# 初中数学培优辅差计划

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-04-14

*第一篇：初中数学培优辅差计划2024－2024上学期八年级一班数学培优辅差计划乔帅超光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势趆来趆好，社会对合格人才的要求也趆来趆严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促...*

**第一篇：初中数学培优辅差计划**

2024－2024上学期八年级一班数学培优辅差计划

乔帅超

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势趆来趆好，社会对合格人才的要求也趆来趆严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要示，根据本班实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

本班共有学生55人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如乔岩、孙梓滢等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如张浩楠、丁永佳等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更

好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7．采用一优生带一差生的一帮一行动。

8．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力。

10．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

2024.09.08

**第二篇：数学培优辅差计划**

数学“培优辅潜”工作计划

“教好每一个学生”是每一个教师的不懈追求，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、“培优”工作目标

1、认真落实“培优”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、通过“培优”活动，使班级的多数学生能认识到学习数学的重要性，激发学生学习数学的兴趣。

二、后进生情况分析

情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，而且所要掌握的基础知识很不扎实，数学的口算能力、计算能力极差，理解应用题的能力差。加上有着不良的学习习惯，课堂上不认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己独立完成（经常抄袭）。所以学习成绩一直很差。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都学习提高的机会，我应该有责任、义务和耐心去面对他们，转化他们。

三、“辅差”工作目标

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

3、培养他们自觉、自控、独立的能力，以提高学习水平。

四、“培优辅潜”工作措施

1、认真备好每一次培优辅潜工作，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

6.采用一优生带一差生的一帮一行动。

7.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

9.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课训练，不断提高思维灵活性和能力。

10.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

2024.9.13

**第三篇：数学培优辅差计划**

六（25）培优辅差计划

一、指导思想

为了提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助潜能生取得适当进步，让潜能生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优辅差作为教学工作的补充，显的尤为重要。在具体实施中，计划要落到实处，一方面，充分发掘并培养一批尖子生，挖掘他们的潜能，形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动；另一方面，作为老师要积极主动的深入了解学生，针对成绩稍差一点的学生，要多关心，多帮助，制定有效的计划来提高他们的能力。最终提高整个班级的数学素养和成绩

二、班情分析

从目前情况来看，我班从五年级的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如肖惠、罗军等，且担任班干部和数学课代表能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如刘倩倩、周青青等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，这类学生我们在下面称其为潜能生。本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生基础知识和学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、培优和辅差对象

培优的对象主要是基础较好，学习态度端正的学生，本期重点培养的学生有：罗军、盛双建、肖惠和盛配玲。辅差的对象主要针对基础较差的，学习态度良好的学生，本期的辅差对象主要有：唐海龙、周进旺、唐鑫、罗雨凤、罗格格和盛检英。

四、培优辅差的具体措施

（1）认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

（2）加强与学生的交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

（3）配合班主任搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。（4）多与学生沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。（5）坚持辅差工作，每周不少于一人，辅差不少于一次。（6）根据学生的个体差异，安排不同的作业，提出不同的要求。（7）采用一优生带一差生的一帮一行动。

（8）不定期的开展学习交流活动，请优生介绍学习经验，差生加以学习和借鉴。

（9）课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外联系，适当培养学生的奥数思维，不断提高基本功和思维拓展能力。（10）采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

龚博

2024年9月3日

**第四篇：初中地理培优辅差计划**

张庄中学地理培优辅差计划

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学困生形成原因情况分析

1、学习态度不端正,认为地理科是副科,可学可不学;

2、学习习惯不扎实,课前不能自觉地预习新课、复习旧知识；课上不能集中 全部精力听课；课下不能主动完成作业；

3、缺少老师、同学关爱，对地理学习失去信心、兴趣，直至破罐子破摔、厌学。

三、优秀生学习方法分析

1、重视地理学科的学习，有明确的学习目标、端正的学习态度、合理的学习计划。

2、善于学习、总结，学习方法恰当，课前充分预习，做好相关预习资料，找到学习难点；课后及时巩固复习，加强重点理解记忆。

3、课堂上专心听课，边听边思考，能有力地借助地图发现地理规律，进行总结归纳；发现问题，及时解决。

四、培优辅差措施及方法

（一）、学困生转化：（包含达到的目标）

1．对差生实施多做多练措施，加强作业管理，小组合作，组长负责的办法。2．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

3．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4、让学生先敢于亲近你，而这项工作就需要老师认真细致的去完成。平时和他们多接触，并要求用自己的真诚热心去感化他们，和他们多谈心，多沟通，及时了解他们的想法，有进步时，及时表扬，犯错误时，及时疏导。

5、利用家访的机会，与学生家长取得联系，及时了解学生思想动态和校外学习生活情况，并结合自身教学需要调整工作策略和方法。

6、在每一次考试后，鼓励和表扬他们，及时查找学生学习上进步的原因和退步的原因。及时与学生谈心，帮助他们树立学习的自信心和战胜困难的勇气，并坚持做好学生的进步档案整理，及时调整工作思路和方法，真正把工作落到平时的细节中去。

7、根据学生的个体差异，安排不同的作业。采用一优生带一差生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

（二）、优秀生的培养：（包含达到的目标）

1、地理教学中要培养出优等生，不仅要注意平时课堂上对他们学习方法的指导，更要注重课下辅导他们的读图、分析能力，而且要求学生学好地理中对地理现象和规律之间联系把握。

2、在学好课堂知识的前提下，积极鼓励学生可以读一些对自己有帮助的书籍或收看有关自然地理科学知识的电视栏目，使学生逐渐产生学习地理的兴趣。

3、不管是课堂上，还是课下，积极与学生和家长进行及时有效的交流。加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

2024年9月

**第五篇：初中学校培优辅差计划**

生物学拔优辅差计划

随着素质教育的深入开展，教育形势趆来趆好，社会对合格人才的要求也趆来趆严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，拔优辅差工作就显得非常重要，根据学生的实际情况，我特制订培优辅差工作计划如下：

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖辅差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

二、摸清底子，做到有的放矢。

我初二生物所带班级为xxx班和xxx班，根据学生七年级生物考试成绩和最近上课的表现，初步摸清了学生生物学习的状况，掌握了一部分成绩优秀和成绩不怎么理想的学生名单。对于成绩好的同学要予以充分的肯定，对于成绩不怎么理想的学生要给以更多的帮助，但同时也不能忽略了一批成绩中等的学生，要给他们给多的关注。让优生更优，差生不差，中等生也能创优。

我初一生物所带的班级是xxx班，初一新生刚进入中学阶段，一切都是新的开始，所有的学习和生活都处于适应阶段，生物学的学习也是同样如此，因此对于初一新生的学习，就是要激发他们学习生物学的兴趣，要他们喜欢上生物学这门学科。

三、扎实做好培优工作。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“辅差”工作。因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的辅差科问题也是非常重要的，为此，做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

3.落实月考后目标生的跟踪辅导，心里疏导工作。

四、认真落实辅差工作。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！