# 创建市级文明校园汇报材料20170607.doc

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-05-02

*第一篇：创建市级文明校园汇报材料20170607.doc创建市级文明校园汇报材料\*\*\*\*\*\*\*\*\*始建于2024年。学校占地面积126亩，建筑面积43143㎡，现有学生1493名，38个教学班，教职工122名，其中专科以上学历人数122人...*

**第一篇：创建市级文明校园汇报材料20170607.doc**

创建市级文明校园汇报材料

\*\*\*\*\*\*\*\*\*始建于2024年。学校占地面积126亩，建筑面积43143㎡，现有学生1493名，38个教学班，教职工122名，其中专科以上学历人数122人（其中本科以上学历人数118人），专任教师学历合格率为100%，岗位合格率100%。专任教师中级以上职称64人，初级职称58人。

近年来，在上级教育行政部门及各级政府大力关怀支持下，我校始终坚持以人为本、科学发展，构建和谐学校的理念，积极创建“文明校园”、“平安校园”，以努力提高办学条件和教育质量为核心，狠抓教师队伍和学生队伍建设，全面落实素质教育，加强学生文明行为习惯的养成教育。通过全体师生共同努力，我们在办学条件、教育教学管理，落实推进素质教育及教育教学质量等方面都有了长足发展，教育教学质量位居全区上游，受到了上级政府、主管部门的肯定和表彰，特别是在“文明校园”创建方面赢得了社会的一致认可与好评，现简要汇报如下：

一、高度重视“文明校园”创建活动，全方位部署安排 成立“文明校园”领导小组，制定规划、完善制度、明确分工、狠抓落实，自始至终把“文明校园”创建工作摆到中心工作之一，并贯穿于学校各项教育教学活动当中。

理问题；热情接待每一位来访者，在保证学生隐私的前提下，及时与有问题的学生家长进行沟通。

抓好学校民主建设，完善教代会制度、校务公开制度等。抓牢抓实党建群团工作，使其成为学校教育教学中心工作重要的组成部分，开展了系列活动，充分发挥党员教师的模范带头作用和党组织的战斗堡垒作用。

二、搞好内部配置，大幅度改善办学条件，学校环境面貌空前提高

1、校园位臵规划

\*\*\*\*\*\*\*\*\*位于\*\*\*兴隆路207号。西侧为城市道路，南北为规划道路，所以在西侧设臵主入口，南北侧各设臵次入口。学校内部分为三个功能区：教学中心区、体育运动区和生活区。建筑群集中在西部，沿兴隆路展开，形成主要建筑景观。体育运动区集中在东侧，以融合不规划用地边角，达到土地利用最大化。生活区位于东南角。学校各功能区划分科学合理。

2、学校基本情况简介

（1）学校总面积82664平方米，现有学生1400多人，生均占地面积59平方米。校园道路和可硬化场所全部硬化，道路平坦整洁。路灯、射灯布局合理，亮化无死角。校舍使用面积37400平方米，生均26.7平方米。校舍建筑设计和质量符合要

年都购臵、补充部分新书。目前我校图书馆藏书4万余册，图书上架管理规范，摆放整齐，利用率高。

（6）学校现有56间教室，物理、生物实验室各四个，化学实验室三个，音乐、舞蹈教室各两个，绘画、书法教室各两个，各功能室按省规范化学校标准配备，设施齐全，能满足正常教育教学需求。

校园整体规划布局合理，教学区、活动区、实验区划分合理;功能室各项管理制度完善，利用率高。我校已成为一所部署齐全、规格标准、功能完善、文化氛围浓郁、充满生机活力的现代化初级中学。

三、以“创选评”工作统揽全局，狠抓教职工及学生管理 一是每学期对教职工工作全面检查，从德、能、勤、绩四方面定性、量化考核，汇总后张榜公布，把“创选评”考核结果和绩效工资方法、职务评聘晋升、评优树模相挂钩，极大提高全体教职工的工作热情；二是每周由带班领导、值班教师、政教处、学生会四方面对班级学生学习、纪律、卫生等进行考核，按佳、优、差三等评等，把班级“创选评”结果纳入班主任津贴发放、先进班集体及优秀班主任评选考核系列，班级管理规范、公平，校风、学风得到根本好转。

为调动我校广大教师的工作积极性，客观公正地评价教师的工作业绩、能力和态度表现, 鼓励教师积极投身教育教学工

核、评价制度，学校在树先评优、职称晋升方面对班主任有明确的要求和鼓励政策，班主任工作积极性高、责任心强，整体素质优良，学生满意，家长认可度很高。

四、突出德育首位，狠抓德育创新

一是学校成立了以校长为组长，以分管德育工作的副校长为副组长，政教处、各年级组组长及班主任为成员的德育工作领导小组，坚持以养成教育、诚信教育为重点，由政教处牵头，每周落实有重点、有检查、有评比、有通报，采取了抓反复、反复抓的办法，勤学上进、惜时守纪的学生多了，厌学散漫、不思进取的学生少了。好人好事多了，违犯校纪校规的少了。

二是由团委牵头组织实施，坚持设立“校园卫生监督岗”“校园安全监督岗”和“学生文明行为监督岗”，着力构建学生德育实践的平台。通过学生上岗执勤，增强学生自律自护意识，倡导文明行为习惯，消除陈规陋习，力促学生日常文明行为习惯的养成。另外，通过争创“新三好”学生，评选表彰行为规范生，切实实现“在校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会做一个好公民”的育人目标。

三是坚持每年秋季新生入学后进行入学教育，每周三下午两节课时间的校本课程，学校合唱队、舞蹈队、美术兴趣小组等组织训练，开发学生艺术潜力，培养学生艺术特长，增强学生组织纪律观念，培养学生互助协作的团队精神。

落实学校培养目标，关注学生特长，开发学生潜能，促进学生全面协调发展，我校大力实施学生综合素质考评。考评过程目标多元，形式多样，简便直观。一学期考评一次，坚持过程性评价和终结性评价相结合，注重学生的日常行为规范，充分发挥了评价的激励、发展功能。每班成立学生考核小组，由班主任、任课教师、班级学生考核小组每学期对学生进行跟踪评价一次，实现学生自我评价→同学相互测评→学生考核小组审核→任课教师评价→班主任综合评价→教务处存档的有效过程。学生综合素质评价的长期、有效实施有力地促进了我校学生日常行为的规范和良好道德品质的养成，为提升教学质量提供了有力保障。

