# 成师附小备课组教育教学工作总结[精选合集]

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-03-15

*第一篇：成师附小备课组教育教学工作总结成师附小备课组教育教学工作总结备课组成员结构：周琨(组长)、靳泰嘉六年级数学组在成都市学科带头人靳泰嘉老师的引领下怀着对数学教育事业的热爱之情，本着踏实认真，无私奉献的工作态度，在学校领导的关心支持下...*

**第一篇：成师附小备课组教育教学工作总结**

成师附小备课组教育教学工作总结

备课组成员结构：

周琨(组长)、靳泰嘉

六年级数学组在成都市学科带头人靳泰嘉老师的引领下怀着对数学教育事业的热爱之情，本着踏实认真，无私奉献的工作态度，在学校领导的关心支持下，在教研大组长的带领和指到下，顺利完成了本期教育教学的各项任务，针对性的开展了一系列活动，为总结经验，吸取教训，进一步改善促进备课组各项工作，现将本期工作总结如下：

一.备课组常规工作及取得的成绩。

六年级数学组为有效规范本组工作，建立了一套工作制度：学期开学制定了学期工作计划，并且每周星期

三、星期五下午，作为教材教学剖析交流时间，也是集体备课时间，充分发挥集体的智慧与力量;六年级数学组是一个勤奋好学的集体，扩充学习教育学、心理学相关基本理论知识;相关教育期刊杂志;相关的奥数知识。我们随时遇到问题随时进行教研讨论，当出现难以解决的问题立即翻阅资料，在靳泰嘉老师的引领下，互相观课、说课、评课，共同研究设计，不断锤炼自己的教研水平。六年级数学组是一个团结协作的集体，每一节课我们都共同分析教材，设计练习，设计复习题。有好的教育教学办法总是互相交流心得，总结经验想办法。正是我们的努力与付出,得到了学校领导的认可.在经验丰富教学成果突出的靳泰嘉老师带领下，本年级数学教学工作必定落实深入，创造性开展工作,并在数学组的各项活动中取得较好的成绩。本年级组老师在抓教学抓质量的同时,注意科研课题的研究与经验累积.周琨老师的论文《将爱进行到底》获得全国德育论文二等奖，《什么样的数学活动才有价值》获省优秀论文评比二等奖。担任了区级指导教研复习课《评奖试卷》，代表数学组参加校级读书心得交流活动深受好评。靳泰嘉老师的论文《新课程下学习方式处探》获得全国德育论文三等奖，《新理念下教学程序的设计》获省优秀论文评比三等奖。名师示范课《比的认识》，《百分率的应用》深受师生好评，市级调研课《百分数的意义》受到市教研员的称赞。

二.立足有效课堂,落实学生的双基.在本年度教学中，本组教师充分发挥教学在课程建设的能动作用，想方设法在旧教材中体现新课标精神，变“教课本”为“用课本教”。将数学与生活紧密联系，创造性的使用教材，激发学生的学习热情，提高学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，锻炼学生的学习能力。

1.本年度加强了概念教学，注重对定律法则灵活运用的训练。

在课堂上加大课堂密度，注重前后知识联系，利用变式题、思维拓展题，让孩子见多识广。趣味数学课的设计意图一方面拓宽视野，使练习更具针对性;另一方面激发学生的学习兴趣。从本次检测中可以看出，对变式题能够较为灵活地解答的学生人数较以往增多。但个别中等及后进生，还需加强这方面的辅导。

2.老师对学生的习惯和意志品质上有了更高的要求。

在平时的课堂上、作业完成质量上、认真改错的、课前预习的习惯都做了更高的要求，因此本期继续培养学生的良好学习习惯。为迎接六年级的毕业考试注重培养学生的学习能力并加强综合运用知识的能力成了本期的一个重点，通过一学期的努力使学生的学习更加扎实有效，数学思维方式得到进一步提高。

3.立足教学常规工作。

立足课堂，树立质量意识，确保课堂成为新课程实施的主渠道，数学质量的主要阵地。在靳泰嘉老师的感召与带动下，促进年青教师深钻教材，更准确、更深刻地理解教材、掌握教材，紧扣《课程标准》和新课程理念，结合学生的实际情况，指导课堂教学，促使业务水平进一步提高。在课堂上注重实效性，在40分钟内要质量，力求把问题解决在课内。

