# 四年级语文下册第三单元小结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-02

*第一篇：四年级语文下册第三单元小结四年级语文下册第三单元小结以《大自然的启示》为专题的单元是对以前所学习的观察大自然、保护环境等专题的延伸与发展，并有新的内涵。一方面让学生了解一些新的科学知识，引导学生进一步观注、了解自然，在对自然的观察...*

**第一篇：四年级语文下册第三单元小结**

四年级语文下册第三单元小结

以《大自然的启示》为专题的单元是对以前所学习的观察大自然、保护环境等专题的延伸与发展，并有新的内涵。一方面让学生了解一些新的科学知识，引导学生进一步观注、了解自然，在对自然的观察、了解、发展中受到启示，同时发展学生的观察、想象等思维品质；另一方面要进一步提高学生把握文章主要内容的能力，继续培养学生的默读与自学能力和语文综合素养。从内容而言，本组四篇课文有叙事性文章，也有说明性文章。有的是讲大自然给人类的警示，告诉我们要研究和掌握自然规律，按自然规律办事，与自然和谐相处；有的是讲人类从大自然中受到启示，有所发明创造，告诉我们大自然也是人类的老师。

因此，教学本组课文时，我着重加强了学科间的整合意识，密切与科学、品德与社会课教师联系，充分利用了各种教学资源。如我在教学《大自然的启示》时，由于我自己也带《品德与社会》课，我便将《品德与社会》中《生活中的各行各业》的生产工具的产生与发展和语文教学整合。通过锯的产生是鲁班先师根据野草划伤手指的启示发明的事例，大大开阔了学生学习视野，激发了学生学习兴趣。

其次，着重与以前所学过的“保护环境”等相关专题课文的联系，在教学内容上做到了统筹安排，把“综合性学习”与“品语交际〃习作”“展示台”有机整合起来。我一方面运用保护环境单元所学知识布置观察为综合性学习打基础，另一方面要求学生把观察中的过程及发现记录下来，为口语交际和习作作准备。还让学生把自己想发明的东西画出来进行展示，这样有机结合，不仅增强了学生的学习兴趣，还大大提高了学生的学习效益。

另外，着重充分肯定学生的“新意”保护他们的“创新精神”。在教学中，只要是学生从大自然中受到启示，有所发现或发明，不管是前人已经有了的，还是没有的，只要是学生自己通过观察、思考、实践所得。我都给予了大力的表扬。不过在今后的教学中，应有较强的指导学习方法的意识，凭借学习内容，把指导学生学习语文内容与如何学习语文统一在同一过程中，寓学法于教学之中，让学生逐步领悟各种学习方法。

**第二篇：四年级下册语文第三单元作文**

青蛙的启发

这几天，我每天都在瓜沥的文化管理学游泳，可无论我怎么快速地蹬水，就是游不快。今天，我在田野里遇上一只小青蛙，它给了我一个启发。

早上，我打开窗户，空气格外的新鲜！不知不觉，我来到了田野上，走着走着，忽然发现块会蹦跳的“泥土”。我心里像端了一只兔子，“砰砰——”直跳，一动也不敢动。过了一会儿，我小心翼翼地看着“土块”，突然，我想到了爸爸对我说的一句话：动物为了保护自己，相处了各种伪装方法，比如有些青蛙为了躲避天敌和人类的伤害，有着像泥土一样的棕色皮肤，用来伪装……于是，额瞪大眼睛仔细地看着“土块”，不错，正式青蛙。我这才松了口气，准备和它玩一玩。我抓起它，将它使劲地扔进水里，看他怎么办，只见青蛙悄然浮出水面，手脚有规律的划着，我兴奋地叫着：“蛙泳！这是蛙泳！”我仔细地观察着青蛙，明白为什么它游得这么快。我发现：青蛙在脚蹬过之后要飘一会儿，这样就可以顺流而上了，可我，游泳时，双脚不停地蹬，打乱水流，怎能游得快？

