# 幼儿园中班上册十五周上午教案（推荐五篇）

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-05-17

*第一篇：幼儿园中班上册十五周上午教案第十五周上午教案周一：山羊种菜菜地里的歌活动内容①：山羊种菜（语言活动）活动目标：1、乐意倾听故事，理解故事内容。2、知道种植蔬菜需要科学的方法。3、大胆参与表演故事。活动准备：物质准备：山羊手偶，山羊...*

**第一篇：幼儿园中班上册十五周上午教案**

第十五周上午教案

周一：山羊种菜

菜地里的歌

活动内容①：山羊种菜（语言活动）活动目标：

1、乐意倾听故事，理解故事内容。

2、知道种植蔬菜需要科学的方法。

3、大胆参与表演故事。活动准备：

物质准备：山羊手偶，山羊、山羊奶奶、兔伯伯头饰若干，故事（山羊种菜）录音，播放器等。

材料配套：教育挂图《主题活动·山羊种菜》。活动过程：

1、手偶激趣。

你们想知道山羊是怎么种菜的吗？

2、观察挂图，猜测画面内容。

3、欣赏故事。

结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《山羊种菜》。

小结：山羊种了南瓜、丝瓜、白菜、萝卜等许多蔬菜，可是，由于它没有文化知识，不能用科学的方法种菜，所以它的菜成长得很不好，有知识、有本来对一个人非常重要。

4、表演素食。

播放故事录音，引导幼儿分组，自选山羊、山羊奶奶、兔伯伯头饰，边听故事边表演故事。

5、活动结束，教师小结。活动内容②：菜地里的歌（儿歌）活动目标：

1、了解常见蔬菜的外形特征及生长环境。

2、理解儿歌，体验用对答方式念儿歌的乐趣。

3、初步学会续编儿歌。活动准备：

物质准备：①豆角、萝卜、黄瓜、辣椒、西红柿、南瓜等蔬菜实物或图片。②3~6种蔬菜小卡片（每组一套）。③儿歌《菜地里的歌》录音、播放器。活动过程：

1、观察蔬菜。

你认识这些蔬菜吗？它们叫什么名字？长在哪里？它们是什么颜色的？什么形状的？

2、组织幼儿集体交流，你认识哪些蔬菜，它们分别长什么样子？长在哪里？

3、播放儿歌《菜地里的歌》让幼儿欣赏。

4、提供各种蔬菜小卡片，让幼儿续编儿歌。

5、活动结束，教师总结。

周二：蔬菜营养知多少？

小公鸡

活动内容①：蔬菜营养知多少？（科学活动）活动目标：

1、进一步了解常见蔬菜的食用部位，能按食用部位对蔬菜进行分类。

2、初步学会择菜，体验劳动的乐趣。活动准备：

物质准备：①各种常见蔬菜食物及其植株图片，如：菠菜、芹菜、马铃薯、丝瓜、西红柿等。②塑料筐若干。③代表蔬菜根、茎、叶、果实、花、种子等食用部位的标志图片。活动过程：

1、任务激趣。

出示蔬菜实物，提出任务，厨师买了很多菜，要请小朋友帮忙择菜，留下可以吃的部位，去掉不能吃的部位。

2、了解蔬菜的食用部位。

结合图片进行小结：不同的蔬菜我们吃它们的部位是不一样的，有的吃花，有的吃茎，有的吃叶子，有的吃根，有的吃果实。

3、分类蔬菜，按蔬菜能吃的部位进行分类。

4、体验择菜。

活动内容②：小公鸡（动作发展）活动目标：

能单脚站立和躲闪跑，提高腿部力量。活动准备：

物质准备：狐狸头饰一个。

环境创设：在场地上画一角作为公鸡的家，再画一角作为狐狸的家。活动过程：

1、引题。

引导幼儿分别模仿小兔跳，大象走，小猴爬，小鸟飞等动作到森林里玩。

2、介绍玩法。游戏开始，扮公鸡的幼儿单脚站立，两臂侧平举或自然下垂，同时念儿歌“我们都是小公鸡，每天早晨喔喔啼。喔喔喔！喔喔喔！”教师适当停顿，接着喊：“狐狸来了！”当听到“狐狸来了”之后，“小公鸡”可边跑边躲避，也可跑回“家”，游戏重新开始。

3、交代规则。

听到“狐狸来了”后“小公鸡”才能开始奔跑、躲避。

4、幼儿游戏，教师指导。

5、活动结束，教师总结。

周三：比较7以内的两数关系

怎么排都是7 活动内容①：比较7以内的两数关系（数学活动）活动目标：

1、发现7以内前后两数之间多1和少1的关系。

2、学会按照数量的多少排序。活动准备：

物质准备：小铃铛、教师用的1~7的点卡、操作材料中的1~7的点卡和数卡。材料配套：幼儿活动操作材料《科学·卡片1~7》、活动过程：

1、听铃声拍手，感知7以内数量。

2、感知7以内相邻两数的关系。

①出示1~7的点卡，请幼儿分别自测点数。

②出示4的点卡，提问：点卡上有几个点子？比4少1的点卡是几？比4多1的点卡是几？请幼儿出示相应点卡并互相检查。

③引导幼儿用同样的方法逐一比较7以内相邻两数的关系。

小结：不管是什么数，排在它前面的数比它少1，排在它后面的数比它多1。

3、按数量多少牌点卡或数卡。

4、活动结束，教师总结。

活动内容②：怎么排都是7（区域活动）活动目标：

能不受物体的大小、颜色、形状以及排列形式的影响，正确判断7以内的物体数量。活动准备：

每人一套大小不同的纽扣（7个），分类盒。活动过程：

1、教师示范玩法：

从分类盒中取出各种纽扣归类摆放好，比较纽扣的异同。用不同的纽扣排成各种图案（一种纽扣排成一种图案），比一比所有图案中纽扣的数量是不是一样多。

2、幼儿动手操作，教师巡视指导。

3、活动结束，教师总结。

周四：小菜籽

纸桥

活动内容①：小菜籽（语言活动）活动目标：

1、初步了解几种常见蔬菜的种子。

2、学会用完整的语言表达自己的发现。活动准备：

物质准备：①几种常见蔬菜的种子、展台。②青菜一株，西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽的蔬菜及其种子实物每组一份，塑料刀。活动过程：