三.备课组有针对性的开展学科活动。

在教学实践中，拉近知识和生活的距离，是培养学生实践能力的有效途径。本年度特开展了以下活动：

1.自主探究，培养学生处理信息的能力。

在学习百分数、纳税与利息，课前让学生收集了大量的相关知识，实践证明：只要经过学生自己探究、概括的知识，获得更深刻的理解，他们也更感兴趣。

2.课后学以致用，培养学生的实践能力。

实践对于知识的理解、掌握和熟练运用起着“催化剂”和“检验员”的作用，只有亲身体验过的知识才能更深刻的理解、更熟练的应用。在《圆柱体表面积计算》一课，课前学生先自己动手做了圆柱体，课堂中便问学生做这个物体的方法，和感受。通过学生讨论，以及课堂的实践操作很顺利得到了表面积计算的方法。用设问开导，结合学生的操作，巧妙地展现了表面积的本质属性，学生颇有感受。

3.年级上还进行了美丽的轴对称图形展览。

既巩固了所学知识，又大大激发了学生的学习兴趣。

四 小专题研究与反思——课堂提问有效性的思考

当 “课程标准”推进过程中的关注点逐渐从热热闹闹的形式回归到实实在在的本质时，当更多的人以一种冷静的眼光审视“课标”时，我们一线教师对课堂教学评价的重心也逐渐从丰富多彩的环节转移到教学的实际效果上来。“然而“自主探究、合作学习是否有效首先是看探究或合作的问题能否引起学生探究的兴趣，是否有价值。问题是数学学习的核心，是学生探究的出发点。

教师要精心设计探究问题，那么问题从何而来?如何设计形成问题?如何有效地呈现问题?等等，这一系列的问题是教师在教学设计时首先必须精心思考和策划的。我们在具体数学教学中必须紧紧抓住课程设置的数学知识这条主线，以具体的数学知识特点以及在知识系统中的地位和学生的生活实际、认知特点为依据，对教材内容合理地进行二度开发，精心设计问题。问题要精，问在关键处、新旧知识转折处，即把学生的思路接到其“最近发展区”内。要在难点、疑点处设问，使学生不断感到刺激信息的新鲜，不断产生探索的乐趣。

1.切合学生的现实生活实际发现问题、提出问题。

教学片段一：在教学《多边形面积计算》一课，屏幕上出示了一则公告：我校将于2024年3月搬迁至学道街12号。祝愿同学们在新校区愉快的学习和生活。师问：“看了这则公告，你最想了解什么?”学生回答：环境、位置、大小——面积。接着问：“猜猜看，新校园的土地是什么形状的?”学生回答：长方形、正方形、平行四边形、三角形、梯形、圆形、不规则图形。

评价：一开课就将学生引向了他们最关注的问题：学校搬迁。一则公告便激活了学生的思维，老师将顺势把环节引向了对旧知识的复习。

教学片段二：在学习“简单的分数应用题”时，课前我布置了调查活动“人体所含什么物质最多?所占人体的比重是多少?”。在课上学生宣布调查结果“人体所含水分占体重的4/5”。师问：“根据这个条件你能联想到什么数学信息?”学生联想到许多信息：把人的体重看成单位“1”;其他成分占1/5;如果把体重看成 5份，水份占了四份;体重是所含水份的5/4„„接着老师要求根据这个条件，自己再补充条件，提出问题请大家合作解决。于是学生提出了“一个小学生体重 30公斤，问所含水分有多重”的分数乘法应用题，和“所含水分24千克，问这个人有多重”的除法应用题。

评价：从课前调查到课堂联想再到自己提出问题、解决问题，学生始终保持着高度的热情和学习兴趣，孩子们总结时说：“没想到人体科学知识也与数学有着这么紧密的联系，生活真是数学学习的大课堂。” 数学知识来源与客观世界，现实生活中无处不蕴涵着数学知识，引导学生根据自己的生活实际中发现问题，提出问题。

2.结合学生的操作活动提出问题，揭示本质。

教学片段三：在《圆柱体表面积计算》一课，课前学生先自己动手做了圆柱体，课堂中便问学生做这个物体的方法，和感受。通过学生讨论，以及课堂的实践操作很顺利得到了表面积计算的方法。

评价：用设问开导，结合学生的操作，巧妙地展现了表面积的本质属性，学生颇有感受。

3.通过“头脑风暴”，创设学生探究问题自主解决问题的学习氛围。

教学片段四：《比的意义》一课中，出示镜框图：长5分米、宽3分米，要求学生比较镜框的长和宽，并提出问题。生提问：长比宽长多少?宽比长短多少?长是宽的几倍?宽是长的几分之几?对学生的问题分类后引出课题“比”。紧接着师问：关于“比”，你们想知道什么呢?生回答：什么是比?谁和谁比?怎么比?比如何读、写?怎么求比?比与除法有关系吗?师说：“同学们，你能独立帮助我们解答以上问题吗?”几分钟的自学、思考后，把自己的想法进行交流。同学们通过小组讨论和组际之间的交流，联系了大量的实际事例，认识了比。

评价：以问引问，给学生创设了探究问题自主解决问题的学习氛围。当学生面对一个新的问题，并依靠个人的力量一时难以解决或个人思路局限时，组织学生讨论，鼓励他们自由交换对问题的理解，能相互启迪，引发联想，激发灵感。

