# 实习导师指导意见（五篇）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-16

*第一篇：实习导师指导意见实习导师指导意见篇一：指导老师对实习生的评语 合集该实习生在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配, 尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指...*

**第一篇：实习导师指导意见**

实习导师指导意见

篇一：指导老师对实习生的评语 合集

该实习生在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配, 尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作,关心爱护学生,保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。.该实习生同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

该实习生同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业,工作责任心强，工作效率高,执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。该实习生同志待人诚恳,作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与

单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望该实习生同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性（备教材与备学生）、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。指导老师：

该实习生在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是该实习生乐于深

入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，该实习生认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信该实习生已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。指导班主任：

该实习生在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与班主任交流班级情况，与同学谈心，进行个别指导。认真听取老师的意见，并虚心学习，积极主动参与班级管理与活动，做学生的知心朋友和“大哥哥”。在此期间，独立主持了一次班会，组织了一次课外活动，参与组织了校运会的筹备、组织和管理。通过“家长联系本”用笔谈的方式与每一位同学交流、指导，受到学生的好评、欢迎!该生有较高的素质、强烈的责任心、真诚的爱心，给我们留下了深刻的印象!

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身

心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主 任。

教学实习：表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容„„，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳健。批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。、实习生活的感悟通过近两个月的实习，使我们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法。同时也感受了高中课堂教学的实际状况，引发了我们对新的课程观和教学理念在高中课堂如何贯彻的思考。新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大出动,并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法,更需要这样的实践。除了了解本专业课程以外，同学们还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，为全面了解当今中学教育状况积累了实际经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

该生在院期间，遵规守纪，做事踏实认真，能按时保质保量的完成所交代的工作任务，积极上进，有自己的主见观点，善于思考，能够充分发挥主观能动性，帮助我单位完成大量实践工作，深得我院领导一致好评，是一名优秀的法学毕业生！

师范生实习鉴定评语实习指导教师评语

师范生实习鉴定评语实习指导教师评语

一.服务態度：热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教並勇於建言。隨时调整自己，力求成长、尽善。积极爭取机会，发挥所长，磨练带领技巧。例：指导乡土戏剧演出、国语文竞赛、化妆游行、新诗朗诵，並能巧妙地引导学生將枯燥乏味的例行公事趣味化。

二.教学实习：表现高度热忱，讲解鉅细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、內容„„，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出討论，討论中自然流露极佳学养与见识。

三.导师实习： 熟悉学生背景、性情。心思细腻，眼光独到，善於观察並发现问题。常利用下课、午餐时间和学生谈话，给予引导。特別关怀班上弱势、成绩差、行为偏差的孩子，给予肯定、鼓励，积极引导其向善，做侠义之约，深得学生喜爱。乐意协助导师掌控班级、辅导学生，並吸收管理及辅导经验。批改週记、联络簿严格仔细用心。和学生、指导老师有良好互动。善於发掘学生优点，大力讚赏，永存善念与爱心。

师范生实习鉴定评语实习鉴定

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

师范生实习鉴定评语

贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦虚、认真、勤奋好学,刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过（多长时间）的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

师范生实习鉴定评语

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作 篇二：实习计划指导老师意见

实习计划指导老师意见

模板

1、该实习计划系统可行，囊括了会计学习过程的方方面面，有助于该生了解企业将各个事项转为财务信息的一整个过程，使得理论与实际相结合，能使该生进一步提高理论水平，并且可以锻炼实际工作能力。故同意该实习计划。

模板

2、该实习计划具体、可行，有助于该生了解零售业的会计等相关流程，能使该生的理论水平和实际工作能力均得到锻炼和提高。故同意该实习计划。

模板

3、该生实习计划安排合理，建议在实际实习过程中根据需要作必要修改，同意该实习计划.实习成绩评定表的指导老师评语

模板

1、该同学在实习期间能吃苦耐劳，尊敬师长，不迟到、不早退，工作态度认真负责，学习积极主动，作为财务管理专业学生，具有良好的理论基础，并且在实践中也表现较好，是位优秀的毕业生。

模板

2、该同学在实习期间能吃苦耐劳，尊敬师长，不迟到、不早退，工作态度认真积极，学习主动性强，身为财务管理专业学生，从事金融专业也能通过多方面渠道学习专业技术，争取尽快上手，是位优秀的毕业生。

