# 2024至2024学年度第二学期德育工作计划

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-03-06

*第一篇：2024至2024学年度第二学期德育工作计划2024~2024学年度第二学期德育工作计划本学期，德育工作根据近年来德育工作中体现出的问题及班主任交流中所反映出的情况，针对实际问题进行梳理，并针对性、分阶段、定主题进行研讨、分析，积...*

**第一篇：2024至2024学年度第二学期德育工作计划**

2024~2024学年度第二学期德育工作计划

本学期，德育工作根据近年来德育工作中体现出的问题及班主任交流中所反映出的情况，针对实际问题进行梳理，并针对性、分阶段、定主题进行研讨、分析，积极探寻解决办法。提倡“健康第一”的育人思想，结合“八礼四仪”，寻找适合学生的方式方法，开展养成教育，提升基本素养。深入开展社会主义核心价值观，以活动促成效。

一、具体工作

（一）家校联系工作

1.家校联系常规工作：继续做好家校联系工作。①充分利用家校通这一平台进行家校沟通。每月与每位学生家长交流不少于8次。

②四、五年级家长开放日。时间初定：其中练习后。③六年级家长会。由六年级班主任协商初步确定在其中练习之后召开家长会。

④6月底，一年级家长学校结业典礼，届时将开展家教论文、优秀学员等评选。

2.成立两级家长委员会

根据教基一2024年2号文件《教育部关于建立中小学幼儿园家长委员会的指导意见》

①成立班级家长委员会。告知全体家长、教师推荐、家长基本信息采集、确定人选（5~6人）、建立组织、召集成立，介绍工作职责——建立交流平台QQ群等，依托家委会成员，发挥正能量。

②成立校级家长委员会

成员产生：在各班家长委员会成员中选择7人，进行一个成立仪式。

③举行低中高各年级段的家长沙龙。针对家校合作方面或者是学生突出问题，学校确立主题，提前告知内容，并选择性地组织部分家长开展研讨，汲取精华，共同促进学校教育发展，尝试通过更多的形式和平台邀请家长参与学校的教学管理，形成教育的共同体。由德育主任牵头，三个德育年级组长负责，推荐家长代表，在三月至四月期间，通过三次，以漫谈形式开展家长沙龙活动。

3.家访。本学期继续开展家访工作。一学期两次，一次在其中练习之后，一次在期末结束前。每学期家访率至少15%。并做好相关材料积累。家访前做好功课，本学期要家访哪些学生？提前和家长预约、告知家长家访的内容，以便家长也作好准备、家访前一个阶段要对家访学生进行一个观察了解，以便家访时可以向家长反映。

4.问卷调查。通过调查问卷去征询家长家校合作工作开展的意义与建议，了解家长对家庭教育的一些想法，对学校教育的一些想法。本学期要做好家长的调查问卷设计、实施、整理工作。根据家长的集中反映的问题进行家校联系工作的整改。切实提高教师在家长心目中的专业地位，让家长信服并支持教师的日常管理。

（二）特殊儿童教育

教师本身观念的改变。提倡建设尊重孩子的教育，只有教师尊重于学生，学生才会真心接纳教师。训斥、责备、惩罚都不是良方，只能是在处理某些事件时偶尔使用，但前提是不伤害学生身心。面对特殊孩子的教育，我们教师首先要真心改变自己的看法，真心接纳这样的学生。不能带着个人情绪和有色眼镜，学会站在学生角度去分析、去对待、去解决，一步一步地做，一点一点的改，不急于求成。我们可以做一个观察实录，拍摄影像资料，作为研究依据。其次，组织全体班主任学习《特殊儿童的问题行为干预》实例与解析，寻找教育突破口。再有就是加强与家长的沟通。本学期再进行一次特殊儿童教育的专题研讨活动，针对特殊孩子的家长，从家长入手，班主任与家长一起协商，采用分阶段定目标，尝试一个阶段达到一个目标，目标不能高，一个阶段后进行分析，看看目标达成的效果怎样，有哪些值得肯定的地方，能让家看到双方的努力，看到教师的重视，从而主动承担起责任。继续开展德育导师活动，制定计划并实施。