五、强化安全管理，确保了师生人身安全

学校根据省市区各级校园安全会议精神，对学校的安全管理和安全教育进行认真排查整改，多次召开班子会、教职工会议、师生大会、班主任工作会及时传达上级安全会议及文件精神，通报各地安全事件，全方位、宽领域安排我校校园安全工作，并加强学生安全教育；分层召开校委会、教师会、全校学生家长会，通报各地安全事件及我校安全隐患，宣讲安全防控知识，夯实安全管护责任；安全工作领导小组成员重新分工，修订《安全工作责任制》、《值班巡逻制度》、《安全教育制度》、《安全检查制度》、《学生放学护送制度》、《安全工作责任追究

等传统文化课程，学生参与度高，学习效果明显，在2024年9月的校园艺术展演中，书法、剪纸、十字绣做了现场展示。

为深化教育改革，深入实施素质教育，学校结合自身实际，开发了“象棋、围棋”校本课程，在学校积极倡导下，我们编辑了“象棋、围棋”教材，设臵了“象棋、围棋”课程，“围棋、象棋”两项棋类活动正式走进我校课堂，“围棋、象棋”有利于青少年学生个性的塑造和美德的培养，有利于培养学生独立解决问题的思维能力、操作能力，有利于提高学生的文化素养。

学校积极鼓励学生参加社团活动，2024年9月，依据教师、学生双向选择的原则，学校成立街舞、漫画等18个社团，每个社团活动有专门辅导老师，有固定场所，设施齐全，管理规范，学生氛围浓厚。

学校相继安排组织了专题讲座、报告会、演讲比赛、各科竞赛、才艺表演、校园艺术节、乒乓球赛、篮球赛、读书征文等等不同项目的活动，愉悦校园气氛，陶冶学生情操。

我们虽然做了大量扎实的工作，学校各项工作也取得了一些成绩，但与上级的要求、与社会对教育的期望相比，仍存在许多问题，我们完全有信心有能力全力面对，在今后的工作中，不断探索，努力改进，扎实工作，负重奋进，我校的各项工作一定能取得更好、更快、更大的发展。

**第二篇：创建文明校园汇报**

巨家镇中心小学

创建文明校园工作汇报

按照县文明办要求，我们对市文明单位创建工作进行了认真的准备，现将创建工作汇报如下：

一、基本情况

巨家镇中心小学位于长武县城以南40公里的巨家镇街道。校园环境优雅，景色宜人。

学校始建于1938年，学校占地100872平方米，建有综合楼、锅炉房和餐厅各一座，建筑面积5780平方米。学校现有12个教学班，在校生427人，教职工30人，专任教师学历达标率为100%，学生入学率达100%。

在各级党委、政府和教育主管部门的正确领导下，学校抢抓机遇，加快发展，办学条件发生了巨大变化。目前，学校已硬化了操场；图书室藏书15000余册，阅览室、音、体、美、劳技教室、卫生室、多功能教室、电子备课室、计算机教室等一应俱全；建有多媒体教室各11个；教育现代化水平逐步提高。

二、学校工作情况

（一）、领导坚强有力，组织机构健全

1、我校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，坚持“德育为首，教学为主，育人为本”的管理原则，实施“科研兴师，名师强校”的发展战略，努力朝着建设县域内一流的农村中心小学的目标挺进。学校广泛动员全体师生员工积极参与、大力推进“三个文明”建设，带领全校教职员工艰苦创业，勤奋工作，与时俱进，开拓创新，使文明单位建设不断发展，不断巩固，不断深化。

2、学校领导班子成员精诚合作，求真务实，廉洁高效，锐意改革，开拓进取，在建设文明单位工作中，发挥着主导作用。学校以创建文明单位为载体，扎扎实实地开展学校各项工作，做到有目标、有计划、有部署、有考核。我们先后多次召开创建市级文明单位动员大会，实施以文明创建为主题的系列活动，努力打造健康向上、文明和谐的校园，如今学校各项事业都呈有序、健康、蓬勃发展的良好态势。

3、为了适应新世纪教育改革与发展以及新课程改革的不断推进，我校要求学校中层及以上领导干部必须认真学习新课程理念和现代学校管理学理论，主动提高自身素质和管理水平，牢固树立“管理也是服务”的思想。要求领导班子成员做好四种人，即政治上的“明白人”、经济上的“清白人”、作风上的“正派人”、工作上的“敬业人”。为提高学校的科学管理水平打下了良好的基础。

4、加强党支部建设，充分发挥党组织的战斗堡垒和保证监督作用。我校建立了党员学习制度，积极开展争创先进党支部、争当优秀共产党员的活动，充分发挥了党员的先进、先行和走在前列的作用，以密切党群关系，增强党组织的感召力和集体的凝聚力。

5、推行民主管理和校务公开工作。充分发挥校委会、少队部的作用，合理规划和制定学校的重大决策，有力保障了教职员工当家作主的主人翁地位。利用校务公开栏，对学校校务、政务、财务、职称评审、评优评先、党风廉政建设等工作做到客观公正，及时公开，接受教职工的监督，切实提高了学校管理的效益和透明度。

（二）、队伍建设科学，师德师风良好

1、积极开展业务培训，提高教育教学水平。面对知识经济时代，我们要求教师牢固树立了终身学习的观念，并有目的、有计划、有步骤地开展了校本培训活动。全体教职员工能自觉参加有关业务理论学习和岗位培训，实施“走出去，引进来”的战略步骤，使青年骨干教师的理论素养和实践能力得到不断提高，以适应新世纪对教育提出的新要求。

2、实施“科研兴校，名师强校”的发展战略。“科研是提高教育教学质量的第一生产力”、“名师造就名校，名校培育名师”、“教学研究课题化，课题研究教学化”等均已成为我校广大教师的共识。

3、强化师德的现代化建设。首先，要求广大教师热爱学习，努力做一个学习型的教师。其次，要求教师有强烈的民主意识和依法执教的意识，努力做一个民主、平等型的教师。第三，要求教师具有为人民服务、为学生服务的思想，做一个服务、指导型的教师。第四，要求教师具有独立的人格和高超的教学能力，做一个探索、独立型的教师。第五，要求教师具有创新意识和创新能力，做一个创新、发展型的教师。

（三）、德育特色鲜明，活动内涵丰富

1、开展五星级文明班级、文明学生创建活动。学校始终坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育和民族精神教育为主要内容，以学生日常行为规范养成教育和基础道德教育为重点，以文明班级、文明学生创建为主要形式，广泛深入地开展传统道德教育，使文明创建活动寓于各种传统道德教育活动之中，充分发挥德育在文明创建活动中的先导作用。

