# 小学语文五年级上学期备课组工作总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-14

*第一篇：小学语文五年级上学期备课组工作总结小学语文五年级上学期备课组工作总结五年级语文备课组本学期教学工作已美满停止。我们小学语文五年级备课组也按圆谦完成了本学期的任务。我们不断研究教养方法方式，并踊跃停止教室教学改造尝试，有所播种，固然...*

**第一篇：小学语文五年级上学期备课组工作总结**

小学语文五年级上学期备课组工作总结

五年级语文备课组本学期教学工作已美满停止。我们小学语文五年级备课组也按圆谦完成了本学期的任务。我们不断研究教养方法方式，并踊跃停止教室教学改造尝试，有所播种，固然对语文运动实施也有一些还没有处理的题目。在集体备课中，当真记载，大师都积极讲话，各人都能谦虚向有的教员学习，同时各抒己见地论述本人的看法。本学期我们五年级语文备课组重要做了以下工作：

1、加强理论进修，转变教学观点，以新课标领导教学实践

增强教研，立异无为，提高营业素质素质要求弄好教研教改。请求每一位教师都要不断提高业务本质。为此，我们积极摸索，勇敢实际。老师们彼此学习，努力实行翻新教学，积极施展每论理学生的积极性、自动性跟发明性，让他们真正测验考试到成功的喜悦。每一个老师努力改变教学不雅念，变教堂为书院，还学生学习语文的主动权。

2、加强备课组集体备课

老师们时常就教材、教法等问题进行研究、切磋，备课组内构成了比拟浓重的研讨氛围。备课组内资本同享，分工配合，常常相互听课，取长补短，使年青教师尽快站稳讲坛。本学期备课组内的先生均逾额实现听课义务。

3、培育学生自力阅读的能力

在教学中，我们尽力激励学生敢说敢为，领导学生能说会做，培育学生自力阅读的能力，注重他们的特性化浏览，经由过程阅读鉴赏，加深人生的思考和意识。我们应用的是人教版语文教材，那套教材内容比较新鲜，学生自立学习的空间较大，个性化处理教材的空间也较大，因此老师们依照本班学生现实，机动处理教材，不惟书，不唯本，让大家与文本对话，与作者心灵交换，还语文讲堂以灵动的颜色。

4、掌握好教材的深度与难度

在重视学生涯动能力造就的同时，踏实抓好语文基本常识的积聚。学生生源都是来自于农村，基础知识比较单薄，而咱们的教学时光又绝对不足，正在这类情形下，我们要求向四十分钟要品质，尽可能应用课本作例子，坚固基础知识。集体备课是提高教师教学水仄，宽阔教师教学思绪的极好道路。通过这项工作，不只能够筹备出一节内容丰盛、教法新奇的好课，并且可使备课人畅所欲言，互相扬长避短，提高教学水平。列位教师都身负沉重的教学任务，工作量很大，但都积极加入群体备课活动，通过这项活动，人人都获益非浅。

总之，经由一学期的语文教学工作，我们的教导实践水平有了提高，课堂教学才能也有了提高。但也存在缺乏，此后不断努力，不断进步。

**第二篇：小学五年级上学期英语备课组工作总结**

小学五年级上学期英语备课组工作总结

我们的共同认识备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，过去每人一学期要做6个单元教材分析，现在组内分工后每人只需做两至三个单元，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我镇五年级英语组全体教师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

一、我们的共同认识备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，过去每人一学期要做十个单元教材分析，现在组内分工后每人只需做两至三个单元，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我镇五年级英语组全体教师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

二、采取的主要措施。

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了

以下措施：

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间固定在每周五下午最后一节课。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达指定教室参加集体研讨活动。

2、定中心发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课心得。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早准备。

三、活动的大体程序。

首先，由中心发言人对下周要教学的内容进行阐述说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及课件的设计。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其教案进行补充、修改。最后，经过充分讨论后，形成最佳的教学模式。

四、取得的主要成效：

1、教师：

（1）节省了时间，减轻英语教师的工作量及工作强度。为教师精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个单位上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

（2）通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高

自身业务水平。

2、学生：

通过全体英语教师一年的共同努力，学生在英语学习方面取得了很大进步，效果显着。

由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

**第三篇：五年级上学期语文备课组工作计划**

仁德二小五年级上册语文组工作计划

何芳 雷永刚 马磊达 赵光芬

一、指导思想：

以教材和《新课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，切实抓好系统复习，基础知识和基本技能两手抓，既要面向全体学生，使好、中、差不同层次的学生都得到提高。

二、学生学习情况分析

总体来看，这个班的知识基础处于两级分化，其中张顺玉等人较优秀，但处于中间位置的寥寥无几，有近十名学生基础知识不乐观。班上有部分学生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面要相对落后。

