# 2024-2024学年度第一学期初四年级组工作计划

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-04-27

*第一篇：2024-2024学年度第一学期初四年级组工作计划2024-2024学年度第一学期初四年级组工作计划;一、指导思想;紧紧围绕着学校的办学理念“质量第一、安全第一、服务第一”,渗透母爱式教育思想,全面树立以人为本的教育教学思想。全组...*

**第一篇：2024-2024学年度第一学期初四年级组工作计划**

2024-2024学年度第一学期初四年级组工作计划;

一、指导思想;

紧紧围绕着学校的办学理念“质量第一、安全第一、服务第一”,渗透母爱式教育思想,全面树立以人为本的教育教学思想。全组教师发扬团结进取，积极探索的团队精神，发挥集体智慧，群策群力，全面提高教育教学质量，努力做到让社会满意、让家长放心、让学生成才,群策群力，争取更好的成绩。

二、主要工作思路：

1、努力营造年级组轻松、愉快、团结向上的工作氛围。继续形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项教书育人的任务。

2、加强师德师风建设，全面提升教师教育教学素养，以点带面，争取全面开花。

3、立足课堂教学，进一步推进课程改革，使杜郎口教学模式在教学中落到实处。

三、具体工作及措施：

1、进一步加强师德师风建设，提升教师素质

（1）热爱学生，爱护学生，与学生平等相待，正确地评价学生，注意和发现学生的优点。善于运用激励的方法和手段，调动学生的学习兴趣和积极性，激励他们的成就感和创造精神，使他们能够经常体验到成功的喜悦和自身的价值。对于不同水平的学生采用不同的方法，使每个学生都有所提高。

（2）建立学习型年级组。组织教师积极参与各类学习培训活动，学习教育教学法规、教学大纲以及校内外的各类文件。

2、把准课改脉搏，继续深入学习、研究新课标。全组教师要以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法与学法。进一步落实课改精神到课堂：1）建立新的师生关系，追求“教师式的学生，学生式的教师”的理想状态2）改变学习方式，积极探索落实“自主、探究、合作、体验”的积极互动的杜郎口教学模式及学习方式方法3）转变主导行为4）开发教学资源。各学科围绕各自的教学重点，开发课程学习资源。

3、根据学部的要求，全组教师分别制定相应学科的期中考试及期末考试的教学目标。制定出本学期的教学进度计划，并在教学实践中及时检查教学效果，老师间互相交流，真正了解学生的学习情况，及时解决教学中出现的问题，努力转变弱势学科（数学）的缺陷，争取使各科早日均衡发展。

4、全组教师积极参加听课评课活动，努力做到听课必有评课，评课以谈问题为主，不流于形式，真正提高每位教师的课堂教学水平。平时经常总结交流教学思想，教育理念，学期末力争每位老师都能写出一份高质量的教育教学论文。

5、精心备课，做到备大纲、备教材、备学生、备方法、备课堂有可能发生的意外情况。每位任课教师必须做到没有教案不能上讲台，教案可根据个人情况祥略得当，大学科在每周检查时必须有一周的教案贮备量，小学科必须有两周的贮备量。

6、不断完善常规工作。

（1）由于学校把日常的教育教学常规工作管理职能下放到年级组，年级组长应当对年级组的各项工作全面负责，全方位管理，促使整个年级组形成一股合力，年级组每两周召开一次年级组会议，及时将学校的教育教学的要求通知给每位老师，同时，交流各自工作中的亮点，商量、讨论年级组里需改进的工作，介绍先进的做法，介绍典型的做法，指出不足之处，使年级组工作蒸蒸日上。

（2）班主任老师制定出本学期的工作计划，不断探索新的教育思想和教育方法，及时了解学生的思想动态，发现问题及时汇报，及时解决。经常与任课教师和生活教师了解学生在课堂及宿舍的具体表现，对症下药，促使学生以良好的精神面貌投入紧张的学习中来。班主任老师定期召开班干部会议，培养出一支让老师放心的班干部队伍，实现学生的自我管理。

