# 2024减负工作实施方案2024.5.11

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-10

*第一篇：2024减负工作实施方案2024.5.11普化小学减负工作实施方案白塔区普化小学 2024年3月普化小学减负工作实施方案一、指导思想：为切实执行和落实教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》精神，扎实做好减负提质工作...*

**第一篇：2024减负工作实施方案2024.5.11**

普化小学减负工作实施方案

白塔区普化小学 2024年3月

普化小学减负工作实施方案

一、指导思想：

为切实执行和落实教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》精神，扎实做好减负提质工作，全面推进素质教育，促进学生健康和谐地发展，现结合我校实际，制定“减负提质”实施方案。

二、领导小组 组

长：于

萍

副组长：喻绍雷

李红艳

喻桂芝

郑

飞 成员：赫洪申、李纪铁、郭

建

六位年组长

三、具体措施

1、严格执行国家义务教育课程计划，不得增减课程。教师不得随意挤占综合学科，不准随意增加或减少教学内容，不准随意拔高或降低教学要求。切实保障开展团队活动和社会实践活动的时间。

2、严格控制学生课外作业量。一二年级学生不留书面家庭作业，三四年级学生每天书面家庭作业量平均水平控制在半小时以内，五六年级学生每天书面家庭作业量平均水平控制在1小时以内。教师要精心设计作业，做到精选，先做、全批并及时反馈，坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业。双休日及节假日不得加大作业量。不准用增加作业量的方式惩罚学生。

3、严格控制补课。教师不得利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织学生进行有偿补课，不得举办各类学科竞赛辅导班，不得组织或变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

4、严格控制考试次数。每学期只进行期末学科检测。不得公布学生的检测成绩，不得以检测成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5、严格控制教辅资料。学校或教师不得向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。教导处将采取不定期组织检查学生书包和进行学生个别谈话的方式，了解相关情况，做好监督落实。

6、严格确保学生的休息和锻炼时间。小学生每天在校集中学习时间不得超过6小时。教师要严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天体育锻炼不少于1小时。

四、工作安排

1、制定“减负提质”实施方案（3月份）2.组织任课教师学习，明确工作责任。（4月份）3.检查教师布置作业情况（5月份）

6.抽查学生书包，了解有无课外资料。（9月份）7.检查教师备课、听课情况。（10月份）8.检查各班作业批改情况。（11月份）9.做好“减负提质”工作总结。（12月份）

白塔区普化小学

2024年3月

**第二篇：减负工作实施方案**

减负工作实施方案

在过去的几年里，我们依法治校，规范管理，注重减轻学生的过重负担。使我校的教育教学质量不断提高。但是“减负”工作仍然是摆在我们面前的一项艰巨而长远的任务。为了更好的贯彻执行全教会精神以及上级有关“减负”工作的规定，我们特制定我校减轻学生过重负担的实施方案如下：

一、端正办学思想，提高对“减负”的认识

我们首先认真学习了上级部门有关减负的精神，从根本上转变教育观念，端正教育思想，要充分认识到“减负”工作的必要性和紧迫感。“减负”是提高民主整体素质，使青少年健康成中的需要，是提高人才创新精神和实践能力，增强竞争能力的需要，是实施素质教育的需要。因此，每位教师都要以高度的责任感，切实做好学生的“减负”工作。

二、采取有效措施，减轻学生的过重负担。

l、组织落实，责任落实。学校成立减负工作领导小组，组长由校长担任，中层领导分兵把口，要认真贯彻执行上级有关“减负”工作要求和规定，完善各项督导制度，把“减负”工作纳入学校的目标管理目标考核。

2、积极探索新的教学模式，提高教学效率。课堂教学是实施素质教育的主渠道，是提高教学质量，减轻学生过中负担的基本措施之一。因此，我们要积极探索新的教学模式，改进课堂教学，要求教师全身心地投入教育，钻研教材、研究教法、学法，实施分层教学。同时教学中摆正“减负”与提高质量之间的关系，真正做到轻负担，高质量。