（三）学生规则教育

一是整合资源，开设德育校本课程。我校结合编写的昆山文化综合实践课程，组织学生开展活动类课程，在活动中提升个人文明素养。二是结合主题教育，深入开展社会主义核心价值观，突出“文明、法制、爱国、诚信、友善”，本学期重点举行三年级学生的“成长礼”。由少先队具体操作，邀请学生家长一同参与活动。三是狠抓养成教育，提升基本素养。突出培育涉及未成年人日常生活细节的“八礼四仪”。根据《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》，开展文明礼仪养成教育，从小做一个文明有德之人。具体要求：仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方；餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅；言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善；待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人；行走之礼：遵守交规、礼让三先（先让、先慢、先停）、扶老助弱、主动让座；观赏之礼：在观看文艺表演和体育比赛等场合，遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩；游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德；仪式之礼：讲究文明礼仪，做到按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。四是开展校级、班级“道德讲堂”活动。

（四）开展主题讨论，提升班主任管理能力

根据班主任在实际工作中存在的问题，选择性开展研讨活动。本学期将开展四次德育专题研讨活动，其中一次邀请市实验小学班主任作班级管理方面的经验介绍，其余三次以沙龙形式开展研讨。

二、本学期结合学校工作安排，二月份

1.参加市德育主任工作会议 2.制定德育工作计划 3.召开班主任会议

4.下发各类德育安排表

5.召开班长、学生志愿者、乘车学生会议

三月份

文明礼仪教育月 1.3月5日 学雷锋日；

2.3月12日~3月14日 五年级基地实践活动； 3.3月12日六年级植“毕业树”活动；

4.3月中旬毕业班课程方案设计。包括：1.参观城北中学。2.毕业留言书写指导。3.毕业典礼。3月7日组织六年级学生去参观城北中学，并进行互动。

5.家长问卷调查表设计、下发、整理。6.组织第一次家长沙龙活动 7.班主任例会

8.制定主题教育月活动方案并实施 9.班主任月考核工作

10.完成读用周报星级学校申报工作 11.成立班级、校级家长委员会 12.召开第一次家委会会议

13.3月9日德育专题研讨：邀请实验小学班主任来校讲座 14.协调学校舞蹈队、校园情景剧相关事宜 15.做好学校橱窗材料收集、整理工作，并布置好橱窗

四月份：法制教育月

1.组织四年级全体师生祭扫革命烈士墓； 2.尝试组织部分学生学做青团子。

3.四月中旬组织三年级学生前往森林公园开展校外实践活动。4.四、五年级家长开放日

5.4月16日德育专题研讨活动 6.班主任例会

7.制定法制教育月活动方案并实施 8.举行第二次家长沙龙 9.班主任月考核工作

10.设计完成家长学校函授材料 11.举行校级德育讲堂。

五月份：生命教育月

1.第五届校园艺术节（一台文艺节目、各班开展游艺活动）2.班主任例会 3.班主任月考核 4.初定六年级家长会 5.举行第三次家长沙龙 6.5月21日德育专题沙龙 7.制定主题月活动方案并实施 8.六年级毕业留言设计

六月份：环保教育月

1.三年级学生举行“成长礼”； 2.六年级毕业典礼。

3.一年级家长学校结业典礼 4.班主任例会 5.班主任月考核

6.班主任学期工作总结 7.完成学校德育工作总结 8.制定暑期学生活动计划

**第二篇：2024至2024学第二学期德育工作计划**

2024至2024学第二学期德育工作计划

一、指导思想

深入贯彻落实党的十七大会议精神，以深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《小学生行为规范》为着手，以全面提高小学生的思想道德素养和文明素养为目标，以养成教育为基础，以礼仪教育为核心，以学生为本，以质量为本，大处着眼，小处着手。在德育内容上注重小、近、实，抓准实质问题，讲究实际效果，努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的合格小学生，构建和谐、文明、平安校园。

二、工作思路

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

三、工作目标

1、全体教师能够本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的德育队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生日常行为规范教育，保持学生行为习惯的良好率。

4、加强学生法制教育和、卫生、安全教育，确保年内无重大责任事故发生。

5、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

三、工作任务及措施

（一）加强德育组织和阵地建设，保障德育工作的实效性

1、加强德育工作领导。充实以校长、少先队以及年级组长为学校德育领导小组的力量，保障我校德育工作的组织领导。制定切实可行的德育工作计划，加强组织实施、检查与指导，保障各项德育工作的顺利开展。

2、完善学校少先队组织建设。大队委、各中队干部实行民主选举、竞选或定期轮换制度，把大、中、小队建设成“快乐、自主、友爱、向上”的集体。

（二）加强德育基本建设，推进全员德育，优化育人环境

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死角”。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

2、提升教师的德育理念。为牢固树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的德育观念，本学期，继续组织教职工认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心爱护学生，杜绝体罚或变相体罚学生的现象，树立滨小教师在社会、家长、学生中的良好新形象。