当学生有了较强的问题意识，产生了强烈的探究欲望，对问题正确表征并主动激活相关知识经验的基础上，通过教师恰当的引导和组织，学生必能在探索知识、解决问题的过程中体验到成功的愉悦，激发创新意识，促进各方面素质的全面的提高。

**第二篇：东师附小2024-2024工作总结**

东师附小2024-2024工作总结

我校是一所县直六年制完全小学，现有学生318名，其中女生122名，设9个教学班。教职工24人，其中专任教师22人；小学高级教师3人，小学一级教师13人，小学二级教师2人，未评6人。大专及大专以上学历12人，中专或高中学历12人，教师学历达标率为100%。

一年来,我校在教育局的正确领导、关心和帮助下，在社会各界的理解支持下，经过全校师生的共同努力下，各项工作顺利开展, 教育教学工作井然有序，教学设施不断改善，教师的教学观念及教学方式在不同程度上得以更新和转变，教学实力大有长进，优秀教师和骨干教师日益增多，师生团结友爱，学生学习风气趋于浓厚，教学质量稳中有进，办学效益显著提高。

一、坚持学习，在学习中提高，在提高中完善。

学习是做好一切工作的前提。我校全体教职工认真学习和领会十七大报告，十七届三中全会精神，“三个代表”重要思想和科学发展观，以及教育局会议及文件精神，加强业务学习，由学校班子成员带头，学习《教师职业道德规范》、《新课程标准》和“文明教师标准”。积极参加教育局组织的关于科学发展观的各种会议和活动。听取由教研室举行的以五课活动为内容的专题讲座。我校每周一次进行信息技术应用的全员培训。组织人员赴临夏建国小学进行了为期一天的观摩学习，参加了为期两天的甘肃省“新课标、新理念、走进新课堂”优质课展示与专家点评研讨会。通过这些学习和培训，大家统一了思想，提高了认识，转变了观念，明确了职责，坚定了信心。通过学习把政治学习和业务学习紧密结合起来,不断的提升自我，完善自我。二

加强校园文化建设，优化育人环境，创建快乐校园

为加强校园文化建设，改善办学条件，本学期在校园内更植了较为名贵的树木，并在校园中路两侧树木周围修建了小型花坛；为集体办公室和各教室购买了盆花；安装了教学楼背面的残缺玻璃；购置了两套沙发、茶几、25把办公椅；为了便于浇灌学校草坪及树木、花卉，购买了150米橡胶水管；粉刷了多媒体教室和微机室的墙壁，并铺设了地板革，安装了六个教室的窗帘；制作了“惠民政策活动年”公示栏，更新了值周评比栏。

三

狠抓制度建设

一开学，我们组成了专门人员在借鉴兄弟学校经验，征求教师意见的基础上，制定并不断完善了《东师附小制度汇编》，努力做到有章可循，以法治校。

四

丰富校园文化，创建和谐校园

1、开放学校图书室，让师生在课余时间畅游知识的海洋，开阔视野、丰富知识。

2、为激发学生的学习兴趣，提高写作能力，于2024年4月举行了三至六年级学生作文竞赛。

3、为丰富校园文化生活，展示师生特长，使紧张的学习和工作充满活力，我校于2024年6月1日举办了庆“六一”文艺汇演。

4、为展示师生精神面貌，丰富校园文化，具体落实素质教育，我校于2024年3月举行了广播体操比赛、普通话演讲比赛。

5、为陶冶学生爱国情操，激发学生学习兴趣，学校组织学生观看百部优秀儿童影片，《社会新气象》、《生活新变化》。

五、实施目标管理、求真务实开展工作

开学初，组织教师认真学习《东师附小教师管理办法》《教学管理制度》《教师工作综合考核细则》，对各科作业批阅次数、备写教案课时数、听课次数、学习笔记次数等都做了明确规定，使每个同志明确责任，做到有的放矢。同时为了抓好安全工作，学校成立了安全工作组织机构，与各班主任签定了《安全责任书》，制定了《应急预案》、《安全管理规范》、《消防工作制度》、《安全保卫制度》。并采用多种形式，对学生长期不间断的进行安全教育，增强学生的安全防范意识和自我保护能力。

六、坚持校务公开制度，实现学校管理民主化

依照班子成员分工和相关职责，制作了校务公开栏，并依据《义务教育经费保障机制改革的通知》精神，未向学生收取任何费用。坚决执行国家“两免一补”政策，对每一位学生免费发放了教科书，免除了学杂费。