3、创设良好的育人环境，减轻学生的心理压力。加强师德和学生的德育教育，为学生创设一个宽松的有利于学生健康成长的条件和氛围，这是减轻学生心理压力的有力措施。让学生有一个平衡的心态，在宽松榆悦的环境里学习，促使学生主动学习，主动发展，培养学生的创新精神和实践能力，因此，我们要改善育人环境，改善师生的人际关系，尊重学生，信任学生，关心爱护学生，耐心帮助教育学生，特别要如强对“三生”的帮教工作，同时要注重培养学生的坚强意志和刻苦学习精神，减轻学生的精神负担，促进学生的心理健康。加强心理健康教育，学校成立“心理健康咨询辅导站”，开展知识讲座和咨询活动，充分利用广播、宣传板等形式宣传心理健康知识，保证少年儿童身心健康的发展，培养健全的人格。

4、规范办学行为，保障“减负”工作的实施

(1)严格执行国家规定的《课程计划》开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不定规定以外的一切教辅材料。

(2)严格遵守作息时间，控制学生在校时间和周活动量，学生不得提前到校，不得延长在校时间，充分利用活动课，大课间开展丰富多彩的文体活动，不许占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。(3)严格控制作业量。继续执行一、二年不留书面家庭作业，三至五年级家庭作业量不超过1小时，并提倡不留家庭书面作业。适当布置趣味性、时间性强的家庭作业。

(4)规范考试制度 本学期，我校将通过对学生多种能力的考察，结合期未考试，正确综合评定学生的学业成绩，今后我们将继续优化考核制度，学习成绩评定继续实行等级制，并不准以考试成绩排名次。(5)对学生坚持正确教育，采用激励手段，杜绝体罚变相体罚学生的现象，不许歧视和挖苦学生。

5、丰富学生的课外活动 让学生从大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出束，让学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。

6、积极引导学生主动学习，增强指导学生的实效性。学校将对学生进行学习目的教育；通过诱导、启发和鼓励，帮助学生体验成功，激励学生自主学习，体验学习成功的快乐。减负不是简单让学生减少学习时间和学习内容，更重要的是要减负增效，使学生的素质得到提高。这就要求教师精心备课，精心选择教学内容，提高课堂教学效率。教师要了解学生，掌握学生的具体情况；课堂要面向大多数，课下通过个别辅导解决个别学生问题；教师要整体安排教学进程，分散难点，分解压力，让学生重点掌握好本学科的最基础、最核心的知识，引导学生有目的、有重点、有效率地学习，真正使学生发展学习能力，发展兴趣爱好，培养个性特长，提高综合素质。从而达到减轻学生的课业负担，增强学生学习效果的目的。

7、家校结合，共同做好“减负”工作。我们要充分发挥家长学校的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确“减负”的目的、意义，并且支持学校“减负”的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的观念。

87、严格管理、依法收费。严格按县镇教委规定的收费标准进行一次性公开收费，不乱收费、不搞不正当的奖罚。

三、加强考核、奖罚分明。

对于上级及校有关“减负”工作的规定，在教育教学中严格执行、严格考核，对在此方面工作突出、有成效地给予表奖，不执行有关规定或加重学生负担的要严肃批评、教育，情节严重的与教师竞聘上岗挂钩。目的是督促教师把“减负”工作真正成为每个人的自觉行为。

总之，在今后的“减负”工作中。我们将狠抓学校管理，师资队伍建设制度的建立和健全，进一步完善“减负”方案，以提高课堂教学质量为突破口，标本兼治，把减负工作落实到处，抓出实效。

纸店一中 2024年9月

**第三篇：减负工作实施方案**

邾城街钱寨小学减负工作实施细则

一、指导思想

以十八大重要思想和科学发展观为指导，按照（新教发[2024]6号）文件要求，依法治理教，依规办学，科学管理，全心育人。加强对教育教学行为、招生行为、收费行为、师德行为的规范管理（既“四个”规范），加大对教育违规行为的处理力度，进一步转变教育行风，全面提升学校教育管理水平，提高教育质量，推动学校教育事业均衡发展，内涵发展，和谐发展，办人民满意的教育。