（3）本学期认真做好“特色班级”、“阳光宿舍”的实事、评比、考核工作，加强学生成长规划工程的管理。

（4）加强家校联系。每位教师认真理解家校联系的重要性，通过各种途径与家长保持联系，通过填写家校联系簿，及时了解家长对学校及老师的要求与期望，及时了解学生在家中的各方面的表现，同时将每位学生在校的表现汇报给各位家长，做到以表扬为主，但须实事求是，体现人文化，让每一位家长都能够感受得到世纪英才的老师在关注着每位学生，让每一位学生都能够感受得到父母般的关心和呵护。

（5）加强年级组教师间的团结互助。力争群策群力，取长补短，关心每一位教师的事情，力争使所有事情向着有利于教学的方向发展，为全校的发展贡献力量。谢谢！

**第二篇：2024-2024学第一学期初四年级组工作计划**

2024-2024学第一学期初四年级组工作计划

标签：训练杂谈办学理念师德师风学习型自主、探究

一、指导思想

紧紧围围着学校的办学理念“质量第一、平安第一、服务第一”,渗透母爱式训练思想,全面树立以人为本的训练教学思想。全组老师发扬团结进取，乐观探究的团队精神，发挥集体才智，群策群力，全面提高训练教学质量，努力做到让社会满足、让家长放心、让学生成才,群策群力，争取更好的成果。

二、主要工作思路：

1、努力营造班级组轻松、开心、团结向上的工作氛围。连续形成稳定高效的队伍，团结协作，精彩完成本学期的各项教书育人的任务。

2、加强师德师风建设，全面提升老师训练教学素养，以点带面，争取全面开花。

3、立足课堂教学，进一步推动课程改革，使杜郎口教学模式在教学中落到实处。

三、详细工作及措施：

1、进一步加强师德师风建设，提升老师素养

（1）喜爱学生，爱惜学生，与学生公平相待，正确地评价学生，留意和发觉学生的优点。擅长运用激励的方法和手段，调动学生的学习爱好和乐观性，激励他们的成就感和制造精神，使他们能够常常体验到胜利的喜悦和自身的价值。对于不同水平的学生采纳不同的方法，使每个学生都有所提高。

（2）建立学习型班级组。组织老师乐观参加各类学习培训活动，学习训练教学法规、教学大纲以及校内外的各类文件。

2、把准课改脉搏，连续深化学习、讨论新课标。全组老师要以新的教学理念来指导教学，乐观开展实践，探究体现新课程理念的教法与学法。进一步落实课改精神到课堂：1）建立新的师生关系，追求“老师式的学生，学生式的老师”的抱负状态2）转变学习方式，乐观探究落实“自主、探究、合作、体验”的乐观互动的杜郎口教学模式及学习方式方法3）转变主导行为4）开发教学资源。各学科围绕各自的教学重点，开发课程学习资源。

3、依据学部的要求，全组老师分别制定相应学科的期中考试及期末考试的教学目标。制定出本学期的教学进度方案，并在教学实践中准时检查教学效果，老师间相互沟通，真正了解学生的学习状况，准时解决教学中消失的问题，努力转变弱势学科（数学）的缺陷，争取使各科早日均衡进展。

4、全组老师乐观参与听课评课活动，努力做到听课必有评课，评课以谈问题为主，不流于形式，真正提高每位老师的课堂教学水平。平常常常总结沟通教学思想，训练理念，学期末力争每位老师都能写出一份高质量的训练教学论文。

5、细心备课，做到备大纲、备教材、备学生、备方法、备课堂有可能发生的意外状况。每位任课老师必需做到没有教案不能上讲台，教案可依据个人状况祥略得当，高校科在每周检查时必需有一周的教案贮备量，学校科必需有两周的贮备量。

6、不断完善常规工作。

（1）由于学校把日常的训练教学常规工作管理职能下放到班级组，班级组长应当对班级组的各项工作全面负责，全方位管理，促使整个班级组形成一股合力，班级组每两周召开一次班级组会议，准时将学校的训练教学的要求通知给每位老师，同时，沟通各自工作中的亮点，商议、争论班级组里需改进的工作，介绍先进的做法，介绍典型的做法，指出不足之处，使班级组工作蒸蒸日上。

