# 小班蒙氏活动：夹夹子

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-31

*第一篇：小班蒙氏活动：夹夹子小班蒙氏活动：夹夹子活动目标：1．学习按数字夹夹子。2．通过用三指夹夹子，发展手指小肌肉的灵活性与力度。3．有序、专注地操作，体验成功的快乐。教具准备：操作盘、小碟子、彩色夹子若干等 活动过程：一、准备活动。1...*

**第一篇：小班蒙氏活动：夹夹子**

小班蒙氏活动：夹夹子

活动目标：

1．学习按数字夹夹子。

2．通过用三指夹夹子，发展手指小肌肉的灵活性与力度。3．有序、专注地操作，体验成功的快乐。教具准备：

操作盘、小碟子、彩色夹子若干等 活动过程：

一、准备活动。1．走蒙氏线。

评析：走蒙氏线是常规活动，可以较好地锻炼幼儿的平衡感和专心细致的工作态度，让孩子进入蒙氏工作的状态。游戏活动一方面使小班孩子消除在陌生环境中的紧张情绪，让孩子的注意力集中到活动中来。

二、集体活动。

1．介绍工作名称：“今天，老师给大家带来一项新的工作：夹夹子。”

2．介绍工作准备：“老师先拿一张工作毯，双手取出托盘放在工作垫的左侧。”

3．介绍材料：“有彩色夹子，小碟子等。”

评析：跟其他教学所不同，蒙氏工作强调操作的规范和秩序，老师首先示范整个工作的顺序：取工作毯——放在指定位置——取操作材料——进行工作——将材料归位——将工作毯归位。老师规范的操作给孩子一个完整的印象。

4、教师示范夹子的开合。

评析：这里老师采用边讲解示范，边带小朋友一起练习的方法，有助于帮助孩子掌握正确的动作。有针对地锻炼了拇指、食指、中指的小肌肉。

三、幼儿操作活动。

幼儿有秩序取工作毯、双手取出操作盘放在工作毯的左边。评析：幼儿在操作过程中，老师只是一个观察者，不随便帮助，孩子出现错误以后，老师可以让孩子进行二次操作，或者三次四次操作，让孩子自己来调整，只要孩子有兴趣，就不要阻止孩子的工作。

**第二篇：小班计算：夹夹子**

市南区优质课评选教案

山东省外经贸厅幼儿园

刘俊

活动名称：小班计算活动 活动内容：夹夹子 活动目标：

1、幼儿喜欢参与游戏活动，体验夹夹子的乐趣。

2、幼儿能感受5以内数量的关系，巩固对红黄蓝三原色的认知。

3、幼儿能在游戏中，充分发展小手肌肉的灵活性。

活动准备：

物质准备：

1、红、黄、蓝色小夹子若干。

2、红色、黄色、蓝色衣服卡片若干。

3、分类摆放夹子的小盘子9个（一组3个）空间准备：幼儿分三组，围坐在桌子旁。活动过程：

一、游戏：小夹子夹衣服。

（一）介绍游戏的玩法和规则。

1、小朋友，你们看桌子上有什么？（小夹子）

2、今天我们就来玩一个把小夹子夹在衣服上的游戏，你们想把小夹子夹在衣服哪里？(引导幼儿正确的说出衣服各部位的名称：袖口、领口、口袋、裤腿等)？

3、我们要来听音乐的指令，一会儿音乐一响，小朋友就开始夹，等音乐一停，小朋友也就停下来，在座位上坐好，看谁夹的又快又好！”（对于小班幼儿来说，做事会比较拖拉，没有时间的观念，因此，利用乐曲里的这种轻柔、舒缓的音乐，给幼儿一个时间的提示，引导他们专注的做一件事情）

(二)幼儿操作（在操作的过程中，我会重点关注幼儿是不是会正确的使用小夹子，鼓励他们大胆的尝试，锻炼自己的小手）

（三）交流验证

1、请小朋友们数一数自己衣服上夹了几个夹子？（这一提问将孩子的关注点迁移到对夹子数量的感知上，孩子们不仅觉得夹夹子很有趣，而且还喜欢数一数自己身上的小夹子，积极的参与到活动中来）

2、引导幼儿复习点数的方法。（如：从上到下、从左到右按顺序点数）

二、游戏“好朋友夹一起”

