# 青罕镇青罕小学教学评估工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-29

*第一篇：青罕镇青罕小学教学评估工作总结青罕小学教学评估总结青罕小学是一所六年制完全小学，现有11个教学班，536名学生，24名教职工，大专以上学历18人，中师学历6人。近年来，学校加快发展步伐，学校多方筹措资金，装备现代化的教育设施，形成...*

**第一篇：青罕镇青罕小学教学评估工作总结**

青罕小学教学评估总结

青罕小学是一所六年制完全小学，现有11个教学班，536名学生，24名教职工，大专以上学历18人，中师学历6人。近年来，学校加快发展步伐，学校多方筹措资金，装备现代化的教育设施，形成了自己的办学特色。学校坚持“建地方名校，创和谐校园”的办学理念，在学校发展上，以特色求发展，以质量求生存，明确了以“全面发展和发展特长”为培养学生目标。

我们对教师教学工作及学校的教学工作进行评估，评估情况如下：

1、教师评估：为了公平、公正、真实、全面地对教师进行评估，我们认真学习了《河北省义务教育阶段教师教学评估标准》，逐项对照，实事求是的剖析自己，客观地评价他人，既充分肯定自己的优势，又要发现他人的长处。学校评估小组充分发挥督导作用，保证了评估工作的圆满完成。教师评估的基本流程：学习标准---自我评价---逐项量化---写出自评报告---他人评估---广泛征求意见---校评估组审核---确定评估结果---被评估人意见。

评比结果：一线教师22人，优秀5人，占总参评教师22.7%，良好17人，占77.3%，没有不合格教师。1.学校评估 ：学校首先成立评估领导小组，深刻领会《通知》及《标准》的精神实质，对学校的工作逐项进行了自查和评估，在广泛征求社会、家长等各方面意见的基础上，肯定了我们的优势，找出了问题所在，更加明确了学校发展的远景目标。学校评估的基本流程：成立评估小组---对照标准---分析现状---征求意见---逐项量化---评估组审核—校长签字---确定结果

学校自评结果为96分，其中教学管理24分，课程管理 20分，教学条件19.5 分，校本研修18.5分，评价研究14分。下面我们对照评估标准，将学校教学工作向各位领导汇报如下：

一、教学管理 1 管理能力

学校领导始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚决落实文教局关于班子成员听课制度，经常深入第一线听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名牌，办特色，干一流的勇气和信心。管理目标

学校全面贯彻党的教育方针，坚持德育为首，扎实推进素质教育，开足开全课程；充分学校、教研组的作用，建立校本研训制度，不断提升教师的专业水平。每学期开始制定学期教学工作计划，教导处按计划督导、落实，保证各项教学工作的圆满完成。管理机制

（1）教师实行集体备课。学校鼓励大家改革备课方式，创新备课过程，集思广益，发挥集体的聪明才智，要统一认识，打开思路，使教案真正成为有价值的资料。

（2）规定了作业批改的具体要求。作业批改是日常教学工作非常重要的一环，是教师进行教学反思的有效途径，是培养学生良好学习习惯的有利手段。以课后练习题为主，做在作业本上，教师要面批面改。充分考虑到学生的年龄特点，我们要求一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面课外作业控制在一小时之内。

（3）加强教学过程监控。课堂是教师的主战场，是师生的联手戏。为了加强教学过程的全面监控，进一步提高教师教书育人的本领，学校领导十分重视教学管理，经常深入课堂听课、评课，和教师共同探讨教学中的得失与成败。

（4）加强教师业务档案管理 我校教师均有个人业务档案，将凡是能反映自己教学历程、教学成绩的资料，装入个人业务档案盒，档案资料突出个人教学特色。

（5）加强教研活动管理 教研组每周都要开展活动，坚持做到以下五个方面：一、保证时间。

二、落实研究内容。三、尽量达到人人参与。四、每次都有记录。

五、将校本研修活动中的收获、感悟升华再回到教学实践中，指导自己的教学行为。

4、教务管理

学校的各个功能室及室内仪器设备都有专人管理，并能充分利用。学校档案资料齐全，有反映教学研究、计划制度、教师评估、等学校教学工作全貌的档案资料。

5、学生管理

目前，我校有11个教学班，在校生536人，平均班容量48.7人。学校经常开展德育实践、体育文艺、科技等课外活动，教育学生讲文明、讲礼貌、讲秩序，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到发展。

