# 丰望乡学区关于对效能风暴的实施方案

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-03-06

*第一篇：丰望乡学区关于对效能风暴的实施方案学发„2024‟16号丰望乡学区关于开展效能风暴行动活动的实施方案各学校：为了深入贯彻省第十二次党代会精神，不断加强教职工作风建设、提高工作效能、优化发展环境、密切党群干群关系，推动全学区教育事业...*

**第一篇：丰望乡学区关于对效能风暴的实施方案**

学发„2024‟16号

丰望乡学区关于

开展效能风暴行动活动的实施方案

各学校：

为了深入贯彻省第十二次党代会精神，不断加强教职工作风建设、提高工作效能、优化发展环境、密切党群干群关系，推动全学区教育事业跨越式科学发展，根据《清水县教育体育局关于在全县教育体育系统开展效能风暴行动活动的实施方案》（清教体发„2024‟109号）文件精神，结合我学区实际，特制订《丰望乡学区关于开展效能风暴行动活动的实施方案》现予以印发，请各学校认真贯彻实施。

二O一二年七月十日

丰望乡学区关于

开展效能风暴行动活动的实施方案

为了深入贯彻省第十二次党代会精神，不断加强教职工作风建设、提高工作效能、优化发展环境、密切党群干群关系，推动全学区教育事业跨越式科学发展，根据《清水县教育体育局关于在全县教育体育系统开展效能风暴行动活动的实施方案》（清教体发„2024‟109号）文件精神，结合我学区实际，现就全学区开展效能风暴行动制定如下实施方案：

一、指导思想和工作原则

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，深入贯彻省第十二次党代会、市第六次党代会和县第十四次党代会精神，以全县效能风暴行动为统揽，以全面提高教育教学质量为目标，以作风建设为突破口，以提高工作效能为出发点和落脚点，重点查找理想信念、组织纪律、思想作风和工作作风等方面存在的突出问题，制定整改措施，明确整改时限，营造风清气正、纪律严明、和谐高效的学校工作环境，为推动全乡经济社会跨越式科学发展营造良好的氛围。

开展效能风暴行动，要坚持四项原则：

一是围绕中心、服务大局。以建设勤政、高效、廉洁、务实学校为目标，紧紧围绕“推动清水经济社会跨越式科学发展”目标和教育体育局各个阶段的中心工作，以效能风暴行动2

推进教职工作风的转变，用经济社会发展的实效和人民群众的满意度检验效能建设的成效。

二是改革创新、与时俱进。坚持不懈地推进思想大解放，探索解决制约经济社会发展重大问题的办法与途径，建立“责权明晰、行为规范、运转协调、廉洁高效”的学校工作运行机制，以创新的理念和举措推进学校效能建设。

三是重点突破、整体推进。在全面贯彻落实全县开展效能风暴行动的基础上，结合全学区教育工作实际、突出工作重点，深入剖析教职工作风和学校效能、教育事业发展环境和体制机制等方面存在的突出问题，狠抓关键，攻克难点，带动和促进各学校效能整体提升。

四是立足当前、着眼长远。要在着力解决当前学校工作存在问题的同时，将学校效能建设作为一项长期任务，健全完善各项规章制度，更加注重建立长效机制，推动学校效能建设工作常态化，不断巩固和扩大效能风暴行动成果。

二、参与范围和时间安排

（一）参与范围。本学区的全体教职工。

（二）阶段安排。全学区效能风暴行动自2024年6月中旬开始，2024年1月上旬结束，共分四个阶段。

1、动员部署阶段（6月22日—7月1日）。学区成立相应工作机构，制定具体实施方案，召开会议进行动员部署，全面启动工作，各学校制定相应的实施方案，并于7月2日前将实施方案报丰望乡学区效能风暴行动领导小组办公室。

2、查找问题阶段(7月2日—7月25日)。各学校深入 3

查找理想信念、组织纪律、工作效能、思想作风和工作作风等方面存在的突出问题，有针对性地制定整改方案，明确整改时限和整改责任。各学校将整改方案与7月22日前上报丰望乡学区效能风暴行动领导小组办公室，学区将整改方案于7月25日前报县效能风暴行动协调推进领导小组办公室。

3、工作推进阶段(7月26日—11月30日)。各学校全面落实今年重点任务和效能风暴行动整改方案。学区效能风暴行动协调推进领导小组定期不定期进行专项督查，对各学校效能风暴行动开展情况进行定期不定期督查。各学校要开通效能风暴行动投诉举报电话并向社会公布，畅通群众反映渠道，推动效能风暴行动深入开展。

4、工作评价阶段(12月1日—12月20日)。各学校年度工作考核前，要认真开展“回头看”，对落实年度重点工作情况和整改任务情况进行自我评价，形成书面材料于12月18日前报丰望乡学区效能风暴行动领导小组办公室。

三、目标任务和专项行动

开展效能风暴行动，要围绕着力解决全学区教职工作风效能方面存在的突出问题，力求达到全学区教职工作风明显改进、服务意识明显增强，办事效率明显提高，努力建设学习型、服务型、创新型、务实型、廉洁型学校，推动全乡教育体育事业健康稳步发展。

（一）坚决整治效能方面“十个突出问题”。

1、精神懈怠、形象不佳、开拓创新不够问题。事业心、责任感不强，工作缺乏积极性、主动性，精神萎靡不振，缺4

乏责任意识，工作标准不高，平庸无为，不思进取，工作推诿扯皮，见困难就退、见问题就推、见矛盾就躲。

2、学校纪律松懈、管理不规范问题。教职工迟到、早退、随意脱岗、无故旷工，上班时间玩游戏、打扑克、上网聊天、看电影，教师蹲不住，经常“走读”现象；教师“小病大养”长期请假或长期不上班，酗酒闹事、聚众赌博等。

3、不作为、慢作为、乱作为问题。作风不实、效率不高，门难进、脸难看、话难听、事难办，乱收费、乱罚款、乱摊派，乱检查、乱评比、乱达标，“吃、拿、卡、要”等。

4、学风不浓问题。重点整治有的教师缺乏危机感和紧迫感，以工作忙没有时间学习或认为自己经验丰富而不愿意学习，对理论水平和业务知识钻研不够，驾驭教学的水平不高；运用科学发展观谋划、指导工作和解决深层矛盾、问题的能力不强的问题。

5、工作不实问题。重点整治个别同志缺乏政治意识、大局意识、责任意识，工作意识淡薄、敷衍了事，按部就班、不推不动、甚至推了也不动，长时间打不开局面，看不见效果；大事做不来，小事不愿做，只要组织照顾，不要组织纪律等问题。

