# 教导处工作总结下学期（精选多篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-29

*第一篇：教导处工作总结下学期教导处工作总结本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，在乡教委及校长的正确领导下，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；...*

**第一篇：教导处工作总结下学期**

教导处工作总结

本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，在乡教委及校长的正确领导下，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，圆满完成本学期工作，现将主要工作总结如下：

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。本学期我校派部分老师参加本乡组织的班主任基本功大赛、课堂教学公开赛、同课异构教学交流活动等。在本校举行优质课比赛活动，大大提高了各教师对上课与评课的认识。在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。鼓励教学合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作:

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次，每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了三次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量,还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓课后反思。《课程标准》要求教师要及时进行课后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见课后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。紧抓各科复习规划，让学生在最后的冲刺阶段有了质的飞跃，经常进行心理疏导减轻学生的学习压力，让毕业班学生平安顺利的完成了小学最后的一段时期。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

**第二篇：教导处工作总结下学期**

2024-2024学年下学期教导处工作总结

一学期以来，我们紧紧围绕市教体局“教育质量年”和“课堂优化工程”作为教学重点，以教科研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在校长的领导下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。学校教学工作顺利开展，教育教学水平在原有基础上稍有进步。现将一学期来的工作做如下的总结：

一、认真做好各项工作、常抓不懈。

本学期，教导处组织教师学习了新课标、和新课程理念等教育理论。加强教师教学“六认真”管理，并把工作重心放在于“认真备课”、“认真上课”、“认真布置与批改作业”三个环节和努力提高教育教学质量上。

1.认真备课。开学初，教导处就针对学校老师的不同情况，让一部分老师率先实行了电子备课，开学初检查备课环节是否齐全，尤其对于新增的“全册教学的重难点”、“学生情况分析”、“提高教学质量的措施”、“预习指导”等的检查；期中考试过后检查教学目标设置是否合理，重难点是否有突破；最后检查老师备课有没有缺课和机动课有没有备课。由于每次备课都有针对性，所以老师的备课质量有所提高。但是，在备课中也发现许多问题，比如：机动课时老师经常是用来进行单元测试的，但在备课中只有试卷没有质量分析；我们老师虽然有教学重点的设置，但有的老师重难点设置不到位和设置错误，这些都是我们教导处在接下来工作中需要组织老师学习并且加以指导的地方。

2.认真上课。本学期教导处用推门听课的方法，加强对课堂教学的监控。同时，利用课标解读的理念和精神开展教研组二次上课的观摩课活动，老师在活动中表现出了非常高的积极性，在集体备课、第一次上课后能把自己的听课感受和意见充分的表达出来，大家在一起畅所欲言，积极讨论，为上课的老师出谋划策，在观摩课的过程中，老师的教学能力也得到了提高。

3.认真布置和批改作业。本学期在作业管理上采取同年级老师互相检查,互相监督。我们采用这个方法是因为现在教材的练习一直在变,补充习题和同步探究上的题目有一定的拓展性。互相检查可以帮助同年级的老师相互学习,以前我们在检查作业中发现同一年级的老师甚至还有一道题有不同的答案，因此作业互查加大了老师之间在怎样布置作业、正确的作业格式及教学方法上的交流，有利于老师之间互相沟通和相互学习。特别是对青年教师，作业的相互检查使她们可以学到老教师对工作的认真态度和一些教学方法。

当然，在教导处的作业检查中，我们还是发现了一些问题，比如，中高年级语文，因为同步探究是选做的，所以很多老师都把学生最薄弱的、最需要多练多讲的阅读理解忽略了，老师们可能是怕麻烦，因为做了就要讲解，需要花大量的时间。数学作业中我们也发现学生的两极分化比较严重，并且还需培养学生良好的书写习惯，数学的回家作业对于两级分化严重的班级应考虑分层布置作业，以上这些都需要在下学期继续努力。

4.加强业务学习。本学期我校进行了教学模式和课程标准为内容的业务学习。通过学习深化巩固了教学模式，在课堂教学中突出了教学模式的地位和作用，二、教研、科研齐头并进。