七、坚持以德育为首，全面推进素质教育

在德育工作实施过程中，学校狠抓学生日常行为的纪律教育、养成教育和诚信教育，全校学生的诚信意识明显增强，校园秩序良好，好人好事层出不穷。

八、积极完成其他工作

1、选派10名教师参加了全县举办的“建党88周年”百人大合唱庆祝活动。

2、配合县禁毒办向全体师生进行禁毒宣传工作。

3、组织师生向白血病患者米海龙同学捐款1068元。

4、积极组织学生参加了全县庆“六·一”文艺汇演活动。

5、为搞好两基工作，摸清学生底数，组织教师三次进村入户，详尽地掌握了我校入学儿童和未入学儿童的基本情况，并及时上报有关部门。

九、以课改促教，以教研强校，全面提高教育教学质量。

过去一年多来，我校坚定不移地走“课改兴教、教研强校”之路，不断加强校本建设与教学研究。学校班子成员率先垂范，深入教学第一线上课、听课，与教师们一道共同教研，充分发挥其组织管理和指导辐射作用。认真组织实施五课活动，在教导处、教研组的配合管理下，广大教师在完成备课、上课、批改作业、听课等日常工作的同时，更加重视相互听课、评课、议课、研课，更善于思考,更勤于反思,更能标新立异,相互取长补短,共同促进，如：有些年级语、数学科很重视学生的发展性评价，针对教学实际设计了新颖的学习评价栏，内容具体实在，结合学生自评、同学互评、老师评等形式对学生进行综合评价。期中考试结束后，及时的进行质量分析，掌握教学工作中的优劣势，明确了今后努力的方向，制定了相应的补救措施。充分利用现代远程教育设备,使其发挥最大效益,我校专人负责按时下载教学内容,刻录光盘,填写下载内容目录,便于各科任教师组织学生观看课堂实录,接受先进的教学理念和方法,有效的提高教育教学质量。学校在强化教师教学研究意识的同时，不断规范和完善教学研究的管理，要求教师努力做到教研材料及时收集、整理、归档。在课堂教学处理上，广大教师们遵循新理念，面向全体、因材施教，重视文本教学及课堂拓展的有机结合，重视学生学习习惯的培养及创新精神的培养的相互统一,有效促进学生综合能力与素质的全面提高。广大教师教学思想与教学行面貌。课堂更有趣，学生思维更活跃，见解更丰富、特长更广泛，综合素质越发增强。本学期全县期末统考中，我校教师汪秀月、马小红、汪红等担任的数学课程均分、及格率，汪菊英、张方成、马银芳等担任的语文课程均分、及格率，四年级和三（2）班合格率均居县城三所学校之首。2024年9月我校3名教师分别被评为全县“十佳教师”“百名骨干” “优秀班主任”；2024年5月底在全县迎奥运庆“六一”文艺汇演中我校舞蹈《花棍》获三等奖。2024年2月我校获得全县教学“成绩突出奖”。2024年5月13日在全县教育局举办的英数联赛中，我校8名同学获奖。在教育局组织的以科学发展观为主要内容，以“我为东乡教育献一策”为主题的演讲活动中，我校教师张方成获二等奖；我校教师马银芳在团县委和教育局联合举办的“爱祖国、爱家乡、爱校园”为主题的演讲比赛中获优秀辅导员奖；师生作品已在《东乡少年》杂志上发表五篇；在全县五课活动竞赛中，杨孝权、汪秀月、汪红、唐仲燕等6名教师获一等奖。这些 成绩的取得是他们努力工作的结果，是他们汗水的结晶；这是学校的荣誉，也是学校“校风、教风、学风”改善的最好见证。

本虽然通过大家的努力，做了一些工作，取得了一些成绩，但与上级领导和社会各界的期望还有一定的差距和不足。在今后的工作中我们将继续加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，勇于创新，不断改进和完善我们的工作，努力使我校教师更出色，使我校的学生更优秀，使我校越办越好。

东师附小

2024年7月10日

**第三篇：2024年金师附小党风廉政建设工作总结**

2024年婺城小学党风廉政建设工作总结

在2024一年中，我校在区教育局党组的统一部署下，深入开展党的群众路线教育实践活动，全面落实党风廉政建设责任制，深化工作作风建设，以争创全国文明单位为契机，做好各方面工作，努力办好人民满意的教育。现总结如下：

一、抓好政治学习，提高党员思想水平；加强警示教育，巩固思想防线。

1.认真贯彻执行党的路线、方针、政策，落实上级党委的重大决策和工作部署。组织党员、教师认真学习《党章》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《八项规定》、《六项禁令》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》《金华市教师十不准》等。开展了一系列活动：组织全体教师与学校签订《师德师风承诺书》，使教师树立正确的师生观、价值观；利用课余时间观看警示教育影视片，让每一名党员熟知党纪要求，思想上警钟长鸣；以“四风建设”为主题，根据总书记提出的“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”为总要求，召开党员民主生活会，开展批评与自我批评，大力弘扬清政廉洁、勤政为民的作风，形成廉洁从教的良好环境；深入开展理想信念教育、宗旨教育和法律法规教育，党总支书记徐锦生在会上要求大家严以律己，一身正气，提高防腐拒变能力。

