# 1.清池镇石路学校基本情况简介（推荐五篇）

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-05-02

*第一篇：1.清池镇石路学校基本情况简介金沙县清池镇石路学校基本情 况 简 介清池镇石路小学位于清池镇北部，位于赤水河上游渔塘河畔，位居于渔河村，辖石院小学、路羊小学两个村级完小。属全日制公办完全学校，距离街道3公里，与四川省古蔺县椒园乡、...*

**第一篇：1.清池镇石路学校基本情况简介**

金沙县清池镇石路学校基本

情 况 简 介

清池镇石路小学位于清池镇北部，位于赤水河上游渔塘河畔，位居于渔河村，辖石院小学、路羊小学两个村级完小。属全日制公办完全学校，距离街道3公里，与四川省古蔺县椒园乡、贵州省仁地图上的石路小学 怀县龙井乡、七星关区田坎乡，金沙县马路乡接壤。生源辐射本村鱼塘河、大田坎、灰坝、羊清寨、金乡村民组，服务半径约6公里，服务人口7000多人，农民勤耕劳作，以种植玉米、小麦为主，辅以经济作物花生、核桃等，外出打工人员居多。

学校始建于1943年，原校址坐落在敖家庙，人称“学堂”，只开设三个年级，即初小，解放后学校搬迁至现在校址，规模逐渐扩大，成为完全小学，七十年代末至八十年代初，曾经办过初中，也是当时的乡级最好的学校之一，50年代初期改为石路小学并沿用至今，始终以“培养德智体美劳全面发展型高素质小学生”为办学目标，为地方输送了大量的人才。2024年，学校进行改扩建工程，新修了300多平方米的教学楼，紧接着新建了食堂，开办了学生营养午餐，保障了学生的身心健康发石路学校原貌

展。学校规划逐步正轨，2024年成为县级绿色学校，2024年晋升为市级绿色学校。石路学校新颜

半个多世纪的变迁，学校发生了天翻地覆的变化。在学校领导与时俱进的建设思想指导下，学校教学楼、办公楼充满现代化教学气息：高标准的办公室、活动室、科学实验室、多媒体教室和图书室等已小具规模。校内高速宽带、监控设施、校园广播、“班班通”、微机室等现代化设施应有尽有。

学校内武术兴趣培训班在县体育艺术展演活动中斩获优秀奖后，在镇内小有名气，成为学校艺体教育的一处亮点。

另外，校内环境优雅宜人，是地区级绿色学校，倘佯校内，书声朗朗，处处春意盎然，莺歌燕舞，宛如一幅人与自然环境和谐交融的美卷……

目前，学校占地面积13500平方米，校舍面积5157平方米，绿化面积2592平方米，食堂面积227平方米，活动场地3551平方米。教学班级8个，在校学生329人，教师15人，学历合格率100%。“质量立校求发展，与时俱进创品牌”，几年来，学校先后荣获“文明学校”、“县教学质量先进单位”、“市绿化考评先进单位”。在上级部门的关心和支持下，石路小学2024年教育发展实现初步均衡，正朝着文明、健康、向上、可持续发展的方向昂首迈进。

清池镇石路小学

2024年10月20日

**第二篇：石路酒店简介**

苏州新世纪大酒店

——中国首家电子商务酒店同盟

苏州新世纪大酒店作为中国首家电子商务酒店同盟，是集中全国数十家电子商务型酒店跨行业、跨区域联合组成的大规模网络经营的饭店。自成立以来，始终致力于先进的电子商务科技在中国酒店行业内的推广和应用。酒店常年聘请国际、国内电子商务的权威人士，为酒店电子商务的发展提供强有力的技术支持和信息支持。酒店为方便顾客发表建议和了解信息建立了网站,24小时进行在线预订。酒店与全国众多旅行社、订房中心等旅游机构保持密切的业务联系，我们都将竭诚为您提供最优质的服务。

酒店下设的苏州邮政旅行社有限公司是邮政系统所属的专业旅游企业。主要从事接待、组团，承办团体、散客旅游业务、开展各类项目的特色旅游，承办各类会议、商务考察、信息咨询、订房、订票、租车等各项服务。公司成立以来，凭借邮政网络优势，与各地旅游界同仁、兄弟单位建立了良好的合作伙伴关系。