3、做好班主任培训、指导工作。一是定期举行班主任会议，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。每学期召开两次班级管理经验交流会，不断提升班主任工作能力和水平；二是加强指导，抓好“班队”德育主阵地，上好每一节班队会，要求班主任、跟班教师根据学校阶段工作安排和本班的具体情况，认真确定设计班队会内容，备好课，师生互动，多讲身边人、身边事，有目的的进行德育教育。力求形式多样，题材针对性强，内容健康向上。

4、加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设。班主任、任课教师要及时通过电访、短信、家访等形式与家长随时沟通，相互了解掌握学生的情况，加强对学生的教育。

5、加强德育科研，创建德育特色。结合学校德育工作实际，要求班主任有效地开展学生心理教育工作，定期开展心理辅导，促进学生的健康成长。

（三）扎实开展系列德育活动，促进学生思想素质的提高

1、认真学习贯彻胡锦涛总书记建队60周年贺信精神，深入开展

争当“四个好少年”活动。通过雏鹰假日小队、红领巾小社团等组织，发挥少先队机动灵活的基层组织作用，开展形式多样的争当“四个好少年”活动，营造氛围，形成热潮。

2、深化少先队活动品牌，扎实开展手拉手活动。根据“就近就便、重在实效”的原则，以“共同成长”为主题，引导广大少年儿童与农村留守儿童、社区困难儿童、孤残儿童等开展多层次、多渠道的“手拉手”活动，通过互送问候、互赠自制小礼品、结对、等形式的结队帮扶，为困难少年儿童送去少先队组织的温暖，送去同龄小伙伴的关爱。

3、深入开展“红领巾与文明同行”活动。积极引导广大少先队员采取服务、慰问、联欢等形式，对孤老户、残疾人等群体进行送干净、送快乐或送温暖活动，引导队员们做学习的小主人、做家庭的小帮手、做社区的小标兵。要深入开展“低碳生活，从我做起”主题实践活动，引导少年儿童从节约“一滴水、一度电、一张纸”做起，树立节约环保意识，倡导绿色健康的“低碳新生活”。要以“小手拉大手，文明我先行”为主题，引导和发动少先队员面向家庭、社会劝导不文明行为，带动家长和更多的社会人员共同营造文明礼仪的社会氛围，做到“哪里有红领巾，哪里就有新风尚”，共同树立和维护城市文明形象。

4、深入开展“少年儿童平安自护行动”。继续以“自护、平安”为主题，开展有关交通安全、食品安全、防溺水、防火灾、防控甲型H1N1流感、防控手足口病、防地质灾害等安全教育和自护自救训练，使广大少年儿童时时牢记安全，事事注意安全，人人重视安全，珍爱生命，学会生存。引导少年儿童正确甄别网上信息、合理安排上网时间、科学利用网络资源，做到倡导网络道德、维护网络安全。引导队员正确处理学习、体锻、上网等各项活动之间的关系。

5、以“春节”为主题，少先队员利用照相机记录下在寒假期间打动自己的人、事、景物和生活环境，以及自己眼中或心中的春节、人文景观、民风民俗、风味小吃等等，描绘和赞颂社会的发展变迁和改革开放以来家乡取得的巨大成就，激发少年儿童爱家乡、爱祖国的情感。

6、加强学生常规管理。落实“三制”，人人岗位责任制、卫生值日包干制、常规管理检查评比制。继续把开学第一个月作为学生常规教育月，各班要利用班队会组织学生认真学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，尤其一年级学生要尽快熟悉、适应学校生活。

7、加强学生的法制、卫生、安全教育，提高学生法制、卫生、安全意识。

（1）充分利用法制教育报告会、相关录像、品德课、班队会、国旗下讲话进行普法教育，使学生知法、懂法、守法，崇尚科学，远离毒品，抵制邪教，具备明辨是非的能力。（2）将安全教育作为头等大事来抓，并将其贯穿学校生活的每一天，教育学生遵守交通规则，不在公路上追逐打闹，不乱闯红灯，不到铁路边玩耍，爱路护路，爱护交通设施，教育学生学会自我保护，不到池塘沟河洗澡、不玩火、不吸烟，不进网吧，了解防洪、防震等有关常识，学会自救、逃生。（3）加强卫生管理，培养学生良好卫生习惯。教育学生养成良好的卫生习惯，讲究饮食卫生，讲好个人卫生，确保健康成长。定期向发放宣传材料，建立健全各种档案。

