# 教育教学经验工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-19

*第一篇：教育教学经验工作总结教育教学经验工作总结冯井镇白庙初级中学付应武我92年8月步入工作以来，不管是在教师匮乏教学困难期的包班制，还是普九的学生入学高峰期；不管是那乡镇拖欠工资的灰色期，还是改革经济浪潮的冲击与诱惑；不管是个人疾病带来...*

**第一篇：教育教学经验工作总结**

教育教学经验工作总结

冯井镇白庙初级中学

付应武

我92年8月步入工作以来，不管是在教师匮乏教学困难期的包班制，还是普九的学生入学高峰期；不管是那乡镇拖欠工资的灰色期，还是改革经济浪潮的冲击与诱惑；不管是个人疾病带来的伤痛，还是家庭灾难的袭击；都没有动摇我当一名合格教师的决心，没有改变我教学上孜孜不倦的追求，没有偏离我对自己充电的目标。近二十年的教学中，我始终站在教学第一线，勤勤恳恳，兢兢业业，为家乡的教育事业尽一份力。在教学中，从同行、专家、学生处学习、完善自己教务艺术，使自己在教学上有所进步，与年轻同事共同进步。

一、工作从“心”开始

我个人认为，我认识到自己工作的意义；我是在为“变人口压力为人才优势”献一份力；为培养合格建设人才而努力。由于思想上认识到位，我不羡慕权力和金钱，安贫乐教；忠诚党的教育事业，热爱本职工作，通过各种媒体学习党的路线、方针、政策，使自己不落伍于社会，积极参加社会公益事业，并把社会新思潮渗透到教学中去；用自己微薄薪水扶贫救难，树立人民教师形象。有人说只有“爱”了，才能有行动，才能有目标，有用不完的力量。

二、成于思，践于行 我是国家基础教育的一分子，有目标，以教书育人为己任。我选择了教师这一职业，国家培养了我，家乡父老这片热土养育了我，我应尽平身之力多做贡献。刚上岗时，我周课时大多在20节课，还兼任班主任工作，曾一时周课时达到28节。到后来，周课时多在14节左右，曾一时还达到18节，且兼有班主任，最多学生一班达到85人。繁重的教学活动，使许多农村青年教师过早地白了头发，近视了眼，显得苍老了许多。可大多人课余的言语中喊累后，在上课铃声一响，他们又精神抖擞地步入教室，开始一节新的教学。

在城乡教育资源严重不均衡的现今，有的找关系，寻路子，到回报丰厚的学校去，我“安于现状”，不做“努力”。而随着经济改革深化的到来，农民的腰包鼓了，学生转入城里，农村学生生源少了，可我们在不断完善自己提高自己教育教学水平，关爱留守学生，不受外部环境的影响，工作热情与积极性更高了。

三、教学相长

自从踏上三尺讲台，成为一名教育战线新战士以来，我在教学中是精益求精。我先向老教师学经验，再向同龄人探讨教法，后向年轻教师请教新思路、新信息，自订了语文报、作文报；认真备好每一节课；上好每一堂课。积极主动地听有经验的老教师课，教坛新星课；并邀请有经验教师听自己的课，将别人的好意见、好思路、好作法，用在自己的教学中。在授课时，更注重学生主体作用的发挥，注重师 生互动，沟通师生、生生、学生与课本的联系与交流，讲究学习语文过程，讨论学习语文的感受，讲究综合素养的提高。

教学中更关注学习成绩差的，我真心向他们学习其身上的闪光点，不以班主任与语文老师的身份，以朋友们身份谈心。从交流中互动，学习到许多我忽略的或不曾注重的知识和道理，那既是一个视角，又是一颗心的感悟；我爱他们，他们感受了；直到他们说：我喜欢语文和语文老师，也就是我教学的成功。

四、教学艺术在课堂上升腾

课堂教学是教育教学的主渠道，随着素质教育的推进，对教师特别是中年教师是一个很大的挑战，给语文课堂多点激情，多点欢乐，多点精彩。有生命的语文课堂，老师不单要备《课程标准》、备课文，还要备学生，备课堂上的变数，留有课堂生命空间。

利用现有的多媒体引入教学课堂，利用好有限的45分钟，并进行好语言的阅读教学，处理好学生、教师、文本之间的对话；构建开放的、发展的、生成的课堂；还主角给学生，培养学生独立阅读的能力，注重情感体验，通过丰富个人积累，形成良好的语感，由知识教育形成养成教育。

