# 2024年度继续教育工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-05-13

*第一篇：2024年度继续教育工作总结元坝镇第一小学2024年度继续教育工作总结教师继续教育工作是新世纪教师专业发展的一项最重要的工作，校本培训又是继续教育的核心，他对学校的发展、对教师的发展、对教育教学质量的提高，具有极其重要的作用。我校...*

**第一篇：2024年度继续教育工作总结**

元坝镇第一小学2024年度继续教育工作总结

教师继续教育工作是新世纪教师专业发展的一项最重要的工作，校本培训又是继续教育的核心，他对学校的发展、对教师的发展、对教育教学质量的提高，具有极其重要的作用。我校贯彻各级教育部门的有关文件精神，认真做好教师继续教育的校本培训工作，现将我校2024年度校本培训工作汇报如下：

一、建立组织，领导学校教师继续教育工作。

学校贯彻各级教育部门的有关文件精神，高度重视教师继续教育校本培训工作。学校召开行政会，及时讨论修改了《元坝一小2024～2024年发展规划》，增添了教师第二轮继续教育校本培训的内容，将其作为培养教师，促进教师专业发展的一条重要途径。学校成立了教师继续教育工作领导小组及校本培训工作领导小组、继续教育领导小组办公室。继续教育工作领导小组负责领导全校校本培训工作，负责制定校本培训规划、年度计划，负责制定校本培训的管理制度、负责指导督促校本培训工作的落实等。继续教育领导小组办公室具体负责校本培训的实施。学校领导班子成员继续教育工作分工明确、具体，并建立分工责任制。学校积极创造条件，申报为校本培训基地。

二、制定规划、计划、制度，扎实有序推进校本培训工作。

学校在及时调整学校发展规划，补充有关校本培训内容的基础上，根据学校现状和发展方向，制定了《元坝一小教师继续教育校本培训规划》，为今后五年的第二轮教师继续教育校本培训工作绘制了一份蓝图。学校根据县教育局的有关文件精神，制定了2024年度教师校本培训计划和2024年度校本培训计划，具体规定了校本培训的内容、途径、方法等。教师根据学校继续教育规划和年度校本培训计划，根据自己的现状和发展目标，制定了自己的培训计划。学校还制定了《元坝镇第一小学校本培训管理制度》，包括校本培训考勤制度、学习制度、领导班子成员责任制度、考核制度、学时登记和审核制度、奖惩制度等，用制度保障校本培训工作的扎实有序推进。本学年校本培训的对象是所有在职教师和临时聘请的代课教师。培训的目标是：

1、进一步加深对《基础教育课程改革纲要（试行）》的理解；

2、认真学习学科课程标准，进一步领会和把握课程标准，并在教学实践中落实新课标；

3、教学中，自觉贯彻《纲要》精神，实施教育教学改革；

4、根据教师个人的特点和需要，制定个人发展计划；

5、使不同层次教师的现代信息技术水平在原有基础上有所提高。培训内容有：基础教育课程改革纲要解读、各学科课程标准解读、新教材教法、校本培训指南、现代信息技术与学科教学的整合。年末，我们执行校本培训考核制度，对本年度教师校本培训的情况进行了考核，并将成绩记载归档。

二00九年十一月

**第二篇：2024继续教育工作总结**

继续教育工作总结

天桥岭镇第一小学 2024.3-2024.12 教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本学期开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的教师培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把教师培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对教师培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员 “三落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录。

二、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

1、在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、教师职业道德、学习先进教师事迹等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识。

2、加强业务学习，提高教学理念。本学期依据计划及日常教学研究，采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

学习了《导入新课的艺术》、《课堂提问技巧》、《如何写好课后小结》、《谈教师的课堂语言》并组织观看了吉林二实验王艳玲老师的《对比阅读》课堂实录，从理论上润泽教师的思想，从实践上指导教师的教学行为，感觉教师的收获是很大的。汪清一小的集中业务辅导更是让我校教师对高效课堂有了真切的体验。