8、以心理健康教育为切入点，探索心理教育方法。本学年，以“心灵对话”为主题，开展心理健康教育，通过观察、谈话、问卷调查等形式，及时发现学生存在的心理障碍，并及时给予矫正指导，以增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。九月份将进行一次心理健康教育讲座。

9、以校园文化建设为依托，陶冶学生的心灵。充分利用校园现有的文化资源，安排丰富多彩、形式多样、切合德育教育主题的校园生活，让广播、黑板报等成为学生精神生活的依托，了解天下大事，掌握校园动态，在浓郁的文化氛围中接受教育、陶冶情操。

四、月份工作安排

三月份：以文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

1、做好新学期开学工作；

2、开展常规教育月活动；

3、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动；

4、组织学生开展三八节感恩父母和老师活动，举行《学会感恩》主题班队会；

5、法制教育讲座。

四月份：以国情教育为重点，开展“革命传统教育”活动。

1、清明节组织师生上山扫墓；

2、进行心理健康教育讲座

3、举行春季田径运动会

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

1、高质量排练好参加市艺术节的节目；

2、搞好庆祝“六一”节目排练；

3、班主任培训（班主任工作艺术、心理健康教育等）。六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

1、举行迎“六一”庆祝活动；

2、举办读书征文、演讲活动；

七月份：以热爱共产党教育为重点。

1、做好德育工作总结

2、评选文明学生、文明家庭和先进班集体；

3、召开学生会议，安排好师生暑假生活；

4、制订下学期德育工作计划。

**第三篇：2024至2024学第二学期德育工作计划**

2024至2024学第二学期德育工作计划

一、指导思想

深入贯彻落实党的十七大会议精神，以深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《小学生行为规范》为着手，以全面提高小学生的思想道德素养和文明素养为目标，以养成教育为基础，以礼仪教育为核心，以学生为本，以质量为本，大处着眼，小处着手。在德育内容上注重小、近、实，抓准实质问题，讲究实际效果，努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的合格小学生，构建和谐、文明、平安校园。

二、工作思路

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

三、工作目标

1、全体教师能够本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的德育队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生日常行为规范教育，保持学生行为习惯的良好率。

4、加强学生法制教育和、卫生、安全教育，确保年内无重大责任事故发生。

5、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

三、工作任务及措施

（一）加强德育组织和阵地建设，保障德育工作的实效性

1、加强德育工作领导。充实以校长、少先队以及年级组长为学校德育领导小组的力量，保障我校德育工作的组织领导。制定切实可行的德育工作计划，加强组织实施、检查与指导，保障各项德育工作的顺利开展。

2、完善学校少先队组织建设。大队委、各中队干部实行民主选举、竞选或定期轮换制度，把大、中、小队建设成“快乐、自主、友爱、向上”的集体。

（二）加强德育基本建设，推进全员德育，优化育人环境

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死角”。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

2、提升教师的德育理念。为牢固树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的德育观念，本学期，继续组织教职工认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心爱护学生，杜绝体罚或变相体罚学生的现象，树立滨小教师在社会、家长、学生中的良好新形象。

3、做好班主任培训、指导工作。一是定期举行班主任会议，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。每学期召开两次班级管理经验交流会，不断提升班主任工作能力和水平；二是加强指导，抓好“班队”德育主阵地，上好每一节班队会，要求班主任、跟班教师根据学校阶段工作安排和本班的具体情况，认真确定设计班队会内容，备好课，师生互动，多讲身边人、身边事，有目的的进行德育教育。力求形式多样，题材针对性强，内容健康向上。

4、加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设。班主任、任课教师要及时通过电访、短信、家访等形式与家长随时沟通，相互了解掌握学生的情况，加强对学生的教育。

5、加强德育科研，创建德育特色。结合学校德育工作实际，要求班主任有效地开展学生心理教育工作，定期开展心理辅导，促进学生的健康成长。

（三）扎实开展系列德育活动，促进学生思想素质的提高

1、认真学习贯彻胡锦涛总书记建队60周年贺信精神，深入开展

争当“四个好少年”活动。通过雏鹰假日小队、红领巾小社团等组织，发挥少先队机动灵活的基层组织作用，开展形式多样的争当“四个好少年”活动，营造氛围，形成热潮。

2、深化少先队活动品牌，扎实开展手拉手活动。根据“就近就便、重在实效”的原则，以“共同成长”为主题，引导广大少年儿童与农村留守儿童、社区困难儿童、孤残儿童等开展多层次、多渠道的“手拉手”活动，通过互送问候、互赠自制小礼品、结对、等形式的结队帮扶，为困难少年儿童送去少先队组织的温暖，送去同龄小伙伴的关爱。

