# 2024特色学校创建工作总结（共5则范文）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-28

*第一篇：2024特色学校创建工作总结（共）永定县岐岭中心小学2024年特色学校创建工作总结过去一年，我校在上级指导下，认真学习领会区教育局相关指示精神，继续以《永定县中小学加强先进校园文化建设和创建特色学校工作指导意见》为指南，认真总结２...*

**第一篇：2024特色学校创建工作总结（共）**

永定县岐岭中心小学

2024年特色学校创建工作总结

过去一年，我校在上级指导下，认真学习领会区教育局相关指示精神，继续以《永定县中小学加强先进校园文化建设和创建特色学校工作指导意见》为指南，认真总结２０１４年特色学校创建工作经验，深入反思特色学校创建工作过程，及时调整和改进创建工作，现将２０１５年度特色学校创建工作情况总结如下：

一、完善和创新工作机制，落实创建工作措施，是增强特色学校创建工作实效的关键。

创建特色学校是学校教育改革与发展的大事，是一项创新性的劳动，靠校长一个人不行，靠领导班子也不够，需要调动一切积极因素。本年度，我校始终把统一思想认识，促进教师积极参与，真正把校长的办学理念转化为教师的教育思想。今年以来，我校在创建特色学校时，通过动员会、座谈会、政治业务学习、早会、班队会、家长会、家访等途径做了一系列宣传动员工作，使教职工明白创建特色学校的意义、目标，能够自觉参与；使广大学生明白创建特色学校是为了让他们更好地发展、成长，能够积极响应；使广大干群明白，创建特色学校是提高办学效益、教育质量的重要途径，能够大力支持，从而形成最大合力。

为切实抓好养成教育，学校领导深入了解剖析学生思想行为现况，充分认识良好习惯养成教育在学生思想品德教育中的先导性、基础性作用，切实把良好习惯养成教育摆在学生思想道德建设重要位置。我校构建管理体系，强化队伍建设，健全学生行为规范的管理网络，加强对学生行为规范的常规管理。学校调整充实了由校长为组长的创建特色学校工作领导小组，分管德育工作副校长任常务副组长，成员包括教导处、德育室、少先队、总务处、各完小、教学点负责人等部门相关人员，构建包括校长、部门负责人、班主任、科任老师、心理健康指导教师和校外辅导员在内的所有有关人员都积极广泛参与的行为规范养成教育工作网络。以健全的组织、完善的德育网络、具体的措施、针对性强的工作方案，充分贴近学生生活实际及年龄思想特点，积极开展良好规范养成教育活动，切实提高学生的道德水平和文明修养，着力推进校风校纪建设，努力创建“文明规范”的育人环境。

二、特色学校创建与校园文化建设紧密结合

良好的校园文化环境具有较强的情境性，能启迪学生的思想，激发情感。我校围绕特色学校创建加强校园文化建设，克服困难，创设良好育人环境。今年以来，我校先后对校园、班级教室、办公室、食堂宿舍的环境进行重新布置，努力提高育人环境品位。学校以建设校园文化为重点，充分利用走廊、教室显著的位置上书写、张贴读书名言、儿童读物简介，开辟文化长廊，班级成立图书角，努力为孩子创造一个优化的阅读环境。每一处富有文化气息的景点，都承载着学校营造书香校园的良好愿望。每个班级门上的教师寄语给了孩子无尽的力量，老师的一句话语打开了孩子们求知的心门。走廊的文化与“书香校园”创建活动相结合，经典的文学著作简介，勾起了每一个孩子的读书欲望。让每一面墙壁都会说话。让每一颗小草都有语言。形成富有柳毛中心校特色的走廊文化、班级文化、墙壁文化，体现了“一切为了孩子，为了孩子的一切，为每一个孩子的成功人生奠基”的办学理念。中心幼儿园新园已然落成，塑胶运动场即将完工，学校校园