模板

3、该生在实习期间态度端正、工作认真负责，具有较强的组织纪律性，能较好地完成实习任务；在实习工作中能把所学专业理论和知识运用到实际中去分析和解决问题，并能在规定时间内按时完成实习记录、实习总结等，实习报告思路较为清晰，内容完整，达到实习规定的要求。

请各位同学参照实习报告范本自己完成，实习计划的指导老师意见和成绩评定表的指导老师评语请大家自己参照范本适当修改，并打印出来组长统一收齐，成绩评定表的复评成绩空着由我打分。成绩评定表一式两份。篇三：实习指导老师评语、实习单位评语

1.该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于独立思考，能够举一反三。

谌龙\*同学实习半年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

2.该学生对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。该生在实习期间能保质保量地完成领导交办的任务;还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

3.该学生严格遵守实习单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

该生在实习期间，工作积极认真，不怕苦，不怕累，并不断总结提高自身素质和能力，希望谌龙\*同志继续努力，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

4.该生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导;同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧。

该同学能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，能配合知道老师做好实习准备，有较强的协作能力，希望今后能再接再厉，成为一名优秀人才。

5.该生实习期间,工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

该生在实习单位实习期间，能够严格要求自己，工作勤恳，负责，责任心强,知识面广,基础知识扎实,在专业技术上遇到的问题能及时解决生活积极向上。望其再接再厉。

6.该生实习期间，工作热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇于建言。随时调整自己，力求成长、自我提升能力强。谌龙\*同学在实习期间，工作积极肯干，与同事融洽相处,善于与领导沟通,主动积极地做好每一件事情，总体评价为优,希望该生在今后的工作中继续发扬。

7.该生实习期间，能积极争取机会，发挥所长，同时该生能够严格遵守实习单位的各项规章制度，能与同事和睦相处，不断最求新的目标。

该生谦虚谨慎，勤奋好学，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，希望该生再接再厉，成为一名优秀人才。

8.该生工作认真负责，实习工作做的扎实，且学习能力较强，能经常深入工作基层学习技术知识，深得与其一同工作的员工的认可。该生已具备良好工作素质。

该生在森宝食品公司实习期间，表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。望再接再厉。

9.该实习生实习期间认真负责，能独立处理和完成各项工作，遇到问题应变能力强，并能根据不同工作要求创新技术，具备了一定工作经验和素质。

该生踏实肯干，吃苦耐劳，有创造性、建设性地独立开展工作的思维，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，有自己的理想和目标。望再接再厉。

10.该生实习期间,对于别人提出的工作建议，能够虚心听龋，能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导和导师交办的工作。

该同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习作中取得了较好的工作业绩。希望今后能再接再厉，继续进步!11.该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

该生实习工作期间，综合素质较好，业务能力较强，服从安排听指挥，与同事友好相处，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。

12.谌龙\*同学在实习单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳,能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

谌龙\*同学于2024年7月至2024年1月之间在森宝食品股份有限公司实习期间，认真学习各种专业技能，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。

13.谌龙\*同学工作努力，能按实习导师要求去工作，尊敬师长，半年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

谌龙\*同学在森宝食品股份公司实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合同事，协调完成生产任务。希望今后再接再厉。

**第二篇：实习指导意见**

实习指导意见

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

不同课型的教案指导意见

1,新授课教案

建议一课一教案,教案内容应包括课题,教学目的,教学重点,教学难点,教学过程,板书设计,教后小结等, 有关说明如下:(1)教学目的:在深入研究《课标》和《考试说明》的相关内容后,结合所教学生特点,写出明确的, 具有针对性并可进行检测的教学目的,不要照搬《教参》内容,更不能成为一种形式.(2)教学重点,难点:依据《课标》和《考试说明》的相关内容,确定教学重点,难点.(3)教学过程:在反复研究教材,《课标》和《考试说明》和广泛阅读有关参考资料的基础上构思出 以突破重点,难点为中心的教学过程,一般应包括复习旧课,导入新课,讲授新课,练习巩固,布置作业 等环节,教案中要重点体现出教师清晰的设计思路.(4)教后小结:应根据教后的感受,及时记载成功和不足之处,多少不限,要有价值,既可使教师不 断完善自己,也可作为写教学论文的材料.2,习题课及试卷讲评课