3、深入开展“红领巾与文明同行”活动。积极引导广大少先队员采取服务、慰问、联欢等形式，对孤老户、残疾人等群体进行送干净、送快乐或送温暖活动，引导队员们做学习的小主人、做家庭的小帮手、做社区的小标兵。要深入开展“低碳生活，从我做起”主题实践活动，引导少年儿童从节约“一滴水、一度电、一张纸”做起，树立节约环保意识，倡导绿色健康的“低碳新生活”。要以“小手拉大手，文明我先行”为主题，引导和发动少先队员面向家庭、社会劝导不文明行为，带动家长和更多的社会人员共同营造文明礼仪的社会氛围，做到“哪里有红领巾，哪里就有新风尚”，共同树立和维护城市文明形象。

4、深入开展“少年儿童平安自护行动”。继续以“自护、平安”为主题，开展有关交通安全、食品安全、防溺水、防火灾、防控甲型H1N1流感、防控手足口病、防地质灾害等安全教育和自护自救训练，使广大少年儿童时时牢记安全，事事注意安全，人人重视安全，珍爱生命，学会生存。引导少年儿童正确甄别网上信息、合理安排上网时间、科学利用网络资源，做到倡导网络道德、维护网络安全。引导队员正确处理学习、体锻、上网等各项活动之间的关系。

5、以“春节”为主题，少先队员利用照相机记录下在寒假期间打动自己的人、事、景物和生活环境，以及自己眼中或心中的春节、人文景观、民风民俗、风味小吃等等，描绘和赞颂社会的发展变迁和改革开放以来家乡取得的巨大成就，激发少年儿童爱家乡、爱祖国的情感。

6、加强学生常规管理。落实“三制”，人人岗位责任制、卫生值日包干制、常规管理检查评比制。继续把开学第一个月作为学生常规教育月，各班要利用班队会组织学生认真学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，尤其一年级学生要尽快熟悉、适应学校生活。

7、加强学生的法制、卫生、安全教育，提高学生法制、卫生、安全意识。

（1）充分利用法制教育报告会、相关录像、品德课、班队会、国旗下讲话进行普法教育，使学生知法、懂法、守法，崇尚科学，远离毒品，抵制邪教，具备明辨是非的能力。（2）将安全教育作为头等大事来抓，并将其贯穿学校生活的每一天，教育学生遵守交通规则，不在公路上追逐打闹，不乱闯红灯，不到铁路边玩耍，爱路护路，爱护交通设施，教育学生学会自我保护，不到池塘沟河洗澡、不玩火、不吸烟，不进网吧，了解防洪、防震等有关常识，学会自救、逃生。（3）加强卫生管理，培养学生良好卫生习惯。教育学生养成良好的卫生习惯，讲究饮食卫生，讲好个人卫生，确保健康成长。定期向发放宣传材料，建立健全各种档案。

8、以心理健康教育为切入点，探索心理教育方法。本学年，以“心灵对话”为主题，开展心理健康教育，通过观察、谈话、问卷调查等形式，及时发现学生存在的心理障碍，并及时给予矫正指导，以增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。九月份将进行一次心理健康教育讲座。

9、以校园文化建设为依托，陶冶学生的心灵。充分利用校园现有的文化资源，安排丰富多彩、形式多样、切合德育教育主题的校园生活，让广播、黑板报等成为学生精神生活的依托，了解天下大事，掌握校园动态，在浓郁的文化氛围中接受教育、陶冶情操。

四、月份工作安排

三月份：以文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

1、做好新学期开学工作；

2、开展常规教育月活动；

3、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动；

4、组织学生开展三八节感恩父母和老师活动，举行《学会感恩》主题班队会；

5、法制教育讲座。

四月份：以国情教育为重点，开展“革命传统教育”活动。

1、清明节组织师生上山扫墓；

2、进行心理健康教育讲座

3、举行春季田径运动会

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

1、高质量排练好参加市艺术节的节目；

2、搞好庆祝“六一”节目排练；

3、班主任培训（班主任工作艺术、心理健康教育等）。六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

1、举行迎“六一”庆祝活动；

2、举办读书征文、演讲活动；

七月份：以热爱共产党教育为重点。

1、做好德育工作总结

2、评选文明学生、文明家庭和先进班集体；

3、召开学生会议，安排好师生暑假生活；

4、制订下学期德育工作计划。

东村方展禹小学

2024至2024学第二学期德育工作计划

**第四篇：2024至2024学第二学期德育工作计划**

2024至2024学第二学期德育工作计划 以教育教学改革为动力，以进一步促进中小学德育工作为重点，以全面提高教师的思想素质和班主任的班级管理水平为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