（一）介绍游戏的玩法和规则

1、小朋友你们看，夹子都有什么颜色的呀？（红、黄、蓝）（通过这个提问孩子将关注点又落到了对夹子颜色的感知上，巩固了对红黄蓝三原色的认知）

2、夹子宝宝说，想要和颜色一样的好朋友夹在一起，这可怎么办呀？请小朋友赶快给小夹子来换换位置吧！

（二）幼儿操作（在这次操作中，我要关注到能力相对弱的幼儿，是否能完成操作内容，随时的进行提示、指导）

（三）交流验证

在将不同颜色的夹子分类夹好后完成后，进行提问：

1、“请小朋友数一数衣服上什么颜色的夹子多”？（通过提问，目的是引导幼儿去观察、比较，从中感知数量的关系。孩子们要通过观察自己衣服上夹子的数量，比较出什么颜色的夹子多）

2、谁愿意来说一说？让我们一起来帮他检查检查吧，看看小朋友说得对不对？

（四）收纳整理

“刚才，小夹子和小朋友玩了这么久，想回家稍微休息一会了，老师给每桌准备了3个小盘子，请小朋友按照小夹子的颜色把他们送回家吧！”（这一小环节的目的是引导幼儿将衣服上的夹子取下来，并分类放在小盘子里，养成幼儿分类取放的习惯，同时为下面的游戏做好准备。）

三、游戏“晒衣服”

刚才，小朋友和小夹子一起做游戏，你们高不高兴呀？小夹子除了和小朋友做游戏之外，在生活中还可以干什么用呢？（晒衣服时要用到小夹子）为什么要在衣服上夹上小夹子呢？（是为了不让大风把衣服刮跑）（此次提问，使幼儿将“小夹子”这一操作材料迁移到了幼儿的生活经验中，并通过提问培养幼儿的逆向思维）

（一）介绍游戏的玩法。

1、今天，妈妈洗了很多件衣服，谁愿意帮妈妈来晒衣服？（出示衣服卡片）妈妈已经把衣服给晾上了，就请小朋友来帮妈妈夹上小夹子。

2、妈妈说：衣服上夹的夹子要和衣服一个颜色。谁会夹？

3、妈妈还说：绳子上衣服的数量要和数字一样多。

2、那么，我们应该怎样在衣服上夹上相应的夹子呢？教师讲解演示。

3、提出要求：“现在请小朋友每人选一排衣服，先要认真的观察，然后，按照上面的提示夹上相应颜色和数量的夹子。”

（二）幼儿操作（在操作中，我会重点关注幼儿对图片的理解，是不是按颜色匹配夹，是不是注意要添1.指导幼儿在操作难点上的解决）

（三）交流、验证

最后这一环节的目的：将幼儿的知识经验迁移到了实际生活的运用中，以“晒衣服”为情景，将知识经验进行了提升，加大了操作的难度。幼儿要根据颜色按数取物，一一对应匹配。投放的这两张不同卡片，能满足不同发展水平幼儿的需要，关注能力差异。

四、小结

1、今天，小朋友们帮妈妈这么大的忙，妈妈可感谢我们小朋友了，还夸我们长大了呢！希望小朋友们在家也能帮自己的妈妈多做事情，好不好！

2、现在衣服已经晾干了，请小朋友们把小夹子收起来，把它们送回家吧，再把晾好的小衣服交到老师这里来。

**第三篇：蒙氏-镊子夹球**

蒙氏教育—镊子夹球

注：以下内容红字为教师语言。

活动名称： 镊子夹球

教具准备： 镊子、两个碗、球若干、托盘、工作毯 适合年龄: 2岁半以上 教育目的:

活动过程：

错误订正: 活动延伸: ①让幼儿学会用镊子夹东西

②训练幼儿小肌肉动作的灵活性 ③培养专注力、独立性 “取工作毯。”教师由盘坐改跪坐，起身向后退两步，昂首挺胸走到工作毯架前，单膝跪地取工作毯。手握工作毯上半部分的二分之一处，双肩自然架起距身体5—10cm。归位。

