# 五色促和谐领巾树新风

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-05-02

*第一篇：五色促和谐领巾树新风五色促和谐 领巾树新风——2024年长宁区少先队工作总结2024年，长宁区少先队组织深入学习贯彻十七大精神，按照“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路，我们把构建实实在在为基层服务的有效机制作为重点推进方向，进一...*

**第一篇：五色促和谐领巾树新风**

五色促和谐 领巾树新风

——2024年长宁区少先队工作总结

2024年，长宁区少先队组织深入学习贯彻十七大精神，按照“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路，我们把构建实实在在为基层服务的有效机制作为重点推进方向，进一步深化少先队组织建设，引导少先队员勤奋学习、快乐生活、全面发展，推进长宁少先队工作的新发展。

下面我从三个方面汇报我区一年的少先队工作：

一、重点工作对接紧，点面结合求实效

1、推动《上海市辅导员工作纲要》和《进一步加强上海少先队工作的意见》的贯彻落实，以辅导员队伍建设为重点，积极促进长宁少先队工作发展

一是加强社区少先队建设。与区教育局联合下发《关于进一步加强社区少先队大队辅导员管理工作的若干意见》，进一步优化社区大队辅导员人员素质和结构。（1）在十个社区少先队全覆盖的基础上，我们积极会同区文明办、教育局等职能部门，选拔学校团队管理骨干教师进社区担任文明办副主任，重点关心社区少先队建设。（2）拓展社区大队辅导员来源渠道，不断充实力量。如新华社区专门从区人才蓄水池中选拔优秀人才担任社区大队辅导员，为社区少先队工作提供重要的队伍力量支撑。（3）进一步加强制度保障，通过学校、社区辅导员例会制度，保证学校与社区少先队工作信息的及时交流，整体规划学校和社区少先队工作。由社区大队辅导员召集社区内学校辅导员沟通会，共同拟定少先队工作计划，推动重点拓展项目以及品牌活动建设。

二是加强辅导员队伍建设。（1）注重辅导员的梯队建设。我区的少先队总辅导员建立了三级梯队，设立总辅导一名，总辅导员助理一名以及总辅导员助理干事一位，三级梯队的建立有利于少先队辅导员的传帮带工作，也为我区的少先队工作队伍的建设提供了一定的保障。（2）注重辅导员队伍的培训学习。三员培训各有特色：教研员结合《纲要》、《意见》等文件精神和少 先队工作存在问题对全区辅导员进行培训；总辅导员在新辅导员课程培训中设立了“知音信箱”，与新辅导员就工作中遇到的问题进行面对面的讨论，针对新辅导员工作中存在的困难和问题一一解惑；团区委少年部负责组织成立以“辅导员沙龙”为主要形式的培训模式，在基层试点开展，并取得了一定的成绩。如长教附小在沙龙基础上进一步拓展，设立了由中队辅导员组成的“精鹰学院”，专门对《纲要》进行培训，并依托雏鹰争章活动设立辅导员争章项目，加深辅导员对少先队主体工作的理解。又如愚一小学在《纲要》的落实上，采用微型队课的形式，每次由一名中队辅导员就《纲要》中感兴趣的项目进行主讲，加大中队辅导员思考力度。这些形式各异的培训学习切实提升了我区辅导员的整体水平。

今年，华阳社区少先队大队辅导员吴敏荣获第二届中国青少年社会教育“银杏奖”。4名辅导员被评为上海市优秀辅导员，其中延安初级中学中队辅导员施弋被评为上海市十佳少先队辅导员。

2、紧密结合上海少先队工作计划要求，注重少先队活动课程化建设，发挥少先队教育在未成年人思想道德建设中的重要作用

一是结合“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的要求，积极推进雏鹰争章进课程。在全市率先与区教育局合作，将争章活动与体育课有机融合，创设了区级必修章“阳光体育章”章目。结合“三位一体”未成年人思想道德建设工作格局的建设，在学校、社区、家庭三个层面全方位开展。例如，在学校中结合课程要求和特色体育项目，设立符合实际要求的手球章、篮球章等章目，重在引导队员掌握健身技能；在社区中侧重以小队为单位的团队争章，在内容上偏重传统体育游戏项目，引导队员在争章中了解中国的体育发展和优秀民族文化；在家庭自设健身章，推广跑步、体操、旱冰等适合家庭成员共同参与的项目，重在引导队员养成良好的生活习惯，促进和谐家庭建设。

二是结合提升队员综合素质的要求，积极推进队长学校培训课程化。拓展区、校两级培训，注重以红领巾理事会为龙头的队干部建设，规范区、校 两级的“少年团校”和“队长学校”培训内容，尝试编写区级层面的队长学校培训教材，突出光荣感、责任感教育，根据不同年龄段队员的身心特点，把礼仪教育、民族精神教育、队干部技能等内容纳入课程。强化学分制培训，从团队干部兴趣出发开设网页设计、礼仪课程、音乐创编技能、活动设计方法等课程，分设必修和选修科目，全面培养队干部的综合能力。又如新古北中学不断加强团员意识教育，为每一名团员建立档案袋，记录团员在团组织中的收获、感受和不足。丰富多彩的培训为全区培养了一批优秀的小能人。今年，建青实验学校的周圣琳还被评为上海市十佳少先队员。

