# 2024秋教研计划

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-06

*第一篇：2024秋教研计划2024年秋教研工作计划一、指导思想根据国家“十三五”教育规划要求，以区教研工作精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》、《指南》为行动方向，围绕幼儿园工作总目标，扎实开展园内教研工作。加强科研工作的规划管理意识，建...*

**第一篇：2024秋教研计划**

2024年秋教研工作计划

一、指导思想

根据国家“十三五”教育规划要求，以区教研工作精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》、《指南》为行动方向，围绕幼儿园工作总目标，扎实开展园内教研工作。加强科研工作的规划管理意识，建立科研管理长效机制，以课堂教学为主阵地，强化校本研究，依托教科研平台，通过组织教师进行课题研究，进一步提升各层次教师的教育科研能力，打造科研骨干队伍，努力提升教育教学质量。

二、工作重点

1.加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。

2.对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

3.认真准备市级课题《有效利用乡土资源，让建构游戏“活起来”的实践研究》的开题工作。

4.及时总结和推广园内课题研究成果，以科研促教改，促使教育科研成果发挥出最大效益，为教育教学服务，进一步提高教育教学质量。

三、具体措施(一)加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。1.加强常态下的随堂听课、巡课制度。园长、教导主任、教研组长深入班级班级进行随堂听课，每周至少听课1-2节，听课形式以推门听课与预约听课相结合，并进行现场的交流与反馈，促使青年教师能够进一步提高常态课的质量，同时建立师徒结对机制，通过传帮带来促动教师快速成长。及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。2.加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各小组每周五中午定期开展一次教研活动，各级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题；切实保证两周一次的大教研活动，由我带领全体教师学习先进教育理论，共同讨论以课题实施中的难题、园本教材开发中出现的困惑，实施并组织大家共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

3.幼儿园教师互相听课评课活动。教师通过认真观察与探索，时常对自己及他人的备课、上课、听课等教育行为进行反思，相互听课每月不少于4节，并做好并做好听课记录及总结评价。4.进一步深化园本课的建设。

本期我们将继续本着“幼儿为本”的宗旨，深入发掘幼儿的建构活动中感兴趣的活动，不断优化园本课程建设。5.切实配合联盟园开展好教研活动。服从联盟园领导安排，认真组织好联盟教研活动。

(二)强化科研理论知识的学习，全面提升教师的素养。1.本期我们继续组织教师学习《纲要》《指南》等幼儿教育理论,认真进行深入理解、积极探索、切实落到实处。2.培养教师养成良好的阅读习惯，继续开展“书香船山.莲香成渝”全民读书活动。阅读教育名著、学科教育理论、利用现代教育信息技术查阅有关幼教方面的教育信息，获取新的幼儿教育理念和教学方法，并做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高自身教育理论；借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务。每两周的大教研会上，每位老师进行分享交流。

3.有计划地组织教师外出学习培训(走出遂宁学习培训、联盟园学习，通过请进来、走出去培训的办法，定期组织教师参加培训学习)相结合的方式，不断提高教师的专业素养。鼓励教师及时反思总结学习收获，并以小组商讨共同汇报的形式在园内进行分享交流。

(三)加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识 1.我园市级课题和省级教研成果已申报。

2.认真做好市级课题《有效利用乡土资源，让建构游戏“活起来”的实践研究》的开题准备工作。

3.积极撰写与课题有关的论文和个案、教育随笔及反思提升教师的教科研水平。

（四）及时总结和推广园内课题研究成果。

以活动为载体，认真做好科研成果对内、对外的展示工作，为教师搭建科研成果展示与交流的平台，提高教师科研工作的成就感。

1.我园开展建构游戏研讨活动初具特色，通过交流群推广我园建构游戏成果。

2.通过联盟园特色交流活动推广我园的课题研究成果。3.通过姊妹园相互观摩推广我园课题研究成果。

四、工作安排

九月份：

1、教师组制定工作计划、课题研究计划，开展课题实践活动。

2、学习《指南》。

3、召开“课题研讨 ”。

4、开始随堂听课。

十月份：

1、联盟园教研活动。

2、收集课题资料。

3、分享交流阅读情况。

4、课题研讨活动。

十一月份：

1、优秀教育随笔、个案、反思评比活动。

2、特色活动交流。

3、各年级教师进行建构游戏成果展示活动。

4、准备市级课题开题相关工作。

十二月份：

1、各类总结交流。

2、各项评比检查。

3、各教研组进行工作小结;一月份：

1、教师技能大赛。

2、期末相关考核的准备工作。

3、归档做好各项资料的整理归类工作。

4、教师论文书写。

5、完成各类总结，制定下阶段工作计划。

2024年8月

**第二篇：2024年秋教研计划**

数学组2024年秋季教研工作计划

一、指导思想

以东津新区教研室工作安排和学校教学工作要点为指导，以《2024版小学数学新课程标准》为依据，以数学组课题研究为重点，以提高教师业务能力和教学水平为目标，力争本学期在讲课和论文发表方面出人才、出成绩，全面提高教学质量。充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，加大教学研讨力度，坚持科学育人，加强教学管理，规范教学行为，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