2、开展丰富多彩的献爱心教育活动。我校少队部以“我为学校添光彩”为主题，开展系列爱心教育活动，如助残日捐款、慈善一日捐等等爱心教育系列活动，做到寓德育于系列献爱心教育活动之中。同时，让学生在系列活动中地接受了爱国主义、集体主义、社会主义和民族精神的教育。

3、开展校园文化建设活动。学校确立校园文化建设“陶冶、激励、感染、提示”八字方针，以精心规划的绿地、草坪、树木和净化美化的校园，陶冶学生；以伟人生平简介、校训和有益于学生成长的标语，激

励学生；以优秀影视片、优秀作品，感染学生；以富有学生生活气息的名人名言、格言警句，提示学生，努力营造了浓厚的、先进的校园文化氛围，使学生的道德情操得到了熏陶。

4、精心打造主题教育月活动。我校政教处积极开展了“主题教育月”系列活动，并努力使这些活动落到实处，抓出实效，形成特色。如3月份为“学雷锋教育活动月”，９月份为“行为规范教育月”。主题鲜明，内容丰富，措施落实，效果明显，为打造先进的学校文化奠定了基础。

（四）、教学中心突出，质量意识巩固

1、狠抓教学常规管理。认认真真、扎扎实实地贯彻教学规范，努力使教学的各个环节管理趋于制度化、规范化和科学化。我校现已逐步形成“以新课程改革理念为指导，教师为主导，学生为主体，思维训练为主线，培养创新能力为核心”的教学模式。

2、深化教学改革力度。首先，培养学生自主学习意识和能力，鼓励学生主动探索知识，发展能力；其次，改进课堂教学，突出学生主体地位，切实提高课堂40分钟的教学质量和效率；第三，改变课后作业方式，培养学生的反思性学习能力和创新学习能力。

3、切实减轻学生过重的课业负担。认真贯彻教育部、省教育厅和市教育局制定的有关“减负”规定和实施意见，开齐开足课程，开展丰富多彩的综合实践活动，确保学生休息、娱乐和健体时间，使学生每天在校活动时间不超过6小时，睡眠时间不少于8小时，并严格控制考试次数和作业总量，努力培育学生的多元智能，促进他们的身心全面和谐健康地发展。

（五）、基本建设合理，校园环境优美

我校十分重视校园美化绿化工作，坚持科学美观、经济适用、突出特色的原则，对校园空间进一步统筹规划，巧设景点，尤其注重校园内重点景观的绿化，把美化校园与校园文化建设紧密结合起来，努力建设“三季有花、四季长青”的花园式学校。学校在综合楼前栽花种草，使学校的校园环境绿意盎然、生机勃勃。在综合楼的教室和楼道的墙壁上装饰了有关名人名言、格言警句，使校园充满了深厚的文化气息。

（六）、综合治理落实，校园和谐平安

1、建章立制，依法治校，努力实施科学管理，强化校园环境综合治理，全面落实综合治理的各项措施，净化校园周边治安环境。我们认真实施《学校安全工作预案》，执行每月一次的食堂安全及其他安全事项的检查制度，切做好消防安全自查和整改工作。安装红外线监控装置，设置安全警告标志，切实抓好安全防患工作，确保校园和谐平安。几年来，学校内从未发生一起安全责任事故。

2、加强法制宣传教育，有针对性地对教职员工进行多方位、深层次的普法和安全防范教育，常敲安全防范警钟，增强了干部职工的法制观念和安全防范意识，同时还加强对学生进行道路交通安全法律和法规教育以及实验安全和用电安全教育，从而不断增强了师生守法用法的观念，争做遵纪守法的公民。

（七）、创建工作扎实，文明成果显著

以创建市级文明单位为目标，扎实开展人人争当“文明教工、文明学生”和争创“文明班级、文明寝室、文明家庭”系列评比活动。各项活动都做到有策划，有方案，内容丰富，措施得力，效果显著。我校被评为县优秀教师1人，县师德标兵1名。

总之，几年来，我校在上级领导的亲切关怀下，全校师生与时俱进，开拓创新，团结奋斗，无私奉献，在教育教学和文明单位创建活动中都取得了显著成绩。我们要以这次文明单位创建为契机，真抓实干，奋发有为，为把我校建设成为文明和谐的现代化学校而不懈努力。

**第三篇：创建文明校园汇报材料**

加强校园文化建设，创建文明和谐校园

南鹰创建文明校园汇报材料

校园文化建设是学生成长的重要途径。南鹰学校在校园文化建设中，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主体，以建设优良的校训、校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次。我们的主要做法是：

一、构建和谐的人际关系

良好校园文化的核心是和谐的人际关系和健康的心理环境。我校干部树立“五个意识”，当好“三个表率”，为学校发展带头领路。要建设一支想干事、能干事、干成事，朝气蓬勃、奋发有为的干部队伍，领导干部首先要树立“五个意识”：即危机意识、学习意识、责任意识、吃苦意识、榜样意识。我们将这五种意识作为干部队伍建设的座右铭，内化在学校日常管理中，落实在教育教学的过程中。其次要当好“三个表率”：即学习的表率、团结的表率、进取的表率。做“学习的表率”： 团结出凝聚力、团结出战斗力、团结出创造力。校级与中层多交流，可以更好地理解、把握学校的决策、意图，更好地贯彻学校的工作思路。中层之间多交流，增进部门间的了解，相互借鉴，相互启发减少部门间工作冲突，避免部门之间的工作疏漏，实现无缝衔接。学校党员干部要做团结的表率，凝聚全校老师，同心同德，共谋学 校发展大计。做进取的表率：要锐意进取，各项工作要有创一流的意识。干部要认真思考：“在学校发展的关键期，我应该为学校做什么？我的部门应为学校做什么？”用积极的工作状态，永不服输的精神，带领本部门的人员，带动全体教师，努力拼搏，共同奋战，使学校尽快步入良性循环的工作状态。

我们要求每一位干部除了完成好自己的本职工作以外，还要深入一线、深入课堂、深入到老师们中间去，把工作重点前移到教育教学中，对教育教学实行“包挂制”，每位领导都重点包挂一个组处室，每周都要参加所包挂学科的教研活动，听取老师们的意见和建议，强化指导与服务的功能。干部上课，要求起到榜样示范作用，干部听课，要求跟踪到问题的解决。每周的行政办公会上，每位干部都要交流汇报一周的听课情况和参加教研活动的情况，及时解决和处理干部听课和教研活动中发现的问题。