3、进一步拓展社会教育资源，深化组织建设，为推进长宁区少先队工作奠定基础

我们以围绕“服务大局，服务中心、服务儿童”为宗旨，结合长宁区“三区两带”建设，吸纳中山公园、虹桥路文化带沿线等相关单位负责人加入区少工委组织，向少年儿童提供“红色护照”、民俗游戏等资源，发动社会各界共同关心少年儿童的健康成长。我们加强与社会单位、实践基地的合作，依托合作单位的宣传渠道大力宣扬少先队文化，增强少先队组织的影响力。积极与玫瑰坊等商业中心合作，推进少先队“五大行动”的社会化拓展，用少先队的新风尚带动社会良好风气的养成。新泾镇少工委与百联西郊购物中心合作推出“百联西郊休假屋”品牌，专门辟出场地开展少先队活动，为少先队提供社会支撑。北新泾社区少工委把长宁民俗中心的教育资源引入学校，为学校民俗课程提供保障。华阳社区少工委针对目前学校放学早引起的队员无人照顾的问题，与社区内学校开展“手拉手互助活动”，引入华东政法大学生资源为需要帮助的队员送上关心。

二、品牌活动立意新，继承创新求特色

我们始终坚持“以童为本”的原则，进一步拓展好习惯伴我快乐成长、民族精神传承、雏鹰争章、组织建设等少先队品牌工作内涵，以颜色展现活动主题，开展了“祖国发展我成长，五色行动促和谐”活动，鼓励基层少先 3 队组织结合学校实际承接工作项目，提高基层少先队工作的创造性、主动性，提升少先队员参与活动的热情。

这五色行动分别是：“好习惯伴我快乐成长”金色养成行动、“民族精神”红色传承行动；“手拉手”橙色互助行动；“快乐队建”绿色创建行动；以及“雏鹰争章”蓝色自主行动。

在五色行动中，我们将少先队的品牌活动项目与我区特色工作结合，力求内容有创新，项目有拓展，活动有实效。

1、“好习惯伴我快乐成长”金色养成行动中，我们引导队员唱响“好习惯养成四步曲”，快乐度过金色岁月。第一步了解好习惯，通过“好习惯大家定”，引导队员把好习惯标准牢记心中，我们开展“微笑棋盘”征集活动，“微笑待人，进两步”、“不主动打招呼，退三步”……文明进退中加深感悟；第二步寻找好习惯，通过“好习惯大家找”，明确成长努力方向，“大眼睛行动”中队员们寻找差距，“道德实践365（天）”活动中共同进步；第三步养成好习惯，在“好习惯大家练”中锤炼行为品质，我们发挥队员创新才能，与少科站、少年宫等联手开展“新生”创意大赛，通过改变身边废旧事物的形状、功能，赋予事物崭新的意义，养成节约环保理念；第四步宣传好习惯，让“好习惯明信片”把少先队良好风尚带向社会，我们与玫瑰坊、耀华国际英语等社会单位合作，联合开展“玫瑰家庭 感恩同行”活动，在活动中深化队员的感恩教育。

长宁路小学的“爱心存折大放送”获市十大好习惯金点子创意奖。区少工委“微笑万花筒 缤纷多体验”获市“好习惯金点子创意奖”。

2、“手拉手”橙色互助行动中，我们以“我与伙伴共成长”为主题，坚持“就近就便、重在实效”的原则，组织各级少先队组织开展“手拉手”活动，为小伙伴送上阳光般的温暖。在活动中我们提出了“三分享”，其一：“与身边小伙伴手拉手，快乐成长共分享”。由于我区的外来务工子女目前均在长宁区各中小学就读，为此，我们鼓励队员“自己的伙伴自己帮”，引导队员制作《手拉手成长手册》，记录手拉手伙伴在互助交往活动中的所思、所感、所获，让队员学会关心、学会服务、学会合作、学会分享。其二：“阳光伙伴手拉手，成功喜悦共分享”。我们结合长宁区作为2024特奥会赛事承办区域的契机，组织队员与特殊小伙伴手拉手，共同体验特奥运动。我区普通学校少先队员分别与长宁初职、长宁辅读学校的队员们以及社区阳光之家的“大伙伴们”手拉手，开展了“我们为你加油！”啦啦歌、啦啦操比赛、“阳光运动会”手拉手友谊赛等活动，让所有队员分享快乐，体验成功！如，建青实验学校、延安初级中学的队员分别与特殊学校的队员们结对，共同度过了特殊的“六一”儿童节、在阳光健身活动中，共享成功的喜悦。其三是“东西小伙伴手拉手，领巾友谊共分享”。依托格桑花等公益社团为区内学校和西部学校牵线搭桥，开展志愿捐献、书信交流等活动，为西部小伙伴带去精神和物质上的帮助。愚园路第一小学与西藏小伙伴牵手共建，开展“暖足、暖心、暖情”活动，送上保暖鞋袜，献出上海少先队员的一片爱心。

