，虚心向周围的同事和村民学习，尽快了解沙窑乡岭西村里的基本情况，熟悉村内的人际关系，掌握村级事务的办理程序。经过一段时间的摸爬滚打，我比较成功地适应了农村的工作和生活环境，人际交往能力有了极大的提高，为农民服务的意识进一步增强。”

大学生村官代表王芳也告诉我们说：“在农村做事不能急于求成，踏踏实实做好本分才是最重要的。在农村一定要讲究务实，多跟村民交流，多为村里争取资源，多为老百姓干实事。作为一名大学毕业生，不仅要掌握自己的专业知识，更需要把自己的专业知识和实践相结合，做到在实践中灵活运用专业知识，通过实践不断完善自己的专业知识体系，提升个人能力。作为大学生村官，有幸融入农村共谋发展，有幸见证农村日新月异，我愿为新农村建设出一份力。”

通过交流座谈会，服务团成员了体会到了基层工作的辛酸，意识到了基层工作的重要性。同时，经过本次座谈会交流，服务团的志愿者们对大学生村官、选调生的情况有了进一步的了解：基层工作不仅

要求大学生村官在专业理论知识方面需求扎实的基础，而且对大学生人际交往能力、协调组织能力和心理素质等方面也都有着较高的要求。

“扎根基层服务群众是我们的承诺，我们在农村的时间会很久很长。农业就是我们的事业，农村就是我们的家，农民就是我们的衣食父母我们的爹娘。我们不走，我们在这里创业发展，我们不走，我们在这里实现梦想。”这是辉县市一名大学生村官写的《大学生村官之歌》中的几句话。在这些朴实无华的语言中，我们感受到了大学生村官扎根基层，建设社会主义新农村的青春无悔的心声和那份浓浓的乡村情。

三、问卷调查、收听民声

2024年7月5日我院社会实践服务团对南关镇南关村、沙窑乡岭西村和上八里镇回龙村三个行政村村民进行了问卷调查，共下发问卷120份，回收问卷120份，回收率100%。

问卷调查结果显示：74%的村民对大学生村官的工作感到满意，但表示仍需要继续锻炼；80.7%的村民认为大学村官接受新生事物快，思想解放有朝气、有闯劲；但也有30.2%的村民表示大学生村官缺乏经验、不成熟，沟通能力需要提高。还有32.4%的村民认为大学生村官缺乏基础经验，对困难认识不足，掌握农村政策能力弱，专业状况和村民期望有差距。

有63.9%的村民认为大学生村官为农民作了很多实事；有75.2%的村民认为大学生村官对基层建设发挥了较大作用，但同时，有43.7%的村民表示大学生村官应加强农村创业知识的了解，增强组织和管理能力，以及其他能力；此外，还有41.1%的村民认为大学生村官与农民交流应增加耐心。

针对大学生村官到基层工作是否有必要接受专门培训这一问题，有61%村民认为村民知识水平不高，易产生矛盾，村民思想不好做，大学生村官应该进行专门培训。不过，令志愿者感到欣喜的是，有81.2%的村民表示大学生村官在农村的工作受到当地农民的欢迎。

四、学以致用，服务社会

社会实践服务团在实践活动的最后一天，通过设立法律咨询站、发放传单，在南关镇和上八里镇为群众解答生活中遇到的法律问题，受到了群众的一致好评。在活动中针对有关农村土地的征用、占用、流转等问题，进行了细致全面的解答；针对合同纠纷、婚姻纠纷、赡养纠纷、借款纠纷等民事纠纷，进行了《婚姻法》、《继承法》、《妇女权益保障法》、《物权法》等有关法律条文和规范的讲解，并告知乡亲们遇到问题时应当遵守法律诉讼程序。认真解答了在外务工人员经常遇到的拖欠工资、工伤理赔、用工欺诈等问题，为外出务工认真提供了保护自己合法权益的途径和方法。一个年轻人在离开咨询处时说：“有了法律知识，再去打工心里就有底了”。

通过这次活动，让广大基层群众受到了一次法律知识教育，帮助基层群众了解了法律法规在日常生活中的应用，也使乡亲们知道了该如何维护自己的正当权益。

实践活动心得体会：

一、通过本次社会实践活动，提高了我院学生对实践科学发展观的认识，使学生了解了省情、民情及社会发展状况，明确了努力方向

通过暑期“三下乡”社会实践服务活动，参加社会实践的学生认识到由于我国长时期工业与农业发展的不平衡，城乡差距的逐步拉大，广大农村的发展成为我国实现和谐社会建设和全面奔向小康社会的瓶颈。党和国家近年来的支农惠农政策也突出表明，建设新型农村，促进广大农村发展，增加农民收入已经达到刻不容缓的地步。社会主义新农村建设作为党中央在新时期提出来的战略部署，既是初步探索更是科学发展观的深入实践，它激发了亿万农民加快改变农村面貌的豪情。现在，新农村建设骨干人才严重短缺，农村青壮年劳动力不断向城镇和非农产业大量转移，农村党员和村级干部队伍总体上年龄偏大、文化程度较低、思想落后保守，一些地方村组织后继乏人。因而，大学生到村任职成为了社会主义新农村建设的现实需要。