同时，切实加强学困生的帮扶工作，进一步提高教育教学质量。学困生的转化工作是一项长期而艰巨的任务，不仅需要教师要有好的方法，更需要有足够的耐心和恒心。我们主要做了以下几个方面的工作：1 弄清原因，对症下药。2 课上与课下相结合。3 教师辅导与学生辅导相结合。二 课程管理

我校执行《河北省义务教育实验课程实施计划》扎实推进义务教育课程改革。从素质教育的质量观出发，制定学期课程实施方案，均衡设置课程，要求教师开足开全课程，不得随意增减课程。三 教学条件 1 教师队伍建设 学校现有教职工24人，大专以上学历18人，学历达标率100%，其中小学高级教师9人，一级教师 15 人。教师队伍经验丰富，年富力强，是学校发展的宝贵财富。2教学设施

学校拥有实验室、仪器室、图书室阅览室、微机室、音乐教室、远程教育接收室、光盘播放室等功能教室，各种教学仪器均达一类标准，满足了校教学工作的需要。四 校本研修 1研修计划

学校每年都有研修计划和教师工作目标，以促进教师专业水平、理论水平、教学能力的不断提高。2组织建设

学校建立了由校长担任第一责任人，教研组长参加的校本研修领导小组，并将此活动放在学校工作的重中之重。五 评价研究

1教师评价 建立了以教师自评为主，学校领导、同事、学生、及家长共同参与，以促进教师不断提高为目的的评价制度，对教师实行千分量化考核，作为教师工作考核、任用的依据和标准。

2学生评价 分为教师评价、学生自己评价、同学评价、三种形式。3家长评价 每学期开学前，家长在学生手册上，对学生在家中表现给予评价。

总之，这次教学评估工作，必将对规范义务教育阶段的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。我们将以这次教学评估为契机，进一步加强领导，调整工作思路，更新教育观念，再接再厉，为学校的腾飞和发展，为振兴青罕教育做出新的更大的贡献。

青罕镇青罕小学

2024.5.14

**第二篇：青罕镇青罕小学教学评估工作总结**

青罕小学教学评估总结

青罕小学是一所六年制完全小学，现有11个教学班，536名学生，24名教职工，大专以上学历18人，中师学历6人。近年来，学校加快发展步伐，学校多方筹措资金，装备现代化的教育设施，形成了自己的办学特色。学校坚持“建地方名校，创和谐校园”的办学理念，在学校发展上，以特色求发展，以质量求生存，明确了以“全面发展和发展特长”为培养学生目标。

我们对教师教学工作及学校的教学工作进行评估，评估情况如下：

1、教师评估：为了公平、公正、真实、全面地对教师进行评估，我们认真学习了《河北省义务教育阶段教师教学评估标准》，逐项对照，实事求是的剖析自己，客观地评价他人，既充分肯定自己的优势，又要发现他人的长处。学校评估小组充分发挥督导作用，保证了评估工作的圆满完成。教师评估的基本流程：学习标准---自我评价---逐项量化---写出自评报告---他人评估---广泛征求意见---校评估组审核---确定评估结果---被评估人意见。

评比结果：一线教师22人，优秀5人，占总参评教师22.7%，良好17人，占77.3%，没有不合格教师。

1.学校评估 ：学校首先成立评估领导小组，深刻领会《通知》及《标准》的精神实质，对学校的工作逐项进行了自查和评估，在广泛征求社会、家长等各方面意见的基础上，肯定了我们的优势，找出了问题所在，更加明确了学校发展的远景目标。学校评估的基本流程：成立评估小组---对照标准---分析现状---征求意见---逐项量化---评估组审核—校长签字---确定结果

学校自评结果为96分，其中教学管理24分，课程管理 20分，教学条件19.5 分，校本研修18.5分，评价研究14分。

下面我们对照评估标准，将学校教学工作向各位领导汇报如下：

一、教学管理

1管理能力

学校领导始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚决落实文教局关于班子成员听课制度，经常深入第一线听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名牌，办特色，干一流的勇气和信心。管理目标