6、干劲不足问题。重点整治少数教师发展意识不强烈，发展责任不上心，发展措施不明朗；工作思路不清晰，对形势缺乏正确的判断，不能从全局出发，从岗位职责和工作环节入手，以高度的责任感和责任心做好本职工作；思想麻痹，精神难振作，精力不集中的问题。

7、政务不公开，财务管理混乱问题。政务财务不公开，制度不落实，办理事项、依据、时限、收费标准不公开、不透明；审批程序不规范，单位财务管理不严格，财务账目不清、挤占挪用专项资金、不按规定进行财务会审、财务制度不健全，违反规定私设“小金库”的问题等。

8、有令不行、有禁不止问题。对学区的重大决策部署和工作要求消极应付，遇事推诿、办事拖拉、效率低下、中梗阻塞、政令不畅；搞上有政策、下有对策，在落实时间和质量上打折扣，不遵章守纪按制度办事、散布不满言论、传播小道消息。

9、领导班子不团结、不进取问题。班子内部不团结、软弱涣散，把握大局、统筹协调、科学运作、突破难点的能力不足；对突出问题不敢抓、不敢管，回避矛盾、贻误工作等。

10、不能及时有效解决群众诉求问题。对群众在“市委书记市长留言板”、“政风行风在线”、“行风热线”反映的突出问题，不重视、不协调、不解决、不督办、不回复。对上级机关和领导批示、督办的事项不及时研究办理，或答复时避重就轻、弄虚作假。对涉及到本行业的社会矛盾、社会热点问题不能及时排查化解，甚至形成一些长期上访、越级上访和群体性上访等。

（二）深入开展专项攻坚整治行动。

1、开展教育公用经费突出问题专项攻坚整治行动。按照《丰望乡学区财产财经管理细则》严格管理公用经费，确6

保公用经费用于正常的教学中。严格报账程序，严格执行千元以上开支通过校务会来决定的管理制度，定期对公用经费使用情况进行公示，接受师生的监督。

2、开展规范政府集中采购物品入库领用专项攻坚整治行动。完善采购物品登记台帐，物品验收、进出库保管、领用制度，严格入库领用程序，自觉接受教师监督，确保学校财产安全，保证教学设备设施完好。

3、开展加强干部教育监督和约束管理专项攻坚整治行动。加强对党员干部的经常性教育，继续开展大规模培训干部工作，重点抓好省第十二次党代会和市、县党代会精神的学习培训，使党员干部全面掌握方针政策和工作岗位所需的知识技能，做到对新情况、新问题有预见、有对策、有抓手。加强对党员干部特别是学校主要领导的日常监管，健全完善权力运行监督制约机制。认真执行《清水县教育体育局教职工管理办法》，加强对教职工评先、选优、工作全过程的监督，提高选人用人的公信度。

4、开展行为监管专项攻坚整治行动。加快各学校软硬件设施建设。创新服务方式，推行岗位责任制、服务承诺制、首问负责制、限时办结制、失职追究制，进一步提高办事效率，营造教育服务经济社会的良好环境。

5、开展规范行政执法行为、严格依法行政专项攻坚整治行动。依法确定行政执法主体，全面清理行政执法事项，加强对执法主体和人员的资质资格审查，明确其职责权限，切实加强民办学校的审批。

6、开展各类专项资金清理清查专项攻坚整治行动。加强对重大项目实施及“两免一补”等各类教育专项资金使用情况的监督检查和专项审计，加大学校“小金库”专项治理，确保重大项目顺利实施、各类教育专项资金安全使用、财经纪律执行规范有序。

四、工作方法和保障措施

开展效能风暴行动，要注重创新方法，强化保障措施，在工作中具体做到“五个突出”、“五个结合”、确保“五个到位”。

（一）坚持做到“五个突出”。

1、突出班子建设。加强作风效能建设的关键在于加强各级各类学校领导班子建设。要教育引导学校班子成员特别是校长率先垂范，以身作则，带头严格执行民主集中制原则，带头遵守领导干部廉政勤政各项规定，带头维护班子团结和谐，带头转变作风提升效能，坚持讲党性、重品行、作表率，自觉接受群众监督，自觉维护领导班子和领导干部的良好形象，以自身良好的作风带动和促进本本学校的作风效能建设。

2、突出解决问题。要切实把解决问题作为开展效能风暴行动的突破口，在转变工作作风上见实效、动真格。各学校要勇于正视和深刻反省，实事求是地分析查摆、梳理归纳自身存在的突出问题，本着“有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题”的原则，紧紧抓住影响和制约科学发展、群众反映强烈、党性党风和作风效能方面8

存在的突出问题和薄弱环节，明确整改责任、措施和目标，认真抓好整改落实，切实维护好群众利益，树立为民、务实、清廉的良好形象。

3、突出优化环境。优化教育环境是这次效能风暴行动的重要工作目标，也是整个行动的着眼点和落脚点。各学校要牢固树立大局观念，强化服务意识，杜绝因循守旧、按部就班的庸懒作风，大兴主动服务、高效服务、优质服务、廉洁服务之风，创造和谐、平安、健康的教育发展环境。

4、突出责任追究。要建立健全效能问责机制和责任追究办法，严格执行教职工管理、领导干部问责和行政过错责任追究等有关规定，对机关及其教职工效能方面存在的违规违纪问题，综合运用组织处理、纪律处分和法律手段，严肃追究主要责任人及相关责任人的责任，切实增强效能风暴行动的震慑力。

5、突出整章建制。要进一步健全完善教职工作风效能方面的制度、机制，对学校管理、工作日禁酒、保持通讯畅通等已经形成并且运行良好的制度，要坚持抓好落实；对一些不适应形势和发展需要的制度、机制，要通过开展效能风暴行动，及时进行修订完善；对目前还没有形成制度的，要结合实际，抓紧建立健全行之有效的规章制度，形成按制度办事、以制度管人、用制度约束的格局，逐步使机关干部和教职工作风效能步入科学化、制度化、规范化的轨道。

（二）务求做到“五个结合”。

1、坚持将效能风暴行动与联村联户、为民富民行动相 9

结合，组织动员广大党员教师深入基层，在为民解难题、办实事的过程中接受教育、锤炼作风、增长才干。

2、坚持将效能风暴行动与创先争优和基层组织建设年活动相结合，进一步激励学校党组织和广大党员教师在推动经济社会跨越式科学发展中更好地发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。

3、坚持将效能风暴行动与贯彻落实《农村基层干部廉洁履行职责若干规定（试行）》相结合，强化对教师的教育、管理和监督，教育学校增强遵纪守法和服务群众的意识，做群众依赖、支持、拥护的教师，带领群众加快脱贫致富奔小康步伐。