二、工作目标1、2、3、学校达到市区“四个规范”目标要求。学校力争创建区级“四个规范”管理先进学校。

以“四个规范”管理为突破口，促进学校校风、行风向更好的方向转变，促进师德师风向更好的方面转变。

三、工作内容

（一）规范教育教学行为1、2、进一步严格执行课程计划。按上级执行课程计划有关问题的文进一步严格控制学生在校时间。严格执行《区教育局关于规范件要求，开足课程，开足课时。

义务教育学校作息时间的通知》、《区教育局转发市教育局关于进一步加强中小学管理减轻中小学课业负担的意见的通知》文件精神，规范学校作息时间。

3、进一步严格控制学生书面作业量。要在精选习题、全批全改、及时批改、及时反馈、提高作业效果上下工夫。提倡教师作业布置分必作题和选作题，提倡教师作业“面批面改”，并健全学校作业监控机制，严格执行有关规定。

4、进一步严格执行补课的有关规定。严格按《市教育局关于进一步加强中小学管理减轻中教辅资料小学生课业负担的意见》文件要求，不得组织学生补课。

5、进一步严格禁止滥订滥用教辅资料。义务段3---6年级严格按

照市教育局教材教辅选用并免费提供教辅资料，除此之外，不得为学生统一订购任何资料或要求学生自行购买统一使用。学校要将选用的教辅资料使用纳入教学常规管理，要求教师全批全改。

6、进一步严格学校班级管理。小学严禁分快慢班，重点班。小学班额控制在45人以内，新生入学，小学起始年级的班额必须控制在规定的人数内，其它年级班额最大不得超过规定最大的10%。

（二）规范招生行为

1、进一步规范幼儿园招生行为。根据《区人民政府办公室关于加强幼儿教育工作的意见》文件要求，加强对招生范围，布局规模，班额编制的管理。

2、进一步规范义务教育阶段新生入学管理。坚持义务教育政府通知入学制度，实行“划片对口，就近入学”；加强农村幼儿教育的建设和管理，从源头治理学生流动；加强义务段学籍管理，严格审批转学（借读）。

（三）规范收费行为

1、坚决制止教育乱收费行为。严格执行“两免一补”政策，严禁学校自立项目乱收费，严禁义务段学校以任何理由收取学生借读费、住宿费，严禁在职教师向学生推荐教辅资料收费，对部分城镇学生严格执行“一费制”政策。

2、加强对学校所收费用的管理。学校食堂伙食费必须坚持学生自愿搭伙的原则，所收费用必须纳入学校财务统一管理、统一计帐，学校不得从中盈利。“代收费用”遵守“随时发生、随时收取、随时结算”的原则；设置明细台帐。坚决杜绝乱收资料费和帐外收取各种资料费、试卷费等费用。

3、进一步规范小学收费行为，积极争创收费示范校。

（四）规范师德行为

1、认真贯彻《市教育局关于重申禁止中小学在职教师从事有偿家教规定的通知》文件，重申禁止中小学在职教师从事有偿家教，不得在社会培训机构兼职的有关规定。

2、认真学习宣传和贯彻《中小学教师职业道德规定》，严禁教师体罚、歧视学生，引导教师要关爱学生，尤其要关心学业困难、生活困难、心理有障碍的学生。

3、认真做好教师考核及考核结果的运用工作，完善规范教师师德档案，并对教师德档案进行一次全面的检查。

4、树典型，铸师魂。评选师德模范，在教师节进行表彰，激励和引导教师树立崇高的职业理想，自觉规范思想行为和职业行为。

四、工作要求和措施

（一）统一思想，提高认识

学校要加强对广大教师的教育和引导，切实提高对开展教育管理活动的认识，将其作为促进我校教育科学发展，全面提升教育质量，维护教育和教师形象的重要工作来抓。要充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员教师的模范带头作用。在全体教师中进一步倡导以生为本和无私奉献精神，切实将全体教职工的注意力转移到依法办学、依规办事、促进学生全面发展上来。开展“学”（学习教育法律法规）、“测”（检测“四个规范”必须掌握的政策规定），“讲”（举办论坛、研讨等），进一步增强干部教师对“四个规范”的执行力。