学校全面贯彻党的教育方针，坚持德育为首，扎实推进素质教育，开足开全课程；充分学校、教研组的作用，建立校本研训制度，不断提升教师的专业水平。每学期开始制定学期教学工作计划，教导处按计划督导、落实，保证各项教学工作的圆满完成。管理机制

（1）教师实行集体备课。学校鼓励大家改革备课方式，创新备课过程，集思广益，发挥集体的聪明才智，要统一认识，打开思路，使教案真正成为有价值的资料。

（2）规定了作业批改的具体要求。作业批改是日常教学工作非常重要的一环，是教师进行教学反思的有效途径，是培养学生良好学习习惯的有利手段。以课后练习题为主，做在作业本上，教师要面批面改。充分考虑到学生的年龄特点，我们要求一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面课外作业控制在一小时之内。

（3）加强教学过程监控。课堂是教师的主战场，是师生的联手戏。为了加强教学过程的全面监控，进一步提高教师教书育人的本领，学校领导十分重视教学管理，经常深入课堂听课、评课，和教师共同探讨教学中的得失与成败。

（4）加强教师业务档案管理我校教师均有个人业务档案，将凡是能反映自己教学历程、教学成绩的资料，装入个人业务档案盒，档案资料突出个人教学特色。

（5）加强教研活动管理教研组每周都要开展活动，坚持做到以下五个方面：一、保证时间。

二、落实研究内容。三、尽量达到人人参与。

四、每次都有记录。

五、将校本研修活动中的收获、感悟升华再回到教学实践中，指导自己的教学行为。

4、教务管理

学校的各个功能室及室内仪器设备都有专人管理，并能充分利用。学校档案资料齐全，有反映教学研究、计划制度、教师评估、等学校教学工作全貌的档案资料。

5、学生管理

目前，我校有11个教学班，在校生536人，平均班容量48.7人。学校经常开展德育实践、体育文艺、科技等课外活动，教育学生讲文明、讲礼貌、讲秩序，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到发展。

同时，切实加强学困生的帮扶工作，进一步提高教育教学质量。学困生的转化工作是一项长期而艰巨的任务，不仅需要教师要有好的方法，更需要有足够的耐心和恒心。我们主要做了以下几个方面的工作：1 弄清原因，对症下药。2 课上与课下相结合。3 教师辅导与学生辅导相结合。

二 课程管理

我校执行《河北省义务教育实验课程实施计划》扎实推进义务教育课程改革。从素质教育的质量观出发，制定学期课程实施方案，均衡设置课程，要求教师开足开全课程，不得随意增减课程。

三教学条件教师队伍建设

学校现有教职工24人，大专以上学历18人，学历达标率100%，其中小学高级教师9人，一级教师 15 人。教师队伍经验丰富，年富力强，是学校发展的宝贵财富。

2教学设施

学校拥有实验室、仪器室、图书室阅览室、微机室、音乐教室、远程教育接收室、光盘播放室等功能教室，各种教学仪器均达一类标准，满足了校教学工作的需要。

四校本研修

1研修计划

学校每年都有研修计划和教师工作目标，以促进教师专业水平、理论水平、教学能力的不断提高。

2组织建设

学校建立了由校长担任第一责任人，教研组长参加的校本研修领导小组，并将此活动放在学校工作的重中之重。

五评价研究

1教师评价建立了以教师自评为主，学校领导、同事、学生、及家长共同参与，以促进教师不断提高为目的的评价制度，对教师实行千分量化考核，作为教师工作考核、任用的依据和标准。

2学生评价 分为教师评价、学生自己评价、同学评价、三种形式。3家长评价每学期开学前，家长在学生手册上，对学生在家中表现给予评价。

总之，这次教学评估工作，必将对规范义务教育阶段的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。我们将以这次教学评估为契机，进一步加强领导，调整工作思路，更新教育观念，再接再厉，为学校的腾飞和发展，为振兴青罕教育做出新的更大的贡献。

青罕镇青罕小学

2024.5.14

**第三篇：青罕镇基本情况及简要事迹**

青罕镇基本情况及简要事迹

一、基本情况

青罕镇总面积49.6平方公里，辖24个行政村，人口2.6万，耕地4.3万亩。青罕镇党委下属35个党支部，党员1122名。镇区西接县城，南依举世闻名的京杭大运河，东距全国交通枢纽城市德州25公里。省级国道邢德公路自西向东横穿腹地，村级公路四通八达，交通便利，区位优势明显。青罕镇党委06、07连续两年被中共河北省委授予先进基层党组织。

