# 主题教育课课堂实录

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-05-19

*第一篇：主题教育课课堂实录主题教育课：《我爱我家》 引入：每个人一路走来，都会路过不同的风景，拥有的和失去的都不尽相同，但有一样东西，是每个幸福的人都拥有的，是每个不幸的人都渴望拥有的，那就是“家”。对于“家”，我们几乎倾注了全部的情感，...*

**第一篇：主题教育课课堂实录**

主题教育课：《我爱我家》 引入：每个人一路走来，都会路过不同的风景，拥有的和失去的都不尽相同，但有一样东西，是每个幸福的人都拥有的，是每个不幸的人都渴望拥有的，那就是“家”。

对于“家”，我们几乎倾注了全部的情感，有依恋，有思念，有牵挂，有不舍，或许有时还会有几丝恨意„„而这一切皆因一个字，那就是“爱”，因为我们爱我们的家。

今天，我们主题教育的题目是“我爱我家”，一个大家非常熟悉，非常亲切的话题。

过程：记得小时候，当有人问起“你家住在哪里时”，我们总会仰起头，骄傲地回答我家住在某某地方。因为，在当时的我们看来，能准确地说出家在哪里是一件多么了不起的事情啊。

随着年龄的增长，我们渐渐地懂得：其实，家并不是一个客观存在的空间位置，家其实就在我们的心里。在分享大家的周记，欣赏大家对家的描述时，让我感触颇深。有人说，家是一个提供安慰的地方；有人说，在家中不需要任何掩饰，是一个不受拘束、不受压抑的自由的地方；有人说，家是我快乐和幸福的源泉，即使偶尔有痛苦和悲伤，那也是甜蜜的；还有人说，家其实很奇妙，当你在拥有的时候没有什么感受，而在失去的时候却是追悔莫及。在众多的文字中，有一段话我印象最为深刻，它的作者是黄群茜同学。下面请她为我们朗读她的文字，让我们一起分享家的感觉。

此时，我不由得想起了曾在《读者》读到的一篇题为《真正的家》的文章，大致内容是这样的：一个小男孩，父母离异了，他和母亲两人独自生活，他们的经济状况非常窘迫，甚至没有属于自己的房子。为此，他们只能向当地的游艺车场租了一辆野营车作为他们临时的居住地，而野营车的大小只比我们平时见到的小汽车大了那么一丁点儿。作为母亲，她感到非常愧疚，因为她没能给儿子提供一个舒适、安逸的家。有一天，小男孩在外面玩耍，游艺车场的经理见到后就问他“嗨，乔舒亚，你想有一个真正的家吗？”小男孩抬起头，高兴地说“我们早就有了一个真正的家，只是我们没有一栋房子把它搬进去。”

的确，房子并不是家的代名词，房子的大小并不意味着家的温馨，所以，也就有了这样一句话“金窝，银窝，不如自己的草窝。”

对于家的描述有很多很多，关于家的图片也是不尽其数，但是有一幅照片却能引起我们每个人的共鸣。照片上一个女孩在黑板上书写一个大大的，红色的“家”字。虽然我们只能看到她的背影，但我们都清楚地知道她的名字——侯姝萌。下面让她为我们讲述当时的情景。

侯姝萌的一番话，仿佛又让我回到了当时。那是一堂非常普通的班会课，而内容也是非常普通的班委改选。为了体现民主性，作为班主任的我，一直站在教室的门口，一言未发，静静地关注着大家进行属于自己的改选。起初，竞争非常激烈，你们一个又一个斗志昂扬地走上讲台，在黑板上书写体现自己特色，展现个人魅力的签名，然后是自信地演讲，讲述自己的优秀，讲述自己的才华，讲述自己曾经为班级所作的点点滴滴，然后是一片热烈的掌声，这掌声是台上的同学对台上的竞选者的支持，是对他们曾经为班级所做的表示的谢意。这一切都是那么的普通。忽然间，某位同学的出现，某个人的一番话，让当时整个教室顿时安静了下来，气氛变得有些凝重。几分钟后，又有一个个的同学走上讲台讲话，然而此时的内容已从讲述自己的优秀变为一种自我的反省，而台下依旧响起一阵阵热烈的掌声，这掌声包含着彼此间的关爱和支持。在台下，我注视着这一切的变化，虽然我依旧没说什么，但在内心，说实话，真得很感动，感动于你们的真情实意。

