# 少年宫书法活动计划

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-04-08

*第一篇：少年宫书法活动计划书法兴趣小组活动计划槐芽镇中心小学中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道...*

**第一篇：少年宫书法活动计划**

书法兴趣小组活动计划

槐芽镇中心小学

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。书法兴趣小组不仅是培养学生写得一手好字，更是对学生意志毅力、文化修养、审美情操等方面的培养。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。

因此，本学期的毛笔书法兴趣小组根据书法的自身特点，并结合学生的认知规律特设计以下教学计划：

一、活动目的：

1.书法兴趣小组活动成为学校开展的“书香校园”系列活动的一个部分，为校园文化建设增色。通过书法兴趣小组的活动，突出特色，培养特长，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识和基本技能，达到以书滋品导行，以书倡学兴问，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新之目的。

2、在学生中倡导“写好中国字，做好中国人”，“师生结伴在墨香中成长”，以书法教学为载体，打造一个“墨香校园”。3《课程标准》对小学生写字的要求：正确、规范、整洁、美观

4.旨在给爱好和擅长书法的学生一个学习和交流的空间，届时培养出一支具有学校特色的小学生书法队伍。书法艺术是中华民族传统艺术中的瑰宝，继承祖国文化艺术遗产，弘扬祖国书法艺术，激发爱国情感，通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。课外书法兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，特长并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活。

二、活动时间及地点：

时间：每周二、周四下午的15：30—16：10。地点：美术室。

三、组织书法兴趣小组

书法兴趣小组不分组别，本着学生自愿原则，根据学生自己的兴趣、爱好、特长报名参加，主要从三至六年级全面选拔，重点把握，各班选出写字优秀学生2-3人，确定核心组成员10人。

四、过程方法：

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。要使学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯，提高写作能力，而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养，陶冶思想情操，提高精神境界，净化心灵，树立起健康向上的人生观。

五、制定小组活动内容

书法是我国的传统文化，学习书法就要从汉字的起源到字体演变过程来引入学习，让学生充分了解汉字的结体，从而产生学写书法的兴趣。为了学生正确学习书法，特制定如下学习内容。

1、首先了解书法的悠久历史和发展过程。

2、其次指导学生养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、掌握8种基本笔画和30多种常用笔画的写法和运笔技巧。

4、能够独立读帖，并临摹字帖中的书法作品。

5、使学生了解一些简单的书法常识知识，（书法种类、常用工具、基本的使用方法）。以楷书为主，以其他书法为辅，以临贴为主进行教学。给学生自己创作作品的时间和空间。欣赏名人名作提高欣赏水平。

六、活动步骤

1书法兴趣小组是课堂书法学习巩固和提升的有利保障。与课堂学习相比，书法兴趣小组更具特色，样式更富于灵活新颖。当然，学好写好书法并不是一朝一夕的功夫，需要教师悉心的指导和学生不断反复的书写练习，为了能够让书法兴趣小组的同学有更多的收获，我们要做好书法兴趣小组的相关工作。

2、教师要做到“四精心”即精心计划、精心备课、精心上课、精心辅导，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度，确保特色活动课的成果显现。

3、教给正确方法，在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

4、加强书法训练，开展书法活动

为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在校内外可开展一些形式多样的书法比赛、书法服务活动，如现场写字竞赛、书法作品展览，开辟班级写字园地、校园书法宣传窗等等。再就是让他们抄写专栏、板报，为家庭、邻里书写春联等。这样可以给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和为人民服务的优良品质。

5、了解书法作品的章法并尝试进行书法创作。

首先，阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

因此，在平时的练习作业中，要引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。在书法展览或参加比赛时，首先要求书写歌颂中国共产党、歌颂社会主义祖国，弘扬革命优良传统，坚定社会主义和共产主义信念的内容。通过这些工作，不但要使学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯，提高写作能力，而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养，陶冶思想情操，提高精神境界，净化心灵，树立起健康向上的人生观。

七、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、四下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到达书法教室。

3、书法小组成员应严格遵守纪律，不准在书法室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

2024年4月

**第二篇：少年宫书法兴趣小组寒假活动计划**

2024年勐约乡中心小学“乡村少年宫”

—书法小组寒假活动计划

活动项目：书法小组

辅导教师：宝润春 王国花

日 期：2024年1月20日

2024年勐约乡中心小学“乡村少年宫”

—书法小组寒假活动计划

一、指导思想：

培养学生初步的书法欣赏能力，提高审美情趣。中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。乡村少年宫是为了丰富学生文化生活，培养学生艺术特。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的寒假活动安排制定如下：

二、工作目标

1、培养正确的写字姿势，养成良好的书写习惯，做到规范、端正、整洁、美观，提高书写速度。

2、一至六年级培养学生硬笔书写能力。

3、定期检查学生的执笔、坐姿及各科的写字质量，发现问题及时提出并整改、纠正。

5、坚持循序渐进，打好书法的基础。

三、兴趣小组成员：

学生自愿报名（30人左右）。

四、活动时间安排：每周两次，五、活动地点：书法教室

六、教学要求：

1、每周三下午活动时间，按时到活动地点活动。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持教室的干净整洁，不得乱扔垃圾。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

