# 学风之我见

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-08

*第一篇：学风之我见学风建设之我见学风建设之我见学风，对教师而言，是学术之风，治学之风，师德之风；对学生而言，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的气质和灵魂，也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和管...*

**第一篇：学风之我见**

学风建设之我见

学风建设之我见

学风，对教师而言，是学术之风，治学之风，师德之风；对学生而言，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的气质和灵魂，也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革的步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

加强学风建设,是大学培养和造就高素质人才的重要条件。在大学阶段,学生的中心任务是学习,只有培养优良的学习习惯,大学生才能充分利用大学期间的宝贵时间,充分发展自己的智力和潜力,不断提高个人综合素质，实现人的全面发展。因此,良好的学风,我们大学生是直接营造者,也是最大的受益者。当前从大学生整体来看，学风的主流是勤奋上进、刻苦认真的，大部分学生有着远大的抱负，积极进取，注重全面发展，努力提高自身的综合素质和能力。但是，也应看到大学里的确存在学风不正的现象。虽然学风不正问题出在少数同学身上,但具有很大的危害性，不容忽视。这些学风问题主要表现在:

一、缺乏明确的学习目的，学习态度不端正。有些大学生心无理想,缺乏自控能力，没有考虑过怎样过好大学生活,把自己培养成为一个什么样的人才等方面的问题。思想上认为上大学只为捞张大学文凭，以装点门面。在行动上，缺乏组织纪律观念，学习散漫，迟到、早退、无故旷课不在乎。平时学习不用功,考时打夜工，甚至在考试中采取各种手段作弊,情节十分严重。

二、学习目的不正确，带有强烈的功利主义色彩。有些大学生只看重学习成绩，以为只要学习成绩好就有好工作，导致应试倾向严重。思想上只重视业务知识的学习，忽视道德品质和实践动手能力的培养。集体观念和劳动观念淡薄,不讲究个人与公共卫生，仪表、举止、语言缺乏文明，这对自身的全面发展造成了不良影响。

三、贪图玩乐,追求享受。有些大学生不能处理好学习与休闲、学习与恋爱的关系。一直沉缅于谈情说爱、上网、玩游戏、聊天、看小说等等，只求活得潇洒、快乐。可以说白白浪费了青春时光,严重破坏了学风和校风。

而我个人认为，应该做到以下几点，才能够有效地加强学风建设：

一、加强领导，统一思想，着力打造全员参与的学风建设格局。倡导在我校学风建设指导委员会的指导下，积极联系、协调与学风建设相关的各部门、学院，形成统一认识，切实把学风建设作为一个系统工程，作为一项基础工作常抓不懈。积极推动出台全校性的学风建设方案和学风建设规划，拿出行之有效学风建设举措，提高全校师生对学风建设重要性的认识，提高全校师生参与学风建设的自觉性和积极性，实现全员参与学风建设的目标。

二、齐抓共管，整合力量，着力促进学风建设和教风建设实现互补。教风建设是学风建设的基础和保障，要实现加强教风与学风建设的目标，就必须做到教学和学生工作紧密结合，充分发挥双方的互补作用，力争教风建设和学风建设实现良性互动。计划由教务、学生管理部门共同制定教风建设与学风建设的措施，并对相关问题进行统一调研和专题研究。结合教学实际，做到课外与课内的有效衔接。

三、重心下沉，夯实基础，着力加强高效基层班级建设。计划以班级建设为切入点，按照学生工作精致化的发展要求，以班风促学风。在基层班级的建设中，充分发挥班主任在班级管理、学生干部培养、学生学习生活方面的指导作用，以定期举办班主任交流论坛等形式，引导班主任对班级建设的有关问题进行专题讨论和研究，帮助班主任解决班级学风建设存在的突出问题。同时，充分发挥班级干部在学风建设中的重要作用，引导他们在学风建设中发挥先锋模范作用，并指导他们开展形式多样、内容健康的班级活动，营造健康向上的和谐班级氛围。注重以评优表彰工作为契机，树立优秀典型，总结并推广班风、学风建设的良好经验。

四、教育为主，严格管理，着力培育大学生的自律精神。要培育学生的自律精神，一方面需要解决学生的思想问题，如学生中存在的成才目标模糊、诚信意识单薄等突出问题，学生工作人员既要批评教育，又要对学生开展深度辅导，全面掌握学生的思想，了解学生的需要和困难，注意学生的学习心理问题，有针对性的开展大学生生活指导，引导学生进行自我调节、自我教育、自我管理和自我约束；另一方面要加强对学生科学的管理和引导，通过建立完整的激励导向和纪律约束机制，强化学生的行为规范，帮助学生养成良好的学习生活习惯。

