# 小学教师“课外访万家”活动方案

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-05-05

*第一篇：小学教师“课外访万家”活动方案\*\*小学教师“课外访万家”活动方案我校遵上级文件精神，将在年月开展“课外访万家”活动，活动方案如下：一、活动主题 践行师德、携手育人。二、工作目标“课外访万家”活动，要求全体教师都参与，覆盖全部学生家...*

**第一篇：小学教师“课外访万家”活动方案**

\*\*小学教师“课外访万家”活动方案

我校遵上级文件精神，将在年

月开展“课外访万家”活动，活动方案如下：

一、活动主题 践行师德、携手育人。

二、工作目标

“课外访万家”活动，要求全体教师都参与，覆盖全部学生家庭。通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

三、活动任务

1、了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等。

2、向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型；

3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

4、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面与知识；

5、听取家长对学校工作的意见和建议。

四、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要讲求实效，做到“六知道”；要遵守纪律，做到“六不准”。

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

五、活动安排

建立家访长效机制，开展教师全员定期家访活动，每学期每个学生家庭实地走访一次。集中家访活动分为三个阶段。

（一）开展阶段

摸清信息。10月初，主要针对一年级新生的家庭地址、家长联系电话等信息，进行分类整理，拟定班级家访计划。

（二）推进实施阶段

1、继续开展2－6年级学生的“课外访万家”活动。

2、明确任务。学校结合实际，明确工作目标，落实工作职责，分解工作任务。制订实施方案，有计划、有步骤地开展活动。

3、开展家访。家访以班级为单位，班主任带头家访，科任教师全员参与，行政人员随蹲点年级班主任进行家访。家访后，对学生家庭状况、校内校外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，认真填写《家访手记》。通过文字、图片等形式建立学生家访档案。

（三）总结表彰阶段

1、工作总结。对集中家访活动进行自查总结，整理家长的意见和建议，分析社会家庭育人的特点，并撰写总结报告。

2、表彰奖励。在认真总结的基础上，表彰家访先进教师。

六、领导小组 组

长：

副组长：

成员：

\*\*中心小学

年

月

“课外访万家”活动方案

\*\*小学

**第二篇：小学教师课外访万家活动方案**

小学教师“课外访万家”活动方案

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持以人为本，强化教育服务理念，增强家校沟通，全面提高教师道德水平，着力打造一支德艺双馨的队伍。

二、活动主题：

践行师德，家校沟通，携手育人。

三、工作目标：

所有的教师全部参与，通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的沟通与理解，增强育人意识、责任意识，践行师德、携手育人，共促教育和谐发展。

四、活动任务：

1、深入了解学生家庭、社区基本状况和学生在家学习、生活习惯等信息；

2、向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型；

3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

4、宣传有关教育法规，教育均衡发展目标举措和学生心理、生理、安全等方面的知识，协调社会、家庭共促学生健康成长，促进教育和谐发展；

5、听取家长对学校工作的意见和建议。

五、活动形式：

1、直接入户走访。通过实地入户走访方式，对所有能走访的学生家庭进行走访重点针对毕业班、新生班和特殊班级、特殊个体学生。

2、信息联通家访。利用互联网、电话信函等形式对外出打工等无法直接对面的家长进行访问沟通。

六、活动要求：

1、充分准备。家访要目的明确，考虑好家访的方式方法，减少家访的随意性和盲目性。家访前要全面了解学生的主要情况，提高家访的针对性和实效性。

2、突出重点。家访要面向全体学生，重点对象做到“六回访”：即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭留守儿童家庭（单亲家庭），品德、学业上有重大变化的学生家庭，随班就读的残疾学生家庭，在实地走访的基础上，建立跟踪回访制度家访内容重点做到“六必进”：即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。家访效果重点做到“六知道”：学生知道学生的任课教师情况； 教师知道学生的家庭情况成长环境；教师知道家长对孩子的希望和期盼；学校知道家访收集的家长意见和建议。