二、工作目标

1、开展以“小学综合与实践实施过程中学生自主参与的行动研究”为课题的教学研究活动，积极鼓励每位数学教师围绕本年级的综合与实践活动的内容讲好一节课。通过课题研究，推出优质课教师参加区、市级举行的教学竞赛活动。

2、加大课题研究力度，力争在此项工作上有所突破。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理综合与出实践课的经验、成果。

3、鼓励教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，力争在发表上有所突破。

4、规范数学教学常规，优化教研组活动，教学质量再上新台阶。

5、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强学生把数学运用在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作措施

（一）、加强理论学习，注重实践探索。

1、组织全体教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点是结合小学数学课程标准，探索如何上好各年级综合与实践课的内容，发现问题、交流困惑，解决问题。

2、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

3、加强学生动手实践能力的培养，真正让学生明白数学是解决实际问题而产生的。

（二）培养骨干教师，提升整体素质。

1、通过外出学习、观摩优秀课例、互听互评等方式，加强骨干教师的培养工作。

2、以课题带教研，继续加强教研课题的研究工作，提高数学教师的教研能力。

3、积极鼓励每位数学教师围绕本年级的综合与实践活动的内容讲好一节课。鼓励教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，教研组要结合本学期研究情况，及时整理综合与出实践课的经验、研究成果等，力争在发表上有所突破。

4、坚持集体备课制度。以集体备课为平台，以课题研究为重点，加强电子备课的研究、应用与管理。电子备课要做到分工与协作相结合，既要分工更要协作。教研组要加强电子备课的监管力度，严防不集体研究直接下载使用、不个人研究直接借用、抄袭现象。

（三）、以5152工程量化考核要求为标准，狠抓常规教学的落实。

1、开展听课、评课的研讨活动,教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课,取长补短,加强教学研讨交流,不断提高自己的教学艺术。

2、以5152量化考核标准为依托，规范数学教学常规，落实教学常规，加大常规教学监控与指导力度，在“备、教、批、研”等环节上下功夫。按中心学校要求，本组成立以郭主任为组长的“常规教学监控与指导”小组，聘请教学能力强、经验丰富的骨干教师为小组成员的考核小组，对常规教学进行检查与量化考核。检查要在指导上下功夫，向监控与指导要质量、要规范、要效益。要做到有检查、有通报。通报要总结成绩，指出问题，限期整改。通报内容要具体到人到事，避免说空话、说套话。每学期至少开展二次教师教案和学生作业展览与评比活动，让教师互相观摩、互相学习、互相监督、共同提高。

3、严把作业质量关,切实减轻学生课业负担。

对于作业的设计、布置、批改,力求做到“四精四必”,即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间,减轻学生过重的课业负担,调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范,不允许错批、漏批等现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。

四、活动安排

九月份

1、各教师制定撰写教学计划、教学进度。

2、组织全组教师认真学习由王老师负责的“小学综合与实践实施过程中学生自主参与的行动研究 ”的课题研究方案，制定本学期数学组教研工作计划。

3、分年级参加市直小学数学优质课选拔赛的观摩活动，并交流学习体会。

4、三年级新教材课堂教学研讨活动。十月份

1、四、五年级综合与实践活动课同年级同课异构活动。

2、四年级新教材课堂研讨活动。

3、第一次教学常规月查及小结。

4、第一次月考及质量分析。十一月份： 1、1—3年级综合与实践活动课同年级同课异构活动。

2、五年级新教材课堂研讨活动。

3、学困生问题及对策探讨。

4、第二次教学常规月查及小结。十二月：

1、课题研究成果的收集、整理。

2、期中测试及质量分析

3、组织学生参加“学数学用数学”的竞赛活动

4、第三次教学常规月查及小结 元月份：

1、各项工作总结。

2、期末复习工作。

3、期末测试。

**第三篇：2024秋教研活动计划**

教研工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨坚持以人为本，以提高教育教学质量为目标，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学改革为突破口，以管理评价改革为保障，适应建设社会主义新农村的需要，扎实推进素质教育，深化教育体制改革。与时俱进，开拓创新，全面深化教育教学改革，促进全校教育教学质量的提高。

