# 培优补差措施

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-10

*第一篇：培优补差措施初一英语培优补差措施郭 静 2024-2-22 为了有效的落实学校的办学理念，提高英语教学质量，经英语学科教师共同研究，我制定了如下教学工作目标。1.核心目标：夯实双基，培优补差，全面提高英语教学质量。2.阶段目标：做...*

**第一篇：培优补差措施**

初一英语培优补差措施

郭 静 2024-2-22 为了有效的落实学校的办学理念，提高英语教学质量，经英语学科教师共同研究，我制定了如下教学工作目标。

1.核心目标：夯实双基，培优补差，全面提高英语教学质量。2.阶段目标：

做好中小学的衔接，培养学生良好的学习方法，养成先预习后学习的习惯，夯实双基，为初中阶段的学习打下坚实的基础。七年级力争全年级英语成绩在县级统一检测中，优秀率达到40%以上，及格率达到85%以上，平均分达到85分以上

实施措施

（一）整体措施

1.加强教研，深入领会和把握教材的特点。

搞好每周两次集体教研，做到有效备课。认真钻研英语学科的教材教法，共同探讨研究，分工合作，资源共享，每位教师执笔一个课时的教案，制作一课时课件，精编课上和课后的习题。同时每位教师还要根据实际情况做好教案的二次设计。使学生产生对英语教师的向往、亲近感和对英语学习的兴趣和热情，关注中小学情感上的衔接。

2.夯实双基，探索提高英语教学质量的基本途径。

（1）重视单词教学，首过单词关。对单词的要求是“日日清”。（2）对基本语言知识精讲精练，做到有效上课，力争做到“堂堂清”。（3）精选每堂课的练习题，关注学生基础知识和技能的训练。（4）加强课内外阅读训练，提高阅读理解和分析能力。（5）每一单元写一篇作文，用英语写日记或周记，提高书面表达能力。

（6）充分利用晨读时间，进行听说训练。让学生朗读背诵和会话。单词、词组、句子、对话和课文都要过关，二人组成搭档互相检查，过关比较轻松的可以加些课外读物作为拔高训练。

（7）合理安排辅导课学习内容。做到有效辅导，我们要：精选练习题，包括同步练习，语法专项练习，题型专项练习，综合练习等。打好语法基础，初步掌握主要题型的答题方法和答题技巧。

（8）分层布置作业，布置基础型作业，如抄写并记忆所学单词、会话和课文。布置任务型作业，如英语调查、英语日记、英语海报。设计一些英语课外活动，例如英语角、英语日、英语歌学唱、英语剧表演、英语演讲比赛和英语晚会等。

3.培优补差，有效保障英语教学质量的提高。

（1）分层教学，关注不同学生群体的需求。对课堂教学的目标、设问、练习作业全部分层次，使不同层次的学生获得在原有的共同的基础上不同层次的成功

（2）培养优等生的能力，给他们自主学习的空间，以“兵教兵”的方式让优等生的能力得以发挥。

（3）有针对性的设计一些分层次的拔高练习，提高优等生的分析问题，和解决问题的能力。每节课，不仅让好学生能吃饱而且还要吃得好。

（4）抓住机会组织学生参加各级竞赛，并做好竞赛的指导工作。

（5）关注学困生，给予学习方法的指导，耐心帮助他们补习功课，每天的学习任务都要完成，不欠账，从根源上解决掉队。

（6）对不同层次的学生进行分层次辅导，抓中间生，促进优等生，带动差生，对个别学生还要进行一帮一结对辅导来互帮互学。（7）布置分层作业，英语的听说读写，尤其在写方面多督促，备出有梯度的练习题，进行分层训练。我们已分工到每位教师，专门进行各单元的基础知识专项练习，做到课课有作业，周周有检测；而且做到堂堂清，课课清。