为了减少教师的无效劳动,不建议再重复抄写题目或复印剪贴题目,建议直接在试卷或习题册上直接 体现重点要讲的题目,若有补充内容也可直接在试卷和习题册的空白处书写.3,复习课教案 为了让学生的复习有系统性,建议一单元一个大教案,但在复习过程中,自己要有计划的安排好每一 课是复习哪一块内容,并在复习结束后体现学生的复习情况.4,观摩课,示范课教案 必须是详案,尽量将每一句要讲的内容都表达出来,同时要设想好多种方案.一、给实习生的评语

某某同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习主、副班工作中取得了较好的效果。能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本达到教学目标。实习副班工作时，能配合主班老师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好同学们一日的工作，有较强的协作能力，与同学也能建立较为融洽的师生关系，希望今后能再接再厉，继续进步！中国论文联盟www.feisuxs编辑。

二、教学实习：

该实习争表现高度热忱，讲解巨细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容„„，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优论文联盟www.feisuxs整理秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

该生在实习期间能认真钻研教材，积极掌握教材，把握教学重点、难点，试教认真，虚心好学，积极参加听课、评课，及时有效地完成实习任务。

教学实习评语：该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

班主任实习评语：该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织、开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

教案评价

发表时间：2024-12-22 15:19:03

教案评价

1、该节课教学目标目标清楚明白、具体，易激发兴趣，引导自主探究、合作交流、练习设计体现知识的综合运用，形式多样，分量与难度适中，学法指导得当，是一节很不错的课

2、该节课教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键；结构合理，衔接自然紧凑，情感态度与价值观三个维度，符合学段教学要求、教材特点与学生实际，是一节成熟的课

3、该节课能以旧引新，寻找新旧知识的关联和生长点,注重知识的发生发展过程，能找到教材特点及本课的疑点,并恰当处理，在课堂上设疑问难,引导点拨，是一节很有个性特点的课

4、本节课各种学习活动设计具体、充分注意学生学习习惯的培养，因材施教，调动学生自主学习的积极性，遵循常规但不拘泥,根据学生的差异和特点, 从具体到抽象对教材进行处理，是一节很成功的课

5、该节课教学过程设计完整有序，既体现知识结构，知识点，又注意突出学生活动设计，体现教学民主、培养学生良好的学习品质

课堂结构完整，密度恰当。

6、该节课教学程序设计巧妙，在教学过程中能运用上新颖独特教学方法、言简意胲, 引导点拨学生,学生动口、动手、动脑,主动参与教学过程，使学生做出的作品图文并貌，有美感，整节课很完美。

7、该节课很有艺术，教学安排清晰有序，科学规范。在教材处理上从具体到抽象,化难为易,以简驾繁突破难点。各环节有详细的练习,科学合理有效地培养学生自主，探究，创新能力的发展。

8、本节课非常成功，设计突出了以学生为本的理念、全面培养学生素养、自主合作探究学习的理念。教师配以亲切活泼的教态，能较为恰当地运用丰富的表扬手段，让学生在学习中感受到成功的快乐。

9、该节课教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键；结构合理，衔接自然紧凑，组织严密，采用有效的教学手段，引导自主探究、合作交流，成功地教学生“会学”。

10、该节课堂结构层次清楚、运用恰当的教学方法和手段启迪学生思维、解决重点、突出难点。精心设计练习，并在整个教学过程中注重学生能力的培养，是一节优秀的课。

11、该节课很有创意，对教材把握透彻、挖掘深入、处理新颖，针对学生基础和学生发展性目标，设计各种教学活动，引导学生自主学习，有条理地将旧知识综合进行运用。

12、本节课教学目标包括思想教育要求和知识要求两部分，在课堂教学中注重后进生的补辅，尖子生的拔尖工作，做到对学生动之以情，爱之以诚，使网页比赛取得完美的成果。

13、该节课教学设计非常巧妙，结合教材特点,学生、教师实际,一法为主,多法配合,优化组合。练习提供了学生喜闻乐见的资料，课堂练习紧扣重点,并注意在“趣”字上下功夫。