德育工作总体目标

要全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点,抓出实效,创出特色上做文章。结合教育局的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平;培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。全体教工必须牢固树立“每一个教育工作者首先就是德育工作者”的观念,重视和加强学校的德育导师制工作,形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。真正实现“教育社会化、社会教育化”德育一体化的德育目标。具体工作安排及措施

(一)、德育建设

1、按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，组织全校教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等规定，结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、各校要进一步加强班主任队伍和专兼职管理人员队伍建设，强化班主任全日制管理及学校全面统筹的力度，突出抓好学生巩固率，认真落实好班主任津贴，提高梯次性发放的准确性和质量效果。建立班主任和管理人员问责制。积极设计开展德育研讨、培养、培训、示范、带动活动，落实班主任的要求。少先大队为主体，在加强对学生干部指导和培养的基础上，把学生自治、自理的管理局面进一步创设出来，不断提高德育工作水平。全体教职工要切实树立“树人先树德”、“育人先育心”的教育理念，真正确立 “人人都是德育工作者”的教育观念，积极参与德育教育和管理，立足本职，将“教书育人、管理育人、服务育人”的要求落到实处。

3、规范、提升、创建，不断增强工作的针对性、实效性。一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。少先队要在加强学生常规思想教育工作的基础上，努力拓展工作领域，探求适合学生管理的新途径、新方法。充分发挥课堂主渠道作用。各科课堂教学是

进行德育教育的最经常、最基本的途径，有着不可替代的教育作用，全体课任教师要结合本学科特点，自觉地、有机地在学科教学中渗透德育内容。学校将逐步完善评价机制，把课堂德育渗透作为教师教学评价的重要标准。尊重学生的个性特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。“实践”是学校德育工作的生命，要努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作由“由外而内”转变为以“内”为主，“内”、“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉加强自身的思想品德修养。

要根据不同年级、专业，结合时令、节庆，行之有效地设计和开展主题教育，丰富热爱学校、刻苦学习、勤俭节约、尊重老师、适应社会等现代意识为主要内容的教育内涵，充分利用宣传栏、广播站等载体和国旗下讲话、主题班会、演讲会、报告会、宣传板报、手抄报、征文等形式，充分挖掘“升旗仪式”“学雷锋活动月”、“清明节”、“

五、一”、“

七、一”等教育资源和开学初、学期中、学期末、毕业生离校等阶段性教育管理需要，设计教育主题，确定教育侧重点，加强对学生的思想政治教育，不断增强学生的法制观念、纪律观念、卫生观念、学习意识和安全意识。要进一步完善班级管理制度，充分发挥少先队组织的作用，积极创设氛围，扩大德育工作的实际效果。努力形成以学校为主体，班主任为核心，任课教师全员参与密切配合的管

理格局和学生自我教育、自我管理、自我成长的良好机制。按照“德育导师制”的要求，营造出“教书育人、服务育人、管理育人、活动育人、环境育人”的德育格局。

4、以养成教育为重点，不断完善封闭式管理，进一步细化管理过程，大幅度提高管理工作的实际水平。“立身先立行”，没有良好的品行，就不能在社会实践中发展和完善自己，成为全面发展的人。以培养学生良好的生活习惯为重点，要努力形成“学生在校学习、生活的各个阶段都有人负责”的管理局面，学生管理人员、班主任及全体教师都要从“一名学生在学业上的缺陷不一定影响他一生，而人格缺陷则贻害他一辈子”的认识高度做好和积极参与德育工作，对每一位学生管思想、管行为、管学习、管生活、管成才，播种行为，收获习惯，播种习惯，收获人生。突出和强化过程管理、制度管理，落实“二三四”管理工作思路，即纪律、卫生管理两个方面，教学区、活动区、环境区三个管理层面，学生彬彬有礼、环境整洁干净、室舍规范有序、两操整齐振奋四条管理主线，充实力量，细化过程，生动深入地组织开展“文明学生”“文明示范标兵”评选，适时开展“文明示范班级”创建活动。

(二)常规工作。

加强德育常规工作的检查管理和考核，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的良好习惯和优秀的道德品质。

(1)本学期学校的值日工作仍以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值日工作细则，加大值日的力度，由学校具体负责，建立领导带班制度，带班领导加强监督的作用。从细微之处入手，强化管理，给全体同学创造良好的学习和生活环境。