通过实践，通过志愿者们自己的调查了解、耳濡目染，特别是与广大基层群众的接触中，了解我省的过去，了解了我省经济发展的历程，深深明白了我省经济之发展，今天之富裕，其源泉就在于党的正确领导，邓小平理论、“三个代表” 重要思想和科学发展观的指导。当代大学生只有坚定对马克思主义的信仰，对建设有中国特色社会主义的信念，对改革开放和现代化建设的信心，对党和政府的信任，振奋精神，勤奋学习，开拓进取，努力把自己培养成为“四有”人才，才能不辜负党和人民的期望，不辜负时代的重托。

二、通过本次社会实践活动，提升了我院学生的社会责任感和历史使命感，进一步增强了学生努力学好专业知识的意识

在社会实践中，志愿者通过与大学生村官、选调生，以及基层群众的交流，切身感受到广大农民迫切需要最基本的科技文化知识，同时，志愿者们也清楚地认识到了认真学好自己的专业基本知识，推动农村尽快脱贫致富奔小康，消除地区差别、走共同富裕的道路是新一代大学生义不容辞的责任。而大学生村官年轻而富有朝气，不仅拥有良好的科学与理论知识而且具有大胆的开拓进取精神，这些正是我们广大农村所缺乏的，更是新农村建设的重要保障。

通过实践，志愿者们还明白了，一个地方能够尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还需要一种好的风气和有一个能带领人民艰苦创业、无私奉献的好带头人。

三、通过本次社会实践活动，我院学生奉献了爱心，服务回报了社会，实现了自身的价值；同时，也磨练了他们的意志，培养了他们运用理论联系实际的能力

通过开展走进乡村进行义务法律咨询服务活动和发放法律知识宣传单，不仅磨练了志愿者们的意志，同时，为当地的群众传播了法律知识和宣传了国策，办了实事，受到了当地群众的赞誉和支持。实践服务团的志愿者们用自己掌握的专业知识和智慧回报社会和人民，自身的价值得到了体现，并且增强了其理论联系实际的能力，同时，通过社会实践活动，志愿者们也在实践中检验了自己所学的理论知识。

四、通过本次社会实践活动，拓展了我院学生自身的综合素质，锻炼了学生干部能力。

在基层乡镇开展“三下乡”社会实践活动，其工作和生活环境是很艰苦的，再加上生活不习惯，对每一个同学都是一次不小的考验。各项活动的组织、准备和开展以及生活上的衣、食、住、行自理，不仅使学生磨练了意志，培养和增强了奉献精神，而且提高了组织、管理、协调及分析、解决问题的能力。此外，通过与社会的广泛接触和交流，开阔了视野，增长了知识。

实践活动经验总结：

大学生“村官”工程是党中央、国务院深入推进新农村建设所作出的一项重要战略举措。我们社会实践服务团通过实地考察、座谈、访问、问卷调查等各种调查方式对河南省新乡市辉县周边基层乡镇、农村、广大农民以及大学生村官本人进行了调研，详细了解该政策在基层的实施情况以及其起到的积极作用和出现的问题，从而对大学生村官对建设新农村起到的积极作用、存在的问题以及提出相应的对策等方面进行了阐述，使更多的在校生了解村官工作,感受农村对人才的迫切需求,为更好服务新农村打基础。

通过社会实践活动，让更多的大学生走出校园，深入社会，更深层次地了解国情、了解社会、了解民众，进一步培养大学生的创新意识和实践能力，使青年大学生毕业后能够充分发挥知识和智力优势，更好地报效祖国，服务社会和人民，为祖国的富强、社会的进步、人民的富裕奉献自己的力量和青春热情。

为期四天的暑期社会实践活动已经成功地落下了帷幕，我们在回顾实践，庆贺成绩的同时，也应清醒地看到实践活动中还存在的一些不足。今后我们将不断总结经验，不断创新，进一步拓宽实践活动的路子，寻找新的突破口，丰富实践活动的内容，使社会实践活动真正成为学校与社会，理论与实践，知识分子与工农群众之间的桥梁和纽带，让广大青年学生在社会的大课堂中更好地成长，使我院的社会实践工作更上一个台阶。

实践活动相关图片：

我院社会实践服务团与南关镇南关村社区警务室前合影

展开座谈，深入了解社区工作

人民网7月18日对我院社会实践活动的报道

人文与社会科学学院社会实践服务团

2024年9月10日

校团委 2024年2月21日

**第二篇：社会实践报告写作规范**

社会实践报告的写作规范

社会实践是大学生全面素质提高的重要环节，是学生将所学知识应用于社会的重要过程。它既是学生学习、研究与实践成果的全面总结，又是对学生素质与综合能力的一次全面检验。为培养我们的科学精神，保证社会实践报告的质量，避免与社会实践总结混淆，特为广大同胞撰写社会实践报告提供 tips 如下，仅供参考：