二、近年来，我镇党委在农村基层工作中主要抓了以下三个方面：

（一）、突出重心抓党建。农村班子建设是基层党建工作的核心工程。我们认为，班子建设的关键是选帅配将。用好一个人，就能带好一个班子，帅起一支队伍，致富一个村。在选配农村干部特别是支部书记上，我们摸索出的办法是：坚持“七条标准”，把握“三个程序”，用好一个“过渡期”。“七条标准”，即“热情高、自身正、经济廉、心胸宽、人情广、办法多、作风硬”。“三个程序”，先调查摸底，再民意测验，最后“两推一选”，确保选出的干部群众基础好、威信高。“一个过渡期”就是对新选任的支部书记不一步到位，先任副书记，从镇机关选派得力干部进行帮带，通过试用、磨合，靠政绩取得群众认可后再正式任命，保证成功率。

1（二）、加强教育提素质。为提高农村干部素质和水平，我们突出重点，搞好集中培训、以会代训和外出参观等多种形式的教育培训，培训中突出“三个重点”（法制观念、民主意识和工作方法）、开展“五项教育”（法律法规教育、农村政策教育、民主政治教育、工作作风和工作方法教育、科技知识教育）。在实践锻炼中，我们要求村干部做到“四上心”、“四上门”、关心“四种人”、做好“八件事”。四上心：思想工作要耐心，服务群众要诚心，调解纠纷要细心，每家每户要关心。四上门：喜事上门祝贺、丧事上门料理、有病上门探望、有困难上门解决。关心四种人：老党员、老干部、五保户、落后群众。做好八件事：路、桥、水、电、上学、就医、天灾人祸、最低生活保障。

（三）、创新机制促和谐。为消除农村矛盾纠纷，我们从源头抓起，全面推进以民主决策为核心的村级民主自治，坚持抓住“一个关键”：即村财镇管。用好“一支队伍”：即用好村民代表这个队伍。完善“三项制度”：村民代表议事制度、民主理财制度和村务公开制度。同时，建立起规范的信访、便民、三资托管三大服务中心，构筑起全方位的为民服务平台，为民服务水平越来越高，农村矛盾纠纷越来越少，全镇自03年以来已连续七年保持无出镇越级上访。

**第四篇：青罕小学教学工作计划2024**

青罕小学2024-2024学年上学期工作计划

一、指导思想

紧紧围绕镇中心校工作部署，以“办人民群众满意的教育”为目标，以创新机制为动力，以求真务实为准则，以对标赶超为载体，以绩效考核为保障，狠抓教学常规精细化管理，促进教师队伍素质提高，大力开展特色教育，提升学校整体形象，确保教育教学质量再上新台阶。

二、基本情况

我校为一至六年级双轨制学校，现有学生615人，教师29人。通过去年的督导评估，学校硬件水平得到了很大的提高。但是师资和教学管理方面还存在一定的问题和不足：

1、学校常规管理还不够精细，一些工作存在被动应付的现象，应在求实和创新上出举措、下功夫。

2、教师老龄化严重，50岁以上教师6人，教学理念急待提高，课堂教学方式方法急待改变；新分配的教师经验不足，急需培养和锻炼。

3、教师对教科研活动的重要性认识程度不高，参与不积极，难以取得实际的效果。

4、面临生源向县城流动日趋频繁的大趋势，特色教育需进一步彰显，学校形象需进一步提升，对外宣传需进一步加强，家校沟通需进一步密切。

三、教学方面

（一）工作目标

1、完善各项管理制度，规范常规教学；着眼骨干教师培养，带动整体提高。

2、整合各种教育资源，提高教研成效；开展对标赶超活动，打造工作亮点。

（二）主要工作和措施

1、创新机制，力促教学管理精细化。组织全体教师认真学习镇中心校制定的《教育教学量化考核实施办法》和《教学常规精细化管理实施细则》，引导他们在观念上实现三个转变：一是看中心校工作导向，由重考试成绩转变为重平时教学和学生基本素质培养；二是看绩效工资分配原则，由重个人利益转变为重学校整体利益；三是看各项工作具体要求，由重外在形式转变为重内涵实质。学校在中心校有关规定的基础上，研究制定针对教师的《教学常规精细化管理量化考核表》，平时各项工作都量化打分，该加分的要加分，该罚分的要罚分，及时公布，学期末与绩效考核挂钩。