其实，现在我们看到的这张照片并不是当时拍摄的，而是在事隔半年之久后重新复原的，因为我们谁也没有预料一次班委的改选会出现如此动人的一幕。然而，在重新拍摄这张照片的过程中，又一次让我感动了。在复原当时的情景时，我惊讶地发现，你们居然能清楚地记得当时有哪些人写下了自己的签名，记得他们的签名的大小与位置，甚至记得有人书写的并不是自己的名字，而是具有其特色的一些符号。而当我在拍摄时，发现你们也都纷纷拿出自己的手机，拍摄下这张特殊的照片。

或许，正是这件事情，从此以后，在我们每个人的心目中都悄悄地植入了我们人生中的“第二个家”，那就是我们的集体。我们爱我们的家，每个人都在尽力维护它的荣誉，创建它的辉煌，感受它的温馨。下面，让我们一起回忆我们曾为家做的点点滴滴。

正是大家对家的无私付出，大家对家的爱，让我们每个生活在这个家的人都感受到一种被爱的幸福。让我们一起来回味被爱的感觉。

其实，无论爱与被爱，回味起来，都是如此的甜蜜。或许，我们中的有些人现在心中有一丝小小的遗憾，只因在被爱的当时没有表达谢意，或许是因为当时的某些原因而没有及时地付出我们的爱，表达自己的爱意。没关系，下面有一个环节，说出你心中的爱，来弥补心中这小小的遗憾。

结束语

当我们把爱定格在父母身上，我们就拥有了一个快乐的三口之家；后来，我们上学了，遇到了老师和同学，我们把爱辐射到了他们的身上，自然地，我们就拥有了我们生命中的第二个家，她的名字叫“集体”；在以后的日子中，我们会越来越多地接触社会，遇到越来越多的人，如果我们能把爱延续到他们的身上，那么我们就会拥有一个更大的家，她的名字叫“社会”。

希望若干年，你们还能依稀记得我们今天的课，记得她的名字“我爱我家”。

附： 侯姝萌：

还记得上学期的班委改选吗？我坚信这次班委改选会永远印在高一5班每个人的心上，不论时间过了多久，路途走了多远，它都会唤起我们内心深处的温暖。

开始的时候，这也是平淡无奇的班委改选，而后来却变成了我们每个人心中的牵挂，只因那个“家”，将我们每一颗心都紧紧地连了起来，一同努力，一同上进，互相鼓励，互相关怀。

最初是郁梦娇将名字分成了两部分，把“郁梦”写在我的名字旁边，将“娇”靠着“汤芯伊”，因为我们有共同的名字“307”，为此我有些感动。后来，陈执白的一番话，挑出同学之间有些矛盾，而这些矛盾也都映射进了学习生活中，为此我有些感触。紧接着，更多的同学上台发表自己的感想，或慷慨激昂说我们是一个家，或坚定不移地说我们要一条心，为此我有些震惊。当我呆呆看着黑板上的名字时，我的脑子一片混沌，但却清晰地见到了那个字——“家”。整个黑板上有这么多有艺术性的签名，都有与众不同的张扬，但却在冥冥中联系起来，那是一个“家”。