通过这件事，使我明白了：人类生活在这样一个大自然中是为了更好的进步和发展。

动物的启示

今天，我在学校上科学课学蚂蚁的时候，老师让我们观察蚂蚁。我想：蚂蚁跑得那么快，怎么观察他呀，对呀，可以让蚂蚁吃糖，当蚂蚁一动不动的吃东西时，我们就可以观察它了，于是我们找来糖果和放大镜便出去了，其他小组也跟上来了。

来到操场，一看天气炎热，气温高达37。4℃，要是在太阳地，准能蚂蚁烧死，于是，我们找了一块阴凉地，把糖放在地上，等着蚂蚁。忽然，一只蚂蚁跑来，左闻闻，右闻闻，便跑回洞里。过了一会，许多蚂蚁来了，把糖包围起来，开始搬运大的糖块，糖块缓缓的向着蚂蚁洞慢慢移动，小小的蚂蚁竟能搬运起大大的糖块。我真是没有想到：小小的蚂蚁竟然有这样强大的力量，竟然这样聪明。如果我们中国人能像它们这样团结一心，还有哪些困难克服不了呢

可爱的小彩蛙

我又两只小彩蛙，一只是红色的，一只是绿色的。我叫红彩蛙“红花”，它浑身上下都是粉色的，就连眼珠子也是粉色的。我叫绿彩蛙“绿草”，它的身子是绿色的，脚爪是黄色的，真奇怪。

有一次，我和妈妈在换水时，把“红花”和“绿草”放到了洗漱盆里，结果“绿草”一不小心钻进了下水道里，我和妈妈伤心急了，妈妈拉拉下水管，可是没有用，我们以为“绿草”就这么死去了。

过了一会儿，我在看电视的时候忽然看见有个小东西向厨房跳去，我大喊：“有蟑螂！”妈妈跑过来一看，原来是“绿草”啊，我和妈妈都虚惊一场！我的“红花”总是喜欢趴在“绿草”身上，我看“绿草”已经瘦了好多，每当喂食时，“红花”是最先吃到食物的。

我爱我家的两只小彩娃！

野生动物园游玩记

十一长假里爷爷奶奶带我去了南山角下的秦岭野生动物园游玩，我们一进门就看见了一座山，流着瀑布，完全和我小时候来时看到的不一样，漂亮多了。

我们首先坐上了那里的游览车，沿途我看见了顽皮的猴群；留着长胡须的山羊；长着长长犄角的羚羊；身上背着两座山的大骆驼；笨重的黑熊；以及穿着黑白条纹衫的斑马；脖子很长很长的长颈鹿；可爱的袖珍小鹿；兽中之王大老虎；洁白的美洲虎……让人目不暇接。接着我们下车去了水族馆，表演开始啦！一只小海狮在欢迎我们，教练把三个圆圈扔到了水里，小海狮敏捷的把三个圆圈套在了自己的脖子上，教练又请来了一只小海狮，他们两个同时跳到了墙上的球上，厉害极了！大家不停的鼓掌，此起彼伏。我们还去了博物馆，里面有很多的动物模型，爷爷给我照亮很多照片。在这些动物里我最喜欢白天鹅了，因为它很美丽，羽毛洁白如雪，弯弯的脖子有漂亮的曲线，它们身姿优美的在水面上有的飞舞，有的悠闲地游泳，显得那么高贵典雅。

我非常高兴，因为我喜欢小动物们，它们给我留下了深刻的印象

**第三篇：语文四年级下册第三单元作文**

第三单元作文范文

牵牛花变色的秘密

星期天，太阳刚刚绽开笑脸，我像往常一样正要给阳台的牵牛花浇水，无意中发现了一个有趣的现象，牵牛花竟然是蓝色的。我目不转睛地盯着牵牛花，感到非常奇怪，难道牵牛花会变颜色？一连串的问号使我困惑不解。