环境将焕然一新。

三、健全制度，规范养成教育，保障学校特色。

行为规范养成教育是我校特色学校创建的主题。规范常规制度，强化学生遵纪守规意识，是养成教育的前提保障。学校制定了《养成教育评估细则》，每个月由考核小组成员深入各班级逐一检查，检查后认真总结，发现问题，及时督促改进。此外，用完善的制度严格要求学生，力求让学生时时、处处、事事遵章守纪。为加强制度的落实，学校成立了以值日教师及值日学生为主的检查小组，对每班学生的好人好事，行为习惯进行监督和常规管理评分，对违反《小学生守则》《小学生日常行为规范》的学生进行疏导和教育。学校坚持每日检查评分公示制度，值日小组针对各班级评分考核情况进行公开通报，反馈好人好事，具体指出各班学生行为规范存在问题、扣分情况，让班主任对学生进行思想教育时有针对性，引起重视，加强正面引导，改正不良行为习惯。对“屡教不改”“情节较重”的学生，加强帮扶的力度，重点加强教育与疏导工作，使学生克服不良习惯、争做文明表率。进行“每周流动红旗”每学期“优秀班级”“好习惯小模范”的评比，以公平、公正、合理的评比手段，树立先进典型，增强先进班级，文明学生的辐射导向的功能，以点带面，见贤思齐，有效促进了良好校风、班风的形成。

四、营造书香校园，促进特色学校创建。

为了激发学生的读书兴趣，培养学生良好的读书习惯，习得基本的读书方法，形成一定的阅读能力，在校园内营造一种“书声琅琅，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。学校规定晨诵、午读、双休日大阅读，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

同时引导家庭文化，利用一切机会将书香气息带给家庭。通过致家长一封信、召开家长会等形式，利用一切与家长接触的机会，将学校营造书香校园的信息带给家庭，让家长感受学校的书香文化，倡导“让父母与孩子一起成长”,举行了学校首届读书节活动，评选了“读书明星”、优秀读书教师、书香家庭等，为广大师生的读书习惯的养成奠定了良好的基础。

五、充分发挥班会和少先队主阵地作用，开展了丰富多彩的习惯养成教育活动。

在一年多的时间里，我校先后举行了诵读中华作品竞赛，阳光女孩秀、少先队入队仪式、少先队大队干部竞选、写字比赛、数学逻辑思维竞赛、阅读成果展等系列活动，学生在活动中得到了锻炼，得到了展示，此外，还以班级为单位，评选计算小能手、漂亮字奖、阅读大王等活动。使学生在寓教于乐的氛围下，增强道德认识与情感体验，通过具体的的实践活动，充分认识养成良好习惯的重要性，自觉遵守行为规范，真正做到学会做人，学会生活，学会学习。

六、搭建活动平台，推动特色学校创建

今年来，学校组织了多个社团，如爱舞社、书法社、小作家社、红领巾广播站、读书社等；开展了丰富多彩的社团活动，如“好习惯伴我行”手抄报评选、数学口算竞赛，第三届体育运动会、作业评选等竞赛活动，举行了学校首届读书节活动，在活动期间开展了系列活动，使学生在图书漂流、阅读成果展示、书签制作竞赛及“我读书、我快乐、我成长”读书征文活动中习得基本的读书方法，形成一定的阅读能力，充分感受读书的快乐，并且通过“晨诵午读”在校园内营造一种“书声琅琅，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为了学生的自觉行动和生活需要，为了检验活

动的开展情况，我校在期末组织了晨诵竞赛活动，起到了极大的作用。使学生在寓教于乐的氛围下，增强道德认识与情感体验，通过具体的的实践活动，充分认识养成良好习惯的重要性，自觉遵守行为规范，真正做到学会做人，学会生活，学会学习。

我校还利用升旗仪式，重大节日等，对学生进行爱国主义教育，围绕每月的教育主题开展教育专题活动。如：三月份开展植树护绿、学雷锋等主题教育；六月份举办文艺节目演出；七月份可以结合党的生日，开展“祖国在我心中”征文演讲比赛和德育知识竞赛等。

此外，我校通过校园广播、板报、绘画展览、主题班队会、主题讲座等多种形式开展社会主义核心价值观的教育活动。

虽然我们取得了一定的成绩，但受制于师资、经费、经验等方面不足，特色学校创建工作与先进学校比仍有较大差距，办出学校特色、全面建成特色学校对我们而言仍有很长的一段路要走，但是，我们有信心在上级关心指导下、在学校全体教职工齐心协力下，克服困难，实现创建目标。

