# 王村小学标准化建设计划实施情况自评报告(学校)5篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-30

*第一篇：王村小学标准化建设计划实施情况自评报告(学校)王村小学办学条件标准化建设自评报告根据《山东省普通中小学办学条件标准化建设计划实施情况评估方案》，我校对办学条件标准化建设情况进行了自评，现将自评情况汇报如下：一、学校教育基本概况：东...*

**第一篇：王村小学标准化建设计划实施情况自评报告(学校)**

王村小学办学条件标准化建设

自评报告

根据《山东省普通中小学办学条件标准化建设计划实施情况评估方案》，我校对办学条件标准化建设情况进行了自评，现将自评情况汇报如下：

一、学校教育基本概况：东平街道王村小学占地15亩，教学楼建筑面积1600平方米，学校辐射周边8个行政村（王村、石马、东豆山、孟村、西豆山、河沟、曹村、金山口村），服务人口1.5万人，服务半径5公里。现有5个教学班，三个学前班，教职工14人，学生（含学前班幼儿）240人。学校设有仪器实验室、微机室、心理咨询室、图书阅览室、音体美器材室等多个功能室。

二、自评情况： A1 学校设置与校舍：

B1 学校设置与校园规划：

我校校园规划合理，教学区与活动区分离，生均绿化面积达标，现有附设幼儿园在教学楼内，暂未做到园舍独立。确定自评等级B级

B2 校舍建筑设计与质量：

我校教学楼于1996年建成并交付使用，属砖混结构基

建档案资料不够齐全；教学楼门窗破损；墙皮部分脱落渗水，需更换教学楼门窗，粉刷教学楼内墙，确定自评等级B级。

B3 普通教室：

我校校舍单间使用面积为65平方米，符合评估标准，课桌椅、讲台、黑板规范、齐全、布置合理，整洁完好;平均班额符合标准；教室照明灯及黑板灯数量不足，尚缺灯具20套，布局不规范，灯离学生课桌桌面高于1.9米；教室未配备2种不同高低型号课桌椅，尚缺低桌凳40套。确定自评等级B级。

B4 学科专用教室：

学科专用教室缺少舞蹈室、音乐室、劳动室、科学室、技术教室、美术教室共6口；缺少桌椅橱柜及各种主要专用设施。确定自评等级C级。

B5公共教学用房：

公共教学用房数量不足，缺少卫生保健室1口，科技活动室、阅览室面积不达标；各种档案厨数量不足，尚缺4个。学生阅览室缺少24座，定自评等级C级。

B6学生生活用房：

我校无寄宿学生，无食堂；学校饮水器数量不足，尚缺4台，确定自评等级A级。A2 运动场地及室外设施

B7 田径场：

我校田径场地正在建设中，新田径场地环形跑道200米，直跑道60米。跑道设计为塑胶跑道，预计5月底交付使用，篮排球场地为土质，需改建成塑胶场地。确定自评等级B级。

B8 篮排球及其它运动场地、器材：

学校现有篮排球场各1个；尚缺乒乓球台2个、小篮球架1付、排球架1付、单杠2付、平梯2付、肋木2付。确定自评等级B级 A3 教育教学装备

B9 实验仪器器材：

实验仪器器材配套达标，能满足教学需要，演示实验和学生分组实验仪器种类达到《配备标准》中配备要求。确定自评等级A级。

B10 图书资料：

学校图书室藏书量3800余册，按每生27册计算，尚缺1500余册；报刊种类30种，尚缺30种。学校平均年图书更新率15%；无电子阅览室，未连接计算机管理。确定自评等级B级。

B11 教育信息化及现代教育技术装备：

目前学校有微机室1口，微机20台，按最大班额55人计算，尚缺35台。现有教师机5台，按教师每人一台，14名教师尚缺9台；每口教室均安装了班班通；校园网能覆盖教学办公场所，确定自评等级B级。