2.把贯彻落实中央“八项规定”、省、市、区关规定作为党风廉政建设的重要任务。学校领导班子对党风廉政建设都有清醒的认识，既分工合作，又紧密团结，都能自觉带头严格遵守廉政准则的各项规定，坚决贯彻执行中央“八项规定”和省市区相关规定。我校党员同志一心想的都是学校教育教学质量的提升，党员领导同志不谋取特权，不图特殊化。学校从来没有发生涉及本单位党员、教师的廉洁自律方面的信访举报及案件，学校师生员工团结一致，赢得了良好的社会声誉。

二、加强组织领导，廉政建设职责清晰、措施到位。

1.我校党支部坚持把党风廉政工作作为大事抓实抓好。今年多次召开支委会，专题研究党风廉政建设工作，并与全体教师签订了党风廉政建设责任书，要求学校班子不仅要对本处室、本部门的各项工作负责，也要对党风廉政建设全面负责；坚持集体领导与个人分工相结合，将党风廉政建设的责任逐级分解——谁主管，谁负责，一级抓一级，层层抓落实，确保了党风廉政建设的责任落实，职责明确，措施到位。为优化办学环境，提供了有力保证，学校党风廉政建设进一步制度化、规范化、科学化。

2.完善监督机制。我校以每年一次教代会为载体，深化校务、党务公开工作。学校定期召开教代会，征集了所有代表的提案，并在会上将财务状况、基建工程、评优晋级名单等进行通报，校领导还认真听取教职工的意见和建议，做好述职述廉工作。在公示栏上对涉及广大教职工最为关心的钱物方面问题进行检查公示，如：学校的三公支出、教职工考核奖励、学生管理等方面内容，自觉接受群众的监督，增加学校管理的透明度，真正做到民主治校。

3.加强班子内部监督。我校定期召开党员民主生活会，要求班子成员要充分开展批评与自我批评。其次，加强对学校中层干部组织监督，每学期都征求广大教职工对中层干部落实党风廉政各项制度的情况的意见，对出现的问题认真分析，制定措施限期整改。

3.完善党支部各项规章制度。学校先后制定了《党课制度》《党小组会议制度》《党务公开制度》《党支部谈心谈话制度》《党员大会制度》《党风廉政建设制度》等一系列规章制度，全体教职工参与讨论，最后教代会通过。制度在先，实施在后，将权利关进制度的笼子。

三、推进廉政文化进校园建设。

我校把廉政教育与社会公德教育、家庭美德教育、职业道德教育有机结合起来，大力推进廉政文化进学校、进课堂、入人心，在一学年以来，数次开展“善美讲堂”活动，不断提高教师的师德素养和廉洁从教意识，做到敬业爱岗，诚信服务，为人师表。结合学生的思想道德建设工程，把廉政教育渗透到课堂教学、校园文化，把德育与遵纪守法、诚信教育结合起来，培养学生迎难而上、勤俭节约的优良品质。

四、深化校务公开，畅通反映问题渠道。

对教职工关注的热点、焦点问题均公开，努力做到公开公正办事。在校务公开领导小组主持下，学校进一步完善了有关校务公开工作制度、办法、方案，使学校工作能做到始终处于教职员工的监督之下，防止了管理上的漏洞，做到了及时预防腐败。学校最容易滋生腐败的职评工作、评先评优工作、基建工作、维修工作、干部民主评议考核工作等等，均置于群众监督之下。为了把此项工作做圆满，学校设立意见箱，所有师生都可第一时间反应学校领导、教师中的违规违纪事件，努力使校务公开落到了实处。

五、不足之处。

1.加强党风廉政建设方面学习，需要时间。有时对正常的教学有一点影响。今后要协调好与教学之间的关系。

2.还有进一步加强对与经济、权利有关的关键事物、关键人、关键岗位、关键部门的教育、监督、管理工作。警钟长鸣，防患未然。

婺城小学党支部

2024.12

**第四篇：济师附小家委会工作总结材料**

开一道门，家校共盟

铺一条路，携手同行

------济南师范学校附属小学家委会工作初探

济南师范学校附属小学是济南市教育局的一所直属小学，是山东省第一批重点小学、第一批省级规范化学校，山东省电化教育、艺术教育示范校、体育传统项目学校。

学校围绕新时期的办学理念：“尊重为本，享受教育”，践行市教育局“让更多的人接受更好的教育”的宗旨，总结百年来的传统文化特色，通过“阳光文化”的创建，大力实施素质教育。在学生的成长上，首先把学生看作是一个鲜活的生命，尊重他们的生命本身，尊重成长规律，使他们的生命之花，充分享受成长的快乐，生命的价值，朵朵绽放在教育的阳光之中。