通过这些措施提高领导成员的诚信度，提高领导成员的亲和力，提高领导成员的感召力，要求班子成员作风民主、务实高效、团结协作、开拓创新、具有现代管理水平。不断强化服务意识，讲贡献、求实效。我们坚持“以人为本，全面育人，依法治校，科研兴校”，实行“规范管理、民主管理、科学管理”，落实谈心制度，坚持中层以上干部民主考评制度。做到尊重每一个教师、关爱每一个教师、理解每一个教师、依靠每一个教师、信任每一个教师，建立起了和谐的干群关系，从而激发教师工作的积极性，管理的主动性，教学的创新性。教师对学生也像班子成员对教师这样。按照“给人人以希望，使人人得发展”的人本教育理念，树立科学的人才 观，关注课堂，关注细节，构建了社会、学校、家庭、学生多元参与，齐抓共管的管理格局，建立了“民主、平等、和谐”的新型师生关系。

二、开展丰富的文化活动

校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。包括：

1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

根据新时期青少年的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任的人、朋友与友谊、我心中的偶像、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；心理辅导（主题有：如何适应新环境、克服心理压力，做生活的强者、青春悄悄到来、人生背着壳前进、心理调试――相信自己、如何正确对待失意等）。关爱每个孩子，让每个孩子都能感受到学校大家庭的温暖。班主任工作面对着每个来自不同家庭的孩子。既有来自幸福家庭的，也有不少单亲、无亲家庭的孩子。面对这样的孩子，我们的班主任就会更加倾注心血去关爱孩子。主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会以及上级主管部门的肯定。

2、国旗下的讲话，庄严的正面教育

我校坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃 的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

3、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间10分钟，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报、校园内外喷绘也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现。有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

4、立足“合格＋特长” 开展每周五一小时艺教活动，搭建个性发展平台。

培养“合格＋特长”的优秀人才，这是办学的一大特色。近几年来，学校结合自身实际，提出了“欢乐校园、绿色校园、平安校园、和谐校园”的校园文化建设目标，以努力营造良好的校园环境为基础，以丰富多彩的师生实践活动为载体，立足于课堂校园，延伸至课余校外，来着手落实校园文化建设。实现融道德文化、科学文化、活动文化、制度文化、环境文化、精神文化于一体的“六位一体”校园文化建设，很好地发挥校园文化的育人功能。在教育教学中坚持开展丰富多彩的校园文化活动，让校园成为同学们学习、成长、张扬个性、发展特长的乐园。我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“感恩教育”、“创建安全文明校园”、“树立社会主义荣辱观”、“珍爱生命，拒绝毒品”、“拒绝管制刀具进校园”、“养成良好行为规范”、“节约从我做起”、“做一个文明的中学生”、“弘扬民族精神”、“环保宣传”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；“庆六一”、“唱红歌颂中华歌咏比赛”、“元旦联欢会”、“体育运动会”、“读书专题征文比赛”、“手抄报比赛”、“经典诵读”、“书画大赛”、“作业、艺教作品作品展”等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长； “绿色环保宣传”、“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。

通过广泛开展各种课内外活动,进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

三、扎实抓好品行养成教育

良好的行为习惯养成教育是是德育工作中最“实”的部分，是看得见、摸得着的，是德育工作的中心环节，是反映学校德育工作成效的重要标志。我们突出抓了两个方面：

一是完善“他律”，倡导“自律”。通过《小学生守则》、《小学生日常行为常规》的实施及校规、班规的制订与实施，使学生熟知并达到学校生活中具体的行为要求；建立良好的奖惩与激励机制并及时分析总结学生品德行为的成功经验与失败教训；在班级中创设产生 良好行为的情境，形成健康的舆论，杜绝不良行为的发生，形成“他律”。有了严格的他律，还要辅之以受教育者的内心自律。因为一个良好言行习惯的养成通常都需要经过自觉地练习和实践才能定型。我们鼓励并提倡学生进行自我教育，开展“争当校园文明小卫士”的活动，学习落实“小学生日常行为规范”，“李小文明之歌”，通过“校园文明之星”的评比，通过树立榜样，创设条件，让学生在实践中懂得人要做自己言行习惯的主人。同时，我们积极发挥“红领巾”监督岗作用。在广大师生的努力下已初步形成言行习惯良好的新局面。

二是扎实抓好生活细节，促进养成教育。在师生中广泛倡导“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“千里之行始于足下”、“学校无小事，事事皆育人；教师无小节，处处是楷模”等古训和格言，提倡“寓卓越于平凡，寓成功于细节”等理念，及时运用表扬与批评、肯定与否定等集体舆论手段，并与家庭教育达成共识，让学生真正“从我做起,从身边做起，从小事做起”，逐渐养成良好的行为习惯。

经过不懈努力，全体李小人讲学习、讲文明、讲礼貌、讲卫生已蔚然成风，已经形成了良好的校风和学风。

四、创建优美的物质环境

物质环境是校园文化的“硬件”，没有完备的“硬件”系统，校园文化就得不到健康的发展。为了优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学宗旨、办学理念、学校历史、发展规划、师生规范等方面综合考虑，形成特色鲜明、统一和谐的校园形象。

1、加大经费投入，科学规划校园整体布局。我们以优化育人环境为切入点，以营造高品位的文化氛围为突破口，不断加大经费投入，对校园进行了布局调整。美化绿化了整个校园，使学校绿树成荫、鸟语花香、美丽幽雅。

2、重视人文建设，提高校园文化品位。

“处处是教育之地”，是我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化特有底蕴的校园建设原则。走进校门，“习惯养成很重要噢！”的标语，激励着提醒着师生拼搏进取； 先进的电子显示屏随时将校园动态滚动播放。“尊师、守纪、乐学、奋进” 的校风；“敬业、爱生、严谨、创新 ”的教风；“勤学、善问、多思、博闻”的学风；无不时刻激励着学生的斗志。班级中的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》时刻提醒着学生；巨幅《中国地图》、《世界地图》让同学们胸怀祖国、放眼世界；走廊墙壁上悬挂了学生作品、名人名言以及安全标志牌等作品，展示了我校素质教育的成果。润物细无声，墙壁会说话，学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体。通过精心设计，把教育目的和科学文化知识，融进校园的每一个角落。

