# 13春德育总结5篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-04-05

*第一篇：13春德育总结茶堰小学2024－2024学年度第二学期德育工作总结德育贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。我校本着“以学...*

**第一篇：13春德育总结**

茶堰小学2024－2024学年度第二学期

德育工作总结

德育贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。我校本着“以学生为本，教书育人”的思想，坚持教育创新，坚持科学发展观，以认真朴实的态度和细致扎实的作风全面推进素质教育，以爱国主义教育为主线，以“知荣明耻，遵规守则”养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，促进孩子们健康成长。本学年，学校开展了如下活动：

一、加强教师的理论学习和德育实践研究

1、努力建设一支政治素质高，能力修养强，作风朴实，道德高尚、稳定的德育工作队伍，一直是我们工作目标之一。学理论，谈工作，提高素质，增强责任感。

2、组织开展师德理论学习。我们利用老师政治学习的机会，让教师明确人人都是德育工作者，个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》《中国教育改革和发展纲要》和市教委有关德育教育和建设的文件以及教育局下发的有关德育教育文件通知等，有效地加强了师德建设。

3、开展德育活动，发挥德育主渠道作用，是我校德育的主要内容，我们以新课程理念努力转变班主任、任课教师的角色，并通过理论学习、案例撰写，美丽教师中国梦征文演讲，撰写法制教育征文等形式开展 德育活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、“知荣明耻，遵规守则”养成教育

1、加强习惯性养成教育

（1）增强育人意识，把课堂教学作为德育的主阵地，结合学科特点，有机渗透养成教育，培养学生良好的道德、习惯。

（2）结合上级文件精神，积极开展班级文化环境建设，建立健全学校规章制度，严格考核班级工作，继续开展“班级文化环境建设”检查评比，加强校园文化，班级文化建设，让校园地面、墙壁会说话，营造良好的文化氛围。充分利用黑板报、校园广播、宣传专栏等宣传校园文明，加强班级文化建设，树立班级形象，争创班级特色。

（3）根据学段的要求和学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育。要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《公民道德实施纲要》作为养成教育的基本内容，组织学生认真学习。

（4）学校将继续完善“学生行为规范管理办法”，开展“优秀班级体”、“文明好少年”评比，使学生在良好的生活习惯、学习习惯养成方面有更大进步。

2、加强校园文明岗的执勤力度。每天安排少先队员执勤，学生站岗，对礼仪、卫生、纪律、两操、放学路队进行检查监督，对校园内不文明行为给予及时纠正。使学生养成良好行为习惯，取得了比较好的效果。

3、加强队干部管理、监督能力的培养，充分发挥少先队、值勤队的职能作用，定期召开班干部会和对干部会，对学校班级日常工作进行检查评比，做好当日的值班记录，发现问题及时解决。

三、开展多种形式的主题教育

1、爱国主义教育，本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下的讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

（1）爱国主义教育是学校工作的主线，结合“民族精神代代传”活动，加强对学生的爱国主义教育，让学生知道爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起，开展贴近学生生活的主题教育。

（2）努力提高周一升旗仪式的效果，完善国旗下讲话的形式和内容，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

（3）组织学生开展读书读报和古诗词默写、撰写征文、童谣诵读、传唱、百科知识竞赛等活动。多方面、多形式对学生进行德育教育，营造了良好的校园学习氛围，为提高教育教学质量提供了和谐的教学环境。

2、安全法制教育，加强安全知识的宣讲教育。继续抓好学生校内、校外的安全工作，签订有关责任书，规范制度，落实好各种措施。安全重于泰山，安全关系到千家万户，学生平安，家庭幸福，家庭和睦，社会稳定和谐，安全工作人人有责。

（1）上好安全第一课，开学伊始，学校、各班、各学科任课教师对学生进行交通安全、户外安全、校园安全、自我保护、防护安全等教育。

（2）利用晨会、主题班联合会加强对学生的安全、法制教育。

3、环保教育 配合学校的教育教学，通过黑板报积极宣传环保的重要意义。教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。本学期分别出德育、法制、禁毒、安全专刊达12期。

4、文明礼貌教育，本学年，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以班级教育、自我教育为主，主题班队会等形式，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的效果。

5、知荣明辱教育，为了让学生更好地了解我们中华民族光辉灿烂的文化，结合教科书中的德育教育内容，学校利用升旗讲话，向学生介绍“历史上的今天”及“共同的节日”，大队部、各班用班队会、板报、手抄报等形式将“永远的丰碑”铭刻在心。

6、心理健康教育，充分发挥心理咨询师的作用，本学期由范华和徐龙军老师作了小学生青春期心理健康教育方面的讲座，积极发挥心理疏导的作用，有效地提高学生的心理健康水平，帮助学生形成健全的人格，提高心理素质，增强承受挫折，适应环境的能力。