五、用“爱”呵护学生成长

教师是人类灵魂的工程师，是太阳下最光辉的职业。身教胜于言传，而语文教学的思想素质的提高是教学重难点。教师面对的是感情 丰富的青少年，作为班主任兼语文教师，做好学生思想工作至关重要，不仅要细致周到，而且要注意方式、方法。教师要有个博大的心胸，无私的情怀，向对待自己孩子一样对待每一个学生。青少年可塑造性大，随意性也大，但他们情感真切，只要教师真心实意地，情真意切地以心换心，他们会有感觉的。

94年3月份，我班陈骄阳母亲病重，我骑自行车把他送到十五里外的家中，又是我把想辍学的他找回学校，几趟路上我们谈生活、谈理想、谈现实学习困难。他经过自己努力，学业一路风顺，现成为一名工程师。95年6月临近初三招生考试时，我在新盖的教师寝室里批作业而熟睡，被农田飞来的飞蚂蚁叮满全身，又加之未成家、生活没有规律而犯下胃溃疡，使我病倒了，可我心里清楚在这关键时刻不能欠学生一节课，拔下吊针硬是拖着病体上课。同学们也有感觉，上课秩序出奇的好，使我也感动了。

就在今年，我班洪亮同学从小丧母，父亲在外打工，又娶了一个外地的女人，平时靠爷爷奶奶照应；可他经常缺课，上课讲话、乱窜位。我先后作了5次家访，与他谈过多次，在办公、在校园、在他家、在游戏室门口。他只是自控能力差，我经常监督他，提醒他，有一点成绩及时表扬，我们间零距离接触，朋友间的交心，使他改变了自我，逐渐成为一名好学生。

六、完善自我 我们要树立终身学习的观念，加强业务进修，进行教学研究。“教到老学到老”是我始终不渝的信条。只有学习新知识，不断提高业务水平，充实自己，才能更好地搞好教学，才能满足学生不断增长求知欲。也只有不断地获取新知识，才能适应日新月异的现代教育发展，每次的继续教育都使我受益匪浅。

平时业务学习和教学探索，主要是尽可能多地阅读语文教育类杂志，《语文天地》、《人民教育》和一些相关书籍，并对阅读的新书进行摘录、整理归类，并用在语文教学实践中。

其次积极主动参与校内外公开课教学和教研活动，取人之长补己之短，逐渐形成适于本地区教育教学的有个人特色教学素养。

最后，利用业余时间，致力于教改探讨，和同行交流教学体会，探讨教改方向和方法，积极撰写教研论文，同时定期与教育对象主体学生进行课堂教法探讨。

七、班主任角色

班主任应是孩子王，协调班与校、班与班、班与师之间关系，更好地提高这个班。我自走上工作岗位以来，只间断二次、两学年不是班主任。我知道班主任应积极主动配合学校做好班级工作和学习思想工作，协商学生与代课教师的亲密关系，及时传递师生间的意见和要求，对学生既严格要求体贴关心，尤其对学生成绩不好的和身体差的同学更加关心。班主任要及时注意学生的思想动态，经常到代课教师、学生家与他们谈心交流思想，把思想工作做在前面，让学生轻装上阵，一心一意的搞好文化课学习和参加班集体各项活动，引导好学生不发生网迷、早恋、网恋等行为，加强学校与家长的联系，让家长及时完整的了解学生在校情况，也把学生对家长的及时反映给家长，争取家长的配合。注意培养学生干部，在工作上多指导，目前班级基本上放手让学生自己管理自己。

以上是我多年教育工作的一点体会与回顾。

回想过去，心潮澎湃；展望未来，我信心百倍。我十年如一日，孜孜以求，矢志不渝，为党和人民的教育事业辛勤地耕耘着，奉献着，以平身所学，全力以赴，以苦为伴，安之若素。“红笔批岁月，白笔描春秋”。我看到一批批学生健康成长，走向社会，成为新一代的有用之才，感到无虚度此生，找到自己存在的社会价值。

**第二篇：教育教学经验工作总结**

教育教学经验工作总结

本的工作已经结束，回首这一年以来走过的路。有得也有失，有成功的喜悦，也有失败的懊恼。下面就这一年以来的工作作以下的总结，以供以后借鉴。

一、留守儿童工作

留守儿童是当今教育的一大难题，特别是在农村。由于农村广大青壮年外出打工，留下了大量的孩子在家读书，我们班上的孩子全部来自农村。所以班上的留守儿童也很多，这些孩子或者父母双方在外打工，或者一方在外打工。常年和爷爷奶奶或外公外婆等在一起生活。缺少父母的关爱，长期在爷爷奶奶或外公外婆的溺爱下成长。所以感情缺失，或过度偏激，给人感觉怪怪的。在教育中如果掌握不好，往往会造成不良的后果。所以对于这类孩子的教育一定要掌握好适当的方法，才能做到行之有效。在本期的留守儿童工作中，我首先是投其所好，和他（她）们交上朋友，慢慢的走进他（她）们的内心世界，在慢慢的将他（她）们引上健康成长的道路。逐渐地教他们做人的道理，使他们在我的引导下能够健康成长。