3、人人参与，构建各具特色的班级文化。

教室是学生在校园里感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台，在校园整体规划的同时，学校还创造性的让全校学生共同参与班级文化建设。在老师的指导下，学生自主设计的班级板报、班级环境，凸现出班级特色和散发出浓郁的文化气息，教室的墙壁变成了学生学习创造的 天地。走进教室如同走进了知识的海洋，不同的班级有不同的栏目。室内的环境设计别有新意：名人画像、名言格言、学生书画散发出浓郁的文化气息；“学习园地”展示了学生各类优秀作品，使学生感受到学习的快乐、知识的魅力；“班级之星”带动了全班，坚定了信心，每一颗“星星”都看到自己的点滴进步，骄傲的告诉同学和老师：我能行，我最行；经过几年的实践和不断完善，班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线。

五、树立可学的师生楷模

榜样的主要功能在于示范和激励，激励是第一位。“榜样的力量是无穷的”，身边榜样的作用必然更大。我们非常重视挖掘师生中的积极因素，树立榜样，大力宣传，让榜样成为校园文化建设中的重要力量。如开辟专栏展示“教师风采”；每学期开学典礼上，对为学校做出贡献的优秀教师、班主任、在各级各类教学竞赛中取得优异成绩的教师以及荣获各种荣誉的教师、全面发展学生、优秀班干部进行表彰；各年级对行为标兵、学习标兵、劳动积极分子，及时通过光荣榜的形式进行公开表扬；这样，既让受表彰的师生拥有一种强烈的成就感，又让他们感觉到肩上的责任，同时更为学生树立起可学、可追赶的榜样，让师生明白榜样就在身边，让榜样成为鞭策自己和激励他人的力量，让学生更加信任和热爱自己的老师和校园。

六、形成共同的价值追求

在社会高速发展、竞争日益激烈的今天，发展不仅是国家经济建设和社会进步的需要，也是大家共同利益所在。发展可以成为整合思想政治工作资源、形成统一价值取向的核心。我校除了坚持以爱国主义、集体主义、理想前途教育为核心，不断强化“八荣八耻”外，还紧密围绕发展这一基本主题，积极营造符合自身特点的发展环境，并提出让学生在“进步每一天，快乐每一天”，让学生“在阳光下运动享受健康的快乐，在快乐中学习体验成功的喜悦，在进步中成长感悟人生的价值”的育人理念。坚持“以人为本，科学管理”的管理模式。“希望在每个学生，成功在每一堂课”的教学思想。“以教育科研为先导，注重智力因素与非智力因素的和谐发展”的办学特色。让教职员工充分认识学校在激烈竞争中存在的机遇和挑战、优势和差距。教师们也从学校的快速发展中看到了学校领导打造学校品牌的决心，看到了学校美好的未来，也使教师们坚信个人完全可以在学校的发展中成就自己的发展，从而满怀信心地投入到教学中去，积极参与谋划学校发展规划。根据我校实际制定了详尽的发展规划：以“规范+特色”为战略定位。“以学生发展为本，尊重、关爱每一个学生，备好、上好每一堂课。加强校本研究和教学创新，建立激励竞争机制，群策群力抓质量，一心一意谋发展，全面提高教育教学质量”为近期目标。以“建立教师成长档案，引导教师明确个人专业发展目标，关注教师的生存与发展。培养造就一支师德教风高，业务素质强，对学生充满爱心，对教育执着追求的教师队伍，走可持续性发展之路”为中期目标。以“创建学风正、校风好、秩序井然、管理规范、质量上乘、人文氛围浓厚、社会高度认可的重点学校，实现学校跨越式的发展”为长期目标。这样全校师生员工思想上有了紧迫感，心里有了发展目标，眼中有了发展全局，肩上有了发展重任，从而形成了统一的奋斗目标指向，形成了“人人想干事、人人能干事、人 人干成事”的局面。

七、天道酬勤，付出必有收获。

近几年的工作，我们最深的体会是：大力开展校园文化建设，提高全体师生员工的素质，缔造和谐校园，能带动和促进学校各项事业的飞速发展，取得优异的成绩，创造出一个欣欣向荣，充满生机的优质校园。通过我们的共同努力，学校各项事业实现了又好又快发展，获得了多项殊荣，取得许多骄人的成绩。

南鹰学校

**第四篇：创建文明校园汇报材料**

加强校园文化建设，创建文明和谐校园

塔前小学

常熟市塔前小学始创于1897年（光绪二十三年），是常熟界创办的第一所新学。学校创立“虞风塔韵”校园文化建设，营造校园文明氛围，搭建校园立体育人环境。学校先后获得江苏省平安校园、江苏省和谐校园、江苏省绿色学校、苏州市教育信息化示范学校、苏州市节水型学校、苏州市合格心理咨询室、苏州市中小学教育技术装备管理先进学校、苏州市模范教工之家、苏州市全民健康生活方式行动示范单位等荣誉称号。

一、加强组织领导，完善机构建设

学校成立了创建领导小组，由校长顾培华同志担任创建文明校园领导小组组长，石珂、支桂芬、姚敏娥副校长担任领导小组副组长；成员有：缪金元、王庆、毛伟强、王静、陈玉芳等。领导小组职责分明，从校长到教师进行责任分工，促进创建合力的形成。

二、重视道德教育，营造文明校风

坚持以班子会、教师例会这“二会”学习贯彻有关教育法律法规，重点学习《公民道德实施纲要》，《中小学教师职业道德纲要》，使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想。确立“乐雅方融”的办学理念；“以德治校，质量强校”的办学宗旨；同时加强教师的思想素质培养，让“醒世惠风、启蒙化雨”成为我校教师的基本精神。利用每周一下午的教师思想政治和业务学习时间，通过优秀教师上台介绍教育教学的经验，例如“班主任智雅论坛”“塔前微分享”等，使先进的、典型的案例成为教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基础。

三、强化师德建设 打造文明教师队伍

学校积级组织开展校本培训工作，教师们提升了教育理念，学到了教学方法，提高了现代教学技术的使用水平。学校要求每位教师每学期阅读一本教育理论书籍，每学期写二篇读书心得。坚持以教学常规管理为基础，对教学的各环节实行全过程管理，牢固树立“向四十分钟要质量”的思想，优化教学方法，打造“乐雅课堂”提高课堂教学效益。

为规范教师职业道德行为，继续深化“乐雅方融”的理念，全面提高教师师德修养，打造文明教师队伍，组织全校教师学习《中小学教师职业道德规范》《公民道德实施纲要》，进一步形成“爱岗敬业，乐于奉献”的风气，使《中小学教师职业道德规范》等成为每一位教师的自觉行为。接受学生及家长的监督，全体教师逐步树立起正确的教育观、质量观和学生观，提高教师的整体素质，确立了“学生欢迎、家长满意，社会尊重，同行佩服”的塔前小学教师新形象。

