# 甘守三尺讲台,争做“四”有教师学习活动心得体会[5篇材料]

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-05-05

*第一篇：甘守三尺讲台,争做“四”有教师学习活动心得体会“甘守三尺讲台争做‘四有’ 教师”学习活动心得体会姚关镇摆马德钢希望小学杨佳莲 2024年4月学习“甘守三尺讲台争做‘四有’教师”的心得体会你热爱教师这个职业吗？我曾经听过这样一句话：...*

**第一篇：甘守三尺讲台,争做“四”有教师学习活动心得体会**

“甘守三尺讲台

争做‘四有’ 教师”学习

活动心得体会

姚关镇摆马德钢希望小学

杨佳莲 2024年4月

学习“甘守三尺讲台

争做‘四有’教师”的心得体会

你热爱教师这个职业吗？我曾经听过这样一句话：如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。当时的我，听得云里雾里。如今，从教23年，再次回味这句话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，也有冰火两重天。有人说，教师是单调乏味的。每天上课下课、批改作业、辅导后进生，工作轨迹永远一成不变；也有人说，教师缺乏快乐。每天和那些什么也不懂的孩子一块儿，看着他们把作业本弄得一团糟，听着耳边刺耳的喧闹，你永远也别想找到片刻的宁静；还有人说，教师是清贫的，你无法天天坐到优雅的西餐厅喝下午茶，不能穿着流行色让心灵纵情放飞于清风车影中……这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗？真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。到底怎样才算好教师，总书记给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。教师有理想信念，就是要全心全意坚持信仰有道德情操，就是要不偏不私公平公正有扎实学识，就是要精博并兼，达观至善有仁爱之心，就是要大爱无悔，深仁厚泽做一个好教师，并不是可望而不可即的。在教育的路上，我们是一群追逐者；在成长的路上，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名教师，我们应该对自己提出更高的要求，努力使自己成为一个有思考力、有创造力、有执行力、有影响力的人。

通过这次学习，我结合自己的实际，粗浅谈谈自己对 “四有”教师理解。

一、做一名有理想信念的教师

做一名好老师首先要有理想信念。在物质文明高速发展的今天，外界的诱惑很多，而老师是一个清贫的职业。当我们看到和自己一起长大的伙伴，一个个在经济发展的浪潮中劈浪向前，创下了雄厚的资产，住上了楼房，开上了好车。我的心理还能否平衡？我是否开始后悔自己的当初选择做一名人民教师的决定？我是否还能不忘初衷？（当一个好老师）答案是肯定的，我既然选择坚守三尺讲台，就应该用心教书育人。所以当身边的同学、伙伴，一个个成为大老板。在我的身边畅谈着他们的前途和理想时，我能心平气和的肯定他们的成功，我丝毫也不觉得低人一等。面对这些，我始终坚守着自己的理想信念，我始终相信一个有理想信念的老师，才能在学生心中播下理想的种子。我始终竭尽所能的去帮助我的学生树立正确的人生观和价值观。希望他们好好学习，健康成长，德才兼备，爱国奉献。

二、做一名有创造力的教师

思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。

三、做一名有思考力的教师

人与人的不同，在于思想的差异，而思想则主要来源于思考。一个人是否喜欢思考，做到常态思考，取决于他的思维习惯、问题意识和格局视野。

教师的思考力，主要体现在对待问题的处理方式上，首先愿意拿出一定的时间集中在这个问题上，思考选取最佳的方法达到目标；其次，常时间集中关注在某一主题的研究上，持续推进，尽量寻找创新点；还有就是在常态教学活动中融入自己的思考，为每一次的发言做准备，为每一节课做设计，为每一次阅读做整理，为每一次实践做反思。

四、做一名有影响力的教师

一个优秀的教师的最大影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面思考“人存在的价值与意义”，不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”，一直在思考“有价值的人生”。

成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！我将在以后的工作学习中严格按照四有老师的标准去要求自己，有智慧启迪学生，用情感感化学生，用人格陶冶学生，为人民的教育事业奋斗！

**第二篇：甘守三尺讲台 争做**

甘守三尺讲台 争做“四有”老师

三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉;融进的是师德，是师魂!正如习主席在座谈中所言:\"今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。

做一名好老师，是每一个老师的职业理想和人格追求；如何做一名好老师，是每一个老师应该认真思考和实践的现实问题。在《总书记在北师大讲话》这篇讲话中让我受益良多，成为了我今后从教道路的指明灯。细想，总书记指出的“四有教师”每一条都是好教师必有的特质。更是我们应该具备的品质和努力的动力。