我们因“家”而连，因“家”而团结，因“家”而充满爱。

专家点评：

1、教学目标明确，主题落实点小

2、有自己的特色，能突出亮点（照片）

3、过渡自然

4、对班级的爱时，层次明显

5、内容朴实

6、学生的发言好

7、最后能 升华家：小家——班级——社会

1、教师声音较轻，说话间的停顿要稍长

2、教师的教态亲切，但缺乏一定的激情

**第二篇：主题教育课教案样板**

接递物品讲礼仪

认知目标：

知道接递物品要讲礼仪的道理，了解不同场合接递不同物品的方法。情感目标：

懂得接递物品讲礼节是尊重他人的表现，也是良好行为规范的表现。行为目标：

学会不同场合接递不同物品的方法。

培养学生的待人接物的能力，养成文明交往的好习惯。活动准备：

1.了解班内学生的交往礼仪的认知情况及存在的问题。2.拍摄平时学生交往行为的照片和视频。

3.准备书本，剪刀，美工刀、茶杯等教具。学生带好铅笔盒和剪刀。活动过程：

一、看图回顾，谈话导入

同学们，本学期我们开展了有关交往方面的礼仪活动，在实践当中你们都做的很好。看，这些都是老师在日常生活中抓拍到的呢！（出示图片）看来呀，我们小朋友真正做到了“遇到老师要问好”“同伴相处要友好”这两方面的交往礼仪。

交往礼仪还包括很多方面的内容，你们知道吗，递物、接物也是交往礼仪的一种。这简单的行为每天都在发生，这一递一接间的礼仪学问可大呢，今天这节课就让我们一起来学习交往礼仪中的“接递物品讲礼仪”。

二、学习如何接递物品

（一）递物、接物的要求

师：那么接物递物有哪些要求呢？那就是：①面带微笑

②双方目光互视

③双手递接。为什么递物接物时要互相看着对方呢？ 学生讨论、交流

师小结：看着对方能把物品准确地递到对方手里，眼睛是心灵的窗户，我们通过目光来表达自己的情感，同样通过目光展现对别人的尊重，因为相互尊重是人际交往的基础。同样面带微笑、双手递接都是尊重他人的表现。

（二）学习递物的方法

1.学习递交纸质文本的方法

（1）情景模拟演示

请两位学生表演情景：交作业本

（2）引导学生讨论交流，总结方法

出示要点：①将试卷或作业的正面朝上，②封面文字朝向对方

师小结：将纸质文本正面朝上，封面的文字朝向接受者，这样方便了接受者的阅读，同时也是尊重他人的一种表现。

（3）小组内同桌合作训练，分别为试卷、作业、图书、报刊等

（4）各小组选派两人演示

2.学习递交尖锐物品的方法

（1）观看视频，发现视频中的不当之处。

（2）小组讨论：剪刀、铅笔等尖锐物品该如何递交？

（3）交流方法。

出示要点：将物品尖锐的一头朝向自己，递给他人

（4）拓展演示：在递交美工刀时，一定要将刀片收好，并固定住，为了安全，必须将刀片可伸出的一头，朝向自己，再双手递给他人（5）小组组员合作练习递交尖锐物品 3.学习递交茶杯的方法。

（1）教师演示递交茶杯的方法，并出示要点：

茶杯：①右手握住杯身

②左手托底

③将杯把朝向对方，双手递上

（2）请学生上台与老师合作演示。

师小结：总而言之，我们在递物时，都应该是面带微笑，目光注视对方，恭恭敬敬地双手递上，在递交不同的物品时也要掌握不同的递交方法。

（三）学习接物的方法 1.情景再现：组长发作业本

2.小组讨论：如何接受师长或同学递给的作业本？ 3.交流出示：

（1）面带微笑、眼神注视、双手接受

（2）接过物品后，必须使用礼貌用语

4.出示接受奖品时的图片，引导学生观察，交流出示：

（3）接受奖状或奖励的物品时，接受前接受后都要行礼

（戴红领巾时敬队礼，不戴红领巾时鞠躬行礼）

师小结：我们在接受物品时，要遵循这三项要求，表达自己对他人的尊重。

（四）学习递物接物的儿歌

咱们从小讲礼貌，接递礼仪要做到 面带微笑、目光互视、双手递接 递书本，封面文字朝对方 递剪刀，尖端始终朝自己 递茶杯，杯把留给对方握 接奖品，接前接后要行礼 接有礼，递有礼 博学于文，约之以礼

三、按照规定情境进行训练

1.出示情境，小组抽签选择题目排练

(1)爸爸的同事来家做客，你端茶给客人喝，并接受他的贺卡

(2)你到图书馆去借书，将书和借书卡递给借书员，借书员处理好后将书和借书卡递还给你(3)洗菜时，妈妈要你帮她拿一把剪刀，并将箩筐递交给你(4)你把做好的作业交给老师，并帮助老师将一张试卷带给小红

