# 2024青岛星电电子实习总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-07

*第一篇：2024青岛星电电子实习总结2024年学生顶岗实习工作总结青岛星电电子（2024年5月16号至2024年8月22号）带队教师:甄文方 2024年5月我校赴青岛星电电子实习学生共47名，其中女生38人，男生9人。5月16日到达青岛星...*

**第一篇：2024青岛星电电子实习总结**

2024年学生顶岗实习工作总结

青岛星电电子（2024年5月16号至2024年8月22号）带队教师:甄文方 2024年5月我校赴青岛星电电子实习学生共47名，其中女生38人，男生9人。5月16日到达青岛星电电子后，开始安排学生住宿，购买日常用品，熟悉周边环境；18日上午组织学生去体检，下午带学生进厂面试培训；19日和全体学生去海边浴场游玩一天。5月20日学生陆续开始进入工作岗位。截止2024年8月20日，在岗学生28人，其中工作不足一个月未领工资离开的有6人；领取一个月工资后离开的有7人；领取两个月工资后离开的有6人。

一、离职学生原因分析如下：

1、学生不适应或者说不满意公司的居住条件或饮食习惯。客观的说，星电电子公寓住宿条件和公司饮食情况并不与他们招工宣传的那样好。宿舍很狭窄住8个人（比我们学校的宿舍还小很多），没有阳台，没有空调，连一个插座也没有，很不方便。地处请到北郊，周边环境卫生也不好；有一个利好就是坐车非常方便。公司提供的三餐很单调，天天吃馒头，偶有改善，咱们的学生很不适应。就因为这种条件，咱们许多学生来到这里才几天就不想待了，经过和学生本人及家长联系，采用适当的方法把他们都送回去了。比如：田野 秦晓慧 张文慧 赵康康 主要就是这个原因。

2、工作时间长，工作强度大，手工活成千上万的配件流水线操作，学生感觉太累。学生自在星电电子开始上班，几乎天天加班，一般是早晨七点五十到达岗位，晚上八点左右才下班，中午吃饭休息大约有四十分钟，而且电子厂主要生产手机配件蓝牙耳机等，都是手工活，孩子们不到几天，手指磨破了，起老茧了，回来宿舍给家长打电话，偷偷的哭。岗位也不给调，很多学生就坚持不下去了。这样的学生有：郭艳红 王琳娜 王娜 苗雷香 等。

3、来到星电后，和别的企业的同学朋友联系，这山望着那山高，跳槽的。有的学生在就业选择时，不够慎重，或者说有一种玩耍观光的心态，来到星电后，不是找同学就是找对象，工作就不怎么放在心上，经过多次做工作，大部分学生都能调整自己，但也有少数学生因为这个原因离开了，比如：常慧丽 张欣 申亚丽 常立功 王红艳 申智慧

4、因为身体条件离职的。电焊班的郭鑫磊手指做过手术，不适合干手工活；李雪其实干的挺好，后来不知怎的全身浮肿，带她去医院看了几次，始终没有回复，家里着急，就回去了。

5、工作环境和人为因素。星电电子的班长很厉害，特别能骂人，咱们有些

学生受不了，时间长了，就不想干了。比如曹建南 张晋雁。我还去找过他们的班长，问题解决了，但这种情况是不是一次两次，后来他们就自己辞职了；还有一些生产车间可能有辐射现象，包括电子辐射和有毒的化学类物质辐射，李雪可能受到一定的影响，但没有定论。

二、实习3个月，分享一些工作经验：

1、学生的身份证统一管理

学生来到青岛后要办理工资卡，银行卡，企业也要身份证的复印件，用的地方很多，所以身份证应该由老师妥善保管。有些学生没有纪律观念，自由散漫，不能安心工作，拿着身份证到处跑，这给管理带来很大的难度，所以我来到这里后就收齐学生的身份证，这是很必要的。

