# 九小教学总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-10

*第一篇：九小教学总结靖边九小2024—2024学年度 第一学期教学工作总结弹指一挥间，一个学期即将结束。回顾本学期的工作，教务处以学校的办学理念为核心，深入开展教育教学改革，各项工作都有新的发展。现将本学期的工作总结如下：一、落实常规管理...*

**第一篇：九小教学总结**

靖边九小2024—2024学年度 第一学期教学工作总结

弹指一挥间，一个学期即将结束。回顾本学期的工作，教务处以学校的办学理念为核心，深入开展教育教学改革，各项工作都有新的发展。现将本学期的工作总结如下：

一、落实常规管理，有效监控课堂。

教务处管理的中心工作是常规管理，它最能体现学校的教学秩序、教学水平，也最能衡量一个教师的工作态度、工作方法、实绩等。本学期教务处在强化教学管理上主要做了以下工作：

1、严格要求，加强常规管理。

教学常规是每位教师必须遵循的基本准则。教务处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课；实行教师候课制，每位教师都能提前1分钟进教室，了解学生的课前准备情况，提醒学生进入上课状态。

2、求真务实，开展常规检查。

（1）加强课堂管理。采取抽查听课、公开课等方式进行课堂监控，对教师的课堂教学起到了监督和督促作用。

（2）开学初对教师的备、讲、批、辅、测等工作提出了明确的要求，并在工作中加强了检查与指导。教务处组织业考组进行了期初、期中、期末三次教学常规检查，检查一次总结一次，并及时将检查结果进行反馈和通报，对确实存在问题的教师及时进行谈话，给予耐心的指导和帮教。

二、立足校本教研，引领教师成长。

教学工作是学校工作的核心点，教育科研工作是学校的兴校之策，强校之路。本学期我们立足课堂，以研促教，收效甚佳。

1、扎实开展了各类校本教研活动。

第一周： “如何备写数学教案”“如何备写语文教案”专题辅导。通过闫彩艳、谢春利两位老师的辅导，教师们明确了备写教案的要求，为备写实用、个性的教案打下了良好基础。

第二、四、六周：教师会课。业考组不定期检查教师备课、上课情况，会诊教学中存在的具体问题。对于一些课例中的先进理念、方法予以推广；对不理想的课例再作安排，并邀请全体业考组成员继续听课、指导，直到满意为止。

第三周：“如何引导学生做好作业”经验交流。通过交流，帮助学生初步养成自觉完成作业、认真书写的好习惯。

第五周：青年教师教学基本功展示活动。此次活动提升了教师的综合素质及能力。

第七周：支教人员集体备课、试讲。经过锤炼，教师在集体备课、上课、议课等形式中得以锻炼、提高。

第十二周：中期试卷分析。各科任老师分析透彻，反思深刻，收获颇丰，为今后的有效教学奠定了基础。

第十三周：“写话教学初探”专题教研活动。

第十四周：对口帮扶暨靖边县第16期教育资源应用全员研训会

第十五周：优秀教案、作业展评。

第十六周：“看教学实录、悟教学艺术”专题活动。第十七周：对口帮扶（镇靖小学、寨山一小）第十八周：“如何有效复习”专题研讨。第十九周：教研工作盘点。

2、加强学习，提高教师专业素养。

（1）一个善于学习的组织才会不断创新。教务处每星期下发资料，组织教师学习杜郎口中学、洋思中学、邱学华的尝试教学、朱永新的新教育中的教学理念，使老师逐步走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程，更新了教育教学理念，有效地提高了课堂的教学效能。

（2）强化听课。本学期，教务处实行会课制度，不定期检查教师备课、上课情况，会诊教学中存在的具体问题，并将课例中的先进理念、方法予以推广，逐步形成了“研究课”、“公开课”、“常态课”多元并存，共同发展的课堂教学研究新思路。

3、开展校本培训，提高教师素质

（1）学校着力打造一支崇德尚美，才高艺精的教师队伍。教务处围绕期初制订的校本培训计划，积极开展了校本培训活动。通过王娅婷同志的《品读数学 感觉课堂魅力》专题讲座，让老师们在品读数学的同时，感受了课堂魅力，并为教师树立了正确的人生观、价值观、教育观。