1、倾听故事《小菜籽找妈妈》。

2、观察菜籽。

小结：蔬菜的种子有各种各样，不同的蔬菜种子不一样，有的大有的小，颜色也不一样。

3、帮小菜籽找妈妈。

幼儿一组为单位，将蔬菜与种子配对，并为菜籽做标签。交流自己的发现。

4、欣赏课件，教师总结。活动内容②：纸桥（区域活动）活动目标：

感知同一纸张不断变形后的承重能力的差异，并能使用计数方法比较试验结果。

活动准备：

质地与大小统一的纸张若干，多米诺骨牌小蚂木片、笔、记录表等。活动过程：

1、观察记录表，根据表格提示，逐一将纸张折成一个折角，第一个折角、卷曲围合三种不同的状态当成纸桥。

2、逐一在三种不同状态的纸张上叠放小木片，并点数，记录各自承载木片的数量。

3、比较记录表中同一纸张在各种状态下的承载数量，判断不同状态下纸张承重能力的强弱。

4、幼儿自由探索，将同种纸张变成不同于以上三种状态的其他状态，进行实验。

5、活动结束，教师总结。

周五：蔬菜哪个部位可以吃？

活动内容：蔬菜哪个部位可以吃？（主题活动）活动目标：

1、进一步了解常见蔬菜的食用部位，能按食用部位对蔬菜进行分类。

2、初步学会择菜，体验劳动的乐趣。活动准备：

物质准备：①常见蔬菜实物及其植株图片。②塑料筐若干。③代表蔬菜根、茎、叶、果实、花、种子等食用部位的标志图片。活动过程：

1、任务激趣。

出示蔬菜实物，提出任务，帮厨师择菜。

2、了解蔬菜的使用部位。

小结：不同的蔬菜我们吃它们的部位是不一样的，有的吃花，有的吃茎，有的吃叶子，有的吃根，有的吃果实。

3、分类蔬菜。

引导幼儿将提供的蔬菜进行分类，如芹菜，马铃薯分为一类，我们吃它的茎„„

4、体验择菜。

5、活动结束，教师总结。

**第二篇：幼儿园中班上册第十二周上午教案**

第十二周上午教案

周一：熊猫胖胖的梦想熊猫胖胖的梦想

活动内容①：熊猫胖胖的梦想（讲述活动）

活动目标：

能根据画面清楚地讲述图片内容。

活动准备：

经验准备：请家长结合亲子手册《芭蕾舞》的内容，用通俗的语言引导幼儿了解芭蕾舞的主要特点，学习简单的芭蕾舞动作。

材料配套：教育挂图《领域活动·语言·熊猫胖胖的梦想》，幼儿活动操作材料《语言·熊猫胖胖的梦想》，亲子手册《领域活动·芭蕾舞》。活动过程：

1、以美好梦想的话题引入活动。

2、出示教育挂图《熊猫胖胖的梦想》①，引导幼儿观察和讲述图片的内容。

小结：熊猫胖胖很喜欢芭蕾舞，它天天学着电视上的芭蕾舞演员勤练动作。它的梦想是成为一名芭蕾舞演员。

3、出示教育挂图《熊猫胖胖的梦想》②，引导幼儿观察和讲述图片内容。小结：听说森林芭蕾舞学校开始招生了，熊猫胖胖心情很急切，马上来到学校报名，它要为实现梦想勤练舞蹈，可是，报名处的山羊和小兔都耷拉着脸，不理睬它。