一.实践报告撰写的内容与要求

一份完整的实践报告应由以下部分组成：

1.报告题目

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过 20 个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

2．学院及作者名称

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

3．摘要（有英文摘要的中文在前，英文在后）

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以 200 字左右为宜，英文摘要一般至少要有 100 个实词。摘要包括：

a)“摘要”字样；

b)摘要正文；

c)关键词；

d)中图分类号。

4．正文

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。

字数一般控制在 5000 字以内。

5．结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

6．谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

7．参考文献

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

8.附录

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。

二、撰写实践报告的准备与主要步骤

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

1.收集资料

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习

等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

2.拟订报告提纲

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

3.起草

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

4.修改、定稿

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。

三、实践报告的写作细则

1.书写

实践报告要用学校规定的稿纸单面书写（必须用黑或兰黑墨水）或用计算机打印，正文中的任何部分不得写到稿纸边框线以外。稿纸不得左右加贴补写正文和图表的纸条，或随意接长截短。用计算机排版、打印一律用 A4 打印纸。版式要求如下：标题（“小二”“华文中宋”或“黑体”“加粗”居中），学院及作者名称（“四号”“仿宋体”居中，学院名称与作者名称之间应空两格），目录（“二号”“黑体”居中）内容（“小四号”“宋体”），摘要（“四号”“黑体”“加粗”）：内容（“四号”“仿宋”），关键词（“四号”“黑体”“加粗”），正文内容（“四号”“宋体”）。实践报告中汉字必须使用国家正式公布过的规范字。

2．标点符号

实践报告中的标点符号应准确使用。

3.名词、名称

科学技术名词术语采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明全称。外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很熟知的外国人名（如牛顿、爱因斯坦、达尔文、马克思等）应按通常标准译法写译名。

4.量和单位

实践报告中的量和单位必须符合用中华人民共和国的国家标准 GB3100～GB3102-93，它是以国际单位制（SI）为基础的。非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如件/台、元/km。

5.数字

实践报告中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字；在叙述中，一般不宜用阿拉伯数字。

6.标题层次

实践报告的全部标题层次应统一、有条不紊，整齐清晰，相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

章节编号方法应采用分级阿拉伯数字编号方法，第一级为“1”、“2”、“3”等，第二级为“2.1”、“2.2”、“2.3”等，第三级为“2.2.1”、“2.2.2”、“2.2.3”等，但分级阿拉伯数字的编号一般不超过四级，两级之间用下角圆点隔开，每一级的末尾不加标点。

7.注释

实践报告中有个别名词或情况需要解释时可加注说明，注释可用页末注（将注文放在加注页的下端），而不可用行中插注（夹在正文中的注）。注释只限于写在注释符号出现的同页，不得隔页。

8.公式

公式应居中书写，公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，公式与编号之间不加虚线。引用文献标注应在引用处正文右上角用〔〕和参考文献编号表明，字体用五号字。

9.表格

每个表格应有自己的表序和表题，表序和表题应写在表格上方居中排放，表序后空一格书写表题。表格允许下页续写，续写时表题可省略，但表头应重复写，并在右上方写“续表××”。

10.插图

文中的插图必须精心制作，线条要匀称，图面要整洁美观；插图 6 幅以内，用计算机绘制；若为照片，应提供清晰的黑白照片，比例一般以 1：1 为宜。插图一律插入正文的相应位置，并著名图号、图题每幅插图应有图序和图题，图序和图题应放在图位下方居中处，图序和图题一般用五号字。

11.参考文献 [Page]

参考文献一律放在文后，参考文献的书写格式要按国家标准 GB7714-87 规定。参考文献按文中引用的先后，从小到大排序，一般序码宜用方括号括起，不用圆括号括起，且在文中引用处用右上角标注明，要求各项内容齐全。文献作者不超过 3 位时，全部列出；超过 3位只列前三位，后面加“等”字或“etal”.中国人和外国人名一律采用姓名前后著录法。外国人的名字部分用缩写，并省略“.”。

范文！！！

系部名称：

专业：

\_\_\_\_\_\_

年级\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：

\_\_\_\_\_ 学号:\_\_\_\_

实践单位：

XXXX 有限公司

实践时间：

2024 年--月--日 至 2024 年--月--日 共--天

实践报告正文

一、实践目的：介绍实践的目的,意义, 实践单位或部门的概况及发展情况, 实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式,不单列标题及序号。

二、实践内容：先介绍实践安排概况,包括时间,内容,地点等，然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调,在完整介绍实践内容基础上,对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍,其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求,重点介绍对实践中发现的问题的分析,思考,提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据,有参考文献,并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一,包括所提出的对策建议,是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价,着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题,逐一汇报。总结或体会的最后部分,应针对实践中发现的自身不足之处,简要地 提出今后学习,锻炼的努力方向。

五、正文字体：宋体小四号字。字数：3000 字左右

范文哦~ 要抄得有技术点哦！

第一篇

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

一:挣钱的辛苦

整天在公司辛辛苦苦上班,天天面对的都是同一样事物,真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时,我才真真正正的明白,原来父母在外打工挣钱真的很不容易!