(5)你代表全班同学上台领取校长颁发的奖状，并将奖状递交给了班主任(6)在家里吃晚饭的时候，你为爷爷奶奶盛饭，并端给他们 2.小组编排并训练

3.小组展示，其他小组成员举牌评价，并请同学当场作评价

四、总结延伸 1.总结

同学们，这节课我们学习了接递物品的礼仪，了解了接递不同物品的方法，也在课堂上训练了如何接递物品，老师相信你们在今后的学习生活中，一定会做得更好。2.课外延伸

回家后，主动运用学到的接递物品的方法为家人端饭送水，传递物品，做一个孝顺有礼的好少年。

**第三篇：主题教育课活动方案**

告别陋习，珍惜时间

“课前三分钟”主题教育课活动展示方案

一、活动目的：基于本校学生存在的预备铃响后疯跑进教室及课前无准备的混乱现状，以“课前三分钟”主题教育课为途径使学生养成良好的课前准备习惯。

二、活动主题：告别陋习，珍惜时间

三、活动目标：使学生养成自觉地文明进班习惯及课前准备习惯，为正式上课做好准备。

四、活动过程：

1、前期准备阶段：

1.德育处制定活动计划。

2.各班主任围绕活动目的制定本班的主题教育课教案。3.教案要求：

 授课时间在15分钟左右。

 要体现低年段与高年段的区别。（低年段要体现学生的活泼可爱，由老师带领：学习习惯儿歌等；高年段要体现学生的自主性：才艺展示等）

 要体现习惯培养的基本要求（不奔跑进教室，进去之后要清理桌面，拿出学习用品，端正坐姿后在领读的带领下进行唱背读活动，不能做其它的事和讲话乱动、打闹）

 三分钟时间较长，可设计一些特色小游戏（如开火车背诗、击鼓传花等）

2、中期评比阶段：组织评审小组对各班的主题教育课进行评比，低年段、高年段各选出一名代表参加最后的展示（11月）。

3、优秀展示阶段（12.25）：

    阶段性小结。

优秀主题教育课展示。评比表彰。

专家点评、领导讲话。

4、优秀推广阶段：借本次主题教育的成功模式推广学习、生活、文明等不同主题的德育教育。

五、活动预期效果：希望通过本次活动让学生认识到课前准备的重要性并养成良好的课前准备习惯。

大别山小学

德育处

**第四篇：安全主题教育课教案**

安全伴我行主题班会

（一）、班会目的

（1）使学生知道一些安全常识。

（2）使学生知道一些遇到危险时的自救方法。

（二）活动地点： 教室

（三）教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防交通、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

（四）班会流程：

开场白：

珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。人的生命是最宝贵的，只有人才能创造财富，才能使世界变得更美好。开学初让我们一起学习一些安全知识。只有同学们的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的校园充满阳光，充满生机。由于安全意识的淡薄，由于责任心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还能做些什么？

一：对以下几点内容进行提问并解答：

1:消防安全

（1）一旦身受火灾危胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

（2）身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。

（3）身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

（4）在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

（5）在有把握的情况下、可以将绳索（也可用床单等撕开连接起来）一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

（6）逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

2:行走安全

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？（2）行人横过马路为什么要走人行横道？（3）没有划设人行横道的马路应该注意哪些？（4）为什么不能翻越护栏？（5）遇到交通事故怎么办？

3:乘车安全

(1)上车前先看清公共汽车是哪一路,因为公共汽车停靠站,往往是几路公共汽车同一个站台,慌忙上车,容易乘错车。.(2)待车子停稳后再上车或下车,上车时将书包置于胸前,以免书包被挤掉,或被车门轧住。