(2)要充分利用班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育和基础道德教育与基础文明养成教育，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。从规范学生行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展。对学生日常行规以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。教导处会同各年级有计划地分批举办行规培训班，对后进生强化帮教措施，促使其转化。

(3)要进一步强化班、队、会的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校团队一定要通过各种活动充分发挥共青团员少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的三风建设作出贡献。组织学生参观爱国主义教育基地及社会实践活动。

(4)要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛

围。同时要积极组织学生参加有关社会实践活动。各年级深入加强对学生自理、自治、自律、自学能力培养方面的研究和探索，树立典型，以点带面，逐步推进，并把“四自”能力的培养作为考核班主任工作的一个重要内容。

(5)为继续强化班级管理。学校环节干部和有关教师要联系一个年级或一个班级，平时要主动深入班级，督促班主任抓好班级管理，做好学生思想教育工作，力争使每个班级都能成为行为规范班级，使每个班主任都能成为合格的班主任，并涌现出更多的班主任工作能手和带头人。

(6)加强学生的心理健康教育，增学生的自信心。要有计划地积极组织教师,尤其是班主任学习心理教育理论,掌握科学的心理教育方法。平时,教师一定要深入到学生中去,深入到学生家庭中去，把握学生思想脉膊，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，切实防止学生违法犯罪现象的发生,通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作。

(7)继续重视校园文化建设，学校板报、画廊有专人负责。班级学习园地要定期更换，要保证质量;校园广播要办出特色，为师生所喜爱;

**第五篇：2024至2024学第二学期德育工作计划**

以教育教学改革为动力，以进一步促进中小学德育工作为重点，以全面提高教师的思想素质和班主任的班级管理水平为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

德育工作总体目标

要全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点,抓出实效,创出特色上做文章。结合教育局的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平；培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。全体教工必须牢固树立“每一个教育工作者首先就是德育工作者”的观念,重视和加强学校的德育导师制工作,形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。真正实现“教育社会化、社会教育化”德育一体化的德育目标。

具体工作安排及措施

（一）、德育建设

1、按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，组织全校教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师“七不准”》及处罚规定，结合上级要求制定了我乡教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、各校要进一步加强班主任队伍和专兼职管理人员队伍建设，严格落实《班主任量化管理条例》《班主任常规工作制度》，强化班主任全日制管理及政教处全面统筹的力度，日查、周公示、月考核，不断完善班主任月考核制度。突出抓好学生巩固率，认真落实好班主任津贴，提高梯次性发放的准确性和质量效果。初中政教处要研究设计和实施专兼职管理人员的考核评价办法，建立班主任和管理人员问责制。规范和加强“班主任工作研究会”建设，积极设计开展德育研讨、培养、培训、示范、带动活动，落实班主任“三个一”的要求，即每学期完成一篇班主任工作论文，组织一次观摩班会或班级活动，撰写一个教育案例。以学生会、少先大队为主体，在加强对学生干部指导和培养的基础上，把学生自治、自理的管理局面进一步创设出来，不断提高德育工作水平。全体教职工要切实树立“树人先树德”、“育人先育心”的教育理念，真正确立“人人都是德育工作者”的教育观念，积极参与德育教育和管理，立足本职，将“教书育人、管理育人、服务育人”的要求落到实处，初中将适时建立“级部为管理模块、班级为管理单位、教职工全员参与、师生自愿组合”的“全员育人”管理机制，细化德育管理，提升德育水平，创树德育品牌。

3、规范、提升、创建，不断增强工作的针对性、实效性。一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。政教处、团支部、少先队要在加强学生常规思想教育工作的基础上，努力拓展工作领域，探求适合学生管理的新途径、新方法。充分发挥课堂主渠道作用。各科课堂教学是进行德育教育的最经常、最基本的途径，有着不可替代的教育作用，全体课任教师要结合本学科特点，自觉地、有机地在学科教学中渗透德育内容。学校将逐步完善评价机制，把课堂德育渗透作为教师教学评价的重要标准。尊重学生的个性特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。“实践”是学校德育工作的生命，要努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作由“由外而内”转变为以“内”为主，“内”、“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉加强自身的思想品德修养。要根据不同年级、专业，结合时令、节庆，行之有效地设计和开展主题教育，丰富热爱学校、刻苦学习、勤俭节约、尊重老师、适应社会等现代意识为主要内容的教育内涵，充分利用宣传栏、广播站等载体和国旗下讲话、主题班会、演讲会、报告会、宣传板报、手抄报、征文等形式，充分挖掘“升旗仪式”“学雷锋活动月”、“清明节”、“