3、“雏鹰争章”蓝色自主行动中，我们加大思考力度，一是围绕树立社会主义核心价值体系要求，开展区级“和谐章”设计大赛。引导队员以雏鹰假日小队为单位，开展“寻找身边的和谐典型”活动，在寻找“人与人、人与自然、人与社会”和谐的基础上设计“和谐章”章标、达标要求并参加区级评选，展现队员心中对和谐的理解。二是围绕加强素质教育的要求，推动雏鹰争章活动与学校体育课程结合，设立“阳光体育章”，用课时保证争章活动的有效开展，提升队员身体素质。三是推动争章活动与少先队主体工作的结合。如开元中学结合平安行动的开展，针对初中队员开始骑车上学的情况，在初中队员中开展“自行车章”章目，引导队员树立安全意识；延安初级中学结合微笑行动的开展，制作“微笑章”徽章，展示队员在微笑行动中养成的良好礼仪风貌。

4、“快乐队建”绿色创建行动中，突出“建设和谐的少先队”的工作理念，让红绿领巾在队组织中高高飘扬。我们在小学少先队和儿童团中开展“红绿领巾手拉手”行动，让少先队员带领儿童团员共同开展假日小队活动，在活动中把少先队教育前延。新虹桥小学还把建友谊中队的范围进一步拓展，开展“太阳雨行动”，把儿童团员的关爱洒入幼儿园，帮助幼儿园的小朋友提前适应小学生活。在初中少先队中探索建立“快乐团支部”，通过“混编式团支部”的创建，进一步发挥团员的示范表率作用，促进团队一体化建设。在社区中，我们试点建设社区快乐中队，把快乐的少先队组织文化在社区进一步延伸。江苏社区少先队中队与社区内学校结对共建，结合学校特色和社区中队特点，成立以中队队员兴趣为主导的魅力俱乐部，如灌篮高手俱乐部、音乐之声俱乐部。今年我区5个中队组织被评为上海市“百佳快乐中队”称号。此外，我们还将对《实施“快乐中队建设”，促进课程改革的实践研究》进行结题，推出一批快乐中队建设优秀案例，不断增强队员对中队集体的向心力。

５、“民族精神”红色传承行动中，我们教育引导少年儿童从我做起、从现在做起、从点滴小事做起，感受改革开放的伟大成果。一是开展“励志系列”展演活动，在区级层面组织队员开展励志电影我来演、励志人物我来颂、励志歌曲我来唱的展演活动，以优秀的文化激励队员成长。二是开展“当国歌响起时”征文演讲比赛，适逢党的十七大召开，组织队员开展征文演讲比赛，引导队员感受党领导中华民族取得的伟大成就，激发少先队员爱国、爱党之情。三是结合民族精神教育，积极开展“民俗文化体验之旅”系列活动，以“民俗文化”为切入口，通过了解节日来历、动手制作传统食品、参与节日传统游戏活动等实践体验，增强对中国传统文化的理解和认同。

三、机制建设长效化，夯实基础求发展

一是坚持沟通交流制度。继续坚持双主任负责制、例会制，加强团教协作，做到全年计划多协调、平时活动多沟通；加强区少先队三员的配合，定时召开工作碰头会,把握整体工作有序推进。

二是健全宣传制度。发挥长宁青少年网站等网络平台的作用，开设“长宁少先队员论坛”，开展“十大最活跃少先队网页”评选，对区少先队工作动态、经验及时进行宣传，不断提高少先队组织信息化水平，加大少先队工作宣传力度。三是强化调查研究制度。关注不同队员群体，通过下发调研问卷、召开座谈会等形式，了解工作现状，形成了《关于长宁区外来务工子女学习生活现状》的调研报告。完成《实施“快乐中队建设”，促进课程改革的实践研究》课题工作，以快乐中队建设促进学校课程改革为切入点，积极探索“课”“队”结合的新模式。在辅导员小课题研究方面，有4名辅导员的论文分获市少先队小研究征文二、三等奖。

综观全年的少先队工作，我们在运作机制、管理模式、品牌活动建设以及少先队文化有形化建设等方面都作了有益的探索和尝试。但在取得进步和成绩的同时，我区的少先队还存在基层发展不均衡、辅导员培训系统性不强等不足，离长宁少先队员的要求还有一定差距。在明年的工作中，我们将在市少工委的指导下，进一步夯实基础，把我区的少先队工作推上新台阶。