4、围绕问题讨论，启发幼儿想象，讲述图片事件的发展结果。

5、组织幼儿给图片取名，结束活动。

活动内容②：熊猫胖胖的梦想（区域活动）

活动目标：

能与同伴交流自己的梦想。

活动准备：

幼儿活动操作材料《语言·熊猫胖胖的梦想》，画笔、画纸等。

活动过程：

1、与同伴一起看看、讲讲操作材料上的内容。

2、将自己的梦想画在图画纸上。

3、张贴画好的作品，有幼儿自己向他人介绍“我的梦想”。

4、将作品装订成一本图画书，一起取名，教师将书名写在书的封面上。

5、活动结束，教师总结。

周二：可爱的小瓢虫山林或公园真美

活动内容①：可爱的小瓢虫（主题活动）

活动目标：

1、巩固对10以内数的点数。

2、能做到数物的对应。

活动准备：

物质准备：带有秋天背景的七星瓢虫图片，课件《可爱的小瓢虫》、数字卡片、数字胸卡。

材料配套：幼儿活动操作手册《主题活动·可爱的小瓢虫》。

活动过程：

1、观看七星瓢虫图片，进入课题。

小结：七星瓢虫身上有七个点，所以我们叫它七星瓢虫。

2、观看课件，加深认识。

小结：小瓢虫身上有几个点，我们就叫它几星瓢虫，如二星瓢虫，四星瓢虫，七星瓢虫，十星瓢虫等。

3、游戏“我是小瓢虫”。

规则：幼儿喜欢几星瓢虫，就去找相应的数字胸卡，取下来挂在脖子上，教师依次出示不同的数字，请相同点数的“瓢虫宝宝”飞到教师这儿来。

4、完成操作材料，锻炼数物对应的能力。

活动内容②：山林或公园真美（手工）

活动目标：

学会运用建构材料及辅助材料进行小组合作的主题建构。

活动准备：

物质准备：各种建构材料、辅助材料，山林和公园的图片或照片。

活动过程：

1、引导幼儿观察山林和公园的图片或照片，引题。

引导幼儿充分讲述山林里有什么？公园里有什么？即时小结山林和公园的景色、设施等，激发幼儿活动的兴趣。

2、引导幼儿自由组成小组，商量小组建构事项。

引导幼儿讨论，确定本组建构的主题内容，如建构山林可以有树木、野花、流水、房屋、小动物的家等，建构公园可以有亭子、游乐场、湖泊、小桥、小路、草地、鲜花等。

引导幼儿讨论，确定各成员的建构任务，以及使用的建构材料。

3、引导各组自主选择材料，分工制作，集中组合，共创作品。

4、展示各组创作的作品，共同欣赏和分享。

周三：对不起，是我错了有趣的蚂蚁

活动内容①：对不起，是我错了（人际交往）

活动目标：

1、知道自己伤害或影响了别人时应向别人盗取。

2、能在做醋事时向别人道歉。

活动准备：

物质准备：用于幼儿练习道歉的相关生活情境照片或视频。

资源利用：事先请两名幼儿排练情境表演。

材料配套：教育挂图《领域活动·社会·神奇的对不起》。

活动过程：

1、听小故事，体验“对不起”三个字的神奇魔力。

出示教育挂图，讲故事《神奇的对不起》。

小结：“对不起”三个字有神奇的魔力，能够让别人原谅自己不小心犯的错。

2、讨论生活情境，学习道歉的技巧。

小结：生活中的我们经常会因为各种原因不小心干扰或影响了别人，这时候我们要主动向别人道歉，而当别人不小心干扰或影响了我们时，他也要向我们道歉，我们才愿意原谅他，这样大家在一起才能和睦、愉快地相处。

观看情境表演，判断对错。

3、看生活情境照片或视频片段，联系怎样道歉。

小结：自己有错的情况下，要态度诚恳，看着对方真诚地说声“对不起，是我的错，请你原谅我”。

4、欣赏歌曲《“对不起”“没关系”》。

小结：当我们做错了或影响了他人时，可以像歌词里唱的那样，勇敢地向人家道歉，说声“对不起”。这是多么具有神奇作用的三个字啊！无论别人多么生气，他也一定会转怒为喜向你说“没关系”的。

