# 前亭中心学校工作总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-05-07

*第一篇：前亭中心学校工作总结前亭中心学校2024－2024学年第二学期学 校 工 作 总 结2024年6月27日前亭中心学校工作总结——2024-2024学年度第二学期2024—2024学年度第二年学期工作结束了。盘点学校的一学期的工作，...*

**第一篇：前亭中心学校工作总结**

前亭中心学校

2024－2024学年第二学期

学 校 工 作 总 结

2024年6月27日

前亭中心学校工作总结

——2024-2024学年度第二学期

2024—2024学年度第二年学期工作结束了。盘点学校的一学期的工作，我们前亭中心校又为前亭镇的教育增添了一抹新绿。为前亭镇的教育史又增添一幅美丽的画卷，成绩取得归功于教育局的正确领导，归功于进修校领导大力相助，归功于学校领导的运筹帷幄和全体教师们的辛勤努力。一学期来，我们认真学习贯彻党的教育方针、政策，紧紧围绕提高教育教学质量的工作思路，以“新八德”德育工作为重心，以课程改革为契机，以学生全面和谐发展为中心，以发展创新为主题，以校风、教风、学风建设为中心，立足了课程教学，精细学校管理，建设和谐校园文化，提升了办学效益。强化学校管理，不断创新进取，取得了显著的成绩。现将我校一学期来的工作总结如下：

一、借“新八德”教育为契机，开展德育工作

一学期来，我们认真贯彻落实县教育局“新八德”实施方案，重视经典诵读工作，坚持德育为首，开展“新八德”系列教育活动，即：领导修政德，老师修师德，学生修品德。不断加强师德建设，强化学生的养成教育，真正落实“以德立校，创新育人”的办学思想。

1、加强理论学习，不断提高教师的政治素养和师德师风修养。一学期来，我们组织教师认真学习了党的路线方针和政策，坚持每双周的教师政治学习制度，举办多次“新八德”教育讲座。学校工作多忙，但是我们的教师政治学习没有改变，特别是十八大会议结束后，我们全体教师集中学习会议精神，学习领会十八大的精神实质，把学习落实到工作中，认真做好本职工作，努力提高教师的师德水平。班主任老师工作能提前一个小时到学校，辅导学生，工作认真踏实。通过学习不断提高自身的业务素质和师德水准。

总之，我们通过学习和“新八德”培训使全体教师的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，教师的敬业精神更强了，对学生付出的爱心更多了，教育效果明显提高。

2、强化学生养成教育，培养具有良好习惯的学生。小学教育就是培养学生良好的行为习惯，并为以后的学习打下良好的基础。为此我们重视对学生的养成教育，少先队经常组织大型教育活动和主题中队会，利用班队会、思想品德课、红领巾广播站、国旗下演讲对学生进行品德熏陶。为了保证养成教育经常化，并将养成教育落到实处，各校制定了“行为规范示范班级评选制度”，并要求值周领导、教师提前到校。各校校长在每周的例会上重点讲学生的养成教育，在这方面做到细化、深化、规范化、标准化。细化就是每周有养成教育的细化内容，教师应该给孩子贯彻的详细内容。深化就是达到主题的深化，达到养成教育的深化并付诸于实施。规范化就是学生在学校的每一个细节每一活动都做到规范，学生上下楼，在操

场行走放学的路队都要做到规范。标准化就是学生的一言一行都要符合前亭中心校的要求的标准。教师能够认真落实要求，上好每天的20分钟的晨会。确实做到落实到位。在上级检查中，我们学校的学生的一言一行得到领导的好评。这些年来，我们始终把孩子的养成教育放在首位，把孩子的德育教育放在学校的首位，培养孩子先做人后做事。孩子的品德合格率达到百分之百，犯罪率是0。

3、坚持德育为首，以德育人。德育是学校教育之首，学校教育中，应自始至终贯彻这一条主线，班子成员坚定不移地将德育工作摆在素质教育的首位，把德育工作有机地融进各学科教学、各个阶段的教育中去，把常规教育活动与重大节日活动结合起来，对学生进行爱国主义、集体主义、理想、情操等教育。特别开展“新八德”教育，积极推行诵读经典的教育活动，传统的道德理论如春雨般润入孩子的心田。孝、悌、忠、信、礼、廉、耻八德经典师生熟记于心并用于实践。分别以新八德内容孝亲、尊师、立志、友学等为主题开展了形式多样主题会，让学生在日常生活广泛践行，让学生学礼仪，明理诚信，孝字当先。赢得了家长、社会的一致好评。

4、以少先队为主阵地，在全中心校范围内深入开展了形式多样、丰富多彩的少先队活动。学校开展新八德教育以来，我中心校少先大队是践行“八德”教育的主阵地。每天晨检少先大队播放《道德发现》栏目，每周公布八德教育红旗班。每逢重大节日、纪念日，少先大队都会结合“八德”教育内容切实的开展相关活动，陶冶学生高尚情操。其中清明节祭扫活动、端午节纪念爱国诗人屈原活动对学生进行立志教育。感恩节对学生进行孝亲教育。在少先队辅导员的带领下，让少先队员给父母送惊喜，话恩情。为了展示新八德教育成果，各校还精心编排了新八德节目，形式丰富多样，其中前亭中心小学原创诵演作品《我学新八德》在前亭镇三下乡“炫耀火山 魅力前亭”活动中演出。精彩的表演赢得了上级的好评。

二、学校管理力求高标准做到创新发展。

学校管理工作的好坏直接影响学校的教育质量和学校发展，因此我们加大了学校创新管理力度，大力倡导“以人为本”的管理理念

1、加强学校内部管理，全面提高管理水平。

在内部管理中实施校长负责、中层领导参与、教师监督的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过校委会讨论，教师会通过，确保了决策的准确性。发挥教代会和工会的职能作用，保证了学校管理的透明、公开。特别是学校最敏感的教师定级以及学校的重大建设项目，杨校长能首先召开班子会议，征求大家的意见，更多的工作都采取民主意见。大家看在心里，佩服在心里。

2、加强领导班子建设，增强中层主动服务意识，使领导班子成为学校工作的坚强核心。在领导班子建设中，实行参与领导，分工协作，责任到岗，谁主管谁负责，进一步增强校长为中层服务，中层为老师服务，老师为学生服务，一切工作为学校发展服务的主动服务意识。

使领导班子成为了一个敬业勤政，团结协作，作风踏实、办事公正，有强烈责任感和事业心的集体。加大对中层人员的考核力度，提高要求，为其他教师树立良好的榜样。

三、强化常规管理，提高教学质量

教育教学质量是学校发展的生命线，培养德、智、体、美、劳等全面发展的创新人才是现代教育的根本要求，也是振兴边远地区经济的根本策略。几年来，我校始终坚持学校工作以教学工作为中心，教学工作以课堂教学为中心，课堂教学以提高教学质量为中心，在教育教学中重点抓好四个层面的管理：

（1）严格落实教学常规

以《福建省小学管理规程》为指导，认真贯彻执行《前亭中心学校教学常规管理暂行规定》，继续深化学校管理工作，不断健全完善学校管理制度，建立学校内部管理评估激励竞争机制，实行严抓细管，向管理要效率，向管理要质量，向管理要绩效，学校实行巡课制度，同时采用抽查或全面检查的形式经常对学校管理和教师的常规工作进行检查，有力地推动学校各项工作的进步和发展。