**第二篇：知荣辱树新风促和谐**

胡锦涛总书记在参加全国政协十届四次会议民盟、民进联组会上就社会主义荣辱观发表重要讲话，强调要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观。提出的“八荣八耻”，精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵，反映了全体人民的共同心愿，得到了社会各界的衷心拥护。大力倡导和树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，对于坚持以邓小平理论和“三

个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，加强社会主义精神文明建设，构建社会主义和谐社会，具有十分重要的意义。下面我就此谈几点意见。

一、要充分认识树立社会主义荣辱观的重大现实意义和深远历史意义

胡锦涛总书记关于荣辱观的八个方面，论述精辟，概括精准，寓意精深，科学地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵，涵盖了爱国主义、集体主义、社会主义。思想，体现了中华民族传统美德和时代要求，反映了社会主义世界观、人生观、价值观，明确了当代中国最基本的价值取向和行为准则，是对马克思主义道德观的精辟概括，是对新时期社会主义道德的系统总结，是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观的重要组成部分，是新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。目前，我们正站在实施“十一五”规划、加快全面建设小康社会步伐、构建社会主义和谐濮阳和建设社会主义新农村的新起点上，要实现我市经济社会快速发展和社会长治久安，尤其需要树立社会主义荣辱观。要在广大党员干部、各族群众和广大青少年中兴起学习宣传贯彻胡锦涛同志关于树立社会主义荣辱观重要论述的热潮，深刻领会胡锦涛总书记的重要讲话精神，牢固树立社会主义荣辱观，明荣辱之分，做光荣之事，柜耻辱之行，大力推进社会主义思想道德建设，以进一步凝聚全市人民的智慧和力量，共同为实现我市经济社会发展的宏伟目标而奋斗。

二、要把树立社会主义荣辱观作为当前思想道德建设的重大而紧迫的任务

现在，我国改革开放和现代化建设进入一个关键时期。经济社会的快速发展，各种文化的相互激荡，都对人们的思想观念、生活方式和价值取向产生着深刻影响。总的看，热爱祖国、积极向上、科学文明、团结友爱，是我们当代社会精神风貌的主流。但社会上也确实有一些人不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑，把腐朽当神奇，把庸俗当高尚，把谬误当真理，不以为耻、反以为荣，与社会主义道德要求格格不入，与现代文明风尚极不协调。

在现实生活工作中，有的人不以荣为荣。面对许多被尊为美德、以为荣耀的言行，有的人弃如敝屣。热爱祖国被视为“假做作”，服务群众被视为“爱逞能”，崇尚科学被视为“书呆子”，辛勤劳动被视为“没本事”，团结互助被视为“冒傻气”，诚实守信被视为“老古板”，遵纪守法被视为“不开窍”，艰苦奋斗被视为“老保守”。遵守传统被视为“老古董”。认为生活节俭是抠门，铺张奢侈是大方。说真话是不识时务，说假话是人情练达。认为见义勇为是多管闲事，见危不救、见困不扶是合乎常理。

有的人不以耻为耻。面对许多被鄙为缺德、以为耻辱的言行，亦步亦趋。在生活和工作中不思进取，得过且过，懒惰无知，好逸恶劳，铺张浪费，求神拜佛，甚至欺行霸市。为了追求的各种利益，竟然无视道德，不知羞耻；危害祖国成了“斗士”，背离人民成了“本事”；愚昧无知成了“时尚”，好逸恶劳成了“潇洒”，损人利己成了“能耐”，见利忘义成了“聪明”，违法乱纪成了“勇敢”，骄奢淫逸成了“荣耀”。出现了以权谋私、与民争利、贪图私利、官商勾结、见利忘义、保黑护恶等社会丑恶现象。

还有的人甚至以耻为荣。面对不断出现的新现象新问题，失去理智，没有原则，随波逐流，不分黑白，荣辱颠倒。对于那些被传统美德视为耻辱的东西，认为世风盛行，见惯不怪，可以容纳，可以效仿。将结党营私，争名夺利，认为是团结互助。将弄虚作假，欺上瞒下，认为是老练沉着。将跑官要官，买官卖官，认为是遵从“潜规则则”。将贪污受贿，敛取钱财，认为是“有权不使，过期作废”。将享受特权，走后门，认为是有本事，有能耐。等等。

“无羞恶之心，非人也。”知荣辱，是人性的标志，是人之为人的重要标准。只有知荣辱，才能明是非、辨美丑。一旦荣辱不分，就势必混淆是非、善恶、美丑的界限。不以荣为荣，不以耻为耻，乃至以耻为荣，不仅败坏了个人的品德和形象，也容易进一步恶化社会风气，更影响着经济健康发展，社会和谐与有序，乃至国家综合竞争力的增强。现实社会的形势迫切要求我们一定清醒地认识到，树立社会主义荣辱观，任务重大而紧迫。

