# 二年级上册语文教学工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-08

*第一篇：二年级上册语文教学工作总结一年级上册语文教学工作总结“时间都去哪了，还没好好„„”如歌中所唱，时间过得真快，不知不觉，一个学期的教学工作就要结束了。本学期我担任一年级的语文老师，回顾这一学期的教学工作。有收获，有进步；也有失误和不...*

**第一篇：二年级上册语文教学工作总结**

一年级上册语文教学工作总结

“时间都去哪了，还没好好„„”如歌中所唱，时间过得真快，不知不觉，一个学期的教学工作就要结束了。本学期我担任一年级的语文老师，回顾这一学期的教学工作。有收获，有进步；也有失误和不足。回忆这一学期的心情，有忐忑，有紧张，有充实，有喜悦；也有失落和无奈，但更多看到了自己和学生的成长。现将本学期的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

常规教育，学生坐稳凳子的前提

记得薛瑞萍老师说过，不管你教过几次一年级，开学的那天，面对新生，你都如第一次做母亲一样手忙脚乱。何况我们好多老师都没有教过一年级，所以，一开始的心情更多的是忐忑紧张和恐惧。向其他老师吸取经验时，说得最多的还是抓好常规教育这一重要的环节。所以报名那会开始，就开始狂补多年遗忘的拼音知识，看一些老师整理的关于一年级常规教育的文章，自己整理了一些丰富多样的课堂口令，学会了几个课间教学生课堂放松的手指操，自己的笔记也整理得密密麻麻的。买了小朋友最喜欢的表扬信、小红花和小印章，制定了一些班级规定。经过一个多月的引导和学习和磨合，小朋友和我越来越默契。他们几乎每个人都可以带够4支铅笔并且带好来学校，上课途中松懈下来时，我一个眼神大部分同学就可以做得端端正正了，课堂去上厕所的人越来越少了，排队时间越来越短，能够跟得上老师的指挥了。这些都预示着我们可以开始学习课本了。备课，上好一节课的前提。

备课，凡事预则立，不预则废。备好课是上好一节课的前提。而备好课的前提就是研究教材，吃透教科书。今年的语文书是教育部编的，是最新版的，里面的设计发生了很多变化。其中一个最大的特点就是识字内容前置，再学拼音，这样就可以更好地衔接幼儿园和小学的教育，为它们更好的衔接铺路搭桥。因此，我们的备课工作也有了一些变化。本册教科书设计了八个单元，依次是：识字一，汉语拼音，课文一，识字二，课文二三四。每个单元的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有象形字、会意字、儿歌等。全册课文共十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文全文注音，“语文园地”新增一个栏目：和大人一起读，通过一些有趣的故事鼓励学生探究发现，了解一些简单的常识，掌握一些识字的方法等等。所以，只有教师了解熟悉教材的内容和概况，才能更有针对性地做好备课工作，从而提高教学效率。

听课，为你的教学打开另一扇窗。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。一到三年级一有公开课，我们都去听。本学期，我听课共十几节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，为什么这位老师的导入如此吸引人？为什么那位老师的课堂调控能力那么好，课堂气氛那么活跃？为什么这个老师的课堂纪律异常的好？每位教师有着不同的教学方法，不管是新老师，还是老教师，她们身上总有我们值得学习和汲取的地方，所以，在自己没课的情况下，我会抓住每一个听课的机会，在和别的教师相比的过程中，认识到了自己的不足，也领略其他教师的上课风采。总之，在一次次的听课和评课中，自己的教学能力也得了提升。