(2)开齐、开足各门课程

学校根据省颁发小学课程计划开齐、开足各门课程，重视体育、音乐、美术、综合实践、信息技术等课程研究，积极组织教师参加教研。全员参与，认真把关，教师认真备课，抱着学习的态度参与到校际的综合科教研中。经毕业班音体美检测，取得辉煌成就，受到检测组赞扬。

（3）严格监控教学过程

我们强调各学科教师要根据班级实际制定每学期的教学计划和目标，学校通过各种渠道，诸如领导深入课堂一线教学听课、和有关教师共同探讨教学问题或者质量抽测等形式监控教学过程，跟踪教学质量，并要求各科任教师及时对目标全面分析，认真总结经验，查找不足，不断改进教学方法。

（3）扎实推进教研教改

教学科研是素质教育的需要，也是学校发展的必然要求。我校各小学学生素质参差不齐，为提高不同层次学生的成绩，我校在教研中较注重教法研究和学生学法的指导，大力培养学生的自学能力。提倡在教学中采用“起点低一点、坡度小一点、速度慢一点”的办法因材施教，在提高课堂教学质量上下功夫，加强分类指导，注重学生学习方法的指导，做好补缺补漏工作，努力提高各科及格率。许多教师积极投身于学校的教研工作，并取得一定的成绩。其中本学期中心校举办四次观摩课，老师们凭着自己高超的课堂驾驭能力，向听课老师们完美地展现了她们各自理念：课后，听课的老师们给予了很高的评价，大家认为她们的课生动但不乏理性，集智慧于课堂,是一堂值得大家学习的好课。特别是中心小学黄婧华老师执教的一堂阅读教学课《自己的花是让别人看的》。课堂上，黄老师紧扣教学目标，灵活处理教材，注重对学生阅读理解的培养，教学设计环环相扣，为如何进行阅读课文教学进行了很好的展

示。学生们积极参与，精彩的发言，热烈的讨论，更使课堂生成了精彩。大社小学黄秋婷执教《小数的产生和意义》，开课伊始，教者创设了唤起学生经验的情境，为学生新的探索提供帮助。课堂上，黄老师设计：

一、创设情境，有效铺垫。

二、动手操作，感悟小数。

三、分析推理，理解小数。

四、拓展练习，深化提高。等四个环节。始终以学生为主体，把学习的主动权交给了学生,充分体现了学生的主体作用,让学生在自主探究,合作交流中,观察、思考、发现、归纳表达及其应用,培养了学生学习能力和探究精神.学生真正成为学习的主人,亲身感受到了学习的乐趣,品尝了成功的喜悦。其次举办五次毕业班研讨会，会人员围绕提高课堂教学的有效性，结合本届毕业班在上学期期末考、第一、二质检各学科的具体情况，如何在各下一阶段做好更高效的复习迎考等方面进行研讨。随后，来自毕业班的各科任教师对学科的情况作了客观分析，并提出了相应的工作对策，为接下的复习迎考找准定位。因此，毕业检测取得优异成绩。

（4）很抓教学常规工作，注重实效

①重视集体备课各教研组坚持单周备课制度。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。按期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问。教导处成员参与集体备课，参与研讨，通过集体备课提高了教师的教学能力，提高了教学的有效性。②加强教师对学生作业的批改工作。作业是检查教学效果的关键，为此这些年来我们始终加强教师的作业的批改工作，各学校加强管理，提高了作业的质量，在期末的工作检查中，表现好的学校庄厝、中心、刘下等，个人表现突出的黄婧华、黄碧英、郑亚珍等。作业是教学的反馈，也是教师更好了解教学效果的最直接的手段，提高对教师作业批改管理，更直接促进教学效果的提高。③在培养各科优生的同时，我们特别要求各科任教师要格外关心学习有困难的学生，对他们进行有针对性的补缺补漏，努力使他们进得来，留得住，学有所得，不断提高差生转化率。（5）开展丰富多彩社团活动。我校各小学因校制宜开展各学科社团活动，让各学科学有余力的学生的爱好和特长得到充分培养、训练、提高，使这类学生“吃得饱，学得好”，尽力提高优秀率。为了营造良好的“书香校园”，让全体同学共同度过一个快乐的“六一”儿童节，前亭中心学校在5月25日举办“庆六一 写经典”三笔字比赛。前亭中心学校领导历来重视引导学生养成良好书写习惯，不断提高学生规范书写汉字水平，真正做到了学生全员参与，有效地激发了学生写好铅笔、钢笔、毛笔字的热情。此次比赛，参赛学生通过书写经典，培养了高尚艺术情操，传承和弘扬了中华优秀传统文化，在全校范围内形成“书写经典，传承文明”的热潮，取得良好的社会效应。期间组织参加县师生书画作品大赛，县“倡导生态文明，建设美丽漳浦”征文比赛，市传统节日小报评比活动，清明节网上祭英烈活动、端午节纪念爱国诗人屈原活动。以“红领巾相约中国梦”为主题的系列活动。有“红领巾相约中国梦“主题黑板报评比活动、“金漳浦，画出我的漳浦梦”少儿绘画比赛、“红领巾相约

中国梦”手抄报比赛等形式多样的活动，使少先队员明确什么是中国梦，作为一名少先队员如何用实际行动实现我的中国梦。丰富的活动激发了少先队员们的爱国热情。（5）抓好学前教育工作

①由于我中心校地处偏僻边远地区，村民居住非常分散，给普及学前教育工作造成了极大的困难。我们安排素质较高的代课教师，通过培训担任学前班的教育工作。加强学前班的管理，使村民群众对学前班的认可，信任度大大提高。同时，我们也加大对民办园的安全与质量进行监控，使得民办园逐步走上规范化。现在，我中心校的学前幼儿班入园率达到92%。

②狠抓幼儿园管理工作。本学期，中心校校长亲自组织对幼儿园的工作检查（平时抽查除外），检查内容包括：校车装载学生，食堂卫生、安全，课程设臵，活动场所等，与各园签订了安全责任状。实施对民办幼儿园的管理和监控，引导民办幼儿园依法依规办学，促进民办幼儿园健康有序发展。

（6）毕业班的教学工作扎实有效，效果突出，成绩斐然。

今年的毕业班的成绩又获全县小学第二名，其中语文、数学、综合科平均分均全县农村小学前茅。这成绩凝聚领导和教师的辛勤的汗水，是他们忘我工作换来这累累硕果。在各校召开家长会时，家长都能异口同声动情地说：“毕业班老师这么认真负责，让我们感动，我们只能在心底钦佩这样的好老师。”我们之所以能保持这样好的成绩，其原意：一是领导重视，学校安排三个副校长专程管理指导毕业班。二是毕业班教师工作的积极性高。三是教师的研修能力高。

四、安全工作又筑起安全的长城

安全工作学校工作的有机组成部分，他牵动着每个学生家庭的喜与忧。因此学校十分重视安全工作，统一计划、统一安排、人人签订责任书，责任到人，责任到岗，做到了安全第一，警钟长鸣。

学校领导多次参加上级的安全教育工作会议、视频会议，回来后，做到及时传达、及时安排、及时排查、及时整改、及时汇报。我们完善各种管理制度，制定了学校的工作计划，修订应急预案，签订安全管理责任书。加强师生安全教育，提高师生防范意识，切实加强环境安全管理，注重安全隐患排查，坚决杜绝意外事故发生，我们中心校要求各校每学期坚持安全应急演练不少于两次，中心校协调相关职能部门对学校食堂、宿舍、校园周边进行了多次督察，通过演练提高了师生遇到突发公共安全事件时的逃生能力，通过督察校园周边环境良好，食品卫生安全。