2、分类施策，力促课堂教学高效化。针对各学科缺少骨干教师的现状，重点抓好对新分配年轻教师的培养，采取邀请中心校教研人员听课指导、走出去学习观摩、与千户庄完小组织同课异构教研活动等方式，给青年教师尽可能多的创造学习和锻炼机会，使他们尽快成长起来。对于中老年教师，通过加强听推门课，引导他们找到传统教学与现代教学理念的契合点，扬长避短，克服在使用传统教学手段上的不足，遵循县教研室在课堂教学评分标准上的新改变，努力在提高课堂教学效果上下功夫。

3、注重质量，力促教研活动平实化。学校处处皆教研。一方面，两周一次的校本教研或联片教研，要高标准、严要求、促规范，校长亲自抓考勤，评课记录统一设计，每个人的活动表现打分后计入量化考核，避免流于形式；另一方面，对教学日志、教学反思、业务学习笔记、听课记录这些以教师个人为主体的的教研内容，学校要搞好抽查和月查，每项内容都根据是否真实、是否有价值科学评

分，督促教师真正去动脑学习和反思，而不能成为应付和摆设。

4、对标赶超，力促学校管理特色化。结合青罕小学的实际情况，确定我校的对标对象为：故城县第二小学和故城县第三小学。对标内容为四个方面：一是特色学校创建，采取请进来和学回来的方法，努力打造学校体艺特色教育；二是学生德育工作，以学生日常行为规范养成为重点，实行人性化管理，完善班级考核办法，打造优良校风、学风；三是课堂教学改革，以新课标为核心，以推广“一三六”教学模式（“一”即一条主线；“三”即三大特色：自主式、螺旋式、反思式；“六”即六个环节：形成问题、自主学习、合作探究、展示交流、总结梳理、巩固升华）为重点，扎实抓好校本研训，努力提高教师的业务素质和教育教学水平；四是标准化建设，搞好校园硬化绿化，合理和充分使用设施设备，规范管理制度，加大使用力度。同时，教师个人自订目标，开展对标活动，活动资料全部列入个人成长档案，期末检查评比。

5、多方参与，力促教师评价科学化。定期召开家长会，不定期组织家长问卷调查活动，及时听取社会和家长对学校或教师工作的意见和建议。建立以教师自评为主，学校领导、同事、学生、家长共同参与，以促进教师不断提高为目的的评价制度，用发展的眼光从职业道德、专业水平、课堂教学、专业发展等方面对教师进行评价，促进每位教师端正工作态度，认真履职尽责，不断进步、不断提高。

6、搞好整合，力促各项工作条理化。学校工作千头万绪，对拟定的各项工作内容全部细致地列入学校工作周历表，明确时间、内容和责任人，坚持“不推延、不省略、不应付”的三不原则，发扬“今日事今日毕”的工作作风，确保各项工作安排真正落到实处，真正达成实效。

四、安全方面

（一）大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识，每月定期召开安全会议。

1、加强工作责任制度。签订班主任、任课教师、值班教师安全工作责任书，学生家长安全责任书。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案、强化安全预案制度。

（二）大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，严禁学生带零食及各类饮品进校园，建议学生自带凉开水饮用。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实值班教师站岗值班制度，放学路队制度。

4、加强校园消防、用电安全、体育安全管理。

5、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

6、加强对学生日常行为规范教育。

7、大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

五、体育方面：

当今各校受应试教育的干扰，有的教师由于主观认识的偏差：重语数，轻体育，重课内，轻课外，体育活动时间被挤占，甚至被取消具体的体育活动计划。沉重的课业负担，压制了小学生活泼好动的天性，严重摧残了学生的身心健康，导致小学生的体质明显下降，因此保证小学生每天一小时体育活动势在必行。