二:人际关系

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面, 大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起, 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三:管理者的管理

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

四:自强自立

俗话说:“在家千日好,出门半”招“难!”意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!

五:认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实

践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

六:专业的重要性

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

第二篇 很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务 实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在餐厅里,别人一眼就能认出我是一名正在读书的学生,我问他们为什么,他们总说从我的脸上就能看出来,呵呵,也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧!我并没有因为我在他们面前没有经验而退后,我相信我也能做的像他们一样好.我的工作是在那做传菜生,每天 9 点钟-下午 2 点再从下午的 4 点-晚上 8:30 分上班,虽然时间长了点,但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累,我觉得这是一种激励,明白了人生,感悟了生活,接簇了社会,了解了未来.在餐厅里虽然我是以传菜为主,但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争

中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，才能比一部人具有更高的起点，才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，3 年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

第三篇 实践单位: XXX 有限公司 实践时间: XX-X-X 至 XX-X-X 实践内容: 西餐厅服务与西方礼仪培训 实践目的: 通过实习了解西餐厅的基本操作过程, 掌握服务技巧提高服务水平,锻炼自己的社会实践能力。

随着生活方式的更新和社会交往的活跃，我国吃西餐的人越来越多。在组织的涉外活动中，为适合国外客人的饮食习惯，有时要用西餐来招待客人。西餐厅一般比较宽敞，环境幽雅，吃西餐又便于交谈，因此，在公共关系宴请中，是一种比较受欢迎又方便可取的招待形式。西餐源远流长，又十分注重礼仪，讲究规矩，所以，了解一些西餐方面的知识是十分重要的。今年暑假，我在 XXX 有限公司实践了一个月时间，获得了经验，更增长了见识，使我对西餐有了更深的了解。

在 XXX 有限公司一个多月的实习已划上了圆满的句号.在这里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。从一个对西餐行业无知的少年变成一个既具有西餐知识，又懂得西方礼仪和社会交往的青年。实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐,苦的是让人记住那些几十种西餐食品的特点与制作方法，还得分清它们的消费对象。还有那些中国人不太懂得的西方礼仪培训工作；快乐的是和同事领导的和睦相处以及老板的风趣幽默；快乐的是顾客对自己付出服务的肯定与赞赏；乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程.其实实习的日子不是很长,当初的我们不知道牛排还要吃七八成熟？不知道生菜沙拉和水果沙拉是什么东西,以及自己不怎么熟练的在西餐厅铺台布.摆刀叉,给客人介绍菜单的种种场景就像昨天才发生一样,是那么的叫人印象深刻.在这里，自己对西餐方面有了比较深刻的认识，品味西餐文化，建议大家到正宗的西餐厅看一看，一般都法国浪漫派风格布置的西餐厅比较好，装璜华丽典雅，乐池内小乐队演奏着古典的名曲，服务员是身着燕尾服的小伙子。研究西餐的学者们，经过长期的探讨和归纳认为吃西餐最讲究 6 个“M”。第一个是“Menu”(菜单)，第二个是“Music”(音乐)，第三个是“Mood”(气氛)，第四个是“Meeting”(会面)，第五个是“Manner”(礼俗)，第六个是“Meal”(食品)，这些都是西餐行业内必须具有而且重视的地方，好的西餐老板会特别重视这几个方面的投资与开发研究。西餐礼仪也是特别重要的方面，好的西餐厅店，会对所有的员工进行西方礼仪的培训，会对服务人员进行定期的考核和认定。

在 XXX实习最刻骨铭心的是 XXX 员工竭尽全力为客人提供“温馨细微,物有所值”的服务.还有就是典雅淳美的美国西部音乐,韵味悠长的咖啡,以及闻名遐迩的菲力牛排。都说服务是餐厅的形象之本,是西餐厅的竞争之道,那么XXX的服务魅力有表现在哪呢?那就是一张诚挚动心的笑脸,一声声悦耳动听的话语,一次次全身心投入的服务而凝结出一个个回味无穷的优质服务。在那里实习的一个多月期间学到的东西可不少,感触也颇多,若要

为客人提供优质的服务,就是要充分读懂客人的心,充分理解客人的需求,甚至是超越客人的期望,在日常工作岗位上为客人提供富有人性化的和艺术化的服务,高层次的满足客人的需求,让客人愉悦地有频频光顾的欲望.有人说服务是个即时的工作，过去了就不会再来，所以要在当下满足客人的多方面要求，把服务的质量提高。

在西餐厅实习的这一个多月，在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活！

通过实训、实习，我对西餐的专业知识有了很大的提高了，尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高，特别是自己的外语口语交际水平有了一个很大的提高，以前在学校里面没有条件锻炼自己的口语，在这里，来吃西餐的也会有很多的外国朋友，锻炼了自己的口语说得能力，为自己以后走上社会做了个好的开始。社会上由课本上学不到的东西，那就是社会经验，为人处世的经验，想想自己明年就要真正的走向社会，参加工作，也许自己的这次实习就是自己新的开始，也就意味着自己的成熟，我会在以后的工作和学习中，不怕困难，勇于克服，在实践中锻炼自己的能力，努力提高自己，实现自己的理想。