“铺工作毯。”左手三指按于工作毯左端，右手三指将工作毯从左到右展开，双手由上至下扶三次将工作毯抚平。

“今天我们的工作是镊子夹球。”双手端住托盘置胸前介绍工作，然后放置身体右侧，先取镊子，再按左满右空的顺序依次取碗，放在工作毯上。（镊子开口向左，镊子放在上方碗放在下方，两个碗的距离与肩同宽）。

“先看老师是怎么做的。”向幼儿展示空碗并摇头表示碗是空的。示范动作，左手拿起镊子，右手握住镊子的上端慢慢开合。用镊子将球依次夹入空碗后放下镊子展示空碗。换手操作。（共展示空碗三次）。

“收教具。”将教具按照从上到下，从左到右的顺序将教具收回托盘。双手端起托盘置胸前。

“教具用完了，我们把它物归原处。”教师起身按取教具的姿势将教具送回教具柜中摆放教具的原位，归位。

“收工作毯。”右手握工作毯右边中部，左手握工作毯低端中部，顺时针旋转90°卷好，垂直竖起，在顶端拍三下整理好，按取工作毯的姿势将工作毯送回，单膝跪在工作毯架旁，面向幼儿。“现在是小朋友的时间，请小朋友取工作毯。取过工作毯的小朋友到教具柜前取教具。”

夹球没掉

用不同大小的镊。看准备被夹物，夹子、镍子的正确使用。

**第四篇：蒙氏小班教学计划**

蒙氏小二班教学计划

一、日常生活教育

（一）基本运动

1.走。直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。

间接目的：培养独立性，专注力。2.坐、立。目的：学习坐、站的正确姿势。3.搬椅子。直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。4.端盘子。目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。5.倒固体（倒饭豆）。目的：运动的调整。6.倒液体（倒有色水）。目的：肌肉运动的调整，动作的顺序性，用手灵巧地倒水。7.舀固体(豆类、大米)。目的：肌肉移动的调整，动作的顺序性，物体的正确移倒法。

（二）社交行为

1.门的开关。直接目的：稳重而有气质地开门、关门。2.打招呼。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人交往，自我运动机能的调整。

3.应答的方法。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交。4.与他人接触的方法。直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。

间接目的：意志力的控制。5.递交物品的方法。直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。6.咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。直接目的：懂礼节。间接目的：自我控制，独立性。

（三）对自己的照顾

1.衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。2.穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。3.洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。4.衣饰框（按扣、拉链）。目的：为穿脱衣服打基础。5.折叠毛巾。目的：学习折叠的方法，正确的手指功能，秩序感，正确的折法。

二、感觉教育 1.圆柱体组。直接目的：培养辨别大小的视觉能力。间接目的：①作为写字前的预备。

②培养逻辑思考能力（对应，顺序）。③培养敏锐的观察力。2.粉红塔。直接目的：透过视觉，正确地获得对三次元空间差异变化的知觉。

间接目的：①手眼协调及肌肉运动的控制力。

②积高时精神的抑制力及敏锐的观察力。

③学习立方体的概念。

④数学教育的间接预备（十进法）。

⑤培养逻辑思考能力（顺序性）。3.棕色梯。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对二次元的差异有充分认识。

间接目的：①发展眼、手、肌肉的动作协调。

②培养专注的的观察力。

③学习角柱（长方体）的概念。

④培养逻辑思考能力（顺序性）。4.长棒。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对长度（一次元）的差异有充分的了解。