（一）、切实有效实施校内体育课外活动

我校设计了一整套丰富多彩的体育活动：有喜闻乐见的民间体育活动，如跳绳、拔河、踢毽子、学生自制自带器材，如抽陀螺，滚铁环等。

（二）、大力实施20分钟大课间体育活动

20分钟大课间体育活动打破传统的课间操活动形式，开辟多种游戏活动形式，让全体学生在自编自练自创中得到全面发展，根据农村小学的客观实际和各年级段儿童的身心特点，我校的“大课间体育活动” 分为集体做操、分班分组活动和自主活动。

（三）、合理安排一小时体育课外活动，切实做好“五个落实” 1．时间安排落实。时间为上下午第二节大课间。

2．活动内容安排落实。结合实际条件，将学校的统一安排，广播操（七彩阳光）与学生的自选内容如：乒乓球、实心球、呼啦圈、打陀螺、跳皮筋、跳绳、及其它各种游戏结合起来。

3．场地器材安排落实。根据各活动班级活动项目的需要，采取了学校提供、学生自购和师生自制相结合的方法，活动场地，由班主任根据各活动单位的活动内容及人数，结合学校场地情况，合理统一安排。

4．辅导人员安排落实。组织校长、体育教师、班主任、值班教师和学生体育骨干共同完成辅导及监护任务。要明确辅导人员和监护人员的职责，采取定点、定项设岗辅导和监护，巡回辅导等多种形式，并按高、中、低年级分工，对活动情况进行检查并做好记录。

六、治理三乱

1、加强领导，提高认识。校长为第一责任人的治理“三乱”工作领导小组。明确职责，提出要求，确保所有工作落到实处。

2、治理乱收费。坚决禁止以各种名目向学生推销、推荐各种学习资料、学习用品、生活用品和保健用品等。

3、治理乱办班。重点治理学校或在职教师利用学生午休、下午放学后或者节假日时间，在校或者租用校外场地组织学生进行集体辅导，在职教师擅自外出兼课。

4、治理乱带生。重点治理在职教师利用教育教学工作便利在家或租用场所乱带生，与社会托管机构或他人合作带生，向社会托管机构或他人介绍带生，及以家长或家长委员会名义组织带生。提倡教师义务为学困生补课，发扬无私奉献精神。

5、落实责任，层层签订责任状。

6、加强监督，加大对治理“三乱”工作的督查力度。学校设立“校长接待日”，每月最后一周周四做为校长接待日，对群众举报、家长来信、来访等进行接待处理，对违反 “三乱”的教师，一经查实，将严格按照有关规定严肃处理，不留后患。

7、具体措施：

（1）各种会议上进行宣讲教育及召开座谈会进行教育落实调查等工作。

（2）家长大会上进行宣传教育，传达学校的要求与措施。

（3）成立行风监督委员会，聘请社会上的有关人士为学校行风监督员，共同治理“三乱”现象构建和谐社会。

（4）加强个别教师谈话，对重点人物加强管理。（5）领导小组成员定期和不定期地组织相关人员到教师家里进行实地抽查，了解情况，发现问题，及时处理。

（6）拓宽沟通渠道，设立治理“三乱”办公室：校务办公室，设立公开信箱，对存在问题的个人，凡在自查自纠期限内没有及时整改的，一经查实，将视情节轻重，给予通报批评、取消评优评先资格、扣除绩效工资。

2024-2024年上学期是学校发展十分关键的时期。我们一定要在镇中心校的关心和领导下，争取社会各界的大力支持，坚持本真理念，发扬超越精神，全面落实科学发展观，规范管理，提高质量，以“最优最好最美”的青罕小学回报社会！

青罕镇青罕小学 2024年9月5日

**第五篇：青罕小学对标活动工作计划方案**

青罕小学对标活动工作计划

为全面提高我学校的教育教学质量，办人民满意的教育。充分发扬严细、高效、超越的精神，坚持以教学为中心，全面提高教育教学质量。结合我学校实际情况，特制定此计划。

一、对标活动管理目标及对标对象 活动目标：以提升教学管理，提高教学效益为目标。确定我校的对标对象为： 故城县第一小学、第二小学、第三小学。

二、对标学校特点

故城县直三所学校，教学管理水平高、教师业务能力强、教学成绩优秀、学校各项事业走在全乡前列，突出表现为:学校正气浓厚，领导以身作则、率先垂范，善于搞教研，课堂效率高，素质教育开展扎实，家校共建值得学习等。