4、坚持将效能风暴行动与行风评议和纠风治乱相结合，认真督促解决社会反响较大、群众普遍关注的热点难点问题和行业不正之风，带动和促进全社会风气不断好转。

5、坚持将效能风暴行动与群众反映的问题相结合，着力解决群众反映的热点难点问题，化解社会矛盾，提高行政效率。

（三）确保实现“五个到位”。

1、组织领导到位。学区成立由学区校长任组长，学区教育专干任副组长，各学校校长为成员的丰望乡学区效能风暴行动领导小组（名单附后），下设办公室，负责组织、协调、督促、指导全学区效能风暴行动工作。各学校校长要高度重视这次集中整治活动，制定实施方案，成立相应领导小组，确定专人负责，一级抓一级，层层抓落实，确保领导力10

量到位、落实措施到位、工作责任到位。

2、舆论宣传到位。要充分运用广播、喇叭、专栏等，深入宣传开展效能风暴行动的重大意义、指导思想、重点任务、工作要求，大力宣传各学校转变作风、加强效能建设的好做法好经验好典型，为全学区效能风暴行动扎实开展营造浓厚的舆论氛围。

3、工作落实到位。各学校要紧紧围绕全县效能风暴行动，结合各自实际，制定切实可行的措施，认真抓好各项任务落实。各学校要密切配合，形成工作合力。要把效能风暴行动与抓好当前各项工作紧密结合起来，做到“两手抓、两不误、两促进”，以效能风暴行动推动教育工作的开展。

4、督查指导到位。丰望乡学区效能风暴行动领导小组办公室要定期、不定期督查。学区领导小组要切实负起责任，加强对学校效能风暴行动的指导，及时将工作动态上报学区效能风暴行动办公室。

5、考核奖惩到位。要将学校开展效能风暴与教育质量目标责任书考核相结合，客观公正、科学合理地开展效能考核，并将考核结果作为评价学校班子和校长的重要依据。

附件：丰望乡学区开展效能风暴行动领导小组名单

二O一二年七月一日

附件：

丰望乡学区开展效能风暴行动

领导小组名单

组 长：周金虎

学区校长 副 组 长：崔小强

学区教育专干

成 员：裴应平中心小学副校长

张元康 柏树小学校长

赵成璧 磨上咀小学校长

倪永忠 甘涝池小学校长 张晓辉 红湾小学校长 倪根录 徐山小学校长 张军平付崖小学校长 崔晓强 高河小学校长 刘丰望 高河小学校长

领导小组下设办公室，办公室设在学区，教育专干崔小强兼任办公室主任，负责具体日常工作。

主题词：效能风暴 行动 实施方案

丰望乡学区

2024年7月10日印发

**第二篇：丰望学区效能风暴第三阶段工作计划**

效能风暴行动工作推进阶段工作计划

清水县丰望乡学区 二○一二年七月二十六日

丰望乡学区

开展效能风暴行动第三阶段工作计划

丰望乡学区效能风暴行动领导小组于7月27日就第三阶段工作安排召开会议，对《丰望乡学区开展效能风暴行动实施方案》的通知以及我学区制定的《效能风暴行动整改方案》进行了“再学习，再部署”。在第二阶段“查找不足，梳理问题”的工作基础上，我学区紧密结合日常工作，严抓严管，着力加强各项制度的落实，大力转变工作作风，严格落实丰望乡学区各项规章制度。

第三阶段为整改推进阶段（7月26日—11月30），要坚持边查边改，将解决实际问题贯穿于行动始终，对关系大局、影响发展的突出问题优先整改，对群众反映强烈的问题及时整改，对教职工自身存在的问题主动整改。明确整改任务、整改措施、整改目标、整改时限、整改效果和具体责任人。

一、工作目标

1、增强事业心、责任感，工作积极主动性，工作上高标准，奋发进取。

2、加强管理，严格要求。教职工要按时上班，不迟到、不早退、不随意脱岗、不无故旷工，上班时间不玩游戏、打扑克、上网聊天、看电影。

3、切实改变作风。改变作风不实、效率不高，门难进、脸难看、话难听、事难办，乱收费、乱罚款、乱摊派，乱检查、乱评比、乱达标，“吃、拿、卡、要”等现象。

4、增强教师危机感和紧迫感。坚持精选学习，不断提高理论水平和业务水平，服务教育教学工作。

5、政务、财务公开。政务财务制度严格落实，办理事项、依据、时限、收费标准向家长公开。

6、领导班子团结、进取。班子内部团结，把握大局、统筹协调、科学运作、突破难点；对突出问题敢抓、敢管，全面提高学校工作。

7、及时有效解决群众诉求问题。对群众在“市委书记市长留言板”、“政风行风在线”、“行风热线”反映的突出问题，要高度重视，快速解决、准确回复。对上级机关和领导批示、督办的事项及时研究办理。

二、工作措施

全体教职工要针对自身存在的问题，在提升能力、改进服务、提高效率等方面作出公开承诺。学区效能风暴行动领导小组将对全体职工整改情况进行督查，对在行动中认识不到位、行动不及时、整改不得力、效果不明显的，视其情节轻重和影响程度，进行效能问责,具体措施如下: 一是领导重视，扎实安排。要高度重视效能风暴行动第三阶段的开展，校长、各完小负责人要切实履行领导责任，明确整改责任目标，投入足够精力抓整改，对于每个需要整改的问题，努力做到整改责任到人，任务到人，措施到人。二是加强学习，明确内容。要采取集中学习和自学相结合的学习方式，认真学习明确效能风暴行动第三阶段实施的总体要求、时间安排、工作任务和工作要求等具体工作内容。尤其对于新课程教学有困难的教师，要加强自身的业务学习,向骨干教师志学习,向书本学习,力求达到逐渐在教学中渗透新课程理念。

三是突出重点，增强实效。要以效能风暴行动第三阶段开展实施为契机，主动适应教育面临的新局面、新形势、新问题，努力做好教育教学工作，力求取得实效,让人民群众满意。对于家长提出的问题，我问要以最快的速度答复;对于学生出现的困难,我们要尽最大的能力帮他们解决。

四是严格纪律，落实考核。要严格按照工作纪律要求，将效能风暴行动的开展落实情况与职工全年考核有机结合，作为评价工作的重要内容。

总之，我们将通过效能风暴建设活动第三阶段的开展，在全学区形成一个齐心协力、风正劲足、干事创业的良好局面，将进一步提高为民服务的质量和水平，确保教育教学质量在新的学年再上一个台阶。