新世纪大酒店正努力成为中国邮政的商务型精品酒店，其整体运作的企业文化是诚信、协作、创新，酒店以“满意加惊喜”的金钥匙服务理念蕴生了品牌、价值和服务的企业精神，其行为准则是管家式专属服务，并以对客服务舒适、方便、安全、健康、经典、时尚作为全体新世纪人的服务标准。

新世纪大酒店拥有一支高绩效的管理团队,管理人员全部受过旅游管理学院的专业训练。这支团队正努力为顾客创造价值，在这里您可以真正感受苏州的舒适和苏州人给您带来的温暖。在遍览古典与现代相结合的苏州园林式美景的同时，又收获一份新世纪大酒店带给您特有的温馨和享受。

新世纪大酒店以苏州这样一个让人神往的美丽天堂为发展平台，向时代张显她赋有现代气息的魅力，召唤着来自五湖四海的宾客。今天的成功就是明天的开始，苏州新世纪大酒店力争取得更加卓越的成绩,与您一起携手走向灿烂的明天！

**第三篇：清池镇羊跳学校教职工考勤制度2024-03**

清池镇羊跳学校教职工考勤制度 为激励广大教职工工作积极性，公平、公正地考核每一位教职工，结合上级有关规定，结合学校实际，特制定本考勤制度。

1、考勤实行月考核制度，于每月3--5日对上月的考勤进行考核并公示、上报。

2、教职工有事有病，须持请假条，注明请假时限和代课人，且经代课人签字后再交行政领导批准方可生效，请假人的本职工作自行作好安排。电话请假、口头请假视为旷课。（特殊情况除外）

3、教职工病假，须持有效证明生病的依据，逐级批准，方能生效。

4、组织上或学校安排的培训、学习、开会、出差等视为公假。

5、教职工父母、祖父母、岳父母病逝，准假一周料理后事；丧偶或子女，准假两周料理后事。但必须履行请假手续，自行请好代课人。

6、教职工子女婚嫁，准假3天办理。

7、婚假、产假按国家规定，自行请好代课人，经学校同意后方可生效。

8、以上三种特假（5、6、7条），超期按事假计算。

9、公假一律由本班教师代课，代课费每节10元；教职工的病、事、特假由请假人自行请好代课人（代课人必须为本校教师），代课费用每节10元，由请假人与代课人自行协商。

10、开会、开展活动、劳动、课外活动、集合集队、升降国旗，视为一节课，无故不参加者，视为旷课一节。

11、假期计算以节假日一并计算。

12、本考勤考核结果与个人绩效工资挂钩，作为绩效工资发放的依据之一。说明：

1、迟到指上课铃响后未到班级上课（预备铃响后5分钟内未到班级）；早退指提前下课；中途离堂指除学校公事外私自中途离开课堂。

2、因迟到故意不到班级上课的，加倍计算，计旷课两节。

3、因测试等原因，须调课的，应报学校批准，且双方到岗方视为调课，否则视为旷课。

4、教职工到岗不到位，消极怠工，上课不顾师德行为者，视为旷课。

5、相关内容以金教研（2024）08号文件为准。

清池镇羊跳学校

2024年5月4日

**第四篇：清池镇学校关爱留守儿童管理工作制度**

中小学（幼儿园）关爱留守儿童管理工作制度

“留守儿童、孤残儿童”档案和登记制度

中小学（幼儿园）要对在校的“留守儿童、孤残儿童”进行认真的调查和登记，建立每个“留守儿童”的专门档案和联系卡。其基本内容包括：儿童的基本情况、家长姓名、家庭详细住址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，或其他法定监护人的职业、详细地址、联系电话等。加强学校与儿童家长或其他法定监护人的联系，对“留守儿童”开展有针对性的管理和教育。

“留守儿童、孤残儿童”帮扶制度

为促进留守儿童快乐、健康成长，经研究，我镇决定开展“大手拉小手”爱心结队活动，每一名教职工结队帮扶一两名留守儿童。为切实提高帮扶成效，特制定此帮扶制度，希遵照执行。

一、每名教职工要详细了解帮扶对象的家庭、学习、生活情况，深入家庭了解家庭经济、人口、留守儿童父母和第二监护人的详细资料。

二、每周至少要和留守儿童谈心一次，了解留守儿童在学习、生活上是否有困难，并要积极解决他们所面临的各种困难和问题。

三、帮扶人员要熟记自己帮扶的留守儿童家长、现监护人的联系电话，保证随时能联系帮扶对象的家人，每周要为留守儿童提供条件，和其父母通话一次。每月帮扶人员至少要和帮扶对象的父母通话一次，向其通报其子女在校学习、生活情况。