3、注意方式。家访中要充分尊重家长，注意方式方法，做到“六要、六不要”：一要事先告知，不要突然袭击；二要态度谦和，不要盛气凌人；三要实事求是，不要添油加醋；四要胸有成竹，不要临时编造；五要言出必果，不要轻诺寡信；六要控制时间，不要喋喋不休。

4、遵守纪律。在家访中，教师要严格坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

七、活动安排：

建立家访长效机制，开展教师全员，定期家访活动每学期每个学生家庭必须走访一次，家访活动为期6个月，从2024年2月上旬开始，到6月底结束，集中家访活动分为三个阶段。

（一）宣传发动阶段（2月上旬）

1、组织动员。再次召开动员大会，进行工作部署，制定具体活动方案，组织实施。

2、实施集中培训。明确家访活动的目的任务、意义、内容、方法和要求。

（二）推进实施阶段（2月）。

1、结合开学走访，摸清信息。，收录学生地址、家庭情况联系电话等相关信息拟定班级家访计划。

2、开展家访活动。

（1）第一次集中家访（2月下旬）。对全体学生全面进行家访宣传教育法规，教育均衡发展政策和学生安全健康知识，给予学生在家学习、生活建议。

（2）第二次集中家访（3月）。结合新学期学校各项工作，针对学生生到校安全，在校生变动情况以转入学生为重点深入开展大走访活动，完成学生家庭基本信息了解学生家庭情况。

家访以班级为责任单位，班主任牵头，科任教师参与。参与家访，对学生家访家庭在校内表现进行对比分析，对学生心理方面进行评估，认真填写《家访手记》，建立家访档案。家访活动结束后，每个家访的教师要写出一份家访情况报告。

（3）补访与回访（4月——5月）。对普访中没有访到的或需要回访的“六类”学生家庭进行家访。重点回访“五类”学生。

（三）检查总结阶段（6月）。

1、学校检查各教师的家访手记记载情况。一是记载是否详细；二是全班学生是否全走到；三是回访学生情况。

2、教师撰写家访心得。

3、交流心得，总结表彰先进。

小学

2024年2月

**第三篇：交通小学教师课外访万家活动方案**

交通小学教师“课外访万家”活动方案

按区教育局、教育办通知要求，经学校研究决定，于2024年7月—11月期间，在全校范围内开展教师“课外访万家”活动。进一步把“两个面对”要求落到实处，再树教育良好形象，提升素质教育实施水平，切实办好人民满意教育。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以为学生成长负责、为学生发展服务、为学生一生奠基为宗旨，以加强学校教育工作者与家长的沟通、形成教育合力为出发点，以营造和谐、高效、优质、可持续发展的育人环境和教育体系为目的，着力打造以家庭教育为基础，以学校教育为中心，以社会教育为依托，目标一致、内容衔接、功能互补、和谐互动的三位一体教育网络，形成对学生全方面了解，全员化管理，全方位育人的格局，畅通教育渠道，拓宽育人路子，建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，促进各类学生健康和谐发展，促进教育教学质量的大幅攀升。

二、成立领导小组

为保证此次活动落到实处，成立“课外访万家’活动领导小组。全程指导、督促、检查此次活动全过程。

组 长：严永生 副组长：杨广新

谢玉林 组 员：各班班主任

三、活动目标

1、建立家校联系机制。通过家访，加强学校和家庭、教师和家长的联系，建立学生成长档案、家校联系制度和考核制度，构建规范有序的家校联系新体系。

2、营造良好的育人环境。通过家访，使家长了解学生在校表现，尤其是了解学生的优点、潜力、兴趣、爱好、个性、特长、思想、心理等方面的表现，使教师了解各类学生的家庭状况和成长环境，从而做到家校互动，让学生树立新目标，扬起自信风帆，在良好的环境中学习进步。

3、宣传科学的教育思想。通过家访，宣传家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念、质量观、对学校和教师以及学生的新要求，宣传教育政策和法律法规，让全社会认识教育、理解教育、尊重教育、支持教育。