（二）加强领导，形成合力

1、学校成立教育管理年工作领导小组 组 长：徐金刚 罗春华 副组长：缪文站 成 员：各班班主任

（三）强化管理，狠抓落实

1、执行课程计划落实情况检查考核制度。学校在开学初按市、区教育局课程计划方案科学合理安排好课程，所有学科课程和活动课程以及地方课程开齐，课时开足。学校教导处随机抽查音乐、体育、美术以及地方课程和活动课程的落实情况，并把抽查结果纳入每月教学常规考核，考核结果与教师的当月课时津贴的发放挂钩，敦促非统考学科课程的落实。

2、执行作息时间告知制度。学校每学期以《致家长一封信》形式向社会和家长告知作息时间，1－2年级周活动总量为26节，3－6年

级周活动总量为30节。学校严禁教师随意延长走读学生在校时间，政教处负责出台方案安排好每天的一小时阳光体育锻炼活动。

3、严格控制学生书面作业量。学校规定课堂作业当堂完成，教师及时批改，批改除实行等级评定外，还批写激励性寄语以鼓励学生。作业形式以书面为主，辅之以口头作业、研究性作业和实践性作业等，禁止布置大量机械重复和抄写的作业。学校每月检查一次作业情况并纳入教师教学常规考核，与当月绩效挂钩。每学期组织2次作业展览活动。

4、严禁各种形式的补课活动。学校要求全体教师树立向课堂40分钟要质量的观念，严禁举行各种形式的补课活动。开展“减负增效”，进一步落实区教育局减负规定，切实减轻学生的课业负担。进一步加大有效课堂、有效教研、有效作业、有效考试的研究，形成学校减负增效特色。

5、做好学生教辅资料的控制与管理。学生教辅资料一律按区教育局有关文件精神规定，在学生自愿前提下自行购买，学校教师不得插手收费，不得强制学生去购买。

6、严格践行师德承诺制度。学校以新修订的《中小学教师职业道德规范》为蓝本，狠抓教师的职业道德教育；每学期召开大会举行师德承诺活动，使全体教师进一步明确教师职业道德规范，培养“爱岗敬业、业精技高、品行高尚、学生喜爱、社会认可”的优秀教师群体；结合教师职业道德考核强化教师对师德规范的认识，把学生评教、家长评教与教师互评和教师自评结合起来，杜绝体罚和变相体罚学生、从事有偿家教、校外办班、收受家长馈赠以及歧视学生等一切不符合师德规范的行为，从严要求师德师风，在“以爱立校、以情育人”的办学理念指导下，建设“格高、业精、严谨、育人”的教风，弘扬“以教为中心，以爱为校魂”的办学宗旨，提高我校教风、师风的档次，提升我校在社会上的地位和影响力，把办学效益留在人民群众的心中。

7、严格收费管理，实现收费行为“零投诉”。学校严格按区教育局规定收费，做好收费政策的宣传解释工作，在收费工作中做到“五

统一”，即统一实行收费公示制度，统一收费项目、标准，统一收费凭证，统一收费票据，统一实行“收支两条线”管理，坚决杜绝各种形式和类型的滥收费行为，规范操作政策内的收费行为，以良好的教育行风取信于民。

**第四篇：关于中小学减负工作实施方案**

为贯彻落实《省关于进一步加强中小学生减负工作的实施方案》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻中小学学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，结合我县实际情况，特制定此方案。