**第二篇：2024创建特色学校工作总结**

2024年第二初中特色学校工作总结

多年来，我们坚持认真贯彻落实党和国家的教育方针，以科学发展观为统领，以办好人民群众满意的学校为宗旨，以规范教育教学管理为主线，以提高教育教学质量为核心，紧紧围绕“内强素质，外塑形象，科研兴校，质量立校”的发展思路，不断深化教育改革，大力实施“学校特色发展战略”，不断培育学校的文化底蕴、持续推进学校内涵发展，形成了富有鲜明特色的办学模式，提升了学校的知名度和影响力。学校先后被评为“全国中小学生课外文体活动工程示范校”、“中华文化经典诵读工程示范校”、“辽宁省农村示范校”、“鞍山市模范学校”、“鞍山市教育科研先进单位”、“鞍山市校本教研工作先进学校”，鞍山市特色学校等荣誉称号。

一、坚定目标，强化管理，坚持走特色发展之路

加强学校特色建设是增强学校核心竞争力，提升学校办学品位与办学水平的有效途径。近年来，我校充分利用本校的人才和智力资源，紧紧围绕“质量为核心，特色谋发展”的办学思路，扎扎实实走特色发展之路。

1.统一思想，坚定目标，确立特色办学思想

思想是行动的先导，统一思想，提高认识，是做好一切工作的前提条件。为打好特色牌，办好特色学校，我们从领 1

导到教师，从班主任到学生都高度重视。我们从学校实际、传统底蕴、周边资源等现实情况出发，确定了“质量为核心，特色谋发展”的办学思想，努力在遵循教育规律的基础上，追求“人无我有，人有我优，人优我精”的办学理念，努力形成个性鲜明、独树一帜的办学模式。

2.制定规划，分步实施，坚持推进特色建设

一所学校有什么样的特色课程，就有什么样的办学特色，一所优秀的学校最关注的永远是课程建设，特色学校只有用高质量的特色课程做支撑才具生命力。近年来，我们坚持制定特色学校发展规划，并且按照规划总体推进，分步实施，全面加强。一是制定了特色学校发展规划。确定了指导思想、工作目标，以及重点工作内容。二是制定了德育工作规划，对学校特色德育工作进行了具体分工和实施目标管理。形成了德育品牌，学生养成了自律的好习惯。三是以书法、绘画课为载体开办特色教育。开展了一系列富有成效的活动，有效扩大了普及面，增强了了吸引力，形成了独具特色的校园文化活动。

3.加大投入，优化环境，全面强化硬件设施

加强学校硬件设施建设，是改善办学条件的重要手段。针对特色学校建设的需要，校领导始终坚持做到，只要是特色学校发展急需的、学生反映最强烈的，我们都要千方百计筹集资金，尽快实施，尽快完成。近年来，共投入资金 20

余万元，更新了部分教学设备，购置了绘画升降桌椅60套，从新布置了楼墙文化。

二、特色主导，内涵发展，形成特色化办学体系

我们坚持内涵发展，培养人文精神，提升人文素养。坚持“德育核心，科研引领，教学中心，学有特色”的办学策略，根据学生个性发展需要，充分挖掘学校资源，形成了以拓展学生知识面和提高学生能力为目标的“两大特色”建设。

1.加大教育力，增强向心力，突出德育创建特色

一是抓核心。多方位、多渠道开展爱国主义系列教育，坚持将爱国主义教育制度化、规范化。我们以重大节日和事件为契机，以活动为载体，把爱国主义教育引向深入。在活动形式上注重特点，讲究实效，将爱国主义教育分解、细化。同时我们还开展法制教育、爱心教育，让进校法官为学生上法制课，教育学生知法、懂法、守法、不违法，争做合格中学生。通过爱心教育，开展扶贫帮困活动，借学校“爱心超市”这一平台，为特困生排忧解难，通过召开主题班会等系列活动，让学生学会关爱别人，尊重别人，学会与人相处，与人合作，体现健康心理和高尚人格。