结束语：通过这次社会的实践，我学会了自立，懂得了团队在工作中的作用，为以后的工作和学习提供了宝贵的经验和教训，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力！

第四篇 假期来了，我还能像以前一样来挥霍自己的时间吗？一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发，我们年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼？谁说校园里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们能否不辜负他人的期望，为自己书写一份满意的答卷……

在注重素质教育的今天，学生假期社会实践作为促进学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为学校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。

虽然在这假期我没有在我的专业知识，专业能力上有所提升·但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践 增强了我的办事能力交往能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。

第五篇（这篇改一下就可以交了！）

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过,亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了 xxx，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自已的努力做到最好。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面、范文 5000 字 第一篇

2024 年寒期社会实践报告 姓名：

姓名：

学号：

学号：

系别：

专业：

专业：

日期：

日期：

XXX BXXXZZZ 经济与贸易系 市场营销专业 11.01.12——11.01.27 实践活动：

实践活动：教育机构辅导工作 实践目的：第一，勤工俭学;实践目的：第一，勤工俭学;第二，丰富假期生活;第二，丰富假期生活;第三，第三，锻炼自己与人交往的能力 第四，增加社会经验实践经历及收获。

第四，增加社会经验实践经历及收获。

实践经历：

实践经历：

时光如流水，总在不经意间静静地流逝。不知不觉在大学已度过了两年半的 时光，迎来了我上大学的第三个寒假。毕业的脚步已悄悄临近，我意识到自己应 该去充分利用假期，来锻炼自己的能力。

作为一名即将跨出校门，走向社会的大学生。把自己所学的理论知识应用于 实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身解决问题的能力。一个大学生有 别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，社会 实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的 重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸,也是推进素质教 育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会,了解社会。同时实践也是大 学生学习知识,锻炼才干的有效途径,更是大学生服务社区,回报社会的一种良好 形式。

同时大学生社会实践活动是全面推进素质教育的重要环节，是适应新世纪 社会发展要求,培养全面发展型人才的需要,是加强集体主义,爱国主义,社会主 义教育，升华思想的有效途径。积极投身社会实践,深入群众,了解社会,增长才 干，是青年学生成长成才的正确道路，是青年学生运用所学知识技能,发挥聪明 才智,积极为社会作贡献的重要途径。实践，就是把所学的理论知识，运用到客 观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，所学的就等于零, 理论应该与实践相结合.另一方面，实践可为以后找工作打基础.通过这段时间的 实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们 不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断 地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已.同时，从中所学的东 西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践.“ 没有实践，就没有 发言权”,只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。今年自己的暑假和去年 有所不同。其实学校要求我们参加社会实践 , 无非是想让我们提前接触社会 , 了解社会 , 这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心 , 于是我才 决定今年要真正的去接触社会 , 品尝社会的酸甜苦辣。

在我的努力下，纵欲迎来了自己的寒假工作———小学辅导教育。

这份工作是朋友介绍的。这一份工作有着特殊的意义，从来都是我是学生 听从别人的教诲。但这次，我要扮演老师这个角色。这么多年来，老师有各种的 感慨。这一次自己有应怎样去做呢？ 晋中市城区学校辅导机构一年级班学生 在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先 翻阅了这个班孩子在一学期的考试试卷，又向学校老师了解了一些情况，对一年 级学生的基本情况有了初步掌握：由于这个班的孩子一直住校，家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础都较差，具体表现有：20 以内的加减法不能准确 而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难；…… 针对上述情况，我为辅导班制定了一个“夯实基础—逐步提高—超前学习” 分三步走的辅导计划 ：

第一阶段“夯实基础” ：以内的加减运算我出了几组专题训练让其练习：

例：相同的和：1+4= 1+5= 1+19= 2+3= 2+4= 2+18= 4+1= 3+3= …… 3+17= 3+2= 4+2= 4+16= 相同的差：

（略）

加减并行：

3-1= …… 15-7= …… 3-2= …… 15-8=…… 通过大概一周（一周五天，每天两小时。下同）的练习后，辅导班的学生 计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。

我认为这一阶段的教学没有多少 方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在这两周时 间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察 来加深印象、巩固效果。

而在“拼音”方面，对于“字母的识记”，据我观察，该生属于“场依存型” ——借用心理学的一个术语。在课本所列出的声母表、韵母表、整体音节表中，按照顺序让其认读能够基本正确，然而一旦将顺序或单个提取，辅导班的孩子们 就很容易出现混淆和错误，甚至不能认读。这种情况在识记复韵母时表现得犹为 明显。针对这种情况，我采取的方法是：

“逐渐缩小其所依存的‘场’ ”和“变换 依存的‘场’，我按照“形相近”和“易混淆”的原则对复韵母又作了划分：

” ai ao an ang en eng ei ie iu ui in ing …… ai ao an ang ei er en eng iu ie in ing ui un …… 在教其在这种方式下反复认读后，又对其进行听写，逐渐开始打乱顺序和单 个提取，出现混淆和错误的现象大大的减少了。