一、做好老师，要有理想信念

好老师要有理想信念。我们不应把教师当成一种职业，我们应该当成毕生的理想去追求。“教师就是平凡的、朴素的人”，坚定的信念意味着教师肩负着国家使命和社会责任，有了这样的信念，才能够给学生传播民族梦想的正能量。

作为一名教师我们应该始终把“育人”和“教书”铭记于心。在注重学生品行的同时去教学问才能使学生品学兼优。韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的。理想信念，是好老师的人格基石。教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。有什么样的教师，就有什么样的教育：有什么样的教育，就有什么样的学生。梦想要以梦想去点燃，理想要用理想去唤醒。一个抱有理想信念的教师，才有可能在孩子、青年的心中播下梦想的种子。

二、做好老师，要有道德情操

好老师要有道德情操。正如总书记指出的：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”教师不仅要传授知识，更要以身作则，给学生们树立正确的价值观。明辨是非、曲直、善恶、义利、得失是一个教师应当为学生起到的表率。

“师垂典则，范示群伦”，道德情操是成长为一个好老师的先决条件。一个有道德情操的好老师，应该把敬业爱生作为教育工作的根本准则，同时加强自我修养的锤炼。“腹有诗书气自华”，教师自我修养的陶冶需要在读书上下功夫，要用精神食粮去涵养。教师只有常读书、多读书、读好书，以诗书育浩然之气，才能认识和相信道德之理。教师自我修养的完善更需要在行动中磨砺。教师要在教育教学实践中严以律己，用个人的行为来体现自己于公于私、于国于民的价值取向。要在日常言行中三省吾身，自觉坚守伦理底线，见贤思齐、择善而从，唯此才能体会和展示道德之美。

三、做好老师，要有知识素养

教书育人是教师的神圣使命，要做到这一点，教师一定要有扎实学识。正如总书记在讲话中所言，“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师的基本素质。教师不能只满足于师生之间“一桶水和一碗水”的知识传授关系，一定要培养学生的创新意识和创新能力。我们要培养学生的创新意识，开发他们的创新潜力。同时老师自己也要自由探索，勇于创新。如果教师知识不扎实、教学不过硬，教学中必然会捉襟见肘，更谈不上游刃有余。我国自古以来就有“学高为师，行为世范”的古训，指的是教师应在学识上高人一筹，应具有深厚的学识。面对当前的信息化时代，经济快速发展、社会日益多元、各种新知识不断涌现，做一名好老师，必须具备扎实的学识和丰厚的人文素养，努力提升自身综合素质，这样才能满足学生旺盛的求知欲，促进学生的发展和成长。

好老师应具备精深的学科知识、丰富的教育教学知识以及广博的文化知识，应在具体的教育情境中，丰富自身的实践性知识，还应树立终身学习理念，不断汲取并灵活运用新知识。好老师不能满足于装满自己的“一桶水”，而要使自己时时有“活水”，要不断更新自己的知识结构，积极回应新的挑战。要在教育教学的实践当中，不断探索、不断创新。教书育人，为人师表，做到“三尺讲台系国运，一生秉烛铸民魂”

第四，做好老师，要有仁爱之心。

爱是教育的灵魂，教育的原点就是爱，教师肩负着立德树人的任务，有爱才有责任，爱教育、爱学生是每一个教师应尽的义务。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。教育，需要一些连接教育者和受教育者的纽带和桥梁。亲其师才会信其道。爱，正是最能连接、沟通师生心灵交流的纽带和桥梁。爱是滋润学生心田的甘甜雨露，是伴随受教育者健康成长的清新空气和灿烂阳光。提到这一点，陶行知先生“爱满天下”的感人情怀以及名言名句，又谁人不知，谁人不晓呢？高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长。

“师以德为本，育人品当先”。我们作为一名教师，作为人类文明的传播者，更应该注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都要作净化社会风气的表率。按照“四有”标准审视自己，先“立己德”后“树人德”，既培养学生成才，也培养学生成人，将教书育人作为教师安身立命的根本。

