# 语文科组工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-05-13

*第一篇：语文科组工作总结2024学年度第一学期语文科组工作总结富都小学 语文科2024学年是我校迈向“富强之都”成效显现的一年，本学期，我们语文科组教师以教育科学发展观为指导，以新课程理念为行动指南，加强教研、教改力度，扎实有效地开展新课...*

**第一篇：语文科组工作总结**

2024学年度第一学期语文科组工作总结

富都小学 语文科

2024学年是我校迈向“富强之都”成效显现的一年，本学期，我们语文科组教师以教育科学发展观为指导，以新课程理念为行动指南，加强教研、教改力度，扎实有效地开展新课程理念下小学语文课堂有效性教学的研究；进行有效的“自主、合作、探究性”学习的实践，以“级组备课，共研一课”为载体，开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。语文科组里的25位教师在以蔡校为首的校领导的指导下以饱满的热情积极投入学习、参与、实践，形成了良好的科组研讨氛围。现对本学期语文科组的工作总结如下：

一、强化教育理论学习，转变教育教学观念。

我校共有语文教师25人。队伍年轻化，朝气蓬勃，接受新生事物快，富有 创新开拓精神。本学期，我们语文教研组认真学习了新课程标准，通过不断地学习，教师们的教育思想在不断转变，教育观念、教学手段在不断更新，教学艺术在不断提高。同时，教师们的教科研意识也在不断增强，教科研水平在不断提高，积极参与课题研究，认真总结自己的教学经验。

本学年，我们语文组以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革，狠抓教学过程的每个环节，使各年级语文教学质量稳中有升，环环相接，增强教学的有效性。

1、加大教育教学改革研究的力度，完善我校全面实施素质教育（创新教育）的课程体系，实行科研兴校、科研兴校，落实《富都小学校本科研课题指南》，我们语文科组每一位老师结合我们学校的课题研究也根据自己的年级特点和个人的教学风格，开学初就选择了自己的研究课题，达到人人有课题，人人有成果的目的。25位老师都有自己的子课题，制定好课题计划，做好活动记录，收集好相关的研究资料，写好相关的教学论文和案例。结合本学期的汇报课，要求老师根据自己的课题选择相应的课型来研究，真正把课题研究引进课堂，充分发挥课堂教学和课题研究的有效性。一年级的老师选择了“三化作文”的情景作文作为研究，于是一年级的老师就选择了口语交际的课型来上汇报课。四年级的老师选择“单元整合”作为课题研究，她们就选择了“同中求异，异中求同”的古诗教学课型。

2、在上一学年，我们五年级的课题研究：综合性学习研究已初有成效，借此契机在本学期继续深入研究，六年级催焕琼、罗惠金、邓杏梅老师所上的综合性研究课《轻扣诗歌的大门》得到教研室黄淑华主任和教育指导中心周老师的高度评价，黄淑华主任还充分肯定了我们课题研究的有效性和及时性，更肯定了整个语文科组的不断进步！

二、深入落实新课标精神，开展各种教研活动。

1、、充实每一次语文科组的活动，每周周一下午第一、二节作为科组活动时间，保证有2节课的时间作为课科组活动时间，每一次科组活动都做到有主题、有记录。本学期加强级组内集体备课的力度，共研一课，实施有效教学，共同研究课题、共同研究案例、共同备课、共同研究怎样开展复习、共同研究课外阅读的开展等。

2、沿用在上一学期汇报课改革的成功之处，继续采用请专家听课、点评的形式，落实好汇报课的开展工作。确保课的质量，并进行课后的反思活动和评课活动，加强科组成员的专业化成长。校内研讨课不分年段，人人参加听课评课，互相促进和提高业务水平。每一名教师要写出上研讨课后的教学反思，找出需要发扬和改进的地方，使研讨活动不流于形式，真正使每位语文老师的教学教研水平得到不同程度的提高。本学期我们语文科组的老师都上了一些质量档次较高的汇报课。如：六年级的罗惠金、催焕琼、邓杏梅老师的综合性学习《轻扣诗歌的大门》，五年级蔡少萍老师的阅读课《地震中的父与子》，四年级的崔玲老师的“同中求异，异中求同”的古诗教学。罗妍老师的阅读教学，三年级陈惠珠老师的作文教学，二年级的何笑欢老师的阅读教学，一年级黎少珍老师的口语交际教学等一大批老师，都得到了听课专家的高度评价和充分肯定！本学期的所有汇报课都较上一学年又有了不同程度的提升。