上述两者同步进行，耗时看起来长了一些，但我认为“磨刀不误砍柴功”，只有夯实基础，才能将后面的教学顺利的进行下去。

第二阶段为“逐步提高”阶段（耗时约三周）

：

由于第一阶段的功夫下得扎实，在“计算”方面，20—100 的运算在教其运 算规则及少量练习后，50 以内的加减法无论口算、笔算都显得较为轻松；50— 100 的加减法口算略显吃力，而笔算则没有什么问题。唯一容易出现的毛病就是 在计算中由于粗心而忽略进位、退位。单纯的计算题对于初始计算的孩子们来说 已经不存在什么知识性的障碍了。

然而，大部分孩子却在“实际应用题”方面存在极大的困难，对其应用题的 辅导是整个过程中费时费力最多的一个环节。在解答应用题时的主要障碍是：① 对语言文字的表达理解不足；②对数量关系分析不准确；③迁移能力较差。在解 决这个问题时仍然本着“由浅及深、循序渐进”的原则。我在为他们编写应用题 的开初阶段：语言叙述尽量直白，数量关系尽量简单，涉及数值在 20 以内；等 到这一关过了以后，我便逐渐加大难度，语言叙述，数量关系略显复杂，涉及数 值扩大至 100 以内。与此同时，为培养学生们的迁移能力和语言表达能力，我将 供其练习过的应用题变换主题后抽取“条件”或“问题”让其补充完整再解答。

经过这番辅导后，孩子们在解答应用题的障碍基本得以扫除。

在“拼音的正确的拼写和拼读”这个问题上：我首先让他们明确了拼音拼写 拼读的基本规则，然后在其课本生字表内找出易错读、易混淆的音节为其特别指 出，帮其加以辨认、辨读。接下来，我将生字表按“同韵、同音”的原则分类后，让其注音；还将生词的拼音写出，让其写出汉字。以此来加深其对字形与读音、拼写方式的印象。

这样的练习完成一遍后，我又将在练习中出现错误的整理出来，先提供正确答案让其辨认、朗读，再为其听写。这样反复几遍，“逐渐缩小包围 圈”，扫除“死角”。最终，该生在做“为字注音” “看拼音，写词语”这类型习题是都有了很高的正确率。

第三阶段，“超前学习”阶段（耗时二周）

：即对第三册内容作一些预习。在 这个阶段，我并未对学生们作过于严格的要求和施加太大的压力。

因为二年级即将接触乘法，所以我初步向其讲解了乘法的意义与运算方法，并让其背诵乘法口诀表。语文方面，主要让他自己通过拼音来识记一些生字。

实践结果：

最后让学生们做模拟考卷，语文、数学均能达到 90 分以上；了解了乘法的 意义，掌握了乘法的运算方法，完成了乘法口诀表的背诵；语文第三册生字识记 过半,新课文朗诵流利。基本达到了预想效果。

实践体会：

实践体会：

第一，从事教学工作需要“专（钻）心” ：我为这次实践的顺利进行，我投 入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是找来了教材 和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》《发展心理学》、、小 学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身 心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心” ：面对一群年仅 7 岁的一年级的学生，他 们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身 主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍 不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，“简 切忌 单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心” ：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育 背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的 放矢” ；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次为时一个半月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培 养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力； 同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

总结 今年冬天真的很冷，寒风凛冽，还不时有飘雪的天气。正是因为有这样的环 境才激起了我要在寒假参加社会实践的决心。

我要看看自己能否在恶劣的环境中 有能力依靠双手和大脑维持自己的生存。想通过亲身体验社会现实，让自己进一 步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更为重要的是检验一下 自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。同时通过社会 实践，找出自己的不足和差距。

社会实践活动给生活在象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基 层的机会。深入基层，深入农村，能从中学到了很多书本上学不到的东西。也真 实的理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义。的确，感性认识到只右到 实践中去、到基层中去检验才知道其正确与否，同样，只有在实践中把个人的命 运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰耕多彩的社会实践活动，使我逐 步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位 置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己 有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

“纸上得来终觉浅，绝知此

事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实 践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实 际工作岗位上发挥的不很理想。通过社会实践，可以紧密结合自身专业特色，让 自己所学的专业理论知识在实际操作中得到巩固和提高。通过社会实践，可以检 验自己的知识和水平，加深和巩固原来在理论上的模糊认识，使理论上的欠缺的 在实践环节中得到补偿，从而加深了对基本原理和基本理论的理解和消化 “千里之行，始于足下”，这次短暂而又充实的实践，将对我走向社会起到 了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历、一个重要步骤，对 将来走上工作岗位也有着很大帮助。社会实践告诉我，在新经济时代大学生应当 具备创新观念和掌握成熟技术有的能力，善于经营和开拓市场，富有团队精神等 素质。要在严密的思辩能力和理性的思考能力，致力于探索理性、情操、才智、体质之完美，只有做到全面发展才能适应社会的需求，并立于不败之地。