人们常说“大爱无痕”，我想真正的教育也该是如此，它不是空洞的说教、不是无条件的服从，而是一种没有痕迹的教育，是老师的一言一行，是一种被尊重、被信任的教育，是一种被教育者从内心深处的自我觉醒，惟其如此，教育才会被心甘情愿地接受和执行。”我知道，改变他们长期形成的习惯，并使他们跟上队伍不是一件容易的事，不是一朝一夕的事，更不是举手之劳。需要我付出时间，付出精力;需要我不厌其烦，苦口婆心;需要我的爱心、耐心和恒心。但无论多么艰难，无论他们反复多少次，我都不会轻言放弃，一切都将成为过去，未来才是美好的，相信他们就是相信自己。

**第三篇：甘守三尺讲台 争做“四有”教师**

甘守三尺讲台

争做“四有”教师两篇

篇一

你热爱教师这个职业吗？我曾经听过这样一句话：如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。当时的我，听得云里雾里。如今，从教两年多，再次回味这句话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，也有冰火两重天。有人说，教师是单调乏味的。每天上课下课、批改作业、辅导后进生，直线型的工作轨迹永远一成不变；也有人说，教师缺乏快乐。每天和那些什么也不懂的孩子一块儿，看着他们把作业本弄得一团糟，听着耳边刺耳的喧闹，你永远也别想找到片刻的宁静；还有人说，教师是清贫的，你无法天天坐到优雅的西餐厅喝下午茶，不能穿着流行色让心灵纵情放飞于清风车影中„„这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗？真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。到底怎样才算好教师，总书记给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。教师有理想信念，就是要全心全意坚持信仰有道德情操，就是要不偏不私公平公正有扎实学识，就是要精博并兼，达观至善有仁爱之心，就是要大爱无悔，深仁厚泽做一个好教师，并不是可望而不可即的。在教育的路上，我们是一群追逐者；在成长的路上，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名教师，我们应该对自己提出更高的要求，努力使自己成为一个有思考力、有创造力、有执行力、有影响力的人。

一、做一名有思考力的教师

人与人的不同，在于思想的差异，而思想则主要来源于思考。一个人是否喜欢思考，做到常态思考，取决于他的思维习惯、问题意识和格局视野。教师的思考力，主要体现在对待问题的处理方式上，首先愿意拿出一定的时间集中在这个问题上，思考选取最佳的方法达到目标；其次，常时间集中关注在某一主题的研究上，持续推进，尽量寻找创新点；还有就是在常态教学活动中融入自己的思考，为每一次的发言做准备，为每一节课做设计，为每一次阅读做整理，为每一次实践做反思。

二、做一名有创造力的教师

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。

三、做一名有执行力的教师

任何事只有做，才会有结果。如果只停留在计划和想的层面，永远也实现不了突破。执行力，是推进事物进展的关键，是实现由质变到量变的飞跃。管理学家德鲁克曾说，“我们应该将行动纳入决策当中，否则就是纸上谈兵。”执行力是一种行动意识，是主动发展的反应。如果时间还充足，我们常常是拖延，并不是先将事情办好，然后优化质量。到了必须得干的时候，然后再不得不做，整个过程的心理负担都会很大。与其那样，真不如早点将事情办好。上级领导交待的事情，我们要第一时间完成，这就好比编辑约稿，早点完成大家都省心，更何况早完成对于后期改进有回还、修正的余地。性急的人容易锻造成具有执行力的人，但一定要克服“不思考”，要三思而后行。将时间安排得有条不紊，就可以变性急为执行力。性稳的人，也要有提前意识，要为后期完善争取时间。

四、做一名有影响力的教师

一个教师的最大影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！在一个地理老师的影响下，有一些学生毕业后选择了地质、水文、旅游等专业；一位语文老师的影响下，他的学生成为当代著名的作家、诗人；一位英语老师多年以后听到了他的学生熟练标准的同声传异的声音。我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面思考“人存在的价值与意义”，不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”，一直在思考“有价值的人生”。教师的发展理念决定了他对别人的影响程度，一个视野开阔的人，绝不会犯低级错误，这就好比登高望远。远识是由站位决定的。当然，目光短浅者也很难看得远，因为他既近视，又远视，别人看着难受，他自己也遭罪。建立影响最简单的方式是帮助别人，帮助别人你不仅会收获友谊，更会得到同等份额的快乐！经营需要时间，成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！

篇二

泪水伴着欢笑，辛劳伴着喜悦，蓦然回首间，在三尺天地上已忙碌了近二十个年头，回眸二十年的风风雨雨，磕磕绊绊，这一刻，内心的思绪、感慨万千：我欣慰，因为我的每一步都走得踏实稳健;我喜悦，因为我没有在浮华的改革浪潮下虚度年华;我无悔，为我当初懵懂的选择;我无愧，我所从事的这份职业!