三、要迅速掀起社会主义荣辱观的学习宣传教育热潮

要充分发挥报刊、广播、电视和互联网等大众传媒的独特优势，积极运用言论评论、理论文章、通讯报道、专家访谈、群众讨论等多种形式，大力宣传牢固树立社会主义荣辱观的重大意义，大力宣传社会主义荣辱观的精神实质、丰富内涵和基本要求，大力宣传各地各部门开展学习教育活动的具体举措和进展成效，大力宣传具有鲜明时代特点和广泛群众基础的先进，典型和鲜活经验，使社会主

义荣辱观家喻户晓、深人人心，成为全社会的自觉意识。要通过座谈、讲座、知识竞赛、图片展览等形式，运用宣传栏、公益广告、手机短信等各种形式和途径，开展生动活泼、形式多样的普及教育。着力推动社会主义荣辱观进机关、进社区、进家庭、进企业、进农村，引导城乡广大党员、干部和群众明辨是非、善恶、美丑，明确坚持什么、反对什么、倡导什么、抵制什么，不断提高自身思想道德素质，争做社会主义道德和良好风气的促进者。要把学校作为树立社会主义荣辱观教育的主阵地，把青少年作为树立社会主义荣辱观教育的重点。把社会主义荣辱观教育作为推进素质教育的基础性工作，纳入学校德育工作的全过程，渗透到学校教育的各个方面、各个环节。要根据不同年龄阶段学生的认知水平、行为能力和心理特点，科学规划荣辱观教育的具体内容，改进教学方式方法，增强教育的吸引力感染力，培育青少年的社会荣誉感和道德羞耻心。要把树立社会主义荣辱观作为师德建设的重要内容，引导广大教师学为人师、行为世范，用自己的模范言行影响和带动学生。

四、要使践行社会主义荣辱观蔚然成风

倡导社会主义荣辱观的最终目的，就是要把“八荣八耻”变成每个公民的行为标准，变成所有社会成员的自觉行动。要立足基层、着眼实践，把社会主义荣辱观渗透到日常工作生活之中，融入到各种创建活动之中，让人们在实践中领悟“八荣八耻”精神实质，践行“八荣八耻”基本要求，推动全社会形成知荣辱、树新风、促和谐的文明风尚。

一是要在日常工作生活中践行社会主义荣辱观。荣与辱的抉择，不仅表现在事关国家、民族和人民群众根本利益等重大问题上，而且更多地表现在日常工作生活中。要把关注点放在与人们日常生活密切相关的道德行为上，鼓励人们从自己做起，从身边事情做起，从一点一滴做起，自觉遵守“八荣八耻”的基本要求。要把道德实践渗透到日常生活、社会交往中，让人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖；为社会做奉献的过程中，感受真情、领悟崇高、体验光荣。各行各业各个单位都要从自己的实际出发，结合业务工作，开展具

二是以活动为载体促进践行社会主义荣辱观。在全社会特别是青少年中，广泛开展以“知荣辱、树新风”为主题的道德实践活动。党政机关要开展争创文明机关、争当“人民满意公务员”活动，为全社会做出表率。学校要把树立社会主义荣辱观作为加强改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育的重要内容，渗透到课堂教学、学校管理、课外活动等各个环节，引导学生养成良好的道德品格和行为习惯。企业要以创建文明行业为龙头，开展“共铸诚信”等活动，推动社会信用体系建设。农村要结合社会主义新农村建设，开展创建文明户、文明村镇等活动，培养新型农民。城市社区要开展创建文明社区、节约型社区等活动，促进邻里和睦、人际和谐。通过多种多样的实践活动，引导人们从我做起，从小事做起，把“八荣八耻”转化为自觉行动，形成人人身体力行社会主义荣辱观的良好局面。

三是要以典型带动践行社会主义荣辱观。各条战线的先进人物是广大群众敬仰的楷模，他们的精神境界和道德情操是开展荣辱观教育的宝贵资源。要善于总结和发现体现社会主义荣辱观的先进典型，积极开展向先进典型学习的活动，把他们的崇高思想品德传播到广大群众中去，变成千百万人的自觉行动。我市近几年就出现了感动中原、带领群众致富的西辛庄村党委书记李连成，不怕苦累、一心服务的“老李热线”负责人李全芳，还有感动中原、血汗助学的农民赵俊方等一批好的典型，今后我们要进一步加大对这些典型的宣传力度，还要特别注意发现和宣传普通人群中的道德楷模，发现和宣传人们身边的好人好事，激励人们尊荣弃耻、见贤思齐。

四是要身体力行践行社会主义荣辱观。社会科学工作者是人类灵魂的工程师，更要自觉地把“八荣八耻”作为自己的自觉行动。要以身作则、率先垂范，不仅在本职岗位上坚持党的宗旨，做好实际工作，而且在社会生活中要严格自律、严格要求，做“八荣八耻”的积极实践者，用自己的模范言行和人格力量引领社会风尚。同时，社科工作者还要发挥自身优势，积极撰写理论文章，弘扬“真、善、美”，抨击“假、恶、丑”，加大对“八荣八耻”的宣传力度。社科联还要围绕树立社会主义荣辱观设立一批重点课题，对践行“八荣八耻”进行深层次的研究，为加强思想道德建设和’精神文明建设提供理论支持和智力保证。