（2）有目的、有计划、分批次地把教师们送出去参加各级各类观摩课、学术报告和业务进修。高校长赴绥德参加了“榆林市义务教育有效教学现场会暨初中、小学校联会”；王娅婷、闫彩艳老师参加了“陕西省首届课堂教学创新评优大赛”；李亚梅参加了“榆林市创新教学交流、研讨会”；段小梅老师参加了“中小学生健康知识培训”。回校后，教师们认真撰写了学习反思并汇报交流，学有所得，研有所乐。

4、对口帮持，双惠互赢。

我校在上级部门的指导和支持下，积极开展了学校间教育对口帮扶工作，采取了有效的措施，开展了有益的活动，有力地支 援了寨山一小、镇靖小学和宋渠小学这三所学校的教学，也促进了我校的内涵发展，实现了学校间的双惠互赢。

三、开展阳光体育运动，促进学生健康成长。

阳光体育运动是由国家教育部、国家体育总局、共青团中央为贯彻中央政治局会议精神而启动的全国亿万学生集体锻炼一小时的大型活动。我校积极响应上级号召，结合学校实际，充分调动、整合现有资源，将最后一节课安排成七彩活动，为学生精心安排了跳绳、踢毽子、打沙包、打乒乓球等多项锻炼内容，并将活动场地进行了划分，做到定区域、定项目、有专门人负责，确保学生每天的锻炼安全、有序、高效。

四、积极参与，小花竞相绽放。

本学期，各级各类教育教学活动异常丰富，是对我校教育教学整体实力的一次检验。闫彩艳老师执教的《找质数》一课，在“陕西省首届课堂教学创新评优大赛”中喜获一等奖；谢春利老师的语文录像课《盘古开天地》、闫彩艳老师的数学录像课《数的学问》分别参加了第六届全省优质教育资源展示；李亚梅、谢春利老师在县教研室举办的“经典诗文诵读比赛”中，分别获得三等奖、一等奖，我校一年级17位同学也在此次诵读比赛中荣获学生组二等奖。

五、严肃考纪考风，促进学风建设。

考试是检验教学效果的准绳，良好的考风是教风和学风的真实体现。教务处通过两次检测，严格了考试制度，树立了良好的教风和学风，为教学质量稳步提高奠定了基础。

工作中存在的问题：

1、平时能坚持学习课改理论，但课堂中的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。

2、教务部门忙于事务，指导力度还不够。尤其是在新形势下更新教师的教学观念，加强理论学习，把握课改脉搏，吃透教材，提高业务水平，提高工作效率等方面值得研究。

下一步工作展望：

1、加强理论学习，充分依托我校的优秀教育资源，有效提高教师课堂教学能力和科研能力，把课改理念转化为日常的教学行为。

2、进一步加强教师的职业道德建设，切实增强教师的忧患意识和责任意识。同时，继续培养学生良好的习惯。

3、加强教务处自身建设，以“研究、服务、实践”为宗旨，不断学习、不断研究、不断反思、不断深入教学第一线，使学校服务工作更具有科学性、针对性与实效性。

一份耕耘，一份收获。过去的一学期，教务处在上级部门的正确领导、全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。成绩面前也给我们提出了新的奋斗目标，相信我们的工作定会“百尺竿头，更进一步”！

靖边九小教务处

2024.12.8

**第二篇：2024.2 九小教学工作计划**

临河九小教学工作计划

一、指导思想：

我校教学工作要认真贯彻落实教育的重要精神，以立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展 教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破，把工作做细、做精、做实、注重工作的效率和效度，做有效教研。

二、工作要点及措施：

（一）抓好理论学习，稳步实施教学计划

1.按照课程目标，确立课改方法和实施策略

（1）创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（2）优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术能力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声 乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包含有运动参与、运动技能身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

（3）充分开发课程内容，加强学科内容与生活、科技发展的联系。实现从“教课本、学课本”向“用课本教、用课本学”的转变。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

（4）创导建构的学习，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

（5）形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2.结合学校的实际情况，做好在教法、学法上的指导工作。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1.加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，开足开齐课程，提前进课堂，不拖堂压堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确的要求，下发了九小教学常规管理制度，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全学期教导处进行五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师绩效工作考核评估之中。对教师上课情况进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2.做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、是学校发展的生命线。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导，提出整改意见，使他们尽快适应新形势的要求。