二、工作目标

1、规范教学常规。进一步抓好常规，落实常规，以制度的完善和实施及加强检查、指导，促进教学常规管理和教师教学工作的规范化和有序进行。

2、推动课改步伐。抓好课改实验教师的培训，加强课改实验的管理，以新理念指导课堂教学，开展有效的教学研究，促进课堂教学的改革、创新，切实提高课堂教学质量。

3、增强科研兴校、强师、益生，师生同发展意识。抓好校课题研究，加强校本教研，使之上水平、出成果。

4、提升教师素养，加强师德建设，进一步端正广大教师的教学态度。

5．结合我校与其他兄弟学校共同参与探讨研究的《教师有效课堂技能的培 养与提高的研究》课题实施方案，在我校继续开展>的校本课题研究。

三、主要措施

（一）、着眼课堂，大力推进课改。

1、开展有效的教学活动，加强课改实验和研究工作的管理。

⑴、切实加强领导。把校本教研工作列入学校工作重要议事日程，定期研究，经常性地深入课堂进行调研、指导，并收集课改年级实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量。

⑵、加强研讨与培训。提高实验教师对新教材的认识，对新课标、新理念的理解。

⑶、加强课堂教学管理。重视各项教学常规的研究，把课改实验工作落到实

1处。并鼓励教师积极撰写教学案例和实验体会。

⑷、更新评价理念，要全面综合地对学生进行评价，并让评价能成为对学生的激励，对教师的教学提高，对教学实践的促进。改变单一的评价主体的现状，加强自评与互评，评价过程中教师和学生的双向选择、沟通和协商，使评价成为教师、学生、管理者与家长共同参与和交互的活动。这样才能使评价真正反映学生的综合素质，并通过评价来激励，促进学生的学习，教师教学的提高，和教学实践的改进。

2、坚持用先进理念指导课堂教学改革活动。实施“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念：即要坚持以学生为主体；坚持启发式、讨论式教学；课堂教学认真抓好知识技能、过程方法、情感态度和价值观三个维度；坚持以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以思维为中心；在课堂教学活动中，能让学生观察的让学生观察，能让学生思考的让学生思考，能让学生表达的让学生表达，能让学生动手的让学生动手，能让学生总结的让学生总结。这是各科课堂教学改革的指导思想，也是对新课堂教学要求的精要概括。

3、切实贯彻新的《义务教育法》，实施素质教育，提高教育质量。加强生本意识，把课堂还给学生。坚持因学定导，先学后教，点拨思维，指点学法，师生互动，精讲精练，使课堂教学过程成为“老师指导下学生自主学习及练习、操作的过程”。每节课，学生自学、思考、练习时间不少于三分之一。同时，积极创设利于学生主动参与的教学环境，引导学生在实践中学习，主动地富有个性地学习，帮助和指导学生建立适合自己的学习方式；教师应与学生积极互动，引导学生质疑，探索，调查，研究，培养学生学习的独立性和自主性；尊重学生的人格，关注个体差异，学习活动要满足不同学生的学习需求，使每个学生都得到充分的发展；要积极实施学生自主学习、合作学习和探究式学习等新课程倡导的学习方式。

（二）、立足科研，推动教育创新。

1、强化科研意识，营造良好氛围。为促进教师综合素质提高服务，让学校领导、教师真正树立起科研兴校的观念，真正树立起创新思想。校长要以身作则，带头参加课题或专题研究；教导主任要具体抓落实，充分调动教师科研、教研工作的积极性。

2、立足学校实际，加强校本教研。校本教研，简单地说是基于学校的教学研究，是从原有教研活动中生长出来的。校本教研的主要内容是研究发生在学校教学现实场景的真实问题，以及提升常规教学水平的一切方面。开展校本教研，要以课例研究为载体，个人实践反思、同伴互助、专业引领相结合。

3、开展教学反思，改善教学行为。教师要成为研究者、成为反思性的实践者，反思自己的教学实践，教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和教学研究的主人。每个教师要继续认真开展好教学反思，特别强调要做好教学反思，写进自己的教案中。