14、该节课教学环节清晰、完整具体, 能活化教学内容，使之生活化,课堂教学的开放性、师生关系的民主性、教学模式的多样性,培养学生良好的学习品质,体显出该教师教学能力非常强.15、该节课很有特色，创设情景，通过建站，让学生亲自体验、实践、感悟，收集、整理、筛选资料，突出体现了以人为本、以学生发展为本的教育理念。是一节很成功的课。

16、本节课很有艺术，在教材内容的基础上作了适当的必要的扩展，精心安排学生自主学习、质疑、操作实践等活动以启发式、讨论式为主。学生在完成任务的过和程中学会合作。

17、该节课重点突出，目标全面、准确、具体，整体现知识与能力、方法与过程、情感态度与价值观三个维度，布局合理,设计各种教学活动，引导学生自主学习，有条理地将旧知识综合进行运用。

18、该节课堂结构清晰、运用恰当的教学方法和手段启迪学生思维、解决重点、突出难点。根据班级实际情况，精心设计练习，并在整个教学过程中注重因材施教，是一节优秀的课。

19、该节课十分有创意，教学目的明确，方法得当、语言清晰，具有感染力，习题典型，题量适当，激发学生兴趣，引导自主探究、合作交流完成任务，整个课堂效率非常高。

20、本节课对教学内容把握透彻、挖掘深入、处理新颖，在课堂教学中，对重难点言简意赅，分析透彻。对练习以思维训练为核心,落实双基，是一节非常成功的课

教案本身就是教师的教学设计，教案的作用是指导教学，对一份教案的评价一般要从以下几方面考虑：

1、教案设计要有实用性。分析教学对象，分析教学内容，看教案是否适用是基本要求。

2、教案设计要有全面性。一份完整的教案不仅是教学知识的堆砌，而且要有教法设计，学法

指导，时间安排，甚至需要有对教学中可能出现的问题的预设及解决办法。

3、教案设计要有创新性。创新的前提是要围绕教学目标的达成而创新，创新的目的是为了更高效的教学，是为了让学习者更愉快的学习。

4、教案设计要艺术性和独特性。好多教育者设计教案，往往以网络下载的教案、或参考书的设计为原型，教案就是他人智慧的移植，缺乏教育者的独特智慧，更不会有艺术性。

5、教案设计要注意细节。如导入设计，习题选择，板书设计等。

教案评价标准

一、教学目标设计

1、明确（目标明确，具体，便于师生操作）。

2、恰当（符合大纲、学科特点和学生实际）。

3、全面（体现知识、能力、思想等几个方面）。

二、教学方法设计

4、教法选择得当（结合教材特点，学生，教师实际，一法为主，多法配合，优化组合）。

5、运用现代教学手段恰当（根据实际需要，教具、软硬件并举）。

三、教学程序设计

6、教学环节设计合理（有层次、结构合理，过渡自然）。

7、教学环节中小步骤设计具体（根据实际需要有些教学环节中有小步骤设计。教学环节或小步骤分配合理）。

8、教学程序设计巧妙（体现在教学过程中和方法运用上新颖独特，有艺术性）。

四、教材处理设计

9、教学思路清（有主线，内容系统，逻辑性强）。

10、以旧引新（寻找新旧知识的关联和生长点，注重知识的发生发展过程）。

11、突出重点（体现在目标制定和教学过程设计之中）。

12、突破难点（体现在教材处理从具体到抽象，化难为易，以简驾繁等方面）。

13、抓住关键（能找到教材特点及本课的疑点，并恰当处理）。

五、师生活动设计

14、精讲巧练（体现以思维训练为核心，落实双基）。

15、教为学服务（体现在教师课堂上那股设疑问难，引导点拨,学生动口、动手、动脑，主动参与教学过程）。

16、体现知识形成过程（通过暴露思维过程，学生自悟与发展，总结出规律和体会）。

17、学法指导得当（学生课堂上各种学习活动设计具体、充分，教师指导有方）。

18、体现现代教育思想的六种意识（目标意识、主体意识、训练意识、情感意识、创新意识、效率意识）。

六、板书设计

19、紧扣教材，突出重点，主次分明、有启发性。20、言简意赅，文图并用，有美感。

21、设计巧妙，有艺术性。

七、教案创新与个性特点。

22、遵循常规但不拘泥，根据个人诧异和特点，有创新，写出有个性特点的教案。

八、书写要求

23、祥略得当。

24、字迹清楚、文通词达。

九、教学思路设计说明。

25、教材分析与处理说明。

26、教学方法设计说明（设计依据和策略等）。

**第三篇：实习单位导师鉴定意见**

\*\*\*同学在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与班主任交流班级情况，与同学谈心，进行个别指导。认真听取老师的意见，并虚心学习，积极主动参与班级管理与活动，做学生的知心朋友和“大哥哥”.在此期间，独立主持了一次班会，组织了一次课外活动，参与组织了校运会的筹备、组织和管理。通过“家长联系本”用笔谈的方式与每一位同学交流、指导，受到学生的好评、欢迎！该生有较高的素质、强烈的责任心、真诚的爱心，给我们留下了深刻的印象！

教师实习鉴定评语范文（2）\*\*同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是\*\*同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，\*\*同学认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信\*\*同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