学校围绕着“强健的体魄，自由的精神，广泛的兴趣，良好的习惯”的师生成长目标，科学推进学校管理，全面实施课程改革，大量开展丰富多彩的活动，使师生从真正意识上得到了自主的发展以及健康人格、健康心理的自我建构。

伴随附小教育改革的不断深入，在我们拓展学生学习空间的过程中，我们发现在学校和家庭、社会之间存在一面“大墙”，“大墙”内外的相互不理解，相互指摘，甚至是相互掣肘，大大降低了教育的效果。但是，目前的状况以我们学校的力量我们还无法推倒这堵“大墙”。同时，我们又迫切希望家长们走进了学校，只有这样家校才能携手，才能同行。我们济南师范学校附属小学家委会自04年成立以来，工作中不断打开一道道门，让家长和学校共盟。不断铺开一条条路，让家长和学校同行。

在这七年的济师附小家委会工作中形成的我校家委会工作的理念： 开一道门，家校共盟 ；铺一条路，携手同行

在这七年的济师附小家委会工作中形成的我校家委会工作的目标： 做“学校工作的助手，家庭教育的推手”。

在这七年的济师附小的家委会工作中形成的我校家委会工作的方法： 见山开路，逢水搭桥；小事做起，持之以恒。

打开决策之门，铺开家校共同谋划学校未来之路。打开网络之门，铺开家校高效交流，协同之路。打开权利之门，铺开家长决策学生利益之路。打开创新之门，铺开家委会工作长效机制之路。打开学校之门，铺开家长参与学校常规管理之路。打开学校之门，铺开家长带领学生走进社会大课堂之路。打开班级之门，铺开家长了解班级教学之路。打开班级之门，铺开家长走上班级讲台之路。

具体工作：

一、机构建设方面 先建后拆

（一）起先建立完善的家委会制度、机构：

2024年我校在济南市的小学中较早的建立了家长委员会。我们最初也是先完善各种机构，建立各项制度。我们不断修订完善了《济师附小家委会工作章程》《济师附小家校联系制度》以及《济师附小家长志愿者服务制度》。自主申报，班主任推荐，成立了校级、年级、班级三级家委会体系。同时，在家校协同下我们也做了一些工作。比如：家长讲坛的活动开展，家长组织学生到炮团参观活动的开展，家长参与学校评价活动的开展。家长参与学校“自能节”、“体育节”、“科技节”、“读书节”的活动。

（二）家委会工作走过几个年头后，我们在实际工作中发现很多问题：

1、有的家委会成员有热情，有能力没时间；有的家委会成员有时间有能力，有热情，却一时找不到适合自己发挥能量的机会。

2、大家对家委会工作的认识不够。有的家委会成员认为学校只是为了应付上级领导设立了这样一个机构。家委会工作有时被动地完成学校安排的任务。

3、有的家长有心想干好家委会工作，还担心是否能够通过自己的力量带动附小如此庞大的家长群。

4、家委会工作没有“长效机制”。有时一任家委会主任的变迁会影响到整个工作的开展。

（三）随后拆解学校家委会机构

一点启发

各个学校可能都存在这样的情况，学校门口家长送完孩子后，有的家长不愿离开，他们经常聚在一起聊一聊，这可能是学校管理非常头痛的一件事情。我们天天劝说家长们离开，但是效果不是太好。后来我们想与其“堵”不如“导”。2024年，我们与部分送孩子的奶奶们商量一下，请她们协助学校护送学生进校。让我们没有想到的是，她们无怨无悔地一干就是六年，寒暑不辍。我们学校师生对这几位义工奶奶也给予了极大地认可。从中我们发现家长资源的确非常丰厚，只是我们发掘不够，或者我们提供的家长发挥其能量的渠道不够通畅。

马校长到我校后，把我们的工作定位为“我们是为学生、家长服务的；我们的工作应当接受家长的监督；家长和孩子是我们的上帝，我们的教育教学工作必须赢得家长的理解和支持；同时家长是我们工作的丰富源泉。”作为学校一把手的校长把家长的地位，把家委会的地位放到了前所未有的位置上，在更大程度点燃了家长们参与家委会工作的热情。