三、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

（一）有计划地选派教师外出学习，汲取先进的教学经验和教学理念，润泽于自己。

1、本学期派2名教师参加州级课堂教学研讨活动，派所有班主任参加吉林二实验字理识字培训，派三十余人次参加县内开展的教学活动。通过学习和观摩，使教师的眼界开阔了，教学能力增强了，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础！

2、继续加强了教师基本功的训练。每天八个粉笔字展示于走廊，特岗教师每两天一篇钢笔字。教师都能自觉的加强练习，并体现在课堂教学之中。通过练习，许多教师的字有了进步，如王莹、徐丹等，基本功的练习让教师有了信心。

3、加大了对年轻教师的检查与指导力度，一方面优积极选派青年教师外出学习，为他们提供一些特级教师、优秀教师的课堂教学资料，请经验丰富的优秀教师进行课堂分析，帮助青年教师尽快掌握课堂教学的各个环节，另一方面教导处加大了对青年教师的检查与指导，落实常规，使他们迅速成长起来。通过校内的特岗教师展示课、外出学习交流活动，及特岗教师赛课活动，每位特岗教师都有了不同程度地进步，尤其是王峥老师的课已初步形成自己的风格，李黎和李晓婧老师的班级小组建设已初步形成。值得一提的是，今年6月，在全县语文特岗教师培训活动中，我校王峥老师的《乡下人家》这节示范课得到了与会老师的一致好评。

（二）教研活动方面

1、集体备课与师徒结对活动的开展，既起到了以老带新，以新促老的效果，又在扎实的研究中提升了自身的教研能力，尤其是五年级组的两位教师在集体备课的一次次磨课中迅速成长。

2、老教师示范课和特岗教师展示课，掀起了我校的教研热潮。3月17日—20日，为充分发挥老教师的示范引领作用，促进我校教师教学行为的改进，我校成功地开展了老教师示范课活动，可以说，这次活动为年轻教师起到了很好的引领作用，同时也促进了自身对教学的研究力度。在老教师及汪清一小业务辅导的引领下，4月14—24日，我校又开展了特岗教师展示课活动，这两次教研活动的开展，不仅提升了自身的教学理念，提高了自身的教学水平，更是进一步夯实了自身的教学基本功。

（三）教学常规管理

1、本学期我们继续实行了周工作例会制，把一周内工作不足及时提出来，对下一步工作做详细的布置。这样，教师能及时的改进工作中的不足，也明确短期内的工作目标，工作有方向、有重点。总体布置和调控使工作有条不紊地开展，工作效率较高。

2、对教师的教学行为做了严格的监控。教师的教学行为是保证课堂教学质量的关键，所以本学期我们严格按照《吉林省义务教育教学常规》和州教育局下发的《关于进一步规范义务教育学校办学行为的规定》要求教师。一学期来，教师能准时上课，按时下课，上课期间从不做与课堂教学无关的事情；而且能认真的备课，最大限度的激发学生的学习兴趣，使学生学得扎实有效。

3、加强各科教学管理，使课堂教学体现“三实”。主要采取听课的方式了解了各科课堂教学情况，重点加强“了双基”教学，发挥学生的主体地位，学生自己能学会的教师尽量不讲。一学期来，我们通过对常态课的听课、评课，使教师逐步地对各科教学形式有了全新的认识：语文课有了浓郁的语文味、数学课有了数学内涵、科学课体现了科技活动的特点、艺术课充满了高雅的艺术之味.....特别是本学期王峥老师参加了县语文特岗教师培训课活动，课上的一节示范课得到了听课领导和教师的一致好评，认为我们的课有学科的味道，注重学习方法的传授，课堂教学扎实有效，是一节常态的精品课。