B12 通用技术及综合实践活动教学设备： 通用技术及综合实践活动室缺少器材；综合实践活动未开设项目，确定自评等级C级。

B13 体卫艺教学设备：

体育、音乐、美术、保健器材缺口大，无卫生保健器材，确定自评等级C级。

B14 设施设备管理及使用：

学校各类设施设备、图书资料登记入账，固定资产账目较规范，保管良好，维护及时；各项管理制度健全、利用率高。确定自评等级A级。

三、未达标原因及缺口资金测算

按A1-4,B1-14项指标逐条列举。

B1因教学楼内幼儿园与义务段学生学习相互影响。幼儿园应迁出教学楼，预计资金30万元。

B2因教学楼建设时间长，村委经济条件差，维修不及时。更换门窗，粉刷墙壁需资金10万元。

B3因桌凳购置较早，布线欠规范。共计资金6100元。B4因教学楼面积小，无法设全专用教室，需要建设6口专用教室，需资金3.5万元。

B5缺少1口卫生保健室和4个档案厨；学生阅览室缺

少24座，共需资金1万元。

B7因原校址改大门，致使操场不达标，新建操场共需资金200万元。

B10购置图书资金需1.5万元。

B11学生用机及教师用机缺口44台，需资金13.5万元。

B12综合活动实践器材需资金4万元。

B13体育、音乐、美术、卫生器材共需资金13.6万元。

四、解决办法及达标计划

根据未达标情况和缺口资金，制定切实可行的达标或基本达标计划。

学校层面解决的：B3、B6、B7、B8、B10、B11、B14 拟提请乡镇（街道办事处）政府解决的：B1、B2、B4、B5、B7、B8、B10、B11、B12、B13

五、评估结论

按照《山东省普通中小学办学条件标准化建设计划实施情况评估方案》的要求，经学校评估领导小组认真细致考核评定，在肯定成绩发现不足，实事求是的原则下，学校自评等级为：A等3 个，B等7个，C等4 个，自评结论为：不达标

单位（章）

2024 年 3 月 25日

**第二篇：小学标准化学校建设自评报告**

一、学校概况

陈江东阁小学学校坐落在陈江街道青春村东阁片，建于1930年，是一所公办教学点。学校占地7800平方米，建筑面积1591平方米，运动场3368平方米，校园绿化面积1650平方米。现有功能场室6个（间），多媒体教学平台6个，教学电脑40台，图书4580册，共有6个教学班，在校学生170人。在职在编教师10人，学历达标率100％，其中研究生1人，本科学历6人，中小学一级教师7人，中小学二级教师2人，未评级1人。

二、主要做法和成效

（一）学校规划：

学校始终坚持“一切为了学生发展，办让人民满意的教育”的办学理念，弘扬“明德远志，乐学勤行”的校训。以“为每一个孩子一生的发展和幸福奠基”为导向，对学生实施导读的品悟教育；

以“诚实、守纪、勤奋、坚毅”教育，培养学生良好的习惯；

以“博学严谨爱生乐教”艺术的熏陶，让学生体味学习的快乐。今日的陈江东阁小学学校，在各方面工作都取得了一定的进步，受到人民群众的广泛好评。

“中国象棋”“十个一素质提升教育”“诚信教育”特色的打造，标志着陈江东阁小学学校已经开始了学校特色创建的新征程。

（二）加强队伍建设：

1、干部队伍建设：

我校领导班子3人，其中大专学历1人，本科学历1人，研究生学历1人；

校长符合国家规定的任职条件，有岗位培训合格证书。学校领导班子成员团结协作，有争先创优意识。

2、教师队伍建设：

我校现有9名专任教师，专任教师均有相应的《教师资格证书》，研究生学历1人，本科学历6人，占70%，学历100%达标，中小学一级教师职称7人，占70%，教师业务能力强，是学校发展的坚实力量。学校注重教师队伍可持续发展，重视骨干教师和青年教师培养，确立了切实可行的促进教师专业发展的培训计划与经费保障措施，保证一定数量的教师参加各类校外继续教育和学术研讨、观摩学习活动。

三年来，我校教师获得区级各种荣誉称号、竞赛获奖共10人次，获得镇级各种荣誉称号、竞赛获奖共15人次。

（三）加强校本教研，提高课堂效率：

为确保以教师的发展促进学生的发展，学校建立完善了符合素质教育及新课程要求的教学工作常规、课堂教学评价标准和校本教研制度等；

促使教师转变教育观念，进行课堂改革，着力打造高效课堂。

（四）规范办学行为：

坚决杜绝各种错误的办学行为和教育行为，抵制妨碍学生健康成长的各种不良影响，保护学生身心健康发展。严格执行区宣教办制订的招生制度，不分重点班和非重点班。严格执行财务管理制度和国家收费政策，无乱收费现象。学校选用教材和教辅资料符合省教育行政部门有关规定。严格执行《广东省中小学学籍管理规定》，完善学籍管理系统。