2、学生的安全问题

这方面包括两个方面：财产安全和人身安全。这好几个学生都丢过东西，比如手机和钱，电焊5班的李凯杰把1000元现金压在宿舍枕头下面，不知什么时候就没了，根本没法找，宿舍也经常不锁门。这是深刻的教训呀。星点地处青岛靠北的方位，外来务工人员很多，治安也不是很好，学生外出游玩一定要结伴而行，老师经常和他们保持联系，给他们一些好的建议。学生办理银行卡我都统一带他们去银行办理。

3、出去以后天气渐热，学生行李中应多带一些常备药品，比如藿香正气水和一些感冒止疼的药。

4、教育学生学会理财

学生随身带的钱应该只多不少，学生刚来时花钱大手大脚，等不到发工资钱就花没了，特别是一些男生，有抽烟，上网甚至喝酒的不良习惯，几天就花没了钱。学生发了第一个月工资后，我按照他们提供的家里父母的银行卡，除去1000元剩余的都达到上面。

5、树立榜样

比较而言，星点电子还是不错的。正常工资一个月大约在2200到3600之间，咱们学校上届的李灵倩，李盼盼，彭婷婷等都表现的不错。这一届的李雪，冯晨，王瑞芳，平小杰等都工作认真，生活也安排的井井有条，马金艳挣钱供姐姐上大学，很值得表扬。

6、和学生在外，自己的角色应该是老师，家长和朋友的综合体。每天都要去关心他们。多和他们聊天才能了解他们的想法，我就坚持每天去查宿舍点名，和他们一起去办银行卡，买药游玩，上网，购物等，时刻了解他们的思想动态，站在他们的立场，解决困难。

7、长治的超越职业学校也有一批学生来这里实习，咱们的学生有许多

都是他们的师傅，但他们不到一周几乎都走光了，就留下一个男生。我欣慰的是咱们的学生的确比他们能吃苦耐劳，但也反映出学校在教育管理方面存在一些问题。

总之，学生经过几个月的实习锻炼，学会不少东西，开阔了眼界丰富了阅历；对于刚从学校毕业迈入社会的学生来说，不管成功失败，这都是一笔宝贵的财富。我相信咱们的学生每个人都有闪光的一面，只要我们静下心来，好好教育他们，相信每个人都能成为可爱而又能力的好孩子，相信每个学生都能成才，成功。我离开青岛时，都舍不得和他们告别，学生也有同样的感受，他们一直不希望我回去，有的人就是等着和我一起回来的。三个月的带队历程，我感觉学校的品牌就是我们的学生，培养高素质，高技能，德才兼备的实用性人才是我们的终极目标，与时俱进才能适应社会的发展，我们培养的学生最终都要进入社会的大市场接受考验，在校的二三年时间，我们必须对每位学生精雕细琢。2024.10

**第二篇：青岛理工大学电子实习总结**

虽然本次实习的时间只有短短的五天，但是这已经足够使我认识到实践的重要性，缺少实践的理论是行不通的。在这五天里，我学会了基本的电工工具的使用方法，电子器件的测试，万用表的使用方法以及电路板的制作工艺流程；熟悉了常用的电子器件如电容、电阻、三极管、电烙铁等的使用方法；掌握了基本的焊接技术、电路板的组装等。

具体的实习心得如下。

1、电烙铁的使用，要了解电烙铁的分类，电烙铁的使用方法，而且在使用时要在电烙铁上涂上焊锡和松香来组织电烙铁的氧化。

2、焊接工艺流程要熟悉掌握，在焊接过程中，一定要有耐心，欲速则不达，慢慢来，只有通过不断的练习才能使自己的焊接技术提高到一定的水平。

3、在电子器件的识别练习中，熟悉各种常用电子器件的形状以及如何辨认各自的参数。

4、电路板的组装中，熟悉组装的流程，组装中一定要有耐心，仔细辨认各种器件，尽量减少失误。

5、组装好后，仔细调试电路板的功能，了解电路板的生产工艺流程，仔细检查各器件的连接是否正确，焊接点是否有松动。

6、参观CMD的工艺流程，积极提问，尽量理解各个步骤的作用。

通过一周的学习，让我更加肯定了实践的重要意义，一切真理都是从实践中产生的。这次实习还锻炼了我的理论联系实际的能力，提到了我分析问题解决问题的能力。而且，也让我明白了团结与交流的重要性，在群体中应该积极与同学交流争取共同进步。短短五天，在老师的谆谆教导之下，获益良多。