五、创新载体，科学引导，着力营造大学生学风建设的良好氛围。把校园文化建设作为优化学风建设氛围的有效载体，积极发挥校园文化活动的宣传导向作用，激发学生内在的求学精神和动力，促进优良学风的形成。学校应打造校园文化品牌活动，培育广大学生的爱校情感和人文精神；举办人文素质报告、知识讲座、学习先进人物事迹和学习经验交流会等活动,培养学生积极向上的学习精神；倡导科技创新,开展学术论坛活动 ,培养学生的创新精神；组织广大学生积极参与志愿服务和社会实践活动,让学生认识社会、了解社会、奉献社会,增强学习的主动性和自觉性，提高实践能力。同时，校园文化活动的开展要以促进学风建设为出发点，避开与正常教学活动的冲突，增加校园文化的知识含量和科技含量。

社会发展的根本是人的全面发展,促进人的全面发展是社会发展的目的。大学教育在推进现代社会可持续发展中发挥了主体性作用,社会也赋予了大学促进人的全面发展的神圣使命。而学风建设是大学永恒的主题。培养优良的学风,不仅是大学形成良好氛围的需要,更是大学培养全面发展的人才、完成社会赋予大学神圣使命的需要。

**第二篇：学风建设之我见**

学风建设之我见

学风是一所学校教育质量的重要保证，重视并加强管理与建设良好的学风是学校的根本任务。良好的学风是提升高校品位的重要指标。所谓学风是指学校全体师生在长期教育实践过程中形成的一种较为稳定的治学目的、治学精神、治学态度和治学方法，是全体师生群体心理和行为在治学上的表现，学风弥漫于无形,却可观察于有形;就其作用而言,学风不仅影响到当前的教学效果,影响到人才培养目标的实现,而且对学生今后能否成才都具有重要的影响和作用。

一、学院学风现状

1、学习意识淡薄，缺乏学习兴趣

部分学生思想模糊，无理想、无奋斗目标，在选择专业时，不是根据自己的兴趣爱好和学习能力，而是盲目从众，片面追捧热门专业，人才紧缺行业，结果对所学专业毫无兴趣。每天从寝室到教室，从教室到食堂，三点一线混日子，无所事事，课堂上睡觉，课后哪里好玩哪里去，这样的心理导致厌学逃课。

2、精神空虚，自控能力差

大学生活相对轻松，可自由支配的时间较多。因此，一些学生沉迷于网络。他们玩网络游戏通宵达旦，聊天一聊就是半天，许多同学已经开始网恋了，有的甚至浏览黄色网站。还有一部分学生随着男女生频繁的接触，已经开始谈情说爱了。由于高校对学生恋爱不干涉、不制止，因此他们成双成对出入教室、食堂、寝室，在校园里勾肩搭背，举止轻浮，有的甚至在校外同居。他们没有精力和兴趣去学习专业课和文化知识，如不加以正确引导，势必影响身心健康，耽误美好前程。

3、人生观和价值取向偏失

部分学生受社会拜金主义思潮的影响，人生观、价值观偏颇，加之少数学生家庭经济存在一定困难，他们课余时间忙于挣钱，身心疲惫不堪，思想认识、生活情趣都集中于挣钱穿名牌，向往高层次的消费和生活方式上，没有兴趣、精力学习专业文化知识。上课无精神、注意力无法集中，甚至打瞌睡，下课更无时间看书。

4、枯燥的教学使学生失去学习兴趣

由于有些老师还采用中职传统的教学模式；教学改革还不到位，多为本科压缩型；教材改革不到位，在知识结构上对能力的培养还不够重视；在课时分配上，实践课的比例还不到位，学生动手机会太少，所有这些原因都影响到课堂教学效果，使之枯燥乏味，不与生产实践紧密结合就难以调动学生学习的兴趣，影响积极性。

5、就业前景不乐观，对前途感到渺茫

目前整个社会就业形势严峻，就业压力大。高职毕业生主要是面向基层，面向企业生产第一线。有些学生对学校和社会的期望值太高，不愿到基层去，不愿到艰苦的工作岗位上去，理想与现实的矛盾，使这些学生特别是高年级临近毕业的学生，开始浮躁，很难静下心来学习，于是自暴自弃，酗酒、打牌、上网，对前途感到一片渺茫。