加强防溺水专项教育活动。领导重视，党群思想认识统一，分工具体明确，责任定位到人。制定相关制度，层层把关，并把文件精神传达到每一个教师，每一个学生，每一个家长。开展国旗下防溺水专题安全讲；开展一次防溺水“三字经”、儿歌诵读活动；召开一次主题班会；出一期预防溺水教育的黑板报或宣传栏；挂一条全体学生签名“珍爱生命，预防溺水”横幅。有效杜绝学生溺水事故。

五、加强校务公开，提倡民主管理

作为中心校，我们重视营造和谐的工作环境，提倡民主管理，依法治校，并携同工会关心教师生活，近年来，中心校对有重大事情，都是中心校校务会议集体讨论，并积极向有关领导汇报，听取领导指示。职工有事、生病住院，经常率领中心校人员一道进行慰问，困难职工、退休教师春节期间均要进行送温暖活动。民主管理，返还了教职工知情权、参与权、监督权、决定权，让教职工成为教育的主人，送温暖活动让教职工感受到教育大家庭的温暖。

六、加强文化建设，丰富学校内涵

1、加强校园文化建设，统一规划，规范学校教室、走廊、办公室文化建设布臵，精心设计校园文化墙，丰富学生的业余文化生活。努力体现出鲜明的时代性、地域性和教育性。

2、充分发挥课堂教学主渠道作用，着力推动社会主义核心价值体系教育，广泛开展系列主题教育，积极创建“书香校园”，深入开展艺术、体育、法制等教育，努力营造整洁文明和谐的校园环境。

3、抓好校园绿化、美化和教室美化建设，营造文化氛围，优化教育环境，力争让校园的一草一木，一墙一角，都成为教育学生的活的教科书，做好刘下小学、大社小学、后蔡小学绿化工作，提升学校的办学品位。

4、加强校园精细化管理，提升办学品味。加强校园布局和环境卫生管理，加强各功能室管理，建立校园管理的部门责任制，将管理工作落实到每位教职员工；深入开展校风、教风和学风建设，使学校成为弘扬正气、团结友爱、生动活泼、秩序井然的精神文明建设基地。

5、积极筹备校园文化建设。江口小学、大社小学、刘下小学通过县级验收。

七、目前存在问题

1、教师队伍管理还存在一定的问题。一些不能胜任教育教学工作的人员占着编，干不成事，教一个班害一个班，学生受苦、家长受害、中心校受损。

2、教学点分散，班级数多，学生数少，教师严重缺编。

**第二篇：前亭中心学校2024-2024第二学期学校工作总结**

前亭中心学校2024——2024学年第二学期

学校工作总结

韶华乍转，又是半年，短暂的一学期在繁忙之中画上圆满的句号。这学期，前亭中心学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校硬件设施，教学质量，师生管理，常规管理等方面狠下功夫，全体教师踏踏实实上班，勤勤恳恳做事，各项工作扎扎实实，顺顺利利。现回顾总结如下：

一、主要工作和成效

（一）集合资源，配备硬件

中心校严格贯彻落实上级教育部门工作精神并结合实际，周密计划，细致安排，具体落实，保证了各基层小学的硬件建设，使学校的基础设施和办学条件得到改善。

1、中心校利用有限的资金，更新了各小学的讲台；添置了四所小学的移动多媒体、教室布置所需物品、德育墙；配备了刘下小学学生食堂的所有设备；购置了校安项目校的班级，用室标牌等，使学生实用，教师满意，家长赞誉。

2、中心小学密切联系群众，充分征求各界人士的意见和建议，使社会有识人士捐献了课桌椅、电风扇等，改善了学生的学习环境，成立了奖教金，激发了教师的工作热情。

3、庄厝小学、江口小学、大社小学、桥仔头小学，在“六一”期间，利用社会力量，添置了电器设备、平整了操场等。

（二）建设队伍，提高素质

1、加强和改进领导班子的自身建设。

学校领导班子奉行“民主、廉政、团结、务实、创新”的方针,班子成员分工负责，协调统一，各项工作有条不紊，收效颇丰。

2、加强师德建设，塑造教师良好形象

学校通过开展“两访两创”和“向最美教师张丽莉学习”专项活动，改进了我校教师的工作作风，塑造了良好的教师形象。3加强教师管理，落实管理制度

坚持坐班制，考勤制，工作成绩与绩效工资直接挂钩，杜绝了教师工作应付式的不良现象，学校中涌现大批爱岗敬业，以校为家的老师。

4、鼓励科研创作，提高专业素质。

2024-2024学年，中心校教师发表县级以上论文26篇，其中CN级论文8篇。

（三）深化“经典诵读”活动，积极营造健康向上的校园文化

1、“经典诵读”与日常教学，养成教育，班队活动相结合。

各小学在课前、课后，师生集体共读经典，共赏美文，共写佳句，吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习游戏活动，为经典诵读拓展更宽的道路。

2、经典诵读在活动中体现，提高。

(1)2024年3月3日上午，我校举行“中华诵”经典诵读比赛。各小学积极参与，诵读比赛形式灵活多样、精彩纷呈。

2（2）、2024年3月3日下午，我校举行“中华经典伴我行”征文比赛。共收到稿件65件，评出一、二、三等奖，并将优秀作品选送参加漳浦县“中华经典伴我行”征文比赛。

(3)、2024年3月10日，我校举行“经典诵读”中高年级硬笔书法比赛。

（4）2024年3月10日，我校举行“经典诵读”中高年级硬笔书法比赛。

(5)、2024年3月中旬，我校结合“中华经典诵读活动”,集中力量，日夜加班，汇编的校本教材合集《生命、心灵、阳光》出版，深受教育局的赞许。

(6)、2024年3月17日，我校参加县级中高年级硬笔书法比赛，取得可喜的成绩。大社小学黄绍腾获得高年级二等奖，田中央小学王彩玲获得中年级三等奖，并参加市级决赛。

（7）、2024年3月20日，我校举行“中华经典伴我行”手抄报比赛，共收到稿件68件，分年级评出一、二、三等奖。

（8）、2024年3月30日，“我校选送两个节目参加县级比赛，其中《春之颂》喜获片区第一名，县级二等奖的好成绩。

（9）、2024年4月，大社小学黄绍腾同学入选首届漳浦县美德少年之“文明有礼美德少年”正式候选人，轰动校内外

（10）、2024年5月上旬，我校选送的征文作品庄婷婷《我与经典有约》，入选漳浦县“中华经典伴我行”优秀征文作品集。

3（11）、2024年5月28日，我校选送的节目《新学堂组歌串烧》参加漳浦县“中华颂”经典诵读文艺汇演，获得好评。

（12）、2024年6月，设计精美，内容丰富的《前亭中心学校社团活动成果展》出版。

（四）围绕中心，管理教学

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高了教学质量。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定本学期的教研组活动，并把活动落到了实处。

1、积极开展了教研活动。开展校级教研公开课8节，（其中六年级数学片区教研别具一格，效果优异）全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，是提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

（1）严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

（2）做好学籍管理工作。

（3）进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期，小学教导处每月底进行一次教学常规检查，中心校组织两次常规大检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针 4 对在检查教案、作业批改中等存在的问题，在校长会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