二十年前，我选择了教师，这一太阳底下最光辉的职业!踏上三尺讲台的我，怀着对未来的憧憬，用虔诚的心，颤抖的双手在漆黑的土制黑板上写下第一个字，也从此开始描绘我人生斑斓的色彩丰富的图案。

那时的我，对一切充满了好奇，孩子们在我眼里，成了我的兄弟姐妹和快乐的伙伴，我和他(她)们一起学习，共同进步，共同成长!我感受到了成长的快乐，进步的喜悦!

渐渐地，我越发感到了竞争的激烈，于是，我不断地学习，不断探索，给自己的知识领域充电，不断寻求新的教学方法，先进的理念，不断向同仁们请教，学习他们的宝贵经验。

后来，我感到了一丝恐慌，因为在激烈的竞争，课改的不断推进中，我意识到自己所面临的挑战，如若不提升自己的整体素质，提高自己的业务能力，随时都将在竞争的浪潮中淘汰出局，我不敢怠慢，抓住一切学习的机会，拼命给自己充电，ppt、多媒体，在无数次的摸索中，一遍遍尝试，一遍遍实践，在无数次的失败后，我品尝到了成功的喜悦!

这时候，我发现，孩子们在我眼里，已不只是伙伴，他们很多时候更像我的孩子，我开始变得爱唠叨，生怕遗漏了哪一个需要注意的环节，我也开始变得细腻，关注者孩子们的方方面面，每天，我的心情会随着孩子们的表现或喜悦、或悲伤、或兴奋、或低落，每一刻都会随着孩子们起起伏伏，喜怒哀乐!

但是，我发现，我与孩子们的心走得更近了，孩子们与我的交流也多了，每天，我都可以和孩子们共同分享，分享他们的喜悦，分担他们的忧愁烦恼，我快乐，孩子们也快乐了!每每这一刻，我都会内心充满欣慰!我不再遗憾，选择这份职业，我虽没有高额的酬劳，甚至会有很多误解和抱怨，但我的内心依然安宁，没有忐忑!

每每这一刻，我会更加努力，想要散发自己的每一分光和热!

每每这一刻，我更加发奋，倾尽所能，力争做一个好老师!一个孩子们心中的典范!

当老师，尤其是一个乡村教师，是我无愧的选择!做一个好老师，是我今生无悔的追求!

**第四篇：甘守三尺讲台 争做“四有”教师**

甘守三尺讲台 争做“四有”教师

宁娅丹

在演讲开始之前，我想问大家一个问题：

你热爱教师这个职业吗？我曾经听过这样一句话：如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。当时的我，听得云里雾里。如今，从教两年多，再次回味这句话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，也有冰火两重天。有人说，教师是单调乏味的。每天上课下课、批改作业、辅导后进生，直线型的工作轨迹永远一成不变；也有人说，教师缺乏快乐。每天和那些什么也不懂的孩子一块儿，看着他们把作业本弄得一团糟，听着耳边刺耳的喧闹，你永远也别想找到片刻的宁静；还有人说，教师是清贫的，你无法天天坐到优雅的西餐厅喝下午茶，不能穿着流行色让心灵纵情放飞于清风车影中„„这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗？真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。到底怎样才算好教师，总书记给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。教师有理想信念，就是要全心全意坚持信仰有道德情操，就是要不偏不私公平公正有扎实学识，就是要精博并兼，达观至善有仁爱之心，就是要大爱无悔，深仁厚泽做一个好教师，并不是可望而不可即的。在教育的路上，我们是一群追逐者；在成长的路上，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名教师，我们应该对自己提出更高的要求，努力使自己成为一个有思考力、有创造力、有执行力、有影响力的人。

一、做一名有思考力的教师

人与人的不同，在于思想的差异，而思想则主要来源于思考。一个人是否喜欢思考，做到常态思考，取决于他的思维习惯、问题意识和格局视野。教师的思考力，主要体现在对待问题的处理方式上，首先愿意拿出一定的时间集中在这个问题上，思考选取最佳的方法达到目标；其次，常时间集中关注在某一主题的研究上，持续推进，尽量寻找创新点；还有就是在常态教学活动中融入自己的思考，为每一次的发言做准备，为每一节课做设计，为每一次阅读做整理，为每一次实践做反思。