**第三篇：电子电装实习报告实习总结**

电子电装实习报告

实习项目：电话控制灯延时开关的制作

电话控制灯延时开关的工作情况：

这种开关是可直接接在电话机旁的台灯、壁灯或其他照明电灯开关的两端，在不影响电灯正常照明的前提下，使其具有电话控制自动延时点亮功能，给夜晚人接电话带来方便。当电话铃响起或拿起听筒拨打电话时，这种开光便自动点亮：铃停或挂机后，经过约10——40s，电灯自动熄灭。另外该灯还增设了一个清触按钮开关，只要触动开关，也能使被控电灯点亮延时50s左右。

设计制作过程：

开关电路图与电路板图的制作，实习材料中已经给出了我们所需要的电路图，利用protel我们很轻松的就可以把电路图给画出来了。但是，在画电路图的过程中需要注意的是，软件里面会找不到那几个比较特别的元件，所以，我得观察其引脚布局，用其他引脚布局类似的元件代替。在这过程中尤其要注意某些元件的引脚布局与正负枀，由于之前不是很认真，在画电路板图的时候我就吃了苦头，由于一两个元件的错误，就使得快要做好的电路板图给浪费了。在弄电路板图的时候也要注意，拿到元件，用元件与电路板图对比，引脚与封装对了才算成功，之后就可以打印了。

电路板的制作，用打印好的电路板图印在电路板后，就可以用氧化剂腐蚀了，在腐蚀过程中，要随时在旁边看着，有些同学不注意，板子在氧化剂里面久了，使得整个板子的铜都没了，制作就失败了。之后

就是打孔了。孔打好后就开始焊接，由于在去年我们就接触过焊接，所以在这一步是很快给弄好了。但我们还是要注意，不能再焊接的使不该连的地方给连起来了。

调试，整个电路板制作完成，下面就开始调试，我们班有同学自己制作了调试工具，我拿过去接上电路，电路一接上灯就亮了，看来不成功，仔细分析了，发现是一个三枀管给接错了，自己回去重新接好，再接上电路不亮，按下开关，灯亮了，成功了一半。在把光敏电阻遮挡起来，灯也亮了。最后是只把光敏电阻的大部分遮起来，这才不亮，用一块电池给电路通一下电，这时灯亮了。

实习总结;

这次实习给了一给我们自己画电路图自己手工制作电路板的机会，以前没自己亲手做过电路板都觉得很难很难，但是，当自己做过后，感觉自己还是有能力完成一块简单电路板的制作的。在实习过程中我们应该具有分析问题的能力，在失败的过程中不断总结，找出问题所在，然后把问题解决。