二○一二年七月二十六日

**第三篇：高台县巷道学区效能风暴实施方案**

高台县巷道学区效能风暴行动实施方案

为进一步加强学校教师作风建设，切实提高全体教师的工作效率和服务水平,提升学校整体形象,优化教育发展环境，推动教育事业跨越式发展，根据《高台县开展效能风暴行动实施意见》精神，按照县教体局的安排部署，结合我学区实际,制定如下实施方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻落实省第十二次、市第三次和县第十四次党代会精神，按照省、市、县开展机关效能风暴行动的总体部署，紧紧围绕县委、县政府中心工作和教育重点工作，以推动学校教育事业科学发展为主题，以改进机关作风、强化师德师风建设为抓手，以提高行政效能、改善教育发展环境为核心，以解决人民群众和广大师生反映强烈的教育突出问题为重点，以提高人民群众满意度为目标，着力抓好“凝心聚力振精神、增强服务提效能、真评实议树形象、效能亮剑转作风、强责问效抓执行”五大行动，以解决当前存在的突出问题为重点，以社会肯定、师生满意为标准，努力营造良好的工作氛围，创造最佳的工作业绩，快速实现我学区教育事业跨越式发展。

二、工作目标

牢牢把握稳中求进、好中求快的总基调，以查找问题、梳理现象、建章立制、问责追究、严明奖惩为抓手，着力解决广大教职工作风方面的突出问题，达到“工作效能快速提高、育人环境

-1-不断优化、教学质量明显提升、教职工作风明显改善、为民服务意识不断增强、群众满意度明显提升、预防腐败能力和反腐倡廉建设制度化和科学化水平明显提升”的目的，形成“人人讲效能、事事求效能、处处创效能”的良好发展氛围。

三、主要任务

（一）“凝心聚力振精神”行动

1.加强思想教育。坚持开展党性党风党纪和师德师风教育，引导党员干部带头讲政治、讲大局、讲纪律，增强政治立场的坚定性、服务大局的自觉性、执行纪律的坚决性。组织党员干部学市情、学科技、学法律、学理论、学先进，开展《教师职业道德》的学习讨论，公示教职工职业愿景，不断解放思想、转变观念，在实现高效教育综合改革等重大问题上形成共识，牢固树立教育“为学生服务、为社会服务”的发展理念，努力做到“谋划工作有新思路、推动工作有新举措、服务教学有新成效”。组织召开民主生活会、作风剖析会和行动汇报会，认真对照查找党员干部精神状态、自身形象等方面的问题，深入进行思想剖析，切实加强整改落实，展现良好的精神风貌，鼓足干事创业的劲头。

2.强化责任意识。健全完善岗位责任制，明确岗位职责，加强教师管理，抓好日常管理制度落实。强化工作纪律、行政效率、服务态度管理，加大明察暗访力度。坚持有错必纠、有责必问，对失职渎职、违法违纪、有令不行、有禁不止、任职不作为等行为，严肃实施责任追究。引导教师不断增强宗旨意识、责任意识和服务意识，提升为教育教学服务能力。

-2-3.积极创先争优。不断加强业务学习，实施全方位教师塑型工程，培养名师。通过教师基本功竞赛、教师激励评价语言展示、教师专业发展承诺、新课标学习考试、教师读书交流、才艺展示、撰写教学反思和教育随笔等业务培训方式，促使教职工不断提升自身素质，做到理论精通、业务熟练、业绩优良。设立先锋岗，积极培养和树立先进个人、业务标兵、岗位能手等典型形象，积极组织开展“比技能、比作风、比业绩”活动，引导广大教职工“工作有目标、有干劲、有热情、有责任、有效率”。

（二）“增强服务提效能”行动

4.强化制度约束。全面落实岗位责任制、首问负责制、服务承诺制、一次性告知制、离岗告示制、失职追究制等制度，7月30日前全部完善制定并实施。

5.加大校务公开力度。坚持党务、校务、财务公开公示制度，依法保障教职工参与学校管理的合法权益。制度出台、评优树模、晋升职称、财务收支、年终考核等都通过多种途径向全体教职工公开、公示，接受广大党员群众和学生家长的监督，做到公开、公正、公平，增强学校工作的透明度。大力开展廉政文化进校园工作，不断创新载体，丰富教育内容，增强自律意识，树立教师良好形象。

6.加快电子校务平台建设。建成学区网站，不定期更新维护，将各版块责任到人，不断扩展和完善网上服务功能，形成网上网下联动、层级清晰、职责分明的教育教学服务体系。

（三）“真评实议树形象”行动

-3-7.开展民主评议活动。结合学校教育教学工作实际，不断完善民主评议机制，拓宽评议渠道，丰富评议形式，以群众满意为标准，开展“五查”（查思想观念、查工作作风、查服务水平、查工作落实、查工作效能）活动，找准效能建设方面存在的突出问题，广泛征集效能建设的合理化建议。采用定量评价和定性评价相结合的方法，适时聘请评议代表进行评议，评议结果作为教职工考核的重要依据并予以公示。

（四）“效能亮剑转作风”行动

8.坚决整治庸懒散慢的现象。重点治理组织观念淡薄，出工不出力，迟到早退，脱岗串岗，搬弄是非；工作时间打牌、下棋、玩电脑游戏、办私事；解决问题的能力和创新意识不强，缺乏积极性和主动性，思想僵化；工作责任心差，粗心大意、敷衍应付，推诿扯皮，工作漂浮；目无组织，目无纪律，不服从领导，不注重学习，工作华而不实等行为。加大效能问责力度，对不履行或不正确履行职责，影响工作效能的问题，进行效能告诫。进一步完善效能投诉处理机制，加大察访力度，重点解决庸懒散慢的突出问题。

9.坚决整治中梗阻塞的问题。重点治理对学校重大决策部署及制度规定落实执行不力，“有令不行、有禁不止”，阳奉阴违；对属于职责范围内的事项敷衍塞责、图形式、走过场、推诿扯皮等行为。进一步明确岗位职责，规范工作程序，确定办理时限，强化监督检查。深入开展整治“三乱”（乱收费、乱体罚、乱征订教辅资料）专项行动，有针对性地开展党性党风党纪教育、廉政-4-警示教育、职业道德教育，形成说实话、办实事、求实效的良好作风。

（五）“强责问效抓执行”行动

10.严格履行工作职责。严肃工作纪律，健全工作运行协调机制，保证重大决策和重要部署的贯彻落实，对贯彻力不强、执行力较弱、工作不落实等行为，情节较轻的，采取诫勉谈话、通报批评、调整工作岗位、降低考核等次等措施进行处理。