活动内容②：有趣的蚂蚁（动植物）

活动目标：

1、了解蚂蚁的外形特征和生活习惯。

2、养成认真、仔细观察和探究问题的习惯。

活动准备：

经营准备：幼儿已了解一些有关蚂蚁的知识。

物质准备：放大镜，大黑蚂蚁，蚂蚁头、胸、腹的图片，记录表。

材料配套：教育挂图《领域活动·科学·蚂蚁》，亲子手册《领域活动·蚂蚁》。

活动过程：

1、谜语导入，引发兴趣。

谜语：远看芝麻撒地，近看黑驴运米，不怕山高道路陡，只怕跌进热锅里。（蚂蚁）。

2、观察蚂蚁的外形特征。

组织幼儿利用放大镜观察蚂蚁的外形特征并交流观察结果。

小结：小蚂蚁由头、胸、腹三个部分组成，头上长着一对触角，一双眼睛和一张嘴巴，身体上长着六条腿，蚂蚁有棕色、黑色、白色等。

3、观看教育挂图《蚂蚁》，了解蚂蚁的生活习性。

①蚂蚁的食性：有的蚂蚁喜欢肉食，以昆虫为主食，有的蚂蚁是杂食偏肉食，可吃素也可吃荤，有的蚂蚁杂食偏素食，特别容易被甜食所吸引，有的蚂蚁则以素食为主，不吃荤食。

②蚂蚁如何找到回家的路的？

蚂蚁有特殊的本领，每次蚂蚁离开自己的洞穴去外面找食物的时候，它就会释放一种气体叫“信息素”，所以不管蚂蚁离开自己家多远，都会跟着这个气体找到自己的家。

③蚂蚁的家。

原来蚂蚁的家是一个大家庭，人们都喜欢叫它“蚂蚁王国”。

④蚂蚁的分工。

母蚁（蚁后）：是蚂蚁家族中体型最大的，原先有翅膀，生完蚁宝宝后翅膀就会脱落。

父蚁（雄蚁）：是小蚂蚁的爸爸。

工蚁：负责找寻食物，照顾蚁宝宝。

兵蚁：负责保护蚂蚁的家，防止敌人来袭。

4、布置任务，引发再探索的愿望。

小朋友回家去找找还有哪些有关的蚂蚁知识，下次来园时再分享。

周四：认识前与后夹夹乐

活动内容①：认识前与后（空间）

活动目标：

1、能以自己或客体为中心区分前后方位。

2、能用前后方位词描述物体的相对位置。

3、能按指定的前后方向运动。

活动准备：

物质准备：各种动物玩具。

环境创设：营造森林情境。

材料配套：亲子手册《领域活动·前与后》。

活动过程：

1、以自身为中心区分前后。

2、以客体为中心区分前后。

①游戏“找方向”，组织幼儿根据教师的指令行动并说说自己躲在教师的前面还是后面。

②游戏“找迷藏”，请幼儿找出并说出“动物”躲藏的位置，准确运用“前面”“后面”的方位词进行描述。

3、进一步理解和运用方位词。

4、游戏结束，教师总结。

活动内容②：夹夹乐（区域活动）

活动目标：

感知7以内的数量。

活动准备：

不同形状的图形卡7张，衣夹若干，1-7数字卡。

活动过程：

1、组织幼儿观察，介绍游戏玩法。

2、根据图形卡上的图形夹上相同数量的衣夹，并贴上相同数量的数字卡。

3、教师示范，幼儿进行游戏。

4、活动结束，教师总结。

周五：化蝶

活动内容：化蝶（欣赏）

活动目标：

1、感受音乐优美抒情的旋律，能较合拍地做出蝴蝶飞舞和花的造型。

2、体验与教师、同伴共同游戏的乐趣。

活动准备：

经营准备：丰富幼儿对蝴蝶、花卉的认识，引导幼儿掌握小碎步和蝴蝶飞基本动作。

物质准备：音乐《化蝶》、播放器。

材料配套：教育挂图《领域活动·艺术·化蝶》。

活动过程：

1、出示教育挂图《化蝶》，引导幼儿观察，说说看到了什么。

2、引导幼儿欣赏乐曲《化蝶》，感受旋律的优美抒情，并尝试用自己喜欢的动作来随乐表现。

3、引导幼儿学习分辨乐句，较合拍地做蝴蝶飞和花的造型动作。

4、教师与配班老师随乐示范完整的表演，并引导幼儿两两结伴，跟随音乐表演，体验共同游戏的乐趣。

5、活动结束，教师总结。

**第三篇：幼儿园中班上册十六周上午教案 (精选)**

第十六周上午教案

周一：快乐的一家 为集体做事真光荣

活动内容①：快乐的一家（听说活动）

活动目标：

1、能较自然、大方地在集体面前介绍自己的家人。

2、喜欢自己的家人，乐意与他们一起活动。

活动准备：

经营准备：幼儿已做好了亲子活动的心里准备，愿意大方、主动地与他人交往。

物质准备：“快乐的一家”视频、幼儿从家里带来的“全家福”照片。环境创设：与幼儿、家长一起布置聚会的环境。

资源利用：根据幼儿家庭的实际情况，事先做好联系工作，邀请部分家长来园参加活动。

活动过程：

1、鼓励幼儿大方、主动地用响亮的声音与来参加活动的家长们互相问好。

2、组织家长与幼儿观看一段“快乐的一家”视频。

3、引导幼儿与家长分小组交流，介绍自己的家人：这是我的爸爸（妈妈），我的爸爸（妈妈）是教师??

4、鼓励幼儿分散自由交流，重点引导幼儿向他人介绍自己家庭生活中的趣事，如“我们家喜欢??”

5、组织亲子活动，引导幼儿学用短句表达内容。

小结：每个小朋友都有一个幸福快乐的家，我们要爱这个家，听爸爸妈妈的话，开开心心地生活在一起，幼儿园里有老师、小朋友们，也是一个幸福快乐的家。

活动内容②：为集体做事真光荣（环境适应）

活动目标：

1、知道值日生是为大家服务的，体验为大家服务的乐趣。

2、能参与值日生劳动，掌握为集体做事的一些具体方法。

活动准备：

经营准备：幼儿已参加了一段时间的值日生活动，有了一定相关体验。物质准备：值日生标志，供幼儿练习用的学具、餐具等，音乐《幼儿园里好事多》，播放器。

活动过程：

1、观察活动室，激发兴趣。

讨论：怎样才能使活动室一直保持整洁？

小结：干净、漂亮的环境要靠我们来保持。

2、理解值日生的含义。

小结：当值日生可以学习做一些自己能做的事，值日生的服务可以让大家有更多的时间学习、游戏，更有秩序地生活，从而让小朋友得到更多快乐。而自己也会很快乐。

3、讨论值日生的职责。

小结：值日生可以在分发学具，整理图书和玩具，打扫班级卫生等许多方面为大家服务，值日生要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

4、欣赏歌曲《幼儿园里好事多》，知道做好值日生很光荣，要当好值日生。

5、体验、分享值日生的快乐。

6、活动结束，教师总结。

周二：保护自己“鱼”能行 快乐的一家

活动内容①：保护自己“鱼”能行（动植物）

活动目标：

1、了解各种鱼保护自己的本领，并愿意与别人分享自己的发现。

2、初步学会用简单的符号或图案进行记录。

3、体验游戏乐趣，积极参与角色模拟游戏。

活动准备：

经营准备：幼儿在活动前已与家长一同制作好小书《鱼的锦囊妙计》。物质准备：彩色笔若干，小丑鱼、蝴蝶鱼、电鳗、章鱼、剑鱼、比目鱼、飞鱼等图片。

材料配套：幼儿活动操作材料《科学·它们是怎样保护自己的？》。活动过程：

1、问题导入：你们知道鱼有哪些保护自己的方法吗？

2、分享自制小书《鱼的锦囊妙计》，先介绍鱼的名称，后用一句话介绍这种鱼用什么方法保护自己。

3、完成操作材料，巩固认识。

4、游戏体验“保护自己鱼能行”。

玩法：请幼儿自由选择扮演一种鱼，在场地中间到处“游”，当遇到“鲨鱼”时，要利用自己.的特殊本领保护自己。

5、幼儿游戏，教师指导。

6、活动结束，教师总结。

活动内容②：快乐的一家（区域活动）

活动目标：

能用简短的句子，说出自己家庭成员的称谓和职业等。

活动准备：

《快乐的一家》的活动照片。

活动过程：

1、组织幼儿有序来到活动室。

2、选择相应照片谈谈自己的家，如：“我的家里有爸爸、妈妈??”“我的爸爸叫??”“我的妈妈在??工作”等等。

3、幼儿自由交流，教师巡视指导。

4、活动结束，教师总结。

上的时

周三：认识早晨、中午、晚上 铃儿响叮当 活动内容①：认识早晨、中午、晚上（时间）活动目标：、感知日常起居中早晨、中午、晚上的不同时段。、学会区别画面中的早晨、中午、晚上。活动准备： 经验准备：活动前通过语言、科学活动丰富幼儿有关早晨、中午、晚