4、树立优良的教育形象。通过家访，进一步推进师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立优良教育形象。

四、原则、对象和人员

活动原则 ：全员参与，形式多样，注重实效。

访问对象 ：我校在籍所有学生，重点是贫困生、单亲生、留守生、身体或心理有疾患的学生。

参与活动的人员 ：全校所有教师

活动时间：7—8月摸学生信息；9月上旬明确任务；9—11月正式开始家访；12月上旬总结表彰。

五、活动内容

1、了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；了解学生的作业布置、作业量、时间安排、完成质量，并征求家长意见；了解学生参加社会实践活动的情况。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，与家长一起交流教育观念和教育方法，共商促进学生发展的教育措施和方法，共享科学的人才观、质量观和价值观。

3、宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作。尤其是宣传素质教育的要义、原则、方法和要求以及采取的对策。

4、了解掌握情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长。

5、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识。讲解文明上网知识，结合教育部要求开展的中小学网络道德教育，引导监督学生文明上网。

6、征求家长对学校及教育部门的意见和建议。

六、活动要求

1、精心组织。教师到学生家庭走访。必须进行认真准备，明确家访活动的目的、意义、家访内容、方式方法、注意事项以及应该达到的效果等。访问前，可与家长沟通，做好访问前的准备工作。

2、注重实效。家访时，要真心诚意为家长释疑解惑，帮助家长解决一些家庭教育问题，做 “家长的贴心人”。要注重方式方法，采取 “ 探望性家访 ”、“ 鼓励性家访 ”、“ 开导性家访 ”、“帮扶式家访”等多种方法，进一步提高家访质量。要注重针对性，对不同学段、不同情况的学生要采取不同的访问形式。要特别注意保护学生的自尊心和积极性，多鼓励、多赞赏、多倾听、多探讨，创设和谐氛围，切忌“告状式家访”。要通过家访，真正了解学生，切实帮助学生，做学生成长的引路人。家访前，要做好充分准备，要以书面的形式，对每个学生的优点、潜力、兴趣、爱好、个性、特长、思想、心理等给家长进行一一表述，从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，实事求是地反映学生在学校的学习、生活、纪律和思想品德等情况，让家长真实、全面了解学生的在校表现。同时，要及时了解学生的家庭状况、学习环境等，了解学生完成家庭作业和参与社会实践活动的情况，注意获取真实信息。对在家和学校发现的问题，要与家长共同商讨解决的方法，并进一步探讨家校合作的方式。通过家访让学生学有信心、学有目标、学有方法，激发起家长培养孩子的信心和热情，赢得对教育的理解和支持，确保家访的实效。

3、建立档案。进行家访时，要根据学生的特点策划好家访的重点内容，设立《家访档案》，记录学生家庭信息，认真分析家庭教育对学生成长的影响。访后要及时做好记录，认真总结家访工作经验，对收集到的意见和建议进行专门研究，拿出整改方案，制定切实可行的改进措施，教师要写好家访活动调查报告或心得体会。政教处将对调查报告或心得体会进行评比，择优表彰，并将在全校推广。家访档案随学生班级升迁或转学而流动。

4、树立形象。家访前，要与家长预约。家访时，要树立和维护我校教师的良好形象。对待家长的态度要诚恳，以赢得家长对学校工作的理解和支持，虚心接受家长的正确意见，及时向学校领导反映家长对学校及教育部门的意见和建议，以便更好地改进学校工作。

2024年 7月2日

**第四篇：中心小学教师“课外访万家”活动方案**

中心小学教师“课外访万家”活动方案

为深入贯彻落实国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要》精神，努力提高我校教师职业道德水平，着力打造一支德艺双馨的教师队伍，努力办好人民满意的教育，根据《省教育厅关于在全省中小学开展“课内比教学、课外访万家”活动的通知》（鄂教师„2024‟7号）和《市教育局关于在全市中小学开展“课内比教学、课外访万家”活动的通知》（襄教文„2024‟96号）以及《区教体局关于在全区中小学开展“课内比教学、课外访万家”活动的通知》（襄区教„2024‟25号），#镇中心学校有关文件精神，结合我校实际，现制定我校教师“课外访万家”活动方案。