（4）加强毕业班的教学管理力度。

制定了狠抓中等生、不放弃后进生、力保优等生的策略，各个班级在“培优”“转差”、整顿班风和学风方面开展了卓有成效的工作，继续保持前亭中心学校毕业班这面红旗。

（5）规范教师的教学常规工作，引导教师在备、教、改、辅上下工夫，全校教师皆能围绕教学这个中心，紧紧围绕高效优绩这个灵魂，认真搞好教学工作。

（6）加强了教师的业务学习，教师的教学理念有所更新。我们结合“国培计划”学习的内容开展各项工作，造就了一支热爱学生、敬业爱岗、善于管理、上进心强的教师队伍；通过校本培训、校本研究、论文评比等活动来培养一支理念新颖、热心课改、勇于创新、成绩优秀的教师队伍。

（五）严格管理，确保师生安全

一是抓好安全教育。经常开展安全防患教育，逃生演练，通过组织学生收看安全教育光盘、召开形式多样的教育会（特别是防溺水）等形式，对学生进行安全常识教育，多层次、多渠道地了解学校存在的安全隐患，及时采取措施给予解决。

二是抓好交通安全。建立迎来送往制度，校领导、值日师上下学校门口值班，协调镇党委、交警严厉打击非法校车，消除隐患。

三是抓好饮食安全。加强学校食堂管理，保持厨房、饭堂的卫生清洁，按规定对蔬菜进行漂洗，生、熟食品分开存放，保证不让学生吃变质发霉菜，预防食物中毒，并落实食品留样制度。

四是抓好安全保卫。建立门卫制度、保安全日值守，落实外来人员进入校园实名登记和寄宿生外出请假审批销假制度；安装了多个摄像头的监控设备，及时、有效地监控着校园内的情况。

（六）推进校安建设，保证安全质量

1、工程进度稳步推进，刘下小学学生宿舍食堂已竣工待验收，大社小学教学综合楼和后蔡小学教学楼已进入装修扫尾工作，确保9月份交付使用。

2、中心幼儿园综合楼正加紧施工，争取8月份主体完工；田中央小学教学综合楼已开工建设；庄厝小学教学楼已完成总平设计，准备开工。

3、努力协调，为施工单位排忧解难。多方联系，想方设法，解决中心幼儿园砼送、模板、钢架等困难，有力地推进中心幼儿园工程的进度。

4、建立完善的管理制度，确保施工安全。本学期无一起因施工而发生的安全事故。

（七）规范幼儿管理，确保保教成效

1、改善办园条件，添置了大量的玩具、幼儿用具。

2、抓好常规管理工作，提高保教质量。各幼儿园制定了完善的管理制度，实施科学的作息制度，严格按计划执行教学任务，幼儿园的保教质量明显提高。

3、认真迎接县级评估小组对各幼儿园的验收。

4、积极申报低保家庭幼儿每学年500元的补助。

（八）精心准备，做好“双高普九”、“ 市级标准校”的验收。虽然由于上级工作安排的原因，两项验收推迟到下学期，但是我们丝毫不敢松懈，全力以赴，精心准备，做好硬件的部署，材料的装盒，确保验收时，顺利过关。

（九）加大宣传，营造氛围。

1、学校领导高度重视宣传报道工作，本学期在市、县教育局网站和金浦报社等媒体网站上的宣传报道达到50篇，宣传效果良好，让我校开展的各项工作得到社会、上级部门和兄弟学校的肯定。

2、及时做好信息的上传下达工作，保证学校各项工作正常开展。

回顾过去，成绩虽多，展望未来，择机、责任更重。在今后的工作中，我们还将进一步整合各种资源，加强内部管理，提高办学效益。

前亭中心学校

2024-6-26 7

**第三篇：漳浦县前亭中心学校一年来汇报范文**

凝聚人心 增强合力 优化管理 提高绩效

——漳浦县前亭中心学校一年来工作总结

一年来，在漳浦县教工委、县教育局、镇党委政府的关心支持与指导下，本人忠于职守、务实工作，解放思想，团结协作，紧扣工作实际，深入学习宣传贯彻上级文件精神，强化学校管理，推进课程改革，努力把学校各项工作推上了一个新的台阶。工作中，本人及所在班子注重团结，得到了校长队伍及广大教师的支持与配合，工作忙而有序、扎实推进。学校紧紧围绕“构建和谐校园，优化学校管理”这一主题，发扬“团结、拼搏、创新、求实”的工作作风，秉持“依法治校、质量立校、改革兴校、特色强校”的办学宗旨，不断深化教育改革，走可持续发展道路，大力推进素质教育，班子成员团结务实、开拓创新，紧密联系、依靠各完小校长，充分调动全校教职员的工作积极性，用科学发展观统领全局，全力推进我校全面工作，我校的教育事业又取得了可喜成绩，得到了新的发展。

一、主要工作及业绩：

2024届毕业班工作化差距为动力、群策群力、再造辉煌，在全县小学毕业班质量检测中居全县第三名，仅次于实小和绥安，创我校历史新高。2024年9月，学校再次被授予漳浦县“小学毕业班教学工作先进单位”。

2024年12月我校被漳州市教育局评为 “漳州市首批小学教育教学质量信得过学校”。2024年9月大社小学被评为漳州市“教育系统先进单位”。

2024年9月，我校被县教育局评为“2024-2024学校综治及平安校园建设先进单位”。2024年10月，我校被县委宣传部评为“2024党报党刊发行先进单位”。2024年10月，庄朱坤老师被评为漳州市“先进工作者”。王宗义等8人被评为县“先进个人”。

2024年三个重建项目紧锣密鼓地完成前期测绘、钻探、设计、预算、招标等大量前期工作，率先于2024年9月30日举行奠基仪式，目前已开工建设，工程进展较为顺利。

2024年12月,我校大社小学被确认为漳州市首批“义务教育标准化学校”。2024年9月，我校被评为“漳浦县教学工作先进单位”。2024年10月，被县委宣传部评为“党报党刊发行先进单位”。2024年12月23日,中心学校党支部圆满完成换届选举工作。

2024年5月，我校 “校园视频监控网络”完成安装调试，顺利投入使用。经多方筹措，由镇村校共同出资，我校率先在各完小的重要场所都安装了视频监控录像系统，并实行校际联网。

2024年12月9日，我校柯志玲老师在漳浦县小学英语课堂教学评比中获得片区第一名、县级一等奖。

2024年10月20日，各校顺利通过县“农远工程”检查验收，“农远工程”设备管理和学校教育技术装备情况获得好评。

2024年11月，协调制定中心小学与大社小学整合方案，为推进校安工程及项目落地排除障碍。同年12月，中心学校为每所完小制订了详细的校安工程实施方案。

2024年9月以来，多次主动联系县政府、县校安办、土地局、建设局、镇党委政府、村两委及承建单位，几经周折总算促使新教学楼顺利建成并投入使用，三座危房得以拆除。

2024年11月，我校学生作品获得“文明礼仪进校园”主题征文县级三等奖。2024年12月3日,我校成功举办赤湖片区少先队观摩活动，得到团县委、县教育局、片区兄弟学校的赞誉。

2024年12月,我校举办中、高年段小学生综合素质竞赛，在县级竞赛中有23人分别获得二、三等奖，获奖率提升到46%。

2024年12月，庄厝小学庄雅华同学获漳浦县十佳书香少年。

2024年1月，各完小顺利通过漳浦县落实安全工作主体责任级别鉴定和学校安全工作考核评定。

2024年3月，开展闽南文化进校园比赛活动，参加县级比赛获得了三等奖。

2024年4月，开展“辉煌六十周年”读书教育征文活动，中心小学黄文达同学参加县级比赛荣获二等奖；在“读写天地”杯市级比赛中，我校选送两名选手分别获得了一等奖和二等奖；