（五）特色教育：

“中国象棋”“十个一素质提升教育”“诚信教育”特色的打造，标志着陈江东阁小学学校已经开始了学校特色创建的新征程。

（六）安全保障：

学校十分重视安全工作，致力打造平安、和谐校园。近年来在校门、校园的各个角落安装了监控设备；

每周一节安全课；

按时出好安全宣传板报；

严格安保工作，实行教师、学生值日制度，确保师生安全。健全安全管理制度和应急预案，定期开展安全培训及防火、防震演习。

三、存在问题及规划设想。

1、存在问题：

普通教室数虽然目前能基本满足教学需要，但是教学楼使用时间已久（1993年建），每遇下雨天气，楼面渗水。

2、规划设想：

加强与主管教育部门沟通，争取在区及街道班的支持下，重建一栋教学楼。我校的扩建项目能早日完成。

四、必达指标的自评说明

1·2学校建筑面积1591㎡，生均校园占地面积45.9㎡，生均校舍建筑面积9.3㎡，（达标度：达标）

2·1设有科学教室0间。（达标度：不达标）

2·3各普通课室有网络接入点；

每位教师配备一台个人专用计算机；

百名学生教学用终端数：23.5；

多媒体授课比例达22%。（达标度：达标）。

2·4教学仪器设备的品种、规格、数量达到国家和省的配备标准。（达标度：达标）

2·5生均图书册数27册。（达标度：达标）

3·2平均班额28人。（其中进城务工人员随迁子女37人，占学生总数22%，小学班额不超过50人）。（达标度：达标）

4·1师生比1：19，达到省定编制标准；

按国家和省规定配备专职体育、音乐、美术、心理、卫生等教职员。（达标度：达标）

4·3专任教师学历达标率达100％，其中本科及以上毕业7人，占70％（达标度：达标）

5·1校址和周边环境符合国家现行有关标准的规定。（达标度：达标）

6·2学生免试就近入学，学校实行常态编班，无违法违规行为。（达标度：达标）

6·3开齐、开足国家课程，严格执行省、市教育行政部门规定的课程教学计划。（达标度：达标）

6·4安排学生作业数量和内容符合国家和省的有关规定；

切实减轻学生过重的课业负担。（达标度：达标）

6·7切实保证学生每天1小时校园体育活动时间；

体育艺术“2+1”专项教育活动正常；

学校每学年举行一次以田径项目为主的全校性运动会、艺术节。（达标度：达标）

6·8实施《国家学生体质健康标准》测试合格率达92%以上，优良率达70%以上并逐年提高。（达标度：达标）

6·9生均公用经费支出水平达到省定标准；

建立了学校的预算管理制度且严格执行。（达标度：达标）

五、自评结果

根据督导评估方案的要求，结合《广东省义务教育标准化督导评估评定细则》，通过认真自评，我校带“★”的15个指标中，达标数为14个，全部28项二级指标中，达标数为24个，达到了标准化学校复评标准的要求，恳请评估专家给予评估。

**第三篇：学校标准化建设自评报告**

明光市女山湖中心小学标准化建设自评报告

根据省、市义务教育标准化学校建设规划，我校小学标准化建设工作严格按照《安徽省义务教育学校标准化建设基本标准》，认真组织实施硬、软件建设，各项工作按计划有条不紊地展开，逐步取得成效。现将我校小学标准化建设工作情况汇报如下：

一、标准化建设工作的组织和实施

（一）认真研读标准化建设有关文件，明确目标

义务教育学校标准化建设是造福于师生、造福于人民、造福于社会的好事，它的实施和落实，可以给教育事业带来均衡发展，给农村教育事业带来新的增长点。为了把好事办好，我校对明光市教育局《关于开展“义务教育标准化学校”建设与评估的通知》和《“义务教育标准化学校”建设评估标准》等文件进行认真地学习和研讨。学校利用周一行政例会的时间宣讲文件精神，使大家明确了小学标准化建设的重要意义：进一步巩固和提高我市普及九年义务教育成果，促进义务教育均衡发展。

（二）成立领导小组，制定方案，责任到位

为了更好地落实小学标准化建设，学校集体讨论，制定了《女山湖小学标准化建设实施方案》，成立了以校长为组长的领导小组，明确了分工，责任落实到人，为标准化建设有序进行打下了基础。

（三）完善资料，及时检视，落实整改 完善资料可以做到建设工作的步步留痕，便于检视和回顾工作中存在的缺憾，能够及时整改。根据领导小组的分工，谁负责某一方面，谁就负责收集相关的资料，由领导小组集体审视资料的完善情况，发现资料问题或发现建设工作中的问题，及时查漏补缺。

二、标准化建设的具体工作及效果

（一）学校总体概况情况

明光市女山湖中心小学，位于明光市东北部千年古镇---女山湖镇，地处两省三县交界，东邻淮河，南托七里湖，西、北依女山湖。学校占地面积33300㎡，建筑面积4719㎡，现有24个教学班，学生1056人，在职教师67人（中高1人，小高32人）。1998年9月，何绵国同志调任校长，2024年洪水淹没了沿淮4村，2024年加快移民建校并校，扩大了办学规模。