教师实习鉴定评语范文（3）该生到我校实习期间，表现优秀，谦虚向学，得到领导、老师的好评，学生的喜爱，下面是对该生实习鉴定。教学实习——表现高度热忱，讲解巨细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳剑发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。导师实习——熟悉学生背景、性情。心思细腻，眼光独到，善於观察并发现问题。常利用下课、午餐时间和学生谈话，给予引导。特别关怀班上弱势、成绩差、行为偏差的孩子，给予肯定、鼓励，积极引导其向善，做侠义之约，深得学生喜爱。乐意协助导师掌控班级、辅导学生，并吸收管理及辅导经验。批改周记、联络簿严格仔细用心。和学生、指导老师有良好互动。善于发掘学生优点，大力赞赏，永存善念与爱心。服务态度——热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇於建言。随时调整自己，力求成长、尽善。积极争取机会，发挥所长，磨练带领技巧。能巧妙地引导学生将枯燥乏味的例行公事趣味化。

**第四篇：实习单位导师鉴定意见**

实习单位导师鉴定意见

\*\*\*同学在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与班主任交流班级情况，与同学谈心，进行个别指导。认真听取老师的意见，并虚心学习，积极主动参与班级管理与活动，做学生的知心朋友和“大哥哥”.在此期间，独立主持了一次班会，组织了一次课外活动，参与组织了校运会的筹备、组织和管理。通过“家长联系本”用笔谈的方式与每一位同学交流、指导，受到学生的好评、欢迎！该生有较高的素质、强烈的责任心、真诚的爱心，给我们留下了深刻的印象！

教师实习鉴定评语范文（2）\*\*同学在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是\*\*同学乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，\*\*同学认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信\*\*同学已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

教师实习鉴定评语范文（3）该生到我校实习期间，表现优秀，谦虚向学，得到领导、老师的好评，学生的喜爱，下面是对该生实习鉴定。教学实习——表现高度热忱，讲解巨细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容„„努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳剑发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。导师实习——熟悉学生背景、性情。心思细腻，眼光独到，善於观察并发现问题。常利用下课、午餐时间和学生谈话，给予引导。特别关怀班上弱势、成绩差、行为偏差的孩子，给予肯定、鼓励，积极引导其向善，做侠义之约，深得学生喜爱。

乐意协助导师掌控班级、辅导学生，并吸收管理及辅导经验。批改周记、联络簿严格仔细用心。和学生、指导老师有良好互动。善于发掘学生优点，大力赞赏，永存善念与爱心。服务态度——热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇於建言。随时调整自己，力求成长、尽善。积极争取机会，发挥所长，磨练带领技巧。能巧妙地引导学生将枯燥乏味的例行公事趣味化。

**第五篇：导师推荐意见**

导师推荐意见

（0 20 篇）

导师推荐意见（一）：

推荐 xxx 该生在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，做总结如下

在专业课程的学习上，该生根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间该生还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听、说、读、写本事。

在做硕士论文期间，其进取参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时还具有较强的动手本事，并参与了导师的多项课题，使自我的理论与实践水平得到了很大的提升。

在平时生活中，该生为人处世和善、乐于助人，并进取参与各项团体活动。在思想上始终对自我有较高的要求，主动和党组织靠拢。

其在研究生阶段的科研、学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。

期望其在以后的工作和学习中，将继续坚持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

导师推荐意见（二）：

该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮忙他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织、开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

导师推荐意见（三）：

该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够进取查阅资料，丰富教学资料。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民-主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