二是重基础。坚持不懈地开展文明行为习惯养成性教育，不断提高学生道德修养。我们采取各部门、各学科、班主任与学校政教、团委通力协作、共同实施的整体工程，做到人人育人、事事育人、时时育人、处处育人，分工协作，齐抓共管，于宏观处把握，于细微处入手，将科学管理落实到实处。通过强化管理，全校学生良好的精神风貌和文明举止得到了家长的认可和社会的一致好评。同时，学校加强对班主任的培养，充分发挥班主任在教育工作中的主力军作用。赵英利老师、张术娥老师就是在班主任队伍中涌现出来的一批师德高、师风正的模范教师。他们尊重学生，与学生、家长建立起来民主、和谐、朋友式的关系，他们关注每一位学生的发展，让每位学生都得到老师的关怀，动之以情、晓之以理，学生及家长对他充满尊敬、信任和爱戴，赵英利老师被评为省优秀教师，张术娥老师被评为鞍山市师德标兵。

三是抓载体，增强德育工作的吸引力。推进校园文明建设活动。以读书活动、文体活动、诚信宣誓等活动为载体，寓教于乐，积极开展了推进警示教育活动。我们还把诵读经典与德育工作有机地结合起来，如让学生背诵《弟子规》的同时，教育学生用《弟子规》规范自己的言行，从点滴做起，做一个行为文明，知书达理的好学生。开展诚信校园创建活动。开展了指学生及家长诚信治教、教师诚信立教，学生诚信做人等承诺活动。同时，还开展了“读一部历史书、唱一首爱国歌、看一部党建影视片、听一个革命传统故事、做一件有意义的事”等“五个一”活动。形成了良好的校园文化氛围。强化了教室及走廊的文化设计。在教室及走廊张贴激励性标语、名人名言、优秀美术作品，定期更换教室黑板报，提高了板报质量。规划了操场、活动区的环境。对教学楼两旁教师车辆摆放进行了设计，对教学楼前的花园进行了修整，对校门前公示板做了重新设计和布置。处处给人以启示和教育。班级布置各显特色，营造班级文化氛围，为学生提供了舒适、清新、明亮、优雅的学习环境，展示的师生的书画作品得到了市、县领导的高度评价。利用校园小广播课间、午休定期播放，播放的内容以爱国主义歌曲、校园歌曲、名曲及新闻、校内好人好事为主，以优美的旋律，动听的歌声，给人以美的享受。办好《清流》杂志，为师生之间、学生与学生之间交流搭建了平台。促进班级文化建设个性化。重视班级制度建设，出操、值日、作业、课外活动、干部职责等等，有明令规定，有相应的奖惩措施。以学校活动作为班级工作目标，形成积极向上的班风。

四是抓整合，构建德育工作新格局。首先，发挥学校主阵地作用。全体教师牢固树立“德育工作人人有责”的观念，把德育工作作为教师的第一项工作，充分利用课堂主渠道和教材内在的思想、内容对学生进行德育渗透教育。同时，聘请“校外辅导员”定期进校开展德育工作。充分利用清明节、青年节、建党节、国庆节等重大纪念日集中开展德育活动，其次，充分发挥家庭教育的优势。积极倡导“创建学习型家庭”，让学生在浓厚的家庭学习氛围中陶冶情操，深入开展家庭体验教育活动。

2.激发潜力，增强动力，突出艺术教育特色

一是加强艺术教育管理。成立了以校长为组长的艺术教育领导小组，制定各项工作管理制度和考核奖励制度，完善组织管理网络。在每学期制定学校工作计划时，将艺术教育纳入学校工作的重要议事日程，做到有内容、有要求、有措施、有目标。明确了指导思想、总体目标，制定了实施方案。以办特色学校、开展特色活动，培养特长学生为目标，成立了艺术教育活动组织，下设美术、音乐、计算机、手工制作、英语口语、体育等活动小组。

二是着力开发学生潜能。拓宽活动领域，促进小组活动，打造活动精品，培养“合格加特长”学生和教师，保证学生自主性，提高学生积极性，鼓励学生创造性，努力增强活动的实效性。