3、通过不同的形式，创设老师之间交流的平台。本学年通过教学“结对子”的形式，设立了师徒结对有：何思敏和蔡少萍，姚校；罗妍和姚校；董堇堇和李碧霞。她们每周都听课、备课或心得的交流。徒弟们都在师傅的悉心指导下，教育理论水平和教学能力都有了很大的进步。除了师徒结对外，我们还结成了教学互助组，大家互听互评，互相促进。由本学期的第6周开始就按照教学常规实施细则，定时互听课，互评课，共研一课，交流心德等的形式，让老师们取长补短，学习他人之长，加速专业化的成长。并重点培养罗妍、何笑欢等年青教师，为下一届的教学新秀培养人才。

三、抓好教学常规工作，全面提高教学成绩。

1、抓好常规教学是教学质量的保证。所以我们科组加强备课的科学性和实用性。采用不同类型的老师采取不同的备课方式，分为四个类型：学习型、进步型、成熟型、骨干型。学习型备课的教师备课要备详案，包括：教学目标、教学重、难点、详细的教学环节、教学环节之间的过渡语、教学板书、作业设计等。进步型备课的教师备课的教学过程相对学习型备课可简单点，但教学流程要清晰，而且没有教过本教材的老师详细点，尤其要体现重、难点。成熟型备课的教师备课的教学过程相对进步型备课可更简单点，可以书本备课为主，但没有教过本教材的老师教学过程也要详细点，尤其要体现重、难点。骨干型的教师备个性化的教案。一个学期下来，取得较好的效果。

2、落实教学常规的检查，包括教师教案检查和学生作业检查。双周在科组活动时科组内老师实行互检互学的形式进行教案检查、作业检查和试卷检查，每学月科长都会进行一次作业检查和教案检查，并把检查结果反馈教导处。

3、加强良好的语文学习习惯的培养。良好的学习习惯让学生受益终身，我们重点培养的语文习惯是：养成正确的书写姿势和书写工整的习惯；养成上课专心听讲、积极思维和大胆发言的习惯；养成按时、认真完成作业的习惯；养成喜欢课外阅读、注重积累的习惯。

4、在原有的中下生跟踪研究的基础上，继续关注学困生，加强学困生的思想教育工作，并要学困生的基础知识学习牢固掌握，使他们的成绩逐步提上来，从而全面提高全校教学质量。

5、做好了一年级汉语拼音的验收工作。我校已在第九周进行一年级的拼音验收，由全校语文教师分组进行。一年级语文教师已根据验收情况及时进行查漏补缺，在12周接受了番禺区的拼音专项抽测。两次的验收均达优秀档次。

四、开展环保教育，创建“绿色学校”。创建“绿色学校”是我校的重点工作，也是语文科组的主要工作。围绕创建“绿色学校”，我科组的老师结合语文学科的特点，对学生及时有效地进行了环保教育。在语文教材中，结合一些环保题材鲜明的课文，如《清澈的湖水》、《浅水洼里的小鱼》、《爷爷和小树》、《黄河是怎样变化的》等，这些课文内容生动，思想性强，是对学生进行环境保护思想教育的很好的题材。

五、坚持阅读，丰厚积累。

1、结合《2024年番禺区中小学生读书节活动方案》，并根据《富都小学教师读书行动计划》，全面推进课外阅读活动的开展，坚持做好课外阅读工作，仍是本学期工作重点之一。邓杏梅老师围绕课外阅读上了诗歌创作专题课，得到了教育指导中心周老师的充分肯定。为了提高孩子们的阅读兴趣，创造一个读书的环境，我们以鼓励为主，继续做好三个“确保”：

1、确保书源：班有图书角，级有读书廊，人人有书看。坚持上期“捐一读百”的优良传统，每班发动学生大量捐书助读，结合每年级的不同读书要求，让学生做到读有所专，读有所获，并把课外阅读与课内拓展结合起来，做好读书笔记。

2、确保时间：无事乱翻书，有事偷闲读。孩子们有了阅读的兴趣，就会挤时间阅读。在校园里，师生捧读的情景随时随处都可见。为了让孩子们能更专注地进行阅读，每天中午是2点至2点20分全校性的阅读交流时间，每班每周还抽取了一节课让学生捧书而读，以浓浓书香熏陶孩子们的读书热情。