4、加强了对教学工作的督导，定期与不定期地检查了教师的各项日常工作，并及时地进行了反馈，就在这样的检查与反馈中规范了教师的教学行为。

四、校本培训存在的问题：缺点是我们前进的动力，只有发现缺点、改正缺点，才能使我们迈向成功。经过近几年的实践总结，我们发现还有一些不足的地方。

1、我们在开展各项活动时，有个别教师出现应付了事的现象，没有认真对待。

2、在教师基本功训练上，过于重视教学工作，偶尔忽视校本培训，缺少力度。

3、有些活动流于形式，没有真正认识到其重要性。

五、校本培训今后努力方向与措施：

针对上述优点与缺点，我们要在以下方面加强：

1、加强领导监督，定时定量地检查每周、每月布置的各项工作。

2、结合我校实际情况，制定各类考评方案，对广大教师进行量化考评，学期末、年终公开考评结果。

3、穿插不定期的抽查形式，发现问题，及时例会说明。

校本培训工作是一项任重而道远的工作，校本教研活动的开展，给老师们提供了一个很好的学习提高的平台，我相信在上级领导的关怀下，在全体老师的共同努力下相信，在我校全体教师的努力下，我校的教育教学会更加有声有色。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

2024.12

**第三篇：2024继续教育工作总结**

振文镇卫生院2024继续教育

工作总结

2024，在院部的正确领导下，医教科结合院内各科的业务发展情况，有针对性地进行重点教育和培训，不但加强有现有技术的知识更新，而且还填补了部分空白科目。现将全年继续教育工作总结如下：

一、全年共发展院内业务学习26次，主要由聘请业的教授及院内技术肯干讲课，传授经验等。对医生及护士各进行了“三基”考试2次，对护士进行技术操作考核2次，对医生进行急救技术操作考核一次。每次考试和考核结果均落意。

二、于今年4月和6月中、下旬先后三次选派护士长黄伟英参加了：湛江市护士长研讨会、现代医院全面质量管理与持续预进培训班、岗位知识与技术研讨会。4月份全院职工分三批参加吴川市人事局、卫生局兴办的“知识产权”培训班学习，6月份防保科主要骨干到广东医院附属医院参加培训等。

三、派送上级医院进修、深造5人。派送了阎观庆到中心人民医院内科进修1年；李康荣到湛江市中心人民医院进修变通外科1年；李华英到湛江市中心人民医院进行经？多普勒6个月；文洁到湛江市中心人民医院进修彩超6个月；朱木养到广东医学院附属医院进修检验6个月等。

四、全年请专家教授到我院讲课6次。2月份请广东湛江市中心人民医院普外主任张年写讲课：“急性？症的诊断与处理”；3月份请吴川市人民医院副院长黄琪？讲课“医疗法规及医疗文南书写规范”；5月份请吴川市人民医院急诊科主任张岐讲“各种急重病及处理原则”；6月份清吴川市人民医院林宏伟主任讲“心血管疫病的防与治”；8月份请湛江市中心人民医院普外主任张卓军讲“腹腔镜的临床应用与进展”；10月份请吴川市人民医院内科副主任医师欧云婷讲课：“高血压危象的救治原则”等。通过各种渠道、各种方式的培训和学习，从一定程度上将新的医疗业务的发展打下了良好基础。今后的路还很长，我们会更进一步努力，做好职工的继续教育工作。

振文镇卫生院医教科 二OO九年十二月三十日

**第四篇：继续教育工作总结**

继续教育工作总结

大荔县洛滨中学 雷婷

通过参加今年的继续教育学习，我受益匪浅。聆听专家的精彩讲座，我学到了先进的教育教学理论，同时在工作中，我通过实践进一步加深了对理论知识的理解与感悟，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，明确了目标。通过本次学习，我深深地认识到：要更好的胜任今后的教育教学工作，必须树立终生学习的观念，全面提高自身素质。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。现将本次继续教育学习工作总结如下：

一、树立了正确的教育观。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

通过参加继续教育学习，我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。教师要有良好的师德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，注重品德修养，追求教育创新和学术创新，坚持教师职业道德节操，坚持以身作则，为培养高素质人才，传承文明不断做出新的更大贡献。