3.注重特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。本学年继续加强对特长学生的辅导，开展各科竞赛活动。通过对各种特长学生的培养，争取在诸方面获得丰硕成果。

4.组织开展“经典诵读比赛”、“作文”、“写字”、“英语口语比赛”、“实验操作竞赛”、“数学竞赛”等活动，通过活动培养学生的能力。

5．切实抓好下午写字课教学工作。

各班主任明确职责，按时到岗，认真指导，充分利用15分钟的写字课时间，注重学生的写姿和习惯养成，努力提高写字课教学质量。班班确定一块展示园地，要求经常更新。凡写字作业和

作品优秀或有进步的均可展示，以激励学生不断提高写字水平。全校统一写字用纸（小田字本），每天交写字作业。（由班主任收取交年级组长后，再上交教导处。）教导处要根据所收作业进行考核、评比。每学期定期开展写字竞赛，列入考评。

6.进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练。艺术、信息、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点；二要加强学习，实现技能要一专多能；三要努力培养学生的多样艺术素质。开好心理健康教育课，开展卫生健康宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育。

7.严格搞好保学控辍工作，教师签定保学控辍责任状。搞好学籍管理。保证学生流失业辍学率为0，巩固率100%。

8.做好毕业班工作，争取明年水平测试综合评定进入全区前三名。

（三）搞好师资培训，提高教师队伍素质

1.进一步加强青年教师培养工作，继续实施“蓝青工程”、“名师工程”，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与青年教师师徒接对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干，使更多的教师成为全区全市的百佳骨干教师。

2.抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与集体学习相结合。②学习与观看课例相结合。③学习与交流心得相结合。④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3.开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使

一人学习，大家受益。学校将抓住一切机会，请市、区教研员及教育专家等来我校讲学。

4.做好校级联谊活动，向周边的名校、名师学习，使我校教师尽快适应新形势教学的需要，努力提高自己的授课能力。

5.继续开展全校性的现代信息技术培训。

6.鼓励教师大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐，提高课堂教学的有效性。

（四）抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。

1.本学期要继续加强教研活动，利用每天下午的放学时间进行，主要内容是集体备课、教学研讨、观看课例及反思上周的教学工作，找出存在的问题，共同研究改进措施，研究下周的教学工作。

2.本学期继续做好临河九小四步八环“师友互助，自主学习”生本课堂导学案的课改实验研究。

总之，我们要想尽一切办法把我校的教学工作做细、做实，各项活动的实效性要有所提高，促使我校的教学质量稳步提高。

九小

2024年2月20日

**第三篇：九不准培训总结**

学习国家卫计委制定“九不准”工作总结

为进一步加强医疗卫生行风建设，严肃行业纪律，促进依法执业、廉洁行医，国家卫生计生委发布了《加强医疗卫生行业作风建设“九

不准”》。通过此次学习，看到了我党高度重视医疗行业作风建设，和果断惩办行业不正之风的决心。是国家卫生计生委建立医药行业新

风，构建和谐医患关系的重要举措，是对医药卫生行业的底线要求。

本次培训共186人参加，培训结束后，全体参训人员都进行了现

场考试，全部成绩合格。陈院长在培训会上讲到：通过这次培训，使

我们深刻领悟到“健康所系，性命相托”这一句话的深刻含义，体会

到作为一名医务人员身上所肩负的神圣使命。近几年医疗事故频发，医患之间出现信任危机，很多医院领导、医生利字当头，早已违反了

当时学医时所立下的誓言，使得整个行业蒙羞，如今党和政府大刀阔

斧进行改革，清除行业毒瘤。建立卫生行业清风正气，尊重患者，关

爱生命。“九不准”规定为我们今后医疗工作的开展指明了道路，避

免我们在医疗工作中出现错误。同时为医院管理层面提供了医院廉洁

管理的制度保障，为行业内的医务人员执业提供了行为规范。会后大家一致认为，加强医疗卫生行风建设，直接关系人民群众的切身利益，关系事业改革发展的成败，关系医务人员在人民群众心