2024年5月，开展“红领巾心向党、争当四好少年”演讲比赛，中心小学黄映云同学参加县级比赛荣获二等奖；

2024年6月，田中央小学陈婧婷同学参加漳州市小学生书法比赛获得了硬笔字三等奖。2024年4月，我校承办佛昙片区五年级语文教研，汇编出版了片区教研专题材料，中心校黄婧华老师执教专题交流课，得到好评。

二、主要做法：

（一）、加强组织建设，提高班子凝聚力、战斗力。

1、以党员学习科学发展观活动为契机，加强理论学习，提高思想素质。

学校党支部按照《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》的要求，模范执行《教师职业道德》，学习落实《教师十条禁令》，努力树立学习之风、民主之风、廉政之风、勤政之风。凡是要求老师们做到的、行政人员必须先做到。

2、抓好组织建设，健全班子核心。根据上级党委的要求，学校党支部成功地进行了换届选举，加强了党的组织建设，健全了党支部的领导机构。学校党支部努力抓好组织建设，提高党组织的凝聚力、战斗力。

3、抓好作风建设，提高服务水平。学校领导班子以务实高效、作风严谨为着力点，全面加强班子建设，努力形成朝气蓬勃、奋发有为的领导集体。

（1）落实“以人为本”，推行民主治校。学校工作分工主管，明确主管领导是直接责任人，行政班子各成员分工明确、合作协调，增强公仆意识，不计个人得失；能深入群众之中，了解群众心声，广泛收集基层校长、一线教师的意见和建议，认真进行研究，反复加以论证，促进了决策的科学化、民主化。我们还改进了中心学校工作计划的修订方法，先由行政会确定总体思路，各职能部门据此提交具体工作重点，再汇总制定出学校工作计划，使计划更切实可行、思路清晰，再现集体智慧与民主管理，更好地促进管理合力的形成。

（2）加强党风廉政建设工作。班子成员自觉执行党风廉政建设各项规章制度，对照目标责任定期进行自查，严于律己，以身为范，杜绝了用人、基建、收费等方面的不规范现象，从源头上预防和杜绝了违纪现象的发生。加大了对收费工作的监督和自查力度，未出现任何违纪违规现象。

（3）积极推行校务公开工作。根据县教育局党风廉政建设的要求，学校办事公开程序，做出服务承偌，力求做到严密规范，做到公平、公正、公开。特别是对于教师竞聘、学校重要开支、学校重要事务安排等，学校都分别通过校长会、校务会、行政会公开商定。

（4）推行“无纸化办公”，提高工作效率。2024年9月以来，我校实行校校通宽带，校务人员学电脑用电脑，中心校内上传下达及公文往来尽量用电邮，节省了人力物力、提高了工作效能。借助网络，我校信息报道也得到加强，报道数量不断增加、报道时间更为及时。

（二）、努力培养一支德才兼备的师资队伍

1、加强学习。我们每学期都多次组织基层小学领导班子、教师深入学习《漳浦县教师职业道德规范》，学习教育的有关法规与文件，使教师明确作为一名人民教师的职责、要求与行为准则，树立爱岗敬业，教书育人的良好师德风范。

2、搭建平台、培养教师。在业务工作能力方面，我们要求青年教师必须过好“备课、说课、上课、评课、操作”五关要求。教师根据自身实际，选择合适的课题和课例，开展课题实验与教学观摩活动，与同学科教师进行深入的交流探讨。每位教师每学期能上一节校内 3

交流课，并撰写教学反思和教学论文在中心学校交流。班子成员深入课堂听课，及时了解教师的教研动态，帮助教师解决课题实验中碰到的困难，取得了良好的效果，促进了学校教学总体质量的提高。我们开展领导下乡随堂听课、教师之间相互听课、中年教师开示范课、新教师上尝试课、主题研讨等形式，并把开课的科目向思品、英语、乡土等科目延伸，真正做到逐步提高自己教学能力。

3、借助网络、提升能力。我们鼓励全体教师会用网络、用好网络，把现代远程教育资源等与日常教学活动紧密地结合起来，尽快掌握信息技术，并应用到日常的教育教学之中，通过教学光盘的运用，学习先进的教育理念和方法，改进教学、提高了业务水平。

（三）、坚持德育为首，全面加强和改进未成年人思想道德建设。

1、落实学校日常常规评比，规范学生行为举止。各校都能抓好日常常规评比，每天对学生的出勤、纪律、仪表、卫生、两操进行检查评比，每周一小结，实行流动红旗制度。

2、坚持规范的升旗仪式。

3、少先队工作有声有色。开展了“文明礼仪进校园”主题征文，“祖国在我心中”演讲比赛，“祖国发展我成长，漳浦繁荣我自豪”征文比赛，闽南文化进校园文艺汇演，“辉煌六十周年”读书教育征文活动，“红领巾心向党、争当四好少年”演讲比赛，第八届小学生乒乓球比赛和小学生三笔字比赛，承办了佛昙片区少先队观摩活动，在大社小学举行“绿色在我心中”主题中队会，受到团县委和兄弟学校的一致好评。

（四）、落实教学常规，全面提升教育教学水平。

1、加强管理，提高毕业班工作质量

毕业班工作历来是我校教学管理的重中之重，是全校上下共同努力的重要工作。针对本届毕业班面临的一些困难与不足，我校引以高度重视，多次深入课堂调查研究，多次召开毕业班工作会议、举行毕业班教研活动，明确目标、理清思路，查找不足、寻求对策，与各校校长、毕业班教师并肩奋斗，努力去提高毕业班工作质量。付出有了回报，2024届毕业班化危机为转机，取得全县第三名。

2、强化课程意识，规范课程管理

我校能按省颁课程计划，开齐开足各门功课，英语课和综合科平时有教学，期中期末有检测，虽然成绩不尽人意，但也是为今后的考试改革奠定基础。同时，中心学校也规范了各小学的作息时间，保证学生在校时间不超过六个小时。

3、以研促教、提高质量

课堂四十分钟是教学最主要的形式，也是提高教育质量的关键所在。在这学期中，我们开展领导下乡推门听课、教师之间相互听课、中年教师开示范课、新教师上尝试课、主题研 4

讨等形式，并把开课的科目向思品与英语延伸，真正做到逐步提高自己教学能力，向课堂要质量。

4、强化常规管理，规范教学行为

执行教学常规月检制度，规范教师的教学行为，把教学常规的执行情况和教师的教学成绩作为教师评价的重要依据。每学期，中心校组织期中、期末二次的常规检查与多次不定期抽查，对各校常规的执行和材料的归档作了督查与指导。与此同时，我们经两轮的调查审核，规范了各校的学籍建档工作。

（五）、发挥各部门职能，全面推进学校各项工作的发展。

1、安全工作：

（1）通过层层签订安全目标责任状，明确了校长为学校安全第一责任人，主管领导为具体责任人，班主任为本班安全工作具体责任人，提高了领导、教师、学生对安全工作的认识。

（2）、加强安全管理与教育。开齐上好安全教育课，做到课课有教案。利用校园宣传栏和各班黑板报，进行安全教育、法制教育、自防自救教育，遵纪守法教育。各校能精心组织，安排防震疏散演练，防踩踏演练，对上下楼梯进行严格管理。配合镇政府进行食品卫生安全管理与教育。做好甲流的防控工作。如实地做好学生体质测试，及时上报相关数据。部署开展道路交通安全专项整治工作。