基础，语文教学的重中之重。

①汉语拼音：众所周知，一年级最最重要的就是拼音，一开学，我就通过各种方式让他们学习和巩固拼音。通过讲故事，通过唱字母歌，通过做手指操。例如：小小广播b b b,一起爬坡p p p,爬上山坡看大f,大喇叭里正广b,爱护大佛不要m，然后加上手的动作。利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音，在很长一段时间，晚上给他们布置拼音小练习的作业，首先，唱一次声母歌，再做一次拼音手指操，再把当天学过的字母写一次。后期让他们合上书，默写字母，他们的拼音知识得到了及时地复习和巩固。②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写，按照记忆规律，坚持定期听写，大部分学生能够当天消化。③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导，每一位学生的朗读水平都有不同程度地提高。④阅读：重视每个语文园地和家人一起读的环节，培养他们阅读的习惯，睡前适当读几页课外书，同时训练如何标自然段及学习正确地在一段中找出句子数量。从而使学生的阅读水平得到了提高。每次考试有明显进步。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生买一本课外书，晚上布置一个字，先组词，再造一个句子，逐步锻炼他们看图写话的能力，也使他们逐步养成了日积月累的好习惯。

方法，为你的教学插上梦想的翅膀。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。同时看一些与教育相关的书籍如：薛瑞萍写得《心平气和的一年级》。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《青蛙写诗》、《四季》等童话故事，我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。适当地给他们放一些动画看，直观地感受和理解所学习的课文。

二、存在的一些不足

1.个别学生容易分心，做小动作。一年级的他们，最大的特点就是好动，真是一群坐立不安的小家伙。当你在黑板上一板一眼地板书着时，他已经把文具当成超人怪兽在开战了；当你声嘶力竭地向他们强调这个是重点时，他却在埋头画。我们班们班有个男孩子，一堂课手脚就是停不下来，玩笔，把笔没收了玩尺子，没收尺子玩书，没玩的了，就在自己座位上画画。

2.班级发展不平衡，两极分化比较严重。好的一些经常考九十多分，比较拔尖，怎么讲怎么明白，反应特别快，接受知识的能力也很强。差的个别几个经常不及格，个别是个位数，语文拼音基础太薄弱。内容讲深入了，基础薄弱的一点的听不懂，内容讲简单了，成绩好的不愿听。

3.教学方法缺少创新意识。学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

4.教学效率不高的状况没有得到根本的改变。语文课所花的时间，师生投入的精力与期望学生具备的语文能力还不构成正比，还没有根本上改变”费时多而收效微“的状况；因此需要找找自身的原因去提高教学效率。

5.学生的阅读、写作方面做得不够。就拿阅读来说;回去读课外书的同学不多，阅读量低，直接影响到他们的写作水平，积累的好词还句少，感到乏味！

6.课堂教学中观察与想象力的培养还不够。

三、针对以上问题需要改进的措施。

1.开学初，了解和熟悉班级每一个学生的学习情况，了解每一个学生的家庭状况，熟悉每一个学生的心里状态，做到心中有数。针对不同水平的学生采取不同的方法，做到因材施教，各个击破，兼顾全班。

2.教师要提高自己的教学水平，老师要给学生随便倒出一碗水，自己得有一桶水。教师自己要不断地学习总结，做好备课工作，多听别人的课，多下载一些名师的视频看看。不断地给自己充电，不断地完善自我，运用创新思维，运用教学的艺术，使我们的课堂更加地丰富多彩。

3,加强学生的阅读和写作，让学生自己多买课外书，在班级设置读书角，在班级里形成一个爱读课外读书，好课外读物的学习氛围。重视口语交际这一模块，让学生训练自己的表达能力，在此基础上，加强学生的写作能力。

四、对未来的展望

本学期末，比上开学初，我班的语文成绩都有不同程度地提高。希望在这个平凡的岗位上，不断地学习锻炼。不断地反思总结，使自己各方面都有提高。学习的东西很多很多，望通过以后的努力，自己的语文教学可以迈上更新的台阶。

2024-01-19

**第二篇：二年级上册语文教学工作总结**

雷州市白沙镇教学中心管理组仙桥小学

二年级语文上册教学工作总结

宋

捷

2024-1-15

二年级语文上册教学工作总结

本学期，我认真钻研教材，领悟新课标理念，按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。在教学中认真听取同年级老师及学校领导的指导意见，改进教学方式并认真写好教学反思。针对低年级语文教学的特点，我努力使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程，设法贴切当前语文课程改革的重要理念。