我校是“明光市办学水平优秀学校”、“明光市文明单位”、“明光市绿色学校”、“滁州市绿色学校”、“滁州市手球特色学校”、“安徽省少儿手球训练基地”、“中国·上海同洲联盟手球训练基地”、“滁州市示范小学”、“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”、“安徽省体育专项特色学校”、“中国手球协会手球传统学校”、“全国特色学校”。幼儿园被评为“滁州市二类园”。我校有多人获省、滁州市优秀班主任、优秀教师等荣誉称号。如阚凤老师2024年被评为“滁州市优秀班主任”；何绵国校长自2024年以来被评为“安徽省优秀社会体育指导员”、“滁州市少先队事业热心支持者”、“滁州市学科带头人”、“滁州市师德先进个人”；2024年肖海老师获安徽省“模范教师”光荣称号；2024年李娟老师被评为“安徽省农远应用新星”。

（二）教学装备

学校共有24个教室，另外计算机教室1个（共32台），多媒体教室2个，有供教师使用的计算机48台，并建立校园网。科学实验室1个，仪器室1个，配备常规教学仪器、器材及信息技术教育设备。教学仪器的购置达到了教育部规定的《中小学校理科教学仪器配备标准》的基本要求。实验教学中制度规范，有《实验员工作守则》、《实验室规则》、《实验教师岗位责任制度》、《实验员的职责》、《安全卫生制度》等。实验教学的开设率为100%。

图书馆、阅览室各1个。藏书量22000册，生均20册以上，并有一定数量的教参资料、工具书、报刊和电子图书。每年新增图书比例不少于藏书量标准的1%。

学校每一个班级配备了多媒体远程教学设备。应用效果良好，师生从中受益颇多。

体育、音乐、美术教室各一个，并配备了一定数量的器材。

（三）学校建设

现有24个教学班，在校生1056人，班额符合国家和省规定标准；拥有两栋教学楼，校园建筑面积4719平方米，校园面积33300平方米，生均31平方米；学校现有300米环形田径场1个，（现正在筹建塑胶跑道）标准篮球场1个；塑胶手球场地一个；学校正在建设一个1600多平方米的塑胶手球场地；学校的北厕所系水冲厕，既安全又卫生。

（四）师资配备

我校属于股级单位的学校，学校校长，副校长及其他中层领导由教育局任免。他们能够按照要求进行干部岗位培训。学校现有教职工67人，其中，中学高职教师1人，小学高职教师32人；本科学历14人，大专学历32人。英语专职教师5人，音乐、体育、美术专职教师各1人。严格按省颁课程计划开齐课程，开足课时，选用上级部门指定或推荐教学用书，建立课程评价制度，开发校本课程，并充分利用。按省颁课程文件制定课程实施计划。建立学校，各处室和教研组三级教学管理体制，对教学进行全程管理。

（五）学校管理

学校建立健全了各部门岗位责任制，建立覆盖了所有工作环节的责任体系。图书、仪器、多媒体、音体美器材等都有管理制度和责任人，并有使用记录。发挥其在教育教学中的作用，并提高了其使用效率。

我校坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，以“创设良好学习空间，促进学生身心健康发展”为办学理念，发挥我校地理优势，抓住机遇，努力创建文明学校，创办让学生满意、家长满意、社会满意的学校，进一步明确把我校建设成为一所小学达标校的办学目标，形成办学特色。

我校高度重视学校教科研工作。近年来，滁州市级课题《建立转化后进生有效管理机制的研究》和省级课题《农村小学推广和普及小手球运动的研究》分别于2024年3月和2024年10月揭题。其中省级课题获教课研二等奖。

学校手球特色更是硕果累累，在2024—2024年在滁州市教育局和体育局联合举办的五届小学生手球比赛中，女子手球队2次冠军、3次亚军；在2024—2024年省教育厅和体育局联合举办的第七届小学生手球锦标赛中，获2次冠军、2次亚军、1次第五、1次第六；在2024—2024年全国小学生六届手球锦标赛中，获1次冠军、2次亚军、3次第四（含男子2次）、1次第五。手球在全省打出了品牌，为明光、滁州、安徽赢得了荣誉。对特别优秀选手直接输送到专业学校训练。如何磊（现已进国青队）、闫冲、周松松、张园等省级体校训练手球，袁玉在滁州体校训练。

学校成立了财务管理领导小组，严格学校财务收支审批手续，校长对学校的财务收支全面负责。严禁向学生乱收费，代办项目必须规范操作程序，并发放家长征求意见书。

卫生工作是学校精神文明建设的重要组成部分，为了美化校园、净化环境、营造一个良好的工作学习环境，制订学校卫生管理制度、班级卫生评比标准，由学校总务处、少先大队进行每天一检查，每周一评比。