（2）班主任老师制定出本学期的工作方案，不断探究新的训练思想和训练方法，准时了解学生的思想动态，发觉问题准时汇报，准时解决。常常与任课老师和生活老师了解学生在课堂及宿舍的详细表现，对症下药，促使学生以良好的精神面貌投入紧急的学习中来。班主任老师定期召开班干部会议，培育出一支让老师放心的班干部队伍，实现学生的自我管理。

（3）本学期仔细做好“特色班级”、“阳光宿舍”的实事、评比、考核工作，加强学生成长规划工程的管理。

（4）加强家校联系。每位老师仔细理解家校联系的重要性，通过各种途径与家长保持联系，通过填写家校联系簿，准时了解家长对学校及老师的要求与期望，准时了解学生在家中的各方面的表现，同时将每位学生在校的表现汇报给各位家长，做到以表扬为主，但须实事求是，体现人文化，让每一位家长都能够感受得到世纪英才的老师在关注着每位学生，让每一位学生都能够感受得到父母般的关怀和呵护。

（5）加强班级组老师间的团结互助。力争群策群力，取长补短，关怀每一位老师的事情，力争使全部事情向着有利于教学的方向进展，为全校的进展贡献力气。

**第三篇：2024-2024学第一学期初四年级组工作计划**

标签：教育杂谈办学理念师德师风学习型自主、探究

一、指导思想

紧紧围绕着学校的办学理念“质量第一、安全第一、服务第一”,渗透母爱式教育思想,全面树立以人为本的教育教学思想。全组教师发扬团结进取，积极探索的团队精神，发挥集体智慧，群策群力，全面提高教育教学质量，努力做到让社会满意、让家长放心、让学生成才,群策群力，争取更好的成绩。

二、主要工作思路：

1、努力营造年级组轻松、愉快、团结向上的工作氛围。继续形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项教书育人的任务。

2、加强师德师风建设，全面提升教师教育教学素养，以点带面，争取全面开花。

3、立足课堂教学，进一步推进课程改革，使杜郎口教学模式在教学中落到实处。

三、具体工作及措施：

1、进一步加强师德师风建设，提升教师素质

（1）热爱学生，爱护学生，与学生平等相待，正确地评价学生，注意和发现学生的优点。善于运用激励的方法和手段，调动学生的学习兴趣和积极性，激励他们的成就感和创造精神，使他们能够经常体验到成功的喜悦和自身的价值。对于不同水平的学生采用不同的方法，使每个学生都有所提高。

（2）建立学习型年级组。组织教师积极参与各类学习培训活动，学习教育教学法规、教学大纲以及校内外的各类文件。

2、把准课改脉搏，继续深入学习、研究新课标。全组教师要以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法与学法。进一步落实课改精神到课堂：1）建立新的师生关系，追求“教师式的学生，学生式的教师”的理想状态2）改变学习方式，积极探索落实“自主、探究、合作、体验”的积极互动的杜郎口教学模式及学习方式方法3）转变主导行为4）开发教学资源。各学科围绕各自的教学重点，开发课程学习资源。

3、根据学部的要求，全组教师分别制定相应学科的期中考试及期末考试的教学目标。制定出本学期的教学进度计划，并在教学实践中及时检查教学效果，老师间互相交流，真正了解学生的学习情况，及时解决教学中出现的问题，努力转变弱势学科（数学）的缺陷，争取使各科早日均衡发展。

4、全组教师积极参加听课评课活动，努力做到听课必有评课，评课以谈问题为主，不流于形式，真正提高每位教师的课堂教学水平。平时经常总结交流教学思想，教育理念，学期末力争每位老师都能写出一份高质量的教育教学论文。

5、精心备课，做到备大纲、备教材、备学生、备方法、备课堂有可能发生的意外情况。每位任课教师必须做到没有教案不能上讲台，教案可根据个人情况祥略得当，大学科在每周检查时必须有一周的教案贮备量，小学科必须有两周的贮备量。