4、加强课题管理，抓好实验研究。引导教师紧扣我校确定的“发挥小班教学优势 谱和谐课堂之歌 ”的校本研究课题，开展多种形式的校本研究活动，加大课题研究的步伐。

（三）、抓实常规，规范教学工作。

1、抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。各校要在落实好这些制度的同时，抓好校本教学管理制度、措施的完善和落实，增强管理意识，坚持按制度办事，切实提高管理实效。

2、加强常规检查。各校要按要求采取多种形式，认真抓好教学常规检查，并及时进行总结反馈。每月的第一周进行教学常规检查。

3、做好教研组、备课组活动。引导学生开展多种形式的教研活动，鼓 励教师进行多种形式的备课，提倡电脑备课，力争现代化教育技术进入课堂教学，实现学校教育网络化。

4、常规要求：

a)备课

备课要书写规范、整齐，统一用蓝黑钢笔利用现有教案本，执行统一格式。或按我校制定的统一电子备课表格进行电子备课。备课本前附教育名言，教学计划（写出进度详表）。

备课要努力作到“四备”

 备相关信息，拓展、拓宽学科领域，学习信息。

 备有效教法，认真分析教材，设计有利于学生自主学习的教学方法。 备双边活动，教案要体现学生活动和教师的指导作用。

 备媒体使用，并注明使用的电教媒体，不备课不授课，不可补教案。b)作业

 作业设计要创新，作业题型要丰富多样。

 作业本要执行统一要求。白皮，教师统一书写封面。科目、年级、姓名统一横写。

 批改要求：

语文作业一课一批，日记每星期两篇，作文按进度每月两篇。数学一日一批，英语一课一批。检查：每月月初教学校教导处。

（四）、依托培训，提升业务素养。

1、加强继续教育。本学期将结合继续教育的需求，借助继续教育教材《小学教学评价》〈〈校本课程开发与管理〉〉〈〈新课程有效课堂教学行动策略〉〉，从这几方面加强对教师的继续教育。并进一步强化师德教育与修养、现代教育理论与实践、现代教育技术应用等内容的培训，提高教师综合能力和素质。以校本培训为主，认真开展好学科教学培训，在课堂教学上狠下功夫，通过培训，促进教师专业发展，促进课堂教学结构重建，促进教师角色的转换和学生学习方式的转变。

2、加强内功训练。结合我校实际，制订好教师基本功训练计划，督促教师落实自练方案，过好“三关”（教材关、教法关、现代教育技术辅助课堂教学关），学会“三课”（说课技能、讲课技能、评课技能）。在全面开展基本技能训练的基础上，本期突出抓好新理念指导下的课堂教学技能的训练及教育科研技能的培训。

（五）、突出重点，加强质量管理

1、关心一年级新生。本学期我校又迎来一年级的23位新同学，学校将颇有教学经验的张金先老师调到了一年级，相信在她和相关老师的共同努力下，我们很快会帮助这些新生适应新的学习、生活环境，并注重激发孩子们的学习兴趣，帮助他们夯实人生的根基。

2、关注毕业班。毕业班的培优扶弱工作宜抓早，抓实。相关领导、教师要加大力度，抓好学生的培优扶弱工作，制订切实可行的计划，研究和实践提高培优扶弱效率的有效途径和方法，注意资料的积累，及时做好总结。课堂仍是培优扶弱的主阵地，要求教师根据优、中、差学生分层确立教学目标，分层设计问题，分层设计练习、分层作业、分层评价。要积极开展好毕业班专题研究活动，并发挥集体智慧，共同研究、探讨，以进一步提高毕业班教学效率。

淖马小学2024年秋季教研活动安排

活动时间：每周一下午4：40—5：20

活动地点：校图书室（集体活动）各办公室（分组活动）

作为一名年轻的农村小学教导主任，工作之中不足之处很多，恳请各位老师予以谅解并多多给予帮助，让咱们在交流探讨之中共同进步吧！

2024年9月

教研工作计划

杨家峪淖马学校教导处2024年9月

**第四篇：10秋教研计划**

塔山中学初中部

二0一0年秋英语组教研工作计划

一．指导思想：

以科学发展观为指导，以基础教育课程改革为主线，以提高教育教学质量为重点，围绕县教育局提出的优质均衡、人才强教、特色带动和网络教学等教育发展战略，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，实现学校、教师和学生的共同发展。

二、工作重点

（一）加强教师学习，建立学习制度。

1、学习理论，转变观念，要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。以备课、上课和评课为切入口，强化同课异构和同课跟进教学工程。