间接目的： ①培养手、眼、肌肉的协调性。

②隐含长度测定概念的教具。5.色板。直接目的：培养分辨颜色的能力。

间接目的：培养对颜色的美感。6.几何图形嵌板。直接目的：由肌肉和触觉的联合来帮助视觉认识几何图形。

间接目的：①发展手眼协调及手部肌肉运动的控制力。

②注意力及观察力的加强。

③读书写字的预备练习。

④进入平面几何的预备。

⑤作为几何学立体的前引。

教学计划详案

一、日常生活练习

（一）基本的运动

1.走。目的：学习基本走路方法，手脚运动协调性，独立性，专注力。

方法：①伸出右脚，脚跟踩到地板上。

②脚尖着地。

③以自然的步幅踏出。

④姿势要端正，两脚交互前进。

⑤速度要缓慢，沉着稳定地走。

⑥手和脚做放反向摆动。

2.坐、立。目的：做椅子的正确方法，起立的方法，移动调整。

方法：

坐：①椅面向小朋友放着。

②老师站在椅子前方稍有距离处。

③身体略前倾，把裙子等可能勾住的东西用手压住，轻轻的弯腿坐下。

④背挺直，腰部微微贴住椅背坐好。

⑤膝盖合拢，两手放在大腿上。

起立：①坐着手握椅面两侧，抬起身体同时提起椅子。②轻轻地把椅子移后放下。

③身体微弯，站出来到椅子旁边。

④站在椅子背面，双手提起椅子背，把椅子轻轻放回桌子下。3.搬椅子。目的：能安全拿起、搬运椅子，运动的方向调整。

方法：①一只手握椅背，另一只手握椅面前端中央。②从地上轻轻提起。

③拿着椅子搬向目的地。

④到达目的地后，轻轻地将椅子前脚左右分别放下着地，在同时放下后面两脚。4.端盘子。目的：搬餐具，引导入日常生活，肌肉运动的调整。

方法：①盘子里的东西不要偏向一边。

②两手握盘边缘，手臂朝向腋下靠近，小臂呈直角弯曲的高 度，水平地端着。

③维持这个姿势搬运。

④不发出声音，在指定的地方以水平的动作轻轻放下。5.倒固体。目的：运动的调整。

方法：①握住装固体的把手，轻轻地拿起来，暂时停住不动。②靠近左侧的壶，把壶口对着另一壶口中央，在距离5~8cm篇二：蒙氏小班上学期教学工作计划

蒙氏小班上学期教学工作计划 篇三：蒙氏小班教学工作计划--龚世仙 2024—2024学年下学期鲍峡镇中心幼儿园

蒙氏小班教学工作计划

班主任 龚世仙

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿

感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施：

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。篇四：幼儿园蒙氏班工作计划与总结

学期工作计划

秋风乍起，冷空气为9月的天气带来丝丝凉意。在2024年9月，我和刘小玲、袁慧春两位老师一起走进装修一新的二楼教室，组成了大班蒙氏温馨和谐的班集体。在蒙氏教学组里，大班被称为月亮班，本学期出于对蒙氏教学特色的重视，园领导特意把三个蒙氏班调到一起，并对环境做了极大的改善，令选择蒙氏班的家长和孩子真正感受到了“蒙台梭利儿童之家”的温馨气氛。身处这样优良的教育环境中，作为其中一份子的我不禁暗下决心，一定要努力提高自身的专业素质和业务能力，做出令幼儿和家长满意的工作。