间概念。

物质准备：每人一张图画纸、一盒水彩笔。

材料配套：教育挂图《领域活动·科学·认识早晨、中午、晚上》。活动过程：

1、出示教育挂图《认识早晨、中午、晚上》，幼儿初步感知早晨、中午、晚上是不同的。

2、引导幼儿进一步讨论、交流：早晨、中午、晚上有什么特征？早晨、中午、晚上你在做什么事情？

3、引导幼儿制作时段图。

4、活动结束，欣赏作品并进行评价。

活动内容②：铃儿响叮当（演奏）

活动目标：

1、感受歌曲活泼、欢快的旋律，学会看指挥运用乐器进行演奏。

2、培养良好的打击乐常会以及团结合作的精神。

活动准备：

经营准备：事先组织幼儿观看有关滑雪的热闹场景的视频。

物质准备：碰铃、双响筒、铃鼓等打击乐器，音乐《铃儿响叮当》，播放器。活动过程：

1、以谈话的形式导入，引导幼儿感受歌曲的风格。

2、清唱歌曲，引导幼儿再次欣赏，熟悉歌曲旋律。

3、播放歌曲，引导幼儿用身体动作表现歌曲，启发幼儿用拍手、拍肩、跺脚，等动作为歌曲伴奏，体验随乐表现的快乐。

4、出示乐器，介绍乐器的名称和使用方法，鼓励幼儿尝试为歌曲伴奏。

5、活动结束，教师总结。

周四：活动室里的颜色 吹泡泡

活动内容①：活动室里的颜色（主题活动）

活动目标：

1、能观察活动室里的颜色，感知生活中的色彩美。

2、能使用简单的图案或符号记录观察的结果。

3、能大胆表达自己的观察记录情况。

活动准备：

物质准备：红、黄、蓝三个色彩手偶，记录笔，教师用的“活动室里的颜色”大记录表。

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·“活动室里的颜色”调查表》。活动过程：

1、利用手偶激发兴趣。我们的生活中有很多很多颜色：红、黄、蓝、紫、橙??这些色彩使我们的生活变得更美丽。

2、寻找活动室里的颜色，并用简单的符号或图案记录。

3、小组交流。：你找到了什么颜色？有哪些物品是这种颜色的？并进行统计：数一数，一共有几件物品是红色的？有几件物品是黄色的？??

4、集体分享，每个小组派一名代表介绍小组调查记录的情况。

5生活

、小结：生活中有这么多颜色，颜色在我们的生活中无处不在，我们在五彩缤纷的世界里。活动内容②：吹泡泡（区域活动）活动目标： 学会制作泡泡水，知道不同形状的工具吹出的泡泡都是圆的。活动准备： 洗衣粉、肥皂片、瓶子、水、三角形、圆形、正方形、心形等吹泡泡的工具。活动过程：

1、制作泡泡水。

2、不同形状的工具吹出的泡泡形状也不同吗？请幼儿一起探索。结：不同形状的工具吹出的泡泡都是圆的。

3、探索：还有什么东西可以当吹泡泡的工具？

4、活动结束，教师总结。

周五：红、黄、蓝三兄弟

活动内容：红、黄、蓝三兄弟（主题活动）

活动目标：

1、理解故事内容。

2、乐意探究三原色两两调和后的变化。

小

3、大胆表达自己对颜色变化的猜想。

活动准备：

物质准备：①用红、黄、蓝三原色颜料画的三个娃娃脸谱。②红、黄、蓝三原色颜料水，白纸，透明杯子③“颜色的变化”记录表、笔。

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·颜色》。

活动过程：

1、脸谱激趣。

2、欣赏故事《红、黄、蓝三兄弟》。

3、引导猜想并做记录：怎么利用红、黄、蓝三兄弟变成橙色、紫色、绿色？

4、验证猜想，教师利用三原色跳出橙色、紫色、绿色。

请幼儿利用所调的颜料为操作材料《变色》中的橘子、葡萄、青蛙涂上相应的颜色。

5、活动结束，教师总结。

**第四篇：幼儿园中班上册十六周上午教案（推荐）**

第十六周上午教案

周一：快乐的一家

为集体做事真光荣

活动内容①：快乐的一家（听说活动）活动目标：

1、能较自然、大方地在集体面前介绍自己的家人。

2、喜欢自己的家人，乐意与他们一起活动。活动准备：

经营准备：幼儿已做好了亲子活动的心里准备，愿意大方、主动地与他人交往。

物质准备：“快乐的一家”视频、幼儿从家里带来的“全家福”照片。环境创设：与幼儿、家长一起布置聚会的环境。

资源利用：根据幼儿家庭的实际情况，事先做好联系工作，邀请部分家长来园参加活动。活动过程：

1、鼓励幼儿大方、主动地用响亮的声音与来参加活动的家长们互相问好。

2、组织家长与幼儿观看一段“快乐的一家”视频。

3、引导幼儿与家长分小组交流，介绍自己的家人：这是我的爸爸（妈妈），我的爸爸（妈妈）是教师„„

4、鼓励幼儿分散自由交流，重点引导幼儿向他人介绍自己家庭生活中的趣事，如“我们家喜欢„„”

5、组织亲子活动，引导幼儿学用短句表达内容。

小结：每个小朋友都有一个幸福快乐的家，我们要爱这个家，听爸爸妈妈的话，开开心心地生活在一起，幼儿园里有老师、小朋友们，也是一个幸福快乐的家。

活动内容②：为集体做事真光荣（环境适应）活动目标：

1、知道值日生是为大家服务的，体验为大家服务的乐趣。

2、能参与值日生劳动，掌握为集体做事的一些具体方法。活动准备：

经营准备：幼儿已参加了一段时间的值日生活动，有了一定相关体验。物质准备：值日生标志，供幼儿练习用的学具、餐具等，音乐《幼儿园里好事多》，播放器。活动过程：

1、观察活动室，激发兴趣。

讨论：怎样才能使活动室一直保持整洁？ 小结：干净、漂亮的环境要靠我们来保持。

2、理解值日生的含义。小结：当值日生可以学习做一些自己能做的事，值日生的服务可以让大家有更多的时间学习、游戏，更有秩序地生活，从而让小朋友得到更多快乐。而自己也会很快乐。