(3)上车后不要挤在车门边,往里边走,见空处站稳,并抓住扶手,头,手,身体不能伸向窗外,否则容易发生伤害事故。

(4)乘车要尊老爱幼讲礼貌,见老弱病残及孕妇要主动让座。(5)乘车时不要看书,否则会损害眼睛。

4:校园安全

（1）、不要因为赶时间而奔跑。（2）、在人多的地方一定要扶好栏杆。（3）、整队下楼时要与同学保持一定距离。（4）、上下楼时不要将手放在兜里。(5)、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。(6)、上下楼靠右行。

5：触电安全

(l)．认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断总电源。(2)．不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

(3)．不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

（4）．电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。

(5)．发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情况，应呼喊成年人相助，不要自己处理，以防触电。

6：饮食安全

二: 将有关安全的故事

三有请老师讲话

四：主持人宣布班会结束

同学们，人的生命只有一次，父母希望我们平安的度过每一天，老师也希望我们高高兴兴地来，平平安安地回。所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。老师衷心希望今天的班会内容能被大家牢记，并给你们的生活给予指导。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

安全主题教育课教案

济沁河中心学校小教部

李海艳

2024年3月1日

**第五篇：环保主题班会课堂实录**

明德小学绿色环保主题班会课堂实录

朱倩敏

（本教学实录的同名课件PPT同步免费上传百度文库）

一、班会目的：

1、通过活动，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立环保意识。

2、激发学生爱环境的情感，理解“保护环境，人人有责”的深刻内涵。

能分辨什么样的行为是保护环境，什么样的行为是能分辨什么样的行为是保护环境，；

3、让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识；

二、班会准备：

1、召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。

2、黑板上书写“环保连着你我他”七个大字。

3、确定扮演角色，排练小品。（准备好小品演出道具：世界地图、拐杖、白大褂、听诊器等。道具设计参见附件1）

4、各个小组课前准备环保成果。三：人员安排 主持：陈嘉权、刘詠诗 演员：苹果树（杨颜）、柳树（刘燕兰）、竹子（周龙鹏）、凤凰树（陈志豪）、松树（郭子鸣）、医生（欧洋）、地球（喻霏）

辅导员：朱倩敏

参加人员：明德小学403班学生

四、场地布置

1.黑板：环保连着你我他（参见附件2）

2.场地：分成六个小组，中间空出作舞台，四周放上绿色植物盆栽。（参见附件2）

五、班会程序： Part1：

主持人A（陈）：报告辅导员，403班应到38人，实到38人，请指示！班主任：403班主题班会现在开始！

陈：我宣布，403班主题班会现在开始！全体起立！出旗！ 陈：坐下。刘詠诗啊，昨天我上网找了几张美丽的图片，今天带来跟大家一起分享。

（PPT播放美丽的各种生态图片，配乐“水声鸟声纯美音乐”）陈：刚才大家看到的是一个怎样的地球？ 学生：美丽的地球！

刘：是啊！我们的地球多么美丽！今天，有几位绿色的朋友也来参加我们的主题班会，大家想认识它们吗？ 学生：想！陈：让我们以热烈的掌声欢迎他们吧！活动一：

苹果树：我是来自华北的一棵苹果树，大家都认识我吧！我不仅能净化大地的空气，还能给人们带来甜美的果实呢！

柳树：我是来自西湖边上的一棵垂柳。每当冰雪初融、河水开冻，每当烈日当头，我就把炎热遮挡，孩子、老人都是我的好伙伴。我的柳丝还能编织成驱赶牛羊的鞭子，不易断。作用可大着呢，大家喜欢我吗？

松树：我是来自大兴安岭的一棵雪松，无论春夏秋冬，我都贡献出自己的一片绿色，而且还为人们提供最优质的木料，美化人类的生活。我的果实——松果，还是小松树的最爱呢！

竹子：我是来自四川的一棵竹子，小时候我是大熊猫最喜爱的食物，长大了人们又利用我做成各种用具，比如夏天用的竹席、凉椅。凤凰树：我是来自明德小学的一棵凤凰树。盛夏，我伸出无数只手掌，为同学们遮挡烈日、遮挡雨滴。能看着同学们成长，我感到十分幸福。秋天，我还能开出火红的花朵呢！五棵树：（并排，挥手）同学们再见！刘：地球妈妈如此美丽，可是，现在„„（背景音乐：天空之城）