6、不断完善常规工作。

（1）由于学校把日常的教育教学常规工作管理职能下放到年级组，年级组长应当对年级组的各项工作全面负责，全方位管理，促使整个年级组形成一股合力，年级组每两周召开一次年级组会议，及时将学校的教育教学的要求通知给每位老师，同时，交流各自工作中的亮点，商量、讨论年级组里需改进的工作，介绍先进的做法，介绍典型的做法，指出不足之处，使年级组工作蒸蒸日上。

（2）班主任老师制定出本学期的工作计划，不断探索新的教育思想和教育方法，及时了解学生的思想动态，发现问题及时汇报，及时解决。经常与任课教师和生活教师了解学生在课堂及宿舍的具体表现，对症下药，促使学生以良好的精神面貌投入紧张的学习中来。班主任老师定期召开班干部会议，培养出一支让老师放心的班干部队伍，实现学生的自我管理。

（3）本学期认真做好“特色班级”、“阳光宿舍”的实事、评比、考核工作，加强学生成长规划工程的管理。

（4）加强家校联系。每位教师认真理解家校联系的重要性，通过各种途径与家长保持联系，通过填写家校联系簿，及时了解家长对学校及老师的要求与期望，及时了解学生在家中的各方面的表现，同时将每位学生在校的表现汇报给各位家长，做到以表扬为主，但须实事求是，体现人文化，让每一位家长都能够感受得到世纪英才的老师在关注着每位学生，让每一位学生都能够感受得到父母般的关心和呵护。

（5）加强年级组教师间的团结互助。力争群策群力，取长补短，关心每一位教师的事情，力争使所有事情向着有利于教学的方向发展，为全校的发展贡献力量。

**第四篇：高二年级组第一学期工作计划**

2024-2024学第一学期高二年级组工作计划

一．指导思想：

以“强化有效教学，全面提升教学质量”为中心，以深化教学改革为动力，以课程改革为载体，以学生习惯养成为突破口，全面提高年级教育教学科研水平和质量。坚持以人为本，强力推进课程改革，努力实施素质教育，完成学校的总体工作目标。

二．工作目标要求：

针对高二年级现状，我们年级确定了目标，明确思路，尽管有难度，但我们迎难而上，力争占领制高点。

1、每个月召开年级教育教学工作会，统一思想，统一认识，树立信心，鼓舞士气，达成共识，争取尽快让所有班级进入良性发展轨道。同时每月还要召开实验生、班干部、女生、补差反馈会。发现问题及时修正。

2、明确高二年级先期目标。认真分析现有的成绩，在巩固的基础上，力争较大进步。贯彻一个意识，那就是培养文明高雅的长中人，各个班级要力争明显进步。

3、每个月召一次班主任工作会议，主要对前期班级管理中出现的问题、学生违纪等情况进行通报，并提出建议和意见。

4、抓好开局。我们每位高二教师明确一点，开局工作做不好，或开局不稳定，今后的工作将事倍功半。在年级会议上，明确了任课教师和班主任对学生教育的责任。齐心合力，狠抓规范的落实，使整个高二年级起始阶段平稳正常。

5、抓好全期的跟踪管理体制。做到自始至终严格管理，一丝不苟，各项制度严格落实，勤于管理，勤做抽查，常做督促，警钟常鸣。

6、重抓细节、规范、成效几个关键，突出“细节”教育。尤其开学初的有效管理，使整个高二年级的教学和管理保持有序化、规范化。

7、做好课改各项工作，与学校办学战略相呼应，重点班级的建设和管理。

8、做好学生的思想工作。每次月考结束时，根据成绩对不同层次的学生分别召开不同层次的会议，对学优生进行远大理想、学习经验交流方面的教育，对学困生进行纪律等方面的教育。