一、活动主题

践行师德、携手育人

二、工作目标

“课外访万家”活动，实现“全面参与,全面覆盖”,即学校所有的教师全部参与,覆盖全部学生家庭。通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

三、活动形式

“课外访万家”活动以实地走访为主要形式。班级家访以班主任为主，其它科任教师都要参加。采用实地家访的形式和互联网、电话、等辅助形式进行。

四、活动任务

1.了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等。2.向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型；

3.对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

4.宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面知识； 5.听取家长对学校工作的意见和建议。

五、活动要求

家访要面向全体学生，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要讲求实效，做到“六知道”；要遵守纪律，做到“六不准”。

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

六、活动安排

建立家访长效机制，开展教师全员定期家访活动，每学期每个学生家庭实地走访一次。今年集中家访活动为期5个月，从2024年8月开始，至12月结束。集中家访活动分为三个阶段。

（一）宣传发动阶段（8月下旬）

1.组织动员。学校召开动员会，宣传活动的重要意义，对该活动进行安排部署。

2.分级培训。学校抓好班子成员、班主任和科任教师培训，明确家访活动的目的、意义、内容、方法和要求。通过培训，教师要成教育政策的内行、家庭教育辅导的专家。

（二）推进实施阶段（9月-11月）

1.摸清信息。9月上旬，收录学生地址、家庭情况、联系电话等相关信息，进行分类整理，拟定班级家访计划。

2.明确任务。9月中旬，学校结合实际，明确工作目标，落实工作职责，分解工作任务。制订实施方案，做好家访准备，有计划、有步骤地开展活动。

3.开展家访。家访是学校德育工作的一项重要工作，也是班主任工作和教师教书育人的重要内容。家访以班级为单位，班主任带头

家访，科任教师全员参与。家访后，对学生家庭状况、校内校外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，认真填写《家访手记》（见附件）。通过文字、图片等形式建立学生家访档案。家访活动结束后，每个家访的教师要写出一份详细的家访情况报告。

（三）总结表彰阶段（12月）

1.工作总结。12月1日至10日，学校对集中家访活动进行自查总结，整理家长的意见和建议，分析社会家庭育人的特点，提出改进教育方式的意见和建议。

2.活动考评。12月11日-15日，学校对教师开展家访活动情况进行考评、总结，考评情况将作为目标考核的一项重要内容。

3.表彰奖励。学校将在认真总结的基础上，将对家访工作组织得力、成效明显个人进行表彰，同时推荐上级表彰。

七、组织管理

1.加强组织领导，明确工作职责。学校成立工作领导小组 组 长 李兵 副组长 袁野

成 员 郑雪英 刘玉强

2.增强工作针对性，确保活动成效。家访前，教师要精心准备个性化家访方案，切实增强家访的针对性和实效性。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主。家访后，教师要对家访中发现和掌握的情况分门别类地加以梳理，教师间要做好学生信息的交流与沟通，使学校教育更具针对性。同时，要做好家访信息的保管工作，注意保护学生及家庭隐私。

3.强化考核环节，建立长效机制。学校将把家访工作情况列入教师师德档案和业务档案，并作为教师师德考评、绩效考核以及评优、晋级的重要内容之一，作为优秀教师、师德楷模、优秀班主任评选的重要依据。并注意积累有关活动资料，形成家访工作档案，建立和健全家访登记、考核、回访等制度，不断完善家访工作的方式方法，在总结本次“课外访万家”活动经验的基础上，建立长效机制，将教师家访工作经常化、制度化、规范化。