三、存在问题

1、学校还缺少一些有一定高知名度的教师；教师队伍建设还需要加强。

2、信息技术与学科整合还缺乏创新性和突破性的进展.3、学校的教学资源平台的便利性、实效性和互动性还有待进一步提升和完善。

4、学校办学特色成绩突出，但手球馆、塑胶跑道等硬件设施跟不上。

5、学校青年教师越来越多，教师住房存在很大问题。

6、由于我校渔民子女多，渔民生产作业流动性大，致使渔民子女的上学、生活存在问题。

四、改进措施

1、进一步培养优秀教师，采用“走出去、请进来”的办法，尽快的培养出一批高素质的教育教学人才。同时，加强师德师风教育，提高教师的专业能力和基本素养。

2、进一步加大信息化建设的力度，提升学校信息化和学科整合的水平。建立完善的、互动的校本资源库，建立和完善学校与社会、家庭交流平台，提升信息化和学科整合的层次。

3、进一步加强与名校的交流与互动，拓宽办学视野。在与其交流互动中，不断拓宽我们办学的视野。

4、积极向教育局、体育局争取资金，建设手球馆、塑胶跑道。

5、积极向上级领导部门争取资金，尽快解决青年教师的周转房问题。

6、积极向上级有关部门争取资金，建立寄宿制学校，使渔民子女的能寄宿学校，安心学习。

明光市女山湖中心小学标准化建设领导小组 2024、10

**第四篇：学校标准化建设自评报告**

办学条件标准化学校达标自评报告

广饶县大王镇第六小学 2024年04月25日

大王镇第六小学办学条件标准化建设自评报告

大王镇第六小学是一所县级规范化学校，学校在办学思想、学校管理、素质教育、教育思想等方面有了长足的发展。几年来，当地政府根据山东省普通中小学《办学条件标准》不断加大对教育的投入，努力改善学校办学条件，学校从校园建设到教学设施、仪器配备等都达到办学条件标准化要求。学校根据《山东省普通中小学办学条件标准化建设计划实施情况评估方案》以及市、县教育局要求，成立了以校长为组长的自评领导小组自评整改工作小组，制定了自评整改计划和方案，进行了全员参与的分层自评和小组专项自评工作，做到了边自评边整改。现将自评工作情况汇报如下：

一、准备工作

根据学校实际情况，首先制定了“大王镇第六小学标准化建设实施方案”，成立了“学校标准化建设工作领导小组”和“标准化建设”各专项评估小组：

学校标准化建设领导小组: 组 长：\*\*\* 副组长：\*\*\* \*\*\* 成 员：班子成员 专项评估小组：（1）学校设置与校舍 组长：\*\*\* 成员：\*\*\* \*\*\* \*\*\*（2）运动场地及室外设施 组长：\*\*\* 成员：\*\*\* \*\*\* \*\*\*（3）教育教学装备 组长：\*\*\* 成员：\*\*\* \*\*\* \*\*\*

件（套）、投资7.93万元购置所缺技术教室（综合实践）设备与器材126件（套）、资77.55万元购置所缺教育信息化设施151件（套）。所有器材配备都符合办学条件标准化建设验收标准。

4、教师配备情况：学校现有教师51人，专任教师50人，学历达标率100%，2024年新进教师2人，2024年新进教师4人，这三年来共进教师6人，新进教师学历均为有教师资格证书的师范类本科毕业生。

三、学校设置与校舍

1、学校设置与校园规划

大王镇第六小学是一所农村义务教育学校，组建于二零一零年八月，学校占地面积34782.76平方米，校舍面积5361.48平方米，绿化面积3450平方米，生均绿化用地面积3.13平方米。学校现有23个教学班，在校学生1103名，专任教师50名，教师学历合格率100%。该校服务于大王镇西区46个自然村，现学校位于位于原西营乡政府驻地（广饶县小王路123号），学校南门紧邻新改建的广饶县南外环，交通方便，环境幽雅，是教书育人的理想场所。

2、校舍建筑设计与质量

大王镇第六小学有教学楼4幢（其中一幢与大王镇实验中学合用、一幢于大王镇西营幼儿园合用），校舍建筑及附属设施建设严格按照建筑设计常用规范、标准执行，并及时维护维修，校舍非常安全；校舍档案、基建档案（均存于大王镇实验中学）齐全、规范。

3、普通教室

大王镇第六小学普通教室应有23间，实有23间，总面积1564平方米，单间使用面积60平方米。其中2024年以前建设的普通教室23间，单间使用面积不达标的有0间，普通教室平均班额为48人，标准班额为45人。