二、后进生辅导工作

后进生在我班占了很大的比重，如果后进生的工作做得不好，将影响到全班的成绩。我们班的后进生的情况大致分为以下两种：一种为人比较聪明，但比较贪玩，在家缺乏有效的监督与辅导。比如牟虎、张明付等就属于这一中类。另一种为学习努力但比较迟钝，在家没有人辅导。比如张莲、王文珍等属于这种。对于后进生的辅导，我首先对他们多关注，上课时对他们多提问，多向他们提一些简单的问题，提起他们的学习积极性。课后多与他们的家长交流。让家长对他们多关心，多注重他们的学习。

三、关于班上纪律问题

纪律是成功的保证，没有好的纪律，就没有好的教学效果。因此在班上的首要问题是管好班上的纪律。首先是管好班上的几个调皮学生，只要把班上的几个调皮的学生管好了，班级的纪律自然就好了许多。因此，一旦发现有学生捣蛋的苗头，及时制止，对他们作了严厉批评。只要把这几个调皮的学生管好了，班级纪律也就自然好了。

四、存在的问题

由于班上的学生多，自己以前没有管理这么多学生的经验，所以出现的问题也很多，造成了部分学生的厌学情绪，上课时产生了抵触情绪，干扰了正常的教学工作。比如我们班的周文龙和艾伟就是这样，他们下课是很乖，也爱帮助我做事情，经常给我抱作业本……。但上课时就是不爱学习。虽然经过多次的努力，但都得不到效果。其次，班上的纪律也没有管理好，上课时班上特别是坐在后面的同学经常爱讲话，没有认真听课。

五、今后努力的方向

通过本期的努力，既为自己积累了一定的经验，也为自己的今后提供了努力的方向，首先向对班级纪律管理好的老师学习他们的好的管理法，把班级纪律管理好。其次，继续加强自身的学习，提高自身的教育教学能力和班级管理能力。

**第三篇：教育教学经验工作总结范文**

教育教学经验工作总结

自从我任职以来,始终教语文，数学和常识等学科，并兼任班主任职务。一开始由于缺乏教学管理经验，加之一些繁琐的班务事，使我不知所措。于是我请教了许多老师，在他们的帮助和指导下，我得到了许多宝贵的经验。为了丰富自己的理论知识，提高自己的业务水平，我订了>、>、>等刊物，尽量地把所学到的知识应用到教学实践中去。

在老师的帮助下，我的工作得到上级领导的认可。1999年我被区教育科技局评为“先进教育工作者”，2024年和2024年两个，经区工委组织人事部考核为“优秀”等次，并受到领导们多次表扬。这时我深深地感受到,教育只有以身作则，才能为人师表。于是我坚持早到校晚回家，为学校做好事，办实事。在我的影响下，学校的工作形成齐抓共管的局面，各项工作开展的有声有色，所教的班级每学期都被评为“文明班级”，受到了领导和老师们的一致好评。

为了更好地搞好教学，提高教学质量，我始终坚持课堂教学与课外教学、辅导相结合，传授知识与培养能力相结合，把传统应试教育向轻松愉快的素质教育转化。这样的教育方法即活跃了课堂气氛，又调动了学生的学习积极性。

为更好地搞好教学，我还利用业余时间钻研教材及有关教学方面的书籍。为了探讨教学经验，我还经常参加学校组织的丰富多彩的教

研活动。为了征得社会、家长对学校的配合与支持，达到共同教育学是的目的，我常常利用节假日对学生进行家访，对后进生进行补课。根据学生的不同特长，开展丰富多彩的课外活动，使学生学有所长,学有所爱，学有所存，学有所得。当然这点点成绩应当归功于上级领导和同志们的热情帮助。成绩只能说明过去,将来更需要加倍努力。为了振兴教育事业，为了祖国的未来，我愿甘当人梯，生命不息，奋斗不止。

二00六年九月

**第四篇：教育教学经验工作总结1**

教育教学经验工作总结

我自参加工作两年来工作来，能够自觉遵守各项教育法规，刻苦钻研，虚心求教，勤勤恳恳教书，兢兢业业育人，累并快乐着！下面我对自己两年工作进行回顾和总结，希望能从中汲取到经验，认识到不足，以便提升个人素质，促进个人专业化不断成长。