三、深化德育工作，促进学生文明养成

德育工作是素质教育的核心，是养成教育的有效途径。我校坚持以“绿色健康植根心田 乐雅方融滋养童年”教育为主题，以落实《苏州市中小学生日常行为规范》为重点，以培养学生良好行为习惯为内容的常规教育，不断探索德育工作的新路子，提高学校德育工作针对性和实效性。（1）利用好晨会、班会组织学生认真学习贯彻新《中小学生日常行为规范》，结合我校《学生健康人格养成评价体系》充分发挥学生争做“乐雅少年”的主观能动作用，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值日领导、值日教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理特色化、精细化。

（2）加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。发挥好队室等少先队阵地的作用，坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设。发挥校园文化载体和活动阵地作用，组织好升旗仪式、国旗下讲话。发挥“乐雅”电视台在学校中的“喉舌”作用，结合争章争卡的评价体系，报道校园内争卡活动中涌现出来的优秀的同学的事迹，指引正确方向，传递正能量。

（3）开展节日活动。如学雷锋日、三八妇女节、清明节、五一劳动节、端午节、六一儿童节等，以中华传统美德和革命传统为重点，集中开展民族精神宣传教育活动，让学生在活动中接受教育，促使学生爱国、友善等品质的形成，弘扬社会主义核心价值观。

（4）开展第四届沙家浜少年军校活动。通过活动对学生进行爱国主义教育、国防教育、思想道德教育和理想信念教育。培养学生的组织纪律观念和集体主义、团结互助、吃苦耐劳的精神，形成正确的行为规范，锻炼坚强的意志品质，训练良好的纪律作风。

（5）开展校园文化节活动。结合英语节、阅读节、科技节、数学节、乒乓文化节、艺术节，把德育教育融入到中外交流、兴趣阅读、科技兴趣活动，思维训练、健康体魄等活动中，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长，使学生的文明修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

（6）开展道德讲堂活动。落实常熟市精神文明建设办公室的建立道德讲堂的要求，扎实推进社会主义核心价值体系建设，组织开展以“学习贯彻学校训导，讲出自己的故事”为主要内容的道德讲堂活动。学校成立塔前小学“道德讲堂”建设领导小组，讲堂设置地点为学校报告厅，在讲堂外面醒目位置有“道德讲堂”名称牌子。同时按照市文明办要求，讲堂主席台有背景、宣讲台、横幅等，墙上布置讲堂管理制度、守则、内容等宣传字画，有浓厚的道德宣传氛围。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，打造了一支“道德讲堂”宣讲队伍，广泛普及社会主义核心价值理念，推动学校精神文明建设再上新台阶。

四、加强校园文化建设 以文明理念培育学生

学校坚持“虞风塔韵”的校园文化建设，坚持以文化定位，文化育人的政策，推动学校各项工作的高位发展。

（1）自2024年以来，校园文化建设以“乐雅方融”理念为指导，全面设计楼道文化，让每一面墙都说话；全新打造“乐得”“尚雅”“厚方”“融明”四个园子，变外显的环境文化为内在的人文文化；全面设计教室文化，让学生浸润在特色的文化氛围之中；增添了多处文化景观，包括学校文化主题墙、塔前壁影„„每一处都透露学校文化的气息；每一个符号都焕发出十足的文化韵味。全方位外显育自强志远、个性灵动的乐雅少年，做醒世惠风、启蒙化雨的智雅教师，办乐学雅思、方融并济的博雅学校，是塔前的教育追求。

（2）营造班级文化，建设文明班级。各班通过晨会、班队会深入学习绿色环保理念，围绕学校提出的文明班级建设要求，为班级的创建设计献计献策，努力把班集体建设成优秀文明班级。把建设文明班级同学生的文明行为习惯结合在一起，让我们的校园更加文明。

（3）在学校文化理念的关照下，通过举行“乐雅方融在我心，争做塔前美德娃”争章、争卡系列活动，静静浸润学生健康人格的发展。根据《塔前小学学生健康人格养成评价体系评价标准》，学校设立乐得章、尚雅章、厚方章、融明章。组织学生开展争章、考章和护章。同时，学校每学期给每个老师颁发一定数量的“乐雅点点卡”，各位班主任及其他老师根据实际情况（比如文明行为、遵守纪律，认真学习等）制定争卡细则，学生可以在平时以自己的努力，从任何老师手中争取一张“乐雅点点卡”，班主任老师对本班“明星小餐桌”的每位成员发一张“乐雅点点卡”。凡集满10张“乐雅点点卡”的同学，可自行到德育处换取一张“乐雅美德卡”，美德卡片由学生自己妥善保管。凡集得“乐雅美德卡”的同学，每月定期到“乐雅小超市”换取有学校标记的文具用品。“乐雅美德卡”也可以换成“心愿卡”，学生可选择一项心愿，由相应老师或部门帮助其实现心愿。如和校长老师合影，或当一次升旗手、做一次值日班长等。在这样的激励机制下，随地扔纸屑的现象少了，破坏绿化破坏公物的现象少了，追逐打闹的现象少了，塔前小学的学生更文明了。（4）加强食堂就餐文明管理工作。优选每班就餐小桌长，通过他们对同学进行监督。配合行政人员、看饭老师的管理，养成学生的就餐文明。同时配合就餐文明记录、文明餐桌评选等机制，继续给明星餐桌发放点点卡，增强他们的荣誉感。在每一张餐桌上粘贴文明餐桌要求，培养学生爱惜粮食、文明就餐的行为。

（5）加强学校安全教育工作。学校把安全教育和法制教育作为创建文明校园工作长期坚持的重点。主要以安全知识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育、道路安全教育；每学期开展防震减灾消防演练；充分发挥苏州市学校安全教育平台的作用，在家长的配合下，共同完成规定教学任务，把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈；加强教师值日工作，在家长义工团的共同配合之下，做好学生上学放学时的安全护导工作。

六、注重校园环境，努力营造文明氛围

我校注重校园文化氛围对学生的熏陶和感染，始终把文明和谐校园建设作为一项重要的工作来抓。在校园规划、环境建设中，努力创建丰富健康的校园环境文化。

（1）硬化环境: 学校新建了科技馆、国学馆、篮球馆、乒乓馆、图书馆；乐雅电视台、少先队队室、心理咨询室；乐得、尚雅、厚方、融明四个园子、乐雅小农场等进行环境熏染。另建有250米标准塑胶跑道，室内篮球场，室外乒乓台，为学生健身提供了保障。学校为每个班级安装了多媒体，增强了现代化教学手段；学校新设立低年级阅览室、高年级阅览室等，室外紫藤架下设读书处，是又一个开放的图书馆。每一景、每一角都为学生营造了轻松、健康文明的文化氛围。