9、做好高二年级学生水平测试的报名工作，确保每位学生都能顺利报名。

三．工作措施：

（一）加强教学工作

1、面对我校课堂教学改革的现状，在学校的指导和关心下，经过一个学期的摸索和学习，全体高二教师的教学水平和专业素质有了很大的提高，基本上适应了新模式的一些教学方法和理念。在本学期的工作中，我们仍然要坚持不懈地按照主体参与课堂模式的教学要求认真进行教学，并不断地探索出适合自己和学生的好方法，提高自己的专业水平和教学水平。

2、本学期，各学科必须统一教学进度，为年级组织的月考、期中、期末考试做好准备。各学科必须按照新课标在各教研组的统一安排下完成本学期的教学任务。要求信息技术老师确实加强学生计算机使用能力。

3、本学期除期中、期末统考外，由年级组统一安排进行2次月考。每次考试时间由年级组统一安排，并且年级组每次进行汇总，听取任课教师的情况分析，以便发现问题，然后有针对性地对他们进行指导。

4、本学期利用晚自习对学生的部分考试科目加强练考，具体安排为：

（1）补课期间周六周日晚自习后两节自习（不补课时安排在周日和周内）。每晚都有人负责：单周周六晚：；双周周六晚：；单周周日晚：；双周周日晚：。

（2）由第三节有辅导的老师在教导处领取试题并实施监考，结束时将试卷交到教导处统一装订。

（3）考试科目每周两科，依次为语文、数学、英语、物理（政治）、化学（历史）和生物（化学）。试题由各科提前命题，交年级组统一印刷，再由各科按班分好送年级组。

5、本学期，除去学校统一安排的考试，每科每半学期单元测试不得少于两次。单元测试试卷的命题要有针对性，不能为完成任务简单命题。

（二）加强教育工作

1、各班主任加强与任课教师的联系，对本班学生的学习情况进行深入了解。然后有针对性地派教师与他们结对帮扶，精心付出，具体帮扶对象年级组将印制表格下发给任课教师。

2、着重加强晚自习时间对学生功课的辅导。要求各坐班教师必

须到位，希望全体教师认真上好晚自习辅导课，充分发挥晚自习辅导的作用。在晚自习课上，不做与教学无关的事，更不要脱岗。另外，年级组将向年级组全体任课教师发出倡议希望任课教师加强对学生的辅导，除晚自习之外，任课教师根据自己所教班级学生的特点，对一部分学生进行课外辅导。

3、每位教师要加强对学科知识的研究和学习，特别是新课程理念的学习和理解，抓好自己的教学工作。对学生提出的意见或者建议要进行认真分析考虑。确实有问题的要及时调整教学方式，有针对性地进行集体或个别辅导，让弱项学生也得到进步。

4、确实用好试卷及辅导资料

虽然新课标使我们的教学时间不够，但我们仍然要挤出时间，有选择性地把我们的辅导资料及试卷发挥到最好的水平，尽量给学生充足的时间去进行思考和训练，让他们学会自己去学习和思考。

（三）双差生的转变工作。

双差生在任何学校都是存在的，我们不能一味地去批评他们。要认真、多次做思想工作，要让他们树立起对学习的信心，让他们感到自己也是班集体中重要的一员。因此，针对我校双差生的实际情况，要求各班主任联系各科任教师对双差生进行多方面的思想交流，对双差生的生活和学习给于更多的关心和帮助。

（四）关于班级学生管理

1、班主任必须遵照学校有关管理规定执行，切不可马虎了事。

2、任课教师必须负责所授班级的课堂纪律，认真清点学生人数，认真填写课堂考勤单，如有失误责任自负。

3、班主任必须加强班级管理工作，每周星期一班会课一定要开班会，并作好记录，做到有据可查。同时，要认真做好学生的思想工作，特别是厌学学生的思想工作，保证教学工作有条不紊地进行，为教育教学质量的提高营造一个良好的氛围。对屡教不改的学生及时上报有关处室，请求支援处理，切不可赶学生回家或体罚学生。