一、工作从“心”开始

我充分认识到自己工作的意义；我是在为“变人口压力为人才优势”献一份力；为培养合格建设人才而努力。由于思想上认识到位，安贫乐教；忠诚党的教育事业，热爱本职工作，通过各种途径自觉学习党的路线、方针、政策，使自己不落伍于社会，积极参加社会公益事业，并把社会新思潮渗透到教学中去；在社会上树立人民教师光辉形象。有人说只有“爱”了，才能有行动，才能有目标，有用不完的力量。

二、教学相长

自从踏上三尺讲台，成为一名教育战线新战士以来，我在教学中是精益求精。我先向老教师学经验，再向同龄人探讨教法，后向年轻教师请教新思路、新信息，自订了语文报、作文报；认真备好每一节课；上好每一堂课。积极主动地听有经验的教师上课并邀请有经验教师听自己的课，将别人的好意见、好思路、好做法，用在自己的教学 中。在授课时，更注重学生主体作用的发挥，注重师生互动，沟通师生、生生、学生与课本的联系与交流，讲究学习语文过程，讨论学习语文的感受，讲究综合素养的提高。

教学中更关注学习中的薄弱者，我真心向他们学习其身上的闪光点，不以班主任与语文老师的身份，以朋友身份谈心。从交流中互动，学习到许多我忽略的或不曾注重的知识和道理，那既是一个视角，又是一颗心的感悟；我爱他们，他们感受了；直到他们说：我喜欢语文和语文老师，也就是我教学的成功。

三、教学艺术在课堂上升腾

课堂教学是教育教学的主渠道，随着素质教育的推进，对教师特别是中年教师是一个很大的挑战，给语文课堂多点激情，多点欢乐，多点精彩。有生命的语文课堂，老师不单要备《课程标准》、备课文，还要备学生，备课堂上的变数，留有课堂生命空间。

利用多媒体引入教学课堂，利用好有限的40分钟，并进行好语言的阅读教学，处理好学生、教师、文本之间的对话；构建开放的、发展的、生成的课堂；还主角给学生，培养学生独立阅读的能力，注重情感体验，通过丰富个人积累，形成良好的语感，由知识教育形成养成教育。

四、用“爱”呵护学生成长

教师是人类灵魂的工程师，是太阳下最光辉的职业。身教胜于言 传，而语文教学的思想素质的提高是教学重难点。教师面对的是感情丰富的青少年，作为班主任兼语文教师，做好学生思想工作至关重要，不仅要细致周到，而且要注意方式、方法。教师要有个博大的心胸，无私的情怀，向对待自己孩子一样对待每一个学生。青少年可塑造性大，随意性也大，但他们情感真切，只要教师真心实意地，情真意切地以心换心，他们会有感觉的。

五、完善自我

我们要树立终身学习的观念，加强业务进修，进行教学研究。“教到老学到老”是我始终不渝的信条。只有学习新知识，不断提高业务水平，充实自己，才能更好地搞好教学，才能满足学生不断增长求知欲。也只有不断地获取新知识，才能适应日新月异的现代教育发展，每次的继续教育都使我受益匪浅。

平时业务学习和教学探索，主要是尽可能多地阅读语文教育类杂志，《语文天地》、《人民教育》和一些相关书籍，并对阅读的新书进行摘录、整理归类，并用在语文教学实践中。

其次积极主动参与校内外公开课教学和教研活动，取人之长补己之短，逐渐形成适于本地区教育教学的有个人特色教学素养。

最后，利用业余时间，致力于教改探讨，和同行交流教学体会，探讨教改方向和方法，积极撰写教研论文，同时定期与教育对象主体学生进行课堂教法探讨。回想过去，心潮澎湃；展望未来，我信心百倍。我两年如一日，孜孜以求，矢志不渝，为党和人民的教育事业辛勤地耕耘着，奉献着，以平身所学，全力以赴，以苦为伴，安之若素。“红笔批岁月，白笔描春秋”。我看到一批批学生健康成长，走向社会，成为新一代的有用之才，感到无虚度此生，找到自己存在的社会价值。

**第五篇：个人教育教学经验工作总结(个人)**

个人教育教学经验工作总结

一、政治思想觉悟

本人热爱社会主义祖国，热爱人民，拥护党在新时期的路线、方针、政策，遵纪守法，追求上进。忠诚于党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，安教乐教，能服从组织安排，与同事团结协助，搞好工作。注重师德修养，做到既教书又育人。