我们要时刻与外界社会保持同步发展，做到与时俱进，不与社会脱节；我们 应该珍惜现在的学习机会，珍惜生命的分分秒秒，学习好知识、运用知识，时刻 牢记，虚度年华就是作践自己。与此同时，多多与社会接触是很必要的。如果我 们想接受时代的挑战受到社会的欢迎，就抓紧时间好好地充实自我。不仅要学好 专业课，还要广泛的汲取各领域的知识，努力提高综合素质。

第二篇

假期实习报告 一、实习概况（一）实习时间：20011 年 1 月 20 日——2024 年 2 月 20 日（二）实习地点：重庆市春绿广告有限公司（三）实习目的：主要是培养实习生的礼仪、沟通能力（面对面的沟通能力和电话沟通 能力）、处理突发事件的能力，还有一心多用的能力。通过前台文员这一职位的实习，提高了我的语言组织能力、与人沟通的能力、判断能力，OFFICE 办公软件操作能力。

二、实习内容 本文首发 2.1 接待实习2.1.1 第一印象服务的实习前台最能表现公司的形象，由于客户对公司第一印象非 要求前台工作人员必须面带微笑，让客户 常重要，怎样给客户美好的第一印象呢？ 一看到你就感觉亲切和热情，有种宾至如归的感觉！其实我认为这个并不是很困难，因 为笑，想想开心的事情就能笑了，但是要一整天都保持这样的微笑就不是一件易事了。

记得我刚入职实习的时候笑容非常的不自然，用我同事的话讲就是把嘴角的肉拼命地往 两边扯，是扯皮而不是笑。为此我向店里的微笑天使请教了。她告诉我笑得自然、灿烂 是需要技巧的。

首先要自信，只有自信你的笑容才能透出阳光的味道，才能自然。

其次，想像。可以想想自己开心的事情。

2.1.2 接待流程的实习公司要求我们客户进店时要按规定的流程接待。

（1）

客户到店时问好:您好，欢迎光临！

（2）

自报家门:春绿广告有限公司。

（3）

自我介绍:我是前台孙文杰很高兴为您服务。

（4）

送客：下次护理见！

2.1 在整个接待过程中，最重要的是控制好客户等待的时间。在投诉案例中，大部分是等待 时间过长造成的。

。所以我们要做的首先就是统筹一天的预约情况，合理预约每个时间段的 客户。同时坚持一个原则：只为客户保持 10——15 分钟的等候时间，时间过后不予接待。

这样虽然会让一部分客户不开心，但是却能保证店里的正常的运作。

总体上是为每一位客户 的时间负责。

2.2 电话沟通实习店里的电话主要是来自客户和公司内部客服中心 2.2.1 电话与内部客服中心交流 接根据预约情况与客户到店情况回答。客服中心的跟进 工作是做得很到点的。常常在忙得不可开交的情况下，这边来个电话问：某位客户到店没有 呢？那边又发个 OM。

客服中心能帮我们拓展新的客源，她们的服务直接影响店里新客户 的数量。

前台工作人员对客服中心的服务态度要好，而且要与客服中心保持紧密交流让她们 有激情，有动力去为我们挖掘更多的客户。

2.2.2 电话与客户交流 电话与客户交流类型：

（1）主动——去电预约提醒...

**第三篇：社会实践报告的写作规范**

暑假社会实践报告的写作规范

学生暑假社会实践记1个学分。根据教育部，团中央和我校的有关规定：我校所有学生都应参加社会实践并作为一门必修课，本科生在校期间至少要参加三次社会实践。每次不少于10天。为培养我们的科学精神，保证社会实践报告的质量与统一性，避免与社会实践总结混淆，特作以下几点说明：

一.实践报告撰写的内容与要求

实践报告统一用电脑打印，用电脑排版，打印一律使用A4纸（页边距为默认值）

1.报告题目

主标题：“2024年暑期社会实践报告书”，副标题“——实践地点（自写）”。主标题（“小二”“华文中宋”或“黑体”“加粗”居中）；副标题（“小二”“华文中宋”或“黑体”“ 右对齐”“不需加粗”）；

2．学院及作者名称

学院名称（通达学院）、作者学号（学号前不需要加M）、姓名应在题目下方注明，学院名称、学号、姓名每个中间加两格空格。学院及作者姓名学号（“四号”“仿宋体”右对齐）；

3．摘要（有英文摘要的中文在前，英文在后）

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当。摘要包括：“摘要”字样和摘要正文； “摘要”（“四号”“黑体”“加粗”），摘要正文（“四号”“仿宋”）。

4．正文 [实践报告中需标出“正文”字样]

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。字数一般控制在2024字左右。“正文”（“四号”“黑体”“加粗”），正文内容（“四号”“宋体”）。

5．结束语、谢辞[实践报告中不需标出“结束语、谢辞”字样]