4.重视家长意见，提高办学质量。学校将在“课外访万家”活动中注意收集、整理家长、社会对学校办学、教师队伍建设以及教育教

学方法等方面的意见和建议，结合学校实际，及时采取切实有效的整改措施与解决办法，努力办成让人民满意、全社会放心的教育。

5.抓好舆论宣传，形成良好氛围。学校将充分运用橱窗、网络等途径广泛宣传报道家访活动情况、家访中好的做法和先进事迹，提高群众知晓率，扩大社会影响力，促进活动深入开展并取得实效。

**第五篇：课外访万家活动方案 文档**

老官中学“课外访万家”活动方案

根据《省教育厅关于在全省中小学开展“课内比教学、课外访万家”活动的通知》及《嘉鱼县中小学教师“课外访万家”活动实施方案》精神，我校决定于2024年秋季深入开展教师“课外访万家”活动，特制定如下实施方案。

一、指导思想

以开展创先争优活动为载体，通过开展“课外访万家”活动，提高教师师德修养，维护教育良好形象，促进家校衔接，形成教育合力，提高教育水平，营造和谐、高效的育人环境。

二、活动主题

树师德、立师魂，携手育人

三、工作目标

“课外访万家”活动，实现“一个参与”、“两个走进”，即所有的教师全部参与，走进学生家庭，走进学生心灵。教师家访以实地走访为主要形式，班级家访以班主任为主，其它科任教师都要参加，覆盖全部学生家庭。通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

四、活动安排

总体上,要做到“教师访学生，领导包班”。

1、以班级为单位进行家访，班主任制订走访计划，并将走访计划和学生的信息一式两份，一份发给科任教师，一份交政教处。

2、各班主任要和科任教师切实进行访前交流和培训，确定家访目的，访后认真填写家访情况记录。

3、每周一、三、五下午放学后为家访时间，各班主任自行安排，在12月中旬，全班学生要走访一遍。每周至少走8个学生。

4、家访记录填写要求：学生在校基本情况，学生优、缺点，给家长的建议，家长意见，家长签字。

5、走访活动结束后，每个教师要写一份家访情况报告或感受，交学校政教处存档。

五、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要讲求实效，做到“六知道”；要遵守纪律，做到“六不准”。

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化 的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

六、组织管理

1、加强组织领导，明确工作职责。

成立老官中学“课外访万家”领导小组

组

长： 彭克勇

副组长： 孙四海

郑承进

成员： 杨侠林

游成林

刘合军

郑承瑶

李

丽

张明清

2、教师家访分组安排：

家访监察组：

彭克勇

黄友良

孙四海

郑承进

七1班

责任人：郑承瑶

成员：游小敏

游大贵

刘

炀 七2班

责任人：游成林

成员：王官兵

游安国

王徐林 八1班

责任人：李

丽

成员：罗运兰

陈光贵

王

霞 八2班

责任人：张明清

成员：陈清香

蔡永洁

胡晓彬 九1班

责任人：杨侠林

成员：郑承进

肖

敏

李奇志

九2班

责任人：刘合军

成员：游

峰

高

慧

朱荣敏

吴

樯

3、确保活动成效。加强检查和评估。教师每周五将家访记录放在办公桌上由政教处抽查。同时，政教处将每周从教师家访记录中从各班抽两到三名学生进行家访调查实际家访情况。并及时反馈给教师。

4、强化考核环节，建立长效机制。学校将家访工作情况列入教师师德档案和业务档案，并作为教师绩效考核以及评优的重要内容之一，作为优秀教师、师德标兵、优秀班主任评选的重要依据。要注意积累有关活动资料，形成家访工作档案，建立和健全家访登记、考核、回访等制度，不断完善家访工作的方式方法，在总结本次“课外访万

家”活动经验的基础上，建立长效机制，将教师家访工作经常化、制度化、规范化。

5、重视家长意见，提高办学质量。学校在“课外访万家”活动中注意收集、整理家长、社会对学校办学、教师队伍建设以及教育教学方法等方面的意见的建议，结合学校实际，及时采取切实有效的整改措施与解决办法，努力办好让人民满意的教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！