为此，我要在新的学期里配合班主任刘小玲老师、保育袁慧春老师做好班上的教学和保育工作：

（一）班级情况分析：本班共31名小朋友，男孩19人，女孩12人。他们都是原中班蒙氏的小朋友，还有几

名新生，分别是从 区直幼儿园转学来的肖若然，从

中体美转来的刘奕鸣，来自中班艺术的 姜景若、徐

昕瑶。原来的小朋友都接受过蒙氏训练，对蒙氏教学

很熟悉，新小朋友里除了肖若然学过蒙氏，另3名小

朋友都一无所知，需要我们根据情况进行教学，而且

对于他们还要尽快的消除对于老师同学的陌生感，尽

快的融入我们这个大家庭里来。

（二）教学工作：本班是以模式教学为班级特色的，我和

刘老师配合负责蒙氏的教学，另外我承担托福幼儿英

语的教学。对于蒙氏教学，我负责数学、感官综合、美术等部分。美术包括运笔练习、色彩练习等。关于

蒙氏教学，我在暑期和刘小玲老师一起参加了在“泰

跃朝阳”幼儿园举行的蒙氏培训，虽然和几年前我们

在幼儿园里参加的一样同为初级的蒙氏教师培训，但

这次负责培训的尹秀丽老师是在蒙氏教育第一线工

作多年的老师，她的培训内容侧重于老师们该如何指

导孩子进行每天的蒙氏操作活动，并提醒了很多孩子

在平时操作中会出现的问题。令我受益匪浅，原来对

于蒙氏教学只停留在认识教具和操作教具的层面上，对于如何指导幼儿学习还只是模糊的概念，现在通过

学习之后自我感觉有了质的飞跃，不再是那种摸着石

头过河的彷徨了。真要感谢幼儿园为我们提供的宝贵的学习机会。

（三）保育工作：我班配有专门的保育老师，作为教学老

师我会配合袁老师共同培养幼儿良好的生活卫生习

惯和进餐习惯，树立幼儿的自我服务意识和安全意

识，使他们度过愉快的幼儿园时期，为今后的学习打

好基础。

（四）环境创设工作：我们室外的环境是围绕蒙氏特色来

布置的，室内除去蒙氏教具的摆放外，空余地方有限，我准备布置一个值日生墙，并把值日内容具体化，值

日生贴照片，并评出明星值日生。还要突出英语角，使之与表演活动联系起来，孩子们可以在扮演各种角

色时学习用英语来表演。

工作必须先计划，否则就成了无根之水，无本之木，计划制定了，任 洁

2024年9月20日

学期工作总结 就看自己的行动 大班蒙氏

不知不觉中，暑尽冬来匆匆一个学期。恍恍惚惚中，孩子稚嫩的身影在催动新年的脚步。用心的听一听，孩子那经过一个学期的发展而逐步完善的话语，会心的笑一笑，为一个学期的忙碌。是啊，年复一年，但见孩子的成长，收获的是满心的喜悦，留恋的是孩子的一颦一笑。回顾本学期的工作，每一项工作因为都有了计划而得以顺利开展，并取得了较好的成果。现将本学期工作作如下总结：

1、积极参加园务学习，深刻领会领导的工作任务目标，踏实、认真、积极、细心的完成各项工作。与同事团结协作，共同管理好班级日常事务。因着我们所有教师的共同努力，我们的幼儿园在幼教世界向前坚实的迈进了一步，站在更高的起点，走向更加灿烂的明天。新的起点，新的动力，新的成长，园领导为了提高每位教师的教学能力，展开园内教师教研大练兵，亮出我们的优点，充分利用电教手段，在同仁的关心爱护下，教学水平步步提高，新课好课层层涌出。

2、善于观察每个孩子的特点，采用不同的方式方法对待每个孩子。爱与信任是教育的源泉，让每个孩子都在原来的基础上获得更大的进步是我的最大的欣慰。看吧，我班的孩子通过小班一年的锻炼与发展，在幼儿园这一片快乐温暖的天空正逐渐展开他们稚嫩的羽翼学习飞翔，他们的眼睛里闪耀着自信和对我的信任和依赖。特别是在后期的汇报演出的排练中，孩子们积极地展现自己的学识，虽然还充斥着拙劣，虽然有很多地方还需要锤炼，但是他们所表现出的可爱与努力却足以感动我!

3、认真完成年级内的工作安排，听从级长的分配，与年级组老师通力合作，展现小班年级组的合作与人文关怀。在级长的关心下，我们小班展开了数学教研活动，有经验的教师带领年轻的教师坐下来探讨数学活动的教学细则，通过听课、说课、评课，让每位教师受益匪浅。在以后的工作中还将展开其他课程的教研活动，帮助群体内教师尽快的成熟与成长。

4、认真组织好班级日常教育教学工作，钻研教材，详细备课，从孩子实际出发，采用适合班级幼儿的教学方法，调动幼儿学习的积极性，关注全体，同时注意个别教育，营造宽松、游戏式的的学习气氛，鼓励孩子大胆表达自己的观点。注意孩子良好的生活习惯的培养，注重孩子自理能力的提高，让孩子学会与同伴友好相处、团结友爱，增进同伴间的友情，促使其性格健康活泼的发展。

5、做好班级的卫生保健工作，定期消毒，定期清洗被褥，严抓孩子的日常卫生习惯，及时发现孩子的异常情况及时做出相应的处理。由于“手足口”、“甲感”的大规模爆发，对幼儿园、对班级的卫生给出了严厉的考核，因此，在日常生活的每个环节，我们都更加细心、更加耐心的督导每个活动，给孩子营造一个安全卫生舒适的幼儿园生活环境。