（3）、完善安全制度，做好材料归档。本学期，县局对我校安全工作的验收评定，总体上较为满意。

2、校安工程：

校舍安全工程功在当代、利在千秋，虽工作繁琐，但造福一方、机不可失。我们成立校安工程领导小组和办公室，全面启动校安工作。配合基建设局、地震局、气象局有关专家对我镇所有校址，建筑物进行安全排查和抗震安全等级的鉴定，并及时做好校园和校舍的信息采集和数据的网络录入。我们根据实际完善修订了我镇小学布局调整方案和各小学校舍安全改造方案。经多方协调，在上学年完成了桥仔头小学新校舍如期交付使用和旧校舍的拆除；2024年三个重建项目紧锣密鼓地完成前期测绘、钻探、设计、预算、招标等大量前期工作，率先于2024年9月30日举行奠基并顺利开工建设。

3、成教、幼教工作：

（1）、扫盲工作：根据县局的安排，我校已对全镇青壮年文盲进行登底造册，利用多种途径扫除文盲，至今已完成两批脱盲办证工作。

（2）、幼教工作，明确了属地管理原则、继续抓好幼师培训、层层签订责任状，还配合镇政府整治规范接送车辆，在县局指导下开展幼儿园专项整治。

三、存在问题

1、学校办学条件发展滞后、参差不齐，配套设施相对落后；

2、学校缺乏办学特色；

3、考核奖惩机制及新课程理念下师生评价体系有待完善。

成绩只能代表过去，我们将面对明天，扬长避短、开拓创新，在县教工委、县教育局的支持与指导下，继续凝聚全校教职员工的智慧和力量，继续探索教育教学的改革之路，继续为建设和谐、平安、文明、优质的校园而默默耕耘。

2024年10月12日

==================（近几年本人独撰的4篇教学论文《看图说话训练之我见》《 巧妙激趣 乐学新知》《浅谈小学识字教育》 《 深化口语训练提升作文能力》分别发表于国家级、省级教育期刊。）

**第四篇：漳浦县前亭中心学校新八德汇报材料**

漳浦县前亭中心学校 新八德教育工作汇报材料

欣 欣 八 德

馨 满 校 园

二零一四年三月十五日

欣欣八德，馨满校园

漳浦县前亭中心学校新八德教育工作汇报材料

2024年3月以来，在县委教育工委，教育局的领导下，新八德教育在金浦大地蔚然成风。我校积极响应上级号召，落实新八德教育，积极借鉴兄弟学校开展新八德教育的优秀经验，努力探索新八德教育工作的方式方法。经过一年的落实实践，学校各项工作发生了喜人的变化。随处可见学生向老师鞠躬行礼，向同学点头问好；学生的仪表言行文明了，学习的积极性提高了；特别是学校布置爱心家庭作业后，更是赢得了家长的好评，社会的认可。这些都是实施新八德教育带来的可喜变化。现将我校一年来开展新八德教育工作的情况做如下汇报。

(一)领导重视，统一认识

2024年２月接到县委教育工委、县教育局关于在全县开展新八德教育的通知后，我校领导高度重视，成立组织领导机构，由杨毅校长担任组长亲自抓，分管德育的黄文雄副校长担任副组长，具体抓，教导处、少先队、基层小学校长等为成员，并组织召开了第一次领导小组碰头会。会议明确了开展新八德教育，使之达到预期目标，教师要先行，首先要让教师认识到新八德教育的意义所在，明确其重要性和必要性。面对基层教师中存在某些观望、消极、应付对待等现象，中心学校通过组织领导小组会议、基层校长班子会议、教师培训会议等形式，传达贯彻县委教育工委，教育局有关新八德教育活动的指示精神，让身处一线的老师充分认识到这项工作是“功德无量”的大好事，使之成为热心的志愿者和忠实的实施者。学校向全体教师发放了《道德与法制教育183创新模式指导教程》等新八德教育相关材料，各小学利用周六时间组织教师学习，通过学习，使教师都深入了解新八德教育的内涵和对学生教育的重大意义，从而增强教师的责任感和使命感，能身体力行，做好榜样示范。中心校组织全体教师分批参加全县新八德师资全员培训――《智慧人生教育讲堂》，并组织参加完培训的教师回到工作岗位后，通过开一次专题讲座，上交学习心得等形式汇报巩固学习成果。教师的职业幸福感增强，师德修养逐步提升。学校通过两次领导会，一次基层校长会，一次少先队辅导员会，研究制定了切实可行的活动实施方案。组建新八德课题研究组，每月定期召开新八德课题小组会议，研讨、编制教案、总结、收集材料。

（二）五个结合，合力推进

1、“新八德”教育与校园文化建设相结合。

领导小组深入各基层小学，落实新八德教育氛围的创设营造。校园文化以新八德教育内容为主题，分别在校园文化墙、橱窗、花坛等设置标志物、标语等时刻提示教师、家长和学生。每个小学均制作了不同主题的文化展板。有中华美德教育——弟子规展板、感恩教育——感恩词展板、八德教育内容展板，每月还有新八德主题活动汇报展板。每间教室内设置“八德”宣传板和法制角，就连楼梯拐角都设有文明礼仪的温馨提示。学校利用晨会、每日一歌、板报、墙报、国旗下讲话等阵地，使校园“新八德”氛围更加浓厚，学生时时处处接受熏陶，做到时时教育，处处育人。每天清晨师生鞠躬问好，小学生恭恭敬敬的带着问题鞠躬入校，带着收获鞠躬回家。营造八德文化氛围，让孩子们耳熏目染，陶冶心灵，培养习惯。

2、“新八德”教育与课堂、主题活动相结合。

各小学将新八德教育作为德育的首要工作来抓，由校长负总责，教导和少先队辅导员具体负责，班主任实施落实，科任教师课堂渗透，配合推进。为了保证“八德”素质教育深入持久的开展下去，我校将八德教育纳入校本课程，每周开设一节八德教育课，构建八德课的授课模式。成立新八德教育课题组，集体备课，运用活动观摩，课堂观摩，经验交流，效果展示等形式定期开展教育活动的交流与教研活动。各基层小学分别选拔一名责任心强的优秀教师作为主备课老师(共８名)，根据教育局下发的每月新八德工作要点，组织研讨，集体备课．教导处定期组织课题组进行集体备课。集体备课时，老师们针对主题教案和课件提出修改意见，修改完善，最终确定教案。老师们运用这套教案上课，资源共享，提高了备课效率。学校除了以八德课堂为主要教育渠道，还结合班队课、思品课上好“感化课”和“分享课”，注重“新八德”内容的思想内化。

4月，是孝亲活动月，学校组织对黄婧华老师设计的“孝亲”课题的教学设计、课件进行研讨，全校开展“孝亲”主题八德课堂教育，老师们从“为什么要孝敬父母，怎么样孝敬父母，孝敬父母意味着什么”三个方面，通过孝敬父母经典故事的讲述和视频孝亲事例教育学生，孝敬父母是一种优秀品质，要把这种品质化作每日的自觉行动。并布置了爱心家庭作业，学生回到家，力行孝亲实践。