三、采取的措施： 

1、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分,使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、实行奖惩制度对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行奖励,激发学生学习兴趣。

3、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等让兴趣小组活动有序进行。



4、举办书法作品展览，展示学生的学习成果。

勐约乡中心小学乡村少年宫 辅导员：宝润春 王国花

2024年1月20日

**第三篇：乡村少年宫毛笔书法活动计划**

乡村学校少年宫“书法”二班

活动计划

一、指导思想

1．坚持以国家教育部《教育部关于在学校加强写字教学的若干意见》为指导，以市教育局《关于转发教育部关于在学校加强写字教学的若干意见的通知》为依据，加强学生的写字教学任务和工作。

2．提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。对三四年级学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁，尊重他们的个性化审美情趣。

二、课程教学目标

1．在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2．指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3．通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

三、教学要求

1．加强课堂四十分钟教学，认真上课备课，加强作业检查批改力度。课堂中多渗入中国传统思想教育，确定“写字先做人”这一教学原则。

2．定为每周星期三第五节课进行集中辅导。

3．努力提高学生学习书法的兴趣，辅以课外阅读知识教学，强化品行教育，促进良好习惯的养成。进一步强化学生双姿、书写卫生习惯。

4．继续研究师生书法校本教材。

5．重视学生习字的质量，强化课后练习，抓好学生的习字质量。

6．有计划开展好学生习字活动，全面提高学生整体的书法水平。

7．开辟一块展示台，定期将学生书法作品展示出来。

8．加强书法教学的评价研究，制定评估细则，认真评定学生的习字质量。

四、具体教学计划

第一周：为书法课程作好准备.第二周：介绍文房四宝及书法习惯(执笔.坐姿.用笔)

第三周：毛笔楷书笔画的写法(一)点(竖点,提点,撇点)

第四周：毛笔楷书笔画的写法(二)横(长横,短横,左尖横)

第五周：毛笔楷书笔画的写法(三)竖(垂露,悬针)

第六周：毛笔楷书笔画的写法(四)撇(斜撇,长撇)

第七周：毛笔楷书笔画的写法(五)捺(平捺,斜捺)

第八周：回顾并组合所学笔画练习单个独体字.第九周：练习（根据不同层次的学生及时进行内容调整）

第十周：毛笔楷书笔画的写法(六)折(横折.竖折)

第十一周：毛笔楷书笔画的写法(七)提

第十二周：毛笔楷书笔画的写法(八)钩(1)(竖钩,斜钩,卧钩)

第十三周：毛笔楷书笔画的写法(八)钩(2)(横钩,竖弯钩,横折钩)

第十四周：组合笔画,练习独体字

第十五——二十周：练习书法作品

**第四篇：乡村少年宫书法绘画室活动计划**

乡村学校少年宫书法绘画室活动计划

2024—2024学第二学期

乡村少年宫书法绘画兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，为了学校能够开展好美术展览等相关活动，按照上级主管部门的要求，结合我校实际，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周周五下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、本学期以版画为内容开展教学活动。

2、给学生自己创作作品的时间和空间。

3、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

4、进行实际操作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

5、学期末进行一次成绩汇报展览。

四、采取措施：

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。（3）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，每周组织一次，在学校美术室进行活动，要坚持课余活动的原则。订立必要制度，抓好思想工作.要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

**第五篇：复兴中学少年宫书法教室活动计划**

复兴中学少年宫书法教室活动计划

复兴中学 田成文

一、指导思想

（一）中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

（二）提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

二、课程教学目标

（一）在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

（二）指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

（三）通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

（四）让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

三、教学要求与措施：

（一）加强课堂四十分钟硬笔教学，认真上课备课与课后练习相结合，加强作业检查批改力度。课堂中多渗入中国传统思想教育，确定“做字先做人”这一教学原则。

（二）努力提高学生学习书法的兴趣，进一步强化学生双姿、书写卫生习惯。

（三）继续研究学校书法校本教材。

（四）各年级的作业均要重视学生习字的质量，任课教师有义务也有责任抓好学生的习字质量。

（五）有计划开展好师生习字活动，全面提高师生整体的书法水平：积极组织参加各级书法比赛，积累参赛成果，积极开展成果展示活动。

（六）每月评定一批书法之星、小小书法家。

（七）开设书法园地，进行书法教学宣传。

（八）多方面提高自身教学能力，业务水平。

四、开展书法教学的今后发展思路。

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在校内外可开展一些形式多样的书法比赛、如现场写字竞赛、书法作品展览，开辟班级写字园地、校园书法宣传窗等等。再就是让他们抄写专栏、板报等。这样可以给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和为人民服务的优良品质。依靠各学科教师参与写字教育。加强写字教学，不仅仅是写字教师的工作，也是所有老师的共同任务。写字教育的真正意义，就是所有教师都必须参与其中，所有教师都有责任重视学生的日常写字，所有教师都要做好学生的表率。因此，所有教师在撰写教案、课堂板书、誊写评语等书写要规范、工整．语文、数学等各科教师都应要求学生作业时书写规范、认真、整洁，真正做到“提笔就是练字时”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！