3、学科专用教室

大王镇第六小学学科专用教室应有6类6间，实有6类8间，总面积883.7平方米，其中2024年以前建设的有4间，总面积303平方米，2024年以后建设的有4间，总面积630平方米；科学教室应配1个，实有1个，单间使用面积应有71平方米，实有82.5平方米；科学教室辅助用房有1个；综合实践活动室应配1个，实有2个，单间使用面积应有86平方米，实有69平方米；综合实践活动室辅助用房应有1个，实有 0个；音乐教室应配1个，实有1个，单间使用面积应有86平方米，实有157.5平方米，音乐教室辅助用房应配 1个，实有0个；美术教室应配1个，实有1个，单间使用面积应有86平方米，实有157.5平方米，美术教室辅助用房应配1个，实有0个；舞蹈教室：应配1个，实有1个，单间使用面积应有 86平方米，实有157.5平方米；微机室：应配1个，实有2个，单间使用面积应有86平方米，实有69平方米。微机室辅助用房应配1个，实有0个。

4、公共教学用房

大王镇第六小学公共教学用房应有4 类4间，实有5类5间，总面积385.2平方米。其中2024年以前建设的有5间，总面积385.2平方米，图书阅览室应有面积170平方米，实有面积220平方米。阅览室座位数应有72个，实有75个。学校阅览室应设置教师座位16个，实有19个；阅览室应设置学生座56个，实有56个。体育活动室应有面积300平方米，实有面积157.5平方米，综合电教室（多功能室）应有面积100平方米，实有面积89平方米。科技活动室应有面积39平方米，实有面积49.5平方米。心理咨询室应有面积18平方米，实有面积36.3平方米。卫生保健室应有面积28平方米，实有面积36.3平方米。

三、运动场地及室外设施

1、田径场、篮排球及其它运动场地、器材

大王镇第六小学有一块田径场地（与大王镇实验中学合用），田径场地规格：环型跑道应为300 米，实为300米，直跑道应为100米，56-

**第五篇：学校标准化建设自评报告**

我校认真对照《安徽省义务教育学校标准化建设考评细则》，并严格按照考评内容和考评要求对学校的全面工作进行了自评，自评分第二项指标为45分，第三项指标为20分，第四项指标为20分，达到了标准化合格学校标准。现将自评情况报告如下：

一、学校概况

固镇县徐郢小学坐落在磨王路园艺一场大桥北侧。学校占地面积8000平方米，校舍面积585平方米。学校辖徐郢、陈庄、前任、后任四个自然村，开设七个教学班，在校学生170名；专任教师9人，专科以上学历8人，岗位合格率100%。近年来，俆郢小学在县教育局和中心校的领导下，以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，各项工作扎实开展，始终坚持素质教育办学方向促进学生全面发展，以养成教育为重点，以自主教育为中心，以体验教育为特色，不断引领学生健康成长。三年来，在各级领导的大力支持下，在全体师生的共同努力下，俆郢小学的教育教学质量逐年提升，学校管理逐步完善。我校从2024至2024连续六年被评为教育教学先进单位，同时多次被县文明委授予“文明单位”称号。

二、自评工作的实施过程

近年来，徐郢小学在上级主管部门的领导下，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，深化教育改革，依法治校，认真完成上级交给的各项工作，锐意进取，初步达到管理规范、质量上扬、办学主题鲜明的乡村小学标准。现将自评的实施过程做如下分析，谨向领导报告。第二项，办学条件：

4、学校规模、班额符合办学基本标准。该项自评为4分。

6、田径场地、篮球场。该项自评为8分。

7、教学仪器自评为2分。

8现代教育装备。学校有一套多媒体设备，一套远程教育电视机、DVD播放机，一台笔记本电脑。一台英语点读机。该项自评为4分。

9、图书室、图书。学校图书室有图书2800册。该项自评为4分。

10、音体美器材。学校一台电子琴，四副乒乓球台。该项自评为2分

11、学校按规定在核定的编制内配备教职工，无临时聘用人员。校长符合任职条件。学校配备兼职卫生技术人员和心理健康教育教师。该项自评为5分。

12、学校加强教师思想政治教育、职业道德教育，鼓励和支持教师参加继续教育、业务培训和校外交流。该项自评为4分。

第三项、学校管理：

13、严格规范办学行为，无节假日补课现象，无分重点班和违规招收择校生等问题。该项自评为3分。

14、实行校长负责制。学校组织健全。该项自评为4分。

15、建立健全教职工会议制度，落实校务公开制度和岗位责任制加强民主管理和民主监督。该项自主评为4分。

16、建立健全对校舍、教学仪器设备、图书资料、文体器材、生活和卫生设施、安全设施的管理制度，合理配制教育资源，提高使用效率。建立健全财务制度，规范财务管理，合理使用经费，提高办学效益。该项自评为3分。