同志们，树立和践行社会主义荣辱观，是我们的共同责任，需要全社会共同努力。良好道德风尚的形成是一个逐步积累的过程，要充分认识新形势下树立和践行社会主义荣辱观的艰巨性、长期性、复杂性，立足当前、着眼长远、持之以恒、常抓不懈。要针对当前道德建设中出现的新情况，针对人民群众提出的新要求，积极改进创新，增强工作的针对性、实效性。要大力弘扬求真务实的优良作风，把原则要求变成具体措施，推动解决群众反映强烈的突出问题，促进良好社会风气的形成和发展，使社会主义荣辱观成为引领社会时尚、推动时代发展的一面旗帜。

**第三篇：知荣辱、树新风、促和谐**

“知荣辱、树新风、促和谐”征文比赛获奖作品名单

一等奖

张庆博

《荣辱之间 胜负已定—由塞黑之死想到的》 范家地

《荣辱和谐论》

李长江

《调车骄子—记铁道部“火车头”奖章获得者、全国青年岗位能手李祚宝》

黄

鹤

《心灵的震撼》

齐

伟

《九岁女孩撑起了一个家》 李

宝

《人生的第一次》

赵志强 王晨曦

《党和国家工作人员要成为道德建设的模范》 王

欢

《唯爱无疆》

陈晓辉

《践行社会主义荣辱观应从身边事做起》 二等奖

桂

丽

《诚信如水

清澈永恒》 邵金生

《“小事情”维系“大荣辱”》

王大欣 杨胜文

《继承民族传统美德 牢固树立社会主义荣辱观》 史宏敏

《点亮今天

鞭策明天》 张洪云

《让忠诚在国旗下闪光》 王剑峰

《八荣八耻记心间》

周微

《采撷至美

净化心灵》 曾

丽

《明荣知耻是立德之基》

周艳玲

《知荣明耻 扛起责任 守住本分 诚信做人》 刘文辉

《“八荣八耻”为煤城注入文明活力》 李

昂

《“八荣八耻”当与人生同唱》 肖

磊

《“八荣八耻”要牢记》 曹明哲

《知荣辱 树新风 促和谐》 李红明 王明华 陈旭东

《“铿锵玫瑰”：芬芳满国门—记齐齐哈尔车辆段满州里涉外“三八”检车班》

柳

林

《践行社会主义荣辱观

做新时期的人民警察》 张春玲

《以“关爱之心”做好服务人民的春蚕》 魏

众

《“帽子老人”守护城市文明》 金叔蜂

《帮父亲洗澡》

温宝杰

《自强不息 厚德载物—学习荣辱观心得体会》 曲建伟

《心之所向

九死不悔》

胡

昊

《树立社会主义荣辱观

创造良好的思想道德氛围》 李兆艳

《社会主义荣辱观赞》

李语童

《树立科学的人生观、荣辱观—做新时代的大学生》 张希忠

《知荣明耻歌》

孟雪松

《牢记“八荣八耻”

守护纯洁心灵》 王

琪

《模范践行荣辱观》 三等奖

王

鑫

《浅谈警察队伍荣辱观建设的必要性》

王英超

《军队应在践行社会主义荣辱观上走在社会前列》 薛世谦

《知荣辱树新风促和谐之感想》 张玉玺

《检徽耀边城》 罗

剑

《“八荣八耻”的认识》

孙雪飞

《知荣辱 思进取 做新时代的好税官》 张

强

《燃烧生命之火》 村

邻

《时代的呼唤》

顾

荣

《知荣辱 树新风 我与农场共奋进》 张志馨

《赡养三位老人的好儿媳》 闫洪才

《坚定信仰

知荣明耻》

孙

彦

《以服务人民为荣

构建美丽家园》 张永新 张庆 高强

《执行标准不走样》 周姊慧

《娘子军的领头人》

张

敏

《踏踏实实

做岗位放心人》

王

贺

《结合素质教育实际开展荣辱观教育》 黄海明

《浅议县域交通与社会主义荣辱观》 高自发

《知荣辱

学做人》

尹启衡

《弘扬社会主义荣辱观是时代赋予新闻工作者的光荣使命》 张

杰

《我身边的共产党员》 施玉萍

《闪光的青春》 王

群

《荣辱的诞生》

常

明

《知荣辱

方能建和谐》 王

冰

《爱我家乡

建我家园》

周浩

《以荣辱为镜

做百姓心中好医生》 李玉林

《把握时代脉搏

永葆青春的心态》 范文琦

《砚虽非铁难磨穿

心虽非石如其坚》 许迅博

《荣辱在我心》

房乐春

《心系水利

弘扬新风》 王春艳

《“八荣八耻”记心房》

陈

梅

《心系群众的农民工带头人》 邵凤华

《干妈，请放心》 李咸湖

《“芝麻官”的大作为》 徐

峰

《要做就做实在人》

杨晓华

《牢记“八荣八耻”