目中的形象。我们相信，只要全医疗系统齐心协力、共同努力，大力

宏扬医疗卫生行业的光荣传统，传递正能量，我们的行业形象将更加

光辉，我们的执业环境将不再阴霾。

科教科

2024年9月21日

**第四篇：大河九小作文竞赛总结**

大河九小作文竞赛总结

12月13日,我校组织了三至五年级学生进行了一次以“我读书、我快乐”及“我的梦想”为主题的作文竞赛活动，各班在初赛的基础上，推选了五名学生参加学校的决赛。这次活动，不但是对学生作文能力、作文水平的一次检验，而且也是对我校各班平时是如何进行作文教学情况的一次检阅。从学生当场作文的情况或多或少地可以看出平时教师是如何进行作文教学的。通过此次活动，促使我校读书活动持久扎实、有效地开展下去，以提高学生的语文能力和语文素养，提升学生的作文水平。

一、提前通知、安排到位

在决赛的前一周，教务处专门下发了有关此次作文竞赛的通知，确定了以“我读书、我快乐”及“我的梦想”为主题，并随文下发了作文评分等级，让各班按通知要求进行初赛，各班接到通知后，迅速按要求组织学生进行了初赛，学生参与面广，并在初赛的基础上，确定了五名学生参加决赛。

二、现场出题、现场作文

各班参加决赛的同学在远程教室进行了决赛。决赛时作文试题分为通用题和年级题。学生在自主的基础上确定一个题目作为习作的主题。年级题分别以“童年”和“我的梦想”为话题进行作文。学生答题时书写在学校统一下以的作文纸上，时间为90分钟，大多数学生在不到规定的时间内便完成的作文。在学生习作完成后，我们组织老师及时对学生的习作进行了评阅，并按年级评出了一、二、三等奖。对所有的获奖作文，我们汇编成册，下发到各班供学生相互间传阅。

三、凸显主题、文字优美

参赛学生的习作，都能紧扣题意进行习作，学生都能在规定的时间内完成审题、立意、选材、作文，且讲究了习作的章法，做到了文从句顺，语言优美，表现角度新颖独特，使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的体验和感悟。如四年级的李小红同学把“我的梦想”的写的很动情，虽然诗中有好多的语言较为幼稚，但试想像一个童年生活在富有诗意生命中的孩子，她的童年必定是一个快乐的童年，一个无忧无虑、幸福的童年。当我读我《骆驼祥子》后知了道了信念可以改变一个人的人生，------”五（2）班余秋霞写道：“当清晨第一缕阳光升起的时候，你独自漫步在幽静的树林中时，呼吸着这里清新空气，倾听着鸟儿那美妙的歌声，这时，如果你摘下一片嫩绿的树叶，放在鼻子前闻一下，你就会

闻到一股清香，是你从未闻过的，你顿时会心旷神怡，这时，梦想在哪里呢？梦想在一种美的享受中。”-------当你读到期这些优美的语言时，可能不相信是出自四五年级学生的手中，但这确实是我们的学生笔下汩汩流出的真情。

四、注重指导、加强阅读

本次习作竞赛，反映了我校作文教学取得的成绩，但也看到了教学中所存在的问题。从学生的作文中或多或少地可以看到平时习作指导课的教学痕迹。学生习作能力的提高，是需要一个过程的，它需要教师在平时的作文教学中用心地指导，要教给学生一些基本的习作方法，也需要教师身体力行的践行其中。为此希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个重要的地位，一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望，明确为什么写、写什么、怎么写，打开学生的习作的思路。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，以此借鉴，开阔学生的思路。还可以以老师示范指导，教师写好“下水文”，一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又有学生提供了写作的范文。二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识，同时能让学生产生要说、要写的欲望。这次作文竞赛中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获,这就是一个较好地例子；三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。修改的形式要力求多样，可以采取集体修改的方法，与学生讨论分析文章的目的和要求；可以讲评学生作文，从不足之处得出写作应当注意的经验；可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评；也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之，引导学生写好作文，应当遵循生活积累—艺术构思—写作—修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