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

备注：

1.暑假社会实践报告需准备封面一份2.部分同学参加学院的2024届新生招生工作的也可作为暑假社会实践的材料。

3.请大家认真阅读暑假实践报告书的写作规范，开学时上交，如果大家的格式规范不符合规范，将下发重写，直到格式正确为止。

4.各位同学拿到学校发的大学生社会实践等级证书后，将第一页的相关信息用黑色签字笔填写，照片到时有班委统一发放。

5.暑假社会实践结束后，记得要将大学生社会实践等级证书给相关单位签字盖章方为有效。

**第四篇：社会实践报告的写作规范及格式**

附件1：社会实践报告的写作规范及格式要求

一、实践报告撰写的内容与要求

1．报告题目 报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

2．系（部）及作者名称 系（部）名称和作者姓名应在题目下方注明，系（部）名称应用全称。

3．摘要 报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，一般以200字左右为宜。4．关键词 关键词一般控制在3至5个，是对表述报告的中心内容有实质意义的词汇。4．正文 正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。内容要有新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。字数不少于2024字。5．结束语 结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

6．谢辞 谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

7．参考文献 参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

8.附录 对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。

二、实践报告的格式要求

（一）实践报告装订要求

1．封面（采用学校设制的统一模板）2．目录（包括正文一级标题到三级标题、参考文献、谢辞、附录）3．正文4．参考文献5．谢辞6．附录

（二）页面要求 报告用WORD文档，A4打印纸，一律采用单面打印；页边距按以下标准设置：上边距25mm；下边距25 mm；左边距和右边距25mm；装订线10mm。页眉：从报告主体部分开始，统一用“德宏师专XX系（部）学生社会实践报告”，小四号宋体居中。页码： 从报告主体部分开始，用阿拉伯数字连续编页，居中打印。

（三）打印格式 1．目录：二号、黑体、居中；目录内容：小四号、宋体2．标题：小二，黑体，加粗，居中；3．系部名称及作者姓名：三号、宋体4．摘要：小四宋体,加粗，居左顶格，摘要内容采用小四号宋体。5．关键词：小四宋体,加粗，居左顶格，关键词内容小四号宋体，各关键词用分号。6．正文：

一级标题：

一、×××××××(三号宋体加粗，居左空两格)二级标题：

（二）×××××××（四号宋体加粗，居左空1个字符）三级标题：1.×××××××（小四号宋体加粗，居左空2个字符）四级标题：（1）×××××××（同三级标题）正文用小四号字，宋体，行间距采用1.5倍行距

7．参考文献：居中，三号宋体加粗，内容居左五号宋体8．谢辞：单独占行，用三号宋体加粗居中，内容为小四号字体9．附录：单独占行，用三号宋体加粗居中，内容为小四号字体

（三）名词、名称 科学技术名词术语采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明全称。外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很熟知的外国人名（如牛顿、爱因斯坦、达尔文、马克思等）应按通常标准译法写译名。

**第五篇：社会实践报告的写作规范**

社会实践是大学生全面素质提高的重要环节，是学生将所学知识应用于社会的重要过程，社会实践报告的写作规范。它既是学生学习、研究与实践成果的全面总结，又是对学生素质与综合能力的一次全面检验。为培养我们的科学精神，保证社会实践报告的质量，避免与社会实践总结混淆，特为广大同胞撰写社会实践报告提供tips如下，仅供参考：一.实践报告撰写的内容与要求一份完整的实践报告应由以下部分组成：1.报告题目报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。2.学院及作者名称学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。3.摘要(有英文摘要的中文在前，英文在后)报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。摘要包括：a)“摘要”字样；b)摘要正文；c)关键词；d)中图分类号。4.正文正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼，社会实践报告《社会实践报告的写作规范》。字数一般控制在5000字以内。5.结束语结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。6.谢辞谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。7.参考文献参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。8.附录对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。学位论文网最早成立于2024年，后几经改版，现已发展成国内最专业的论文成都交友机构之一。建站八年来，已成为一个小有规模的公司性质的网站。本站提供售后一对一的成都交友模式，免去了论文需修改却找不到人的麻烦，学位论文网主要从事论文发表、论文文章写作指导、提供论文文章素材、图书出版等成都交友。学位论文网自成立以来一直秉承“诚信为本”的经营理念，在论文发表写作行业有着良好的口碑。选择学位论文网免去了您论文发表写作的各项难题，八年的成都交友经验值得信赖！白兔Q B灰狼后逃走，狼愤慨急追，兔以土抹身扮灰兔，戴眼镜看报纸，狼问：可看到一白兔?兔：是那只强\*狼的白兔吗?狼羞：我KAO，这么快就见报了?上帝安排猪耕地，猪嫌累；上帝安排猪浇花，猪嫌不自由；上帝安排猪看门，猪嫌得不到休息；上帝怒，问猪：“那你到底想干什么?”猪曰：“吃喝嫖赌，无所不为”，上帝更大怒曰：\"凭你也想当国家干部！有一天，一坨黑色的大便看到了一坨白色的大便，黑大便问：你为啥长的那么白那么漂亮?白大便听了非常生气！他说：我又不是大便！我是冰淇淋！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！