一、指导思想

以国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要为指导，以“规范办学行为、优化教育环境、推进素质教育、建设教育强县为宗旨，进一步加强中小学管理，规范办学行为，切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标

按照“政府主导、整体推进、标本兼治、强化监督、严肃问责”的原则，进一步规范学校办学行为，使学生课业负担明显减轻，中小学教师有偿补课现象得到有效遏制，形成有利于学生生动活泼学习、健康快乐成长的良好环境。

三、减负主要措施

（一）规范学校办学行为方面，12条主要措施。

包括：坚持正确办学方向、严格依照课标教学、均衡编班配置师资、严控书面作业总量、科学合理布置作业、坚决控制考试次数、采取等级评价方式、限制竞赛评优活动、合理使用电子产品、建立弹性离校制度、培养良好学习习惯、指导学生实践锻炼。

（二）严格校外培训机构管理方面，5条主要措施。

包括：依规登记诚信经营、严禁超标培训、严格教师聘用、严禁与升学挂钩、控制培训时间。

（三）家庭履行教育监护责任方面，4条主要措施。

包括：树立科学育儿观念、加强家庭交流互动、增强孩子身心健康、引导孩子健康生活。

（四）强化政府管理监督方面，9条主要措施。

包括：克服片面评价倾向、加强舆论宣传引导、严格活动竞赛管理、规范培训机构监管、深化考试招生改革、支持做好课后服务、广泛接受社会监督、开展减负督导检查、切实抓好贯彻落实。

四、实施步骤

（—）对照整改阶段（2024年8月至2024年12月底）

1.全面学习（2024年8月）。教育局和各中小学校、社会培训机构和广大家长，通过集体学习、专家报告、家长会等多种形式，全面学习理解减负30条的重要内容，力争做到人人知晓、人人支持、各负其责，积极落实。

2.集中宣传（2024年9月）。在我县开展“中小学生减负--我们在行动”宣传月活动中，各中小学校、培训机构要积极参与，负责组织对广大师生和家长进行宣传教育，充分发挥媒体正向宣传作用，努力推动社会各界形成减负共识。

3.对照整改（2024年10月至12月底）。要逐条逐项压实责任，组织各中小学校、各社会培训机构和广大家长，对照减负30条，进行自检自査。列出具体问题清单，制定整改计划。力争到2024年底，中小学生学业负担过重情况得到有效缓解。

（二）达标建设阶段（2024年1月至2024年12月底）

1.县级检查（2024年1月至7月）。组成专门工作组，逐一对所辖各中小学校、各校外培训机构进行检查并建立台账。对发现的问题，明确整改时间，压实整改责任，实行销号管理，确保整改到位。对于违反减负30条中15个“严禁”和15个“不得”行为的，加大督查整改力度。力争到2024年7月底前，全县中小学校、各社会培训机构以及家长全部达到减负30条的要求。

2.政府督导（2024年8月至11月）。县级人民政府教育督导部门逐级开展减负30条落实情况督导检查。落实督学责任区制度，每学期向社会公布督导结果。对减负工作不力，群众反映强烈的依法依规予以严肃问责。

3.推广经验（2024年12月底前）。通过检查、督导等，评比认定一批减负典型学校、培训机构和家长。组织召开经验交流会以及通过广播、电视及其他新闻媒体广泛宣传，积极推广本地减负工作有益经验，基本形成社会各界充分尊重教育教学规律,共同促进中小学生健康成长的良好氛围。

五、工作任务和具体要求

（一）严格规范招生秩序

1.全面实施“阳光招生”。严格落实好免试就近入学政策。教育行政部门及时主动向社会公布招生时间、入学条件、报名办法。学校应当向社会公开招生结果，主动接受社会公众监督。要科学合理划分学区，保证学区生源数量与学校招生规模基本适应。片区调整时，应提前广泛告知，设立必要的过渡期，并邀请家长代表积极参与。任何学校不得举办任何形式的入学或升学考试，不以各类竞赛、考级、奖励证书等作为学生入学或升学的依据。