四、谈心、通话情况要有记录。

五、帮扶人员有切实负起责任，要从学习、生活、情感上帮扶，确保自己所帮扶的留守儿童生活上有人照料、行为上有人管教、学习上有人辅导、心灵上有人抚慰，学习安心，生活舒心，情感温馨。

留守儿童、孤残儿童谈心制度

一、谈话便于了解儿童的思想动向,掌握儿童的心理状态,便于及时全面了解每位儿童.二、教师要主动,积极,热情的找每一位儿童,每学期要谈话两次.三、谈话要重视后进生,让他们体会到老师的关爱,树立”|我能行,我不比别人差”的信心.四、找优生谈话,要使他们有一种强烈的责任感,”我一定能把班中的学习风气树立起来,让全班同学共同进步.”

五、代理家长和儿童的谈话面,须100%.六、学期中,代理家长应及时把握,重点关注学习有困难,行为有偏差等现象的儿童,进行个别谈话.七、谈话后要求谈话教师做好谈话记录,关注重要信息.八、谈话记录要求每学期开学后上交教导处,情况分析后存档

“留守儿童、孤残儿童”家长联系制度

一、定期召开“留守儿童、孤残儿童”监护人会议，每学期一次，并向监护人汇报学校工作计划和工作情况，通报儿童在校的学习、生活、思想道德、心理健康等方面的情况，共同探讨“留守儿童”的教育管理措施。

二、留守儿童之家设立、开通“亲情热线”，建立留守儿童父母与孩子、留守儿童监护人与学校定期或不定期的电话联系制度，及时与家长交换意见，同步教育好“留守、孤残儿童”。

三、在学期结束时，要求留守儿童给在外的爸爸（妈妈）写一封信，汇报一学期的学习、生活情况。

四、要求代理家长至少每学期对所监管的留守儿童进行一次家访。

“留守儿童、孤残儿童”的应急机制

一、“留守儿童、孤残儿童”在校期间遇突发事件，必须要在30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门，2小时内报告上级教育主管部门和政府，层层签定留守儿童安全责任书，确保儿童在安全的环境中成长。

二、加强与“留守、孤残儿童”的监护人或代理监护人之间的交流与沟通。向“留守儿童”及其家长公布了班主任的联系电话和详细通讯地址。

三、加强班主任的责任。学校常常专门组织交流关爱“留守儿童”的经验，增强对“留守、孤残儿童”教育的实效性、针对性、策略性。

四、加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通，定期举办安全知识、健康知识讲座。明确职责，创造良好的育人环境。对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，五、加强各方面统筹，建立农村社区、学校、家庭三位一体的教育网络。即“留守、孤残儿童”→班主任→学校→家长（监护人）之间建立完备的联系方式，以应付突发事件的发生。

“留守儿童之家”管理制度

一、建立留守、孤残儿童跟踪管理档案。学校对留守儿童登记备案，分类区别对待，进行有针对性的教育和管理。各班主任教师及随时了解留守儿童的学习、生活状况、思想动态等，有针对地对他们进行帮助和引导。

二、学校要充分利用假期、或春节家长回家的时机，召开留守儿童家长会，与家长交流，使学校内外对儿童的影响产生合力效应。

三、重视留守儿童的身心健康，开通家长（监护人）热线，学校老师要经常与家长（监护人）联系，了解孩子在家的情况，以便及时帮助留守儿童；

四、经常组织留守、孤残儿童参与文体娱乐活动，充实业余生活，多与他们沟通交流，慰藉他们残缺的感情。

五、课程教学中加强留守、孤残儿童的生存教育、安全教育和法制教育，强化留守儿童自尊、自立，帮助他们了解知法、守法的知识技能；

六、关注他们的身心健康发展，尤其是留守儿童、孤残儿童，学校成立心理咨询机构，开设针对青少年身心发展规律的心理课程，专设心理教育教师，心理健康咨询室，共同对儿童的显性和隐性的心理压力进行疏导，为留守儿童排忧解难，引导儿童走过人生发展的关键时期，帮助儿童健康、和谐发展。