（2）净化环境:洁净的校园使人心旷神怡、工作舒畅。学校从上至下，从教师到学生都非常重视环境卫生。学校对此制定了严格的管理制度，每天早晨、中午值周中队人员对各班卫生进行检查，评比周卫生流动红旗。学校还阶段性地进行卫生大扫除，各行政领导对各班卫生严格检查，这项工作纳入班级管理考核范围。严格的管理, 使校园环境美化、净化，实现了校园整洁无死角，道路平整无纸屑，墙壁洁白无污迹的校容校貌。

（3）美化环境:学校对班级的布置美化也有具体的要求，教室环境要整洁、文明、健康、和谐。结合学校的文化特色，坚持做好每月一次的班级文化布置、班级黑板报评比，班级环境卫生评比。各班都把学校的统一要求与本班的特点相结合，布置出了一个优雅文明的学习环境。

以上是对我校创建文明校园的一个汇报总结，在常熟市创建全国文明城市的契机，我校要迎接挑战，坚持一手抓教育教学，一手抓精神文明建设，为建设管理规范、校风严谨、环境优美和谐的市级文明校园而努力奋斗！

**第五篇：创建文明校园汇报材料**

加强校园文化建设，创建文明和谐校园

——大荔县埝桥镇初级中学创建文明校园申报材料

大荔县埝桥镇初级中学建于 年，现有教职工 名，学生五百余名，设有11个教学班，是一所市级示范初中。在党的教育方针指引下，我校始终坚持以精神文明建设为动力，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明单位摆在学校工作的重要位置，逐步树立起文明、健康、活泼、向上的优良校风，创造了优美、温馨、和谐而又充满竞争与合作的文明环境。近年来，我校先后被评为“陕西省法制宣传教育先进单位”、“省示范家长学校”；渭南市“平安校园”；县“十五期间教师教育工作先进单位”、“关心下一代工作先进集体”、“教育教学工作先进集体”、“养成教育示范校”、“双常规管理示范学校”、“课改工作先进集体”、“两基迎国检二等奖”等。

一、加强组织领导，不断完善机构建设

我们成立了创建领导小组，由校长孙海生同志担任创建文明校园领导小组组长，校党支部书记贺敬刚同志和副校长黄培明同志担任领导小组副组长，政教处主任郑晓光同志为办公室主任。领导小组下设宣传组、研究组、实践活动组，具体负责学校创建工作宣传、研究、实践活动等。领导小组职责分明，从校长到教师进行责任分工，促进创建合力的形成。

文明单位的建设是全校师生的大事，不仅需要全校师生对文明单位建设形成共识，而且更需要全校师生对文明单位建设具有情感共鸣，大家心甘情愿、诚心诚意为文明单位建设出主意，想办法。多年来，我校每学期都要从不同角度、不同层面、运用不同形式营造精神文明建设的氛围。制订创建工作计划，安排活动内容，悬挂标语，布置橱窗，办板报；召开校会、主题队会，开展团队活动，宣传中国公民基本道德规范，学唱公民道德歌，贯彻《公民道德实施纲要》，发出告家长的一封信；在社会宣传，参加社区创建活动等等，营造了浓烈的创建氛围。

二、开展丰富的文化活动 校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。包括：

1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

根据新时期青少年的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任的人、朋友与友谊、我心中的偶像、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；心理辅导（主题有：如何适应新环境、克服心理压力，做生活的强者、青春悄悄到来、人生背着壳前进、心理调试――相信自己、如何正确对待失意等）。关爱每个孩子，让每个孩子都能感受到学校大家庭的温暖。班主任工作面对着每个来自不同家庭的孩子。既有来自幸福家庭的，也有不少单亲、无亲家庭的孩子。面对这样的孩子，我们的班主任就会更加倾注心血去关爱孩子。主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会以及上级主管部门的肯定。

2、国旗下的讲话，庄严的正面教育

我校坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

3、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。

我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报、校园内外喷绘也成为学校专题教育 的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现。有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

4、立足“合格＋特长”活动，搭建个性发展平台。培养“合格＋特长”的优秀人才，这是我校办学的一大特色。近几年来，学校结合自身实际，提出了“欢乐校园、绿色校园、平安校园、和谐校园”的校园文化建设目标，以努力营造良好的校园环境为基础，以丰富多彩的师生实践活动为载体，立足于课堂校园，延伸至课余校外，来着手落实校园文化建设。实现融道德文化、科学文化、活动文化、制度文化、环境文化、精神文化于一体的“六位一体”校园文化建设，很好地发挥校园文化的育人功能。在教育教学中坚持开展丰富多彩的校园文化活动，让校园成为同学们学习、成长、张扬个性、发展特长的乐园。我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“感恩教育”、“创建安全文明校园”、“树立社会主义荣辱观”、“珍爱生命，拒绝毒品”、“拒绝管制刀具进校园”、“养成良好行为规范”、“节约从我做起”、“做一个文明的中学生”、“弘扬民族精神”、“环保宣传”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；“庆五四”、“唱红歌颂中华歌咏比赛”、“元旦联欢会”、“体育运动会”、“读书专题征文比赛”、“手抄报比赛”、“经典诵读”、“书画大赛”、“作业、艺教作品作品展”等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长； “绿色环保宣传”、“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。

通过广泛开展各种课内外活动,进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

三、扎实抓好品行养成教育

良好的行为习惯养成教育是是德育工作中最“实”的部分，是看得见、摸得着的，是德育工作的中心环节，是反映学校德育工作成效的重要标志。我们突出抓了两个方面：

一是完善“他律”，倡导“自律”。通过《中学生守则》、《中学生日常行为常规》的实施及校规、班规的制订与实施，使学生熟知并达到学校生活中具体的行为要求；建立良好的奖惩与激励机制并及时分析总结学生品德行为的成功经验与失败教训；在班级中创设产生良好行为的情境，形成健康的舆论，杜绝不良行为的发生，形成“他律”。有了严格的他律，还要辅之以受教育者的内心自律。因为一个良好言行习惯的养成通常都需要经过自觉地练习和实践才能定型。我们鼓励并提倡学生进行自我教育，开展“争当校园文明小卫士”的活动，学习落实“中学生日常行为规范”，“埝中文明之歌”，通过“校园文明之星”的评比，通过树立榜样，创设条件，让学生在实践中懂得人要做自己言行习惯的主人。同时，我们积极发挥团员示范监督岗作用。在广大师生的努力下已初步形成言行习惯良好的新局面。