二、培养了爱生之心。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。

三、教学能力得到了很大的提高

通过新课程理论的学习，我对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生去观察体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。

经过一段时间的学习与实践，我发现教学效果的提高还没有达到预期的目的。反思其中的原因，主要有：

1、观念的转变还不够彻底。

因为固有教学模式的根深蒂固，或对于成绩的担忧等因素影响了课堂改革的力度。毕竟对于新模式还是要有一个适应的过程，学生能力的提高也不是一朝一夕的事。

2、不能抓住关键点。

无论哪种教学方法都是以提高学生能力，提高课堂教学效果为目的的，而在实施过程中，教师起着决定的作用，课前备课的情况和课堂上的实施情况直接决定了最终的效果，所以“精心设计教案，关注课堂生成”就成为提高实践效果的关键。

3、活学活用的能力有待提高。

都说教学是一门艺术，教无定法，所以任何一种教学方法都有它的局限性。如何更好地发挥这些理论、方法的作用，“活动活用”是关键。要能够结合本班学生的实际，创造性地运用，真正关注效果的变化，并不断反思，总结提高，这样才能达到不断提高学习效果的目标。

总之，继续教育为我们提供了学习的机会，搭建了成长的平台，在这条专业化成长的道路上，认真、努力就是我的态度，实践、反思就是我的行动，相信成长和进步就在不远的日子里。

**第五篇：继续教育工作总结**

2024继续教育工作总结

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高中学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。

本学年，我校严格执行区的继续教育工作计划，努力工作，现把一年来的工作总结如下：

一、认真组织教师参与继续教育培训培训

我校将教师继续教育列为学校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构、转变教师教育理念、提高教师业务素质、提升教育教学水平和科研能力、促进教育事业发展的重要举措。没有高质量的教师，就没有高质量的教育，在我校上下形成共识。学校把教师继续教育工作摆在学校工作的重要地位，落实措施保障，明确我校教师培训目标。2024年的两期继续教育，除了本身升级的教师和文件要求保障的教师外，基本全校教师都能积极参加继续教育，真正达到全员培训的目的。

1、加强教师职业道德培训

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹（利用升旗仪式、教师例会、政治学习介绍、橱窗）、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、生本教育培训

生本教育是我校的特色，在生本教育的驱使下，我校的教育走向了一个新的台阶。在踏进新台阶的路上，我们需要不断的学习。因此，我校的生本理论学习需要一个长期的过程。如定期参加教科所举行的生本研习班，提高教师自身的生本素质。还经常接待来自外校的参观听课任务，经常走出校门到外校进行上课，真正达到“走出去，请进来”的目的，以此提高教师的综合能力水平。为此，我校下半学年申报生本特色学校，正为这项工作积极努力地做准备，希望能顺利通过评估，给2024年划上一个圆满的句号。

3、教育技术培训

本学年，我校95%的教师获得了教育技术中级培训合格证书，没有取得的，也正在参加学习，与此同时，我校还积极组织教师参加教育技术的进一步培训，通过这些培训活动，增强了教师运用现代化教育技术收集、筛选、运用信息，提高了教育教学效果能力，实现优质教育资源共享，探索缩小与发达地区的差距，实现我校现代教育技术跨越式发展的新途径。

4、加强教育教学的培训

（1）、课堂教学技能培训。本学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训。各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

（2）、教育教学能力的培训。开展中中学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和中学教学改革的途径和方法。

二、青年教师教师培训

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。我校多名青年教师的论文都获奖，真可谓“硕果累累”！这些成绩充分说明了我校领导对青年教师的引领和培养。

三、骨干教师培训

骨干教师是学校的精英，是学校的重中之重。我校涌现多名的骨干精英，为我们学校的教学注入新的动力。这些教师在各自的岗位上为学校教育、教学添砖加瓦，出谋划策，成为我校教育改革与发展的排头兵。