11.严格落实责任机制。全面推行工作任务量化机制，分解责任、细化进度，做到领导力量到位、责任分解到位、工作措施到位、安全保障到位，做到层层有目标、级级有责任，努力形成齐抓共管、合力攻坚的工作格局。整合督查力量，定期不定期对重大决策、重要工作、重点环节实行跟踪督查、动态监控、定期通报，促进工作落实。

12.健全完善考核评价办法。要借效能风暴行动的契机，修订完善各项管理制度，形成职责清晰、管理科学、监督有效、奖惩分明的工作机制。创新考核方式，科学设置考核内容和考核指标，坚持年终考核与平时考核相结合，坚持定量考核与定性考核相结合，坚持把考评结果与教师奖惩和评优树模相结合，着力提高全体教师责任意识、效率意识、危机意识，形成“干实事、抓落实、比贡献、争先进”的浓厚氛围。

四、方法步骤

（一）动员部署（6月下旬）

召开效能风暴行动动员大会，认真学习省、市、县效能风暴

-5-行动动员大会精神重要讲话精神，成立学校效能风暴行动协调推进领导小组，制订切实可行的实施方案，细化任务分解，召开动员大会，全面启动效能风暴行动。通过学习动员，着力增强遵纪守法意识、效率意识、服务意识和转型跨越发展意识，提高参与效能风暴行动的自觉性和责任感，为全面推进效能风暴行动打下坚实的基础。

按县教体局要求，于6月28日前将领导机构、实施方案、工作任务分解及效能风暴行动联系表报县教育系统机关效能风暴行动领导小组办公室。

（二）自查自纠（7月上旬—7月中旬）

紧紧围绕干部作风和效能建设方面需要解决的突出问题，通过召开专题民主生活会、座谈会、走访师生家长、问卷调查、发放征求意见表等形式，切实开展好“六查六看”：即查精神状态，看是否存在理想信念淡薄、缺乏改革创新意识、精神萎靡不振的问题；查执行落实，看是否存在思路不清、能力不强，对学校重大决策部署执行不力，落实不到位的问题；查教学态度，看是否存在冷漠生硬、作风粗暴的现象；查工作效率，看是否存在敷衍塞责、推诿扯皮的行为；查法治观念，看是否存在违法行政、有令不行、有禁不止的问题；查自身素质，看是否存在不符合、不适应高效教育综合改革新形势、新要求的问题。对自查的问题，要即查即改，深入剖析问题存在的根源，进一步修订岗位责任制、责任追究制等效能建设相关制度，形成一整套完善的效能建设制度体系，以制度管人管事。

-6-按县教体局要求，于7月18日前将整改方案报县教育系统机关效能风暴行动领导小组办公室。

（三）整改推进（7月下旬—11月上旬）

坚持边查边改，将解决实际问题贯穿于行动始终，对关系大局、影响发展的突出问题先期整改，对社会、家长反映强烈的问题及时整改，对教职工自身存在的问题主动整改。制定细化整改方案，明确整改任务、整改措施、整改目标、整改时限、整改效果和具体责任人。教职工个人要针对自身存在的问题，在专业发展、改进服务、高效教学等方面作出公开承诺。学校整改情况和教师个人承诺事项要予以公开，接受社会、家长的监督。学校效能风暴行动领导小组办公室要对个人整改情况通过查阅相关资料、征求群众意见、满意度测评、明察暗访等方式进行督查，对在行动中认识不到位、行动不及时、整改不得力、效果不明显的，视其情节轻重和影响程度，进行效能问责。

（四）总结测评（11月中旬—12月中旬）

学校对照县委、县政府《关于开展机关效能风暴行动的实施意见》和《高台县教育系统2024年开展机关效能风暴行动的实施方案》，认真组织开展“回头看”活动，学区各校教师个人要对落实重点工作情况和整改任务落实情况进行自我评价，形成书面总结，于12月5日前报学区效能风暴协调推进领导小组办公室。

学校效能风暴行动协调推进领导小组办公室将对学区各校和教职工个人进行民主测评，结果纳入全年目标责任制考核之中，作为评先评优的依据之一。

五、保障措施

1.统一思想，提高认识。学区成立效能风暴行动协调推进领导小组，“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关科室抓落实，全体教职工积极参与，切实落实效能风暴行动的具体内容。学区各校要高度重视，切实增强开展五项专项行动的主动性和自觉性，把效能风暴专项行动与教育教学工作紧密结合起来，以专项行动强力推进高效教育综合改革。

2.各负其责，形成合力。学校要加强组织领导，结合自身实际，制定具体有效的行动措施，每项措施实施要有明确的责任人。全体教职工要全力配合，积极参与，齐抓共管，形成合力，切实推进各项活动有序开展。

3.加强宣传，及时总结。学区全体教师要积极参与“效能风暴行动”，通过设立“效能风暴行动”活动专栏，及时总结归纳，深入宣传开展效能风暴的重大意义、目标任务、主要任务、主要措施，利用电视、校内外网站、红领巾广播站等媒介及时宣传报道转变工作作风、加强效能建设的先进典型，发挥好典型的引导、带动和辐射作用，推动行动深入开展。

学区各校要认真总结归纳在开展效能风暴行动中形成的成功做法、典型经验和存在问题，每月至少报送2篇高质量的效能风暴行动相关信息。

4.加强督查，确保实效。学区效能风暴行动领导小组要采取多种形式开展监督检查，发现问题、及时通报。学校要畅通效能投诉渠道，设立效能投诉电话、投诉信箱，受理查办教职工学生-8-反映的问题。要加强舆论监督，对违反效能建设有关规定的学校和个人及时予以曝光，并根据问题的严重性追究主要责任人及相关责任人的责任，增强效能风暴行动的震慑力。

二〇一二年六月二十七日

**第四篇：王磨学区效能风暴行动实施方案**

王磨学区效能风暴行动实施方案

为认真贯彻省第十二次党代会精神，切实转变学校教师工作作风，提升工作效能，优化学校发展环境，提高干部队伍素质和执行力，提高办人民满意教育，做群众满意老师的服务水平，根据县教育局开展效能风暴行动实施方案精神，现结合我学区工作实际，制定本实施方案。