2.全面推行“阳光分班”。各校要制定义务教育学校科学合理的师生分班方案，确保每个班级师资力量大体相当。通过电脑摇号、抽签等方式一次性随机对师资及学生进行现场分配，并公布结果。“阳光分班”过程应邀请学生、家长代表参加，接受监督。学校不得以任何名义和形式设立重点班、实验班，严禁为选拔学生进行二次分班。严格控制班额，小学不超过45人，初中不超过50人。

（二）严格规范课程管理

3.严格执行课程计划。各学校要按照国家和省的课程计划，科学制定教学计划，保证开齐开足全部课程。要特别重视音乐、美术、科学、综合实践、理化生实验等课程的开设，不得随意挤占课时。任何学校和教师不得随意增减课程课时，不得随意增加课程难度，不得随意加快教学进度。坚决杜绝教师课堂上有意少讲、“课堂内容课外补”的情况。

4.严格按照课表组织教学。学校课表的编制要落实国家和省相关要求，上报教育主管部门备案。课表要求在教室门口张贴，并通过网络、公告栏等形式进行公布，接受社会咨询和监督。严禁公示、教室张贴的课程表与实际执行不同。

（三）严格规范作业管理

5.严格控制作业总量和时间。小学一、二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过60分钟，初中家庭作业不超过90分钟，高中也要合理安排作业时间。

6.科学设置作业内容。作业设计应注重实效性。内容上，难易程度力求符合学生实际，积极推动实行基础性必做作业与拓展性选做作业相结合的弹性作业机制，不得布置超越课程标准规定和超出学生学力要求的作业，严禁布置反复抄写等惩罚性作业，不得将家庭作业变成家长作业。形式上，应灵活多样，鼓励安排活动性、实践性及探究性作业，鼓励建立体育家庭作业制度。教师不得要求家长代批作业，要有布置必批改，有批改必讲评，评语应恰当，具有激励性。

（四）严格规范考试管理

7.从严控制考试次数和内容。小学一、二年级每学期学校可组织1次统一考试，其他年级每学期不超过2次统一考试。考试内容严禁超出课程标准，考试命题应当由学校严格按照课程标准、教学内容及教学计划要求，科学把握试题的难度、区分度和考试的信度、效度，不出偏题、怪题。全面考查学生的素质提高情况。

8.严格考试结果运用。考试应当突出激励、反馈、调整和改进功能。学校和教师要重视对考试结果的分析，从中发现教学过程中存在的典型问题，提出科学对策。考试成绩实行等级评价，严禁以任何形式、方式公布学生考试成绩及排名。

（五）严格规范作息时间

9.严格控制学生在校统一集中教学时间。各校可根据实际情况，保证学生每天充足的睡眠时间。小学生每天睡眠时间不少于10小时，初中生不少于9小时，高中生不少于8小时。组织学生参加文体活动，培养运动兴趣，确保每天锻炼1小时。严禁占用午休或自习时间组织集体补课。

10.做好课后服务工作。鼓励各校根据学生身心发展特点和家长需求，探索通过政府购买服务、学校、单位和教师积极参与等多种方式，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任，提供丰富多样的课后服务。严禁以课后服务名义违规集体补课、违规乱收费。

（六）严格规范教辅管理

11.进一步加强中小学教辅材料使用管理。严格执行国家和省关于中小学教辅材料使用管理的有关规定，遵循“一科一辅”、学生自愿购买的原则，规范教辅材料使用管理。学校要做好无偿代购工作，严禁以教学需要为由超范围强制或变相要求学生订购教辅材料。

12.切实减轻书包重量。学校和教师要站在一切为了学生健康成长的高度，切实将减轻学生书包重量问题纳入重要工作内容,采取多种形式为学生书包“减负”。学校应积极为学生在教室内存放书籍等学习用品创造条件，教师应指导学生合理携带教材和有关教辅材料，切实提高学生自我管理能力，努力做到学生书包重量不影响学生健康成长。