三是发挥师生特长，立足普及提高。为实现有特色的品牌学校，我校以艺促美，以艺促智，打造品牌，创建学校艺术教学特色。学校在每周都有固定的时间都开展音乐、美术、体育等兴趣活动小组，其中美术兴趣小组又分为书法和绘画小组，音乐小组分为舞蹈、健美操等小组，体育组又分田径和球类组。课外艺体活动还做到了“定活动时间、定活动地点、定活动内容、定活动器材、定指导教师”。

四是成效显著，活动多姿多彩。我校每年向上级学校输送特长生30名。我校在全县庆祝建国61周年开展的书法、美术、摄影、合唱大赛大赛中，书法、绘画均获一等奖，两名教师获书法二等奖，两人获美术二等奖，一人获摄影二等奖。合唱获优秀组织奖。我校积极为学生创造表演和展示的机会，锻炼了学生的艺术才能，由于制度完善、计划周详，我校的艺术教育活动开展得扎实到位，给学生提供个性展示的舞台，发挥了学生的潜能。

在特色学校建设上虽然举得了一些成绩，但是我们深刻体会到，特色学校创建是任重而道远的。创建特色学校的出发点和归宿点是学校的每一个成员，只有把富有个性化的办学理念内化为每个个体的自觉行动并且持之以恒地去努力实施，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。我们也会一直朝这个方向而努力！

**第三篇：特色学校创建工作总结**

弘扬红色文化，传承长征精神

-----策武河梁小学创建特色学校活动工作总结

一年来，特色学校的建设工作在县教育局和中心校的指导下，学校的各项工作都迈上了新台阶，学校的办学特色得到了凸显，校园文化清新高雅，书香气息溢满校园，促进了学校内涵式发展。在具体实践中我们遇到了诸多问题，克服了很多困难，积累了不少经验，取得了一些成绩。在享受到成功快乐的同时，也备感创建的艰辛。我们深深体会到，创建特色学校，是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。现将工作开展情况总结如下。

一、加强领导、深入推创建特色学校活动。

为了切实做好我校特色的创建活动，我校成立了以校长任组长的工作领导小组，科学谋划，统筹安排，以“弘扬红色文化，传承长征精神”作为办学的核心价值观和德育目标指向，以“打造校园红色文化，创建红色教育特色”为目标，进一步挖掘红色文化资源，吸取红色文化的宝贵精神财富，弘扬“自强不息，百折不挠，求实创新，团结奋进”的革命精神，探索一条利用红色资源创新德育工作的路子。让学生在全面接受素质教育的同时，学习和传承长征精神，让长征精神在他们幼稚的心灵中生根发芽，伴随他们成长为合格的社会主义事业接班人！

二、制定方案，明确目标

为了认真落实上级有关文件精神，我校制定了《创建特色学校活动实施方案》从工作目标、内容、措施等方面提出了明确要求，确保了我校创建特色学校活动各项工作高效、正常、协调开展。

三、丰富内容，营造红色文化进校园活动氛围。

1、精心打造校园文化，营造良好红色文化氛围。为增强学生对红色文化的传承，促进学校形成浓郁的校园文化氛围，我校精心布置校园环境，注重墙体文化、班级文化的建设和打造，让学生置身于良好的红色文化氛围环境中，熏陶感染、潜移默化。2024年10月，我校投入八万多元修建了红色文化墙和读书长廊，号召全体学生积极地加入到弘扬红色文化，传承长征精神的活动中来，传承祖国优秀文化，做一个有根的中国人。

2、召开了主题班会，打造了红色课堂。利用主题班会开展党的基础知识进校园、红诗红歌进校园、红色故事进校园、英雄人物进校园等活动，提高学生的红色文化素质。围绕“弘扬红色文化，传承长征精神”开展了主题班会活动。