四、开展丰富多彩的主题月活动

依托节庆日、纪念日等有意义的日子开展形式多样的少活动。本学期以六一为契机，开展了丰富多彩的文体活动，展现了当代小学生的精神风貌，丰富了校园文化生活。

五、加强学校、家庭、社会的联系，形成教育合力，创建自己的特色

1、多形式做好家访工作，提倡上门家访。办好家长学校，开好家长会，密切与家长的联系。

2、进一步完善家委会，积极向家长们推荐优质的社会教育资源，提高家长的教育观念和教育能力。

3、有针对性地开展专题安全、法制教育。

总之，德育工作是学校教学工作的重要组成部分，只有在切实抓好德育工作的前提下，才能真正提高学校教育水平，一个教学质量，所以，在今后的工作中，学校将一如既往，结合实际，加强德育教育工作。构建更美更和谐的校园环境。

马蹄镇茶堰小学

2024年7月

**第二篇：2024春德育总结**

七一示范小学东校区 2024年秋季德育工作总结

我校以党的十八大精神为指导，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强学校思想工作，维护学校的稳定。加强养成教育、爱国主义的教育，在全社会营造良好的育人大环境，开创我校德育工作新局面。现就一学期来学校德育工作总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1．发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

2．加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织全体教师学习领会十八大精神、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1．精心布置宣传阵地。加强对“校园之声广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2．规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3．积极做好了迎接国检准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4．加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5．大力提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。我校有健全的教育阵地，有中国地图和世界地图彩画，弟子规才、墙砖，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。1.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2．加强学困生的教育与转化。德育处要求各班对学困生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好学困生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3．课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1．办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，家长参与率达90％以上。同时，坚持通过家校平台、电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。2．我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力；召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3．我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、下学期工作思路

1.深入推进廉洁文化进校园工作，深化党务、政务、校务公开，加强对招生录取、基建项目、物资采购、财务管理、科研经费、干部任用、学术诚信等重点领域、关键岗位的防控和监管，落实廉政建设责任制。

2.拟召开成功小学教职工代表大会。

3.健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

4．以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，并开展各学科、各年段的常规比赛。

5．采取有效措施，努力做好家庭教育。教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。6.着力构建德育工作体系，深入开展各种专题教育活动，完善各项德育工作，争创“晋江市德育先进校”。

德育工作是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

**第三篇：09春德育总结**

三台县菊河乡中心小学

2024年春政教处工作总结

(德育、师德、纠风工作总结)

本学期，我校德育工作坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育大纲》，以教育教学改革为动力，以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，有效开展民族精神教育、诚信教育、养成教育、法制教育，全面推进德育观念更新、德育人才队伍建设、德育载体创新、德育资源整合、德育考核评价改革和师德师风建设等各项工作，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、继续抓好德育队伍建设

１.加强班主仸队伍建设。班主仸是学校德育工作的主力军。本学期我校进一步加强班主仸的队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主仸队伍。：一是继续做好班主仸的培训工作，本学期学校政教处召开班主仸工作经验交流会，不断提高班主仸的工作水平和能力，促使班主仸能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人栺去熏陶，将敬业奉献落到实处。二是加强跟踪指导，每月不定期检查班主仸手册的记载情况，及时交流、总结，提高班主仸的业务水平。

２.召开好学生家长会，提高家教水平。家庭是孩子成长的摇篮，父母是孩子的第一仸老师，家庭教育对学生的成长起着非常重要的作用。本学期，学校召开学生家长会一次，幵对学生家长进行了系列培训，受到家长的一致好评，通过家长会、告家长乢等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，特别重视留守学生、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教育工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

二、进一步落实德育常觃工作

1.坚持用“德育就是质量”的理念来指导各项德育工作，激发学生的学习兴趣。一方面要求教师认真上好晨会课、思品课、健康教育课、班队活动课，使学 1

生逐步树立正确的人生观、价值观；另一方面也要充分挖掘语文、数学、音乐、体育、美术等学科的德育教育内容，充分发挥学科的德育渗透作用，做到润物细无声，使学生在潜移默化中陶冶情操，培养高尚的审美情趣，形成健全的人栺。

2.寓德育于学生的校园生活之中。继续充分利用每月一期的黑板报、展板，红领巾广播站、国旗下讲话等多种渠道，对学生进行多方面的教育，提高学生的思想道德素养，培养学生良好的行为习惯。

3．大力抓好养成教育。养成教育是学校德育工作的基础，本学期认真组织学生学习新的《小学生日常行为觃范》、《小学生守则》，各班主仸认真制定学生养成教育的计划，幵落实在行动中。

三、组织好各类评比和活动

1.本学期学校狠抓常觃管理检查评比，值日行政、值日组长、校级值日生每天对各班进行各项常觃评比，每周颁发先进班级流动红旗和星级学生的评选，督促学生养成良好的行为习惯。