5月，是“守法”活动月，我校开展了《遵纪守法，从我做起》主题班会。我校还组织开展了一次应急疏散演练，通过演练活动使中小学生熟悉疏散路线，掌握基本的自救自护技能，邀请前亭镇卫生院人员到我校开展“溺水现场急救方法咨询活动”和“儿童如何保护眼睛讲座”，教育学生养成良好的安全行为习惯，主动遵守各项安全行为规范。

6月，是“友学”活动月，学校组织各基层小学辅导员和部分班主任观摩了前亭中心小学王加木校长的 “友学与守法”八德教育讲座，通过此次研讨活动，丰富了我校

“新八德”教育内容，让学生学会了友爱同学，进一步培养热爱班集体、团结同学、互相关心、互相帮助的良好习惯。

9月，在第29个教师节来临之际，学校开展了以“感念师恩 勤奋学习”为主题的感恩教育活动、“老师辛苦了”主题班会活动、以“感念师恩”为主题的黑板报评选活动，学生亲手制作以“感恩”为主题的贺卡，把自己的心里话送给老师，以简短文字表达尊师爱师之情。

10月，我校开展了“立志”主题班会活动，同学们谈了自己对未来的畅想，并把个人的理想与国家的理想有机地融为一体，立志为实现伟大中国梦而奋斗。

11月，新八德教育课题组精心设计了《弟子规》“谨”的教学教案，组织班主任观摩了“谨行”八德课堂教学，教导学生日常生活中正确的言行举止，取得较好的效果。

12月，我校围绕“新八德”教育“诚信”教育主题在全校学生中开展了“诚信”教育系列活动。活动中，前亭中心小学利用每天晨读、写字课前10分钟，各班由道德班长带读《弟子规》“信”部分，每天早操时间，各班轮流背诵《弟子规》“信”章节的内容。学校还开展了以“诚信在我心中”为主题的中队活动，组织学生结合当前社会存在的为了私利而不讲诚信的现象开展社会调查，并以征文形式或黑板报的形式汇报，引导教育青少年学生逐步培养诚实守信的好品质、好习惯。

１月至２月，我校围绕“仁爱”教育目标，开展《弟子规》诵读活动，尤其是“泛爱众”“亲仁”部分；开展“仁爱” 专题讲座、“爱心献亲人”、“爱心献班级”、“爱心献社会”等主题活动，教育学生“仁爱”要从助人为乐做起，从身边小事做起，从现在做起，让每位学生心中充满爱。2月25日，团县委、教育局联合举行的“青春美，爱相随”爱心毯捐赠活动走进前亭刘下小学，一百多名寄宿生接受了爱心毛毯。县教工委戴贵盛副书记和杨毅校长参加了捐赠仪式。植树节，学校结合“仁爱”主题，开展“关爱大自然，保护环境”活动，前亭镇刘下小学的学生们在老师的指导下，合力将一棵棵塔松树苗小心翼翼地埋进树坑，填土浇水。

３、“新八德”教育与学生养成教育相结合。

学生习惯养成的过程就是对“新八德”内容的实践过程．学校将“八德”素质教育与小学生养成教育内容和体系紧密结合，以班级管理为重点，落实到对学生的日常管理教育中，使八德教育与养成教育相互影响、相互促进。学校编写了《前亭中心学校小学生新八德教育读本》。读本内容有：八德精神内容介绍；学校常规要求的八个礼仪和十个道德文化的内容说明；《前亭中心学校一日常规》、《新八德评星标准》；《弟子规》、《百孝篇》、感恩歌曲、古诗词等．其中配乐诵读《我学新八德》是前亭中心小学老师创作的，将新八德八项内容编成朗朗上口的顺口溜，配上音乐，经过精心编排，这个诵演节目《我学新八德》受到老师和同学的一致好评。学校将读本配发到各小学，以读本

为班级管理的指导用书，也是我校进行一日常规检查的依据。《新八德评星标准》是结合小学生日常行为规范而制定的，我们把新八德教育与少先队开展的“认星争优，做美德少先”实践活动融合在一起。在首届漳浦县美德少年评选活动中，我校黄绍腾同学为评为“文明有礼美德少年”，在学生中起到良好的榜样示范作用。

４、“新八德”教育与社团活动教育相结合。

学校组织了七个社团，每星期的周四下午第三节课为社团活动课，同学们根据自己的兴趣爱好参加社团活动，学校有计划地将新八德教育融入到社团活动中去。经典诵读社从《弟子规》中选择适合每月新八德教育主题的章节内容进行诵读，并鼓励学生以自编自创动作，表现形式。我校经典诵读社团参加片区县级经典诵读比赛缕获佳绩。书法社以《弟子规》、《三字经》等国学经典为教材，学生在老师指导下练习书法，学生规规矩矩写字，堂堂正正做人，在提高字品的同时提高人品，实现文以载道。

５、“新八德”教育与家庭、社会教育相结合。

学校充分发挥学校、家庭、社会三结合的教育网络，充分发挥学校关工委作用，联系机关、社区等机构，开展主题教育。

通过召开家长会，上门家访、电话家访等多种形式，及时通报学校教学计划及学生在校学习、表现等情况，与家长共同探讨解决子女的教育问题，提高家长的自我修养和教育素养。积极争取社区各部门对学校教育的支持和帮助，积极开展社区教育活动，及时掌握学生特别是问题少年的特殊群体学生在社会上的情况。

我们把学校诵读的内容作为课外阅读内容通知家长，建议家长在家创造良好的环境，和学生一起践行新八德，我们给学生分发爱心作业，请家长和学生一起完成。我们还召开了家长会，向家长展示了学校开展新八德教育活动的成果，同时也请家长同我们交流新八德育教育实践中的心得，(三)多彩活动，拓宽渠道

新八德教育常规化，常态化。我们根据新八德教育每月工作主题，开展形式多样的活动。

3月开展亲情作文评选活动；新八德教育社团编排的节目《我学新八德》参加前亭镇政府三下乡活动桥仔头汇报演出；节目《我学新八德》参加漳浦县乡镇风采“魅力前亭，炫耀火山”汇报演出；５月25日举办“庆六一，写经典”三笔字比赛，漳浦县前亭中心学校历来重视引导学生养成良好书写习惯，不断提高学生规范书写汉字水平，真正做到了学生全员参与，有效地激发了学生写好铅笔、钢笔、毛笔字的热情。此次比赛，参赛学生通过书写经典，培养了高尚艺术情操，传承和弘扬了中华优秀传统文化，在全校范围内形成“书写经典，传承文明”的热潮，取得良好的社会效应；５月31日下午，举行“红领巾相约中国梦庆六一暨新八德教育汇报演出”；６月，少先队组织参加团县

委组织的“红领巾相约中国梦”手抄报比赛、“画出我的漳浦梦”少儿绘画比赛。其中，黄梅娟老师指导的作品获少儿美术组一等奖；黄婧华老师指导的作品获三等奖；手抄报作品分别获得二三等奖。获奖面广，成绩喜人；我校组织参加漳浦县首届师生书法美术作品大赛，黄梅娟老师的作品获得教师组一等奖，学生组分别获得二三等奖；９月26、27两日，我校分别在各基层小学举办了《弟子规》诵读比赛。此次《弟子规》诵读比赛，带动面广，参与率高，对全校学生进行了一次有效的思想道德教育，进一步提高了学生明辨是非能力，为学生树立正确的人生观、世界观奠定良好的基础；10月10日下午第三节少先队活动课，中心学校积极响应共青团中央、全国少工委的部署，开展“红领巾相约中国梦”建队64周年纪念日主题队日活动；10月12日下午，前亭镇退休老教师欢聚一堂，共庆九九重阳佳节；11月17日为了进一步优化教育发展环境，进一步促进新八德教育中的家校结合，拓展教育渠道，中心学校组织教师利用晚上等课余时间，深入每个学生家庭，开展教师家访活动；12月27日，我校举行小学生冬季运动会，一百多名体育健儿相聚在阳光体育的赛场，尽展雄姿；元月份，我校举行小学生广播体操比赛、“青春美、爱相随”毛毯捐赠活动。