4、各班主任必须加强学生的各种安全意识。安全是学习的保障，所以各班主任必须经常强调安全问题。对可能出现的各种安全事故作提前预防。

（五）课外辅导

为了加强学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，为今后的高考做充分的准备，本学期要求老师们在空闲的时候到教室帮助爱学习的学生解决一些疑难问题，督促各位老师认真按照年级组的安排进行教学工作。

高二年级组

2024.9

2024-2024学第一学

期工作计划

高二年级组 2024.9

**第五篇：高一第一学期年级组工作计划**

高一第一学期年级组工作计划

新学期我们将以学校教育教学工作思路为指导，以学校教学、政教两处的具体计划为指针，以培育“教师十大必备品质”和“学生十大必备品质”为工作重点，以落实“体验教育”为指导，推行正面管教，实行自主管理，创建激情课堂和激情校园，加强对学生进行日常行为规范教育（在做人、学习、纪律、集体生活等方面严格要求），引导学生以良好的心理状态迎接高中学习，使学生知学、乐学、爱学、求学；以“三个学会”引导学生(学会生存、学会做人、学会学习、)，力争在学校规范的管理教育中，努力营造良好的教风、学风、班风，提升教育教学质量。

一、高一年级工作的基本要求

1、年级组，年级组工作原则：工作理念一致，工作形式各具特色，团结协作，群策群力，相互协助，开拓进取，共同开创高一教育教学工作的新局面。年级组是落实学校教育教学工作的重要环节。年级组的每位老师要充分认识高一学生工作的基本特点，特别注意做好初高中的衔 接工作，加强对高一新生的学法指导，熟悉华亭二中“二五二”交互式教学模式，帮助学生尽快适应高中学习。年级组学生会积极开展工作，将作为各班级之间沟通的重要桥梁，利用年级大会和各项活动以及年级组文化墙，全面广泛地开展年级组文化建设。加强组织管理，尤其是班主任的培养，积极为教师搭建发展的平台,努力建设一支研究型班主任队伍。

2、备课组，备课组首先要做好初高中教材的衔接过渡工作，加强对新教材的分析，在做好常规教学工作的同时，积极开展学法辅导，特别注意对专业生的发掘和培养，注意“学困生”的补差工作。

3、班集体，富有凝聚力的班集体是落实和开展各项教育和教学工作的基本保证。通过组织各种富有特色的班级活动，培养、锻炼学生的自主能力。加强教室文化和宿舍文化的建设。特别注意培养一支具有管理能力、热心集体工作的学生干部队伍；注意面向全体学生并借助家长和社会的力量，做好班级工作。

4、学生会，挑选各班优秀管理学生，成立高一年级组学生会，明确工作目标和具体职责，落实学校确立的自主管理要求，通过学生的实践、体验、感悟，将学校的各项要求渗透到日常学习生活中，让学生将外在的规范内化为心中的准则，将管理落到实处。

5、班主任，充分认识班主任在学校教育教学工作中的重要作用，紧密围绕学校工作重心和年级组工作重点，处理好行为规范和育人的关系，在完成好各项常规工作的前提下，班主任创造性地开展富有特色的教育教学工作。加强学生干部的培养，特别注意做好高一新生的思想教育和行为习惯的培养。

6、科任老师，积极推行学校工作计划中的体验教育和正面管教，要以发现、认可、激励、期待的眼光看待学生，引导学生探索知识，锻炼能力，培养自信，获得成功，体验成功。

二、高一年级工作的目标

1、严格落实学校工作计划，加强规范教育，帮助学生进一步适应高中学习、生活，师生共建“规范、勤奋、进取、和谐”的年级组。

2、以创建“激情校园”为目标，以教学为中心、以学风建设为重点，培养学生的自律和自学能力，形成良好的班风、学风，使高一年级组形成一种比、学、赶、超，和谐发展的良好氛围。

3、以“打造二五二交互式课堂”为重点，认真学习课程目标，在课堂教学上落实课改理念，备课组教师互相听课、学习，注重学法指导，要求学生，又关心、尊重、服务学生，保持成绩稳步提高。