**第四篇：电装实习--电子闹钟**

电子装配实习报告

姓名： 班级： 学号： 成绩：

一、实习地点：电子装配实训室

二、实习时间：16－17周

三、指导教师：

四、实习总结（1500字左右）

一、实习内容

1、电子元器件识别（电阻）

四色环法：第一道色环表示阻值的最大一位数字；第二道色环表示阻值的第二位数字；第三道色环表示阻值倍乘的数；第四道色环表示阻值允许的偏差（精度）。

五色环法：第一道色环表示阻值的最大一位数字；第二道色环表示阻值的第二位数字；第三道色环表示阻值的第三位数字；第四道色环表示阻值的倍乘数；第五道色环表示误差范围。

2、电子焊接技术的练习

3、电子产品的组装、焊接与调试，完成数字电子闹钟的制作

二、实习器材及介绍

1、电烙铁

电烙铁是焊接电子元器件的重要工具之一，直接影响着焊接的质量。从结构上电烙铁分为外热式和内热式两种，常用的有75W、45W、25W、20W等。根据电焊接任务的不同，选用不同功率的电烙铁。一般焊接半导体元器件选用20W电烙铁即可。新电烙铁使用前要对烙铁头进行“上锡”。先将烙铁头锉干净，然后把电烙铁通电加热，预热一会儿后将烙铁头粘上松香，再用烙铁头将焊锡丝熔化，让烙铁头上镀上一层薄的锡。防止电烙铁长时间加热因氧化使烙铁头被“烧死”，不再“吃锡”。

2、焊料

焊料是将被焊物体牢固的焊接到电路板上。焊料熔点要比被焊物的熔点低很多，要不然容易和被焊物连在一起。一般焊料的锡铅比例为3：2的焊锡，其低熔点只有180摄氏度左右，用25W-30W的电烙铁即可以熔化。焊锡通常制作成管状焊锡丝，内芯有松香做助焊剂。

3、其他工具

钳子、镊子等。

三、原理简述

电烙铁是加热工具，可将烙铁头加热到250摄氏度左右，在此温度下，焊锡 便可融化为熔融状态，此时便可将与锡相亲的铜制元件与pcb板上铜制电路焊接在一起。

焊锡线为锡铅合金，通常用于电子设备的锡焊，其锡铅比为：60：40它的熔点低，焊接时，焊锡能迅速散步在金属表面焊接牢固，焊点光亮美观。烙铁头在正常使用下氧化得很快，清理办法是：将烙铁头在有松香的烙铁板上轻轻摩擦。

四、实习步骤

1、手工焊接方法

焊接时左手食指中指夹住焊锡丝，右手拿住电烙铁，烙铁头跟着锡丝走。

2、五步焊接法

正确的焊接方法是五步焊接法：准备施焊、预热焊件、上焊锡、去焊锡和去烙铁。

(1)准备好焊锡丝，将电烙铁预热。

(2)加热焊件：将烙铁头接触焊接点，使被焊引线和焊盘加热。

(3)加焊锡：当焊件加热到适当的温度后，放上焊锡丝，焊锡丝能够立即沾附到被焊件上。

(4)加焊锡：熔化一定量的焊锡后，将焊锡丝移开。(5)去烙铁：焊锡完全湿润焊点后，朝大约45°方向迅速移开电烙铁。

3、焊接要注意的事项(1)对焊件要先进行表面处理

一般焊件表面都被氧化，需要对进行表面处理，去除表面污迹，氧化膜等。采用机械刮磨或酒精清洗。(2)对元件引脚进行镀锡

对导线、引脚的焊接部位要进行焊锡润滑，称上锡。(3)焊料量的控制

焊点的焊锡量要适量，不可过多或过少。(4)焊点的质量

焊接质量的好坏以焊点圆滑、光亮为好。

4、元器件安装注意事项

（1）、元器件引线不能从根部弯曲，根部比较脆弱，容易折断，应留1.5mm以上。（2）、弯曲要有弧度，一般不要成直角，成圆弧状。（3）、要将元器件上的字符面置于容易观察的位置。

五、电路的调试

电路安装完毕，首先要认真检查电路接线是否正确。通常采用的检查方法是按照电路原理图检查。可借助万用表的电阻档检查，即在电路原理图上找到一些点，用万用表测量在电路原理图上应与它相连接的部分是否都连接上。检查是否有错焊、漏焊处。