一、工作目标

全面贯彻落实省第十二次党代会精神，按照上级领导部门开展效能风暴行动的总体部署和要求，紧紧围绕“教育教学中心工作”，以“素质提升、效能提速、环境优化”为主题，以“办人民满意的学校、做人民满意的教师”为目标，坚持领导班子带头，领导干部带头，切实解决一切不利于学校加快发展的思想观念和体制机制，切实整顿干部、教师在思想、作风、纪律等方面存在的突出问题，使教育发展的内部环境更加优化，全体党员和干部的思想水平有明显提高，工作作风有明显改进，纪律观念有明显增强，工作效能有明显提升，全校形成风气列清正、干部更齐心、教师更敬业、群众更满意、校园更和谐的良好氛围和环境，促进我学区又快又好发展。

二、活动对象

效能风暴行动的对象包括：学区领导班子成员、全体教师。

三、工作重点

1、以强化理想教育为重点，促进干部职工素质大提升。落实党支部三会一课、教职工政治学习、中心组学习等制度，开展分层次、内容丰富、形式多样的学习教育活动。增强全体职工的事业心和责任感。引导全体教职工努力提升自身素质和工作能力，努力做到谋划工作有新思路，推动工作有新举措，服务学生有新成效。

2、以解决突出问题为重点，促进干部职工作风大转变。要针对职工中存在的精神状态不好，工作责任心不强，纪律散慢，工作标准不高，迟到早退等情况，加强检查力度，强化整治教育，完善考核制度措施，促进干部职工作风大转变。

3、以提升干部教师服务水平为重点，促进工作效能大提速。要重点围绕服务质量进行自查和整改。学校管理人员和后勤工作人员要全心全意为一线教师服务，一线教职工要全心全意为学生成长发展服务，要提高师德师风水平，通过服务体现管理职能，通过服务体现对事业的执著追求，通过服务体现对学生的热爱。

4、以强化执行力为重点，促进各项工作大落实。

要进一步加强学校制度建设，完善内部管理，全面推行和落实岗位责任制。增强职工落实上级和学校重大决定的重要工作的执行力和落实力。切实解决推诿扯皮，敷衍塞责的现象，强化干部职工政治纪律、组织纪律、劳动纪律、请销假纪律、财经纪律等。严明工作纪律，促进作风转变和工作效能提速。

5、完善制度机制，促进教育管理创新。以目标责任书考核为和干部考核为方向，不断健全学校考评办法，进一步完善绩效工资考核、班主任工作考核、教学质量考核、教学日常工作考核的方式，用科学的制度和良好的机制促进工作效益和教学效益大提升。

四、时间安排

按照教育局对效能风暴活动的总体安排要求，活动从2024年6月开始，2024年1月结束，按照部署动员、查找问题、工作推进、工作评价等四个阶段进行。

（一）部署动员阶段（2024年6月中旬）

组织全体干部老师认真学习省第十二次党代会精神和省、市领导重要讲话精神，成立效能风暴行动工作领导小组，设立办公室，制定实施方案，明确任务措施，对全校老师进行思想动员，为活动开展奠定良好基础。

1、制定工作方案。根据上级部门的统一安排，结合本单位的实际，制定切实可行的具有可操作性的工作方案，明确责任分工，明确阶段性目标任务和工作措施，将责任逐级分解落实到个人。

2、召开动员会议。认真做好“效能风暴”的思想发动工作，组织一次全体干部政治学习，做到人人知晓，个个参与，不留死角，广泛深入开展思想发动。

3、召开本学区中心组学习会。制定工作方案，学xxx省委、市委及县委领导关于抓落实的重要文章、重要论述、重要讲话，研究贯彻落实的具体措施。

4、开展“效能风暴行动”大讨论。组织教职工围绕活动主题开展学习讨论，教育引导广大干部、职工树立正确的事业观、工作观和政绩观，敢抓敢管、尽职尽责、奋发有为。

（二）查找问题阶段（2024年6下旬至7月中旬）

紧紧围绕工作作风和效能建设方面需要解决的突出问题，组织全体干部职工认真开展“六查六看”活动，即查精神状态，看是否存在职业信念淡薄、缺乏进取创新意识、精神萎靡不振的问题；查执行落实，看是否存在思路不清、能力不强，对教育局重大决策部署和学校发展重大措施执行不力，落实不到位的问题；查服务态度，看是否存在教学行为冷漠生硬、作风粗暴的现象；查工作效率，看课堂教学是否高效，干部工作是否存在敷衍塞责、推诿扯皮的情况；查法制观念，看是否存在违反教育法规、有令不行、有禁不止的问题；查自身素质，看是存在不符合、不适应转型跨越新形势、不适应学校高起点发展的的问题。通过自查自纠、查摆问题和整改落实，进一步增强教书育人的责任感，提高教育教学工作质量和水平。

1、开展集中排查活动。采取家长问卷、学生评议、专题座谈等方式，集中排查在“抓落实”方面的突出问题，在推进中心和重点工作中存在的突出问题，在内部管理和干部队伍作风建设上存在的突出问题。

2、开展自查自纠活动。组织教职工对照“庸懒散慢”相关问题，深入查找自身在精神面貌、敬业状态、服务大局、服务群众、狠抓落实等方面存在的突出问题，集中进行梳理。

3、召开作风整顿专题组织生活会。结合领导班子民主生活会，根据自查自纠情况，深入剖析人存在的问题和原因，主要领导要带头认真开展批评与自我批评

4、撰写自查报告。结合“六查六看”情况，每个人都要认真总结“效能风暴行动”的自查总结，活动领导小组要主持分析每个人的检查报告的撰写，加强指导，切实保证查找问题的实效性。

（三）工作推进阶段（2024年7月下旬—2024年12月中旬）

坚持边查边改，将解决实际问题贯彻于行动始终，对关系大局、影响学校发展的突出问题优先整改，对职工反映强烈的问题及时整改，对干部自身存在的问题主动整改。制定细化整改方案。活动办公室要建立整改台帐，明确整改任务，整改措施、整改目标、整改时限、整改效果和具体责任人。针对个人存在的问题，在提升能力、改进服务、提高效率等方面做出公开承诺。承诺要公示公开，接受大家监督。

（四）工作评价阶段（2024 年12月—2024年1月）

1、认真开展“回头看”活动。针对整改过程中出现的新情况、新问题，尤其是领导“点评”、群众测评中反映的问题，及时查漏补缺，进一步修改完善整改方案；坚持立说立行、立查立改，以推进工作的实际成效体现活动成果。

2、形成专题报告。学校要写出活动专题总结报告。

3、建立长效机制。围绕强化工作责任、工作考核、工作督查、奖优罚懒，建立健全落实到人的责任制度、科学到位的考核制度、全程跟进的督查制度，形成一套实用管用抓落实的长效机制。