二、如何加强学风建设

学风建设是一项复杂的系统工程。所有在校师生必须通力合作，密切配合，全员参与到学风建设中来。良好师风师德的影响，政治辅导员、相关管理人员的监督，良好校园文化氛围的营造都为学风建设的顺利实施提供保障。

1、注重校园文化建设，为学风建设提供强有力的保障、校园文化是学风的重要载体，它对学生的成长具有潜移默化的功能。高职院校培养的人才是面向社会基层，面向各行各业生产、建设、管理、服务第一线的技能型人才。因此，高职院校要注重内涵，突出重点，形成具有高职特色的校园文化。大力加强校园物质文化、精神文化、制度文化建设，培养出健康向上，充满活力，面向未来，学生喜闻乐见的校园文化。为培养具有创新精神、动手能力强的技能型人才提供强有力的保障。

2、加强素质教育，培养全面发展的技能型人才

实施素质教育就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。注重维护学生的尊严和人格，尊重学生的意愿和选择，激发学生的学习兴趣和好奇心，让学生有更多的时间去思考，去锻炼，去选择课外书籍，去了解社会，去接触书本上没有的知识，促进学生身心健康、全面发展。

3、积极推进“双证书”制度，增强职业教育吸引力。

当前国内用人单位十分重视职业技能等级证书，大学生在完成学业取得学历的同时，能够取得各种职业技能等级证书，将十分有助于就业，能迅速适应工作环境。因此，在教学过程中将职业技能等级考证有关知识融于其中，同时要多鼓励学生积极参加各种“技能大赛”和科普创新活动，多搞小发明、小创造。这些将深深吸引学生，使他们有明确的目标，觉得学有所用，学有所获，这样会极大促进学风建设。

4、调整课程体系，培养学生的职业能力和就业能力

“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针决定了高等职业教育在强调专业知识学习的同时，要重视它的育人功能。因此，必须增加一定比例人文社会科学知识，这样能提高学生的综合素质，强化学生适应环境的能力及人际交往能力，为学生提供更多更好的发展机会，增强学生的发展“后劲”。科学人文相融，还能锻炼学生心智、美化心灵、端正学习态度、激发其学习热情。

5、改革课程结构，突出培养学生的动手能力和创新精神

高职的“技能型、实用型”培养目标，决定了必须提高学生的动手能力和创新意识，并且改革传统实验教学模式，减少验证性实验，增加设计型、综合型实验，鼓励学生自主设计完成实验。注重将企业要求和标准引入教学，使教学过程与产品生产过程紧密结合，把课堂搬到生产车间、工作现场或农村地头，使学生在真刀真枪中得到磨练提高，这样不但激发了学生的创造性思维，而且锻炼了他们综合分析处理问题的能力。

学风建设是学校的一项重要的建设工程，它渗透于学生德智体美全面发展的 过程之中，其实质是教育和引导学生端正学习目的和动机，养成科学的思维方式，培养学生形成正确的人生观、世界观和价值观。大学的主旨是培养独立之精神，自由之思想。在学风建设中，不断的提高学生的综合素质，适应不断变化的社会。

学风是一所学校的灵魂，学风建设作为高职院校一项基础工程和系统工程，是高职教育改革与发展中一个永恒的主题。我们要力争解决学风建设中存在的问题。优良的学风可以让学生受到潜移默化的影响，从而在教育中收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果，可以优化学校的育人功能，提高学校的人才培养质量，可以让高职院校在未来的竞争中保持自身发展优势，为国家和社会培养更多的优秀技能型人才。

**第三篇：学院加强学风之我见**

我院加强学风之我见

学风建设是衡量一所学校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标，培养优良学风既是推进素质教育的客观要求，也是保证教学质量的前提。现在学风建设不仅仅是一个教学论题，同时它也是营造健康向上的校园文化，弘扬刻苦学习，顽强拼搏的精神和求真务实、明理诚信的道德风尚，引导学生树立正确的人生观、价值观以及学会做人、做事都有积极作用和深远影响。学风是校风的重要内容，也是建立良好校风的重要条件。