六、电子闹钟外壳组装步骤：

1、路板焊接完成后连接上变压器，将变压器用螺丝固定在适当位置上。

2、将蜂鸣器装在卡槽内再用螺丝将焊接完成的PBC电路板固定在电子表外壳内的底座上。

3、把显示屏安放在合适位置后通电调试。

4、若电子表工作正常则放上顶盖，并且使其余按钮，引线都外置。最后用螺丝固定。

5、待一切完成后再对电子表进行最后的调试，若有问题及时更正，若工作正常则电子表外壳组装完毕。

五、心得体会

短短几天的电子装配结束了，我也从中学到了很多的东西。从一开始对PCB板的完全不了解，到现在自己动手焊接电路，我觉得这是我最大的收获。千里之行始于足下，从小事做起将来才能回报社会，成为一个对社会有用的人。而且这次实训还培养了我的细心和耐心，通过我的不短尝试和总结，最终使我顺利的完成了本次实训。通过本次实训，我已经能基本掌握焊接电路的基本方法，同时对PCB板有了一定的了解，而且知道了怎么根据电路图设计简单印制电路板，懂得了一些基本的设计要求，为以后的社会实践打下了牢靠的基础;也懂得了在学习工作中不要急于求成，力求做到做好。

实训时间虽然短暂，但是在这几天我学到了很多知识，感谢学校给我们提供这样一个机会去了解电子装配技术！

**第五篇：青岛电子学校2024—2024 “文明十星” 评选方案**

青岛电子学校2024—2024 “文明十星” 评选方案

为推进青岛市中职生“文明修身”活动的进一步开展，彰显学校 “崇德·尚礼”德育的特色，通过榜样示范和引领打造文明校园、快乐校园，构建积极、和谐、阳光向上的德育氛围。学校决定在全校范围开展“文明十星”评选活动，大力表扬在文明修身和崇德尚礼活动中涌现出来的优秀学生，进一步培养学生们“知礼、诚信”的良好品质，营造健康向上、充满活力的校园文化，从而更好地培养学生良好的道德修养，促进学生德育素质的全面提高，具体要求及安排如下：

一、“文明十星”的内容

“文明十星”分为“班级文明十星”和“校级文明十星”。1.班级文明十星

统一设置九星：礼仪之星、技能之星、学习之星、守纪之星、艺体之星、尊师之星、实践之星、诚信之星、劳动之星；各班可根据学生实际申报情况，结合青岛电子学校“崇德·．．．．．．．．．尚．礼”文明修身守则的内容，为其它方面有突出表现的学生设置一星，名称自定(参考：奉献．．．．．．．．之星、助人之星、管理之星、进取之星、团结之星、读书之星、爱心之星、服务之星、进取之星、创新之星、责任之星、全能之星等)。2.学校文明十星

根据各班参评校级十星的材料，评选出“校级文明十星”在全校范围表彰。

二、组织机构

（一）成立学校评选领导小组 组 长：崔西展

副组长：徐国臣、朱 晶、刘秀元、陈伟、孙丕珍

（二）成立学校评选活动工作小组 组 长：刘秀元、孙丕珍

副组长：唐好勇、刘丽红、韩健、姜玉红、王增波、肖加钦、张弘 组 员：（名单另行公布）

三、评选程序、时间安排和名额分配

（一）程序及时间安排：

1.全校范围宣传动员：11月18日；

2.班主任在班级宣读“班级文明十星”评选方案； 3.学生个人申报：11月22日；

4.班主任组织任课老师及学生共同投票选举； 5.班级公示评选结果，上报学生处：11月29日；

6.学生处审核确定“班级文明十星”，颁发证书：12月9日； 7.学校确定校级文明十星名称：12月9日； 8.各班推选校级文明十星：12月16日；

9.学校评选活动工作小组评选校级文明十星：12月18日； 10.学校评选工作领导小组审议批准校级文明十星:12月19日； 11.学校公示校级文明十星名单：12月23日；