二、教育教学的经验总结及业绩

本人在教学中，能认真钻研新课标及教材的内容，深入了解学生的实际情况，充分发挥学生的主体地位，注重对学生自主学习、创新精神的培养，为帮助学生进行探究性学习积极创设情境。例如提供相关的图文信息资料、数据，或呈现生物的标本、模型、生活环境，或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题，或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入。鼓励学生自己观察、思考、提问，注重课内外活动结合，包括必要的调查、访问、参观等方式激发学生学习生物学的兴趣。学生反映较好，使教学达到预期的目的。

在搞好教学工作的同时，积极参加教研活动，每学年至少在学校开设一节教学示范课或校性公开课，在每年学校举办科技节中学生作品展均获得优良成绩，2024年学生谢捷《飞舞的昆虫》、蔡连驰《叶脉书签》均获得一等奖。本人长期坚持学习教育、教学基础理论和专业知识，坚持从实践中不断总结和积累。积极参加教研活动，组织、参与教学改革活动。于2024年3月参加广东省骨干教师新课程教材省级培训，案例《肺的通气》被收入暨南大学出版社出版的《中小学课堂教学改革案例》一书。2024年5月参加广东省初中生物骨干教师的培训，在学习中积极主动地参加学习和课题研究。

2024－2024学被学校授予“先进教师”称号，2024和2024学在市人事局考核中被评为优秀等次。2024年参加市关工委组织的“家庭教育热点问题调查”撰写的报告切合实际又有深度，受到好评。2024年积极组织指导学生参加学校首届“智慧节”竞赛活动，被评为“优秀辅导老师”。撰写的论文《浅谈生物课堂教学中创造思维的培养》在我校2024～2024学论文评比中荣获三等奖，同时该文参加潮州市教育学会2024年教育教学论文评比，荣获二等奖。2024年7月，论文《浅谈生物课堂教学中创造性思维的培养》参加潮州市教育教会2024年教育教学论文评比，荣获二等奖；2024年11月参加二00六年潮州市中学青年教师生物科教学观摩比赛，荣获二等奖；2024年12月在2024潮州市中小学健康教育课教学观摩中，获优质课奖。2024年11月作品《嗨，青春期》，荣获2024年广东省中小学健康教育多媒体课件评选中学组二等奖；2024年论文《抓问题导学法，培养学生的创新思维能力》参加潮州市教育教会2024年教育教学论文评比，荣获二等奖；2024年作品《观察叶片气孔的情况》获得广东省中学生物教师实验能力比赛二等奖；2024年论文《生物教学中的新教学模式例析》参加潮州市教育教会2024年教育教学论文评比，荣获二等奖

三、以人为本，育人第一

担任班主任工作实践中，本人始终坚持以人为本，育人第一，注重培养学生健康的心理、健全的人格和高尚的品德。积极开展丰富多彩的主题活动，提高学生的科学文化素质。利用班刊、黑板报大力宣传爱国主义教育，组织学生到潮安县文祠镇开展“手拉手”活动资助贫困学生，参加中华词诗朗诵晚会活动,多寓教育于活动之中。本人能注重创造和谐奋进的氛围，用心灵赢得心灵。组织学习尖子生帮助后进生，开展“一帮一”活动，建立学习互助组。所带领的班级在学校的各项比赛中都是名列前茅。多次被评为文明班级体和先进的团支部。

本人还十分重视培优转差工作，对待上层生，引导其树立远大理想，使其不断进步，全面发展，先后涌现一批如陈锐杰、张琪敏、李锋、刘伟海等优秀学生干部、优秀团干部，其中学生陈盈盈、张琪敏在2024年8月分别获得潮州市第一届中小学艺术展中学组器乐类二、三等奖，李锋获得2024潮州市实验学校中华诗词演唱会朗诵比赛一等奖；对待后进生，注重以情感人，严爱相济，耐心疏导，并与家长经常沟通，取得家庭的配合和帮助。

四、团结合作，甘为人梯

在培养青年教师方面，本人积极的帮助同科组的新教师陈丽芬、实验员林德渠、韩山师院实习生林伟平，为他们上好教学示范课，2024年帮带的实习班主任林伟平被学校评为优秀实习生；实验员林德渠很快熟悉实验设备、器材、实验操作，并于2024年被认定为助理实验师。2024年帮带的新教师陈丽芬很快能适应新教标的要求进行探究式教学，以生动有趣的教学方式赢得师生们的一致好评。2024年帮带的新教师朱秋容老师在市的青年教师观摩比赛中荣获一等奖。当然，本人也存在一些不足之处，如开拓创新精神不够，缺乏深度，工作未有大建树。今后我将更加努力学习，不断提高自己的理论水平和教育教学能力，为教育事业作出更大贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！