3、确保成效：本学期仍坚持让孩子们让读留下足迹。除一、二年级外，每班每周让学生写一篇读笔记，但方式有所改变，各年级可以根据自己年级的特点，保留上期的形式（一、二年级“小书迷”，三、四年级“采蜜集”，五、六年级“心语录”）或改由其它形式，由年级作主。

4、结合《2024年番禺区中小学生读书节活动方案》，并根据《富都小学教师读书行动计划》，开展了丰富多彩的读书比赛活动。有（1）、“我和书的故事”学生征文活动；（2）、“我和※※同读一本书”征文活动；（3）、开展以“阅读提高能力”为主题的书签设计制作大赛；（4）、举办以“阅读提高能力”为主题的手抄报评比活动；并已在第七周参加市桥镇指导中心组织的读书活动优秀组织奖的评选，把前阶段的读书活动成果制成VCD参赛送上指导中心参赛。建立读书网络平台，开展网上读书、网上荐书、网上交流等形式，培训提高学生使用数字图书馆的技能，引导学生健康上网，开“网”有益。在第十周，由邓杏梅老师上了《走近经典，触摸名著》，录制成光盘交指导中心参加“广州市小学生课外阅读比赛”的课例评选。并开展了 “富都小学读书小状元”和“富都小学书香家庭”的活动，以推进学生课外阅读的热情和成效。

六、取得成绩：

1、在一年一度的广州市六年级语文能力竞赛，我们科组打有准备的仗，我们早已在每年级就进行优生的培训，在五年级开展系统有组织的辅导，在开学初在催焕琼、陈文、罗惠金、邓杏梅四位老师的忠实有效的辅导下，结果在今年的比赛中，较去年历史性突破的基础上又有了很大的进步，苏颖娜和陈嘉键同学获得了番禺区一等奖的好成绩，并代表番禺区到广州市参赛。其中苏颖娜还取得了番禺区第一名的好成绩喜人成绩。

2、我校参加2024年学校读书专题网页（站）评比活动，语文科大力配合和支持，提供资料素材，在评比中取得优异成绩，并代表番禺区到广州市参赛。

3、积极组织教师参加广州市和番禺区的论文评选活动，在番禺区教育学会21届的论文评比中，姚校长和苏少薇老师均获三等奖。

七、问题与困惑。

1、效率与减负。腾出更多的时间让老师们钻研业务？现在的教师要面对的任务太多。曾听有的老师这样说：“每天不是要交这样，就是要交那样，等到交完这些东西时，才想起学生的作业还没改。若哪天只是备备课，改改作业，那真是一种幸福！”或许这种说法有点夸张，但也反映了一定的现实。随着社会的发展，教师的负担越来越重，这已成为不争的事实。我们在讲求提高效率的同时，是否也需要考虑一下减负呢？

2、阅读之路如何走下去？学校确定了师生共同阅读的策略，这是很好的路子，但如何走好这条路？怎样让老师、学生乐意读？读得高效长久？作为学校、老师、学生应该有怎样的阅读心理与习惯？学校、科组怎样推进师生阅读的纵深发展？这都是亟待解决的问题。

3、课题研究不能单一地停留在表层上，怎样才能更深入问题的主旨、重难点有深度地把握，怎样更好地提高教学质量。

**第二篇：语文科组工作总结（范文模版）**

径贝小学语文科组工作总结

（2024—2024学年第一学期）

“弹指一挥间”我们又在紧张和忙碌中走过了一个学期。本学期，我们语文科组认真贯彻落实镇教研室和学校制订的教学工作计划，狠抓教研，大力改进语文课堂教学，努力提高课堂教学的质量。在学校领导的支持和教学处的指导下，科组内的每位老师工作都兢兢业业，踏踏实实，较好的完成了本学期的教学教研工作。现总结如下：