二、做一名有创造力的教师

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。

三、做一名有执行力的教师

任何事只有做，才会有结果。如果只停留在计划和想的层面，永远也实现不了突破。执行力，是推进事物进展的关键，是实现由质变到量变的飞跃。管理学家德鲁克曾说，“我们应该将行动纳入决策当中，否则就是纸上谈兵。”执行力是一种行动意识，是主动发展的反应。如果时间还充足，我们常常是拖延，并不是先将事情办好，然后优化质量。到了必须得干的时候，然后再不得不做，整个过程的心理负担都会很大。与其那样，真不如早点将事情办好。上级领导交待的事情，我们要第一时间完成，这就好比编辑约稿，早点完成大家都省心，更何况早完成对于后期改进有回还、修正的余地。性急的人容易锻造成具有执行力的人，但一定要克服“不思考”，要三思而后行。将时间安排得有条不紊，就可以变性急为执行力。性稳的人，也要有提前意识，要为后期完善争取时间。

四、做一名有影响力的教师

一个教师的最大影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！在一个地理老师的影响下，有一些学生毕业后选择了地质、水文、旅游等专业；一位语文老师的影响下，他的学生成为当代著名的作家、诗人；一位英语老师多年以后听到了他的学生熟练标准的同声传异的声音。我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面思考“人存在的价值与意义”，不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”，一直在思考“有价值的人生”。教师的发展理念决定了他对别人的影响程度，一个视野开阔的人，绝不会犯低级错误，这就好比登高望远。远识是由站位决定的。当然，目光短浅者也很难看得远，因为他既近视，又远视，别人看着难受，他自己也遭罪。建立影响最简单的方式是帮助别人，帮助别人你不仅会收获友谊，更会得到同等份额的快乐！经营需要时间，成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！

**第五篇：甘守三尺讲台争做四有教师演讲稿**

甘守三尺讲台争做四有教师演讲稿

泪水伴着欢笑，辛劳伴着喜悦，蓦然回首间，在三尺天地上已忙碌了近二十个年头，回眸二十年的风风雨雨，磕磕绊绊，这一刻，内心的思绪、感慨万千：我欣慰，因为我的每一步都走得踏实稳健;我喜悦，因为我没有在浮华的改革浪潮下虚度年华;我无悔，为我当初懵懂的选择;我无愧，我所从事的这份职业!二十年前，我选择了教师，这一太阳底下最光辉的职业!踏上三尺讲台的我，怀着对未来的憧憬，用虔诚的心，颤抖的双手在漆黑的土制黑板上写下第一个字，也从此开始描绘我人生斑斓的色彩丰富的图案。

那时的我，对一切充满了好奇，孩子们在我眼里，成了我的兄弟姐妹和快乐的伙伴，我和他(她)们一起学习，共同进步，共同成长!我感受到了成长的快乐，进步的喜悦!渐渐地，我越发感到了竞争的激烈，于是，我不断地学习，不断探索，给自己的知识领域充电，不断寻求新的教学方法，先进的理念，不断向同仁们请教，学习他们的宝贵经验。

后来，我感到了一丝恐慌，因为在激烈的竞争，课改的不断推进中，我意识到自己所面临的挑战，如若不提升自己的整体素质，提高自己的业务能力，随时都将在竞争的浪潮中淘汰出局，我不敢怠慢，抓住一切学习的机会，拼命给自己充电，ppt、多媒体，在无数次的摸索中，一遍遍尝试，一遍遍实践，在无数次的失败后，我品尝到了成功的喜悦!这时候，我发现，孩子们在我眼里，已不只是伙伴，他们很多时候更像我的孩子，我开始变得爱唠叨，生怕遗漏了哪一个需要注意的环节，我也开始变得细腻，关注者孩子们的方方面面，每天，我的心情会随着孩子们的表现或喜悦、或悲伤、或兴奋、或低落，每一刻都会随着孩子们起起伏伏，喜怒哀乐!但是，我发现，我与孩子们的心走得更近了，孩子们与我的交流也多了，每天，我都可以和孩子们共同分享，分享他们的喜悦，分担他们的忧愁烦恼，我快乐，孩子们也快乐了!每每这一刻，我都会内心充满欣慰!我不再遗憾，选择这份职业，我虽没有高额的酬劳，甚至会有很多误解和抱怨，但我的内心依然安宁，没有忐忑!每每这一刻，我会更加努力，想要散发自己的每一分光和热!每每这一刻，我更加发奋，倾尽所能，力争做一个好老师!一个孩子们心中的典范!当老师，尤其是一个乡村教师，是我无愧的选择!做一个好老师，是我今生无悔的追求!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！