成就美好未来》 刘嘉瑞

《村官拆庙》

王

丽

《诚信

一朵永不凋零的花》

朱洪岩

《荣辱的座标》

吴

宪

《知荣明耻树新风》

牟月娟

《知荣辱

明是非

付诸行动》

李路之

《知荣明耻

做践行社会主义荣辱观的模范》

中共黑龙江省委宣传部

2024年10月26日

**第四篇：知荣辱,树新风,促和谐**

中华民族悠悠五千年的历史，沉淀了太多的的文化，遗留了太多文明。这笔巨大的精神财富使得亿万中华儿女可以自豪的谈及我们的祖国的文化，告诉他们：“中国是一个有上千年历史的文明古国。”而今，摆在中国人面前的是如何继承这笔财富。首先，应树立正确的荣辱观。何为“荣辱”？即荣耀与耻辱。胡锦涛主席提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观，就是对“荣辱”的最好诠释。它犹如一声春雷，震撼了神州大地；似一盏明灯，照亮了我们前进的道路；像一缕春风，拂过中国人民的心灵，激荡起阵阵涟漪。首先，它告诉我们要热爱祖国。的确，爱国是作为一个人的基本要求，千千万万的革命前辈已用鲜血为我们作好榜样。黄继光、邱少云、董存瑞等一串串熟悉的名字永远提醒着，激励着一代又一代人。而汪精卫、陈功博、周佛海等出卖国家与人民的人将永远成为每个中国人的耻辱。濮存昕担当“防艾滋病义务宣传员”，他走上街头义务献血，与艾滋病友如兄弟般握手相拥，展现的是崇尚科学，关爱生命的高尚情怀；大学生洪战辉十二岁扛起家庭重担，在贫困中求学，在艰辛中自强，在背起妹妹上大学的故事里感动了世人，感动了中国；中国女排十七年磨一剑，自强不息，苦尽甘来，用辉煌的战绩诠释了新时期爱国主义的伟大精神；更有华工的丁静教授苦心孤诣，潜心钻研，挥洒着华工的热血赤诚„„他们是祖国的骄傲与荣耀，是新时代人民的榜样。不只现代，五千年来又有多少心系天下，爱国爱民的志士仁人，多少鞠躬尽瘁死而后已的忠义之士，多少勤劳质朴，古道热肠的普通百姓„„他们都是民族传统的化身！正是这种精神传统造就了中华民族千百年来的丰功伟绩，承载了历史与传统的血脉，是我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱，更使我们现代人得以树立正确的荣辱观。而我们这些久居于黄土高原的甘肃人，祖国贫穷的大西北的人民，更应该知荣辱，树新风，重新塑造我们的品格。以“宁可穷而有志，不可富而失节”，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”等名言警句来激励自己。想想古代的哲人志士与现在的值得我们学习的人的精神品质陶冶自己，将荣辱放在与人格一样重要的地位，坚守中华民族的传统美德，树立正确的荣辱观，坚持自己的信念。文天祥被俘后，宁死不屈，可以留下“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的豪言壮语。陆游临死不忘恢复中原，怀着真挚的爱国情感，可写出“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”的千古名句。英雄之路就在我们脚下，英雄的精神就在我们手中，沐浴在“八荣”的春风里，让我们树立正确的荣辱观，以“八荣”为准绳，把握正确的人生方向，以“八耻”为镜鉴，规范我们的行为。知荣辱，树新风，再塑陇人品格！

**第五篇：学雷锋,树新风,促和谐**

学雷锋，树新风，促和谐

新时期，雷锋精神又延展出了新的时代气息，被赋予了更加广阔的内涵。新时代的青年深陷于物欲横流的社会，手机、网络等新兴媒体的迅猛发展，信息量爆炸式增长，都无时无刻不在诱使着青年的思想产生波动，弘扬雷锋精神就成为正确引导广大青年思想道德发展方向、践行社会主义核心价值体系的良好手段和途径。

一直以来，雷锋精神如闪耀着夺目光芒的灯塔，照亮着一代又一代人的心灵，是党和人民极为宝贵的精神财富。随着时代的发展,社会的进步，新的历史条件赋予了雷锋精神新的时代内涵，这必将成为激励全党全国各族人民奋力开拓中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的强大精神力量。

雷锋精神的时代内涵，集中体现为服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。

学习倡导雷锋精神，关键是把它变成良好的社会风尚和强大的精神力量，变成全国人民的自觉行动。

雷锋是实践社会主义、共产主义思想道德的楷模，以短暂的一生谱写了无比壮丽的人生诗篇，树起了一座令人景仰的思想道德丰碑，雷锋精神教育鼓舞了一代又一代的青年人，继承优良传统，弘扬雷锋精神，是每位当代大学生所肩负的神圣使命。为进一步弘扬雷锋精神，构建和谐美好校园，我们大学生同样需要学习雷锋精神，为构建和谐社会而不懈努力。