于是我们形成了这样一种认识。要建立一种让更多的家长在有机会的时候就能参与学校家委会工作机制----济师附小家长、学生义工制度。

我们的义工项目设定为：

学生义工：□校园保洁 □ 报纸义卖 □低年级学生辅导 □校园爱绿护绿 □书吧管理员 □大课间器材准备 □护卫队 □帮扶有特殊需要的同学

亲子义工：□ 文书宣传服务 □ 学生常规安全护卫 □学生社区行为习惯监督 □ 环保服务 □ 文体美表演及服务 □社区敬老服务 □社区保洁服务

家长义工：□家长学校培训辅导 □ 教育咨询服务 □ 学生新课程开发 □ 健康保健及医护服务 □ 学校评选 □其他（请列明）

我们的标志：亲子义工小红帽。

我们的宗旨：愿意走进附小教育工作的家长都可以加入。现在我们已经形成了几个有义工团体。

1、常驻学校的三位家长（全职太太）五年级二班段雨君妈妈等是我们家委会秘书。她们主要负责学生校服的订购，发放工作。学生处各种常规物资的发放使用工作。学生活动的策划，家长志愿人员的招聘组织工作。

2、五年级八班刘景怡妈妈带领家长护卫队。她们主要负责校外学生进校路队的组织工作，校园内学生进校队伍，上下楼梯队伍的组织工作。

3、六年级五班贺韶雯妈妈带领学校报纸义卖队。贺韶雯妈妈每天早上批发完报纸，盖上学校报纸义卖的章，分发装袋，送到学校门口，由学生志愿者将报纸卖出。上学期所得利润买了200本《新华字典》捐献给山区的孩子们。

4、闫子聪妈妈负责学校家委会博客圈子的维护工作。我们的博客地址为：http://q.163.com/jsfxjwh/。我们的博客虽然建立不久，但是已经有了尽五十位家长圈友，尽200篇日志，分为“学校动态”、“家庭教育”、“家长园地”、“语文天地”、“数学天地”、“英语天地”、“学习方法”、“学海百科”等等十六类别。

5、刘景怡妈妈主要负责学校三百多人的家长QQ群。我们的QQ群号为：90137420。我校校长、各处室主任、部分老师也都加入了这个群。日常家长们可以交流育子经验，与学校领导老师交流学校工作的方方面面，在我们QQ群里，有两位家长有“心理咨询证”。他们就成了我们家长的免费的心理咨询师。

以这些家长为代表，我们有几百人的家长义工队伍。学校家长需要做任何工作时，我们总可以找到有时间，有相应能力的人。

由此我们想到了我们应该改革我们家委会成员的形成机制。我们达成这样一种共识：“附小的家委会成员不再是选出来的，而是做工作做出来的。”“每一个长期参与学校家长志愿活动的家长都是我们家委会成员”。我们打破了固有的家委会机构模式。我们现在的家委会像一个“联合国”。

在没有任何费用的情况下我们的工作开展的“如火如荼”。

二、我们的活动：

（一）编撰《家校联络手册》：

上学期，协同学校领导、学校老师、家长代表我们编撰了：《济南师范学校附属小学家校联系手册》内设校史篇、入学篇、常规篇、奖惩篇、家教篇、义工篇。内容的设定方便家长了解学校工作，促进和谐校园的形成。

（二）外出参观活动：

上学期在200多名家长的辅助下，我们带领一至四年级学生到动物园过六一儿童节。一千六百多名同学在老师和家长的组织下，活动安全有序。

本学期组织各年级获得成长币多的孩子到、济南市少年宫活动、参观省博物馆、省科技馆、参观金德利配餐公司等。

这些活动的开展，学校在广播里通知一下，甚至活动当天在QQ群里下个通知。我们就可以招到我们家长志愿者。

活动中，我们的家长护卫孩子的安全，利用自己的关系安排车辆的停放，甚至提供参观场所等等。我们想到的我们家长志愿者做到了，我们没有想到的我们家长志愿者也做到了。

（三）家长参与学校管理：

张厅长说过：我们和家长要做到同心、同向、同行。我们要解决教育的“功利”问题。我们我校学生校服从款式的审定，校服厂家的招投标，校服价格的谈判，校服费用的收取，校服的发放都由家委会来操作。学校学生配送餐公司的选定也是请家长参与到决策中来。

（四）家长到校听课：

我校为了进一步推进素质教育改革，学校大力实施“双自主”教育教学模式，大力推进“道尔顿教育计划”的实施。是改革就会“有破有立”。为了赢得家长对学校改革的支持。学期初请校家委会成员审定学校学年工作计划，就相关问题马校长亲子向家长解释说明。在马校长的安排下，我们还把学校工作计划晒到家委会QQ群里，征求家长意见。对家长的顾虑马校长第一时间给予解答。

我们还邀请家长来参加我们的全校老师会议，请家长进课堂来听课。让家长了解、理解、支持我们学校课程改革。

（五）家长评教：

学校每学期都会组织家长、学生评教活动。每学期学校会评出“最受家长、学生欢迎的老师”。学校把“最受欢迎的老师”的称号看得比课业成绩高地老师还要重要的多。

（六）家长参与综合实践活动：

以前学校的体育节、读书节、自能节上，我们都能看到家长积极参与的情景。在本学期，我校开设了大量学生选修课程。我们也在积极邀请家长成为我们的课程资源。子聪妈妈要为学生开设“毛线手工编织课程”我想这是我校在更大范围内开发家长教育资源的开始。