五、一”、“

七、一”等教育资源和开学初、学期中、学期末、毕业生离校等阶段性教育管理需要，每月设计教育主题，每2周确定一个教育侧重点，加强对学生的思想政治教育，不断增强学生的法制观念、纪律观念、卫生观念、学习意识和安全意识。要进一步完善班级值周制度，充分发挥学生会、少先队组织的作用，积极创设氛围，扩大德育工作的实际效果。努力形成以政教处为主体，班主任为核心，任课教师全员参与，党政工团密切配合的管理格局和学生自我教育、自我管理、自我成长的良好机制。按照“德育导师制”的要求，营造出“教书育人、服务育人、管理育人、活动育人、环境育人”的德育格局。

4、以养成教育为重点，不断完善封闭式管理，进一步细化管理过程，大幅度提高管理工作的实际水平。“立身先立行”，没有良好的品行，就不能在社会实践中发展和完善自己，成为全面发展的人。以培养学生良好的生活习惯为重点，要努力形成“学生在校学习、生活的各个阶段都有人负责”的管理局面，学生管理人员、班主任及全体教师都要从“一名学生在学业上的缺陷不一定影响他一生，而人格缺陷则贻害他一辈子”的认识高度做好和积极参与德育工作，对每一位学生管思想、管行为、管学习、管生活、管成才，播种行为，收获习惯，播种习惯，收获人生。突出和强化过程管理、制度管理，落实“二三四”管理工作思路，即纪律、卫生管理两个方面，教学区、宿舍区、环境区三个管理层面，学生彬彬有礼、环境整洁干净、室舍规范有序、两操整齐振奋四条管理主线，充实力量，细化过程，生动深入地组织开展“文明示范宿舍”“文明示范标兵”评选，适时开展“文明示范班级”创建活动。严格落实《班级量化管理条例》，建立和使用好量化公开栏，建立和规范“纪律卫生量化循环红旗”颁授制度。推行“学生全项管理学分考核制度”和班级全员量化制度。完善和严格落实《违纪学生处分条例》，凸显学生管理的刚性。进一步严格住宿学生佩证制度和出入管理。指导和发挥好值夜干部、教师对住校生的管理，坚持好夜查制度和值班、舍务夜间抽查制度。发挥好《德育之窗》的公示、激励、引导、指导作用，不断提高层次，真正成为德育建设的“窗口”。

（二）常规工作。

加强德育常规工作的检查管理和考核，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的良好习惯和优秀的道德品质。

（1）本学期各中小学校的值周工作仍以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值周工作细则，加大值周的力度，由政教处具体负责，建立领导带班制度，带班领导加强监督的作用。从细微之处入手，强化管理，给全体同学创造良好的学习和生活环境。

（2）要充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育和基础道德教育与基础文明养成教育，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。从规范学生行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展，要结合“五讲五做”开展主题道德实践活动，结合“新三好学生”评价标准对学生评价.对学生日常行规以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。教导处会同各年级有计划地分批举办行规培训班，对后进生强化帮教措施，促使其转化。

（3）要进一步强化班、团、队、会的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校团队一定要通过各种活动充分发挥共青团员少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的三风建设作出贡献。组织学生参观爱国主义教育基地及社会实践活动。

（4）要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围,家长学校要按要求办好,做到计划落实、内容落实、主讲人落实，各项资料齐全。家长座谈会各年级每学期要举行2次以上，一学期中班主任的家访率必须达到100%。学校要及时掌握教师的家访情况。同时要积极组织学生参加有关社会实践活动。各年级深入加强对学生自理、自治、自律、自学能力培养方面的研究和探索，树立典型，以点带面，逐步推进，并把“四自”能力的培养作为考核班主任工作的一个重要内容。

（5）为继续强化班级管理。学校环节干部和有关教师要联系一个年级或一个班级，平时要主动深入班级，督促班主任抓好班级管理，做好学生思想教育工作，力争使每个班级都能成为行为规范班级，使每个班主任都能成为合格的班主任，并涌现出更多的班主任工作能手和带头人。

（6）加强学生的心理健康教育，增学生的自信心。要有计划地积极组织教师,尤其是班主任学习心理教育理论,掌握科学的心理教育方法。平时,教师一定要深入到学生中去,深入到学生家庭中去，把握学生思想脉膊，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，切实防止学生违法犯罪现象的发生,通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作。

（7）继续重视校园文化建设，学校板报、画廊有专人负责。班级学习园地要定期更换，要保证质量；校园广播要办出特色，为师生所喜爱；加强学校读写

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！