（8）争取家长配合，做好促进与转化工作。

（二）具体措施

七年级：立足双基，面向全体，激发学生兴趣

1、立足双基、夯实基础。

（1）对基本语言知识精讲精练，过好每道关。

过好基础知识五道关：语音、词汇、语法、话题和功能。关于语音平时要渗透拼读规则。重视单词教学，会背单词是成功的一半，让学生从词汇的音、形、意、用法上都要明白。语法是学生最感到头疼的问题，要精选每堂课的练习题，整理每单元语法专项练习。用最适合英语学习的归纳法讲知识点，结合实际多让学生造句或译句，在例句中理解和运用知识。每节课都会有一个话题和功能性的目标语言，每节新授课至少完成一项交际任务，完成用目标语进行交际来解决问题的真实性任务。

（2）对听、说、读、写基本技能要全面训练，听说领先，读写跟上。

听、说、读、写四能并举。教师在课堂上多用英语教学，让学生注意听，在一个学生回答问题时，其它同学也要注意听，培养学生的听力，多让学生听地道的英语，也就是英美人的语音、语调。教师应坚持鼓励学生参与教学活动的pair work 和group work，让每位学生都有发言表达的机会，让每位学生大胆交流。加强课内外阅读训练，提高阅读理解和分析能力。每一单元写一篇作文，用英语写日记或周记，提高书面表达能力。

2、面向全体、倡导互助。

（1）培养每个学生学习英语的兴趣和动机，使他们产生对英语学习的求知欲和积极性。课堂面向全体学生，创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。使每位学生都能听懂每一节课，参与好每一个教学活动，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而増强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

（2）对于一些有可能掉队的学生，及早指出，说明掉队的严重后果，做到防患于未然。

一旦出现学困生，就应该及时找他们谈，分析他们掉队的原因，动之以情，晓之以理，使学生从思想上认识到学习外语的重要性。同时给予学习方法的指导，耐心帮助他们补习功课，做到今日事，今日毕，每天的学习任务都要完成，不欠账，从根源上解决掉队问题。

（3）倡导学生互助学习，提高学习效率。

英语课堂上单凭教师一个人的力量是远远不够的，学生合作互助学习就是对教学的有力补充。根据教学内容和时间情况，可以分二人搭档互助或小组合作学习。

①课堂上进行小组合作的接龙游戏比赛。有朗读单词，背课文，连锁问答等。四人一组，水平不同，全体参与，好一点的负责教会差一点的，整体推进。

②晨读课上进行伙伴之间互背互查。同桌二人组成搭档互相检查对话和课文的朗读、背诵与默写，合格的在书上签字。

③课下进行“一帮一结对子”学习比赛。学习优秀的学生与学习较差的学生分别组成10组搭档，进行“一读二背三练习”学英语比赛。“一读”指优生教会差生读当天所学的单词，“二背”指优生教差生背会当天所学的对话中的两个问答或课文中三句话片段，“三练习”指每天给差生讲明白三道练习题。

3、加强辅导，家校联合。（1）合理安排辅导课学习内容。

抓好每周的辅导课，合理安排上课内容。针对考试题型，设计一些综合的、专项的练习题，包括同步练习，语法专项练习，题型专项练习，综合练习等。让学生打好语法基础，初步掌握主要题型的答题方法和答题技巧。

（2）布置有效作业。布置基础型作业，如抄写并记忆所学单词、背诵会话和课文。布置任务型作业，如英语调查、英语日记、英语海报等。

（3）争取与家长合作，形成家校合力。

和家长适时沟通，让家长督促孩子学习英语如做作业、听磁带、做练习册并协助批改与评判习题等。利用家长会，以及家长来访，打电话等手段与家长联系，汇报他们孩子的思想和学习情况，争取家长们的支持和配合，让他们做好孩子的思想工作同时也给学生创造一个愉快的学习环境。

面对英语教学中存在的问题，我们一定认真分析研究，找出原因，调整策略，更新理念，改进教学方法，立足双基，面向全体，让每个学生都能愉快自信地学习英语，让每个学生拥有一个积极的英语学习态度，为八年级教学做好准备。

总之，我们英语学科组将突出英语学科特点，在做好英语教学工作的同时，开展好特色活动。我们备课组依据各年级特点制定教学进度与教学计划，探讨教育教学方案与课堂教学设计，及时反馈教情学情，提出整改意见，从而实现立足双基，培养补差，全面提高英语教学质量的目标。