4、大力推行学生“自主管理”，以教育教学活动为途径，以学生综合素质评价为手段，培养学生良好的习惯，提高学生学习和生活能力。、深入开展“体验教育”，利用班、校会活动，对学生进行正面舆论的引导，培养学生自尊、自励、自强、自信的人生品格。培养学生具有良好的考风考纪，为学生诚实人格的养成打下基础。

三、具体工作措施

（一）、德育工作

1、以争创“先进年级组”、“先进班集体”为奋斗目标，积极创建优秀班组团队

（1）认真学习学校的工作计划，领会新学期学校的工作重点，制定切实可行的年级组、班级和个人工作计划。

（2）以创建“先进班集体”、争做“校园之星”，培育学生“十大必备品质”为教育契机，从遵守校级班规、清洁卫生、和谐相处等几方面抓好班级管理，班主任积极指导学生，要以强烈的责任感做好每日工作，保证良好稳定的学习生活秩序，创建和谐的年级秩序。

（3）加强班风、学风建设。班主任细化班级工作，抓好班级干部的思想和工作作风，注重对个别生的心理疏导，强化学生综合素质评价的实施细则，进行班主任管理经验交流，以规范、严格的管理形成良好的班风、学风。

2、切实加强学生法制安全教育，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，增强德育工作的实效。

（1）加强对学生遵纪守法的法制安全教育，杜绝在校生与校外不良人员的交往、打架斗殴和抽烟喝酒等行为，严禁携带违禁物品，年级组教师都有帮教个别问题学生的责任，班主任要联系家长加强帮教指导，增强其法制观念和组织纪律性，保证良好的教育教学秩序。

（2）及时和家长沟通，定期召开家长会，建立家校联系制度，使用好网上交流方式，主动进行网谈、电访，通过可行性方式方法对家庭教育进行指导，及时向家长反映学生的在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，促进学生健康成长，提高教育教学的成效。

（二）、教学工作

1、了解学生情况, 制定出切实可行的教学计划

开学伊始，教师要尽快摸清学生实际情况，为教学工作的深入开展打好基础。要利用一些时间以谈话、问卷调查等方式尽快了解学生情况，同时教师要制定出切实可行的教学计划，保证教学工作的顺利开展。

2、落实“二五二交互式教学模式”，加强教学经验学习与交流，促进教师教学水平的不断提高。

（1）鼓励教师认真学习课程目标，转变教育理念，更新教学观念，以学校教学工作计划为指导，树立教学质量观，要积极走出去听本校教师的好课，积极学习，写出反思，总结出改进教学的方法，提高课堂质量。

（2）抓好教学常规工作。教师要抓好教学的环节，即：“备课、上课、布置作业、检测”四项常规工作，提高每个环节的质量，促进教学成绩的不断提高。

（3）加强课堂教学研究，提高课堂教学实效。任课教师要加强对课堂教学的研究，确保每一节课的有效、有质。教师严格课堂教学管理，严格规范学生，依托学生综合素质评价加大管理学生课堂行为习惯的力度，培养他们认真听课，勤奋学习的良好习惯，保证课堂教学秩序的稳定。

3、开展学习PK活动和树立学习典型，营造良好的学习氛围，培养学生乐学、会学，促进教学质量的提高。

（1）抓好学风建设是提高教学效果的关键。各位教师、班主任，要将这项工作作为本学期一个重点工作之一去抓。利用班会、课堂、活动等机会去教育感染学生。对学习成绩好的学生大力表扬，定期召开年级全体学生会，开展学习经验交流，在学生中树立榜样，调动学生学习积极性，激发学生的学习热情，端 正学习目的，培养学生乐学、会学。

（2）鼓励学生参加各种竞赛活动，并努力在竞赛中获奖，学科教师要加强指导。

（3）组织实施“月考检测制度”，对阶段性教学效果实施统一检测和评价。从成绩上找差距，加强学法指导和学习习惯的培养，改掉不良习惯，树立健康的学习心理。

让我们高一年级组所有老师齐心协力、共同努力，营造一个团结和谐，具有高度凝聚力和超强战斗力的大家庭。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！