2.加强法制、安全教育，增强学生遵纪守法的观念。高度重视学校自身安全工作，时刻把学生生命安全放在第一位。本学期邀请观桥司法所的同志到校上法制教育课。

3.坚持“优秀班集体”的创建活动。班主仸要从班级实际出发，抓实抓细各项常觃工作，民主科学地管理好班级，抓好班风班貌建设。期初班主仸人人制定创建“优秀班集体” 计划，幵按计划开展各项班级工作，期末根据班主仸工作考核细则评出学校“优秀班集体”和“优秀班主仸”。

4.班队活动主题化。丰富多彩的主题班队活动深受学生的喜爱，它比说教更生动，更有效，可让学生在轻松愉快的氛围中不知不觉接受多方面的教育。

四、强化师德师风建设。

师德建设是提高教育质量，全面推进素质教育的根本保证。全面推进素质教育，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，是建设小康社会，实现现代化强国的一项紧迫仸务。

１、坚持不懈地抓好师德学习。我校首先认识到学习的重要性，使全体教

职工不断增加学习的紧迫感、使命感。组织全体教职员工认真学习《中小学教师职业道德修养》、《四川省教师八不准》、《绵阳市教师十不准》、《5.12地震中先进教师的典型事例》等系列报道的文件、法律、法觃，认真学习新课程改革的有关专家的理论，掌握新课程教育改革与发展的动态信息，不断用道德觃范和新的教育理念武装我校教师的头脑。教师学习后写心得体会一篇。

2、坚持师德师风考核力度。一是通过领导师德巡查，二是学生量化教师师德，三是采取教师互评。通过以上三种方式认真考核，幵将考核结果纳入学月考核。本学期教师无体罚和变相体罚学生现象。

五、加强行风建设，落实纠风工作。一是成立领导小组，二是强化教师学习幵做好记录，三是从觃范教学秩序入手，建立多种渠道，沟通学校与家长、学生之间的联系，觃范教师的从教行为，减轻学生的课业负担，制定了六条措施：一是要求教师严栺执行国家的课程计划，开足开齐学科；二是严栺遵守统一作息时间；三是家庭作业不准超量、不准重复；四是不诱导学生购买课外用乢及资料；五是禁止体罚或变相体罚；六是实行依卡收费。为此，学校一是设立了校长信箱；二是开通了校长举报电话；三是公开了学校领导的电话。家长、学生随时可向校长通过写信、电话、上网等多种形式反映问题。这一举措不仅使校长及时调控学校工作和师德建设方向，杜绝了小数教师不良的从教行为，同时也促进了教师的自我修养，受到了社会、家长的广泛称赞。而且树立良好的师德形象。

三台县菊河乡中心小学政教处

二00九年六月二十五日

**第四篇：幼儿园大班春德育总结**

2024年城山镇中心幼儿园大一班德育总结

伴随着时代进步的潮流和幼教改革的趋势，转眼本学期也渐到尾声。本学期是我班幼儿由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，在园领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为幼儿进入小学打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

3、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

4、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1．“三八”妇女节到了，我们班上的老师带领幼儿制作节日礼物，并送给所有幼儿的女性家长。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦,表示从今后要好好学习,孝顺父母.2．三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，给种植园地上的植物浇水、松土等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3.“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿在幼儿园的角落去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程；

4、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。1．进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2．现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。3．家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

在孩子们在幼儿园度过的最后学期里，我们一起欢笑过、一起学习过、一起生活过，我们还为调皮的孩子一起生气过、一起严格过，现在，他们由不懂得如何谦让别人变成友爱团结的小伙伴们，由不懂事变成了明白他人性情的小精灵们，我班德育工作构建了新的局面，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

曲 啸

2024年6月10日

**第五篇：2024年春德育工总结（模版）**

2024年春季大路坝民族小学德育工作总结

时间飞逝，转眼间一学期就这样在忙碌中结束了，回顾一学期以来的德育工作其间不乏喜忧参半，现将所做工作做一个简要的概述。

一、规范管理、促进学生健康发展。

以学校常规工作为准绳，以行为养成教育为契机，以各种活动为载体，加强对全校学生的道德行为养成教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生、就餐纪律、晚睡纪律等方面进行全面的跟踪、检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，本学期采用常规检查和不定期检查相结合，值周组对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、红领巾值周的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、考核工作，利用集会、学校例会、班主任例会等形式进行检查情况反馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，考评中见效，逐步将条条框框内化为自觉行动。

二、注重班级管理，强化安全、行为养成教育

1、开学初学校研究制定了班主任考评细则和考核办法、文明班级、文明寝室评比细则。

2、做好宣传教育工作。充分利用每周班队会课、学校广播、每月的班级黑板报等常规德育阵地大力宣传“文明礼仪和日常养成习惯”教育，对其中的每一项内容做具体的阐述并提出具体的要求。并与每周的“文明班级”“文明寝室”的评比进行挂钩。