（七）营造健康教育生态

13.强化正确的教育导向。教育行政部门要创新宣传形式，特别要加强对微信、微博等网络媒体的运用，大力宣传普及适合的教育才是最好的教育、全面发展、人人皆可成才、终身学习等科学教育理念，共同建设良好的教育生态。教育行政部门和学校要率先把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，克服简单以升学率和考试分数评价教育质量的错误观念。

14.落实学校领导班子责任。学校领导班子要坚持把规范办学行为贯穿于教育教学和管理工作全过程，充分发挥学校基层党组织、广大党员的模范作用。要明确校长是规范学校办学行为的第一责任人，促进“一岗双责”制度落实。学校不得将校舍、场地租借给社会办学机构办学，不得以任何名义举办或与社会力量合作举办文化课后补习班。不得向班主任、学科教师下达升学指标。要监督教师不以任何形式组织或参与校外补课培训。指导学校接受社会监督，确保取得良好效果。

（八）强化监督检查力度

15.开展专项督导检查。县人民政府教育督导室要开展减负30条落实情况督导检查，落实督学责任区制度，将规范办学行为、减负工作纳入监督管理重要内容。要通过专项检查、明察暗访等多种形式，综合运用行政监督、群众监督、舆论监督等多种有效方式，对规范办学行为及减负工作保持高压态势，确保工作落到实处。

16.建立健全问责处罚制度。建立逐级问责处罚制度。教育行政部门和学校要根据国家和省有关规定，制定具体问责处罚意见，提出具体的负面问题清单及处罚办法，并加大问责处罚意见的宣传教育力度，确保人人知晓，自警自律。对违反本规定要求和师德建设的典型案例，以及来信来访情况比较多的单位，教育局要进行重点约谈和通报，情节严重的，提请当地党委、政府追究责任。

六、责任分工

教育行政部门牵头负责减负工作，统筹指导各中小学校、校外培训机构将减负30条措施落到实处。负责深化考试招生改革，支持做好课后服务，负责严格管理活动竞赛。负责主动向社会公布减负工作举报电话和邮箱，确保群众反映情况的渠道畅通，负责对接到举报违反减负30条规定，造成中小学生过重学业负担的行为，进行查实，并对确有问题的，依法依规予以处理。

发展改革（物价）、财政、人社部门支持做好课后服务工作。

市场监管和民政部门依法依规做好校外培训机构登记工作。

宣传部门组织媒体对减负30条进行多层次多角度广泛宣传,宣传科学教育理念，引导家长和社会转变观念，努力破除“抢跑文化”“超前教育”“剧场效应”等功利现象，在全社会营造良好育人氛围。严禁各类新闻媒体炒作考试成绩排名和升学率，不得以任何形式宣传中高考状元。

妇联部门会同教育部门做好家庭教育工作，引导广大家长树立科学育儿观念，促进家长做好学生减负有关工作。

教育行政部门联合市场监管、公安、民政、人力资源社会保障等部门每年对培训机构进行不少于两次执法检查,对违法违规的培训机构，要依法依规严肃处理并列入黑名单，直至吊销办学许可证,追究有关人员法律责任。

**第五篇：最新中小学校减负工作实施方案**

最新中小学校“轻负高质”工作实施方案

为了更好的贯彻执行全教会精神以及上级有关“轻负高质”工作的规定，我们特制定我校减轻学生过重负担的实施方案如下：

一、端正办学思想，提高对“轻负高质”的认识

我们首先认真学习了上级部门有关减负的精神，从根本上转变教育观念，端正教育思想，要充分认识到“轻负高质”工作的必要性和紧迫感。“轻负高质”是提高民主整体素质，使青少年健康成中的需要，是提高人才创新精神和实践能力，增强竞争能力的需要，是实施素质教育的需要。因此，每位教师都要以高度的责任感，切实做好学生的“减负”工作。