三、教材分析

1、思想内涵丰富。

苏教版小学语文四下教材共入选23篇课文，文质兼美，思想内涵十分丰富。教材是分7个单元安排的，每个单元都突出一个鲜明的教育主题。如第一单元颂春篇，是关于赞美春天、亲近自然的教育；第二单元创新篇，是倡导创新，教给学生创造方法的教育；第三单元英才篇，是介绍中华民族古代英贤人物，教育学生继承和发扬中华民族尊重知识、尊重人才、出以公心、廉洁等传统美德；第四单元爱心篇，是倡导无私奉献、相互关爱、回报母爱和保护弱小等美好品质的教育；第五单元动物篇，是关于天人合一，学习动物知识、爱护动物的教育；第六单元环保篇，是关于保护环境、改造环境、美化环境的教育；第七单元国魂篇，是关于歌颂领袖人物和民族精神的教育。入选的这些课文人文内涵丰富，都是对学生思想品德教育的精品教材，而这样的编排，又进一步优化了课文的组合，提升了育人的效果。

2、安排了四个重点训练项目

苏教版国标本中年段阅读教材，除了安排朗读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了四个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思；二是把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；三是学会默读，养成良好的默读习惯；四是积累课文中的优美词语、精彩句段。那么，这四个重点学习项

目在教材中是如何安排的呢？教材主编张庆、朱家珑先生提出的编排原则是：“三维整合，统筹安排，因课设练，多次重复，螺旋上升。”

3、注重向小学高年级阅读的过渡，着眼于学生语文综合素养的形成。

第二学段的阅读教学承担着从第一学段向第三学段阅读教学的“过渡”任务。而四年级下册的阅读教学，又是第二学段阅读教学的最后一个学期。也就是说，就小学阶段阅读教学而言，第二学段是承上启下的阶段；就第二学段阅读教学而言，四年级下册的阅读教学除了肩负“承上”的任务外，更重要的是解决“启下”的问题。四年级下册的阅读教学编排正是体现了这一特点：

（1）注重阅读能力的提高。从《语文课程标准》关于“阶段目标”阅读教学要求中，可以看出朗读、默读的技能，阅读理解、概括等能力，第三学段较之第二学段有明显提高。本册教材为了解决好“启下”的问题，在阅读能力的要求上既扎扎实实地落实了第二学段相关的目标要求，又适当向第三学段渗透、延伸，注意为高年级阅读教学作好铺垫。主要表现在：

三、教学具体目标

学习习惯：

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

2、继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

3、继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

4、继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方养成爱护学习用品的习惯。

5、继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

6、继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

7、继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号的习惯。

8、继续培养写日记的习惯，能够做到爱护图书，并养成习惯。

汉语拼音：

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

识字写字：

1、准确认读224个生字。

2、能够按笔顺正确默写生字143个，能按字的结构把字写得端正，写匀称。

3、继续练习写毛笔，能写得端正，匀称。

4、继续练习写毛笔字，并能写得端正，纸面干净。

口语交际：

1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话，和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3、能就所听所读的内容，用普通话说回答问题，作到语句完整，意思连贯。

4、能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

5、讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

阅读：

1、继续学习正确流利有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

2、继续学习默读课文。能不出声，不指读，一边读一边想。

3、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5、继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

6、能阅读适度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

习作：

1、能用学习的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

2、学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，能写出文从句顺的短文。

3、能修改有明显错误的句子。

4、学习使用逗号，句号，问号，叹号，冒号，引号，顿号。

四、教学措施

1、抓好理解词语和句子的学习

（1）联系上下文是理解词语和句子意思的最重要的手段。

（2）抓住动情点，真切体会文章表达的思想感情。

3、抓好默读训练，培养学生良好的默读习惯。

4、抓好“积累课文中优美词语、精彩句段”的学习。阅读就是吸收。

（1）课后的读写词语训练要落在实处。

（2）养成阅读摘记的好习惯。

（3）朗读背诵仍是中年级阅读教学的重点。

2024年9月1日（五年级语文备课组）

**第四篇：2024学第二学期五年级语文备课组工作总结**

2024学第二学期五年级语文备课组工作总结

本学期，我们教研组本着“以人为本”的教育思想，以新课程理念为指导，围绕学校教研工作计划，“踏实工作，扎实教学”，全体五年级语文老师们兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

一、学习理论知识，不断更新教学观念。

新课程是否能有效实施，教师教学观念的转变是关键。我们组的老师在平时常常主动学习新课标，用新课程的理念来指导自己的教育教学，不断改进自己的教学方法。在教学中遇到困惑时，我们时常坐下来交流、探讨。

有句话说的好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水，甚至是长流水。”我们一直牢记着这句话。学校给语文老师们订阅了《小学语文教师》、《语文学习报》等报刊杂志，老师利用休息、聊天的时间来阅读，还通过网络等渠道以丰富自己的理论知识，提高自身修养。

二、积极参与，努力探索，提升本组教研水平

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。

在这样的活动背景之下，我们组每位语文老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。平时，老师们经常讨论，共享教学资源并不断完善教学设计。我组语文教师为了上好每一堂课，尽力让学生在自主探索中寻求知识，课前做了大量的准备工作。