一、更新理念，认真领会《课标》、新教材的精神实质和特点。

课程标准是国家现阶段教育方针、教育理念在语文教学领域的具体体现，是指导深化语文学科改革最具权威性的文件。只有领会其精髓，感悟其本质，才能有效地实施素质教育。因此本学期初语文科组重新给每位老师订购了新课程标准一书，组织老师们再次深入学习新课程标准，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。各位老师学习的过程中产生了新旧教育理念的碰撞激发了许多教学感悟和火花，因此老师们都写下了新课标学习心得。其中王兰老师的《实践是语文教学的核心环节》、杨主任的《语文第一学段课程目标解读》、徐东梅老师的《亲其师》、黄坤老师的《感悟新课标》以及刘书法、杨娜老师的新课标感悟给了科组其他老师以课程操作上的指导和思想上的启迪。本学期在教学处的领导下还成立了教科组，教科组的“杨娜、徐冬梅，黄坤、邹伟琼”老师紧紧围绕科组每个月的专题学习内容收集相关资料，给了其他老师业务学习上的便利和帮助。科组内的老师还能将专题学习的内容和自己的教学结合进行反思和研究。真正的做到了将课标的先进教学理念融进课堂。

一、二年级的语文老师还对教材进行了认真的研究，对新教材的利与弊做了深入的分析。并以年级为单位推荐老师参加西乡街道语文“新教材、新发现、新处理”教研活动。杨彩凤老师以及叶小燕老师在会上就新教材的识字教学发表了自己的观点，取得了较好的效果。

二、理论与实践相结合，改进课堂教学策略和方法。实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕 “从学生出发设计和调整教学策略”、“从师生成败看教学策略”以及“我的教学策略”等专题学习。老师们都从本班孩子的实际出发，从自己个人的教学特点出发，努力探索和创建自己的教学风格。教研课实行“集体备课—个人上课—互相评议—自我反思”四个步骤。首先由授课老师先确定课题，同年级的老师根据授课老师自身以及课文和学生的特点确定上哪种课型。授课老师上完课后填写根据上课情况填写自我反思表，科组其他老师根据“2+2”的评议原则，对授课老师提出两个优点，两个建议。通过这一系列将“备、说、上、评、思”融为一体的教研活动较好的促进了老师专业化的成长。如叶小兰老师的情景创设课《比尾巴》，叶小燕老师的说写结合课《假如》、黄坤老师的《一夜的工作》、李翠敏老师的作文教学课都让大家记忆犹新。尤其是李翠敏老师蕴涵“写意教学“观的阅读课还将代表学校参加镇里的展示课，更是令全体老师欣喜的一件事。除了上述老师外，杨主任还在繁忙的教务工作外努力的通过各种方式拓展学生的识字量，培养学生的阅读兴趣，并且极力建立学生的自主学习习惯。科组的其他老师也都努力将低效、沉闷的课堂改造成活泼、主动的课堂。将被动、传授的教学方式该成积极、主动、引导的教学方式。相信通过大家的不懈努力一定能将我们的课堂营造成处处绽放新课标色彩的课堂。

三、扎扎实实抓好常规管理。

1、高质量完成教研公开课

每位老师认真备课，向四十分钟要质量，力求上好每一节课。教师们都积极参加教科研活动，珍惜每次学习的机会，经常以年级为单位展开备课——上课——评课活动，不断提高课堂教学水平。本学期每位教师基本都上了一节校内教研公开课。语文教师都能围绕教研公开课开展集体备课；评课气氛活跃，都能各抒己见，并且按2+2模式评课，评课策略上讲究“评优点要用喇叭，评缺点要点化”。教师们大都在上校内公开课前已经在年级内上过一轮试教课，不断总结借鉴，不断提高。其中钟伟萍、叶小燕、叶小兰、王兰、李翠敏、黄坤、黄朝晖主任、曾照文、黄家松、张淑君、刘书法等老师的课受到大家的一致好评。

2、集体备课

继续加强集体备课力度。按年级为单位，针对老师们的教研课和个人的教学特点，开展集体备课。首先由授课老师先确定课题，然后同年级的根据授课老师自身以及课文和学生的特点确定上哪种课型，同时，老师们还将研讨的结果形成了集体备课的教案。做到了真正的有研讨，有记录，有收获。

3、做好常规检查工作

本学期按照教学处的要求进行了两次常规检查，检查的形式有抽查，普查和交叉查。老师们都能做到按时上交各种计划、反思、教学设计及个性化教案。在作业检查上采取交叉查和自查相结合的方式进行星级评定。并鼓励教师控制作业量的前提下根据学生情况，灵活布臵作业，注重基础与创新思维结合，尤其注意作业不应埋没学生学习兴趣。