12.艺术节闭幕式文艺汇演仪式上为校级文明十星颁发证书及奖品。

（二）名额分配：

1.每人限报一“星”，班级、校级文明十星每“星”一人。2．申报校级十星的学生只能从班级十星中产生，且应称号相同。

四、评选标准

（一）基本标准

1.爱国、爱校、爱班，品质好，有上进心和正义感；

2.自觉遵守《青岛市中学生行为规范》、《青岛电子学校学生手册》的各项规章制度； 3.学习态度端正，有明确的学习目标；

4.积极参加学校、班级组织的活动，有较强的服务同学的意识；

5.拥有健康的中学生形象，思想健康，仪容仪表符合学校要求（校服朴素无修改和涂画，发型清爽无染发和烫发，仪态大方无纹身和佩饰）。

（二）具体标准

1.礼仪之星：在文明用语、礼貌待人方面表现突出，不说粗言秽语，正确使用规范语言，见到师长主动问好；语言表达清晰有条理，谦虚谨慎，与同学和谐相处，乐于助人。

2.守纪之星：在课堂纪律、集会纪律、课间秩序、遵守校规校纪方面表现突出，在班上能起示范带头作用并勇于制止班上违反纪律的现象。

3.学习之星：热爱学习，学习态度端正，勤思好问，有较强的自主学习的能力，有较高的学习目标，学习成绩优良；爱读有益的课外书籍，知识面广，积极参加各类专业技能比赛等活动。

4.尊师之星：尊重师长，对师长常怀感激之情，能体谅师长的苦心，并经常从行动上为师长分忧，主动替师长做力所能及的事情。

5.艺体之星：在文艺、体育、绘画、表演等方面有一定的专长，经常参加艺术节、体育节的各项活动，成绩突出。

6.诚信之星：在诚实守信、待人真诚、言行一致方面表现突出，考试不作弊，平时不抄作业。

7.实践之星：利用课余时间积极参与社会实践，积累社会经验，实践中踏实勤奋、善于总结和思考，并能将实践中积极乐观的理念带入到学习中来。

8.技能之星：专业实践课成绩突出，具有的专业技能，积极参加学校、市、省、国家等级别技能比赛，成绩突出。

9.劳动之星：热爱劳动，积极主动承担学校中各项劳动任务并起带头作用。积极配合班级和学校环境卫生的保持，看见垃圾主动捡起，平时不乱扔垃圾、不随地吐痰、不乱吐口香糖、不在墙壁乱涂乱画，卫生习惯良好。

五、表彰及奖励

1.学校对获得“班级文明十星”和“学校文明十星”的学生在大会、黑板报等进行宣传，并将学生事迹喷绘张贴学校橱窗。

2.各班对当选的“班级文明十星”的学生根据班级德育量化标准进行德育加分，作为学年期末评优的重要参考；对评为“学校文明十星”的学生参考学分制管理规定中对校内比赛获奖学生的加分规定进行学分加分，同时对所在班级的德育量化进行加分。3.“班级文明十星”及“学校文明十星”称号记入学生学籍档案、学生成长手册以及毕．．．．．．业综合评定档案中。

4.获得星级学生称号一年期间内，如有违反校规校纪情况发生，属于班级十星的由班主任上报学生处核准取消该学生星级称号，属于校级十星的由学生处上报学校，学校领导小组核准取消学生星级称号，取消星级称号的学生同时取消下次申报资格，并记入档案。

六、相关要求

1.“文明十星”评选活动每年举行一次，年底表彰。

2.各班主任必须高度重视，充分利用评选机会，加强对先进典型的学习和宣传，使“班级文明十星”和“学校文明十星”在全班学生乃至全校学生中具有影响力、感染力和吸引力，形成良好的争先创优氛围。

青岛电子学校 2024.10.31

青岛电子学校“崇德尚礼”德育教育系列活动

1、主题：我身边的文明

---文明之风，见微知著，润物无声

形式：征文比赛、手抄报比赛

2、主题：认星争优 做美德学生

形式：主题班会

3、主题：请将文明时刻留在身边

形式：学校展板展示

4、主题： 学习“崇德尚礼”文明修身守则

形式：各班墙报张贴、学习（学生处统一印制）

5、主题：做文明之星，践文明之行

---班级文明之星学习

形式：主题班会

6、主题：校园文明之星风采展示

形式：学校展板展示

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！