二、采取有效措施，减轻学生的过重负担。

1.组织落实，责任落实。学校成立减负工作领导小组，组长由校长担任，中层领导分兵把口，要认真贯彻执行上级有关“轻负高质”工作要求和规定，完善各项督导制度，把“轻负高质”工作纳入学校的目标管理目标考核。

2.积极探索新的教学模式，提高教学效率。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，是提高教学质量，减轻学生过中负担的基本措施之一。因此，我们要积极探索新的教学模式，改进课堂教学，要求教师全身心地投入教育，钻研教材、研究教法、学法，实施分层教学。同时教学中摆正“减负”与提高质量之间的关系，真正做到轻负担，高质量。

3.创设良好的育人环境，减轻学生的心理压力。

加强师德和学生的德育教育，为学生创设—个宽松的有利于学生健康成长的条件和氛围，这是减轻学生心理压力的有力措施。让学生有一个平衡的心态，在宽松榆悦的环境里学习，促使学生主动学习，主动发展，培养学生的创新精神和实践能力，因此，我们要改善育人环境，改善师生的人际关系，尊重学生，信任学生，关心爱护学生，耐心帮助教育学生，特别要如强对“三生”的帮教工作，同时要注重培养学生的坚强意志和刻苦学习精神，减轻学生的精神负担，促进学生的心理健康。

加强心理健康教育，学校成立“心理健康咨询辅导站”，开展知识讲座和咨询活动，充分利用广播、宣传板等形式宣传心理健康知识，保证少年儿童身心健康的发展，培养健全的人格。

4.规范办学行为，保障“轻负高质”工作的实施

(1)严格执行国家规定的《课程计划》开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不定规定以外的一切教辅材料。

(2)严格遵守作息时间，控制学生在校时间和周活动量，学生不得提前到校，不得延长在校时间，充分利用活动课，大课间开展丰富多彩的文体活动，不许占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。

(3)严格控制作业量。继续执行一、二年不留书面家庭作业，三至六年级家庭作业量不超过1小时，并提倡不留家庭书面作业。适当布置趣味性、时间性强的家庭作业。

(4)规范考试制度。本学期，我校将通过对学生多种能力的考察，结合期未考试，正确综合评定学生的学业成绩，今后我们将继续优化考核制度，学习成绩评定继续实行等级制，并不准以考试成绩排名次。

(5)对学生坚持正确教育，采用激励手段，杜绝体罚变相体罚学生的现象，不许歧视和挖苦学生。

5.丰富学生的课外活动

让学生从大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出束，让学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。

6.积极引导学生主动学习，增强指导学生的实效性。

学校将对学生进行学习目的教育；通过诱导、启发和鼓励，帮助学生体验成功，激励学生自主学习，体验学习成功的快乐。减负不是简单让学生减少学习时间和学习内容，更重要的是要减负增效，使学生的素质得到提高。这就要求教师精心备课，精心选择教学内容，提高课堂教学效率。教师要了解学生，掌握学生的具体情况；课堂要面向大多数，课下通过个别辅导解决个别学生问题；教师要整体安排教学进程，分散难点，分解压力，让学生重点掌握好本学科的最基础、最核心的知识，引导学生有目的、有重点、有效率地学习，真正使学生发展学习能力，发展兴趣爱好，培养个性特长，提高综合素质。从而达到减轻学生的课业负担，增强学生学习效果的目的。

7.家校结合，共同做好“轻负高质”工作。

我们要充分发挥家长学校的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确“减负”的目的、意义，并且支持学校“减负”的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的观念。

三、加强考核、奖罚分明。

对于上级及校有关“减负”工作的规定，在教育教学中严格执行、严格考核，对在此方面工作突出、有成效地给予表奖，不执行有关规定或加重学生负担的要严肃批评、教育，情节严重的与教师竞聘上岗挂钩。目的是督促教师把“减负”工作真正成为每个人的自觉行为。

如果有教师违反减负工作的有关规定，学校将对该教师在本的职称评定、评优评先等方面实行一票否决制。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！