开学前夕，我组每位老师熟悉本册教材并进行细致地梳理，明确了本册的教学重难点。老师们还认真总结每堂课的得与失，虽然平时因为两个班级在国际部，两个班级在小白楼，聚集起来集体讨论的时间并不多，但我们有效利用了微信群，时时展开讨论，打破了空间的界限。

本学期，备课组的老师们认真准备，在校研究课中上出了新意。比如，王群老师、张瑾老师针对五年级的教学重点——创造性复述进行大胆挑战，蔡慧丽老师参加了区百花杯比赛，过五关斩六将，终于在决赛摘得桂冠。在这样卓有成效的活动中，教师们不断学习、不断创新，提高了教学水平，创设了浓厚的教研氛围。

三、个别辅导，提优补差，提高教学质量

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。

因此，在平时的课余时间，总能看到我们组的老师特别是张瑾、张旭巍老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影。而在平时的家庭作业的布置上，我们注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间，努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

在我们的共同努力下，五年级下的区抽查考，我们不辱使命，考出了相当不错的成绩，保持着附小语文在全区的优势。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将一如既往，再接再厉，把教研工作搞得更好！

五年级语文教研组 2024.6.21

**第五篇：2024学年第一学期五年级语文备课组工作总结**

2024学年第一学期五年级语文备课组工作总结

一学期的工作即将结束，本学期，我们五年级组全体语文教师，立足岗位，团结协作，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、加强学习，提升备课组教学素养。

充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，学习优秀教学方法和现代教育理念，提高了教师的教学素养；结合学校“骨干展示课”教学研究实践活动，学习了骨干教师们的优秀教育教学经验，尝试运用到自己的课堂上，提高了自身的课堂教学水平；积极参加区、署组织的教研活动，结合学校教学工作，认真按时完成了校内、校际听课、评课、教师论坛等活动；积极撰写教学随笔，结合教学改进目标，完成教学案例，反思课堂教学得失，对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索；以校园论坛为阵地，结合自身教学经验及困惑，进行“每月一学”的主题论坛学习和交流活动，提升了自身内涵。另外，组内三位成员在这学期参加了新农村教师培训，在培训期间，她们不管教学任务有多忙，都能合理安排时间，积极参与，圆满地完成了培训任务。

二、加强教学常规，落实教学五大基本环节。

在教学常规上，本备课组教师从不马虎，备课时，细读文本，备教材、备学生，体现出同课异构，并于课后及时写好教学反思；上课时，利用好教材这个教学范例，扎扎实实地进行语文教学，利用文本培养学生的阅读能力，并能注意信息技术与学科课程的整合，讲究课堂三十分钟的实效；对作业的设计合理科学，能根据学生的学习水平布置，并及时进行批改、订正，及时向学生反馈作业中存在的主要问题。同时，教师们都能用课余时间，认真抓实、抓好提优补差工作，提高合格率和优良率。注重对学生的评价，做到每单元对学生进行一次考查，及时关注学生的学习情况，以便改进以后的教学方法，提高教学水平。

三、贯彻“十六字”方针，落实“新课标”对小学五年级的“双基”要求。在平时的教学中，加强学生的基础教育，培养了学生良好的学习习惯，强化了五年级学生阅读能力的培养，增加阅读量；加强落实了教学中的读写整合，加强写作训练；作文批改做到以鼓励学生为主，增强学生的写作兴趣和信心。

四、围绕课改目标，改进自身不足。

备课组成员继续以《课堂教学改进计划和实施记载》为载体，结合学校、教员组，以及教师个人的薄弱点、困惑，制定了符合自身的改进目标，并且在平时的课堂教学中，围绕目标，改进自身的不足，并积极撰写教学案例，积累教学经验，利用学校教研平台，切磋教学问题。

五、积极参加学校的各项教学活动，切实提高备课组教学水平。

1、勇挑重担，无怨无悔 当贵州桐庐学校的老师来我校后，费老师和毛老师就忙开了，她们勇挑重担，为来校的老师们上了两堂精彩的课，课后，她俩还忙前忙后，为他们传经送宝，受到了他们的好评。

2、团结协作，顺利完成了督导任务

督导之前两个星期，我们备课组成员总是凑在一块儿，根据个人的教学特点挑选教学内容，然后一起研究每一课课文，确定教学重点与难点，然后再一起设计教案，进行听课磨课，真正体现了备课组团结协作的精神，顺利地完成了督导的任务。

六、不足与改进之处 也许是办公室的关系，也许是本人第一次担任备课组长经验不足的关系，总感觉大家凑在一起的时间少了，研课磨课的氛围没有以前浓烈，希望在下学期能加以改进，多创造一些机会，让大家能凑在一起，钻研教材，充分发挥教研组的力量。

江镇中心小学

2024年1月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！