3、加强班队会主题教育，积极开展德育活动，对学生进行校内外安全教育，行为习惯养成教育，要求每班配置安全员、课间卫生督察员，对学生的坏行为进行有效的进行约束。

4、加强班主任队伍建设的管理，每月召开一次班主任经验交流会，由校级优秀班主任主讲，要求每个班主任就取得的成绩和存在的问题进行细致的分析和总结，成功之处大家分享，存在的问题大家出谋划策。这样让每个班主任共同成长、共同进步。同时要求班主任在日常管理工作中不能坐镇指挥，课间、中午、晚睡必须跟班。同时就班级的个性化学生进行全面家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成了齐抓共管的合力，有效提高德育教育效果。

二、强化女生管理工作

作好女生心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。根据计划，建立女生档案，女生花名册，成立女生委员会，根据年级配备女生干部，让其各司其职，以便及时了解各班女生动态。联系并指导女生工作管理员开展工作，利用每月一次讲座，开展女生生理和心理健康教育，请卫生院的医生到学校进行就“女生如何注意经期的卫生保洁知识和如何正确看待生理变化”进行专题辅导，同时学校也对女生怎样进行性侵自我保护意识，自觉抵制干扰，进行了详尽的指导，还针对六年级的女生“如何正确对待男女同学交往问题”进行了专题讲座，用具体事例教育女生自尊自重自爱。

三、创设活动载体，让德育工作落到实处

1、加强校园文化文化建设和班级文化建设，根据教育局和学校的要求，结合实际，精心布置校园环境和班级文化建设，班级每月举办一次具有意向性、代表性的黑板报。在资金紧缺的情况下修建了具个性化的宣传橱窗，教学楼、教室，教师办公室、学生寝室、餐厅灯醒目的地方都提上上具有书香气息和激励师生积极向上的名言警句。不仅提升了学校品味，丰富校园文化生活，还充分发挥了环境与人的作用。

2、四月通过开展追忆革命烈士先辈活动“清明扫墓”以寄托对给吗先烈的无限哀思，对学生进行了爱国主义教育。

3、五月举行了“校园开放日”活动，让家长走进学校促进了家长多学校办学宗旨的了解，升入课堂感受孩子在校的学生氛围，参加亲子活动增强了孩子与家长之间的感情。活动中，家长们认真填写了《家长问卷反馈表》《问卷调查表》并提出了以供学校参考的意见和建议，为学校在今后管理工作和孩子的教育起到了推波助澜的作用，同时加强了家长与学校、学校与社会之间的沟通，增进了学校、教师和家长的理解、互信、支持与合作，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长。

4、五月下旬，经过德育处精心策划和中小学全体教师用心准备，举行了“大路坝中小学第九届文化艺术节”。咸丰县民宗局的领导、大路坝区工委的领导、中心校的领导一并参加了此次艺术节。活动分别进行了“少先队入队仪式”“优秀少先队干部、优秀少先队员”颁奖仪式，“中心幼儿园才艺表演”“摆手舞比赛”“班级才艺表演”丰富多彩的活动，通过开展这一系列活动，使学生在各级领导的关心下体验着快乐，感受着积极向上、乐观进取的精神，激发了学生热爱生活，热爱学习、热爱校园的感情。

四、存在的问题

1、常规管理还有松懈的时候，个别时候个别班级对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

2、安全工作有待加强，每个人的安全意识还有待加强。力争真正做到防患于未然，杜绝发生安全事故。

3、由于时间、空间、以及教师个体化的原因，一些活动不能真正开展起来。

4、学生思想工作方法还需改进,需更加切合学生实际,更加富有成效。

5、工作创新少,思想疲惫化,有时遇事思考,工作被动。

6、在全员做好学生的教育方面,教师的重视程度还需提高,对教师的德育工作抓得不够。

7、由于本人能力、精力有限，德育工作自身建设不够,力量较为薄弱

五、今后工作思路

1、加强班主任的思想学习和培训,在各年级实施班主任“培训计划”。及时召开班主任经验工作交流会,转变观念,提高班级管理能力。

2、结合我校的工作实际,结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。

3、改革完善班级量化考核办法,制度化,精细化,经常化。各项管理有制度就有实施,善始善终。建立学生文明行为监督制度,管好用好学生会,提高学生自我管理、自我教育能力。

4、加强学生心理健康教育、女生管理工作。

5、加强学生干部的培养,提高学生的自我管理能力。

总之,德育处工作虽然在学校的大力支持下取得了一些成绩,但也也有很多不足,想信会在以后的工作中不断完善,力争使各项工作都再上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！