二是扎实抓好生活细节，促进养成教育。在师生中广泛倡导“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“千里之行始于足下”、“学校无小事，事事皆育人；教师无小节，处处是楷模”等古训和格言，提倡“寓卓越于平凡，寓成功于细节”等理念，及时运用表扬与批评、肯定与否定等集体舆论手段，并与家庭教育达成共识，让学生真正“从我做起,从身边做起，从小事做起”，逐渐养成良好的行为习惯。

经过不懈努力，全体埝中人讲学习、讲文明、讲礼貌、讲卫生已蔚然成风，已经形成了良好的校风和学风。

四、创建优美的物质环境

物质环境是校园文化的“硬件”，没有完备的“硬件”系统，校园文化就得不到健康的发展。为了优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学 宗旨、办学理念、学校历史、发展规划、师生规范等方面综合考虑，形成特色鲜明、统一和谐的校园形象。

1、加大经费投入，科学规划校园整体布局。

我们以优化育人环境为切入点，以营造高品位的文化氛围为突破口，不断加大经费投入，对校园进行了布局调整。美化绿化了整个校园，使学校绿树成荫、鸟语花香、美丽幽雅。

2、重视人文建设，提高校园文化品位。

“处处是教育之地”，是我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化特有底蕴的校园建设原则。走进校门，“习惯养成很重要噢！”的标语，激励着提醒着师生拼搏进取； 先进的电子显示屏随时将校园动态滚动播放。“尊师、守纪、乐学、奋进” 的校风；“敬业、爱生、严谨、创新 ”的教风；“勤学、善问、多思、博闻”的学风；无不时刻激励着学生的斗志。班级中的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》时刻提醒着学生；巨幅《中国地图》、《世界地图》让同学们胸怀祖国、放眼世界；走廊墙壁上悬挂了学生作品、名人名言以及安全标志牌等作品，展示了我校素质教育的成果。润物细无声，墙壁会说话，学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体。通过精心设计，把教育目的和科学文化知识，融进校园的每一个角落。

3、人人参与，构建各具特色的班级文化。

教室是学生在校园里感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台，在校园整体规划的同时，学校还创造性的让全校学生共同参与班级文化建设。在老师的指导下，学生自主设计的班级板报、班级环境，凸现出班级特色和散发出浓郁的文化气息，教室的墙壁变成了学生学习创造的天地。走进教室如同走进了知识的海洋，不同的班级有不同的栏目。室内的环境设计别有新意：名人画像、名言格言、学生书画散发出浓郁的文化气息；“学习园地”展示了学生各类优秀作品，使学生感 受到学习的快乐、知识的魅力；“班级之星”带动了全班，坚定了信心，每一颗“星星”都看到自己的点滴进步，骄傲的告诉同学和老师：我能行，我最行；经过几年的实践和不断完善，班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线。

五、树立可学的师生楷模

榜样的主要功能在于示范和激励，激励是第一位。“榜样的力量是无穷的”，身边榜样的作用必然更大。我们非常重视挖掘师生中的积极因素，树立榜样，大力宣传，让榜样成为校园文化建设中的重要力量。如开辟专栏展示“教师风采”；每学期开学典礼上，对为学校做出贡献的优秀教师、班主任、在各级各类教学竞赛中取得优异成绩的教师以及荣获各种荣誉的教师、全面发展学生、优秀班干部进行表彰；各年级对行为标兵、学习标兵、劳动积极分子，及时通过光荣榜的形式进行公开表扬；这样，既让受表彰的师生拥有一种强烈的成就感，又让他们感觉到肩上的责任，同时更为学生树立起可学、可追赶的榜样，让师生明白榜样就在身边，让榜样成为鞭策自己和激励他人的力量，让学生更加信任和热爱自己的老师和校园。

六、形成共同的价值追求

在社会高速发展、竞争日益激烈的今天，发展不仅是国家经济建设和社会进步的需要，也是大家共同利益所在。发展可以成为整合思想政治工作资源、形成统一价值取向的核心。我校除了坚持以爱国主义、集体主义、理想前途教育为核心，不断强化“八荣八耻”外，还紧密围绕发展这一基本主题，积极营造符合自身特点的发展环境，并提出让学生在埝中里“进步每一天，快乐每一天”，让学生“在阳光下运动享受健康的快乐，在快乐中学习体验成功的喜悦，在进步中成长感悟人生的价值”的育人理念。坚持“以人为本，科学管理”的管理模式。“希望在每个学生，成功在每一堂课”的教学思想。“以教育科研为先导，注重智力因素与非智力因素的和谐发展”的办学特色。让教职员工充分认识学校在激烈竞争中存在的机遇和挑战、优势和差距。教师们也 从学校的快速发展中看到了学校领导打造学校品牌的决心，看到了学校美好的未来，也使教师们坚信个人完全可以在学校的发展中成就自己的发展，从而满怀信心地投入到教学中去，积极参与谋划学校发展规划。根据我校实际制定了详尽的发展规划：以“规范+特色”为战略定位。“以学生发展为本，尊重、关爱每一个学生，备好、上好每一堂课。加强校本研究和教学创新，建立激励竞争机制，群策群力抓质量，一心一意谋发展，全面提高教育教学质量”为近期目标。以“建立教师成长档案，引导教师明确个人专业发展目标，关注教师的生存与发展。培养造就一支师德教风高，业务素质强，对学生充满爱心，对教育执着追求的教师队伍，走可持续性发展之路”为中期目标。以“创建学风正、校风好、秩序井然、管理规范、质量上乘、人文氛围浓厚、社会高度认可的重点学校，实现学校跨越式的发展”为长期目标。这样全校师生员工思想上有了紧迫感，心里有了发展目标，眼中有了发展全局，肩上有了发展重任，从而形成了统一的奋斗目标指向，形成了“人人想干事、人人能干事、人人干成事”的局面。

七、天道酬勤，付出必有收获。

近几年的工作，我们最深的体会是：大力开展校园文化建设，提高全体师生员工的素质，缔造和谐校园，能带动和促进学校各项事业的飞速发展，取得优异的成绩，创造出一个欣欣向荣，充满生机的优质校园。通过我们的共同努力，学校各项事业实现了又好又快发展，获得了多项殊荣，取得许多骄人的成绩。

埝桥镇初级中学 2024年11月20日

加强校园文化建设

创建文明和谐校园

——大荔县埝桥镇初级中学创建文明校园申报材料

二0一二年十一月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！