陈：天空灰朦朦的，我们在污浊的空气中艰难的喘息；

刘：河流伴着恶臭和泡沫，鱼儿翻起了白肚皮，鼓着眼睛怒视人类恶行时，却只能无声的哭泣； 陈：森林消失了，鸟儿在猎枪的追击下四处飘零。

刘：原本绿色的土地被黄沙吞没，原本清澈的河流被污水染黑； 陈：原本蔚蓝的天空不再蓝，原本清新的空气不再清新„„ 刘：难道我们要让空气成为最昂贵的产品？

陈：难道我们要让地球上的最后一滴水变成我们的眼泪？

刘：难道我们要让地球妈妈满目疮疫？不！让我们一起保护环境，让我们的家园更美，空气更加清新；

刘、陈：为此，今天我们召开“环保连着你我他”的主题班会。

Part2：

刘：同学们，我们居住在地球上，地球像妈妈一样，精心养育着我们。可是，你们知道吗？我们的地球妈妈病了，满身伤痛。陈：同学们，看！地球母亲来了。活动二：

情境小品：（喻霏带着头饰地球妈妈，拄着拐杖，一瘸一拐地上场）

“地球”:环境污染对我的伤害实在是太严重了。现在我全身是病，再不给我治病，我快没命了。医生！医生！（另一个学生装扮成医生上）

“医生”:你怎么啦？

“地球”:我觉得难受极了。皮肤发痒，透不过气，海湾一带稳稳作痛，请你帮我检查一下吧！

（医生为地球仔细诊断）

“医生”:咦，怎么是你！过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今„„（不断地摇头作无奈状）

“地球”:（哭丧着脸）我到底得了什么病？

“医生”:你的绿色的皮肤--森林，受到了沙漠的进攻，得了“脱落症”;你的蓝色血液--海洋，有些地方不再是鱼儿的家了；你的身体保护膜--大气层已开始变得浑浊，渐渐失去了保护功能，将使你的肌肉大片坏死„„

“地球”:那可怎么办呢？请救救我吧！

“医生”:你的病是由于人类不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。对这样的病，医生是无能为力的，唯一的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

“地球”:（面对大家，作哀求状）人类啊，请你们保护环境，救救我吧？

陈：谁来谈谈看了小品后的感受和体会？（让同学们各抒己见，谈感受和体会）

刘：刚才同学们讲出了我们每一个人的心声，都讲得很好。Part3：

陈：同学们课前都做了许多准备，搜集有关环保的资料，现在谁一马当先，先给大家展示一下？ 刘：彭爱。（第一个小组以绘画形式展示。绘画作品参见附件3）

彭爱：我作品的名字叫《循环再生，生生不息》。我们随手关好水龙头，节约每一滴水，水资源就得到了很大的保护。希望大家一起行动起来，节约用水，不要让我们的眼泪成为地球的最后一滴水。吴茵茵：我的作品名字叫《空气净化机》。你们看，这是我设计的空气净化机，废弃经过它的净化，就会成为新鲜的空气，是不是很神奇？ 张睿妍：这幅画是《森林的眼泪》。人们肆意的砍伐树木，破坏环境，小鸟们都无家可归了，我希望人们能保护我们的绿色朋友，珍惜每一片绿色！

陈：哇，看了他们精彩的绘画，我也想拿起画笔来大显身手呀！还有哪个小组让我们大开眼界？ 刘：陈槔。

（第二个小组以汇报发言+书签设计形式展示。书签设计参见附件4）陈槔：我们组课后上网查找资料。发现地球环境污染问题刻不容缓，我们应该一起行动起来，从你我做起，从小事做起，保护好我们的地球妈妈！

甘永婷：我们组还制作了一些小书签，我们一起设计一些保护环境的口号，然后把他们贴在我们的“环保树”上，好吗？ 学生：好！

（陈、甘分发书签，学生讨论，写标语。播放背景音乐kiss the rain）刘：同学们写好了吗？让我们一起行动吧！（学生写好后把书签贴在黑板的环保树上）陈：看我们的环保树多么枝繁叶茂、生机勃勃！刘詠诗啊，我听说有些同学还制作了一些环保手工呢，你想看看吗？ 刘：想！陈：请杨丽静。