3、参观学习，夯实红色教育。

积极开展红色教育实践活动。充分利用“长岭寨纪念牌”革命传统和爱国主义教育基地，大力开展了红色教育主题实践活动，到教育基地参加主题活动等，提高了红色教育效果。

4、结合“清明节”、“五一”、“六一”节、“七一”节、“八一”、“十一”、“一二九节等重大纪念节日，举办红色历史讲座，开展红色诗词朗诵、红色故事演讲、红色文化征文、红歌演唱比赛、红色影片展播等丰富多彩的与

学校特色建设相关的红色文化教育活动，通过各种蕴涵红色文化的竞赛活动的开展和作品的展示丰富红色校园文化的内涵

5、开展背诵《百孝篇》、《弟子规》《三字经》等经典活动。并按阶段落实践行。

6、加强新生的入学教育和新少先队员的入队教育。凡新学生和新队员都要了解长岭寨战役家的革命历史，参观校外德育基地，明白今天的幸福生活来之不易。积极参加社区、社会实践活动，如组织学生去镇敬老院，开展“我为孤寡老人送温暖”等。

四、主要工作成效

1、形成一个特色

春风化雨，润物无声。随着特色学校建设工作的不断推进，“弘扬红色文化，传承长征精神”已经成为学校的标志与品牌，它促进了学校的内涵发展、特色发展与和谐发展，“一枝独秀、枝枝俊秀、满园春秀”的理念追求，正逐渐成为可感可触的图景

先进的理念构筑的学校精神文化，科学的态度构筑的学校制度文化，丰富的内涵构筑的学校的物质文化，正使学校凸显出一种雅气，呈现出一派生机；

科学理念的引领，丰厚文化的滋养，使教师在专业发展上有了质的飞跃，他们的教学风格日见成熟，教学生活倍增儒雅气质；

2、促进二个变化（1）校园的变化

让每一扇墙壁都说话，让每一寸空间都育人，让每一片花草都含情，这一校园文化的建设方略，如今已成了学校“弘扬红色文化，传承长征精神”特色的标志。学校的文化长廊、德育展示区，让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气。赏心悦目的文化氛围，为学校的持续发展奠定了非常坚实的基础，使莘莘学子在静态的校园文化中长了见识，明了事理，规范了言行。

（2）师生的变化

品牌文化建设，深刻地影响着教师行走的方式，日益深刻地影响着教师成长的方式，使广大教师实现了由“经验型”向“学习型”、“科研型”快速转变。是“弘扬红色文化，传承长征精神”文化，让教师充满儒雅气息，富有创新能力，并迅速成为了学校持续发展的智力资源。

特色文化建设，也正在日渐有效地影响着学生的学习方式，日益有力地影响着学生的精神建构。学生正逐渐从被动学习走向自主学习，从个体学习走向合作学习，从接受学习走向探究学习。

五、总结反思和打算

1、众星捧月，打造特色。

特色学校创建工作涉及到整个教育教学工作的方方面面，学校的特色不只限于某一点，而应是“以点带面”，最终使学校整体工作全方位都反映出这种特点，因此，学校所有工作都应围绕这个中心来计划、实施、总结、反思、改进。创建特色学校的出发点和落脚点是学校的每一个成员，只有把富有个性化的办学理念内化为每个个体的自觉行动并且持之以恒去努力实施，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。

2、及时调整，推陈出新。

创建的过程本身是一个不断实践反思的过程，每经过一个阶段都必须回过头来看看、想想其中的成败得失，这样才能不断的调整、不断地改进，不断地发展。

总之，以文化打造特色，以品牌追求卓越，坚持就是胜利，行动就有收获。我们坚信，在特色建设的路上，我们将会越走越宽，越走越远。

策武河梁小学

2024年9月

**第四篇：特色学校创建工作总结**

特色学校创建工作总结

我校自创建特色学校工作开展以来，充分利用本校的人才和智力资源，“质量为核心，特色谋发展”的办学思路逐步明晰，办学目的逐步明朗。一年来，伴随着学校特色教育的手段不断创新，德育品牌的形成和乒乓球特色学校的发展，层面不断拓展，使学校特色教育氛围更加浓烈，创建特色学校，是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。现就特色校创建以来所作的一些思考和实践总结如下。