大河九小

2024年12月15日

**第五篇：九小主持词参考**

安溪县第九小学剪彩揭牌仪式主持词

陈 剑 宾

2024年12月27日

尊敬的各位领导、各位嘉宾，老师、同学们：

今天，我们欢聚在一起，隆重举行安溪县第九小学剪彩揭牌仪式。

出席揭牌剪彩仪式的县领导有：

县委书记李建辉同志，县委常委、常务副县长廖皆明同志

县委常委、政法委书记陈长华同志，县委常委、宣传部长、教育工委书记刘锦川同志 县委常委梁金良同志

县人大副主吴金溪同志

县人大副主卢宜牯同志

县政府副县长龚培毓同志

县政府副县长陈春买同志

县政协副主席黄明哲同志

县政府助理调研员谢火财同志

参加庆典仪式的还有：

县委办、政府办、县教育工委、教育局、城厢镇、员宅村、茶都居委会、及学校周边企事业单位的领导；1

捐资安溪县第九小学的企业代表和社会贤达；

承建安溪县第九小学的工程队负责人；

以及安溪县第九小学全体师生。

值此，让我们以热烈的掌声向莅临安溪县第九小学剪彩揭牌仪式的各位领导和嘉宾表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

安溪县第九小学的前身是城厢中心学校员宅小学，学校创办于1969年，当时的校园占地面积只有几百平方米，是一所的校舍极简陋，办学条件差的城郊农村小学。几经易址，学校虽有了一定的发展，建筑面积扩大到1418平方米，但办学条件还是极为落后。

近年来，我县深入实施“工业强县，茶业富民”战略部署，大力推进大县城建设与发展，大量农村富余劳动力向城镇转移就业，大批涉茶经商、务工子女随亲进城就学，学校原有校舍远不能满足社会群众的教育需求。县委、县政府审时度势，高度重视，高瞻远瞩，因应时势，顺应民心，2024年，把员宅小学扩建工程列入县重点建设项目，优先保障，集中投入。该惠民工程选址于城厢镇员宅村，于2024年开始筹建，按省级示范小学的标准进行设计、建设。第一期工程总投资1350万，2024年8月交付使用。在学校刚刚投入使用、急需添置内部设施之际，得到乡贤俊彦、企业家、经济能人的鼎力支持，现收到社会各界捐资捐物价值达36.28万元。员宅村主任谢鸿志捐资2.2万元，茶都居委会书记谢

开全捐资1.5万元，员宅村书记谢锦标捐资0.5万元，社会贤达林永成捐资3万元，陈南龙捐资2万元，员宅村乡贤谢月德捐资1.28万元，谢木土捐资1.28万元，谢明华捐资1.2万元，宋顺亮捐资1.1万元，谢志德捐资0.8万元，李定蛟捐资0.6万元，、谢洞湖、谢家法、谢长兴各捐资0.5万元，儒家茶业张顺儒董事长捐资1万元。在这里，让我们向热心公益、关心支持教育事业的各家企业和社会各界人士表示诚挚的谢意！

员宅小学经过改建后，校园占地 31.5亩，建设36间教室和图书室、电脑室、实验室等配套用房（建筑面积6146平方米）以及围墙、运动场、绿化等附属工程，可容纳36班，1500名学生就学。现有707名学生，15个教学班，34名教职员工。如今的安溪九小，是一所规模较大、功能齐全、设施完善、环境幽美的城区小学。基本符合县直小学标准要求。经县委、县政府批准，员宅小学于2024年升格为安溪县第九小学。我们相信，第九小学的设置，对于更好发挥窗口学校的示范辐射作用，调整城区学校布局，优化教育资源配置，促进新老城区教育均衡发展，满足进城涉茶经商、务工人员对优质教育的需求，凸显教育服务功能，支撑、推动大县城建设，具有特别重要的意义。

现在，举行安溪县第九小学剪彩揭牌仪式。恭请县委书记李建辉同志，县委常委、常务副县长廖皆明同志，县委

常委、政法委书记陈长华同志，县委常委、宣传部长、教育工委书记刘锦川同志，县委常委梁金良同志，县人大副主吴金溪同志，县人大副主卢宜牯同志，县政府副县长龚培毓同志，县政府副县长陈春买同志，县政协副主席黄明哲同志，县政府助理调研员谢火财同志，为安溪县第九小学落成剪彩。

请就位，鸣炮，奏乐。

开剪………………

现在恭请县委书记李建辉同志，县委常委、常务副县长廖皆明同志为安溪县第九小学揭牌。

请就位，鸣炮，奏乐。

揭牌………………

安溪县第九小学剪彩揭牌仪式圆满结束。衷心祝愿安溪县第九小学蒸蒸日上、人才辈出！祝各位领导、各位嘉宾、老师们工作顺利、万事如意！祝同学们天天进步、学业有成！

谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！