导师推荐意见（四）：

闵 xx，吉林省大安市人，中共党员。20xx 年 9 月考入中国农业大学食品科学与营养工程学院攻读博士学位。

该生在攻读博士期间，认真学习“三个代表”和“十六”大精神，进取参加党组织和学校以及实验室的各项活动。待人诚恳热情，实验认真，刻苦，努力。完成了申请博士学位所要求的全部课程，学习成绩优良，已修学分 17，平均成绩 81 分。

在国内《食品科学》，《食品与发酵工业》等相关专业期刊上发表论文 5 篇。

闵伟红所承担的课题属于国际合作项目。她以我国占积压稻谷中80％的早籼稻为原料，以传统自然发酵生产米粉为基础，首次进行了纯种乳酸菌发酵生产米粉的探索，并对乳酸菌改善米粉食用品质的机理，以及乳酸菌对淀粉改性和凝胶构成机理进行了研究。对乳酸菌发酵米粉的工艺进行了探讨，建立了评价淀粉凝胶类食品如粉皮、粉丝、米粉等食品“筋道感”的评价模型和方法。从而奠定利用早籼米生产高品质米粉的理论基础。

该论文在研究乳酸菌发酵产物对米粉品质改善的结果和建立淀粉凝胶类食品筋道感模型上具有创新性。对乳酸菌发酵米粉的工艺研究具有适用性。

论文作者能较全面地查阅国内外的文献，掌握该研究领域的动态，论文结果反映出作者具有较坚实的相关理论基础和熟练掌握先进的.微生物学、物理化学和食品工程方面的实验技能，并且具有独立从事上述科研工作的本事。

我认为该博士论文已到达申请博士学位的要求，特同意其进行博士论文答辩，并作文推荐其申请博士学位。()导师推荐意见(丁长河)丁长河是 2024 级博士研究生，该同学 1990 于北京农业工程大学食品工程专业本科毕业，1998 年无锡轻工大学食品科学与工程专业硕士毕业，该同学还以往在全国第六大啤酒集团河南金星啤酒厂担任技术部负责人三年。

丁长河同学在校学习期间，拥护党的路线、方针和政策，进取参加学校和学院组织的各项活动。在日常研究工作和学习中能严格要求自我，坚持真理、勇于探索、诚恳热情、乐于助人、团结同学。

丁长河同学注重基础理论知识的学习和实验技能的提高，很多阅读了研究相关的书籍资料，知识面较宽。在学期间刻苦努力，成绩优良，取得总学分 17 学分，平均成绩 85 分。研究工作期间已被国内核心期刊录用学术论文 2 篇。另有 1 篇论文已被国外 SCI 索引源杂志接收，正在修改中。所从事研究的研究课题为国家“十五”科技攻关项目“功能性低聚糖”的子项目，项目编号为 2001BA7080406。该项目前期研究在 20xx 年 6 月被教育部鉴定为科技成果，在 2024 年 9 月该成果获山东省科技提高二等奖，丁长河同学是该课题主要完成者之一。

丁长河同学所完成的毕业论文“链霉菌高产木聚糖酶以及酶学性质的研究”，在查阅很多国内外文献的基础上，在国内首先筛选和鉴定了一株高产木聚糖酶的卷须链霉菌菌株，并研究了诱变和优化产酶条件对卷须链霉菌产酶的影响，液体发酵酶活国内最高。论文对卷须链霉菌木聚糖酶进行了纯化，得到电泳纯的低分子量木聚糖酶，进一步对纯酶的酶学性质进行了研究，这些研究为该酶的应用打下了基础。另外，论文还对橄榄绿链霉菌的产酶条件进行了优化和中试实验，链霉菌木聚糖酶酶活国内外最高。该研究论文与国民经济发展紧密结合，实验方案设计合理、数据准确，结论可靠，研究结果具有重要的理论意义和实用价值，为木聚糖酶高产和工业化应用奠定了基础。