一、加强思想教育，激励学生成才

以培养优良学风、校风为宗旨，以大学生素质拓展计划和涉外学生文明修身行动为主题，加强学生思想道德建设和养成教育、规范学行为、强化日常管理、形成良好学风、校风、努力提高学生综合素质，实现育人目标。学风是学生思想道德素质的反映，加强学风建设首先要从根本上抓起，即从学生的思想工作上抓起。针对许多新生的传统思想，认为考上大学后一切可以不管了，一切有学校、国家包揽下来的错误的传统的意识。自新生入学开始，我院把学风建设放在首位，通过形式多样、内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效果，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。新生入学期间，辅导员深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识；组织座谈会，畅谈大学生活，介绍经验，吸取教训。同时给学生讲解学院的有关规定及奖罚制度，使新生一入校就对大学生活有一个明确地了解，大学生只有自觉、自强、自立、自制才能成才。教育学生求学要勤，严谨刻苦：增强自律和自制能力。此外我院组织了“业余党课学习”、“邓论研讨会”、“三个代表”重要思想学习交流会，特邀请学术专家进行教育教学专题讲座，深入开展了热爱专业、自立自强的系列思想教育“大专辩论赛”“演讲比赛”、“英语单词积分赛”等形式多样的主题教育。在根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大理想，明确学习目的，形成勤奋好学、团结互助，你追我赶的优良学风。

二、发挥学生主体作用，抓班风促学风

加强优良学风建设，在提高学生思想意识的同时，还必须培养出一支成绩优良、工作能力强、值得同学们信赖的班级干部队伍。入学期间，辅导员要深入学生内部、了解学生情况，解学生所需要，满足学生之所求。在实际管理工作中，我们要详细了解学生情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去落实实施。学风建设需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育、自我管理。要求入党积极分子，学生干部要与学习有困难的同学结成“一帮一”的互助关系，主动关心同学的思想、生活和学习，增强集体凝聚力，充分发挥入党积极分子的先锋模范作用，发挥学生自我管理、自我教育、自我服务的作用。培养班长、学委自觉成为学生、辅导员、授课老师三者之间学风建设的桥梁和纽带；组织学习小组、学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时不断教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围同学，在学风建设中起模范带头作用。为形成“健康、文明、上进”的班风，我院团委、学生会通过开展趣味运动会、篮、足球比赛、演讲比赛、书画比赛等形式多样的活动，加深班级同学之间的相互了解，增进同学间的感情和友谊，培养团队精神和自律意识，增强集体荣誉感。以良好的班风促进学风建设。

三、严格课堂出勤和考场纪律，提高学习质量

我们深深认识到：学风是学生学习目的观的基本体现，正确的学习目的观需要多方面的努力来培养。学期初，学院紧紧抓住学生的上课出勤率，集中整治学生旷课迟到现象，辅导员经常深入课堂，与任课教师交流，跟班了解学生意见和建议，通过阶段谈话记录对比进行学生思想教育。通过齐抓共管，保证了较高的课堂出勤率，课堂学习效果也逐渐提高。学生处推出“严管月”活动，加大学风校风建设，下大力度打击学生包夜网、迷恋网络游戏的不良现象，有效的促进了学风建设，并且实行早、晚自习抽查，对各教学班进行量化考核，晚上实行查房，了解学生晚上情况，确保第二天学生的正常上课。优良学风建设必须杜绝违反考场纪律，我院基本上杜绝了考试违纪现象。为了提高学风建设水平，每学期大考前我院都要分系办召开考风、考纪动员和案例宣讲大会，使学生明确考试的严肃性，达到整体学风的有效统一。

四、关心弱势群体，激发学习热情

我们倡导在新形势下建立新型的学生与辅导员、老师之间友好的关系，人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生。在管理中形成“师教效应”，这种肯定的情感体验使学生们激发积极向上的信心和一种内驱的激励力量。这种力量又使学生产生学习兴趣和动力。良好的学风会在这种积极的情感激励中逐步形成并得以巩固。今年学院大力度对一年中学风优良、成绩优秀、素质过硬的学生干部、三好学生进行综合奖励，给予不同奖励，共奖励500多名学生获得奖学金。每年我院有比较贫困生因为各方面的困难而拖欠学费，我们要求学生按照陕教委统一标准交费，对表现突出的学生我们通过争取勤工助学岗位、指导帮助学生勤工俭学。公开、公平分配学校各种勤工补助等措施，帮助解决经济困难学生精神和思想上的负担。辅导员、入党积极分子和学生干部还经常与学习成绩差和有心理障碍的困难学生交流，帮助他们树立信心，调整心态，改善学习方法，逐步提高学习成绩与综合素质。