三、对家长的评价：

每学期，我校在学期末评价的时候都将进行“功勋家长”的评选。我们为了

吸引更多的家长走进我们的义工队伍，我们设计了济师附小志愿者服务小红帽及一至五星济师附小志愿者服务小红帽。对长期为学校服务的家长给予认可和奖励。学校在安排学生外出交流活动时，学生自己是否在学校从事义工工作，家长是否为学校提供义工服务将作为一项重要的考量。

我校家校同盟，构建没有围墙的教育，就是在实践张厅长所说的：把教育办成公共服务事业；我校家校同盟，构建没有围墙的教育，就是在实践让家长资源成为最重要的教育资源，最丰富的教育资源，最和谐的教育资源，最可持续的教育资源。我校家校同盟，构建没有围墙的教育，就是在实践“成就孩子，成就家长，成就学校”的事业。

**第五篇：2024—2024学阜师附小家长学校工作总结**

2024—2024学阜师附小家长学校工作总结

家庭教育是对少年儿童进行教育的一个重要方面，是国家整个教育事业的有机组成部分。家庭教育具有早期性、针对性和持续性的特点。家庭教育对于促进少年儿童行为、习惯、品格、情感等非智力因素的培养和形成，都起了至关重要的作用。家庭教育的环境、质量和效果与家长的素质密切相关。办好家长学校，就是帮助家长了解更多的教育信息，掌握科学教育方法，在日常生活中，实施孩子全面发展的家庭教育。父母是孩子的天然教师，我们为进一步提高家教水平，我们做了以下工作。

一、抓好家长学校，促进家庭教育质量的提高。

我们认真办好家长学校，帮助家长掌握教育目标和有关教育理论，把科学的教育知识带进千家万户。今年，举办了中预年级家长学校，专题辅导讲座6次。并针对家长的烦恼、学生的学习方法指南、身心状态调整、如何保持良好的心态等问题进行了讨论与交流，使广大家长充分的认识到了问题的所在，从中找到了方向和方法，对学生的教育与成长起到了一定的作用。家长们一致反映这样的辅导，这样的讲座应该多多进行，使他们受益匪浅，让他们掌握了科学教育孩子的方法，同时也为家长本身“充了电”。这样使学校与家庭教育融为一体，使师生之间、家长之间的感情更融洽了。实践让我们深深地体会到，只有与家长密切地配合，让家长们掌握教育理论，才能充分发挥家长与学校共同教育的作用。今后我们还要继续加强这方面的工作与实践，不断地总结经验，使家长学校工作做得更好更出色。

二、不断丰富学习内容，提高家长素质

新时期，教育中存在着许多新问题，家庭教育又具有长期性、亲密性、针对性与灵活性，家长必须不断学习，掌握更新的教育方法和艺术，适应现代教育的要求。我们家长学校不断改进办校方法，调整学习内容，扩大家教知识面。注意学习内容的针对性，积极倡导家长配合，营造良好家庭环境。我们请了有关教育专家指导家长如何为孩子营造良好的语言环境，情感环境、文化环境、道德环境，人际关系等家庭教育问题。做了针对初

三、高三的针对中考、高考的家庭心理环境创设和考前指导。同时，要求家长利用工作之余，自学家教知识，吸取家教经验。我们组织家长订阅《不输在家庭教育上》，学生家长基本人手一份，便于学习交流，丰富了学习内容，扩大了知识面。

三、召开家长会议，传授家教方法

为了提高家庭教育指导的针对性和有效性，本学期我们改变了全校一刀切的做法，重心下移，以年级为单位开展家庭教育指导。指导活动年级组策划，会议由年级组长主持，首先由年级组长向家长介绍本年龄段学生的特点和呈现的状况，分析原因，进行有针对性和细致的指导，也有家长交流的形式，利用家长的教育资源，起到家家联动的作用，家长教育家长的形式生动而具有说服力，许多家长借鉴有效的经验改变教育方式。

四、发挥家长的教育潜能，多与家长联系。

学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。另外，我们发放家长问卷，向家长调查他们需求，想要学习的理论与家庭教育方法以及对学校工作特别是家长学校的工作的意见和建议，以便我们更好的做好做实家长学校工作。让我们的工作更上一个台阶。

经家长学校的实践，使我们尝得到了甜头，但同时也深感完善家长学校，提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。实践证明，举办家长学校，大大提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心合力配合学校教育，建设精神文明，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进了我校教育质量的提高。

2024年7月30日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！