3、讨论值日生的职责。

小结：值日生可以在分发学具，整理图书和玩具，打扫班级卫生等许多方面为大家服务，值日生要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

4、欣赏歌曲《幼儿园里好事多》，知道做好值日生很光荣，要当好值日生。

5、体验、分享值日生的快乐。

6、活动结束，教师总结。

周二：保护自己“鱼”能行

快乐的一家

活动内容①：保护自己“鱼”能行（动植物）活动目标：

1、了解各种鱼保护自己的本领，并愿意与别人分享自己的发现。

2、初步学会用简单的符号或图案进行记录。

3、体验游戏乐趣，积极参与角色模拟游戏。活动准备：

经营准备：幼儿在活动前已与家长一同制作好小书《鱼的锦囊妙计》。物质准备：彩色笔若干，小丑鱼、蝴蝶鱼、电鳗、章鱼、剑鱼、比目鱼、飞鱼等图片。

材料配套：幼儿活动操作材料《科学·它们是怎样保护自己的？》。活动过程：

1、问题导入：你们知道鱼有哪些保护自己的方法吗？

2、分享自制小书《鱼的锦囊妙计》，先介绍鱼的名称，后用一句话介绍这种鱼用什么方法保护自己。

3、完成操作材料，巩固认识。

4、游戏体验“保护自己鱼能行”。

玩法：请幼儿自由选择扮演一种鱼，在场地中间到处“游”，当遇到“鲨鱼”时，要利用自己.的特殊本领保护自己。

5、幼儿游戏，教师指导。

6、活动结束，教师总结。

活动内容②：快乐的一家（区域活动）活动目标：

能用简短的句子，说出自己家庭成员的称谓和职业等。活动准备：

《快乐的一家》的活动照片。活动过程：

1、组织幼儿有序来到活动室。

2、选择相应照片谈谈自己的家，如：“我的家里有爸爸、妈妈„„”“我的爸爸叫„„”“我的妈妈在„„工作”等等。

3、幼儿自由交流，教师巡视指导。

4、活动结束，教师总结。

周三：认识早晨、中午、晚上

铃儿响叮当

活动内容①：认识早晨、中午、晚上（时间）活动目标：

1、感知日常起居中早晨、中午、晚上的不同时段。

2、学会区别画面中的早晨、中午、晚上。活动准备：

经验准备：活动前通过语言、科学活动丰富幼儿有关早晨、中午、晚上的时间概念。

物质准备：每人一张图画纸、一盒水彩笔。

材料配套：教育挂图《领域活动·科学·认识早晨、中午、晚上》。活动过程：

1、出示教育挂图《认识早晨、中午、晚上》，幼儿初步感知早晨、中午、晚上是不同的。

2、引导幼儿进一步讨论、交流：早晨、中午、晚上有什么特征？早晨、中午、晚上你在做什么事情？

3、引导幼儿制作时段图。

4、活动结束，欣赏作品并进行评价。活动内容②：铃儿响叮当（演奏）活动目标：

1、感受歌曲活泼、欢快的旋律，学会看指挥运用乐器进行演奏。

2、培养良好的打击乐常会以及团结合作的精神。活动准备：

经营准备：事先组织幼儿观看有关滑雪的热闹场景的视频。

物质准备：碰铃、双响筒、铃鼓等打击乐器，音乐《铃儿响叮当》，播放器。活动过程：

1、以谈话的形式导入，引导幼儿感受歌曲的风格。

2、清唱歌曲，引导幼儿再次欣赏，熟悉歌曲旋律。

3、播放歌曲，引导幼儿用身体动作表现歌曲，启发幼儿用拍手、拍肩、跺脚，等动作为歌曲伴奏，体验随乐表现的快乐。

4、出示乐器，介绍乐器的名称和使用方法，鼓励幼儿尝试为歌曲伴奏。

5、活动结束，教师总结。

周四：活动室里的颜色

吹泡泡

活动内容①：活动室里的颜色（主题活动）活动目标：

1、能观察活动室里的颜色，感知生活中的色彩美。

2、能使用简单的图案或符号记录观察的结果。

3、能大胆表达自己的观察记录情况。活动准备：

物质准备：红、黄、蓝三个色彩手偶，记录笔，教师用的“活动室里的颜色”大记录表。

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·“活动室里的颜色”调查表》。活动过程：

1、利用手偶激发兴趣。我们的生活中有很多很多颜色：红、黄、蓝、紫、橙„„这些色彩使我们的生活变得更美丽。

2、寻找活动室里的颜色，并用简单的符号或图案记录。

3、小组交流。：你找到了什么颜色？有哪些物品是这种颜色的？并进行统计：数一数，一共有几件物品是红色的？有几件物品是黄色的？„„

4、集体分享，每个小组派一名代表介绍小组调查记录的情况。

5、小结：生活中有这么多颜色，颜色在我们的生活中无处不在，我们生活在五彩缤纷的世界里。

活动内容②：吹泡泡（区域活动）活动目标：

学会制作泡泡水，知道不同形状的工具吹出的泡泡都是圆的。活动准备：

洗衣粉、肥皂片、瓶子、水、三角形、圆形、正方形、心形等吹泡泡的工具。活动过程：

1、制作泡泡水。

2、不同形状的工具吹出的泡泡形状也不同吗？请幼儿一起探索。小结：不同形状的工具吹出的泡泡都是圆的。

3、探索：还有什么东西可以当吹泡泡的工具？

4、活动结束，教师总结。

周五：红、黄、蓝三兄弟

活动内容：红、黄、蓝三兄弟（主题活动）活动目标：

1、理解故事内容。

2、乐意探究三原色两两调和后的变化。

3、大胆表达自己对颜色变化的猜想。活动准备：

物质准备：①用红、黄、蓝三原色颜料画的三个娃娃脸谱。②红、黄、蓝三原色颜料水，白纸，透明杯子③“颜色的变化”记录表、笔。

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·颜色》。活动过程：

1、脸谱激趣。

2、欣赏故事《红、黄、蓝三兄弟》。

3、引导猜想并做记录：怎么利用红、黄、蓝三兄弟变成橙色、紫色、绿色？

4、验证猜想，教师利用三原色跳出橙色、紫色、绿色。

请幼儿利用所调的颜料为操作材料《变色》中的橘子、葡萄、青蛙涂上相应的颜色。

5、活动结束，教师总结。

**第五篇：第七周上午教案**

中

（三）班第七周教学计划（3月27日-3月31日）

上午