五、工作要求

1、统一思想，提高认识。要抓好学习，形成全校上下对效能风暴行动重要意义的认识到位，形成全校上下步调一致，高度自觉地投入本项活动。

2、加强领导，落实责任。学校成立活动领导小组，设立活动办公室。

组长：邓广平副组长：王建新

王三平

郭会军

组员：马宇红

张宝林

王海玲

贺炳奎

熊智勇

苟旭辉

组长是开展效能风暴行动的第一责任人。办公室具体负责组织、指导、协调、督查等日常工作。领导小组要切实安排组织好本次活动，做到领导力量到位，方法措施到位、工作责任到位。

3、扩大宣传，营造氛围。利用学校板报专栏、电子屏、网站等宣传阵地，做好活动意义、目标、方法、经验成果的宣传。营造人人讲效能、处处抓实效的浓厚舆论氛围。学校办公室要每周更新活动动态，及时反映活动进展情况。

4、统筹兼顾，注重实效。把效能风暴行动与创先争优活动、基层组织建设年活动、平安和谐校园创建活动、联村联户富民行动等活动结合起来，确保实施交通风暴行动与正常教学工作两不误，两促进。

5、强化督查，促进落实。学校领导小组和办公室要加强对活动过程的领导与监控，要抓重点，采取切实有力措施促进教职工作风转变，对学习教育、工作作风、劳动纪律等进行有效的督促和检查，确保活动效果达标，活动目标实现。

**第五篇：古城镇学区效能风暴行动实施方案**

古城镇学区

关于2024年开展效能风暴行动的

实 施 方 案

为切实改进和转变各中小学、幼儿园工作作风，严肃工作纪律，提升工作效能，优化教育发展环境，根据区委、区政府《关于在全区各级机关开展效能风暴行动的实施方案》和《效能建设六大行动2024重点工作安排》以及《凉州区教育局关于2024年开展机关效能风暴行动的实施方案》精神，结合我学区教育工作实际，特制定本方案。

一、总体目标

全面贯彻落实省第十二次党代会和区第三次党代会精神，按照省、市、区实施效能风暴行动的总体部署，强力推进效能建设，坚决整治慵懒散慢乱的现象，坚决整治中梗阻塞的问题，坚决整治不作为乱作为慢作为的行为，以改进各中小学、幼儿园作风、规范行教育教学行为为抓手，以提高学区及各中小学、幼儿园工作效能、改善教育发展环境为核心，以解决群众反映强烈的突出问题为重点，以提高人民群众满意度为目标，在全学区深入开展效能风暴行动专项活动，切实加强作风与效能建设，着力构建更加科学、更具实效、更有活力的效能新机制，进一步优化教育发展环境，为推动全学区教育工作转型跨越发展提供有力保障。

二、实施范围

古城镇学区各中小学、幼儿园。

三、主要任务

根据全区效能建设“六大行动”、效能问责“六项举措”和坚决整治的“十二个突出问题”，结合区教育局“五抓”工作思路及“质量提升年”实施意见，在全学区广泛开展效能风暴五项活动，落实好以下项重点工作。

（一）“凝心聚力振精神”行动

1.加强思想教育。开展党性党风党纪和理想信念教育，引导党员教师带头讲政治、讲大局、讲纪律，珍惜事业、珍惜岗位、珍惜工作，增强政治立场的坚定性、服务大局的自觉性、执行纪律的坚决性。开展思想解放学习讨论，组织全体教职工学区情、学科技、学法律、学先进，不断解放思想、转变观念，增强敢闯、敢试、敢干的创新意识，努力做到谋划工作有新思路、推动工作有新举措、服务发展有新成效。深入进行思想剖析，组织召开民主生活会、作风剖析会和典型示范教育，认真对照查找党员干部精神状态、自身形象等方面的问题，切实加强整改落实，展现良好的精神风貌，鼓足干事创业的劲头。

2.强化责任意识。健全完善工作人员岗位责任制，坚持因岗设人、以岗定职，明确岗位职责，落实岗位责任。实行亮身份、亮标准、亮品牌，学校教职工挂胸牌、亮桌牌，亮

明工作职责、工作流程，使用规范用语，推进服务工作规范化。加强学校教职工管理，抓好日常管理制度落实，强化工作纪律、办事效率、服务态度管理，加大明察暗访力度，引导教职工不断增强宗旨意识、责任意识和服务意识，提升为民服务能力。

3.积极争先进位。加强业务学习，通过业务讲座、知识测试等方式，促使党员教师熟练掌握各项政策法规、工作流程和业务要求，做到政策精通、业务熟练、服务优质。积极培树优质服务窗口和岗位明星、服务标兵、巾帼文明岗、青年岗位能手，大力提倡和开展给办事群众“有一张笑脸、道一声问候、让一个座位、倒一杯热茶、给一个满意答复”的“五个一”活动。组织开展比技能、比作风、比成绩活动，引导党员教师提振精神、鼓足干劲，积极向上、奋发进取，争先进位、争创一流。

（二）“真评实议树形象”行动

1.切实规范教育教学行为。严格控制各种名目的庆典活动，清理不切实际的各种检查评比，精简繁文缛节。能够通过电子网络、电话联系解决的问题，不召开会议；能够合并召开的会议要合并召开。学区要严格执行《国家行政机关公文处理实施细则》的有关规定，减少发文数量。今后对可发可不发的文件坚决不发，会议已经传达、部署的事项不再发文件，能用电话、网络信息平台解决的事项，尽量不发文件。

2.开展民主评议活动。结合教育工作实际，以群众满意为标准，规范和优化服务行为，开展“五查”（查思想观念、查工作作风、查服务水平、查工作效能、查工作落实）活动，找准效能建设方面存在的突出问题，广泛征集效能建设的合理化建议，进一步强化社会管理和公共服务职能，健全重大事项公开制度，全面推行政务公开和办事公开。适时邀请党代表、人大代表、群众代表和教师代表，对学区、学校工作进行评议，评议结果作为考核的重要依据。

（三）“效能亮剑转作风”行动

1.坚决整治庸懒散慢现象。进一步理顺内部职能关系，优化工作流程，科学设置程序，规定办结时限，杜绝久拖不办、办而不结的现象。重点治理中小学、幼儿园教师精神不振，出工不出力，迟到早退，脱岗串岗，搬弄是非；工作时间打牌、下棋、玩电脑游戏、炒股、办私事；创新意识不强，思想僵化，解决问题的能力不强；工作责任心差，粗心大意、敷衍应付；服务态度冷漠、人难找、门难进、脸难看、话难听、事难办等慵懒散慢现象；对不履行或不正确履行职责，影响学校效能的问题，进行效能告诫。进一步完善效能投诉处理机制，重点解决一批群众反映庸懒散慢的突出问题。