教研和科研是教导处提高教学质量的理论基础和有效手段，本学期的教科研工作结合学校的“十一五”课题研究工作继续稳步开展。首先我们建立了不同学科的教学团队，使老师在团队教学中完成上课、评课，通过一次又一次的讨论，一次一次的观摩课，老师们的教研氛围越发浓厚。

由于学校骨干教师相对来说少了一些，所以学校的课题组活动在围绕课题研究时把主要精力放在如何使我们的青年教师提高课堂教学效率上，本学期，我们的各子课题组由年轻老师担任课题组组长，在同时做好过程性资料搜集整理工作的同时，也提高了年轻老师的科研能力。本学期，学校完成了“十一五”课题的中期汇报活动，在活动中，我们找出了在工作中还存在的问题，并且制定了以后要完成的任务，课题组完成本的课题汇报并送市年审。

三、青年教师成长迅速。

一个学校的青年教师能否迅速成长是学校后继发展的一个重要指标，本学期我们教导处把培养青年教师，帮助青年教师提高课堂教学水平作为工作的一个重点来抓。做好青蓝传帮带是我们培养青年教师的主要方法。开学初，青年教师拜了师傅，师傅倾囊相授，徒弟虚心好学，交流从课堂教学到作业的设置批改，师傅们把自己教学经验和教学方法毫无保留的教给徒弟，牺牲了自己的休息时间，在学校课题组中期汇报活动中，展示课堂教学的都是我们学校年轻的徒弟们，而徒弟背后的师傅为了这些课付出的努力是我们在听课时就能感觉到的。

“走出去”是我们提高青年教师课堂教学能力的又一个有效手段，我们积极鼓励学校的青年教师参加各种课堂观摩活动，在学习后把先进的教学理念，教学方法和教学手段引入自己的课堂教学，鼓励青年教师多上公开课、研讨课，我们学校的李艳春老师为全校新教师展示了一堂优秀的语文课堂教学。

四、组织好学生竞赛。

本学期我校举行了体育运动会、书法绘画竞赛等活动。在参加上级举办的运动会中去得了优异成绩。学生积极参与，学校认真组织。调节了教学，增强了学生的学习积极性，参与活动的热情。

五、教学质量稳中有升。

本学期，成绩有喜有忧。但是，各项调研还是让所有教师看到了学校的差距，教导处本着不能让我们的孩子输在起跑线上的想法，将进一步加强质量监督管理，找出学生在知识掌握方面的薄弱环节，狠下工夫，切实提高学生的知识水平，从而使学校的教学质量进一步提高。

六、做好其它教务工作

教导处的工作是繁杂的，教导处的职能是多样的。本学期，我们教导处除了抓好课堂教学、质量管理和其他的常规管理工作外，教导处在全体成员的努力下，学校的教育教学按期初的安排在有条不紊地开展。

七、下学期的工作设想

1、要更好地提高学生的学习成绩。学生的学习质量是学校的生命线，所以，我们要继续加大检测的力度，建立奖惩制度。同时要建班级质量跟踪表，对每个班级的孩子的各科学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

2、更好地使教导处的常规管理更科学、更有效。

教导处的工作千头万绪，有时会有疲与应付的感觉。所以在下学期，我们要提高管理水平，分工明确，把工作做得更细，考虑的更全面，扎扎实实的把教学管理工作做到位，从而使我们的工作更有效。

刘堂小学教导处 2024.7

**第三篇：教导处下学期工作总结**

教导处下学期工作总结

在学校领导的大力支持下，在全体老师的辛勤努力下，我校较好地实现了期初制定的目标。

1.规范

（1）.完善制度

教导处明确了教师教学行为规范；制定了教师教学工作评价方案；教师学习制度；各科组完善了教学常规制度。

（2）.加强信息反馈

本学期加强了备课、作业批改、教学档案等常规的检查及反馈，做到工作有布置就有检查，有检查就有反馈。

2.充实

在上一学期工作的基础上进一步充实了以下工作：组织、参加丰富的学生活动。

在教导处的指导下各科组组织参加了多种学生活动，例如：语文组参加了镇中心校举行的迎国庆征文比赛，数学组组织了小学生口算比赛。外出活动都取得了理想的成绩，开阔了学生视野。校内组织的活动都非常成功，锻炼了学生、激发了兴趣。