17、建立健全各项安全管理制度和安全应急机制。落实安全责任制和责任追究制。定期开展安全检查，及时消除安全隐患。制定突发事件应急预案，开展安全应急演练。加强安全教育和健康教育，培养师生自护、自救和互救能力。该项自评为2分。

18、学校科学合理安排作息时间，保证小学生每天睡眠不少于10小时。该项自评为0.5分。

19、学校组织服务区适龄儿童免试就近入学，实行常态编班。做好学额巩固工作。建立学籍信息化管理系统，配备兼职学籍管理人员。该项自评为2分。

第四项、教育教学：

20、严格执行国家课程方案，开齐课程，开足课时。使用国家或省级教材审定部门审定的教材。该项自评为4分。

21、坚持德育为先。重视校园文化建设，树立良好的校风、教风、学风。校园环境优美。学校文化活动丰富多彩。学校每学年举办一次校园文化艺术活动。该项自评为3分。

22、建立校本教研制度，组织教师开展集体备课以及互相听课、评课活动。该项自评为2分。

23、学校重视体育、美育和劳动教育。开展阳光体育活动，保证学生每天锻炼1小时。该项自评为3分。

24、学校建立与学生家庭联系制度。做好“留守儿童”的教育工作。建立家长学校，开展家庭教育知识培训。定期召开家长会，与家庭共同创设良好的教育教学环境。该项自评为3分。

25、建立班主任管理制度。定期组织班主任学习培训和开展班主任工作经验交流，表彰优秀班主任。建立班主任、科任教师和家长的联系制度，每常年到每个学生家庭访问或和家长联系不少于1次。该项自评为2分。

26、建立学生综合素质评价制度，对于学生在校期间品德、智力、体质等各方面进行综合评价。该项自评为2分。

三、学校标准化建设的典型经验和做法

（一）、以“争创标准化学校”为目标，认清形势、明确任务，举全校之力推进学校标准化建设的进程。

2024年，俆郢小学顺利通过“县教育局工作目标综合考核”工作。为了能够切实增强俆郢小学办学质量，近年来，俆郢小学以“养成教育”为主线，以“健康教育”为切入点，以“夯实教育质量，创办人民满意的学校”为目标，扎扎实实地开展了丰富多彩的教育教学活动，各项工作都取得一定的成绩。在磨盘张中心校的支持和信任下，为了能够使俆郢小学办学条件、办学水平再上新台阶，俆郢小学又以“争创标准化先进学校”为目标，承担起 迎接县教育局“义务教育学校标准化建设验收”的任务。在接到任务之后，学校领导分别召开了领导班子会议、全校动员大会，科学的安排布署迎检工作，提高教师对于“标准化”的理解与认识，把“标准化”扎根在每位教师的各项工作当中。多年来，俆郢小学积攒了丰富的教育教学资料，为了能够使这些资料能够符合“标准化评估方案”的标准，使其更系列化、条理化，在校领导的带领下，教师分工合作，把各项资料进行了分类、分项的整理、编排，很多教师加班、加点的工作，牺牲了大量的休息时间，为俆郢学“标准化验收”工作，做出自己的贡献。

（二）、以“县标准化验收”为契机，以“素质教育”为目标，夯实教师队伍建设，提高学校的教育教学质量。

如果说标准化学校建设是学校各项工作的推动剂的话，那么“特色办学”就在学校各项工作当中起到了拉动的作用。近年来，俆郢小学充分利用三名新招考的专职英语教师资源，努力开办英语特色教学。在特色建设当中，俆郢小学的老师和学生都以此为平台，不断地进步着、成长着。在特色教育中，孩子们汲取知识、锻炼能力，培养特长，在俆郢小学这个大集体中健康茁壮地成长。以“英语特色”为牵动，学校的其它各项工作也取得了长足的发展。在下一步的学校特色建设当中，俆郢小学将以“县标准化学校”为推动，以“素质教育”为目标，进一步提高俆郢小学的教育教学质量。

尽管俆郢小学在标准化学校建设上取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，对照标准，还有差距，俆郢小学将在此基础上，不懈努力，在标准化办学的道路上意气风发、阔步前进，推进学校标准化建设再上新台阶！