晨间活动：

一、室内区域活动： 建构区：各种各样的房子。语言区：看图书。艺术区：春天的树。操作区：玩麻将。益智区：自主下棋。角色区：娃娃家。

二、户外活动：万能工匠、跨栏、钻山洞等户外器械玩具。3月27日（教师独立完成）区域活动：

★语言区：传声筒 ★科学区：魔法镜

建构区：我喜欢的车 操作区：拯救小动物 益智区：翻翻棋 运动区：踩高跷 艺术区：美丽的春天 活动目的：

1.能平稳的踩在高跷上行走。

2.能找出对应的钥匙开锁解救出小动物。3.能从镜子中发现对称的奥秘。4.能两两利用传声筒互相进行传话。

5.能够合作完成游戏、知道轮流翻棋并配对。6.能用积木雪花片等建构材料搭建各种各样的车子。7.能用粘土制作出春天的树和花。活动重点：能两两利用传声筒互相进行传话。活动难点：能从镜子中发现对称的奥秘。

活动准备：自制传声筒、镜子、对称不不对称的图片、粘土、粘土工具、各种建构材料。《幸运的一天》表演盒、自制高跷、自制棋谱、纸盘、卡纸、牙签、剪刀。活动过程：

一、集中幼儿。1.师谈话引题：

师：宝贝们，你们瞧这是什么吗？（纸杯）你们再认真观察纸杯上有什么特别的？这根线穿在两

二、教师介绍今天的区域活动内容： 健康区：踩高跷 建构区：我喜欢的车 操作区：拯救小动物 科学区：纸陀螺 语言区：幸运的一天 艺术区：美丽的窗花 益智区：翻翻棋

三、交代游戏规则。

1.翻翻棋要注意师要轮流的，一人一次。等对方翻完了之后才能继续翻，翻之前要动脑经思考。

2.搭建车子的时候多动脑，想想车子是什么样的，怎么样才能搭出来。

3.听到音乐收拾好玩具送回家，然后坐好小6队。幼儿根据计划分区活动，老师巡回指导。

四、幼儿按照晨间自主选择的区域进行活动，教师与保育员进行分组辅导。五.小结点评。

师：“你遇到了什么困难？谁有什么好主意能够帮助他解决这个困难？”

星期二 3月28日 活动一：科学活动：学习8

活动目标：

1．学会8的形成，并认识数字“8”。

2．初步掌握8的实际意义。

3．体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。活动准备：

1．1—8数字卡片、图片一幅、歌曲磁带、多媒体课件。

2.活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3.人手1份实物卡片操作材料。活动过程：

一、谈话导入。1.点数8的数量，学习8。

师：春天来了，花园里的树绿了、花开了，小动物们也来了。大家看一看都有什么？每种的数量是多少？（调整部分）2.引导幼儿仔细观察，不重复数，也不漏数。

3.与幼儿共同点数花园环境中的物体并小结，让幼儿知道虽然它们的颜色、大小、形状不一样，但只要数量是8的都可以用数字8来表示。

二、基本部分：

1.操作课件：

飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。（调整部分）

2．老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？

3.能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

4.游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者

有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的老鼠又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

四、结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

活动二：园本活动：自我保护游戏棋

（三）（教师独立完成）

活动目标：

1.知道生活中基本的保护自己的知识和方法。2.知道棋谱的玩法、规则以及图片所表示的含义。3.能够合作下棋。

活动重点：知道棋谱的玩法、规则以及图片所表示的含义。活动难点：能够合作下棋。

活动准备：“自我保护游戏棋”棋谱若干。活动过程：

一、回忆棋谱的玩法、规则。

师：我知道现在的中三班都是下棋小能手了，在上一次在下《自我保护游戏棋》棋的时候有没有遇到什么困难需要罗老师帮忙解决的？有没有发现一些不遵守下棋规则的行为？

二、幼儿分组进行下棋。

（1）师：除了自我保护游戏棋，我们还可以下以前下过的棋。（2）幼儿下棋，教师巡回指导，重点观察下《自我保护游戏棋》的幼儿。

（3）各组公布胜利者，共同体验下棋的乐趣。

星期三 3月29日

活动三：语言活动：鲜花时钟 活动目标：

1.仔细观察图片，学习清楚地描述鲜花时钟能报时的原因。

2.激发热爱长辈的感情。

活动重点：仔细观察图片，学习清楚地描述鲜花时钟能报时的原因。

活动难点：激发热爱长辈的感情。活动准备：

1.经验准备：认识几种时钟和花卉，知道一些花卉开花的时间。

2.物质准备：教育挂图、学习包、课件。活动过程：

一、谈话引题，激发幼儿兴趣。1.你见过怎样的钟？钟有什么用？

2.师：有位老奶奶岁数大了，眼花了，看不见手表上的时间，你有什么好办法来帮助老奶奶知道时间呢？（调整部分）

图片上有三个宝宝，阿宝、阿罗和阿东，这三个小朋友是怎样帮助奶奶的呢？

2.展示挂图1、2、3幅，请幼儿仔细观察图片，讲一讲：小朋友是怎样帮助老奶奶，让奶奶知道时间的？奶奶对这些办法满意吗？

3.请幼儿完整讲述这三幅图片的内容。

4.小结：阿宝给奶奶送来了一只大公鸡。奶奶说：“不行啊，大公鸡只会在早上叫。”阿罗给奶奶送来一只大闹钟，奶奶说：这闹钟走起来滴答、滴答的，有点吵。”阿东每隔一个小时就给奶奶打个电话，告诉她时间，真是累人。