一、注重了组织实施。

创建之初，成立了由赵新跃校长任组长。书记、副校长和工会主席为副组长，各教研组指导教师为成员的领导小组。思想上、组织上高度重此项活动，现在看来，对此项活动的有效实施起了关键作用。

二、注重了落实，关注了细节。

1、特色活动从组织到实施，制定了活动方案、学生开展现状的分析等，学校从整体上做了周密的统筹安排。学校为各个特色建设做简介、制定活动安排的同时，还提出了活动要求。要求不只针对学生，也针对指导教师。学校为指导教师和学生代表下聘书，提高了教师和学生的参与热情。教师们也认真填写了校本课任课教师介绍。内容包括：特色课程设置内容；内容设置目的；授课形式。

2、乒乓球运动的全员参与。这不只是一句口号，二十三中人正是用自己的实际行动践行着这个目标。学校从硬件上加大投入，在经费并不充裕的情况下，购置了乒乓球桌案。体育组老师制定了很有特

色的乒乓球课程教学计划，同时也对老师和学生进行方法、技巧的指导。特别值得一提的是，激发了大家的学习和参与热情。

3、教育教学进行课堂教学模式改革的活动。向学习型学校目标看齐。全校教师努力在自己的日常教学中进行探讨、实践、改革和创新。而学校也积极搭建展示平台，促进交流和切磋。每学期，各任课教师都要上一节大练兵展示课，教研组和校领导班子，积极参与听评课，及时反馈信息，提出指导性建议，使教师特别是中青年教师快速的成长进步。

4、由赵校长亲自牵头的德育品牌创建已见成效，学生养成了自律的好习惯。特别是《感恩教育》和《文明礼仪教育》学习有声有色。而且班主任还经常针对《感恩教育》和《文明礼仪教育》中提出的问题，联系生活实际，做出解答。这些都很好的起到了德育教育的作用。更好的帮助学生树立正确的价值观念，把其潜移默化的成为良好的习惯品质。

三、内容充实，体现实效性和教育性。

通过活动的开展，在教师中形成了团结向上、有凝聚力和战斗力的集体；在学生中形成遵规守纪、文明礼貌、团结协作、孝敬父母以及奋发向上的良好风气。

四、几点体会

1、特色学校的创建离不开各级领导的重视和支持，因为特色学校的创建既要硬件的投入，也要领导观念的转变，管理行为的落实。

否则将无法开展。作为学校，创建工作必须是一把手工程，否则推动的力度很难保障。

2、由于创建特色学校是一项极为复杂的系统工程，涉及到学校教育教学的方方面面，有许多理论和实践问题值得进一步研究和探讨，因此，我们必须以科研的态度、科研的方法来来追求特色的真实性和实效性。这就需要由教师引领，与科研同行，这样才能确保科学全面地规划、积极稳妥地推进特色学校创建工作并取得实效。

3、特色学校创建工作涉及到整个教育教学工作的方方面面，学校的特色不只限于某一点，而应是“以点带面”，最终使学校整体工作，全方位都反映出这种特点，因此，学校方方面面的所有工作都应围绕这个中心来计划、实施、总结、反思、改进。创建特色学校的出发点和归宿点是学校的每一个成员，只有把富有个性化的办学理念内化为每个个体的自觉行动并且持之以恒地去努力实施，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。

虽然任重而道远，但我们也相信在构建和谐校园的新形势下，我校审时度势，注学生接受思想道德教育的过程中思想的变化；注重了教师在新形势下对工作环境和氛围的要求。有利于学生树立正确的世界观、人生观和价值观，有利于教师个性的充分发展，缓解工作压力，对我校教育教学的开展起到了重要作用。

**第五篇：特色学校创建工作总结**

读书明理 厚德明智 和谐发展

——景阳民族小学“特色学校”创建工作总结

党和国家历来重视学校德育工作。国家法律和政策对德育工作做出了诸多的规定，相继出台了《教育法》、《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》等一系列的法规、条文，这些都非常明确地指出了学校德育工作的重要性、方向性、基础性，也提出了德育改革要整体规划。