3.加强教师学习培养

（1）.教师培训

整个学期对教师进行了“摸底”、“跟踪”、“汇报”三轮听课指导，使他们的教学水平在短时间里最大幅度地提高。

（2）.教师专业技能的成长

师资队伍建设一贯是我校的重点工作，本学期语文组、数学组都通过走出去或请进来的方式和其它学校进行了交流、学习，通过这些活动教师们都开阔了眼界，得到了提高。

踏实工作，开拓创新，我们相信，实现学校教学质量、教研水平的比翼提升是可期的。

**第四篇：下学期中心小学教导处工作总结**

下学期中心小学教导处工作总结

本学期，教导处在学校的领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划，和开学初制定的教导处工作计划，认真落实。加强教学常规管理，充分发挥指导监督、整合推进的功能，通过开展校本培训进一步增强了服务意识，通过课堂教学研讨提高教师业务水平。教导处基本完成学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个新台阶现将近一年工作小结。

一、落实教学常规管理，教学工作有序规范。

1、我们根据省、市、县下发的教学常规要求，制定了学校自己的教学常规。从教师上课、备课、批改、辅导及质量检测等方面建立考核内容。教导处做到经常查课，具体检查教师是否提前5分钟进课堂、是否带教案、是否坐着授课、是否上课接打电话、是否体罚学生、是否提前下课、是否中途离开等情况。对检查的结果认真做好记录。教导处每月对全体教师备课教案进行检查，主要检查教案进度是否提前备出一周课、备课质量等。对每次检查做出评价，提出改进意见。教导处每月对教师批改进行检查，具体检查有无错批、漏批、复批、作业量是否适中、作业是否规范统一。教导处建立月通报制度，每月对教师教学工作检查的结果小结通报。期末评出赵园、周羿吟、宋琴、罗鹏、冯爱华、姚利利、罗迎湘、黄瑛、贺云、黄倩倩、成柳的教案为本学期优秀教案。

2、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。具体表现在：学校始终本着学生就近入学的原则，做好新生的入学工作和在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

3、在学困生转化上，教导处多次在例会上提出学困生的辅导方法，研究学困生学习差的原因，要用平等的态度帮助学困生，提高学困生多方面素质。以长补短，以优代困，以鼓励表扬为主，即使是点滴进步，也应及时给予充分肯定，让他们也能感受到成功的喜悦。对存在学困生多的班级，研究教学方法，把习题系统分类，采取难易筛选，让不同的学生从中受益。通过面批的方法，让学困生学会数学思维方式。

4、教导处在平时工作中加强跟踪指导，深入课堂，掌握教学情况。每学期有针对性的听课，本人听课38节。听课中认真做好记录，听课之余和授课教师进行交流。讨论整个环节的时间安排是否合理、教学重难点的解决是否到位、习题的设计是否有梯度、教学语言的组织是否规范、是否面对全体学生等。同时提出要求：科学调控课堂讲授时间，提倡精讲和有针对性的讲解；精心选择习题，严禁将已有的、外来的、其他教师的习题不加选择的照搬给学生，提倡布置选择性作业；加强学生书写技能训练，提高学生汉字书写...（剩余全文65.35%）

加载中，请稍后

**第五篇：教导处下学期工作总结**

教导处下学期工作总结

本学年，在上级领导的关心支持下，在全体教职员工的支持下，教务处牢固树立教学是中心、质量是生命的观念，把提高教学质量作为工作的出发点和落脚点，围绕素质教育，高效率、高质量地完成各项工作任务。现将教务处一年来的工作总结如下：

在课程设置上，按国家的课程计划，开足了全部课程，不随意停课或提前结束授课。认真制订时间表、课程表和教学进度表，使之更趋科学、合理，最大限度地挖掘了教师资源优势。从备课到上课，开展得有声有色。