七、办好家长学校，对家长开展家庭教育培训，教给他们正确的教育儿童的方法，不要溺爱孩子，当孩子做错了事要及时管教，一般情况下，不要满足孩子正常需要之外的要求，以养成孩子自我克制的习惯。注意与学校和老师保持经常性联系，及时了解孩子的发展状况。使留守儿童受到更多的监督、照顾与关爱，减少留守、孤残儿童受教育的断层与真空。

八、每学期组织留守儿童给在外打工的父母写封信，汇报自己在学校及家中的学习生活情况，及自己要想向父母倾诉自己的情感。

九、留守儿童是社会普遍的问题，学校全体教职工要多关注了解留守儿童，对其进行调查研究，为他们营造健康成长的和谐氛围。

留守、孤残儿童管理制度

一、留守、孤残儿童管理是学校管理的重要组成部分。学校各部门、班级、科任教师都要重视留守儿童的教育和管理工作，为留守儿童营造一个良好的学习生活环境。

二、留守、孤残儿童的校外管理责任人是其监护人（或委托代理人），应对其监护对象进行全面细致的跟踪管理，抓好留守儿童的校外学习、生活和活动，保证留守儿童的安全。

三、学校留守儿童之家要坚持经常开展思想品德、文化知识、法纪安全和心理健康教育，并对家长和监护人开展定期专题培训活动，共同促进留守儿童的健康成长。

四、学校要在学年初和留守、孤残儿童的家长、监护人签订安全责任书，明确职责，分清责任，细化措施，抓好落实。

五、学校提倡、鼓励老师和留守儿童帮扶结对，担任“代理家长”、“爱心妈妈”，给予留守、孤残儿童热情、亲情和友情，使留守儿童感受到组织和家庭的温暖，互帮互助，共同成长。

六、留守、孤残儿童要遵守学校、班级的各项规章制度，听从老师、家长和监护人的正确教导，自尊、自爱、自强、自立、自护、自律，好好学习，天天向上，争做社会主义事业建设的合格接班人。

“留守儿童之家”教师工作制度

一、教职工要忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，热爱留守儿童，坚守工作岗位，履行岗位职责。

二、教职工要遵守学校常规，按时到校，按时上课，按时下课，按时开会，坚持住校。不迟到、不早退、不随意离校、不无故旷工。

三、教职工要积极服从学校分配的各项工作，完成各项任务，不讲条件，不打折扣，不分份内份外，尽职尽责，同心协力，搞好学校工作。

四、教职工要顾全大局，注意团结，齐心协力，勇挑重担，发挥中心小学教师的示范作用，正确树立个人和集体的光辉形象。

五、教职工要为人师表，教书育人，严以律已，以身作则，品德言行堪称儿童表率。关心爱护留守儿童，注重差生留守儿童转化，不体罚或变相体罚留守儿童，若造成不良后果个人负全部责任。

六、教职工对学校各项工作有批评权、建议权和监督权，对学校工作要多出主意，多想办法，共同搞好学校工作．

留守儿童之家教师学习制度

一、全体教职工要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想和胡总书记重要讲话，学习党的各项路线、方针、政策，积极订阅报刊，读书读报，努力改造自己的世界现，树立正确的价值观和人生观，提高自己的思想觉悟和政治水平。

二、教职工要结合自身的工作实际和职业特点，认真学习贯彻党的教育方针，贯彻执行《义务教育法》、《教师法》、《教育法》和其它政策法规，遵循教育规律，增强法制观念和教书育人的自觉性，发扬无私奉献、忠诚敬业的伟大精神。

三、业务学习要结合自身的教课内容，学习大纲，深钻教材，学习教育学及留守儿童心理学等业务知识，坚持业余进修和继续教育学习，参加业务培训，苦练基本功。积极学习他人及外校（地）的好经验、好方法，学以致用，努力提高自己的业务水平。学校班子成员要多学习管理知识，丰富管理经脸，提高管理水平。