五、建立多元辅导员队伍，培养高素质的管理干部

随着科学技术的突飞猛进，综合国力竞争的日趋激烈，社会对学习成绩优、综合素质高、实践能力强的综合型人才的要求，给学风建设提出了新的要求。为此，建立了由学生会干部、辅导员、教师、教授以及博士等多元队伍，对学生进行全方位、多角度的教育和引导。辅导员主要负责学生的思想道德教育、行为规范管理和学生事务服务；就业中心要辅助辅导员要有效的做好学生的学习指导和成才向导的工作；学科老师应重点抓好“两头”工作，对成绩优秀和学习有困难的学生给以选课方面的指导，合理引导学生开拓性、创新性开展学习、生活等方面的工作，使学生在思想上形成一种学习共识。

帕斯卡尔在他的《思想录》中说道：“人们通常总是被自己亲身所发现的道理说服，更甚于被别人精神里所想到的道理说服。”理论联系实际是创建优良学风的一个重要途径。为此我们积极鼓励同学们经常主动与班级干部、学科教师联系，积极参加到科研实践内容当中，得到更多的实践锻炼机会，构架理论知识与实际应用密切结合的知识学习体系，为全面推进素质教育和拔尖人才培养创造条件。参加科研助手活动的学生研究能力和论文写作能力大为提高，99届毕业生以他们优异的成绩升入我院与西北大学联合培养的研究生班，他们一方面是学生辅导队伍的核心工作力量，又是我院实践工作的鼎力部队，为学院的建设与发展，同时为我院的学风建设的进一步深入开辟更广阔渠道，营造良好的学习氛围。

总之，通过在我院学风建设的探索与实践中，我们都能情形的认识到：学风建设是高校育人工作和精神文明建设的一个重要组成部分，而高校既是为现代化建设培养各类合格人才的主要基地，又是社会主义精神文明建设的一个重要窗口。因此，在新时期高校应以“三个代表”为指导，进一步更新教育观念，转变教育思想，在加快自身改革与发展的同时，应从战略的高度重视和加强学风建设。要在加强学习、提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力、实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者和接班人的神圣使命!

陈莹

**第四篇：学风建设之我见**

学风建设之我见

学风建设是高校育人工作和精神文明建设的一个重要组成部分，而高校既是为现代化建设培养各类合格人才的主要基地，又是社会主义精神文明建设的一个重要窗口。因此，在新时期高校应以 “三个代表”为指导，进一步更新教育观念，转变教育思想，在加快自身改革与发展的同时，应从战略的高度重视和加强学风建设。

一 当前学风问题的主要表现

1.缺乏明确的学习目的，学习态度不端正。有些中学生心无理想，缺乏自控能力，没有考虑过怎样过好职校生活，把自己培养成为一个什么样的人才等方面的问题。在行动上，缺乏组织纪律观念，学习散漫，迟到、早退、无故旷课不在乎。平时学习不用功，考时打夜工，甚至在考试中采取各种手段作弊，情节十分严重。

2.学习目的不正确，带有强烈的功利主义色彩。有些中学生只看重学习成绩，以为只要学习成绩好就有好工作，导致应试倾向严重。思想上只重视业务知识的学习，忽视道德品质和实践动手能力的培养。集体观念和劳动观念淡薄，不讲究个人与公共卫生，仪表、举止、语 言缺乏文明，这对自身的全面发展造成了不良影响。

3.贪图玩乐，追求享受。有些中学生不能处理好学习与休闲、学习与恋爱的关系。一直沉缅于谈情说爱、上网、玩游戏、聊天、看小说等等，只求活得潇洒、快乐。可以说白白浪费了青春时光，严重破坏了学风和校风。

二 具体的解决措施

(一)营造校园学习氛围，加强学校文化长廊建设校园氛

围，包括校园的建筑、景点、绿化等物质文化，校园文化长廊上的名

人名言、励志格言等等这些都能对学生起到耳濡目染的教化作用。

(二)召开学生座谈会，提高对学风建设的认识应倡导一种蓬

勃向上的团队作风，一种脚踏实地的精神，将学风建设的目标指向“理

想、团结、自强、成才”，一种团结奋进的班风和勤奋好学的学风能

促使个人在良好的环境中成长;同时，由于每个人都注重维护这种环

境，使得这种好的班风和学风持续下去，从而形成良性循环.。“一分耕耘，一分收获”，要想有收获就必须要有付出，学习也是如

此。而学习的关键在于自身的努力，但学风也是一个重要的外在因素，学风的建设直接反映出整个班级乃至整个学校的精神面貌，而且对每个人的学习生活都会产生巨大的影响。人是在群体中生活的，处于一