下午，炽热的太阳照射着大地。我小心翼翼地把花盆放到阴凉处，觉得牵牛花好像又变成红色了。我怀着好奇、惊讶的心情走到牵牛花的旁边，仔细一看，果然是红色的。牵牛花为什么会变颜色呢？我冥思苦想，不得其解，只好请教邻居赵叔叔。他告诉我，牵牛花会变颜色是因为花中含有花青素，这种色素在碱性溶液中为蓝色，在酸性溶液中就变成红色。随着从早到晚空气中二氧化碳的吸收量变化，植物体内液体酸性不断提高，从而出现了花由蓝变红的奇妙现象。因此，观察牵牛花的颜色，就可以知道空气中二氧化碳的浓度。

除了牵牛花以外，像月季花、美人蕉等都有这种特性，由于它们所含的色素不同，颜色变化起来还真是丰富多彩呢！

我默默地凝望着牵牛花，感受着大自然的神奇和奥妙。我想，以后我要更加努力地学习知识，更加认真地观察大自然，争取早日走进科学的殿堂，研究这些有趣的现象，揭开其中的秘密。

我发现了小猫的秘密

我们家有一只可爱的小猫。有一天，我放学回家后，发现小猫正从离地两米多高的空调上往下跳，“啊”！我不由惊叫起来，心想小猫这次肯定是玩完了！可万万没想到，小猫却稳稳地站在了地上。哎呀！真了不起！我在高兴之余不免有些奇怪：“小猫从这么高的地方跳下来，怎么不会摔伤呢？” 带着这个问题我来到了爸爸面前。

爸爸听了我的疑问，一时也不能解答，就说在网上给我查一下答案。过了一会儿，爸爸找到了一些资料，我们看了之后才茅塞顿开。原来猫脚上有肉垫，在落地的时候，肉垫有减振作用，就像弹簧一样。还有，它的尾巴有平衡作用，即使人们把它背朝下，胸朝上的扔下来，它也能很快地翻过身并且很稳地站在地上。另外它的身体非常柔弱，肌肉韧带强，它的骨头也非常软，而且有弹性，甚至可以弯曲。这些特点都能够就像是小猫身上有各种各样的弹簧，所以它从高处跳下来就不会摔伤了。

发现能让我懂得许多以前我不懂的事，而且还让我明白了：生活中有许多事情是稀奇的，这些事我们并不会全部知道，而是需要自己的认真观察,不是吗？

我发现了小鸡会吃石头

记得上次回老家，我发现奶奶养了好多小鸡，它们黄灿灿、毛茸茸，像一只只小绒球，可爱极了。有一次，我在观察它们的时候，竟然发现它们爱吃小石子。

那天，我无聊地坐在沙发上看电视。突然，一只鸡大叫起来，引起了我的注意。我发现有一只小鸡正在吃小石子，连忙叫起来：“奶奶，鸡吃小石子了，快来呀！”路过的人都用惊奇的眼光看着我，这时，奶奶飞奔出来，以为出了什么事。

我又回头看了看可爱的小鸡，呀！不少小鸡都在吃小石子。我马上大喊：“快来呀！奶奶，它们都在吃小石子，会死的。”我紧张地看着奶奶，可奶奶笑了，她摸着我的头，不慌不忙地告诉我：“鸡都会吃小石子的，它们不会死。为什么吃我就不知道了。”说完奶奶转身干自己的活去了。而我听了奶奶的话更加糊涂了，鸡天天要吃小石子吗？鸡为什么要吃小石子呢？鸡不吃小石子可以吗？

带着这一系列的问题，我翻开《十万个为什么》，终于知道，原来鸡没有牙齿，不能咀嚼食物，鸡把小石子吃下去，存储到身体里的一个“小口袋”里面，石子和食物混合在一起，慢慢地把食物磨碎，食物磨碎后进入肠就容易消化吸收了。所以，小鸡要经常吃些小石子。弄懂问题的我非常高兴，我把这个发现讲给妈妈、奶奶听，她们还夸我聪明呢。