我校结合上级有关文件精神，结合我校实际情况，明确特色学校创建理念：传承民族文化 弘扬民族精神培养健全人格 孕育完整生命，确立创建目标：读书明理 厚德明智 和谐发展。落实到学校工作中就是通过开展读书、写字活动来对学生加强教育，让学生在读书写字中扩展视野，在读书写字中明理，在读书写字中得到情感体验，在读书写字中进行着道德内化，感受着道德教育。教师有效引导开展读书写字活动，让学生在读书写字中明事理、受教育，从而影响学生自身——提升人格境界、陶冶自己的情操、促进全面和谐发展。

经过一年的努力，景阳民族小学的特色创建活动取得了可喜的成效：

一、成立了特色学校创建领导小组： 组 长：黄慧

副组长：杨天军、江丽艳、苏喜梅 向东 成 员：语文教师 制定三步走的活动规划：

2024年2月——2024年7月，着手学校特色项目建设，形成学

校特色项目；

2024年9月——2024年7月，整合学校所有特色项目，形成学

校特色阶段；

2024年9月——2024年1月，融合学校校园文化特色，形成特

色学校阶段。

二、健全了特色创建的保障机制：

1、多渠道增添图书，建立校级阅览室和班级图书角。

2、加大特色建设经费投入

为了保障学校特色建设，根据各项目开展的需要，适度加大经费投入。

3、聘请特色项目辅导员

各项目根据开展需要，在请示校长同意后，可聘任校内或校外辅导员。

4、开设民族课程，保障特色创建。

三、取得了丰硕的成果：

（1）、硬件多方位建设。现逢清江开发机遇，学校第三次搬迁到景阳新集镇，占地15800平方米，建有教学楼、综合楼、学生宿舍和标准化学生餐厅，大小操场整体布局，现代电教设备逐步普及到各班各室，配备有多媒体教室、实验室、图书室、阅览室、学生活动室。硬件的逐步建设，设备的逐步增添，夯实了学校向更高层次发展的基础。

（2）、文化多领域建设。校园栽种花木，培植草坪，新建舞台，独具匠心的布置教室、美化墙面，这些细致的外在物质文化与无性的精神文化相结合，有效的指导了学生的日常行为，受到了学生家长和社会各界的好评。

（3）、读书多方面开展。学校组建阅读机构，拟定计划，各班主任和语文教师也协同制定具体的年级诵读方案。除了用早自习的20分钟读书外，还把了早上4节课前的准备环节以诵读替代唱歌。另外各班还自主、灵活安排学生阅读时间。开学初，为了保障读书活动的顺利开展，学校为各班配备了图书柜，号召学生购买、捐赠图书，以此丰富师生读书活动。

（4）、注重学生读书写字成果展示。

1、积极鼓励学生撰稿送校红领巾广播室；

2、积极开展形式多样的诵读比赛活动。举办了2次集体“忠孝雅诚”经典诗文诵读比赛活动，并被恩施州授予“忠孝雅诚教育先进单位”；

3、组织了“首义耀千秋”演讲比赛，其中四年级尹欣雨同学被推荐到县参加比赛。

4、组织学生撰写读后感等系列活动；

5、注重学生写字习惯的培养。学校根据大部分学生写字令人堪忧的现状，注重写字习惯的培养，明确规定每天中午上课前20分钟为写字时间，安排教师辅导、监督。学生们纷纷自发购买字帖，先是临摹，后是仿写……热情高涨，蔚然成风。一段时间的训练，学生们的写字习惯正慢慢好转，写字能力也在不断提高。为确保写字活动的有序开展，制定了计划，明确了要求，定期组织各类书法比赛，其中本学期20名学生的作品被推荐参与湖北省第二届中小学书法大赛活动。为让写规范字落到实处，学校还不定期的抽调师生对校园规范用字进行抽查，发现问题责令整改。

7、办好每月一次的主题班会。

总之，景阳民族小学从学校出发，整体考虑教育教学、整体规划布局，从学校、家庭、社会三方面来综合实施，以达成培养全面又具个性发展的育人目标。以丰富多彩的读书写字活动为载体，以特色创建为契机，培养了学生阅读兴趣，开阔了学生知识视野，也在潜移默化中进行着道德内化，提升着学生的心胸与情怀。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！