3、同时把个人的体会和经验变成文本材料--论文，用于交流和发表。这是提升实践经验的行之有效的方法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，要发动好、挑选好选优秀论文参加县市级的论文评比。

4、定期开展多层次的教研活动，关心培养新教师，从理念和实践多层面给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

5、教研组加强教研和学习内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研和学习的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

（二）规范英语教学，全面提升教学质量

1.认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。要有悟性，不断有新的发现和灵感，充实和完善自己的教案。要备好课必须适当借助现代教学手段，发挥其不可替代的作用，充分利用各种信息，丰富教案。要备好课还必须善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案，使其更切合实际，从而更有效。

2.认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感。根据话题找到学生英语学习的最近发展区，引领学生从生活走近文本，并在学习文本的基础上将学习活动回归生活实际，将学习活动融于真实的生活中，让学生根据生活体验表达自己的感受，使学习生活因富有生活气息而洋溢着生机和活力，呈现出语言学习活动的本真色彩；要关注情感态度和价值观的提升。获得语言知识和发展语言技能并不是基础英语课程的全部内容。英语课程还要实现情感态度和价值观的目标，这一目标要求教师在英语教学中关注学生非语言目标方面的发展；要关注学生的学习过程。课堂教学要体现学生对知识的学习和掌握过程，语言活动过程要呈现逐步深入和上升的推进过程；要关注语言的运用。通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性。

3.认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。

4、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

5.认真组织辅导。做好培优促中转差工作，不放弃任何学生。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。要研究学生学习的积极性。学习有困难的学生往往缺乏学习积极性，而原因是各种各样的，我们要研究学生行为的思想动因，了解他们，关心他们，爱护他们，尊重他们，解决他们的实际问题，提高他们学习的自觉性和积极性。要注意非智力因素对学生学习的重大影响。兴趣、意志、情感、态度、价值观等往往决定学生学习的积极性和持久力，而且学生间的智力差异，往往是由非智力因素造成的。所以采取种种办法，通过多样途径发展学生的非智力素质，提高教学质量。

（三）加强常规管理

1、进一步完善教学考核制度，加大常规检查力度。

各项常规要求：

①备课均实行集体备课，以教研组为单位, 进行研讨学习，由教研组负责。英语学科要求超前3课时备课。备课数量以本学科教学计划制定为标准。

②实行课堂开放，坚持听课制度，加强教学巡查, 推门听课，深入班级。加强考核，重点查备、讲、批、辅、考五个环节，杜绝无教案上课，教师听课15节。听课过程中着重观察教师如何调动学生的学习积极性,如何在课堂上有效进行培优补差，如何在课堂上完成作业并完成30%的批改量，并在课后进行交流。

③以年级组为单位,拟定单元教学目标和期中期末考试目标。学科实行单元过关制，作好质量分析。

④、培优促中辅差要采取课堂内外辅导相结合的方式，学期初制定培优促中辅差计划，教师辅导须到位。每个班级各学科的后进生由学部和教师本人协商确定，教研组长要进行跟踪调查。

2、规范教学内容，营造氛围。全体英语教师要将生动活泼的英语课堂教学作为英语特色的重要内容之一，并开展丰富多彩的英语学科活动。

3、继续”同课跟进”教学研讨活动。

4、积极参加校内外各项竞赛活动并及时报道。每位教师参加区级以上竞赛或论文评比、文章公开发表1次以上。

5、兴趣班活动要有计划并如实开展。

三．主要工作：

1． 积极推进学科课改实验。本学期重点做以下几项工作：

1）加强对英语教研组校本教研制度的探索和调研，要强化教师的专业协作和教学反思，提

高教师的教学基本功。

2）作为英语教师，要时刻重视和加强自身教学基本功的培训，本学期重点加强本学科课堂

教学的研究。

3）鼓励各校采取邀请、取经等形式加强校际的交流，利用区域原有的学科教学骨干教师资

源，促进本校英语教学水平的提高，促进课改的均衡化。

2．高度重视中考，着力提升英语教育质量。

1）加强对各年级英语学科教学质量的监控，以提高平均分和降低低分率为目标，重点加强对“两级分化”现象的调研和研讨，总结和提炼有效的教学行为策略，帮助学校缩小“低分生”的比例，大面积提高教学质量。