**第四篇：四年级下册语文第三单元测试卷分享**

一、【字词百花洲】(22分)

1.看拼音写词语。

gōngjìngjǔjiànānwēishènzhòngmáolú

()()()()()

tuījiànzhēngfáwéifànhuǎngrándàwù

()()()()

2.比一比，再组词。

掉()辅()堆()避()

悼()铺()谁()壁()

3.在加点字的正确音节下面划“”。

呕吐(tùtǔ)答应(yìngyīng)塞(sàisāi)外

军尉(wēiwèi)祁(qíqì)黄羊解(xièjiě)狐

4.按要求写成语。

1.描写风景优美的：

2.描写人物很有才华的：

3.描写人物面部神情的：

5.选择合适的词语填空。

(1)仔细详细

请你把经过的情形说得()些。

他做什么事情都很认真()。

(2)严格严厉

我们要()遵守学校的一切制度。

谁胆敢侵犯我国领土，必须受到()的惩罚!

6.给“茅”组词，并选择合适的词语填入句中。

茅()()()

(1)刘备()，可见他思贤若渴。

(2)诸葛亮()，才华横溢。

(3)经过老师的点拨，我()，很快就做出了这道难题。

二、【句子大观园】(26分)

1.填空，并按要求写话。

初出()()()()横溢()()如神

()大()细()()尽瘁()()后已

()木()支回天()()青翠()()

群雄()()秀丽()()无可()()小精灵儿童网站

用你喜欢的词语(至少用上四个)写一段话：

2.运用恰当的关联词语把每组的两句话合并成一句话。

(1)爸爸会骑自行车。爸爸会修自行车。

(2)我做了许多准备。今天的试验还是没有成功。

(3)对周围的事物，我们要仔细观察。对周围的事物，我们要认真思考。

3.先将句子补充完整，然后再用带点的词语造句。

四年级下册语文第二单元测试卷

一、【字词百花洲】(23分)

1.看拼音写词语，要写的规范，端正，整洁。

shēngshūtúànɡǎnchùcuīcù

()()()()

jiānɡùcǎnhuòjiàoxùnjūnyún

()()()()

2.比一比，再组词。

幼()瞧()疏()矩()

幻()焦()蔬()拒()

3.给下列画线的字选择正确的解释，将序号填写在后面的括号里。

(1)鲜为人知：A、新鲜B、鲜美C、鲜明D、少()

(2)漫山遍野：A、水满外溢B、到处都是C、不受约束D、广阔()

(3)微不足道：A、细小轻微B、计量单位C、精深奥妙D、衰落()

4.把下列成语补充完整，并根据语境选择合适的成语填空。

()()了了寻()问()

无()不()()尝辄()

囫囵()()()光()影

天()酬()()能生()

(1)2024年小学四年级下册语文第二单元测试卷：小明在阅读《三国演义》时一目十行。结果，对书中的内容，在回答老师有关“三国”的问题时总是。

(2)那天，我从杭州回来，父母便要问我那里的景色如何。我说：“由于时间紧迫，我对于西湖的印象只是，要我详细描述，有些困难。”

(3)在学习上，我们遇到问题时就要，即便遇到掌握的内容不能，还应该勤加练习，这样就能。有道是“”。上天就是偏爱于勤奋的人.5.选择合适的关联词语填空。

如果……就……虽然……但是……

因为……所以……不但……而且……

(1)()困难很大，()我们有决心完成任务。

(2)()森林能蓄水，()我们称森林为“森林水库”。

(3)西沙群岛()风景优美，()物产丰富。

(4)()不付出辛勤的汗水，()不会有收获。

二、【句子大观园】(24分)

1.根据要求写句子。

(1)瓢泼大雨淅淅沥沥地下个不停。(在原句上修改病句)

(2)的风筝地飞上了天空。(在横线上填写合适的词语)

(3)今天的天气真凉，(把句子写具体)

(4)照样子，把下列句子写生动。

例：小溪叮咚叮咚地唱着歌儿向前奔去。

①夏夜，萤火虫在飞。

②一阵风吹来，小草在摆动。

2.排列句序，将序号填在前面的括号里。

(1)他们来到隆中，只见那里的山冈，好像一条的卧龙。

……好像……

(2)我得到诸葛先生，就像得到一样啊!