我们重视对骨干教师的培训，希望他们能起到带头作用，充分发挥了骨干教师的示范、指导、引领、研究和咨询作用。并尽可能地为他们提供学习机会，给骨干教师搭建平台，发挥其辐射作用。对骨干教师加大培养力度，积极鼓励其参加不同层次的文化业务进修，创造学习机会、条件，使他们快速成长。在工作实践中锻炼他们，给他们加法码、压担子，充分发挥他们的带头作用，引领及辐射作用。在他们的带动下，我校教师的精神风貌、业务素质都不断的提升。

四、校本培训工作

我校推行生本教育已走进了“深水区”，根据我校的实际情况，开展了一系列校本培训活动。各科组围绕“生本教育的研究”这一主线，积极开展上课、听课、评课、推门课等活动。多个校本课程的顺利开展，全有赖以下细致的工作：

1、成立了校本培训工作领导小组，建立健全了学校的校本培训制度。

2、通过学校行政、党务、群团的整体联动，对教师进行师德教育及政治思想、教育法制教育，提高教师的职业道德素养和依法执教的意识。

3、以理念培训为核心，以教育教学基本能力培训重点，实施对教师的培训。教育理念的培训，坚持“与时俱进、连续稳定、扩展深化，的可持续发展原则，从宏观到微观、从认识层面到操作层面，开展教师的继续教育活动。

4、首先加强了校本教研制度建设，继续完善各种校本教研制度，并在工作中做到有法可依、有法必依，使我校的校本培训工作得意顺利开展。

5、本学期，“自主、合作、探究”的教师教学观念更新、教学行为转变”成为我校教师校本培训的主旋律。引导教师讨论，让课堂变成一个学习与交流的场所。在这里，没有传统意义上的“教师”和“学员”，大家都是平等的参与者，教师不再把自己当作被动的受训者，而是积极主动地参与，让教师潜移默化地接受理论。

6、采取多种培训模式，全面提升教师队伍的整体素质。我校的校本培训采取了师带徒模式、案例培训模式、自主学习模式等形式，取得了明显的效果。

7、校本课程资源的开发

成立了校本课程工作领导小组，并根据我校实际情况，有针对性的开发了校本课程，主要有大阅读、中午练字等有特色的校本课程，并开展了各种活动，学生硬笔书法比赛、学生文艺汇演、橡皮泥制作、、“花样年华”插花比赛等，以各种舞台极大地调动了学生的学习兴趣。

六、积极鼓励教师参加提高学历的层次培训

近年来，上级为了提高教师的综合水平实力，出台相关的文件为教师的提高学历作一个坚强的后盾，为教师学历的提高保驾护航。因此我校部分教师积极提高自身学历，提高自身素质。

七、成效与反思——教师继续教育还将继续

回顾本学年的教师继续教育工作，由于扎扎实实地开展教师继续教育工作，我们欣喜地看到一个良好的教师集体正在我校形成和完善。在学校工作中，教师群体共同努力、良好的规范、正确的舆论和协调的人际关系等方面都出现了新的、积极向上的局面，一批有名望教师崭露头角，脱颖而出的青年教学新秀正在涌现。近几年来，我校的教学工作成绩连续上升。

为了进一步总结我校校本培训的经验，加强校本培训，更好地贯彻落实全国、全区教育工作会议精神，提高教师实施素质教育的能力和水平，建设一支高素质的教师队伍，促进教育教学质量的提高。现结合我校实际，制订今后的改进措施：

１、提高认识，加强领导，明确责任。

２、落实好校本培训场地和时间，为教师培训提供保证。

３、加强培训师资队伍建设，确保培训师资质量。

４、培训形式要多样化。

５、培训内容要突出针对性和实用性。

６、校本培训要形成制度化。

７、加强校本培训的督导评估。

总之，在上级的领导下，全体教师的共同努力下，我校完成了本学期的教师继续教育培训任务。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我校的继续教育工作更上一个新的台阶。

松原市宁江区实验中学

2024年11月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！