一、抓住重点教学，提高课堂教学效率。

1、课堂教学努力体现重点。二年级学生每篇课文常常要掌握8个左右的会写的字，要会认8到12个生字。在生字教学中，我就抓住重点字指导，对学生难拼、易拼错的音节，反复试拼，难写的字就进行范写，有时会故意写错，让看出错误的同学说出错误之处；对重点句、段反复朗读，重点指导读对读好，能力强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

2、注重朗读能力的培养。课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是表演读、指名读、跟读、范读、比赛读书等方法。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

1、培养读书的习惯。二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，我在班内进行了“一比高低”读书背书活动：对要求背诵的课文要背，对不要求背诵的课文可以只读给同学听，能力强的可以背诵。每次的背诵或朗读要读或背给同学听并请听的同学签字在课本上，每周评比一次，看谁背诵、朗读的课文多。

2、指导养成预习的习惯。要求学生在学完每篇课文后就开始预习下篇课文，找出生字，把要会写的生字注上拼音，把课文读熟练。班长或学习委员在每天早上会进行检查并做记录。

3、引导学生建立个人错别字库。每次老师把批发后的作业（包括每次的测试）发下后，要求学生把自己写成错别字的向老师或同学请教，找出错因所在，并在作业本或测试卷上更正，然后把这个错别字记录在专门的一本笔记本上。

4、指导学生写好日记。二年级是学生写作的开始阶段。我把前几次学生写得优美的日记评为“红苹果”日记，（在他的日记本上贴上“红苹果”亮纸）并发纸给他们把日记抄写张贴在班级的“展示台”里让大家欣赏，从而激发了学生的写作兴趣。

5、加强写字指导，提高学生的写字能力。重视学生的写字习惯的培养，特别是提醒学生注意执笔姿势，避免勾手写字的现象。注重指导把字写规范、整洁。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立了三个学习互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，让学习互助小组成员相互检查，相互激励，共同提高，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、其他做法。

1、批改作业认真、细致，批改符号用画圈代替打叉，保护学生的自尊心；讲评及时，有重点，注意举一反三进行巩固；学生之间要相互检查，发现了错因后再改正。

2、关于生字的抄写。没有采取一字抄一行十个八个的做法，而是每字抄三、四个，然后多组词，让学生在具体的语言环境中记忆生字，而不是靠简单的重复抄写。

3、每学完一个单元，就必须停上新课进行复习，然后进行单元测试，及时复习巩固，而不是在全部上完课后再进行测试。

五、不足之处。

1、有时备课不充分，对教学难点掌握不准确；课堂教学中没能在有限的时间里突破难点；课前准备少，引起学生思考少；

2、篇幅长的课文，特别是生字又多的，学生往往很难掌握，应对办法少；

3、学生的一些学习习惯还没养成，如写字的姿势，笔顺的掌握，个别学生还不能自觉地完成如预习、完成作业等学习任务。

4、没能及时撰写教学反思，记录教学中的得与失。

六、今后的改进措施：

1、继续指导预习

2、指导写好日记

3、在课本或教案本上记录教学反思。

4、加强培优辅差工作

二年级数学教育教学工作总结

布 亚 会

2024-12-30

二年级数学教育教学工作总结 本学期我担任二年级的数学教学工作。一学历期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

二、努力提高课堂教学质量

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲望，发挥他们的主体意识，是他们不再是“看客”。（2）及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。（3）构建知识网络结构。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习，连成知识网。学生对着本册书的目录就可以回忆起所学的知识。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

处理学生作业是一项长期的工作，每天都不少于一个小时，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。对后进生百倍关爱，用放大镜找出他的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5、让学生尝试写数学日记。在本学期的教学中，指导学生学会观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记格式和日记主题，让学生在有一定操作方法的基础上写数学日记，开始时他们 写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，当多数学生会写数学日记后，逐步放开，不定主题不定格式让学生自由去写数学日记。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩！