学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。树立远大志向，坚定理想信念，践行社会主义核心价值体系，自觉投身全面建设小康社会和中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴贡献青春和力量。

学习弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。尊敬师长，关心同学，帮助身边有困难的同学，争当爱心使者，贡献我们的微薄力量，用自己模范的行为匡

正道德失范，于平凡中见精神，自细微处树美德，率先垂范，用高尚的言行感召社会、引领风尚。

学习弘扬雷锋“干一行、爱一行、专一行、精一行”的敬业精神。勤奋学习，刻苦钻研，积极创先争优，学习不止、实践不止、前进不止，做一颗永不生锈的螺丝钉。决不辜负家长和老师的殷切期望，做新时期国家发展的栋梁之材。

学习弘扬雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。锐意进取、改革创新，自强不息、创新创优，加倍珍惜大好时光，走进自习室、图书馆，多读书、读好书，不断进取，不断提高自身文化素养，超越自我，使自身成为综合素质合格的创新型人才

学习弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。永远保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗、勤俭节约的作风，切实践行“八荣八耻”，摒弃贪图享受、好逸恶劳、奢侈浪费的不良行为，倡导低碳生活。

新的历史条件下的雷锋精神，是爱党爱国的坚定信念，激励人们成为中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者，为中国特色社会主义事业不懈奋斗；是助人为乐的宝贵品格，激励人们成为社会主义道德规范的模范践行者，用实际行动促进良好社会风气的发展；是敬业奉献的高尚情操，激励人们成为社会主义现代化事业的优秀建设者，干一行爱一行、专一行精一行，为社会主义现代化建设建功立业；是锐意创新的进取精神，激励人们成为建设创新型国家的自觉推动者,为建设创新型国家作出应有贡献；是艰苦奋斗的优良作风，激励人们成为全面建设小康社会的积极创业者，立足社会主义初级阶段这个最大的实际，攻坚克难、埋头苦干，奋力开拓中国特色社会主义事业的广阔前景。

作为大学生，不但要作雷锋精神的倡导者,更要成为学雷锋的自觉践行者，把学雷锋活动作为自我教育的大课堂。

弘扬雷锋精神，做热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的时代青年。青年，必 2

须有远大的理想，必须有坚定的信念，必须有为了实现理想而执着追求的精神。“做一件好事不难，难的是做一辈子好事”，有理想容易，难的是如何始终如一地坚持自己的理想信念，并且为实现理想而不懈努力奋斗。这就要求当代青年必须在学习中体会，在实践中升华，做到从心灵深处理解雷锋精神的深刻内涵。

弘扬雷锋精神，做服务人民、助人为乐的时代青年。青年，是需要榜样的，榜样可以引领青年的人生道路。进步的青年总是愿意向榜样学习的。雷锋、焦裕禄、郭明义、杨善洲，他们是不同时代青年的榜样，是雷锋精神的传承者，他们身上散发出来的光芒，在当今社会中，也依然能深深吸引无数人的心灵。他们的事迹感动了一代又一代的青年。

弘扬雷锋精神，做“干一行、爱一行、专一行、精一行”、爱岗敬业的时代青年。青年，意味着未来要担负一定的责任，青年的成长进步最突出的表现就是学会承担责任。热爱自己的岗位，认真对待自己的岗位，对自己的岗位职责负责到底，无论在任何时候，都坚守自己岗位的职责，对自己岗位勤奋有加。

弘扬雷锋精神，做锐意进取、自强不息的时代青年。青年，要有一股敢闯敢干的劲头，“天行健，君子以自强不息”，青年就要有这种精神，自我力求进步，发愤图强，要肯下苦功夫、花大气力，掌握社会主义现代化建设所需要的科学知识。新时代的青年还要具有锐意创新的精神，创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，时代青年只有用雷锋精神召唤自己，才能与祖国的未来紧密联系在一起。

弘扬雷锋精神，做艰苦奋斗、勤俭节约的时代青年。青年，应该培养和弘扬良好的品德作风。艰苦奋斗、勤俭节约是中华民族的传统美德，这一美德必须继续在新时期发扬光大。毛主席在七届二中全会上要求全党牢记两个“务必”，对当代青年更有着特殊的现实意义。青年为实现理想而奋斗，也就必须保持艰苦奋斗、勤俭节约的作风。

雷锋是永远的榜样，雷锋精神是不朽的丰碑。让我们以实际行动，向雷锋同志学习，不求惊天地、泣鬼神，只要在各自平凡的岗位上奋发进取,锐意创新，服务人民，敬业奉献,舍己利人,埋头苦干，以实际行动传承雷锋精神，共同书写我们这个伟大时代的精神史诗！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！