四、学习时间为每周两小时集体政治学习，两小时教学业务学习，六小时个人自学，学校要定期组织讨论、交流、检查、评比

五、学校对教师的政治学习和业务学习要做到有计划、有组织、有安排、有内容、有汇报、有检查、有评比、有小结、有记载，学校要把教师学习情况纳入教职工的综合考核。

六、教师要积极开展读书活动，每期至少精读2本教育专著。

七、青年教师要积极参与业余学历进修活动，提高自身的业务能力和学历水平。

“留守儿童之家”安全管理制度

一、全体教师对留守儿童要加强安全教育，安全工作要齐抓共管，天天讲、经常查，防止和杜绝不安全事故的发生。

二、严禁留守儿童携带易燃、易爆，易伤害等能造成事故的器械和玩具。班主任、科任教师要经常检查，学生之间要互相监督，发现后要及时查收，严防事故发生。

三、安全工作要做到“八防”：防火、防水、放电、防中毒、防倒塌、放跌伤、防车撞、防意外事故。

四、教育留守儿童放学回家路途中走路骑车靠右行，不玩耍，过十字路口时要注意来往车辆；不搭乘“三无”或超载车辆。

五、体育课、课外活动教师紧跟学生、严格管理，若发生不安全事故。体育课教师，各兴趣小组辅导教师要负全部责任。学校安排的各项劳动，班主任必须跟班指导、科任教师协同参加，精心组织，一同劳动，严防事故发生。若出了事故由班主任与科任教师共同负责。

六、课间活动由科任教师组织管理，不准学生随意走出校门，若发生不安全事故，按“前七分后三分”的规定，严肃处理。

七、上下楼梯分别靠右边走，不拥挤，不打闹，不设置障碍，不准从扶手上滑下，不得随意开楼上后窗。

八、对于违犯上述规定，酿成事故者，要追究当事人的责任，视其情节，给予行政和经济处罚。

**第五篇：学校情况基本简介**

学校基本情况

喀拉达拉镇寄宿制初级中学位于镇政府办公大楼东南处，距县城22公里。始建于1956年，2024年9月，我乡两校正式合并于此，成为一所民汉合校。现有教职工90人，21个教学班，学生850人。学校占地面积39294平方米，建筑面积13655.27平方米。

依托喀拉达拉镇学区中心学校地理位置及现有资源、从学校的实际情况出发，充分利用现有校舍设置了音乐室、舞蹈室、电子琴室、绘画室、手工制作室、国学室、微机室、劳动器材室8个功能室，利用现有的器材和设施及篮球场、足球场、排球场、乒乓球场，操场、长廊、车棚等多个场地，鼓励现有在校专业教师12人参与辅导，开设了国画、水粉画、剪纸黏土制作、纸塑、电子琴、声乐、拉丁舞、舞蹈、播音主持、篮球、足球、摔跤、排球、健美操、花式篮球、花式跳绳、乒乓球，书法、诵读、劳动技术，电教等20余个活动项目。

学校把特色文化建设做为规范办学、提高教育质量的一个突破口，高标准、严要求、重实效，从细节抓起，构建和谐校园。建设校园外部文化，扩大知识视野，营造出“一草一木皆育人，每时每刻皆育人”的环境文化氛围；建设班级文化，提高学生参与意识，增强班级活力，凝聚班级向心力；建设办公室文化，提高教师精神追求，明确努力方向，美化办公环境；建设学校制度文化，以规范制度促教学，提高管理上水平；建设学校礼仪文化，通过各种仪式帮助学生树立远大理想，强化责任意识，促进学生养成教育，培养学生文明习惯；建设学校文艺生活文化，丰富师生课外文化生活，培养学兴趣爱好，发展学生特长。

学校把规范学校管理，提高教育质量做为学校的核心工作来抓，提高认识，转变观念，规范教师行为，培养学生行为习惯，认真落实学校常规管理，使学校各项工作逐步实现规范化、制度化、科学化。学校领导班子分工明确，各负其责，对照自己分管的工作，依据标准细则，积极思考，认真完成，规范学校管理，提高管理水平。

学校教育教学能够遵循教学规律，能严格执行新课程标准，教师敬业爱岗，学生积极向上，学校教育、家庭教育、社会教育紧密结合，德智体美劳等各项工作扎实有效开展，为全面推进素质教育，进一步创造良好的育人环境，树立学校良好的教育品牌。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”。如今，喀拉达拉镇寄宿制初级中学全体师生正向着既定目标努力拼搏，不断前进，以创建县特色化学校为契机，进一步完善自我，超越自我，提高教育教学质量，全面推进素质教育。

喀拉达拉镇寄宿制初级中学

2024-6-30

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！