该论文主要涉及微生物学、生物物理学、生物化学、发酵工程等学科，证明丁长河同学已掌握较深厚的基础理论知识和系统的专业知识，具备了独立进行科研工作的本事。

论文中还有一些资料，如玉米芯水不溶木聚糖诱导高产木聚糖酶机理，200 升中试发酵罐发酵产酶条件的优化等，由于时间和条件的限制，没有能够做得更为完善。

总之，我认为，丁长河同学的论文已到达博士学位论文水平的要求，现推荐参加博士学位论文答辩，提议答辩经过后授予博士学位。

导师推荐意见（五）：

该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变本事强，能根据学生反应及教师指导调整板书、资料，教态自然，优秀稳剑批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。经过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。经过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮忙。

导师推荐意见（六）：

某某同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习主、副班工作中取得了较好的效果。能够认真制订活动计划，主动向指导教师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力

做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本到达教学目标。实习副班工作时，能配合主班教师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好同学们一日的工作，有较强的协作本事，与同学也能建立较为融洽的师生关系，期望今后能再接再厉，继续提高!

导师推荐意见（七）：

思想进取提高；学习上目标明确、勤奋刻苦、成绩优秀，在认真学习专业课的同时，重视基础课程的学习，掌握了扎实的理论基础和专业知识，并且进取参加社会实践活动，使自我全面发展。具备了较强的独立思考问题、主动解决问题和学习的本事。工作上，进取能干，不怕苦，不怕累，具有很强的职责心，做事细心，团队意识强，敢于创新。

总之，该同学是一个综合素质高，具备较高社会实践本事和创新本事的优秀的毕业生。

性格稳重，学习勤奋刻苦，态度端正，学习成绩在班级名列前茅。善于思考，注重动手本事的锻炼，并侧重自我团队精神的培养。进取参于专业实验室的研发项目。在校期间努力争取并参加校外企业的实训锻炼，进取参加院系组织的社会实践活动，曾做过慈善相关事业部门的兼职，具备了较强的分析问题解决问题的本事。

总之，该同学是一个综合素质高，社会实践本事强，极具团队意识的学生。性格开朗，思维敏捷，适应本事较强，乐于助人，热爱团体，诚实守信，上进心强。

能够团结同学，人际关系良好，团队精神强，善于协调工作，协同作战。进取参加各种团体活动，锻炼自我的本事。学习目标明确，基础扎实，重视动手本事的培养和课外知识的积累，独立思考，有创新精神。生活朴素，能吃苦耐劳，待人真诚，工作细心认真，踏实肯干，职责心强。

总之，该同学是一个综合素质高，社会实践本事强，极具团队意识的优秀毕业生。

导师推荐意见（八）：

该生在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，做总结如下：

在专业课程的学习上，他根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础;在读期间他还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听、说、读、写本事。

在做硕士论文期间，其进取参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时他还具有较强的动手本事，并参与了导师的多项课题，使自我的理论与实践水平得到了很大的提升。

在平时生活中，他为人处世和善、乐于助人，并进取参与各项团体活动。在思想上他始终对自我有较高的要求，主动和党组织靠拢。

其在研究生阶段的科研、学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。期望其在以后的工作和学习中，将继续坚持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

导师推荐意见（九）：

xx 在硕士研究生学习阶段，注重政治理论学习。在专业课程学习上，认真学习了软件工程的核心课程，所选课程全部到达国家要求。在科研实践中，广泛阅读有关博士、硕士论文和很多的外文文献，实践动手本事比较强，参与了导师多项课题的研究。在学习之余，该生注重个人综合素质的提升，曾代表学院参加了武汉大学足球赛并获得第一名的成绩，平时也经常和同学一齐参加课外活动，这些活动不仅仅锻炼了身心，还加深了同学之间的友谊。相信这些经历和积累都将成为胡光人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，望该生继续坚持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

导师推荐意见（十）：

xx 在硕士研究生学习阶段，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础;在准备硕士论文期间，其进取参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其专业水平。同时他还具有较强的动手本事，并参与了导师的多项课题，使自我的理论与实践水平得到了很大的提升。相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。

导师推荐意见（十一）：

同学在攻读硕士研究生学位期间，学习态度端正，成绩优异。作为主要研究人员参与了部级军事预言项目的理论研究、软件编写与现场测试工作，并撰写了 4 篇学术论文，具有较强的科研和创新本事。作为学院干部，认真履行工作职责，进取参与学院和团队的各项活动，具有较强的组织协调本事与人际关系。期望在今后的学习和工作中，兢兢业业，戒骄戒躁，争取更大的成绩！