（第三个小组小手工形式展示。手工设计参见附件5）

杨丽静：同学们，你们看，这是我制作的，是不是很可爱呢？你们知道，它是用什么材料做的吗？没错，是我们喝完的塑料瓶。把它洗干净，开动脑筋，就能变成可爱的工艺品喀！

苏卓婵：这是我用纸巾筒做的风铃，把它挂在窗边，就成了一道亮丽的风景线，你们也不放回家试试看吧！

蔡子谦：喝完的可乐瓶，摇身一变，就成了漂亮的花瓶。你们也发挥想象力，爆发小宇宙，动手试试吧！

陈：变废为宝，真厉害！同学们知道吗？垃圾也有分类呢！我们请姚炜图和冯志逸给我们介绍一下吧！（第四个小组以汇报+游戏形式展示。）

姚炜图：垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾。可回收垃圾主要分为五类：塑料、金属、玻璃、布料、纸。我们广东的垃圾桶主要有2种颜色：黄色和绿色。可回收垃圾应扔进绿色垃圾桶，不可回收垃圾则扔进黄色垃圾桶。

冯志逸：我们准备了一个小游戏，考考哪位同学会扔垃圾。谁来试试看？（游戏：准备2个垃圾桶、黄色和绿色，一袋垃圾。让一个同学上台分类投放。）

冯志逸：谢谢这位同学！他的分类完全正确！

陈：垃圾也有分类，我可长见识了。还有哪位同学来为我们的环保活动出谋划策呢？ 刘：孟富林。

孟富林：最近雾霾现象出现十分频繁。我了解到，汽车的尾气排放是一个主要原因。雾霾不仅会影响人们视线的可见度，还会对我们的呼吸道造成各种影响。所以，我们出行应该尽量使用交通工具，还能多种仙人掌、芦荟等植物来净化空气。Part4：

陈：经过刚才的活动，我发现同学们的环保意识都非常强呀！现在，我们来一个环保知识竞赛，怎么样？ 学生：好！

（进行环保知识竞赛，题目见附件6）Part5：

陈：同学们，我们的主题班会到尾声了，现在请我们辅导员朱老师出来进行总结吧！

朱：同学们，你们的主题班会非常成功！老师为你们骄傲！现在，我们一起唱起《环保小卫士》，让我们环保的种子随着歌声飞向祖国的大江南北，好吗？ 学生：好。（师生拍打节凑合唱）

（歌曲《环保小卫士》，即《歌声与微笑》的改编版，歌词见附件7）Part6：

陈：现在，我宣布：403班主题班会到此结束！全体起立，退旗！（刘播队歌，退旗，主题班会结束）附件1：道具设计

附件2：场地布置

附件3：绘画

附件4：书签设计

附件5：手工设计

附件6：环保知识竞赛题目

１． 宇航员在宇宙空间看到的地球主要是＿＿＿＿色。

Ａ．蓝 Ｂ．绿 Ｃ．黄

２． 绿色购物，我们应该选择购买＿＿＿＿。

Ａ．大包装的商品 Ｂ．小包装的商品

Ｃ．一次性用品 Ｄ．附带广告宣传材料的商品 3.为保护蓝天，我们在出门时，应该尽量选择乘＿＿。Ａ．公共交通工具 Ｂ．私人汽车 Ｃ．出租车

4．在下列回收废品中，如果没有回收，对环境造成危害最大的＿＿。Ａ．废纸 Ｂ．废玻璃 Ｃ．废电池 5．保护水环境，我们应该选择使用＿＿＿＿洗衣粉。Ａ．普通 Ｂ．无磷

附件7：《歌声与微笑》歌词改编：《环保小卫士》

请把碎纸屑放进垃圾箱，请不要把它们扔地下。请把碎纸屑放进垃圾箱，请不要把它们扔地下。我们我们来环保，让这校园更美丽，让这校园更美丽！一起动手保卫生，一起动手保卫生。在那花园里学习！!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！