二、鼓励幼儿动脑经想办法。

1.提问：你想用什么办法帮助奶奶，让奶奶知道时间？ 2.幼儿自主回答。

3.集体交流评议：哪种办法好？

三、出示教育挂图4，引导幼儿观察和讲述图片内容。1.请个别幼儿讲述图片的内容。

师：看看有什么好办法，这是什么钟？它是怎样让老奶奶知道时间的？我们给这个钟取个好听的名字吧！（调整部分）

2.师幼共同小结。

四、请个别幼儿将所有图片完整地进行讲述，并给图片取名字。

师：现在请小朋友来给这个故事娶个好听的名字吧。在平时的生活中，爷爷奶奶年纪大了，有很多事情做起来不方便了，我们应该怎样做？（调整部分）

星期四 3月30日 活动四：健康活动: 架桥过桥 活动目标：

1、训练幼儿身体的灵活性和四肢的协调性。

2、激发幼儿参与游戏的兴趣，体验游戏的快乐。活动准备：垫板。（调整部分）活动过程：

1.幼儿进入场地，听音乐《欢乐的小兵》做热身运动。师幼谈话，情景创设；有一天，小白兔要到河的对岸去看她的好朋友梅花鹿，可是一场大雨把河上的小桥冲垮了，小白兔过不了河了，她想请我们大一班的小朋友帮忙到河上搭建一座小桥，谁想去给小白兔帮忙呢? 2.让幼儿探索架桥过河的玩法。

师：可是现在小兔的手上只有两块木板，怎样才能让小兔过河的时候又快有安全呢？谁有好主意的上来试一试。（调整部分）

玩法一：幼儿分组；幼儿5----8人为一组，两人合作用自己手中的垫子，倒换前进的方法搭建小桥，哪一组最先到达终点者为胜。引导幼儿探索垫子的不同玩法，说一下你还可以是怎样玩？

玩法二：用不同材料搭建小桥幼儿5---8人为一组，两人为一组合作用空纸箱倒换前进的方法搭桥并尝试走自己搭建的小桥，3.幼儿游戏，尝试用自己的办法过桥找出最佳方案。（调整部分）

总结：过小桥时想想怎么样才能稳稳当当地过小桥。你过桥时有没有碰到困难我们可以怎么样来解决怎么样才能很稳地过桥。

4.小组比赛游戏（调整部分）。

5.放松活动：幼儿随着舒缓的音乐《让爱传情》自由表演。

活动五：艺术活动：小海军 活动目标：

1.体验歌曲的变奏，欣赏雄壮、舒缓的不同风格，学会大胆用动作表现自己对歌曲的感受。

2.萌发热爱解放军叔叔的情感。

活动重点：体验歌曲的变奏，欣赏雄壮、舒缓的不同风格。活动难点：大胆用动作表现自己对歌曲的感受。活动准备：歌曲图谱、节奏图谱 活动过程：

一、谈话导入。

引导语;小朋友们，我们的生活多么幸福、快乐呀！你们知道是谁在保卫我们的国家、保护着我们吗？（调整部分）

二、出示海、陆、空图片，简单介绍三军的基本情况。重点引导幼儿观察海军的图片或视频，引导幼儿知道海军在海上保卫着我们的国家。

三、范唱歌曲，引导幼儿欣赏。清唱歌曲，引导幼儿认真聆听。提问：歌曲里唱的小海军在做什么？

教师根据幼儿的回答，结合歌曲内容，将歌词有节奏的念白，帮助幼儿进一步理解歌词内容，熟悉旋律。

四、引导幼儿感受曲子在变奏后的不同音乐风格。弹奏曲子，引导幼儿感受歌曲的雄壮有力。

引导语：瞧，小海军们开着小炮艇，不怕风浪，勇敢地向前进，多神气呀！

弹奏放慢后的曲子，引导幼儿感受变奏后音乐由雄壮到舒缓的变化。

引导语：小海军凯旋归来，你们说说看，他们回到营地后会做什么呢？

五、启发幼儿边听歌曲边用雄壮有力的动作表现小海军神气的样子，用舒缓优美的动作来表现小海军休闲的样子。

引导幼儿根据歌词内容创编动作，请个别幼儿表演，全体幼儿学习、蜜模仿。

引导幼儿边听歌曲边表演，要求幼儿在原速时动作雄壮有力，在变速后动作舒缓优美。

组织幼儿带上海军帽边唱歌边表演。

星期五 3月31日 表演游戏：小狐狸卖药

（二）（教师独立完成）

游戏推进：

幼儿基本上熟悉了故事的内容，根据故事的发展情节与幼儿的生活相结合，小兔给护理看病的过程，孩子们也是很喜欢扮演医生的角色，所以在本次活动中将开展小狐狸看病的过程。活动目标：

1．理解故事的内容，知道小狐狸为什么要卖药。2.知道小兔医生看病的步骤与狐狸之间的对话。3.喜欢扮演小兔医生与小狐狸的角色初步进行表演。活动重点：知道小兔医生看病的步骤与狐狸之间的对话。活动难点：喜欢扮演小兔医生与小狐狸的角色初步进行表演。活动准备：

小兔、小狐狸头饰，药箱。活动过程：

1.回忆故事内容。

师：还记得《小狐狸卖药》的故事吗？我们一起来说说。2.学习第一幕小狐狸看病。

师:小狐狸得了什么病？他为什么要看病？小兔医生是怎么给小狐狸看病的呢？它们会说哪些话？

3.结合音乐学习表演。

师：老师这里有一首好听的音乐，专门为小狐狸看病准备的，为它消除紧张感。

4.幼儿自主选择角色进行表演。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！