导师推荐意见（十二）：

性格文静，待人热忱，乐于助人，严以律己，个人修养好，富有礼貌礼貌，人际关系好，曾被评为“生活先进个人”；热爱劳动，任劳任怨，勤劳肯干，曾获“劳动进取分子”；学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩始终处于上游水平，曾获二等奖学金和“三好学生”；专业知识扎实，取得计算机国家一级等级证书；任学习委员时，工作职责心重，事业心强，深得班主任和们的认同；个人独立生活本事也显著得到锻炼和提高。

导师推荐意见（十三）：

某某同学思想上进，态度端正，严格律己；学习勤奋，专业基础扎实，曾获得校奖学金；曾参加过 TI 杯江苏省大学生模拟电子设计大赛，锻炼了专业技能及动手本事；在担任班干部期间，工作认真负责，关心同学，热爱团体，表现出良好的组织和交际本事，曾获校优

秀学生干部荣誉称号；生活本事强，人际关系和谐，课余时间曾参加过多种实践工作，得到了师生的认可，为踏上工作岗位积累了经验。

导师推荐意见（十四）：

某某同学热爱祖国，关注时大事，性格开朗，为人诚实守信；学习勤奋，不仅仅认真学习本专业知识，还自学了其他专业的相关课程；尊敬师长，团结同学，经常参加学校、班级组织的活动，并参加了校运动会志愿者和义务献血活动，利用课余时间参加社会实践，挖掘潜力，结合每年的暑期社会实践机会，逐步提高学习本事和分析处理问题的本事以及必须的协调组织和管理本事，不断提升自身综合素质。

导师推荐意见（十五）：

思想进取要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报；性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有礼貌礼貌；学习刻苦努力，锐意进取，连年提高，成绩处于中上游水平；微机专业知识较为扎实，取得计算机国家一级等级证书；热心公务，关心团体，富有正义感，任班风监督员时，工作本事得到很好的锻炼和提高；爱好宣传、画画、唱歌，并注重发展特长，在文艺方面曾与队友勇夺元旦汇演三等奖，曾被评为“文娱先进个人”。

导师推荐意见（十六）：

该生品行端正，热爱祖国，尊敬师长，具备较强的团队协作精神。在研究生学习阶段，该生思想上进，学习认真，能够围绕毕业课题努力钻研相关知识。经过近3 年的积累，该生已经具备了较为扎实的独

立从事科研及其管理工作的本事。望其在以后的工作和学习中，继续坚持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取有所作为。

导师推荐意见（十七）：

思想进取要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报；为人忠厚，遵规守纪，礼貌礼貌和个人修养较好；平时生活俭朴，自立本事强、团队意识浓，曾被评为“生活先进个人”；学习用功钻研，有恒心和毅力，成绩始终处于上游水平，尤其是理科方面更为见长，曾获一等奖学金；专业知识扎实，取得计算机国家一级、二级等级证书，代表系部在全高专互联网知识大赛上闯进总决赛并获第四名。该生是“镇江市先进团体”的重要贡献者，是一名合格的毕业生。

导师推荐意见（十八）：

某某同学思想端正，进取上进，待人诚恳，性格开朗，职责心强；学习认真，态度端正，善于思考，动手本事强；生活中团结同学，尊敬师长，乐于助人，有良好的生活习惯；兴趣广泛，尤其爱好运动和棋类，进取参加校院各项文体活动；和同学相处融洽，有良好的协调本事和团队合作精神。

导师推荐意见（十九）：

待人热情，为人厚道，严以律己，诚实守信，做事踏实，富有礼貌礼貌；思想上也日臻成熟，人际关系好，期末被评为“生活先进个人”；学习刻苦勤奋，进取进取，成绩提高快，曾获二等奖学金；热

爱劳动，重视习惯养成，曾获“劳动先进个人”和“劳动进取分子”；个人自理、自立本事得到很好的锻炼和提高。

导师推荐意见（二十）：

某某同学思想上进，为人诚恳，进取向党组织靠拢；工作中自信、有耐心、灵活应对各项事务；学习努力，在完成各门课程的基础上，进取发展专业特长，能举一反三，学习本事良好；生活中乐观向上，沉着冷静，进取参与各项体育锻炼及其它活动，和同学相处融洽，有良好的协调本事和团队合作精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！