**第二篇：物理培优补差措施**

物理培优补差措施

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排作为市坚持“好差同桌”结为学习对子，即“兵练

兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题；

第二层：“选做题”——中等题；第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

3、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

**第三篇：六年级培优补差措施**

六 年 级 培 优 补 差 措 施

2024春期刘媛辉

六年级培优补差措施

一、学生情况分析：

本学期，我担任六年级的数学教学工作。有学生61人，他们经过上学期的学习，学习习惯还可以，组织纪律性需要进一步规范，活泼好动，注意力难以持久，缺乏自制力，而且只对自己感兴趣的事物投入热情，不能很好地自觉地学习。另外，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力。

三、培辅对象：

培优：柴鸿博、白雪、史黛楠、张艳平、张静文、陈果、黄风平、徐康博、刘瑾、侯冰艳。

张照笙、刘宇航、张文志、薄洪烨、秦梦臣、陈志文、张俊熙、邵家伟、邵宏赟。

补差：刘梦辉、崔金典、崔连生、刘荣斌、齐瑞浩、徐东佳、方永圣胜、郭彦峰、张越、刘金仓、刘航宇、李永坤、刘菲菲、何依园学习郭瑞英、陈金秋。

四、培优辅差措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，我会每周给它们多布置几道有难度的题目，做完之后交给组长再给我汇报做的情况。

对后进生主要要采取以下措施：

1、坚持以明确学习目的，端正学习态度为前提，帮助学生提高学习兴趣。

2、课堂教学中要有目的地有层次地让中下等生有发言的机会。

3、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。在教师指导下可以组织优等生帮助指导后进生，开展“一帮一互助活动”。

4、以平时的作业为基础，加强差生的辅导。对中下等生的作业要有计划地“面批”“面导”。

5、对“学困生\'要了解情况，分析原因，尤其是他们的不同心理因素。重视并加强其意志、情感、价值观等非智力因素心理品质的培养，促进智力的发展。对学习态度、家庭教育等方面因素造成的中下等生，要开展“走入学生家庭，走入学生心灵”活动，采取学生、教师、家庭相结合的办法，统一要求，检查督促，使之提高。

6、及时召开学生会议，总结成绩，综合评定。分析不足，提出要求。

7、班集体中要形成“不让一个同学掉队”的好班风，发挥集体的作用。

**第四篇：四年级数学培优补差措施**

四年级数学培优补差措施

一、班级基本情况;

我们班共有40人，男生15人，女生25人。本班两极分化较严 重。比较好的如：童璐、张风雨、徐婷婷、许晓雪、倪行、卢雅茹、李捷等同学，他们学习积极性高，上课爱动脑筋，善于思考问题，踊跃

发言。对他们进行重点培养，对于一些难度大的问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓思路，发展能力，使优 生更优。

对于学习困难生，如：熊祥林、廖红、王正武、翁檀等同学的 特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习目的不够明确、学习积极性不高，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，对他 们要个别辅导，做好他们的思想工作，帮助他们树立起学习的信心，好好学习，逐步提高他们的学习成绩。

二、方法与措施

1、根据学生的学习基础给学生制定目标分，每次测试结束，对 超过目标分较多的5名学生进行表扬鼓励。

2．成立帮扶学习小组，召开优帮差对子会。明确优帮差职责： 帮助完成作业，指导书写，督促认真书写，保持作业本工整规范，帮 助订正。

3、除了平时加强计算教学外，每天上课前抽5分钟左右的时间进行口算练习。

4、设置进步奖，优帮差进步小组奖。根据作业情况（书写、正误、订正）和课堂上的表现评出2名进步比较大的进步小组给予表扬鼓励并在黑板上公布。

5、教师平时多帮助学习有困难的学生，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业，必要时适当地降低作业要求。对于学生的作业完成情况，及时检查，并做出评价。

6．优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的时间” 做好提优补差工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证提优补差的效果。