2）参加初三复习会议，认真研读相关《考试说明》，及时了解和传递中考的信息。本学期将参加县初三教研会；

3）加强各年级的统一考试统一批阅及总结研讨工作；做好中考学科教学的工作总结和学校备考工作总结。

4）重视教学过程的监控。本学期要规范初中英语备课：教案不能只是知识点的罗列，或是

练习题和答案，更要有能力培养的途径和方法；不仅有教师教学方法的选择和运用，更要有学生学习方法指导。

3．创新教研形式，打造师资品牌。

1）教研活动加强专题化、系列化和注重实效性，加强活动的计划性和活动后的反思和总结；

2）组织初中教师的教学研讨活动，提升我校英语教师的业务竞争力。帮助有条件的教师积

极参加各项评比。

四、本组集体研究安排

七年级联络：王凤琼成员：赵丽蓉王 琴钟 琴 刘明辉

八年级联络：马艳红成员：何梦珂杨勇

九年级联络；梁晓蓉成员：王春秀徐秋云

希望本学期大家一起努力，认真学习新课程理论，通过将区域性教学研究、校本教研、专题研究等形式的有机结合，创建“合作、和谐、创新”的教研文化，逐步形成有效的教研机制。

**第五篇：2024秋信息技术教研组教研计划**

信息技术教研组教研计划

玉泉学校小学信息技术教研组工作计划

（2024－2024学年第一学期）

一、指导思想

以“三个代表”和科学发展观为指导，坚持以人为本的教育理念，贯彻落实新课程改革精神。规范课堂教学，努力提高信息技术学科的教学质量，培养学生的信息素养；以“更好地为教师服务”为宗旨，充分发挥我校的现代教育技术资源在教育教学中的作用，提高我校教育现代化、信息化水平。

二、工作目标

1．信息技术学科各年级成绩列在原基础有所提高，；

2．加强教研组建设，继续提高信息技术教研组教师队伍整体素质；

3．继续充实完善学校校园网站建设，加强本教研组学科网站建设。

4．积极开展第二课堂活动，拓展学生课外知识，提高学生学习信息技术兴趣。

三、工作要点

1．加强教育教学理论学习，树立现代教育观念，加强教研组建设，提高教师业务水平。用多种形式进行政治理论和业务学习，提高集体备课的质量。

2．充分重视信息技术学科常规教学工作，要求每位老师备好每一节课，备课笔记、听课记录书写规范，加强信息技术课教学的管理。每位教师听课不少于15节。

2．做好电教软硬件的发还工作，做好校园网系统的安全防护和教师办公用机的维护。继续为各教研组教师运用现代教育技术，开展教科研活动和多媒体教学做好准备工作，保证全校现代教育技术工作的正常开展。

3．重视各年级的信息技术课教学工作，开展研究性学习活动，并有针对性地制定相应的教学安排。培养学生对信息技术学科的兴趣，提高课堂教学效率和教学质量。

4．抓好计算机兴趣小组以及第二课堂的教学工作，本学期将继续开设计算机兴趣班，积极组织学生参加各类计算机竞赛，并争取得好成绩。

5．努力做好教学研究工作，加强兄弟学校的联系，积极参加各级教研活动，互相交流，取长补短。

6．配合学校搞好青年教师优质课比赛。

7．配合学校开展的各项活动，做好摄影、摄像宣传报道工作。

8．配合教导处做好期中期末考试的成绩统计分析

三、工作措施:

1、积极开展教研活动，学习课程改革精神，根据新课标，把信息技术这一旧教材教“新”，注意教学实践与专题研究的结合。

2、加强组员之间的“联系”，认真组织集体备课，发挥集体的力量，加强对教材的研究和探讨，针对本校学生实际情况和设备，对教材进行再加工，运用各种的教学理念和手段，上好每堂课。

3、积极与其他教师之间进行相互学习，相互交流，大胆的与其他学科进行一定的整合，形成使用计算机进行辅助教学良好局面。

4、组织信息技术教师互相开课听课，抓住每次外出参加教研活动的机会，学习新的教学理念、教学手段与方法，提高教学水平。

四．每月工作安排

九月：

1、制定学期信息技术教研计划

2、加强机房管理，保证正常教学开展

十月：

1、信息技术课堂调研

2、整理机房管理中的问题及有关解决方案；

3、开展集体备课活动。

十一月：

1、课堂教学调研

2、计算机绘画竞赛

3、镇内开展小学生打字比赛

十二月：

1、组织学校信息技术教师积极撰写教学论文

2、教研组工作总结

3、整理教研组资料，归档

玉泉学校小学信息技术

教研工作计划

（2024－2024学年第一学期）

绵竹市玉泉学校信息技术教研组

2024-9-5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！