4、举行学科竞赛活动。

本学期语文科组分年部举行了学科竞赛，高年部举行了“现场作文比赛”其中方家宝、李绮雯、张茜茜、赵静思等同学取得了很好的成绩。黄红建、黄家松、罗文利、贺娇华老师被评为优秀辅导老师。并且选派了优秀学生参加了镇里的“现场作文比赛”，取得了很不错的成绩，黄家松老师也荣获了“优秀辅导老师”奖。低年部举行了“写字比赛”，王兰、徐冬梅、黄壬旺被评为优秀辅导老师。

四、积极开展课题研究工作

本学期的研究课题是“三年级作文起步教学”的研究，该课题在杨主任的指导和帮助下，做到了有计划有步骤的开展，在这个学期主要做了撰写课题报告和一些调查分析的工作，比如“教师习作教学疑难困惑调查表”、“学生习作前测”、“学习习作分析”等等，还做到了每半个月一次课题组的研讨例会。接下来的工作是想让老师们根据自己课堂上存在的困惑来思考解决策略，从而确定自己的研究方向。但是在课题上不管是我还是三年级的实验老师进行到现在对于下一步如何更好的开展下去都感到很困惑，最直接的就是缺乏有效经验的指导和明确的可依循的参照方法。而且作文教学一直是语文教学中最难的一部分。我们现在所明确的观点就是把我们所想的作文教学的改革观念都落实在课堂上，因为只有落实到老师的课堂上才能够真正的进行实验研究。因此课题下学期的工作重点就是进行实验课例的研究，从课例上谈反思，谈收获，谈改进。

五、反思及设想

1、“终生学习”是一种口号，更是一种趋势。如何为老师洗去班务、教学工作带来的疲惫，保持工作和学习的热情是值得思考的问题。哪种学习方式才能保证老师们真正有时间学习而且让学习有实效，而不是流于形式。至今仍很难为这个问题找出答案。

2、集体备课实效性仍要加强。这个学期的集体备课比上个学习有所进步，老师们都能结合自己的教研课在年纪内进行认真的研讨。但仍要在细节方面加强，比如：集体备课时比较少顾及到了达标练习设计。另外以后应该不限定在以教研课为集体备课的主要内容，可以结合专题学习内容，也可以结合案例学历来进行集体备课。让集体备课的形式更多样化。

3、课题研究是本学期工作薄弱的一个环节，对每个时期的工作任务缺乏具体性的安排。下个学期应该提前做好课题研究的计划，对每阶段的工作做好具体的安排。让课题研究真正出实效。

对于全体语文老师来讲，这是一个在紧张和忙碌中有收获的学期。相信以后的日子，我们科组的全体老师会吸取以前的有效经验，克服不足，将工作做得更好！

**第三篇：语文学科组工作总结**

语文学科组工作总结

语文学科组工作总结

贺兰四中陈树宁

本学期语文学科组的工作指导思想是：以教导处计划为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主学习能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进 学校课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，使的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有长足的进步，取得了一定成绩。

一： 现将本学期的工作概括为：坚持一个中心。实现两个转变。提高三种能力。做到四精心，四为主，四突出。存在五种问题。完成六项工作。呈现七种方法。

1：坚持一个中心就是坚持以教学教研为中心，全面提高语文成绩。

2：实现两个转变一是实现各备课组过去成员之间个别人不团结 闹意气不和谐坏习气的转变。二是转变了语文组批卷拖拉不及时坏毛病。

3：提高三种能力一是提高整体板书的能力，二是提高了团队协作的能力。三是提高白板操作的能力。

4:做到四精心，四为主，四突出：

(1)、备课做到四个“精心”。每位语文都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2)、坚持做到“四为主”：以课堂为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。（3）教学做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。坚持相互听课，取长补短。为了保证教学目标的完成，我们改变’以教为本’的旧观念，树立“以学为本”的新观念。

5:存在五种问题：一是有病的教师较多影响教学。二是一些教师不能按时完成学校交给的任务。三是白板操作的水平还有待于提高。四是教学管理能力还参差不齐。五是学科组活动尚欠理论上的提高。

6：完成六项工作：一是及时组织收交计划总结笔记。二是每月按时组织备课组长进行教学检查。三是八年级组织学生开展诗配画的活动并及时展出。四是给七八年级诵读《三字经》给与指导。五是组织全校学生参加全国初中生语文能力大赛。六是按时组织参加月考期中期末阅卷登分工作。

本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好试后分析报告。本学期期末考试仍然实行统考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