教务处在教学常规方面，强调七个基本环节（备、教、批、辅、复、考、评）从而规范了教师的教学常规工作。

（1）备课是上好课的关键，在整个教学过程中，坚持以学科备课组为单位，进行集体备课，实现资源共享，要求教师“把工夫化在备课上，让本事显在课堂上”，做到：备教材、备学生、备教法、备教具；精心设计教学目标，精心设计教学过，精心设计练习作业。为了保证备课的质量，学校采取了一系列的管理措施，①新老教师师徒结对；；②加强备课组建设，定期探讨，发挥协作优势和集体力量。③加强考查科目的备课管理。学校规定，所有考查科目在学期结束时应上交教案、作业本、试卷，由教务处检查并作出相应评定，从而有力推动了考查学科的质量。

（2）课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学。因此课堂教学改革就成了课程改革的重头戏了。在抓课堂教学管理中，我们不仅着眼于全程管理，更把着力点放在课堂上。一方面通过深入课堂听课，了解教师教学情况，要求教研组长每学期听课不少于16节，其余教师每学期听课不少于12节，并及时和上课教师交流得失。另一方面在学生中进行调查了解，分析教学现状，部署后段教学工作，提出相应对策，加强了教学督导功能。

（3）为了进一步提高学生学习的积极性，学校引导教师积极开展作业布置和批改的改革尝试，我们要求教师在备课的时候要精心设计练习和作业，注意控制作业量，练习要适合学生的实际情况，难易适度。我们提倡教师要根据学生的实际水平分层次设计练习，对学有余力的学生要增加作业的难度。教务处定期对教师的作业批改情况进行检查，并把结果反馈给老师。同时我们还严格要求教师控制作业量，不得滥用辅导材料，尽量给学生更多的自由支配的时间，提高学生自主学习的积极性。

（4）认真组织”提优补弱”，面向全体学生。我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展，因此，我们要求每个教师在学期初都要制定“增优补弱”计划，学校教务处每学期对各班学生的学习情况进行摸底，定期召开不同层次的学生会议，对成绩好的学生鼓励他们百尺竿头更上一层；对学困生则以鼓励为主，重视他们学习习惯的培养。通过这些措施，使不同智力、不同个性的学生在自己原有的基础上，在各个方面一步一步地滚动式向前发展，不断从小成功到大成功、一方面成功到多方面成功、个别成功向全面成功迈进的，学校的教育质量不断提高。

（5）认真组织各级考试，使考务管理规范化。考试科目校级考试由阶段性检测、期中考和期末考三类考试组成。每次考试教务处都认真、科学的组织安排，实行统一命题，严格考试中出卷、阅卷、评卷等过程管理。在考试设置、考生编座、监考等每一个环节中正规化，和中考接轨。统一出卷，统一登分，考后都有成绩统计分析，及时召开各级各类教师会议，寻找问题，商量应对措施，对教师，我们则要求教师及时讲评，对学生实行个别面谈，帮助学生及时分析存在的问题，及时改进。这样一来，既严肃了考纪，规范了学生的行为，训练了学生的应试能力，更弘扬了学习光荣这一正气。

一份耕耘一份收获。由于实行人文管理，注重信息科研，注重学生素质的全面发展，使教学质量稳步提高，我们以优异的成绩向社会各界展示了良好的学校形象。

当然，工作中也有值得改进和思考的地方，在教师教学一块：

1、课堂教学中以学生为主体的思想有待加强，启发式教学力度不大。

2、电教手段的应用尚未成为老师们的自觉行动，教师之间水平差异较大。

3、教研组的工作要进一步加强，集体备课活动还要落到实处。

在今后的教务工作中，我们还要做到一下几点，第一是要进一步规范教务管理手段。第二是对教学质量的分析，要进一步合理化、规范化，优化教学评价体系，提高教师积极性。第三是对教师的业务管理与考核也要趋科学与民主化。

[教导处下学期工作总结]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！