我校少先大队是践行“八德”教育的主阵地。每逢重大节日、纪念日，少先大队都会结合“新八德”教育内容切实的开展相关活动，陶冶学生高尚情操。例如：学雷锋活动月，学校召开学雷锋动员大会，在全校范围内推开“日行一善―――孝亲实践活动”和“让爱传递”主题活动；植树节“我为祖国添绿色”植树活动；清明节举行网上祭英烈活动；母亲节制作爱心卡片，传达感恩之情；端午节开展中华传统文化手抄报活动；教师节开展“说说心里话”寄语活动；重阳节开展“九九重阳，爱心献夕阳”活动；国庆节“我立志，我成长”黑板报评选活动；感恩节开展“爱心献长辈”活动；普法日活动开展守法教育活动，开展做一个文明上网的小学生手抄报比赛；我校还围绕新八德主题月开展了各项黑板报、手抄报评比活动，征文比赛，演讲比赛，讲故事比赛活动等。

通过这些丰富多彩的活动，不仅拓宽了新八德教育的渠道，而且使学生在活动中受到心灵的净化。

（四）成效推动，教育延伸

为深入推进新八德素质教育广泛、深入、持久地开展，我校建立了新八德教育的监督机制、激励机制和评价机制。分两个层面落实，学校层面由德育处负其责监督、评价，班级层面由班主任负责监督、评价。教导处负责教师评价，德育处负责学生评价，师生评价结果纳入教师绩效考核之中。激励机制，每天晨会公布“道德发现”，每周公布八德教育红旗班，每月评出当月八德之星，学期结束评选德才兼备少年标兵，八德教育模范家庭，八德教育模范教师，尊德守法模范班级。各基层小学把新八德教育的活动成效收集、汇总，定期展示，定期交流。各小学互相学习，互相借鉴。

以上是我校一年多来新八德教育的工作情况。在今后的工作中，我们将继续认真学习借鉴各校的经验，让我校的新八德教育更丰富多彩、更富有成效。相信，在县委教育工委、教育局领导的重视关心下，我们一定能把漳浦县学校新八德教育推向前进，培育既有传统美德、又有创新能力的新一代，为实现中国梦而尽力。

漳浦县前亭中心学校 2024年３月１５日

**第五篇：前亭中心学校孝亲主题活动方案**

前亭中心学校

新八德教育“孝亲”主题教育实施方案

为深入贯彻落实上级关于开展新八德教育的通知，结合各校正在挖掘的“生活德育”内涵和养成教育，中心学校决定在全镇开展“孝亲敬老”主题教育月活动。为确保活动开展有序，扎实有效，特制定本方案。

一、指导思想：

通过“孝亲敬老”、“感恩教育”，努力营造浓厚的“感恩”文化氛围，进一步整合学校的文明礼仪养成、“诚信、亲情、生存”、生命教育资源，全力打造文明校园、亲情校园、和谐校园；加强青少年的思想道德教育，弘扬民族精神，让学生学会“识恩、知恩、报恩、施恩”，培养其心存感恩、孝敬父母、回报社会的健康心理，使广大青少年在学会感恩的同时,懂得热爱父母、热爱家庭、热爱社会。

二、活动内容：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友（包括学校等集体组织）爱心相助，促进互助互爱。

感恩社会——感谢社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想。

三、活动口号：

孝亲敬老、感恩父母、争做小天使

四、活动步骤：

（一）宣传动员阶段：2024年3月1-----7日

1、各校召开全体师生大会，学习宣传“孝亲敬老”主题教育月活动实施方案，宣读发放倡议书，全员发动。

2、以“孝亲敬老、感恩父母、争做小天使”为主题布置宣传栏、黑板报，悬挂感恩主题条幅，利用广播站，对学生进行宣传，创设校园孝亲感恩氛围。

（二）全面实施阶段：2024年3月8-----25日

1、积极营造“感恩文化”，让学生在潜移默化中学会感恩。

（1）充分利用学校的广播站，定时播放以“感恩”为主题的宣传资料，（2）开展“每周一歌”活动，由音乐组组织全校学生学唱感恩歌曲《感恩的心》《妈妈的吻》、《念亲恩》、《长大后就成了你》、《白发亲娘》、《烛光里的妈妈》、《常回家看看》、《父亲》、《儿行千里》等，各班在课前10分钟时可组织学生唱歌，并唱给父母听。

（3）组织学生背诵感恩文章或古诗，各校由语文组推荐并教会学生5篇文章或古诗，在阅读时间可组织学生诵读。

2、感激父母的养育之恩。（1）、开展征文活动。学生每人写一篇“亲情作文”，分校级、乡级组织评比。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等。

（2）、布置爱心家庭作业。

（a）送父母一句温馨的祝福；

（b）给父母讲一个开心的故事；

（c）给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。

（d）给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；

（e）我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

（3）开展“爸爸、妈妈，你们辛苦了”主题一封家书活动，要求三年级以上学生以此为题，给父母写一封家信。

（4）开展“算算亲情账，感知父母恩”为主题班队会活动。班主任可以参考以下主题班会活动设计：

（a）将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。（b）计算学习投资的成本。

（c）假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

3、感激老师的培育之恩。

（1）、举行演讲比赛：《人生路上的领路人--感谢您，老师》、《老师，我爱您》（2）、组织手抄报比赛：《我爱我师》

4、感激他人的帮助之恩。

（1）、开展我为同学做一件事活动。

（2）、开展帮助社会弱势群体的社会实践活动。可结合去特校了解聋哑儿童的一天、看望敬老院、助残捐款等开展，要求每班上交一篇社会实践活动调查报告。

（3）、帮助邻里做一件有意义的好事，并写一篇心得体会。

（三）总结展示阶段：2024年3月26----30日

1、利用校园多功能室的电教媒体推出“学会感恩 收获感动”感恩教育活动精彩回放节目。

2、各班在对前一阶段活动进行总结的基础上，评选出2名“最佳孝敬星”，并在学校宣传栏对“最佳孝敬星”作专题宣传，号召全体学生向“最佳孝敬星”们学习，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽，培养学生从小学会感恩，从小懂得孝敬的良好的思想道德品质。每校评选2名“孝亲敬老小天使”。

3、各校召开班主任例会，进行感恩教育活动总结交流。

五、活动要求：

1、各校要高度重视，加强组织少先队要召开专题会议认真部署安排，明确目标、内容、要求。

2、活动形式要灵活多样，具有启发性、教育性和鲜明的时代特征，要符合少年儿童的认知规律。

3、各班主任老师要做好活动过程中的家校联系工作，让家长明确并理解我们开展这一活动的意义，争取家长的支持与配合。

4、各教师要注意活动过程中的指导，及时总结经验，确保活动的质量和效果。

5、各校开展的活动的情况要及时汇报。

6、中心学校将深入各校，督促检查活动的落实。

前亭中心学校

二0一二年二月三十日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！