7：呈现七种方法：一是利用课前三分钟演讲提高学生语言表达能力。二是重视学生练字，提到学生的书写能力。三是重视积累摘抄，以利于学生的写作能力。四是狠抓早晚自习的诵读，提高学生的记忆能力。五是重视潜能生，利用大课间单兵训练，有利于成绩的提高。六是狠抓学习小组组长，带动组内成员，以利于学习任务的完成。七是立足课堂，提高教学艺术，追求课堂效率，使之成为我校中考最大的得分学科。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”这充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！为贺兰四中的明天添砖加瓦。

**第四篇：语文科组工作总结（范文）**

一年级语文组工作总结

一学期的工作即将结束，本学期，在学校领导的支持与指导下，一年级全体语文教师立足岗位，团结协作，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，组顺利完成了各项教育教学任务。现对本学期的教研工作总结如下：

一、工作情况

1、各位语文老师都能按教导处的要求，认真地制定各项教学计划，按时按量地认真备课，上课及批改课后的作业。

2、每位老师都能积极主动地进行各项教研活动，认真上好每一节课。

3、关心、爱护每一位学生。

二、总结工作经验

（一）扎实抓好教学教研常规工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化，如：新教师每人一课、高年级、四年级赛课，外出交流学习等活动。、晨诵、午读，加强指导学生，做到人人能正确、流利、有感情的诵读。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

念。

（二）学习新的教育理论、教育政策，让理论成为工作的先导。

我们全体语文教师以利用工作之余的休息时间为主，用自学的方式学习《新教育》中的各种理念。

（三）以课堂为课程改革的主渠道，深化课堂教学改革。开展“新教师每人一课”、“赛课”等活动，通过交流展示教师教学风采，要求同科组教师参与听课、评课，认真填写互听课科组反馈意见表。

四、今后努力的方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

**第五篇：七年级语文学科组工作总结**

2024——2024学第一学期七年级语文学科组工作总结

团结务实 开拓创新

七年级语文学科组 执笔人：关冬梅

组长：关冬梅 组员: 樊晓丽、杨素芳、袁世军、陈春平、宋云兴

本学期，我们七年级语文备课组在学校教导处的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体

成员能认真学习教育教学理论，研讨语文新课改，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

一、主要工作情况 1.团结协作、相互尊重

积极、认真地参与和学科组的全部活动，使备课组活动正常、有序、和谐、卓有成效地展开。2.实施有效教研

关于如何突破教学中的难题，老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得12个班级齐头并进、整体水平不断提高。

3.每周末本组成员都能按时保质保量交上电子备课稿。

4.授者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，写好课 后反思。

5.有效的落实了年级组领导要求的周末作业和查漏练习工作。6.有效开展语文活动。

本学期，我组配合学校各部门在我们年级组组织了课前三分钟演讲。认真有序，达

到了预期的效果。

7.有效开展培优补差工作。

8.配合年级组做好月考、期中考试的命题和阅卷分析工作。9.在校长领导下，成功进行了评卷工作。10.紧张有序、步调一致。

我组6位成员5个班主任，虽然工作繁杂，但都没有因此影响集体备课、出卷、阅卷、试卷分析等工作。

11.集体解决了如何提高早读课效率、如何提高自习课效率的工作。12.本学期全组成员参加了论文大赛。13.有效开展听评课活动，及时听评专家示范课 14.有效开展组内示范课，全组成员积极参与。15.制定有效期末复习计划

我们组把知识分成几大大板块，制定计划，并且包干到人，每一板块配有习题。总之，本学期的工作，在教导处、语文教研组的统一领导和 学科组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初的计划，并达到了预期的效果。

二、不足之处

1.教师的教育教学能力和创新能力还有待于加强。公开课质量也有待提高。

2.教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。

3.每周的集体备课还未能充分发挥出集体的智慧，备课质量还需提高。

4.对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。第二课堂活动开展不够丰富多彩，学生习作能力和阅读能力普遍没有大幅度提高。

三、解决方法

1.多听课多切磋，在实践中学习提高。2.多做反思，在失败中摸索，在失败中前进。3.集体备课时强调责任意识，落实到人。4.对学生进行分层教学。

5.实施帮扶工程。兵教兵、兵练兵、兵强兵。6.进行作文大赛及其他竞赛方式激励学生进行写作。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有自身勤奋学习进取、同事诚心诚意地合作，及时接受专家领导的指导，并且及时反馈，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

2024年1月3日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！