三、自身不足以及需要改进的方面

学校班子成员多次研究讨论，找不足，找差距，并和多名教师座谈，清醒的认识到我们还有很多方面做的和先进学校相比还有一定的距离：我校建于1951年，因地处青罕镇中心，近几年在广大教师的努力下虽然学校发展有了些起色，但办学规，模仍很颓势。教师的配备没能达到预期的效果，学生的综合发展还要进一步加强，老师的潜力还没能全面开发，教科研的形式还不够丰富，课题研究的深度还待挖掘，软件环境的投入还要进一步加大等等。

我校力争把全面提高教师教学能力作为突破点，让全体教师树立起良好的社会形象，做到有热情、有压力、有成就、有欣慰；县直三所小学为赶超目标，以教师为主体，以学生为载体，全身心投入教育教学当中去。学校领导班子做好教师的后勤保障，全心全意为教师着想，解决教师的后顾之忧，加大奖惩力度，通过此次活动使我学校的各项管理指标和教学成绩尽快赶上县直三所小学。以提升我学校在全乡教育系统的竞争力和领头羊的作用。、四、对标要求

1、创特色学校。广泛开展“六个一”活动。我们决定将“学经典国学，做正直国人”做为本学年的办学方向。从低年级抓起，上特色，抓管理，加强过程性评估，严格的落实，提倡教师认真读两本以上的好书，在师生中推行写一手好字活动。采取请进来和学回来的方法，努力打造学校体艺特色教育。

2、学校管理。以学生日常行为规范养成为重点，强化红领巾监督力度，以常规管理为保障，狠抓养成教育。、学校管理。实行人性化管理，完善考核办法，建立健全各项管理制度

3、课堂教学改革：以新课标为核心，以课堂教学“读议讲练测”为改革重点，扎实抓好校本研训，努力提高教师的业务素质和教育教学水平。我学校将按时派出部分管理人员和教师到对标单位跟班学习，学习他们先进的管理经验和教学方法；定时邀请对标单位的优秀教师来我学校传经送宝，以提高我学校教师的业务能力。

4、标准化建设：合理和充分使用设施设备，加大使用力度。

5、感恩教育：进一步加强学校德育工作，提高工作的实效性。

6、养成教育：以加强对学生品德、思想、行为习惯等方面的教育。

五、方法步骤

（一）广泛发动，安排部署阶段

1、广泛宣传发动。召开动员大会，对“全面对标”活动进行全面安排部署，推动活动迅速展开。结合活动要求，通过橱窗、黑板报、国旗下讲话等多种渠道对“全面对标”活动进行深入宣传发动，活动要覆盖所有教师。

2、制定活动方案。结合学校工作实际，制定特色突出的实施方案，提出明确的争创目标，制定具体的争创措施。

（二）全面对标，认责承诺阶段

1、深化对标定位。要紧紧围绕实现争创目标，结合工作推动落实进展情况，进一步深化学校发展思路，完善推进措施。学校领导班子和领导干部带头对标先进，带头用争创目标宣传发动广大教师，凝聚工作合力，带头落实争创目标要求，切实把思想统一到学校争创目标上来。对前一阶段对标定位工作进行一次回头看，认真总结经验，查找不足，制定加强和改进对标定位工作方案。

2、选树岗位标兵。突出学校特点，立足教师岗位要求，通过群众评议、业务竞赛等多种途径，选出教育教学成绩突出、群众认可优秀班主任、优秀教师，在全校树立标杆，使大家学有榜样、赶有目标。同时，加强先进典型宣传，用身边的人和事教育身边的人，带动整体教育教学工作水平的不断提升。

3、全面亮牌承诺。立足学校特点，依据对标定位明确赶超目标和措施，结合学习实践活动整改落实后续工作，围绕为群众服好务、为师生服好务，向社会公开承诺，接受监督。

六、组织领导

（一）明确领导责任。充分认识对标活动的重要意义，摆上重要议事日程，专门进行安排部署。

（二）加强分类指导。按照领导干部、教师等不同群体特点，明确开展活动的具体要求，重点加强工作指导和督导落实，使对标活动贴近工作实际和思想实际，确保圆满完成任务。

（三）做好舆论宣传。通过开辟活动专栏等形式，大力宣传优秀教师的先进事迹

青罕小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！