……像……一样……

(3)如果我收了人家的，那就要照人家的。

如果……就……

4.用你学过的知识安慰同学。

孟林因前几天生病，今天的英语课上好几个地方听不明白。他很焦虑，下课了还坐在座位上发愣。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.按课文内容填空。

(1)在本单元，我们认识了的刘备，的诸葛亮，的祁黄羊，的公仪休，很受启发。

(2)《三顾茅庐》这个故事出自我国四大古典名著之一《》，请你再写出一个出自这部名著的故事，它的名字是《》。

三、【阅读锦绣宫】(22分)

(一)小猫满月的时候更可爱，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。一根鸡毛，一个线团，都是它的好玩具，耍个没完没了。一玩起来，它不知要摔多少跟头，但是跌倒了马上起来，再跑再跌。它的头撞在门上，桌腿上，撞疼了也不哭。它的胆子越来越大，逐渐开辟新的游戏场所。它到院子里来了。院中的花草可遭了殃，它在花盆里摔跤，抱着花枝打秋千，所过之处，枝折花落。你见了，绝不会责打它，它是那样生气勃勃，天真可爱!

1.给这段加上小标题，哪个最合适?()

(1)活泼的猫。(2)淘气的猫。(3)喜欢恶作剧的猫。(4)可爱的猫。

2.请按下面的层意，用“/”将文章分为二层。

(1)小花猫刚满月时就十分淘气。

(2)小花猫稍大一点就更加淘气了。

3.读这一段时应带着怎样的语气?用“√”选择。

(1)夸奖。(2)兴奋。(3)喜爱。(4)埋怨。

(二)雷雨

夏日的中午，连空气也发烫。笔直的大道，无遮无盖地曝晒在阳光脚下。路边的几株柳树，热得无精打采，低垂着枝条。柏油路软绵绵的，一脚踩出一个浅浅的脚印。一串汗珠摔下地，“吱”的一声，冒了一道白气，就没影了。

空气闷得人发慌……

“热死了，热死了……”树上的知了拉开嗓子高叫着。//

方才还是烈日炎炎，万里蓝天不见一丝云絮。一转眼，狂风尖厉地呼啸着，旋转着，把路边的几株柳树吹得七颠八倒。“沙沙沙”，一些小沙子平地飞起，撞到窗子的玻璃上，发出声响。不知谁的草帽，被风吹得像风筝似的，一翻一翻地飞向空中。天色骤然暗下来，半空中一大块一大块墨灰色的云，差一点擦着楼顶，不一会儿就连成了一片，像块大墨布似的遮着天空，并且一点一点地压下来，压下来……

“嚓!”闪电似乎看不惯这闷人的天气，它发怒了，用闪亮的宝剑挑破了黑幕布。

“轰隆隆!”雷公似乎也看不惯这闷人的天地，它发怒了，用震耳欲聋的吼声震倒了黑云山。

不一会儿，“哒哒哒哒”，豆大的雨点急速地落下来了。它敲打着柏油马路路面，敲打着玻璃窗，溅起白蒙蒙的水雾。接着，一丝清凉的湿润的空气便沁入人的肺腑。

闪电不那么刺眼了，雷声不那么震耳了，雨幕不那么密集了……

仅仅半个钟头，就雨过天晴了。//

这一阵雨，把整个天地洗刷一新。你再看路边那几株柳树，伸展着枝条，叶儿上挂着晶莹的水珠，多么精神啊!