个良好的学风环境中，学习气氛浓厚，会有一种无形的竞争在推动你

不断努力，使你不敢有所松懈。

(三)积极开展第二课堂活动在教室里的文化园地增设一个

“手抄报”栏目，班干部轮流地把同学们写的生活感悟、学习体会等

文章分类张贴，让同学们在写作的过程中体会学习的乐趣，在互相学习中体验成功的喜悦，提高同学们的学习热情;与此同时，动员大家

积极参加与本专业有关的课外有益活动，如征文比赛、读书活动、学

术讲座等。

(四)成立学习竞赛小组，举行专业技能竞赛好的开始便是成功的一半，学风的建设应在一个班集体刚形成时就开始进行，创设良

好的学风就要抓准时机促使同学们一开始便接受良好的群体心理的影响，目标是成功的动力。应针对班的具体情况制定总的学习目标，围绕总目标确定每一阶段的奋斗目标，从而使全班有一个明

确的共同目标，朝着同一个方向努力奋斗。比如组织学生成立学习竞

赛小组，不定期举行一些活动，如辩论赛、诗词鉴赏赛等。另

外，我们还根据各专业的特点，举行专业技能竞赛，让每位同学都能

“英雄”有“用武之地”，以此营造一种良好的竞争气氛。

(五)开展学习经验总结交流会每个学期开展一次关于学习

经验的总结交流会，让每位学生作一次自我小结，然后听取别人的经

验，以取长补短，并邀请教师进行指导，不断完善自己的方法。通过开展学习经验总结交流会，让每个学生认识到，在校读书不是一

个人学习的终点，它只是一个过程，可能我们所学的专业跟以后的工

作并不对口，但重要的不是我们学习知识的多寡，而是我们在校期间

要学会学习新事物的能力、解决问题的思维以及为人处世的态度，这

些都会给我们潜移默化的影响，体现出我们素质的高低。(六)

推广项目化教学，提高学生的学习兴趣在课堂教学中，运用

灵活多样的教学方法、激发学习动机、营造和谐愉快的教学环境及 建

立互敬互爱的师生关系，都有利于培养学生的学习兴趣。而项目化教

学是一种新的教学模式，要求每位专任教师都要在自己的教学中进行

改革，改革传统的教学模式、教学方法，找出1个项目、1个单元进

行试点，进而逐渐推进，让学生在基于工作过程的项目教学法中真正

受益，感受到项目教学法的创新与魅力，从而提高学生的学习兴趣。

(七)组织主题班会活动每周开展一次主题班会活动，由班主任组织，每一项主题

都要与学生们的生活、学习息息相关，以使同学们在每一次主题班会中有所收获，得到提高。

培养优良学风既是推进素质教育的客观要求，也是保证教育质量的重要前提。学风建设不仅仅是一个教学问题，它对营造健康向上的校园文化，弘扬刻苦学习、顽强拚搏精神和求真务实、明理诚信的道德风尚，引导学生树立正确的成才观、价值观以及学会做人、做事都有积极作用和深远影响

**第五篇：学风建设之我见**

XX开展“学风建设之我见”征文活动

为加强学风建设，充分调动学生学习的积极主动性，构建良好学风，xx专业于本月开展了“学风建设

之我见”主题征文活动，本次活动共收到征文50余篇，共评选出优秀征文12篇。

本次征文活动历时25天时间，从策划、宣传、征稿、评选到颁奖，每个过程学生干部都能积极组织，同学们则以饱满的热情参与到活动中，大家纷纷结合自己的日常学习生活，为学风建设出谋划策。有的对

如何提高学生到课率给出了方案；有的对目前存在的一些不良现象进行了剖析、并发表了见解；有的同学

说，要搞好学习的风气，首先要提高同学们学习的自觉性„„全体同学都参加到学风建设中来，相信学风

一定会越来越好。

本次活动使学生真正的参与到学风建设中，希望全体同学以本次活动为契机，端正学习态度，提高学习质量，增强学习的自觉性和自主性，以良好的精神风貌投入到学习中，从而构建良好学风。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！