**第五篇：初中部培优补差计划及措施**

初中部培优补差计划及措施

一、指导思想

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好优秀生的培养和后进生的转化工作。在特长生的培养和在后进生的转化工作中，班主任除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重后进生非智力因素与智力因素的的培养。本学期，根据初一、二学生的实际制定如下计划：

一、学困生形成原因情况分析

1、后进生形成的家庭原因 父母的不良言行举止、大学无用论

2、后进生形成的学校原因

教师思想教育不力、片面追求成绩，对后进生关心不够、辅导不及时等。

3、非智力因素（个人原因）

学习习惯不好、怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气。

认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进“双差生”行列。

靠死记硬背，学习方法不科学

二、培优补差方法

后进生转化:

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

2、了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等，要用科学的方法教育后进生。

3、对后进生多宽容，少责备。经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的。

4、班主任不仅要注意培养后进生的学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

5、作为班主任必须想方设法培养学具有坚强的意志。使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精。

6、老师的辅导要及时，利用课余时间给他们补课。争取取得成效。

7、家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

优秀生的培养：

1.保护优秀生的学习积极性，大胆实践。

2.培养自主学习能力，“生活自理、人格自主、学习自信、交往自尊、行为自律”。3.培养良好习惯：

及时复习的习惯，练后反思的习惯，积极应考的习惯，总结归纳的习惯，动手实习惯，积极探究的习惯等等。

4.在教学中渗透课外的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。尽量满足优秀生的求知欲望。

5.给予优秀生个别的具体指导。给予具体指导和帮助，使他们扬长避短，强化自学能力，最大限度发挥他们的潜能。

6.加强挫折教育，他们极易产生感情的波动，痛苦、忧郁，甚至受到很大的心理打击和心理伤害，往往不知所措，甚至一蹶不振。提高承受挫折的能力，是优秀生成长道路上的必修课，也是他们今后适应社会激烈竞争的需要。

7.鼓励学生质疑，引导学生分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。

8.培养优秀生要着重在平时教育，让优秀生有更多为学困生服务的意识。

9.以点带面，起到鼓励优生，带动一般的作用，定期组织优秀生进行学习经验每个优生带两个后进生。

10.加强对优生的检查工作，经常组织各类型的测验，使这批学生永远感到自己的不足，永远在竞争中前进。

11.培养工作定人、定时、定地点、定内容，方法落实，目标落实。平时对优等生要利用课余时间外设“小灶”。

12.建立优生档案，经过每次的测验与摸底进行比较、评比，让学生看到自己的进步。

培优补差具体措施

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

数学培优补差措施：

1．课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2．安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3．课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”--拓广题。满足不同层次学生的需要。

4．培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。5．每周进行一次测试—“周考”，每月进行一次“月考”，建立学生学习档案。英语培优补差措施

（1）重视单词教学，首过单词关。对单词的要求是“日日清”。

（2）对基本语言知识精讲精练，做到有效上课，力争做到“堂堂清”。（3）精选每堂课的练习题，关注学生基础知识和技能的训练。（4）加强课内外阅读训练，提高阅读理解和分析能力。

（5）每一单元写一篇作文，用英语写日记或周记，提高书面表达能力。

（6）充分利用晨读时间，进行听说训练。让学生朗读背诵和会话。单词、词组、句子、对话和课文都要过关，二人组成搭档互相检查，过关比较轻松的可以加些课外读物作为拔高训练。

（7）合理安排辅导课学习内容。做到有效辅导，我们要：精选练习题，包括同步练习，语法专项练习，题型专项练习，综合练习等。打好语法基础，初步掌握主要题型的答题方法和答题技巧。

（8）分层布置作业，布置基础型作业，如抄写并记忆所学单词、会话和课文。布置任务型作业，如英语调查、英语日记、英语海报。设计一些英语课外活动，例如英语角、英语日、英语歌学唱、英语剧表演、英语演讲比赛和英语晚会等。

总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，把转化后进生作为素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，这些迟开的花朵将绚丽多彩。

学生名单

优秀生 ：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！