1.按要求写近义词或反义词。

近义词：无精打采()震耳欲聋()

反义词：笔直()清凉()湿润()

2.照样子，写词语。

七颠八倒

烈日炎炎

3.在文中用“”画出比喻句，说说这样写有什么好处。

4.下面两个写柳树的句子分别是在什么情景下?

(1)路边的几株柳树热得无精打采，低垂着枝条。(这是下的柳树)

(2)一转眼，狂风尖厉地呼啸着，旋转着，把路边的几株柳树吹得七颠八倒。(这是下的柳树)

5.雨过天晴后的柳树是怎样的呢?请发挥想象把最后一段中的省略号省略的内容写具体。

这一阵雨，把整个天地洗刷一新。你再看路边那几株柳树。

6.作者抓住了雨中的哪些景物来写的?

四、【习作畅想岛】(30分)

现在我们都是学生，你有没有想过，20年后的你将做什么工作?请根据自己的愿望，展开丰富的想象，以“二十年后的我”为题，写一篇文章。

**第五篇：五年级语文下册第三单元教学小结**

2024—2024学第二学期

五年级语文下册第三单元教学小结

教师：罗秀莲 人们每天都要用语言进行交流。精练得当的语言，能准确表达思想情感；机智巧妙的语言，有时会帮助人们摆脱困境；幽默风趣的语言，能活跃生活；生动优美的语言，能愉悦身心„„反之则不然。俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，语言就是这样奇妙。凡是精练、幽默、生动的语言都是被艺术化了的语言，都充满了艺术的魅力。本组教材就是以语言艺术为专题来组合课的。教学本组教材，要引导学生有感情地朗读课文，感受人物语言的精妙，在语文学习中积累语言。

《杨氏之子》选自南朝刘义庆的《世说新语》，该书是一部主要记载汉末至晋代士族阶层言谈轶事的小说。故事情节简单，语言幽默，颇有趣味。选编本课的目的，一是让学生开始接触文言文，对文言文有一个初步的认识；二是理解古文的意思；三是使学生感受到故事中人物语言的风趣机智。《晏子使楚》讲述了春秋末期，齐国大夫晏子出使楚国，楚王三次侮辱晏子，想显显楚国的威风，晏子巧妙回击，维护了自己和国家尊严的故事。故事盛赞了晏子身上表现出来的凛然正气、爱国情怀和他高超的语言艺术。本课的教学重点和难点是通过朗读体会晏子语言的巧妙，并从他机智的回答中体会人物的特点。

《半截蜡烛》本篇课文是一个短小的剧本，反映的是发生在第二次世界大战期间法国某城市的故事。选编这篇课文的目的是让学生通过阅读，体会人物的机智、勇敢和爱国情怀，并初步了解剧本这种文学形式，领悟其是怎样通过人物对话来表现人物特点的。

《打电话》就是一段惹人发笑、发人深省的相声，它讽刺了一个在公用电话亭打电话，缺乏公共道德的年轻人。一句话就能说清楚的小事，结果被这个人东拉西扯，说了两个多小时，既误了自己的事，又耽误了别人的时间。选编这段相声的目的，是让学生体会相声语言的精妙和幽默，了解

相声这种特殊的语言表演艺术。在读中感悟到，打电话与人交流要言简意赅，这样不仅节省时间，也是对别人的尊重。

本次口语交际的话题是“劝说”，这里有规劝的意思，劝说别人改掉不良的习惯。安排这次口语交际的目的，是让学生在交际中学会怎样动之以情、晓之以理地劝说别人，了解规劝语言的特点，体会养成良好的行为习惯的重要性。

本次习作是写常用应用文──发言稿。发言稿是参加会议者为了在会议上表达自己意见、看法或汇报思想、工作情况而事先准备好的文稿。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！