2.坚决整治中梗阻塞的问题。强化制度执行，加大对制度执行的监督检查力度，提高制度执行力，彻底整治对全局性工作以及制度规定落实执行不力、阳奉阴违，对属于职

责范围内的事项敷衍塞责、图形式、走过场、推诿扯皮等中梗阻塞问题。对领导批示、安排不执行或执行不力、相互推诿的问题，坚决实行问责制度。进一步明确岗位职责，规范工作程序，确定办理时限，强化监督检查，有针对性地开展党性党风党纪教育、廉政警示教育、职业道德教育，促进干部依法行政，秉公用权。

3.坚决整治不作为、乱作为的问题。着力整治学校教师中存在的以权谋私、滥用职权、吃拿卡要、作风漂浮以及“有令不行、有禁不止”、各行其是、搞小团体利益等问题。深入开展整治“三乱”（乱收费、乱处罚、乱摊派）专项行动，严肃查处“不给好处不办事、给了好处乱办事”行为，坚决纠正有法不依、执法不严、违法不究的问题。建立“创先争优”机制，形成积极进取、干事创业的良好氛围。

（四）“强责问效抓执行”行动

1.严格履行工作职责。严肃组织纪律，健全工作运行协调机制，保证重大决策和重要部署的贯彻落实，坚持正常的工作制度和作息制度，严格遵守工作纪律各学校的重大活动要上报。

2.严格落实责任机制。全面推行工作任务量化机制，分解责任、细化进度，做到领导力量到位、责任分解到位、工作措施到位、安全保障到位，努力形成齐抓共管、合力攻坚的工作格局。严格落实岗位责任制和责任追究制，增强党

员干部的责任意识。定期不定期对重大决策、重要工作、实行跟踪督查、动态监控、定期通报，促进工作落实。把考评结果与干部奖惩和选拔使用结合起来，形成干实事、抓落实、比贡献、争先进的浓厚氛围。

3.健全完善考核评价办法。创新考核方式，科学设置考核内容和考核指标，坚持年终考核与平时考核相结合，坚持把重点工作、重大项目建设与绩效挂钩，坚持把考评结果与教师奖惩和选拔使用相结合，着力提高学校教师责任意识、效率意识、危机意识，形成干实事、抓落实、比贡献、争先进的浓厚氛围。

三、方法步骤

（一）动员部署（6月上旬）

组织全体教职员工认真学习省第十二次党代会精神和区第三次党代会精神，学习《行政监察法》、《凉州区教育局关于开展效能风暴行动的实施方案》以及学区教育工作实际，制定活动实施意见和实施方案，成立活动领导小组，召开动员大会，对开展“效能风暴行动”作出全面部署。

（二）自查自纠（6月中旬—7月中旬）

紧紧围绕教师作风和效能建设方面需要解决的突出问题，人民群众反映强烈的热点、难点问题，扎实开展作风建设“回头看”活动，切实开展好“六查六看”：即查精神状态，看是否存在理想信念淡薄、缺乏改革创新意识、精神萎

靡不振的问题；查执行落实，看是否存在思路不清、能力不强，对区委、区政府以及教育局重大决策部署执行不力，落实不到位的问题；查服务态度，看是否存在冷漠生硬、作风粗暴的现象；查工作效率，看是否存在敷衍塞责、推诿扯皮的行为；查法治观念，看是否存在违法行政、有令不行、有禁不止的问题；查自身素质，看是否存在不符合、不适应转型跨越新形势的问题。对自查的问题，要即查即改，深入剖析问题存在的根源，修订岗位责任制、责任追究制等效能建设相关制度，形成一整套完善的效能建设制度体系，以制度管人管事。

（三）整改推进（7月下旬—11月上旬）

坚持边查边改，将解决实际问题贯穿于行动始终，对关系大局、影响发展的突出问题优先整改，对群众反映强烈的问题及时整改，对干部自身存在的问题主动整改。制定细化整改方案，建立整改工作台账，明确整改任务、整改措施、整改目标、整改时限、整改效果和具体责任人。干部个人要针对自身存在的问题，在提升能力、改进服务、提高效率等方面作出公开承诺。单位整改情况和个人承诺事项要通过固定宣传牌、机关网站、公示卡等方式予以公开，接受群众监督。

（四）总结测评（11月中旬—12月中旬）

学区效能风暴行动领导小组办公室要组织人员，对照《凉州区机关效能风暴行动实施意见》和《关于2024年开展机关效能风暴行动的实施方案》层层开展自查自验，向区教育局机关效能风暴行动领导小组办公室上报开展活动情况报告，接受验收。

四、工作要求

1.统一思想，提高认识。学校教职工要高度重视，进一步统一思想、提高认识，把开展效能风暴行动作为打造责任学校、服务学校、高效学校的重要举措，切实提高开展效能风暴行动专项活动的主动性和自觉性，在解决影响发展和谐的突出问题上求突破，确保开展效能风暴行动落到实处。把该项活动抓好抓实。

2、强化领导，靠实责任。学区成立 “效能风暴行动”领导小组，召开动员部署大会、建立宣传专栏，学区“效能风暴行动”领导小组具体负责组织、指导、协调、督查等日常工作。

古城镇学区“效能风暴行动”领导小组： 组 长：姜智文 古城学区教育管理服务站站长 副组长：郭永清 古城学区教育管理服务站副站长

牛开全 古城镇古城中学校长

史云德 古城镇校尉中学副校长

成 员：蔡 明 鲁成红 康金元 柴福元 赵 峰

鲁 林 张文社 李武元 高长永 潘 科 代 英 朱善庆 高长俊 李得胜

领导小组下设办公室，办公室设在学区，办公室主任由郭永清同志兼任。

3.扩大宣传，营造氛围。机关要积极营造浓厚的舆论氛围，发动学校和广大教师广泛参与“效能风暴行动”，形成强劲的舆论监督态势。要加强信息交流上报工作，认真总结归纳工作中的好经验好做法和存在的问题，加强交流沟通，取长补短。发挥好先进典型的引导、带动和辐射作用，推动行动深入开展。

4.明确职责，加强监督。各校要按照统一部署，精心组织，周密部署，切实把“效能风暴行动”抓紧抓好，抓出成效。领导小组及办公室要加强对这次活动的督促检查，及时发现问题，解决问题，总结经验，推广典型，推动活动的深入开展。

二〇一二年六月二十七日

古城镇学区

关于2024年开展效能风暴行动的

实 施 方 案

二〇一二年六月二十七日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！