小学二年级上学期班主任工作总结

布 亚 会

2024-12-30

小学二年级上学期班主任工作总结

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多„„不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？考考他会认拼音了吗？告诉他这几天进步了！告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该„„在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了„„当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳„„我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心„„每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

**第三篇：二年级语文上册教学工作总结**

小学二年级语文上册教学工作总结

星子镇中心小学

易关莲

2024年1月23日

随着时间的流逝，本学期的教育教学工作又将结束。反馈本学期我所担任二年级的语文教学任务。整个班学生成绩较好，有不少学生聪明，且基础较好，班级学风优良，有正气。但也有些学生成绩偏差，学习不用心，作业不能按时完成，作风懒散。现将本学期所做的具体工作总结如下：

一、抓住单元特点进行指导

本册教材从“走进秋天，秋天优美的图画”、“同学之间、课堂内外难忘的事”、“祖\*\*亲，我们爱祖国”、“词语故事，受到启发”、“新世纪的主人要友好相处，团结合作”、“互相关爱，献出自己的爱”、“用自己的智慧描绘更美的图画”、“爱科学，学科学，掌握科学知识”八个方面进行编排，教材体现了加强知识整合的思想；还加强了字、词、句的综合练习，有利于学生对知识的积累，激发了学生的求知欲。

二、所做工作和取得成绩

本学期我始终按照语文学科特点指导学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个老师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切常规的教学工作，尤其是在备、讲、批、辅、改等方面，坚持做到兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，在常规检查中得到了肯定。

1、认真备课。钻研教材，了解学生，在教学中，我始终坚持做到先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。能围绕本节课的教学目标、教学要求，重难点，根据本班学生的学习实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，真正做到环节齐，教学有后记。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，注重引导学生，充分发挥学生的主体作用，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生能主动地发展。严把课堂教学质量关。

3、作业做到合理的布置，严格把握题海战术，做到习题精练，有代表性和 启发性，注重学生创新能力和拓展能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。在一学期教学引导中，我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把差生的转化工作做好，才能增强学生的学习兴趣，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有辅导、有鼓励、有记录、努力提高学生的自主学习能力。

5、通过一学期的虚心工作和不懈的努力，学生的学习成绩达到了开学初预定的学习目标，通过学习掌握了以下知识：

⑴认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

⑵学会了使用部首查字法查字典，培养学生有独立识字的能力。

⑶培养学生的阅读能力，增强学生阅读兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

⑷通过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

⑸认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

⑹通过这学期口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

⑺ 在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的、听到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

三、兼课情况

这学期，我兼任传统文化，每星期一次。我按时高质量上课，调动孩子们的学习积极性，孩子们的学得认真，很有兴趣，收获了学科知识之外的很多东西！

四、存在不足与今后打算：

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然不够 2 突出，还需不懈努力，进一步提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。辅助差生的工作做得不够扎实，培优目标不明确。

3、继续更新教育教学观念，用新的理念指导学生，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，经过一个学期的不懈努力，本班学生的学习成绩有所提高，今后我一定继续努力争取更好的成绩。

**第四篇：二年级语文上册教学工作总结**

二年级语文上册教学工作总结

西岔河镇中心小学

朱明杰

看着一学期快要结束，回想自己这一学期的语文教学工作，感慨颇多。本册语文书共34课，8个识字教学，8个语文园地，不知不觉间已经全部传授给学生啦。在教学中，我结合教参与学生实际，紧跟课内和课外知识，以调动学生学习的积极性和激发学生的学习兴趣为侧重，让孩子们在课堂上不仅能学到知识，还体验到快乐，顿悟做人的道理。就我个人来说，身为一名语文教师，本着热爱工作，充满工作激情的姿态，投身教学，很好地完成了教学工作。现将教学过程中的想法和工作做如下汇总:

一、认真、充分地进行备课,及时且深刻反思。

开学初，我一拿到教材，就对内容进行了详尽的阅读。学习教参，学习课程标准，学习单元教学目标，学习课时教学目标，规划学期教学。我努力地分析、准备每个教学环节，跟孩子们找平衡点。我的宗旨：学习是快乐的，知识是简单的。课堂上，我尽可能地用最简单的方式让孩子接受、获取知识。创设轻松、愉悦的教学氛围，让孩子们开心地进行学习。这样的环境更利于孩子汲取更多的知识。例如《我选我》《一分钟》等等,教学这些课,我联系学生的自身体验,举例子，讲故事，介绍本班的孩子。既真实，又有可比性，气氛轻松、活跃，内容形象具体。过后，好多孩子对上课过程简直是念念不忘。

另外，上完一堂课，还必须及时进行反思,发现课堂教学的亮点，找到讲课的不足,思考下一步的改进措施。这学期，每堂课的教学后，我都会及时地反思自己的课堂教学，并就不足设计了相应的改进措施。

二、脚踏实地，扎实地上好每一节课。

语文教学有听、说、读、写四个基本环节。而低年级的语文教学属基础阶段，更是胜于其他年级。所以在语文教学中,不管是哪一个教学环节,我都是深入扎实地上好。二年级，识字和写字教学是重点 ,每节课前我都严格要求孩子们搞好预习,在课堂上交给学生识字的方法，指导认读 ,让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中,我更是严格要求自己、要求学生。经过我的细心指导和严格要求,孩子们在一天天地进步,很多孩子的铅笔字写的是工整清晰.三、注重并加强平时的积累

本学期，我注重学生平时的积累,如好词好句、成语、歇后语等。而且，学过的内容，隔段时间又进行温习，引导学生在积累的基础上学会运用。

四、引导孩子借阅图书，培养读书兴趣。

这学期，我经常创造条件，让孩子爱上读书。比如：

每周一次故事会；班会课上，我为孩子诵读经典故事；轮流当本班的图书管理员等。看完后，让孩子讲故事，谈体会，写写自己的想法。

五、培优，重点抓中等生，时刻关注学困生。

在教学成绩的指挥棒下，我也必须面对孩子的成绩。为了大幅度地提高班上的平均分，我做了很多工作。对优生，我向来严格要求；中等生，课堂上时刻关注，以表扬、鼓励为主，就不自觉的行为也会给予批评和打击；学困生，注重基础知识的学习和过关训练，及时发现身上的闪光点，给以表扬，帮其树立对学习的自信心。时刻绷着弦，学生成绩有了一定幅度的提升。

六、存在不足与今后打算

1、班级发展不平衡,我班的学法指导工作还有待进一步加强,教学成绩依然有很大的提升空间;

2、教学以传统方法为主缺少创新意识,学生的学习习惯的养成教育不够成功。下一学期，在继承本学期好的做法的基础上，我将继续研读教育教学论著，实际于我的语文教学。

**第五篇：二年级上册语文教学工作总结**

二（3）班上册语文教学工作总结

转眼间，一学期就要过去了，这学期我主要负责二年级语文的教学工作，回顾这一学期的语文教学工作实践，我有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

一、教学教学工作严谨扎实

1、精心备课。积极参加学校组织的教研活动，认真的备课。提前备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和其他教师研究教学环节。

２、认真上课。做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维。做到因材施教，和学生积极的融合在一起。

３、课后辅导。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。尤其在后进生的转化上，我努力做到从友善开始。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常

在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较有进步。

４、作业合理。根据减负的要求，我与同年级的老师经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中讲解。

5、资料拓展。从近几年的测试中可以看出，试题中不仅考察了学生基础知识、基础能力，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识并且鼓励学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累，多给学生交流的机会。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地

完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

2、写话方面水平差异太大。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展贡献自己的力量！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！