四、学校标准化建设的薄弱环节与问题

对照《标准》，俆郢小学标准化建设主要存在以下薄弱环节与问题：校舍建设方面，主要表现为学校专用教室和教学公共用房严重不足，面积不达标，缺少教学辅助用房。体育场地方面和体育器材方面，各种场地严重不足，体育器材严重匮乏。教学仪器设备方面，无实验室、无各类专用教室、教学仪器和器材配备严重不足，设施不配套，缺项多，综合实践活动及科学探究器材严重缺乏。现代教育技术装备方面，数量不足，仅有一台计算机，多媒体设备严重不足。图书装备方面，藏书数量不足，结构不合理且内容陈旧，更新缓慢，无图书室、阅览室。教师配备方面，教师职称结构不尽合理，存在教师结构性缺编的矛盾。

尽管还存在许多薄弱环节和问题，但标准化建设促进了学校全面发展，尽一步规范和指导了学校办学行为。今后我们将加强与改进标准化建设的措施，深化标准化建设的内涵，争取办学水平再上新台阶。

五、加强与改进学校标准化建设的措施

（一）、学校发展的基础—管理精细化。

关注细节，已经成为俆郢小学教职工的行为习惯，它引领着全校教师的教育教学思想。2024年学校经过教代会讨论通过了“学校精细化管理要求”。让学校管理走向精细化，学校形成了“人人都是管理者，个个都是责任人” 良好管理局面。学校实行精细化管理的要求：

1、开展“有效”教学研究，精细流程管理。

有效教学的三原则：让学生想学、让学生会学、让学生学好；课堂教学策略：先学后教，过程前移；课堂教学模式：自学展示(发现问题)—探究学习(研究问题)—课堂整理（解决问题）—当堂练习(信息反馈)

2、分层要求提升，打造了一支精良的教师队伍。

对骨干教师实行“风格”培养。对青年教师实行“升格”培养。对新教师实行“入格”培养。

3、强化细节要求、重视习惯“养成”，促进学生全面发展。“月月有主题” “周周有中心” “天天有内容”。

（二）、学校的持续发展—校园文化建设

学校是传承文化的阵地。学校无论在校园建设、教师管理、学生管理方面都体现人文关怀和“美”的享受。走进俆郢小学，抬头可见教室走廊住上的“名人名言条幅”和各班级墙壁张贴的“字画、守则、制度”，这是对学生成长规格的要求，是对学生成长过程中所需要具备的各种优秀品质的互为补。

（三）、学校发展的动力----教师队伍建设

教师是学校的主人。教师的专业化发展不仅是教育发展、学校发展的需要，更是他们实现人生价值，增强生活幸福指数的需要。俆郢小学要求教师要在学习中成长。在教师的职业生涯中，学习就是工作，学习是教师专业成长的“保鲜剂”，是知识不断丰富的“充电器”；教师要在研究中成长；教师要在反思中成长。学校努力打造有凝聚力的教师团队。要求领导干部像雁阵的头雁一样，既要认明方向，又要吃苦在前，能上能下，和老师们共同前进；要具备独挡一面的工作能力，效率高，成效好，做到分工合作，指责明确，保证政令畅通；普通教师要乐于思考，勤于钻研，工作精益求精，提升教育教学能力；所有老师要像雁阵的群雁一样互相依存、互相帮助，向着共同的学校愿景前进。

六、对学校发展的思考

1、教师发展

以往我们只顾埋头于教学工作，悉心于学校管理，自顾自我学习，并不太注意教师的发展。认为把成绩搞上去了，教育教学的全部使命就算完成了，忽视了对教师的培养，现在看来，这样的定位是狭隘和浅薄的，对教育价值的认识太片面了。在以往的教育教学管理中，我深刻感悟到学校开展教师的培训和学习的迫切需要，学校必须建立和完善教师的培训机制，大力支持教师进修和培训，促进其教育思想和教育观念的根本改变。学校还要创造一切条件，采用走出去，请进来的方式，邀请县教坛新星来校做专题讲座，上示范课；骨干教师要以教育科研能力的形成和发展为重点，通过参与教育科学研究，促进他们成长；组织青年教师外出参加各类培训和各种教学观摩、学习、参观活动，促使青年教师尽快成长；组织教师参加各类型的竞赛活动，为老师成长创造机会；充分发挥中老年教师的传帮带作用，并抓好中老年教师自身的再提高工作。

2、学校管理

学校要发展，目标是方向，制度是基础。我们学校必须从根本上改变以前“头疼医头，脚疼医脚”的混乱状态，必须结合我们自己的具体情况，完善和健全各项常规管理制度，做到管理有法可依，有规可循。如教学常规管理制度、班主任工作制度、教职工聘任制、岗位责任制等等，力求使学校管理制度化、科学化、规范化。同时，制度的制定要充分遵循以人为本的科学发展观，要使制度成为调动教师工作积极性和创造性的有力工具，要之成为促使学校可持续发展的坚实基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！