**第五篇：小班蒙氏教学计划**

2024—2024学年下学期鲍峡镇中心幼儿园

蒙氏小班教学工作计划

班主任 龚世仙

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿

感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施：

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。篇二：幼儿园小班蒙氏数学上学期教育教学计划

幼儿园小班蒙氏数学上学期教育教学计划 篇三：小班蒙氏半年教学计划

蒙氏小二班教学计划

一、日常生活教育

（一）基本运动

1.走。直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。

间接目的：培养独立性，专注力。2.坐、立。目的：学习坐、站的正确姿势。3.搬椅子。直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。4.端盘子。目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。5.倒固体（倒饭豆）。目的：运动的调整。6.倒液体（倒有色水）。目的：肌肉运动的调整，动作的顺序性，用手灵巧地倒水。7.舀固体(豆类、大米)。目的：肌肉移动的调整，动作的顺序性，物体的正确移倒法。

（二）社交行为

1.门的开关。直接目的：稳重而有气质地开门、关门。3.应答的方法。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交。4.与他人接触的方法。直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。

间接目的：意志力的控制。5.递交物品的方法。直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。6.咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。直接目的：懂礼节。间接目的：自我控制，独立性。

（三）对自己的照顾

1.衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。2.穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。3.洗手。目的：仪容的整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。4.衣饰框（按扣、拉链）。目的：为穿脱衣服打基础。5.折叠毛巾。目的：学习折叠的方法，正确的手指功能，秩序感，正确的折法。

二、感觉教育 1.圆柱体组。直接目的：培养辨别大小的视觉能力。间接目的：①作为写字前的预备。

②培养逻辑思考能力（对应，顺序）。③培养敏锐的观察力。2.粉红塔。直接目的：透过视觉，正确地获得对三次元空间差异变化的知觉。

间接目的：①手眼协调及肌肉运动的控制力。

②积高时精神的抑制力及敏锐的观察力。

③学习立方体的概念。

④数学教育的间接预备（十进法）。

⑤培养逻辑思考能力（顺序性）。3.棕色梯。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对二次元的差异有充分认识。

间接目的：①发展眼、手、肌肉的动作协调。

②培养专注的的观察力。

③学习角柱（长方体）的概念。

④培养逻辑思考能力（顺序性）。4.长棒。直接目的：透过视觉的辨别，在知觉上对长度（一次元）的差异有充分的了解。间接目的：

①培养手、眼、肌肉的协调性。

②隐含长度测定概念的教具。5.色板。直接目的：培养分辨颜色的能力。

间接目的：培养对颜色的美感。6.几何图形嵌板。直接目的：由肌肉和触觉的联合来帮助视觉认识几何图形。

间接目的：①发展手眼协调及手部肌肉运动的控制力。

②注意力及观察力的加强。

③读书写字的预备练习。

④进入平面几何的预备。

⑤作为几何学立体的前引。

教学计划详案

一、日常生活练习

（一）基本的运动

1.走。目的：学习基本走路方法，手脚运动协调性，独立性，专注力。

方法：①伸出右脚，脚跟踩到地板上。

②脚尖着地。

③以自然的步幅踏出。

④姿势要端正，两脚交互前进。

⑤速度要缓慢，沉着稳定地走。

⑥手和脚做放反向摆动。

2.坐、立。目的：做椅子的正确方法，起立的方法，移动调整。

方法：

坐：①椅面向小朋友放着。

②老师站在椅子前方稍有距离处。

③身体略前倾，把裙子等可能勾住的东西用手压住，轻轻的弯腿坐下。

④背挺直，腰部微微贴住椅背坐好。

⑤膝盖合拢，两手放在大腿上。

起立：①坐着手握椅面两侧，抬起身体同时提起椅子。②轻轻地把椅子移后放下。

③身体微弯，站出来到椅子旁边。

④站在椅子背面，双手提起椅子背，把椅子轻轻放回桌子下。3.搬椅子。目的：能安全拿起、搬运椅子，运动的方向调整。

方法：①一只手握椅背，另一只手握椅面前端中央。②从地上轻轻提起。

③拿着椅子搬向目的地。

④到达目的地后，轻轻地将椅子前脚左右分别放下着地，在同时放下后面两脚。4.端盘子。目的：搬餐具，引导入日常生活，肌肉运动的调整。

方法：①盘子里的东西不要偏向一边。

②两手握盘边缘，手臂朝向腋下靠近，小臂呈直角弯曲的高 度，水平地端着。

③维持这个姿势搬运。

④不发出声音，在指定的地方以水平的动作轻轻放下。5.倒固体。目的：运动的调整。

方法：①握住装固体的把手，轻轻地拿起来，暂时停住不动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！